

## 目標1 子どもの学びを豊かにします

子どもの「学び」とは、人、もの、事柄との出会いや体験を通して、また、目的を持って考えたり調べたり、友だちと意見を交換したりすることによって、新たな見方や考え方を、自ら身に付けていくことと捉えています。

子どもにとって、学びが魅力的なもの・価値あるものになるよう、また学ぶ楽しさとともに自分の力や成長を感じ、学ぶことの大切さを実感できるよう、学びを豊かにすることを目指します。

この目標の下、学校で展開される教育活動を充実させるとともに、子ども一人一人の教育的ニーズに応じて必要な指導・支援を行う支援教育<sup>(注7)</sup>の充実を図ります。また、グローバル化や情報化の進展といった社会的背景を踏まえ、今後より一層求められる国際コミュニケーション能力<sup>(注3)</sup>や高度情報化社会を生きていく力の育成を目指した国際教育や情報教育を充実させます。さらに、自己の生き方を考え、主体的な判断の下に行動し、自立した人間として他者と共によりよく生きるための基盤となる道徳性を養うことを目指して、道徳教育の充実を図ります。

義務教育9年間については、発達の段階に応じた一貫性のある学習指導・生活指導を行い、子ども一人一人が、充実した学校生活を送ることができるよう、学びの系統性・連続性を重視した小中一貫教育<sup>(注4)</sup>を推進します。

### 施策(1) 教育活動の充実

「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」の育成を目指した①から③の取り組みによって、教育活動の充実を図ります。

- ①子どもの学力や学習状況を客観的に把握し、授業研究を計画的に実施して「分かる授業」「学ぶ楽しさを実感できる授業」づくりに努めるなど、学校全体で学力向上の取り組みを推進します。また、家庭と連携して子どもの学習習慣の確立を図ります。
- ②さまざまな教育活動を通して、道徳教育や男女共同参画などを含む人権教育の推進を図るとともに、関係諸機関と連携してキャリア教育<sup>(注37)</sup>を推進します。また、危険予測・危険回避の能力を育成するため防災教育の充実を図ります。さらに、文化的行事を開催するなど、優れた音楽や芸術作品などに触れる機会を設けるとともに、文化部や運動部活動など、子どもが取り組む文化・スポーツ活動を支援します。
- ③児童生徒の体力や運動能力、運動習慣等に関する実態を把握し、その結果を活用して、体育・健康に関する指導が、学校の教育活動全体を通じて適切に行われるよう推進します。また、児童生徒が自ら考え、判断して、健康的な生活を送ることができるよう、生活習慣を見直す機会の確保や、食に関する指導、喫煙・飲酒・薬物乱用防止などの健康教育を進めます。

〔「目標2 子どもの健やかな体を育成します」に具体的に記載〕

参考 横須賀市学力向上推進プランについて

教育委員会では、児童生徒の確かな学力の定着・向上を図ることをねらいとして、平成 21 年度から『横須賀市学力向上推進プラン』を策定し、学力向上の取り組みを推進してきました。一方で、学習状況調査の結果からは、本市の児童生徒の学習状況について、新たな課題が明らかとなってきました。そこで、学力向上推進委員会から答申を受け、改めて学校と教育委員会が一体となって、計画的に課題解決に取り組み、より一層の学力向上を目指すことにより、学校教育全体の質の保証・向上を図っていくため、平成 29 年度に新たな『横須賀市学力向上推進プラン』を策定しました。

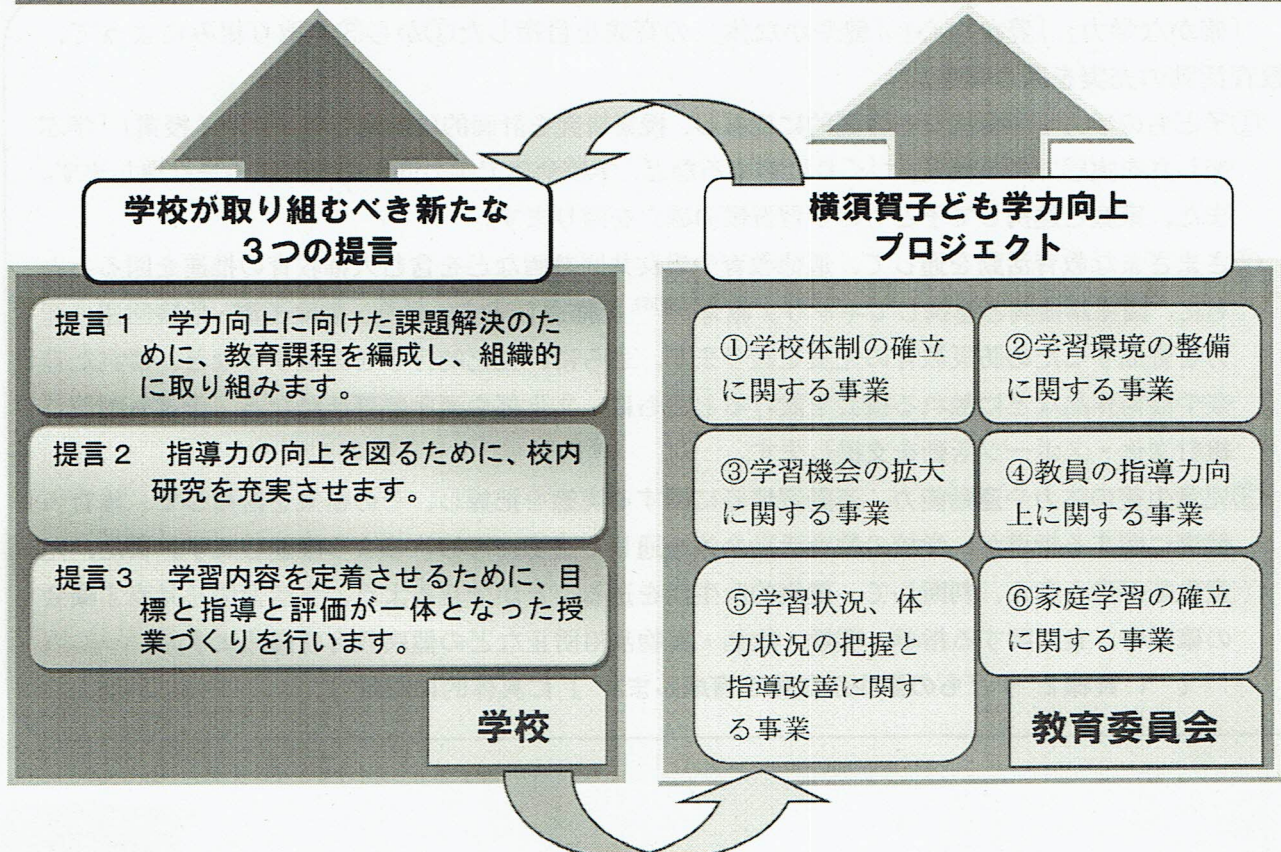
【プランの基本方針とその方向性】

横須賀市学力向上推進プランは、教育振興基本計画第 3 期実施計画と合わせ、4 力年の計画としています。また、本プランの目的は、すべての児童生徒に「確かな学力」の育成を図るため、教育基本法や学習指導要領<sup>(注 48)</sup>に沿った学校教育の質の保証・向上に資することとしています。

その目的を達成するために、「学校が取り組むべき 3 つの提言」に沿った学校の取り組みと教育委員会の施策・事業の両建てとし、学校と教育委員会が同じ方向を向いて取り組むことを目指していきます。

＜学力向上の取り組みの目的＞：**すべての児童生徒に「確かな学力」の育成を図る**

- ◆「基礎的・基本的な知識・技能」の定着
- ◆知識・技能を活用して課題を解決するために必要な「思考力」「判断力」「表現力」等の育成
- ◆主体的な学習態度の育成



[関連事業] ※関連事業の表の見方については、120ページをご覧ください。

| 事業名 | 学力向上事業【教育指導課】【教育研究所】   |             |       |       |            |
|-----|--|-------------|-------|-------|------------|
| 概要  | 「横須賀市学力向上推進プラン」に基づき、学力向上の取り組みの充実を図ります。また、教員の授業力向上や人材育成を進めるための学校組織の活性化を推進します。 |             |       |       |            |
|     | 項目   | 30年度        | 31年度  | 32年度  | 33年度       |
|     | 横須賀市学力向上推進委員会  | —           | —     | 開催    | ⇒          |
|     | 各学校の「学力向上プラン」充実のための指導主事 <sup>(注12)</sup> の派遣                                 | 実施          | ⇒     | ⇒     | ⇒          |
|     | 学校体制の確立を図る組織<br>(総括教諭等学校運営推進者連絡会)<br>(学力向上担当者会)                              | 開催          | ⇒     | ⇒     | ⇒          |
|     | 学力向上推進モデル校   | 設置          | 設置・検討 | 設置    | ⇒          |
|     | 横須賀市学習状況調査 <sup>(注49)</sup>  | 実施          | 実施・検討 | 実施    | ⇒          |
|     | 家庭学習用データベースバンク   | 整備          | ⇒     | ⇒     | ⇒          |
|     | 基本研修(経験に応じた研修)<br>※P51 施策(12) 掲載   | 実施          | ⇒     | ⇒     | ⇒          |
|     | 校内研修訪問 <sup>(注50)</sup><br>※P53 施策(14) 掲載                                    | 実施          | ⇒     | ⇒     | ⇒          |
|     | 教育課題の解決に向けた<br>研究会 <sup>(注51)</sup><br>※P52 施策(13) 掲載                        | 実施          | ⇒     | ⇒     | ⇒          |
|     | 家庭学習啓発リーフレット<br>※P57 施策(17) 掲載   | 配布          | ⇒     | ⇒     | ⇒          |
|     | 学習支援員 <sup>(注52)</sup>   | 配置・検討       | 配置    | ⇒     | ⇒          |
|     | 小学校3年生における<br>少人数学級 <sup>(注36)</sup>   | 実施          | ⇒     | 実施・検証 | 検証結果に基づく対応 |
|     | 小学校低学年授業アドバイザー   | 実施          | ⇒     | 実施・検証 | 検証結果に基づく対応 |
|     | プログラミング学習  | 実施<br>検証・検討 | 実施    | 実施・検討 | 検討結果に基づく対応 |
|     | 土曜科学教室<br>※P31 施策(1) 掲載  | 実施          | ⇒     | ⇒     | ⇒          |
|     | よこすか土曜寺子屋教室<br>※P58 施策(18) 掲載  | 実施<br>検証・検討 | 実施    | 実施・検討 | 検討結果に基づく対応 |

| 事業名  | キャリア教育 <sup>(注37)</sup> 推進事業【教育指導課】  |      |      |      |      |
|------|--|------|------|------|------|
| 概要   | 児童生徒一人一人に、望ましい職業観・勤労観および職業に関する知識や技能を身に付けさせるとともに、自己の個性を理解し、主体的に進路を選択する能力・態度を身に付けさせるために、学校と地域および学校間で円滑な接続を図り、キャリア教育を推進します。 |      |      |      |      |
| 行動計画 | 項目   | 30年度 | 31年度 | 32年度 | 33年度 |
|      | 横須賀市キャリア教育推進協議会  | 開催   | ⇒    | ⇒    | ⇒    |
|      | よこすかキャリア教育推進事業事務局（横須賀商工会議所内）   | 設置   | ⇒    | ⇒    | ⇒    |
|      | キャリア教育担当者会（総括教諭等学校運営推進者連絡会）  | 開催   | ⇒    | ⇒    | ⇒    |
|      | 各校のキャリア教育情報のイントラネットへの掲載  | 実施   | ⇒    | ⇒    | ⇒    |
|      | 小学生向け体験型教育支援プログラム  | 実施   | ⇒    | ⇒    | ⇒    |

| 事業名  | 防災教育推進事業【教育指導課】  |      |      |      |      |
|------|--|------|------|------|------|
| 概要   | 東日本大震災の経験から、自分および他者の危険予測・危険回避の能力を育成するために、防災教育の充実を図ります。 |      |      |      |      |
| 行動計画 | 項目   | 30年度 | 31年度 | 32年度 | 33年度 |
|      | 防災教育指導資料の活用・実践   | 実施   | ⇒    | ⇒    | ⇒    |
|      | 防災教育に関する研修会  | 開催   | ⇒    | ⇒    | ⇒    |
|      | 防災教育推進モデル校   | 設置   | ⇒    | ⇒    | ⇒    |

| 事業名  | 子ども読書活動推進事業【教育指導課】   |      |      |      |      |
|------|--|------|------|------|------|
| 概要   | 児童生徒の読書への関心や主体的な学習の力を高めるために、学校図書館機能の充実を目指し、学校司書 <sup>(注13)</sup> の配置や教職員の研修の充実、市立図書館との連携を強化します。また、蔵書情報のデータベース化について検討します。 |      |      |      |      |
| 行動計画 | 項目   | 30年度 | 31年度 | 32年度 | 33年度 |
|      | 学校司書の配置  | 拡充   | ⇒    | ⇒    | ⇒    |
|      | 蔵書情報のデータベース化の導入<br>検討・試行   | 実施   | ⇒    | ⇒    | ⇒    |
|      | 司書教諭研修講座   | 開催   | ⇒    | ⇒    | ⇒    |
|      | 市立図書館の資料活用   | 実施   | ⇒    | ⇒    | ⇒    |
|      | 学校図書館ボランティアの養成   | 実施   | ⇒    | ⇒    | ⇒    |

| 事業名  | 学校人権教育推進事業【教育指導課】  |      |      |      |      |
|------|--|------|------|------|------|
| 概要   | 人権教育の研修などの充実を図り、教員が人権尊重の理念について理解を深め、関係機関やNPO <sup>(注53)</sup> 等と連携して、人権教育を推進します。 |      |      |      |      |
| 行動計画 | 項目   | 30年度 | 31年度 | 32年度 | 33年度 |
|      | 人権教育研修講座   | 開催   | ⇒    | ⇒    | ⇒    |
|      | 人権教育指導者養成講座  | 開催   | ⇒    | ⇒    | ⇒    |
|      | 人権団体主催の研修会などへの参加   | 実施   | ⇒    | ⇒    | ⇒    |

| 事業名  | 道徳教育推進事業【教育指導課】  |      |      |      |      |
|------|--|------|------|------|------|
| 概要   | 道徳教育の研修などの充実を図り、教員が道徳教育の指導上の諸問題を研究協議し、その解明を図り、指導力を向上させることにより、道徳教育を推進します。 |      |      |      |      |
| 行動計画 | 項目   | 30年度 | 31年度 | 32年度 | 33年度 |
|      | 道徳教育連携推進講座   | 開催   | ⇒    | ⇒    | ⇒    |
|      | 道徳教育担当者会   | 開催   | ⇒    | ⇒    | ⇒    |

|      |  |      |      |      |      |
|------|--|------|------|------|------|
| 事業名  | 教育課程研究会 <sup>(注8)</sup> の実施【教育指導課】   |      |      |      |      |
| 概要   | 各教育課程研究会を通して、教育課程 <sup>(注54)</sup> の実施に伴う指導上の諸問題を研究協議し、その解明を図り、教員の指導力の向上に資するとともに、学校教育の改善および充実を目指します。 |      |      |      |      |
| 行動計画 | 項目   | 30年度 | 31年度 | 32年度 | 33年度 |
|      | 幼稚園教育課程研究会   | 開催   | ⇒    | ⇒    | ⇒    |
|      | 小学校教育課程研究会   | 開催   | ⇒    | ⇒    | ⇒    |
|      | 中学校教育課程研究会   | 開催   | ⇒    | ⇒    | ⇒    |
|      | 高等学校教育課程研究会  | 開催   | ⇒    | ⇒    | ⇒    |

|      |   |      |      |      |      |
|------|---|------|------|------|------|
| 事業名  | 幼児教育充実事業【教育指導課】   |      |      |      |      |
| 概要   | 幼児期における教育課題に取り組んだ市立幼稚園での成果を市内に発信します。また、市立保育園、私立幼稚園・保育園・認定こども園と連携して本市幼児教育の充実を図ります。 |      |      |      |      |
| 行動計画 | 項目  | 30年度 | 31年度 | 32年度 | 33年度 |
|      | 子育て支援教室   | 検討   | ⇒    | 開催   | ⇒    |
|      | 公開保育・研究発表   | 実施   | ⇒    | ⇒    | ⇒    |
|      | 幼稚園教育課程研究会を活用した私立幼稚園、保育園、認定こども園との連携   | 実施   | ⇒    | ⇒    | ⇒    |

|      |   |       |      |      |      |
|------|---|-------|------|------|------|
| 事業名  | 横須賀総合高等学校教育改革事業【教育政策担当】   |       |      |      |      |
| 概要   | 横須賀市立高等学校教育改革検討委員会〔平成25～26年度に設置〕の答申に基づき、教育改革を進め、横須賀にある唯一の市立高校として特色ある学校教育の充実を図ります。 |       |      |      |      |
| 行動計画 | 項目  | 30年度  | 31年度 | 32年度 | 33年度 |
|      | 横須賀総合高等学校教育改革検討ワーキングチーム会議   | 開催    | ⇒    | ⇒    | ⇒    |
|      | 答申の実現に向けた取り組み   | 検討・実施 | ⇒    | ⇒    | ⇒    |

|      |  |      |      |      |      |
|------|--|------|------|------|------|
| 事業名  | 芸術鑑賞会の開催【教育指導課】  |      |      |      |      |
| 概要   | 児童がよこすか芸術劇場・横須賀美術館で、優れた演奏や作品を鑑賞する機会を設け、豊かな心を育てることを目指します。 |      |      |      |      |
| 行動計画 | 項目   | 30年度 | 31年度 | 32年度 | 33年度 |
|      | オーケストラ鑑賞会(小学校5年生)  | 開催   | ⇒    | ⇒    | ⇒    |
|      | 小学校美術鑑賞会(小学校6年生)<br>※P103 社会教育編 施策(14) 掲載                | 開催   | ⇒    | ⇒    | ⇒    |

|      |  |      |      |      |      |
|------|--|------|------|------|------|
| 事業名  | 子どものための音楽会の開催【教育指導課】   |      |      |      |      |
| 概要   | 子どもがよこすか芸術劇場で、横須賀を主題とした芸術作品(組曲「横須賀」)に直接触れる機会を設けることにより、郷土を愛する心を育てます。また、吹奏楽部の合同バンドによる演奏や小中学生の作詞・作曲による作品の演奏を聴くことにより、文化活動への関心および意欲の向上を目指します。 |      |      |      |      |
| 行動計画 | 項目   | 30年度 | 31年度 | 32年度 | 33年度 |
|      | 子どものための音楽会   | 開催   | ⇒    | ⇒    | ⇒    |
|      | 作詞・作曲入選集 ※P32 掲載   | 開催   | ⇒    | ⇒    | ⇒    |

|      |  |      |      |      |      |
|------|--|------|------|------|------|
| 事業名  | 児童生徒の科学的な見方・考え方を育てる事業【教育研究所】   |      |      |      |      |
| 概要   | 地域の科学機関、教材研究機関、小中学校理科研究会と連携し、児童生徒が主体的に実験・観察に取り組む場や研究成果を発信する場を提供し、児童生徒の科学的な見方・考え方を育てます。 |      |      |      |      |
| 行動計画 | 項目   | 30年度 | 31年度 | 32年度 | 33年度 |
|      | 土曜科学教室(再掲)   | 開催   | ⇒    | ⇒    | ⇒    |
|      | サイエンスサマー   | 開催   | ⇒    | ⇒    | ⇒    |
|      | 児童生徒研究集録   | 発行   | ⇒    | ⇒    | ⇒    |

|      |  |      |      |      |      |
|------|--|------|------|------|------|
| 事業名  | リーダーシップキャンプ開催事業【教育指導課】   |      |      |      |      |
| 概要   | 市立中学校23校の生徒会活動の交流をとおして、様々な問題や解決策を具体的に話し合うことで、リーダーとしての自覚を高めさせ、学校生活を豊かにしていくために必要な力の育成を目指します。 |      |      |      |      |
| 行動計画 | 項目   | 30年度 | 31年度 | 32年度 | 33年度 |
|      | リーダーシップキャンプ  | 開催   | ⇒    | ⇒    | ⇒    |

| 事業名  | 児童生徒指導行事事業【教育指導課】【支援教育課】                                 |      |      |      |      |
|------|--|------|------|------|------|
| 概要   | 児童生徒の研究・作品などを発表する場を設けることにより、児童生徒一人一人の学習意欲、創作意欲の向上を目指します。 |      |      |      |      |
| 行動計画 | 項目   | 30年度 | 31年度 | 32年度 | 33年度 |
|      | 児童生徒書写作品展  | 開催   | ⇒    | ⇒    | ⇒    |
|      | 小学生創意くふう展  | 開催   | ⇒    | ⇒    | ⇒    |
|      | 中学校吹奏楽発表会  | 開催   | ⇒    | ⇒    | ⇒    |
|      | 児童生徒造形作品展  | 開催   | ⇒    | ⇒    | ⇒    |
|      | 中学生創造アイデアロボットコンテスト                                       | 開催   | ⇒    | ⇒    | ⇒    |
|      | 中学校主張大会  | 開催   | —    | 開催   | —    |
|      | 中学校演劇発表会   | 開催   | ⇒    | ⇒    | ⇒    |
|      | 読書感想画文・画関連行事   | 開催   | ⇒    | ⇒    | ⇒    |
|      | 本を楽しもう展  | 開催   | ⇒    | ⇒    | ⇒    |
|      | ふれあい作品展  | 開催   | ⇒    | ⇒    | ⇒    |
|      | 学校文集   | 発行   | ⇒    | ⇒    | ⇒    |
|      | 作詞・作曲入選集（再掲）   | 発行   | ⇒    | ⇒    | ⇒    |
|      | よこすか子ども科学展   | 開催   | ⇒    | ⇒    | ⇒    |

| 事業名  | 文化部各種大会派遣事業【教育指導課】   |      |      |      |      |
|------|--|------|------|------|------|
| 概要   | 全国・関東大会に市内中学生、高校生の文化部優秀部員を派遣することにより、生徒が身に付けた技量を発揮することを目指します。 |      |      |      |      |
| 行動計画 | 項目   | 30年度 | 31年度 | 32年度 | 33年度 |
|      | 全国・関東大会参加に係る支援   | 実施   | ⇒    | ⇒    | ⇒    |



|      |  |      |      |      |      |
|------|--|------|------|------|------|
| 事業名  | 中学校部活動指導者派遣事業(文化関係)【教育指導課】                           |      |      |      |      |
| 概要   | 専門の技術指導者を派遣し、生徒の技術習得を支援するとともに、顧問の負担軽減と部活動の活性化を目指します。 |      |      |      |      |
| 行動計画 | 項目   | 30年度 | 31年度 | 32年度 | 33年度 |
|      | 技術指導者  | 派遣   | ⇒    | ⇒    | ⇒    |

|      |   |      |      |      |      |
|------|---|------|------|------|------|
| 事業名  | 高等学校文化部育成事業【教育指導課】                                  |      |      |      |      |
| 概要   | 専門の技術指導者を派遣し、生徒の技術習得を支援するとともに、顧問の負担軽減と部活動の充実を目指します。 |      |      |      |      |
| 行動計画 | 項目  | 30年度 | 31年度 | 32年度 | 33年度 |
|      | 技術指導者   | 派遣   | ⇒    | ⇒    | ⇒    |

|      |  |      |      |      |      |
|------|--|------|------|------|------|
| 事業名  | 吹奏楽部活動奨励事業【教育指導課】  |      |      |      |      |
| 概要   | 中学校吹奏楽部の活動に必要な楽器の修理・更新、および指導力の向上をねらいとした実技研修会を開催することにより、吹奏楽部の活動の充実を目指します。 |      |      |      |      |
| 行動計画 | 項目   | 30年度 | 31年度 | 32年度 | 33年度 |
|      | 楽器の修理・更新   | 実施   | ⇒    | ⇒    | ⇒    |
|      | 実技研修会  | 開催   | ⇒    | ⇒    | ⇒    |

#### 【関連する他の事業】

- [学校教育編] 高等学校国際交流支援事業【教育指導課】(39 ページ参照)
- [学校教育編] 児童生徒健康・体力向上推進事業【保健体育課】(42 ページ参照)
- [学校教育編] 中学校部活動指導者派遣事業(体育関係)【保健体育課】(47 ページ参照)
- [学校教育編] 各種競技大会選手派遣奨励事業【保健体育課】(48 ページ参照)
- [学校教育編] 教職員研修事業【教育研究所】(51 ページ参照)
- [社会教育編] 学校教育との連携の強化【生涯学習課】(92 ページ参照)
- [社会教育編] 子ども読書活動推進事業【中央図書館】【児童図書館】(97 ページ参照)
- [社会教育編] 博物館による学習機会の支援事業【博物館運営課】(99 ページ参照)
- [社会教育編] 子ども向け博物館教育普及活動の推進【博物館運営課】(99 ページ参照)
- [社会教育編] 学校との連携の推進【美術館運営課】(103 ページ参照)

## 施策（2）支援教育<sup>（注7）</sup>の充実（「横須賀市支援教育推進プラン」）

各学校においては児童生徒の多様な教育的ニーズが認識されるようになり、支援を必要とする児童生徒数は年々増加しています。また、支援教育や福祉の充実など、一人の児童生徒を複数の相談機関がサポートするようになり、その連携の在り方や一貫した支援方法などについて整理する必要があります。さらに、家庭環境に課題のある児童生徒や学習に困難を抱える児童生徒などへの対応も必要となっています。

本市の「支援教育」とは、障害の有無にかかわらず個々の違いや特性を大切にしながら、さまざまな人々が生き生きと活躍できる共生社会の形成の基礎となるものという捉えです。そして、学校生活の中で支援や配慮の必要な子どもに適切に教育的支援を行うことを目指しています。

なお、「横須賀市支援教育推進プラン」は、施策（2）支援教育の充実に位置付けます。

### 参考

#### 横須賀市支援教育推進プランについて

教育委員会では、これまでの本市の取り組みをもとに、現在の状況を捉えながら、「人間性豊かな子ども」の育成を目指し、すべての子どもを対象にした「支援教育」の視点から、より良い学校教育の取り組みにつながる「横須賀市支援教育推進プラン第II期」を平成29年度に策定しました。

