

議案第13号

教育長の臨時代理による事務の承認について

(横須賀市教育振興基本計画第3期実施計画の一部改正)

横須賀市教育振興基本計画第3期実施計画の一部改正について、教育長に委任する事務等に関する規則第3条第2項の規定により、臨時に事務を代理したので承認されたい。

平成30年3月14日提出

横須賀市教育委員会

教育長 新 倉 聡

横須賀市教育振興基本計画第3期実施計画の一部改正

横須賀市教育振興基本計画第3期実施計画の一部を次のように改正する。

64頁、指標名「同じ学習集団における学習状況」の表中

「

基準値	【小学校 3年生】(4年後中学校1年生) ・国語 指数 93.5 ・算数 指数 92.7
	【小学校 4年生】(4年後中学校2年生) ・国語 指数 93.3 ・算数 指数 95.8
	【小学校 5年生】(4年後中学校3年生) ・国語 指数 93.9 ・算数 指数 92.0
	(平成29年度) 指数…調査全体を100としたときの本市の数値

を

「

基準値	【小学校 3年生】(4年後中学校1年生) ・国語 指数 93.5 ・算数 指数 92.7
	【小学校 4年生】(4年後中学校2年生) ・国語 指数 93.3 ・算数 指数 95.8
	【小学校 5年生】(4年後中学校3年生) ・国語 指数 93.8 ・算数 指数 92.0
	(平成29年度) 指数…調査全体を100としたときの本市の数値

に改め、

65 頁、指標名「学力の分布」の表中

「

目標値	《A層》 【小学校 5年生】 ・国語 2.2% ・算数 2.4% 【中学校 2年生】 ・国語 1.8% ・数学 18.3%
	*平成 26~29 年度の4年間のA層の割合が一番高かった年度と一番低かった年度を比較し、子どもたちの改善した状況を表す指数の変化を算出し、一番割合の低かった年度を基準として目標値を設定した。

を

「

目標値	《A層》 【小学校 5年生】 ・国語 1.8% ・算数 2.4% 【中学校 2年生】 ・国語 1.8% ・数学 18.3%
	*平成 26~29 年度の4年間のA層の割合が一番高かった年度と一番低かった年度を比較し、子どもたちの改善した状況を表す指数の変化を算出し、一番割合の低かった年度を基準として目標値を設定した。

に改める。

改正日 平成 30 年 2 月 26 日

(提案理由)

2月に策定した横須賀市教育振興基本計画第3期実施計画について、学校教育編における目標指標の数値に誤りがあり、一部改正を行う必要があるため。

(参照)

教育長に委任する事務等に関する規則(抄)

(委任の範囲)

第2条 教育委員会は次に掲げる事項を除き、その権限に属する事務を教育長に委任する

(中略)

(1) 学校教育又は社会教育に関する一般方針を定めること。

(中略)

(教育長の臨時代理)

第3条 教育長は、緊急やむを得ない事情が生じた場合は、前条各号に掲げる事項について、臨時にこれを代理することができる。

2 教育長は、前項の規定により、臨時に事務を代理したときは、直近の教育委員会会議に報告し、その承認を得なければならない。

(頁 58) (市の分)

項目	内容
<p>日曜祝日 国語 1.8%、算数 18.3%</p>	<p>日曜祝日 国語 7.1%、算数 23.1%</p>
<p>【小学校 3年生】 国語 3.2%、算数 2.4%</p>	<p>【小学校 3年生】 国語 8.4%、算数 10.6%</p>
<p>【中学校 3年生】 国語 1.8%、算数 18.3%</p>	<p>【中学校 3年生】 国語 7.1%、算数 23.1%</p>

横須賀市教育振興基本計画第3期実施計画 目標指標（学校教育編）

「同じ学習集団における学習状況」（64頁）

指標名	同じ学習集団における学習状況	関連目標	目標1:子どもの学びを豊かにします
		関連施策	施策(1):教育活動の充実
概要	横須賀市学習状況調査 ^(注54) の国語と算数・数学において、調査全体の平均正答率を基準とした横須賀市の平均正答率の割合(指数)を算出し、同じ学習集団の前年度の指数と比較することにより、学習状況の改善状況を測ります。		
基準値	<p>【小学校 3年生】(4年後中学校1年生)</p> <p>・国語 指数 93.5 ・算数 指数 92.7</p> <p>【小学校 4年生】(4年後中学校2年生)</p> <p>・国語 指数 93.3 ・算数 指数 95.8</p> <p>【小学校 5年生】(4年後中学校3年生)</p> <p>・国語 指数 93.9 93.8 ・算数 指数 92.0</p> <p>(平成29年度)</p> <p>指数…調査全体を100としたときの本市の数値</p>	目標値	<p>4年後の同じ学習集団</p> <p>【中学校 1年生】</p> <p>・国語 指数 100.3 ・数学 指数 95.9</p> <p>【中学校 2年生】</p> <p>・国語 指数 100.1 ・数学 指数 99.0</p> <p>【中学校 3年生】</p> <p>・国語 指数 100.6 ・数学 指数 95.2</p> <p>*平成25年度小学校5年生から、平成29年度中学校3年生までの同じ学習集団における4年間の子どもたちの改善した状況を表す指数の変化(国語…6.8、算数・数学…3.2)を基準とし、平成33年度(2021年度)の目標値を設定した。</p>

「学力の分布」（65頁）

指標名	学力の分布	関連目標	目標1:子どもの学びを豊かにします
		関連施策	施策(1):教育活動の充実
概要	横須賀市学習状況調査 ^(注54) の国語と算数・数学において、正答率におけるA層(40%未満:A層、40%以上80%未満:B層、80%以上:C層)の児童生徒の割合について、同じ学習集団の前年度のA層の割合と比較することにより、学習状況の改善状況を測ります。(小学校5年生、中学校2年生)		
基準値	<p>《A層》</p> <p>【小学校 5年生】</p> <p>・国語 8.4% ・算数 10.6%</p> <p>【中学校 2年生】</p> <p>・国語 7.1% ・数学 23.1%</p> <p>(平成28~29年度)</p>	目標値	<p>《A層》</p> <p>【小学校 5年生】</p> <p>・国語 2.2% 1.8% ・算数 2.4%</p> <p>【中学校 2年生】</p> <p>・国語 1.8% ・数学 18.3%</p> <p>*平成26~29年度の4年間のA層の割合が一番高かった年度と一番低かった年度を比較し、子どもたちの改善した状況を表す指数の変化を算出し、一番割合の低かった年度を基準として目標値を設定した。</p>