

第8回走水・馬堀地域小中学校教育環境整備検討協議会

説明資料

【本日の内容】

1 本日の協議会について

- 2 横須賀市総合教育会議について
- 3 教育委員会会議について
- 4 今後の進め方について
- 5 地域説明会の開催について
- 6 これまでに皆様からいただいたご意見等について

1 本日の協議会について

教育委員会は、令和4年3月に策定した「横須賀市教育環境整備計画」に基づき、学校規模の小規模化、学校施設の老朽化及び通学区域に関する課題等の解決に向け、市立小中学校の教育環境の整備の検討を進めており、令和6年1月11日に総合教育会議での市長との協議を経て、教育委員会会議において、**令和7年4月1日に走水小学校と馬堀小学校を統合することを決定**いたしました。

つきましては、通学の安全確保や学校名の検討等の今後の進め方について説明のうえ、改めてご質問やご意見をお伺いいたします。

【本日の内容】

1 本日の協議会について

2 横須賀市総合教育会議について

3 教育委員会会議について

4 今後の進め方について

5 地域説明会の開催について

6 これまでに皆様からいただいたご意見等について

2 横須賀市総合教育会議について

令和6年1月11日に開催された横須賀市総合教育会議において、横須賀市立小中学校適正配置審議会からの答申のとおり、走水小学校区を馬堀小学校区へ編入する方策を実施するべきであるという方向性が示されました。

また、方策の実施にあたっては、通学の安全確保等、行政として必要な対応を全市的に行っていくことを市長と教育委員会の間で確認しました。

横須賀市総合教育会議とは・・・

(1) 目的

市長と教育委員会が連携して教育行政の推進を図ること

(2) 協議、調整事項

- ・教育に関する大綱の策定
- ・教育の条件整備など重点的に講ずべき施策
- ・児童・生徒等の生命・身体の保護等緊急の場合に講ずべき措置

(3) 構成員

市長・教育長・教育委員

※根拠法令・・・地方教育行政の組織及び運営に関する法律

・総合教育会議での意見の概要について

【本日の内容】

1 本日の協議会について

2 横須賀市総合教育会議について

3 教育委員会会議について

4 今後の進め方について

5 地域説明会の開催について

6 これまでに皆様からいただいたご意見等について

1. 通学について

- ・通学路については、一番心配する点であり、安全確保の対策が必要である。

2. 統合について

- ・適正規模での教育を推進すべきであり、小規模の課題に対応した答申内容を支持する。
- ・学校施設の老朽化やレッドゾーンの問題についても、後回しにしては子どもたちが安心して安全に学べる教育環境とは言えないので、可能な限り速やかに教育環境を整備することが必要である。
- ・答申の付言については、確実に協議、検討していくことが重要である。
- ・教育委員会として、まずは適切な教育環境の整備を行い、その上で行政として必要な対応については、全市的に行っていききたい。

3. 教育内容について

- ・教育のあるべき姿は、子どもたちに生き抜く力を身につけさせることである。
- ・予想が難しい時代に生きていく子どもたちには、新たな価値の創造や未来を切り開く力が一層必要になる。
- ・主体的、多様な深い学びとして、多様な体験を取り入れ、自身の考えを深める学習が求められる。
- ・集団のルールや、チームワークを体得する体育などの授業においては、学習課題に粘り強く取り組むことや、地域の中で自制心が必要な場面では、ほかの子どもとの存在が大きな成長につながり、多くの人と協力しあいながら生きるための基礎が、学校教育の中に求められる。
- ・複雑で予測困難な時代の中で、学校教育には、児童生徒が自分の良さや可能性を認識するとともに、あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら様々な社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り開き、持続可能な社会の作り手となるよう、その資質、能力を育成することが求められる。
- ・コロナによる学校の臨時休校等これまでに経験したことのないことに遭遇した。その中で、学校は単に学習機会と学力を保障するという役割のみならず、全人的な発達、成長を保障する役割や人と安全・安心につながるができる居場所、セーフティネットとして身体的、精神的な健康を保障するという役割をも担っていることを再認識した。
- ・学習指導要領においては、個別最適な学びと協働的な学びを充実し、子どもたちの資質、能力を育成することが推進されている。
- ・協働的な学びでは、同じ空間で時間を共にすることで、お互いの感性や考え方に触れ、刺激しあうこと、人間同士のリアルな関係作りが、社会を形成していくうえで重要であり、それには、学校行事や体育等での集団構成など、ある程度の集団が必要である。

4. 地域について

- ・自然環境、歴史、文化など教育資源が豊富であり、今後も活用できるようにしていただきたい。
- ・跡地利用や校名等についての今後の進め方等、地域の方々や関係者と一緒に考えていきたい。

【本日の内容】

- 1 本日の協議会について
- 2 横須賀市総合教育会議について
- 3 教育委員会会議について**
- 4 今後の進め方について
- 5 地域説明会の開催について
- 6 これまでに皆様からいただいたご意見等について

3 教育委員会会議について

教育委員会事務局は、令和6年1月11日に開催された教育委員会会議にて議案第2号「市立走水小学校と市立馬堀小学校を統合することについて」を提出し、採決の結果、原案どおり可決されました。決定事項は以下のとおりです。

議案第2号「市立走水小学校と市立馬堀小学校を統合することについて」

(1) 走水小学校と馬堀小学校を統合します。

通学区域は、現在の走水小学校と馬堀小学校の学区を合わせたものとします。

(2) 統合後は、馬堀小学校を使用します。

(3) 統合時期は、令和7年4月1日とします。

※小規模化への対応は喫緊の課題であるため

【本日の内容】

- 1 本日の協議会について
- 2 横須賀市総合教育会議について
- 3 教育委員会会議について**
- 4 今後の進め方について
- 5 地域説明会の開催について
- 6 これまでに皆様からいただいたご意見等について

・教育委員会会議での意見の概要について

- ・令和7年4月1日までのスケジュールを示してほしい。
- ・準備不足のまま統合しないよう、準備を徹底していただきたい。
- ・学校名、併せて校歌等々、学校の今までの歴史も踏まえた上で、地域住民の方々、児童、保護者と一緒に、どういう形で決めていくのかをしっかりと検討いただいた上で、両校の合同学校運営協議会を開催しながら進めていっていただきたい。
- ・現場の教職員の負担軽減のため、しっかりとバックアップをすること。
- ・統合準備の経過を随時、教育委員へ報告すること。
- ・総合教育会議において、市長からも支援の旨の発言をいただいたので、できる限りの最善の努力をし、時間的にも何年も先に延ばすことができない状況にあるということを見ながら、確実に進めること。

教育委員会とは・・・

教育委員会は、地方教育行政を処理するため市長から独立して設けられた合議制の執行機関で、学校（大学及び私立学校を除く。）やその他の教育機関の設置・管理、学校の組織編成、学習指導、教職員人事、教科書などの取扱いのほか、社会教育などに関する事務を管理執行しています。

教育委員会は、教育長及び4人の委員をもって組織され、その事務を処理させるために事務局がおかれています。

【本日の内容】

- 1 本日の協議会について
- 2 横須賀市総合教育会議について
- 3 教育委員会会議について

4 今後の進め方について

- 5 地域説明会の開催について
- 6 これまでに皆様からいただいたご意見等について

4 今後の進め方について

(1) 通学の安全確保について

現在の走水小学校区においては、統合後、これまでより通学距離が長くなることから、教育委員会が通学の安全確保にかかる対応策を令和7年4月1日から講じます。

現在、路線バスの通学費の助成を基本とし、関係各所と調整を行っています。

また、ご意見をいただいている通学路の危険箇所等への懸念事項については、関係部署と連携し、対応していきます。

(2) 学校教育目標・教育課程・校務分掌・行事等の検討・調整

教育課程や行事等については、これまでの事例を参考とし、統合時に必要だった調整事項を両校の校長先生と確認しながら、令和7年4月の統合へ向け、検討・調整を進めます。

(3) 児童の事前交流の検討・実施

教育委員会・学校・学校運営協議会が協議を行い、随時、実施します。

【本日の内容】

- 1 本日の協議会について
- 2 横須賀市総合教育会議について
- 3 教育委員会会議について

4 今後の進め方について

- 5 地域説明会の開催について
- 6 これまでに皆様からいただいたご意見等について

（４）学校名の検討・決定

横須賀市立小中学校適正配置審議会の答申において、学校区を編入するという表現となっておりますが、編入とは、あくまでも学校区を編入し、馬堀小学校の校地を利用するというものであり、形としては学校同士の統合であるということでこれまで議論が行われてきました。

また、付言として「両校の児童が円滑に新たな環境で学べるようにすること」とあり、こちらについては、両校の児童に配慮し、スムーズに統合を進めるようにというご意見をいただいています。

そのため、走水小学校と馬堀小学校の児童、保護者、地域が対等な関係で統合するという考え方から、学校名の検討は必要であると考えています。

学校名の決定方法については、学校、保護者、地域の意見を聞いた上で、両校の学校運営協議会に諮りながら進め、教育委員会が決定します。その後、「市立学校設置条例」の改正（学校の名称の変更等）の議案を令和６年９月市議会へ提出予定です。

これまでの本市の統合の事例では、児童、保護者、地域から公募したアイデアの中から決定したことがあります。（青葉小学校と坂本小学校が統合し、桜小学校になりました）

市立学校設置条例（抜粋）

第2条 前条の学校の名称及び位置は、別表第1から別表第5までに掲げるとおりとする。

別表第 1

名称	位置
横須賀市立追浜小学校	横須賀市鷹取2丁目16番1号
横須賀市立走水小学校	同 走水2丁目2番2号
横須賀市立馬堀小学校	同 馬堀町4丁目10番1号

【本日の内容】

- 1 本日の協議会について
- 2 横須賀市総合教育会議について
- 3 教育委員会会議について

4 今後の進め方について

- 5 地域説明会の開催について
- 6 これまでに皆様からいただいたご意見等について

（５）閉校に向けた式典等準備・検討

教育委員会・学校・学校運営協議会が協議を行い、準備・検討を進めます。

（６）学校開放関係の検討・調整

教育委員会・市他部局が学区体育振興会等の関係団体と協議・調整を行い、統合後の学校開放の運営方法等を令和７年３月までに決定します。

（７）ＰＴＡ交流・新組織検討・調整

関係各所と協議を行い、令和７年４月の統合へ向け、検討・調整を進めます。

（８）跡地利用の協議・検討

財務部が中心となり、地域の皆様のご意見をお伺いしながら検討を進めていきます。

なお、これまでにいただいた跡地の利用に関するご意見につきましては、教育委員会から関係部署へ情報共有をしています。

※（１）～（８）のほか、統合にかかる配慮すべき事項については、学校、保護者、地域と協議し、両校の学校運営協議会に諮りながら進めていきます。

【本日の内容】

- 1 本日の協議会について
- 2 横須賀市総合教育会議について
- 3 教育委員会会議について
- 4 今後の進め方について**
- 5 地域説明会の開催について
- 6 これまでに皆様からいただいたご意見等について

※学校運営協議会の開催について

両校の学校運営協議会を合同で開催し、協議・検討を行います。

※学校運営協議会とは・・・

ア 目的

学校運営及び学校運営への必要な支援に関して協議する機関として、教育委員会及び校長の権限と責任の下、保護者及び地域住民と学校が目指す子ども像や学校像を共有し、学校運営への支援及び協力を促進することにより、学校と保護者及び地域住民との協働を図り、児童及び生徒の健全育成に取り組む

イ 構成員

保護者・地域住民・対象学校の運営に資する活動を行う者・対象学校の校長
対象学校の教職員・学識経験者・関係行政機関の職員・その他教育委員会が適当と認める者

ウ 主な役割

- ・校長が作成する学校運営の基本方針を承認する
- ・学校運営に関する意見を教育委員会又は校長に述べることができる
- ・教職員の任用に関して、教育委員会規則に定める事項について、教育委員会に意見を述べるができる

エ 本市の設置状況

令和4年度から全小中学校・高校・ろう学校・養護学校に設置しています

5 地域説明会の開催について

【本日の内容】

- 1 本日の協議会について
- 2 横須賀市総合教育会議について
- 3 教育委員会会議について
- 4 今後の進め方について
- 5 地域説明会の開催について**
- 6 これまでに皆様からいただいたご意見等について

以下のとおり、地域説明会を2回開催し、通学の安全確保や学校名の検討等の今後の進め方について説明のうえ、改めてご質問やご意見をお伺いいたします。

日付	開始時間	場所	対象
2月18日 (日)	午後6時から	大津コミュニティセンター 体育室	走水小学校区の 保護者、地域住民の皆様 馬堀小学校区の 保護者、地域住民の皆様
2月19日 (月)	午後6時から	大津コミュニティセンター 体育室	走水小学校・馬堀小学校に 入学予定の児童の保護者

* 各回同じ説明内容です。

* 事前の申し込みは不要です。当日、会場へお越しください。

* お車でのご来場はご遠慮ください。

6 これまでに皆様からいただいたご意見等について

【本日の内容】

- 1 本日の協議会について
- 2 横須賀市総合教育会議について
- 3 教育委員会会議について
- 4 今後の進め方について
- 5 地域説明会の開催について

6 これまでに皆様からいただいたご意見等について

これまでにいただいたご意見等は以下のとおりです。（令和6年1月31日現在）

- ・メールやファックス等によりいただいたご意見 計15件
（統合に反対するもの・通学の安全確保に関するもの・学校規模に関するもの・地域への影響を懸念するもの 等）
- ・令和5年12月教育委員会会議 請願第2号 走水小学校の小規模特別認定校指定に関する請願
（審議会の答申で示された方策の見直し、走水小学校を小規模特別認定校として存続することを要望するもの）
- ・審議会の答申で示された方策の見直し、走水小学校を小規模特別認定校として存続することを要望する3,495人分（うち330人分は電子署名）の署名 1件

※令和5年11月に開催した地域説明会については、市ホームページに当日の会議録を掲載しています。

<https://www.city.yokosuka.kanagawa.jp/8115/tekisei.html>

