

## 令和6年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

継続

新規

変更

種目	23	数学Ⅱ	発行者	104	数研	教科書記号・番号	数Ⅱ	719	使用学年	2
書名	新 高校の数学Ⅱ									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	具体的な問題場面から出発し、数学への関心を高めることができ、スモールステップで学習を進めることができる。生徒が理解しやすいように配列が工夫されている。基礎問題をしっかりと丁寧に扱い、それらを活用した応用問題が設定され、活用力を一層伸ばすことができる。								
	○ 教材の内容	絵や図を用いて、導入の具体例がわかりやすく工夫されており、全体的に配列・分量・表記等が適切である。例題や問題は基礎・基本的な問題を精選し、学習しやすいように工夫されている。また、表や図式が多く用いられ、視覚的にも理解しやすいように工夫がなされている。コラムでは、大変興味深い数学的な話題を扱い、数学への関心を高める配慮がなされている。								
	○ 教材の分量	本校の生徒が学習する量としては丁度よい。多様な基礎問題が充実しているので、生徒が使いやすい。章末問題も「問題A」、「問題B」の2つの段階があり、自力解決するためのヒントが的確に書かれている。								
	○ 習得の配慮・工夫	解説も大変理解しやすく、本校生徒が予習復習するのに適切である。基本が身につけば活用力も育ってくる。本書に繰り返し取り組むことにより、活用力豊かな基礎学力が育つことが期待できる。								
資料・図版等	○ 配置	大きくわかりやすいグラフや図が効果的に配置されており、視覚的な理解を一層深めることができる。大判（B5判）の教科書なので、本校の生徒にとって大変使いやすい。								
	○ 内容の工夫	導入問題の具体例がわかりやすく、理解しやすいよう効果的に色・カットを使い、見やすくまとめられている。数学Ⅰや中学の復習も大変充実しており、本校の生徒にとって学習しやすい。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	基礎・基本となる公式や定理が簡潔にまとめられており、大変学習しやすい。定理の証明もシンプルに記述され、大変理解しやすい。説明量も本校の生徒にとって丁度よく、自習や復習にも大変適している。								
	○ 行数・注釈の分量	つまづきやすい点に焦点化し、明確・簡潔に説明されているので、生徒が大変使いやすい。練習問題の隣に、「もっと練習しよう！」の注釈があるので、演習量を増やすことができる。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されているすべての教科書を詳細に検討した。基礎・基本を身につけ、考える力・表現する力を養うという本校数学科の目標にあったものとして、東京書籍「新数学Ⅱ」、実教出版「高校数学Ⅱ」、数研出版「新 高校の数学Ⅱ」の3点を候補とした。中でも、数研出版「新高校の数学Ⅱ」は、学習の基礎となる事柄について丁寧に説明されている点、基礎的な例題を豊富に示し、数学Ⅰや中学の復習も大変充実している点、予習復習するのに適している点、興味関心が高まるよう、イラストや事例等が工夫されている点が評価できる。以上の工夫点から、理系も含めた多様な進路に対応することができ、本校の生徒にとって最も適していると判断し、本書を選定した。								

## 令和6年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

継続

新規

変更

種目	24	数学Ⅲ	発行者	183	第一	教科書記号・番号	数Ⅲ 715	使用学年	3
書名	新編数学Ⅲ								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	1章「関数と極限」、2章「微分法」、3章「微分法の応用」、4章「積分法とその応用」の全4章、10節の構成である。							
	○ 教材の内容	各節末に確認問題が1ページ置かれている。また、巻末に補充問題が6ページ、総合演習が2ページ置かれている。							
	○ 教材の分量	全184ページの構成である。例・例題が137題、問が140題、確認問題が140題、補充問題が38題、総合演習が12題である。							
	○ 習得の配慮・工夫	苦手な生徒も楽しく学べる工夫（解説動画にリンクする2次元コードが8ヶ所、「考えてみよう」「話し合ってみよう」などの見方・考え方を身につける課題や探究的な課題である「課題学習」）がされている。別冊のサポートブックとの併用で、既習事項とのつながりもつかみやすい。「研究」2ヶ所は数学的活動に取り組める内容となっている。							
資料・図版等	○ 配置	写真8点、図36点、表18点、絵イラスト44点、グラフ172点が、各ページで見やすく、かつバランスよく配置されている。							
	○ 内容の工夫	確認問題の中において図が1点、グラフが1点配置されている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	多色刷りで注目すべき点が目立たせてある。「課題学習」は、生徒と先生のキャラクターによる会話文で読み進める記述となっている。							
	○ 行数・注釈の分量	判型はB5変型判で、1ページの行数は多くて28行、巻末に補充問題、総合演習、解答、さくいん、平方・立方・平方根の表、および三角関数表が置かれている。							
総合評価	○ 選定理由  (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されているすべての教科書を詳細に検討した。視覚を優位に使う本校生徒に鑑みて、イラスト・写真の大きさや配置、また字の見やすさ、それら全体のバランスに重点を置き、実教出版「高校数学Ⅲ」と第一学習社「新編数学Ⅲ」の2点を候補とした。中でも、第一学習社「新編数学Ⅲ」は習得の配慮・工夫として、苦手な生徒も楽しく学べる工夫がされており、また別冊のサポートブックと併用することで、既習事項とのつながりもつかみやすい点から、本校生徒に最も適していると判断し、本書を選定した。							

## 令和6年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

継続

新規

変更

種目	25	数学A	発行者	104	数研	教科書記号・番号	数A 716	使用学年	1
書名	新 高校の数学A								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	具体的な問題場面から出発し、数学への関心を高めることができ、スモールステップで学習を進めることができる。生徒が理解しやすいように配列が工夫されている。基礎問題をしっかりと丁寧に扱い、それらを活用した応用問題が設定され、活用力を一層伸ばすことができる。							
	○ 教材の内容	ワイシャツを用いて積の法則を説明する等、絵や図を効果的に用い、導入が工夫されている。全体的に配列・分量・表記等が適切である。例題や問題は基礎・基本的な問題を精選し、学習しやすいように工夫されている。また、表や図式が多く用いられ、視覚的にも理解しやすい工夫がなされている。コラムでは、コンピュータやGPSと数学との関係等興味深い話題を扱い、関心を高める配慮がなされている。							
	○ 教材の分量	本校の生徒が学習する量としては丁度よい。多様な基礎問題が充実しているので、生徒が使いやすい。章末問題も「問題A」、「問題B」の2つの段階があり、自力解決するためのヒントが的確に書かれている。							
	○ 習得の配慮・工夫	解説も大変理解しやすく、本校生徒が予習・復習するのに適切である。基本が身につけば活用力も育ってくる。本書を繰り返し取り組むことにより、活用力豊かな基礎学力が育つ。日常生活と関連のある問題や話題に「日常」というマークがついているので、身近な場面で数学が使われていることを実感することができる。							
資料・図版等	○ 配置	大きくわかりやすい図や表が効果的に配置されており、視覚的な理解を一層深めることができる。大判（B5判）の教科書なので、本校の生徒にとって大変使いやすい。							
	○ 内容の工夫	導入問題の具体例がわかりやすく、理解しやすいよう効果的に色・カットを使い、見やすくまとめられている。中学の復習も大変充実しており、本校の生徒にとって学習しやすい。巻末に、ほとんどの教科書では扱っていない記号の読み方が掲載されているので、学習の参考にすることができる。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	基礎・基本となる公式や定理が簡潔にまとめられており、大変学習しやすい。定理の証明もシンプルに記述され、大変理解しやすい。説明量も本校の生徒にとって丁度よく、自習や復習にも大変適している。							
	○ 行数・注釈の分量	つまずきやすい点に焦点化し、明確・簡潔に説明されているので、生徒が大変使いやすい。練習問題の隣に、「もっと練習しよう！」の注釈があるので、演習量を増やすことができる。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されているすべての教科書を詳細に検討した。基礎・基本を身につけ、考える力・表現する力を養うという本校数学科の目標にあったものとして、実教出版「高校数学A」、数研出版「新 高校の数学A」、第一学習社「新編数学A」の3冊を候補とした。中でも、数研出版「新 高校の数学A」は、学習の基礎となる事柄について丁寧に説明されている点、基礎的な例題を豊富に示し、中学の復習も大変充実している点、予習復習するのに適している点、興味関心が高まるよう、イラストや事例等が工夫されている点が評価できる。以上の工夫点から、多様な進路に対応することができ、本校の生徒にとって、最も適していると判断し、本書を選定した。							

## 令和6年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

継続

新規

変更

種目	26	数学A	発行者	104	数研	教科書記号・番号	数A	331	使用学年	2
書名	改訂版 新 高校の数学A									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	具体的な問題場面から出発し、数学への関心を高めることができ、スモールステップで学習を進めることができる。生徒が理解しやすいように配列が工夫されている。基礎問題をしっかりと丁寧に扱い、それらを活用した応用問題が設定され、活用力を一層伸ばすことができる。								
	○ 教材の内容	ワイシャツを用いて積の法則を説明する等、絵や図を効果的に用い、導入が工夫されている。全体的に配列・分量・表記等が適切である。例題や問題は基礎・基本的な問題を精選し、学習しやすいように工夫されている。また、表や図式が多く用いられ、視覚的にも理解しやすいように工夫がなされている。コラムでは、「確率の考えの誕生」「完全数」等興味深い話題を扱い、関心を高める配慮がなされている。								
	○ 教材の分量	本校の生徒が学習する量としては丁度よい。多様な基礎問題が充実しているので、生徒が使いやすい。章末問題も「問題A」、「問題B」の2つの段階があり、自力解決するためのヒントが的確に書かれている。								
	○ 習得の配慮・工夫	解説も大変理解しやすく、本校生徒が予習復習するのに適切である。基本が身につけば活用力も育ってくる。本書に繰り返し取り組むことにより、活用力豊かな基礎学力が育つことが期待できる。								
資料・図版等	○ 配置	大きくわかりやすい図や表が効果的に配置されており、視覚的な理解を一層深めることができる。大判（B5判）の教科書なので、本校の生徒にとって大変使いやすい。								
	○ 内容の工夫	導入問題の具体例がわかりやすく、理解しやすいよう効果的に色・カットを使い、見やすくまとめられている。中学の復習も大変充実しており、本校の生徒にとって学習しやすい。巻末に、ほとんどの教科書では扱っていない記号の読み方が掲載されているので、学習の参考にすることができる。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	基礎・基本となる公式や定理が簡潔にまとめられており、大変学習しやすい。定理の証明もシンプルに記述され、大変理解しやすい。説明量も本校の生徒にとって丁度よく、自習や復習にも大変適している。								
	○ 行数・注釈の分量	つまずきやすい点に焦点化し、明確・簡潔に説明されているので、生徒が大変使いやすい。練習問題の隣に、「もっと練習しよう！」の注釈があるので、演習量を増やすことができる。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されているすべての教科書を詳細に検討した。基礎・基本を身につけ、考える力・表現する力を養うという本校数学科の目標にあったものとして、東京書籍「改訂 新数学A」、実教出版「高校数学A新訂版」、数研出版「改訂版 新 高校の数学A」の3点を候補とした。中でも、数研出版「改訂版 新 高校の数学A」は、学習の基礎となる事柄について丁寧に説明されている点、基礎的な例題を豊富に示し、中学の復習も大変充実している点、予習復習するのに適している点、興味関心が高まるよう、イラストや事例等が工夫されている点が評価できる。以上の工夫点から、多様な進路に対応することができ、本校の生徒にとって、最も適していると判断し、本書を選定した。								



## 令和6年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

継続

新規

変更

種目	27	数学B	発行者	104	数研	教科書記号・番号	数B	714	使用学年	2・3
書名	新 高校の数学B									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列		具体的な問題場面から出発し、数学への関心を高めることができ、スモールステップで学習を進めることができる。生徒が理解しやすいように配列が工夫されている。基礎問題をしっかりと丁寧に扱い、それらを活用した応用問題が設定され、活用力を一層伸ばすことができる。							
	○ 教材の内容		絵や図を用いて、導入の具体例がわかりやすく工夫されており、全体的に配列・分量・表記等が適切である。例題や問題は基礎・基本的な問題を精選し、学習しやすいように工夫されている。また、表や図式が多く用いられ、視覚的にも理解しやすいように工夫がなされている。コラムでは、大変興味深い数学的な話題を扱い、数学への関心を高める配慮がなされている。							
	○ 教材の分量		本校の生徒が学習する量としては丁度よい。多様な基礎問題が充実しているので、生徒が使いやすい。章末問題も「問題A」、「問題B」の2つの段階があり、自力解決するためのヒントが的確に書かれている。							
	○ 習得の配慮・工夫		解説も大変理解しやすく、本校生徒が予習復習するのに適切である。基本が身につけば活用力も育ってくる。本書に繰り返し取り組むことにより、活用力豊かな基礎学力が育つことが期待できる。							
資料・図版等	○ 配置		大きくわかりやすい図が効果的に配置されており、視覚的な理解を一層深めることができる。大判（B5判）の教科書なので、本校の生徒にとって大変使いやすい。							
	○ 内容の工夫		導入問題の具体例がわかりやすく、理解しやすいよう効果的に色・カットを使い、見やすくまとめられている。数学Iや中学の復習も大変充実しており、本校の生徒にとって学習しやすい。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ		基礎・基本となる公式や定理が簡潔にまとめられており、大変学習しやすい。定理の証明もシンプルに記述され、大変理解しやすい。説明量も本校の生徒にとって丁度よく、自習や復習にも大変適している。							
	○ 行数・注釈の分量		つまずきやすい点に焦点化し、明確・簡潔に説明されているので、生徒が大変使いやすい。練習問題の隣に、「もっと練習しよう！」の注釈があるので、演習量を増やすことができる。							
総合評価	○ 選定理由		教科書目録に掲載されているすべての教科書を詳細に検討した。基礎・基本を身につけ、考える力・表現する力を養うという本校数学科の目標にあったものとして、東京書籍「数学B Essence」、実教出版「高校数学B」、数研出版「新 高校の数学B」の3点を候補とした。中でも、数研出版「新 高校の数学B」は、学習の基礎となる事柄については丁寧に説明されている点、基礎的な例題を豊富に示し、数学Iや中学の復習も大変充実している点、予習復習するのに適している点、興味関心が高まるよう、イラストや事例等が工夫されている点が評価できる。以上の工夫点から、理系も含めた多様な進路に対応することができ、本校の生徒にとって、最も適していると判断し、本書を選定した。							
	(他の教科書より優れていると判断した理由)									

## 令和6年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

継続

新規

変更

種目	28	数学C	発行者	2	東書	教科書記号・番号	数C 702	使用学年	2・3
書名	数学C Standard								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	1章「ベクトル」、2章「平面上の曲線」、3章「複素数平面」、4章「数学的な表現の工夫」の全4章、10節の構成である。							
	○ 教材の内容	1章から3章までの各節末にTraining（節末問題）が1ページ、1章から3章までの各章末にLevel Up（章末問題）が2ページ、置かれている。							
	○ 教材の分量	全198ページの構成である。例・例題・応用例題が92題、練習・問題が116題、節末・章末問題が94題である。							
	○ 習得の配慮・工夫	章末には、章で学習したことをさらに深く学習する（探究する）ための課題を扱う「Investigation」のコーナーを設けている。また、巻末には身に付けた知識・技能を日常の事象などに活用する「探究しよう」のコーナーを設けている。							
資料・図版等	○ 配置	写真10点、図11点、絵イラスト17点、グラフ2点が配置されている。							
	○ 内容の工夫	それぞれの章のとびらには、写真や絵イラストなどが配置されている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	これまで学習したことをもとに、活動的に取り組むことによって、新しい数学的な知識及び技能を習得し、深い学びにつながる問題を「考察」として配置し、学習内容の深い理解につなげるとともに、数学的に考える力をつけることができるよう工夫されている。							
	○ 行数・注釈の分量	判型はA5判で、1ページの行数は多くて29行、巻末に付録として、探究しよう、共通テストに備えよう、数学を深めよう、仕事に活かそう、および索引が置かれている。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されているすべての教科書を詳細に検討した。本校生徒の実態から、東京書籍「数学C Standard」、第一学習社「新編数学C」の2点を候補とした。中でも、東京書籍「数学C Standard」は、「課題設定」「setup」「考察」「Challenge」「Investigation」「パノラマ」などが配置され、導入から発展にいたるまで、項目ごとに分けられた構成がとても分かりやすい。視覚情報に多くを頼らざるを得ない本校の生徒にとって、とても把握しやすい構成となっている。また、これにより、基礎から発展まで興味を持って無理なく学習でき、本校生徒の多様な進路にも対応が可能となっている。以上の理由から本校生徒に最も適していると判断し、本書を選定した。							

## 令和6年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

継続

新規

変更

種目	29	数学活用	発行者	7	実教	教科書記号・番号	数活	301	使用学年	3
書名	数学活用									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列		章の配列が、「身の回りの数学」から始まり、「社会生活と数学」「数学の発展と人間の活動」と続いているので、学習を進めるにつれて、数学の世界に引き込まれる構成となっている。							
	○ 教材の内容		点字、あみだくじ、カーナビゲーションシステムなど、日常生活と数学との関わりが取り上げられているので、身近なところで数学が活用されていることを実感できる。							
	○ 教材の分量		本校の生徒が学習する量としては丁度よい。適度に練習問題が用意されているので、学習したことを活用する力を身につけることができる。							
	○ 習得の配慮・工夫		解説も大変理解しやすく、本校生徒が学習するのに適切である。折り紙やハガキで多面体を作る操作活動が取り入れられているので、飽きずに学習することができる。							
資料・図版等	○ 配置		写真や図が豊富に配置されているので、視覚的情報をもとにして理解を深めることができる。大判（B5判）の教科書なので、本校の生徒にとって大変使いやすい。							
	○ 内容の工夫		課題解決に使用する式を点線枠で囲んでいるので、既習事項のうちの何を使って解決するか、意識しやすくなっている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ		色のついた点線の罫線で、解説、例、練習問題が区切られているので、大変読みやすい。大判（B5判）の教科書なので、本校の生徒にとって大変使いやすい。							
	○ 行数・注釈の分量		本文の横に、矢印をつけて補足文章が簡潔に示されており、理解を深めるのに役立つことができる。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)		教科書目録に掲載されている2点の教科書を詳細に比較検討した。啓林館「数学活用」は、偏差値、議席の決め方、音階など、多様な場面で数学が活用されていることが紹介されているが、本校生徒にとってやや難解と思われる記述も見られた。一方、実教出版「数学活用」は、本文の内容を理解しやすい点、適切な練習問題が用意されている点が評価でき、基礎・基本を身につけ、考える力・表現する力を養うという本校数学科の目標に適していると判断し、本書を選定した。							

## 令和6年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

継続

新規

変更

種目	30	科学と人間生活	発行者	2	東書	教科書記号・番号	科人	701	使用学年	1
書名	科学と人間生活									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	身近でわかりやすい序章から、生徒が興味・関心を持って学習しやすい構成となっている。配列も無理なくスムーズに次の学習内容に移ることができる流れになっている。								
	○ 教材の内容	身近な題材の観察・実験が多く、興味を持たせながら取り組ませることができるようになっている。また、本校の生徒は、耳からの情報が十分得られないために、日常の体験から得られる知識も少ない場合があるので、身近な題材で学習することは、内容理解を容易にすることにつながる。								
	○ 教材の分量	4編からなっており、それぞれに適切な分量になっている。全体的に本校生徒が2単位で学習するのにふさわしい量となっている。また、大きさがB5版で見開き1ページの内容がとても見やすい。								
	○ 習得の配慮・工夫	要所に「中学校のつながり」があり、既習事項が復習しやすい配置になっている。また、章末には学習内容の整理と章末確認テストが配置され学習内容を随時振り返りながら基礎内容が定着できるようになっている。								
資料・図版等	○ 配置	各ページのイラストや写真の大きさ、色使いが適切でとても見やすく、また、文章との配置バランスも調度よい。視覚情報を多く必要とする本校の生徒にとって適したものとなっている。								
	○ 内容の工夫	学習内容に関係するインターネットコンテンツにアクセスするためのURLと2次元バーコードが掲載され、閲覧することにより学習の理解を容易にしている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	平易かつ丁寧に、結論が明確になるように書かれており、生徒が内容をつかみやすくなっている。本文中の重要事項が太文字で記載されており欄外に注釈されていることで、生徒の学習の助けになっている。								
	○ 行数・注釈の分量	行数や行間のバランスが良く字がとても見やすい。また、分量も適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を詳細に検討した。本校生徒の実態から、東京書籍「科学と人間生活」、啓林館「高等学校 科学と人間生活」の2点を候補とした。中でも東京書籍「科学と人間生活」は、身近な題材を用いた実験を多く紹介している点、さまざまな工夫と配慮、イラストや写真と文章との配置のバランスの良さ、ページの見やすさなどの点から、視覚を優位に使わざるをえない本校生徒に最も適していると判断し、本書を選定した。								

## 令和6年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

継続

新規

変更

種目	31	物理基礎	発行者	61	啓林館	教科書記号・番号	物基 706	使用学年	2・3
書名	高等学校 考える物理基礎								
内容・構成・分量	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 単元の構成・配列</li> <li>○ 教材の内容</li> <li>○ 教材の分量</li> <li>○ 習得の配慮・工夫</li> </ul>		<p>各単元の冒頭に学習の課題が配置され導入として身近な現象に疑問を持たせ、疑問を解決する物理的な考え方を取り上げた後再び冒頭の課題を振り返る構成になっている。また単純な物理現象からより複雑なものへと積み上げる配列で、課題解決を通して系統的に学習できる構成になっている。</p> <p>物理の基礎・基本をおさえながら、生徒の多様な進路にも対応したものとなっている。日常生活や社会との関わりが深く、生徒が興味・関心を持てるような内容が『参考』として取り上げられており、学習する内容がより深く理解できるようになっている。</p> <p>4単位の物理との接続を意識した発展的内容は、『発展』のページにまとめられており、生徒の多様な進路に対応した学習を行えるので、適切な分量となっている。</p> <p>理解支援のための『問』や『例題』・『考えてみよう』などが適切に配置されており、本校生徒にとって基礎・基本の定着がはかりやすくなっている。また、各章末に『力だめし』があり、知識定着がなされた所とそうでない所の確認ができるようになっていて、生徒が自主的に学習しやすい構成となっている。</p>						
資料・図版等	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 配置</li> <li>○ 内容の工夫</li> </ul>		<p>イラストや写真の大きさや色、またそれらの字とのバランスなどが良く、ページがとても見やすい。視覚情報をより多く必要とする本校の生徒に適切なものとなっている。</p> <p>内容に適切な図や資料が挿入されており、過多の情報が与えられることなく、内容をより理解しやすいものとなっている。また、同じ物質質量を示す矢印の色と形を原則として統一する工夫がされるなど、生徒が直感的・具体的に理解できるようになっている。</p>						
記述・表記	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 明確さ・簡潔さ</li> <li>○ 行数・注釈の分量</li> </ul>		<p>平易かつ丁寧に、結論が明確になるように書かれており、生徒が内容をつかみやすくなっている。本文中の重要事項が太文字で掲載されるとともに、欄外に注釈がされている。また、重要語句などのスペルが脚注に記載され、公式（文字式）に使用される文字の意味の理解ができるようになっており、学習を定着させる手助けとなっている。</p> <p>1ページに書かれている文章が、生徒に理解しやすい量で学習しやすい。また、重要語句などのスペルが脚注に記載されており、本文は適切な分量となっている。</p>						
総合評価	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 選定理由</li> </ul> <p>(他の教科書より優れていると判断した理由)</p>		<p>教科書目録に掲載されているすべての教科書を詳細に検討した。視覚的に分かりやすいイラストや写真、配置バランスの観点から、第一学習社「高等学校 物理基礎」、東京書籍「物理基礎」、啓林館「高等学校 考える物理基礎」の3点を候補とした。中でも、啓林館「高等学校 考える物理基礎」は、本校の生徒自らが興味・関心を持って学習できる構成となっている点から最も適していると判断し、本書を選定した。</p>						



## 令和6年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

継続

新規

変更

種目	32	物理	発行者	104	数研	教科書記号・番号	物理	707 708	使用学年	3
書名	総合物理1 力と運動・熱                      総合物理2 波・電気と磁気・原子									
内容・構成・分量	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 単元の構成・配列</li> <li>○ 教材の内容</li> <li>○ 教材の分量</li> <li>○ 習得の配慮・工夫</li> </ul>		<p>多数の「例題」があり、配列は学習指導要領と同じであるが、物理基礎の内容を含んだ構成としている。</p> <p>学習指導要領の内容のうち、「様々なエネルギー」を1編「力の運動」及び2部「熱と気体」として扱っている。</p> <p>本文及び資料は280ページである。また、本文に関連して扱う「実験」33を設定してあり、無理なく本文内容を理解できる分量になっている。</p> <p>単元の冒頭に目標を示し、単元末に振り返りを設定することで、生徒が見通しをもって学習するための配慮や、データや資料をもとに考察させる「思考学習」が6箇所設けられており、生徒の思考力を育む工夫がなされている。また、生徒の興味関心を喚起し、身近な生活に関する話題等を扱う「コラム」12、本文の内容に関連し、さらに深める題材「参考」23がある。</p>							
資料・図版等	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 配置</li> <li>○ 内容の工夫</li> </ul>		<p>巻末資料の「発展」において「微分・積分とその活用」という項目をとり、数学で学習する微分・積分の手法と、物理で学習公式・法則等との関連を明確にすることで、物理学の体系をより解析的に理解できるよう工夫されている。</p> <p>各部扉に大きな写真が掲載されている。紙面の各所にある二次元コードから関連するWebコンテンツにアクセスできる。また、二次元コードのない箇所でも、Webコンテンツに関連のある箇所には紙面に「Link」のマークを記している。</p>							
記述・表記	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 明確さ・簡潔さ</li> <li>○ 行数・注釈の分量</li> </ul>		<p>レイアウト、色遣いなど、ユニバーサルデザインに配慮されている。また、見やすく、読み間違えにくいユニバーサルデザインフォントが採用されている。英語の頭文字を文字として使用することが多い物理量については、その英語表記も添えられており、理解の助けとなる。</p> <p>判型はA5判で、1ページに書かれている文章が、生徒に理解しやすい量で学習しやすい。また、適切な注釈が添えられており、分量も適切である。</p>							
総合評価	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 選定理由</li> </ul> <p>(他の教科書より優れていると判断した理由)</p>		<p>教科書目録にある全ての教科書を検討した。物理の基礎・基本の定着が図られ、自ら学ぶ意欲が高まるものという観点から、啓林館出版「高等学校総合物理1 様々な運動 熱 波」「高等学校総合物理2 電気と磁気 原子・分子の世界」と数研出版「総合物理1 力と運動・熱」「総合物理2 波・電気と磁気・原子」の2点を候補とした。中でも、数研出版「総合物理1 力と運動・熱」「総合物理2 波・電気と磁気・原子」は、物理の基礎的な概念や原理・法則が理解しやすく、科学的な見方や考え方を養える内容になっていること、初学習者が無理なく学習できるように、物理の内容に応じた色分けがされており、視覚を優位に使う本校生徒において最適であること、多様な進路対応ができることなどから、本校の生徒に最も適していると判断し、本書を選定した。</p>							

## 令和6年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

継続

新規

変更

種目	33	化学基礎	発行者	61	啓林館	教科書記号・番号	化基 707	使用学年	2・3
書名	i版 化学基礎								
内容・構成・分量	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 単元の構成・配列</li> <li>○ 教材の内容</li> <li>○ 教材の分量</li> <li>○ 習得の配慮・工夫</li> </ul>		<p>視覚を優位に使う本校生徒が学習しやすい構成となっている。また、各節の冒頭には、学習のきっかけとなる課題が配置され、学習への導入をスムーズに行うことができる配列となっている。</p> <p>学習指導要領の目標、内容及び内容の取扱いに示された事項のすべてについて過不足なく取り上げている。また、どのように主体的な学びを進めていくか、『探究の進め方』でその学習方法を詳しく説明している。</p> <p>4単位『化学』と結びつく発展的な学習内容も扱われており、本校の生徒の多様な進路にもあった、適切な分量となっている。</p> <p>各節の冒頭に2次元二次元コードが配置され、学習内容に関するビデオ教材・情報などをタブレット等で閲覧することができるようになっている。</p>						
資料・図版等	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 配置</li> <li>○ 内容の工夫</li> </ul>		<p>イラストや写真が大きく配置され、視覚を優位に使う本校生徒にも学習しやすくなっている。</p> <p>学習した内容をもとに仮説を立て検証する、課題解決の『探究』が配置されている。また、学習のまとめで、学習内容の重要事項を確認できるようになっている。</p>						
記述・表記	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 明確さ・簡潔さ</li> <li>○ 行数・注釈の分量</li> </ul>		<p>文章が簡潔で、内容が精選されている。また、読みにくい漢字や重要用語、物質名には振り仮名がふられているため、学習の助けとなる。</p> <p>行数や行間のバランスが良く、字がととも読みやすい。注釈のバランスもよく、分量も適切である。</p>						
総合評価	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 選定理由</li> </ul> <p>(他の教科書より優れていると判断した理由)</p>		<p>教科書目録に掲載されているすべての教科書を詳細に検討した。視覚を優位に使う本校生徒に鑑みて、イラスト・写真の大きさや配置、また字の見やすさ、それら全体のバランスに重点を置き、実教出版「高校化学基礎」、啓林館「i版 化学基礎」、第一学習社「高等学校 新化学基礎」の3点を候補とした。中でも、啓林館「i版 化学基礎」は、上に記載したような学習のしやすさに配慮した多くの工夫がなされている点、安全上の注意事項が紙面に掲載され、実験に際し安全面に十分配慮がなされている点から、本校生徒に最も適していると判断し、本書を選定した。</p>						

## 令和6年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

継続

新規

変更

種目	34	化学	発行者	2	東書	教科書記号・番号	化学	701 702	使用学年	3
書名	化学 Vol.1 理論編      化学 Vol.2 物質編									
内容・構成・分量	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 単元の構成・配列</li> <li>○ 教材の内容</li> <li>○ 教材の分量</li> <li>○ 習得の配慮・工夫</li> </ul>		<p>学習指導要領の「目的」「内容」及び「内容の取扱い」に示された事項のすべてについて過不足なく取り上げられている。探究は章末にまとめられて、適宜行えるように配列されている。また、適切な個所に「観察実験」を置き、探究的に学習が進められるように工夫された構成になっている。</p> <p>学習指導要領のうち、「物質の状態と平衡」は1編、「物質の変化と平衡」は2編、3編で扱っている。「無機物質の性質」は4編、「有機化合物の性質」は5編、6編、「化学が果たす役割」は7編で扱っている。</p> <p>本文及び資料は230ページである。「実験」10、「気づきLabo」6、「コラム」10、「PLUS」16、「発展」10を掲載している。vol.2は本文及び資料は326ページである。「実験」18、「気づきLabo」18、「コラム」16、「PLUS」18、「発展」8を掲載している。</p> <p>節ごとに「章末まとめ」「章末問題」が掲載されている。化学の特徴を踏まえて、日常生活や社会の化学的な事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究する態度を養うことができるように、多数の観察、実験の事例や活動場面が配置されている。すべての問題の解答が巻末についており、さらに難しい問題には解説がついているので、生徒が自主学習をする際の手助けとすることができる。</p>							
資料・図版等	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 配置</li> <li>○ 内容の工夫</li> </ul>		<p>図表やまとめは学習事項が整理しやすい構成になっている。数多くの写真資料が使われているが、本の中心まで開くことのできる製本のため、生徒が使いやすく見やすい工夫がされている。</p> <p>動画コンテンツ、ワークシートなどの豊富なデジタルコンテンツがあり、ICTを活用した取組ができるよう編集されている。生徒のくらしと化学を結び付ける工夫がされており、生徒の理解を助ける内容となっている。</p>							
記述・表記	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 明確さ・簡潔さ</li> <li>○ 行数・注釈の分量</li> </ul>		<p>本文中の基本的事項が太字で記載されている。レイアウト、図版の色づかいなど、ユニバーサルデザインに配慮した編修がされている。本文やふりがな、図中の小さい文字などには、ユニバーサルデザインフォントが使用されている。</p> <p>判型はB5判で、ページ毎に記述が完結するように構成されている。視覚情報を多く利用する本校生徒にとって、学習の内容の区切りをより意識しながら学習することができる適切な行数と、注釈の分量となっている。</p>							
総合評価	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)</li> </ul>		<p>教科書目録に掲載されているすべての教科書を詳細に検討した結果、学習指導要領の理念である、基礎的な科学的素養を幅広く養うことは、今日の「知識基盤社会」において重要であるという観点から、東京書籍「化学 Vol.1、Vol.2」と啓林館「高等学校 化学」の2点を候補とした。中でも、東京書籍「化学 Vol.1、Vol.2」は、基礎的・基本的な知識を確実に習得でき、化学的な見方、考え方を養いながら、自然や文化への理解を深めることができるという点、本校生徒の多様な進路にも対応することができるという点から、最も適していると判断し、本書を選定した。</p>							

## 令和6年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

継続

新規

変更

種目	35	生物基礎	発行者	61 啓林館	教科書記号・番号	生基 706	使用学年	2・3
書名	i版 生物基礎							
内容・構成・分量	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 単元の構成・配列</li> <li>○ 教材の内容</li> <li>○ 教材の分量</li> <li>○ 習得の配慮・工夫</li> </ul>		<p>1項目が見開き2ページで構成され、冒頭に『問い』と『まとめ』が設定されている。視覚情報を多く利用する本校生徒にとって、学習内容の区切りを、より意識しながら学習できる適切な構成になっている。</p> <p>学習指導要領に示されたすべての内容が取り上げられている。本文の内容をより深められるように、必要な個所に「参考」や「トピック」「発展」が設けられている。</p> <p>発展の程度、分量ともに、過度な負担とならない量になっており、多様な進路を選択する本校生徒が、基礎基本をしっかりと学習できる分量となっている。</p> <p>理解を深めるために「問い」や「探究」で学習の課題が示されている。また「なるほど」では、間違いやすい内容を正しく理解するためのポイントを取り上げている。</p>					
資料・図版等	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 配置</li> <li>○ 内容の工夫</li> </ul>		<p>イラストや写真が大きくかつ数多く配置されている。ページ上の配置のバランスや色とのコントラストも良く、見やすく工夫されている。</p> <p>イラスト等の色使いがカラーユニバーサルデザインの配慮がなされおり、とても見やすく、本文の内容をよりわかりやすくしている。また、考える力を培うために、思考を必要とする問いが出題されている『資料学習』では、2次元二次元コードを読みこんで動画で解答を確認できるようになっている。</p>					
記述・表記	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 明確さ・簡潔さ</li> <li>○ 行数・注釈の分量</li> </ul>		<p>文章は簡潔で、各項のタイトルも親しみやすい形で書かれている。また、難しい生物用語や漢字にはルビがふってあり、生徒が自ら学習しやすい工夫がなされている。</p> <p>1項目が見開き2ページで構成され、行数と行間のバランスが良く、字がととも読みやすい。また、中学校で学習したことが脚注として書かれており、学習をよりスムーズに進められるように工夫がされているなど、分量も適切である。</p>					
総合評価	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)</li> </ul>		<p>教科書目録に掲載されている全ての教科書を詳細に検討した。視覚を優位に使う本校生徒に鑑みて、イラスト・写真の大きさや配置、また字の見やすさ、それら全体のバランスに重点を置き、実教出版「高校生物基礎」、啓林館「i版 生物基礎」、第一学習社「高等学校 新生物基礎」の3点を候補とした。中でも、啓林館「i版 生物基礎」は、上に記載したように生物に関する多くの事柄を生徒自ら自然に身に付けるための多くの工夫がなされていることから、本校生徒に最も適していると判断し、本書を選定した。</p>					

## 令和6年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

継続

新規

変更

種目	36	生物基礎	発行者	2	東書	教科書記号・番号	生基	312	使用学年	2・3
書名	改訂 新編生物基礎									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	1項目が見開き2ページで構成されており、視覚情報を多く利用する本校生徒にとって、学習内容の区切りを、より意識しながら学習できる適切な構成になっている。また『この説のポイント』など、生物学が体系的に学習ができるようになっている。								
	○ 教材の内容	本文の内容をより深められるように、必要な個所に「コラム」や「発展」が設けられている。また、適切な個所に「観察実験」が取り上げられており、探究的に学習が進められるように工夫されている。								
	○ 教材の分量	発展の程度、分量ともに、過度な負担とならない量になっており、多様な進路を選択する本校生徒が、基礎基本をしっかりと学習できる分量となっている。								
	○ 習得の配慮・工夫	編末の「用語の確認」で学習した内容の定着がはかれるようになっており、生徒が自学自習しやすい工夫がされている。また、中学校での学習事項が一目でわかるようになっており、学習の導入の助けとなる工夫がされている。								
資料・図版等	○ 配置	カラーの図や写真が必要な個所に数多く配置されている。レイアウトも写真と図を並べて示すなど、見やすく工夫されている。								
	○ 内容の工夫	図版等の色使いがカラーユニバーサルデザインに配慮されおり、本文の内容をよりわかりやすくする図版等が使われている。また、本の中心までページを開くことができるため、視覚を優位に使う本校生徒の学習に負担にならないような工夫がされている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	文章は簡潔で、項のタイトルも親しみやすい形で書かれている。また、難しい生物用語や中学校入学以降に読みを習う漢字に振り仮名がふっており、生徒が学習しやすいようになっている。								
	○ 行数・注釈の分量	1項目が見開き2ページで構成されているが、行数と行間が無理なく学習できるようになっている。中学校で学習したことが脚注として書かれており、学習をよりスムーズに進められるように工夫がされているなど、分量も適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されているすべての教科書を詳細に検討した。学習指導要領に示されている、生物や生物現象にかかわる基礎的な内容を扱い、身の回りの自然や日常生活や社会との関連性を意識しながら理解し、基礎的な素養を身につける、という生物基礎の目標から、東京書籍「改訂 新編生物基礎」、実教出版「高校生物基礎 新訂版」、東京書籍「改訂 生物基礎」の3点を候補とした。中でも、東京書籍「改訂 新編生物基礎」は、基礎基本をわかりやすく学習でき、また、カラーの図や写真などの図版の質が高く、視覚情報が優位な本校生徒の学習に最適であると判断し、本書を選定した。								



## 令和6年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

継続

**新規**

変更

種目	37	生物	発行者	2	東書	教科書記号・番号	生物	701	使用学年	3
書名	生物									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列		1編～5編で構成されている。その中を14章70節としている。配列は、学習指導要領と同じである。中学校の学習事項がリード文で紹介されていることで、円滑に学習に入れるような構成になっている。							
	○ 教材の内容		学習指導要領のうち、「生物の進化」は1編、「生命現象と物質」は2編、「遺伝情報の発現と発生」は3編、「生物の環境応答」は4編、「生態と環境」は5編で扱っている。学習指導要領の主旨をきちんと理解した内容となっている。また探究的に学習が進められるようになっている。							
	○ 教材の分量		本文及び資料は490ページである。「巻末資料」7、「実習」10、「実験」8、「発展」6、「資料読解」16、「特集」7、「コラム」70を掲載している。本文と区別されていることで、程度・分量とも過度な負担とならないように配慮されている。							
	○ 習得の配慮・工夫		節ごとに「章末まとめ」、編ごとに「編末問題」「生物の本棚」「生物×仕事」が掲載されている。身近な生物や生物現象を題材にした話題が豊富に掲載され、課題意識に基づき、科学的に探究しようとする態度が養えるよう、本文中に多数の活動事例が配置されている。							
資料・図版等	○ 配置		カラーの図や写真が必要な個所にふんだんに盛り込まれている。レイアウトも写真と図を並べて示すなど、見やすく工夫されている。							
	○ 内容の工夫		各編扉の見開きで大きな写真が掲載されている。各所に関連する動画やWebサイトが見られる二次元コードが掲載され、「教科書掲載 二次元コード一覧」のページの二次元コードからは、Webコンテンツ一覧の画面が見られる。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ		本文中の基本的事項が太字で記載されるとともに、ふりがなが付されている。また、ユニバーサルデザインフォントが使用されている。大学との接続や国際的な通用性が重視され、現代生物学の基盤となる知識を体系化できるように配慮されている。							
	○ 行数・注釈の分量		B5変型判で、1ページの行数は最大32、注釈が付されている。本校生徒が、読みやすく理解しやすい最適な分量となっている。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)		教科書目録にある全ての教科書を検討した。生物基礎との関連を考慮しながら、生物学の基本的な概念の形成を図るとともに、生物学的に探究する方法の習得を通して、科学的な思考力、判断力及び表現力を育成する、という学習指導要領に示された生物の目標から、東京書籍「生物」、第一学習社「高等学校 生物」の2点を候補とした。中でも、東京書籍「生物」は、中学校での既習事項がわかりやすく、内容に取り組みやすくなっている点、見開きで視覚情報をより多く必要とする本校生徒に把握しやすい構成になっていることと、本校生徒の多様な進路に対応できることから最も適していると判断し、本書を選定した。							

## 令和6年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

継続

新規

変更

種目	38	地学基礎	発行者	7	実教	教科書記号・番号	地基 702	使用学年	2・3
書名	地学基礎								
内容・構成・分量	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 単元の構成・配列</li> <li>○ 教材の内容</li> <li>○ 教材の分量</li> <li>○ 習得の配慮・工夫</li> </ul>	<p>地球の地殻・大気・海洋、宇宙の中の地球、過去から現在にいたる地球環境の変遷、現在の自然、地球環境の科学の5章構成である。将来の地球環境について科学的に考えることができるようになっている。</p> <p>学習指導要領に示されたすべての学習内容が取り上げられている。また、実験が多数紹介され、生徒が興味を持って学習を進めることができる内容になっている。</p> <p>発展的な学習内容には『発展』マークが付けられており、必修の学習内容とは明確に分けられているため、多様な進路を選択する本校生徒にも無理なく学習できる分量となっている。</p> <p>各節に『課題設定』があり、スムーズにその節の学習に入ることができるようになっている。また『考察』は自然に思考が深まるよう構成されている。『発展』と『コラム』が数多く配置され必要に応じ理解を深めることができよう工夫されている。</p>							
資料・図版等	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 配置</li> <li>○ 内容の工夫</li> </ul>	<p>イラストや写真が大きく、また数多く配置され視覚を優位に使わざるを得ない本校生徒にとって地学への興味や関心を持ちやすい構成になっている。</p> <p>資料性が高く、イラストや写真が全体を通してバランスよく盛り込まれている。補足資料も豊富である。また、学習内容に関連したインターネット上のコンテンツなど利用することができるようになっている。</p>							
記述・表記	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 明確さ・簡潔さ</li> <li>○ 行数・注釈の分量</li> </ul>	<p>本文が理解しやすい文章で、丁寧に書かれている。中学校以降で読みを学習する漢字や太字の重要語句には振り仮名が振られている。</p> <p>行数や行間のバランスが良く字がととも読みやすく、行数、注釈とも分量は適切である。</p>							
総合評価	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 選定理由</li> </ul> <p>(他の教科書より優れていると判断した理由)</p>	<p>教科書目録に掲載されているすべての教科書を詳細に検討した。視覚を優位に使う本校生徒に鑑みて、イラスト・写真の大きさや配置、また字の見やすさ、それら全体のバランスに重点を置き、実教出版「地学基礎」、第一学習社「高等学校 地学基礎」の2点を候補とした。中でも、実教出版「地学基礎」は、上に記載したように、地学に関する知識や思考を生徒が自ら自然に身に付けることができるよう多くの工夫がなされている点、及び、身近にできる多くの地学実験が紹介され、主体的な学びを実践しやすい構成になっている点などから、本校生徒に最も適していると判断し、本書を選定した。</p>							

## 令和6年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

継続

新規

変更

種目	39	地学	発行者	61 啓林館	教科書記号・番号	地学 701	使用学年	3
書名	高等学校 地学							
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列		第1部「固体地球の概観と活動」、第2部「地球の歴史」、第3部「大気と海洋」、第4部「宇宙の構造」の4部で構成されており、それぞれの部に3～4の章が設けられ、全13章により構成されている。					
	○ 教材の内容		学習指導要領の内容を網羅し、「地球の概観」を第1部の第1章及び第2章、「地球の活動と歴史」を第1部の第3章及び第2部、「大気と海洋」を第3部、「宇宙の構造」を第4部で扱っている。地学的な事物・事象をより詳しく取り扱い、理解が深まるよう、丁寧な内容となっている。					
	○ 教材の分量		本文及び資料は424ページである。また、学習の流れに沿った観察・実習「実習」16、探究の過程に沿って、生徒が主体的に考えて取り組む実習「探究実習」5、簡単に取り組める観察・実習「やってみよう」14を設定している。					
	○ 習得の配慮・工夫		各節の冒頭に「学びの視点」を掲載し、学習内容の着眼点をすことで、学びに向かう姿勢を養う工夫がなされている。また、図の読解を通して理解したい場所に「図をcheck」を設け、図の着眼点や確認事項を示すことで、生徒が自ら情報を読み取ることができるよう工夫がなされている。学習内容に関連した話題「参考」49、日常生活などに関連した話題「Topic」5が設定している。					
資料・図版等	○ 配置		図表は一つ一つの内容を分かりやすく解説するものや、関連する内容をまとめたものなどが適宜配置され、地学の基本的な概念の確実な理解につながるように配置されている。視覚情報が大切である本校の生徒にとって、的確な図版掲載の配置がなされているため、学習内容を視覚的・概念的に把握しやすくなっている。					
	○ 内容の工夫		実物の写真を多く掲載し、地球や宇宙についてのイメージを喚起し興味をもって学べるように配慮されており、本文の理解を助けるために効果的と思われる箇所に、図表が豊富に置かれている。節の頭にある二次元コードを掲載し、地形や顕微鏡で観察した資料等の3Dでの観察等、学習内容に関連するWebコンテンツにアクセスできる。					
	○ 明確さ・簡潔さ		カラーバリアフリーに対応したデザイン・配色に配慮している。また、見やすく、読み間違えにくいユニバーサルデザインフォントが採用されている。本文中の基本的事項が太文字で記載されているとともに、欄外に注釈がついている。本文の記述は平易でわかりやすく、地学の重要な概念が読んで理解できるようになっている。					
記述・表記	○ 行数・注釈の分量		判型はA5判で、科学用語や日常会話レベルの英単語、英語の略語等についてスペル表記をするなど、脚注が丹念に配置されているので、生徒の理解を助けるのに十分適切な分量である。					
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)		教科書目録にある唯一の教科書である啓林館「高等学校 地学」を詳細に検討した。上に記載したとおり、的確な図版掲載の配置がなされている点などから、視覚情報が大切である本校の生徒に適していると判断し、本書を選定した。					

## 令和6年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

継続

新規

変更

種目	40	保健体育	発行者	50	大修館	教科書記号・番号	保体	701	使用学年	2・3
書名	現代高等保健体育									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	学習指導要領に示された内容が過不足なく、バランスよく配当されている。1つの項目が見開き2ページで完結する構成になっており、学習者が学習範囲を意識できるように配慮がなされている。								
	○ 教材の内容	教育基本法や学校教育法改正の趣旨をふまえた内容となっている。また、保健体育の知識・教養を修得し、豊かな人間性、創造性及び健やかな身体を養い、社会を健康的なものに発展させていく資質と能力を育成できる内容となっている。さらに、生涯を通じて健康や安全の課題に適切に対応できる思考力や判断力、実践力などを育成できる内容となっている。加えて、豊かなスポーツライフを実現するための基礎となる知識を確実に定着させることができる内容となっている。								
	○ 教材の分量	特設頁が設定されており、さまざまな形での学習活動が展開できるように配慮がなされている。2単位で学習する量としては丁度良い。								
	○ 習得の配慮・工夫	脇の余白に、本文の補足資料や解説があり、理解しやすくなっている。各項目の最後に「考えてみよう」という演習課題が示され、学習した知識を活用して課題を解決できる実践力の育成につながる学習が可能になっている。								
資料・図版等	○ 配置	図やイラスト教材が豊富で、図表下の説明が正しい理解を促すのに役立っている。								
	○ 内容の工夫	各項目以外の付録や口絵が充実しているため、より深い学習を喚起するとともに、生徒自身が課題を追究したり、解決を図る能力の育成にも役立つよう配慮がなされている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	文章記述は簡潔かつ明確で分かり易いものとなっている。キーワードを太字で示し、見出しとあわせて、重要なポイントや全体的な流れを把握しやすいように配慮がなされている。								
	○ 行数・注釈の分量	行数、行間は見やすくかつ充実した内容にふさわしいものであり、注釈のバランスも適切である。								
総合評価	○ 選定理由  (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。基礎・基本の習得と思考力・判断力・表現力の向上を目指して、という本校の学習指導目標に照らし、大修館書店「現代高等保健体育」、第一学習社「高等学校 保健体育」、大修館書店「新高等保健体育」の3点を候補とした。中でも、大修館書店「現代高等保健体育」は、実習、実験、課題学習、ブレインストーミング、ロールプレイングの学習活動が展開できるよう配慮されている点、図やイラスト教材が豊富で生徒が関心を持ちやすく、視覚的にも本校の生徒に合っている点、用語解説は、関連事項を丁寧に解説し、理解しやすくなっている点、学習指導要領に示されていない内容については「発展」のマークが示され、必要に応じて学習できるように配慮され、より深く学ぶことができる点、主体的に学習する姿勢や自ら思考・判断・表現する能力が身につくよう、課題や特設ページの設置などの工夫がある点などから、本校の生徒に最も適していると判断し、本書を選定した。								

## 令和6年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

継続

新規

変更

種目	41	保健体育	発行者	50	大修館	教科書記号・番号	保体 304	使用学年	2・3
書名	現代高等保健体育改訂版								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	学習指導要領に示された内容が過不足なく、バランスよく配当されている。1つの項目が見開き2ページで完結する構成になっており、学習者が学習範囲を意識できるように配慮がなされている。							
	○ 教材の内容	教育基本法や学校教育法改正の趣旨をふまえ、保健体育の知識・教養を修得し、豊かな人間性、創造性及び健やかな身体を養い、社会を健康的なものに発展させていく資質と能力を育成できる内容となっている。また、生涯を通じて健康や安全の課題に適切に対応できる思考力や判断力、実践力などを育成できる内容、豊かなスポーツライフを実現するための基礎となる知識を確実に定着させることができる内容となっている。							
	○ 教材の分量	特設頁が設定されており、さまざまな形での学習活動が展開できるように配慮がなされている。2単位で学習する量としては丁度良い。							
	○ 習得の配慮・工夫	脇の余白に、本文の補足資料や解説があり、理解しやすくなっている。各項目の最後に「考えてみよう」という演習課題が示され、学習した知識を活用して課題を解決できる実践力の育成につながる学習が可能になっている。							
資料・図版等	○ 配置	図やイラスト教材が豊富で、図表下の説明が正しい理解を促すのに役立っている。							
	○ 内容の工夫	各項目以外の付録や口絵が充実しているため、より深い学習を喚起するとともに、生徒自身が課題を追究したり、解決を図る能力の育成にも役立つよう配慮がなされている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	文章記述は簡潔かつ明確で分かり易いものとなっている。キーワードを太字で示し、見出しとあわせて、重要なポイントや全体的な流れを把握しやすいように配慮がなされている。							
	○ 行数・注釈の分量	行数、行間は見やすく、かつ充実した内容にふさわしいものであり、注釈のバランスも適切である。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている大修館書店「現代高等保健体育改訂版」および「最新高等保健体育改訂版」の2点全てについて検討した。中でも、大修館書店「現代高等保健体育改訂版」は、実習、実験、課題学習、ブレインストーミング、ロールプレイングの学習活動が展開できるように、配慮されている点、図やイラスト教材が豊富で生徒が関心を持ちやすく、視覚的にも本校の生徒に適している点、用語解説が丁寧で、理解しやすくなっている点、主体的に学習する姿勢や自ら思考・判断・表現する能力が身につくよう、課題や特設ページの設置などの工夫がある点などあから、本校の生徒に最も適していると判断し、本書を選定した。							



## 令和6年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

継続

新規

変更

種目	42	音楽 I	発行者	17	教出	教科書記号・番号	音 I 701	使用学年	1
書名	音楽 I Tutti+								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	単元ごとにわかりやすく曲がまとまっており、楽譜も見やすく記譜されている。							
	○ 教材の内容	選択されている教材の種類が多く、伝統的な音楽から最新の音楽まで幅広く掲載されている。							
	○ 教材の分量	英語、イタリア語、ドイツ語、フランス語、中国語を使った歌曲が使用され、幅広く音楽を学習することができる。また、器楽においても多様な楽器の教材があり、充実している。							
	○ 習得の配慮・工夫	楽典的な学習内容がまとめて掲載されており、表現の工夫をするときに活かしやすい。カラー写真が多く、視覚的にイメージを捉えやすい。							
資料・図版等	○ 配置	新しく曲に出てくる音楽用語や記号等は、楽譜ページに掲載されている。また、よく使われる楽典などの内容は、巻末にまとめて掲載されているので、学習しやすい。							
	○ 内容の工夫	資料や図など、教材に関連する資料がわかりやすくまとめられている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	楽譜が見やすく掲載され、学習指導要領の基本的な学習内容もおさえられている。歌唱や器楽、鑑賞等は色分けされていてわかりやすい。							
	○ 行数・注釈の分量	行数は見やすい幅で表記されている。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校の生徒の実態から、教育出版「音楽 I Tutti+」、教育芸術社「高校生の音楽 I」および「MOUSA 1」の3点を候補とした。中でも、教育出版「音楽改訂版 Tutti+」は、表現及び鑑賞題材で、オペラ、ミュージカル、歌舞伎などの音楽を資料を通して幅広く学習することが可能である点、他と比較すると挿入されている絵や写真が分かりやすく、視覚的に捉えられて学習できる点、声・楽器・舞台芸術・鑑賞の4分野がバランスよく編集されていて、興味を惹かれるような曲が多く掲載されている点などから、本校の生徒に最も適していると判断し、本書を選定した。							

## 令和6年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

継続

新規

変更

種目	43	音楽Ⅱ	発行者	17	教出	教科書記号・番号	音Ⅱ 701	使用学年	2
書名	音楽Ⅱ Tutti+								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	単元ごとにわかりやすく曲がまとまっており、楽譜も読み取りやすい配置になっている。							
	○ 教材の内容	選択されている教材の種類が多く、伝統的な音楽から最新の音楽まで幅広く掲載されている。							
	○ 教材の分量	日本の歌以外に英語、イタリア語、ドイツ語、中国語、朝鮮半島の言語を使った歌曲が使用され、幅広く音楽を学習することができる。また、器楽においてもギター、和楽器などの教材があり、充実している。							
	○ 習得の配慮・工夫	楽典的な学習内容がまとめて掲載されており、調べ学習などに取り組みやすい。カラー写真が多く、視覚的にイメージを捉えやすい。							
資料・図版等	○ 配置	曲に出てくる音楽用語や記号等は、楽譜下に掲載されている。また、よく使われる楽典などの内容は、巻末にまとめて掲載されているので、学習しやすい。							
	○ 内容の工夫	資料や図など、教材に関連する資料がわかりやすくまとめられている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	楽譜が見やすく掲載され、学習指導要領の基本的な学習内容もおさえられている。歌唱や器楽、鑑賞等は色分けされていてわかりやすい。							
	○ 行数・注釈の分量	行数は見やすい幅で表記されている。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書の中から検討した。本校の生徒の実態から、教育出版「音楽Ⅱ Tutti+」、教育芸術社「高校生の音楽2」および「MOUSA2」の3点を候補とした。中でも、教育出版「音楽改訂版 Tutti+」は、表現及び鑑賞題材の「舞台芸術の世界」において、オペラ、ミュージカル、歌舞伎などの音楽を幅広く聴く、見る、演奏することが可能である点、他と比較すると挿入されている絵や写真がシンプルでわかりやすく、視覚的に捉えて学習ができる点、声・楽器・舞台芸術・鑑賞の4分野がバランスよく編集されていて、各分野の選曲も興味を惹かれるような曲が多く掲載されている点などから、本校生徒に最も適していると判断し、本書を選定した。							