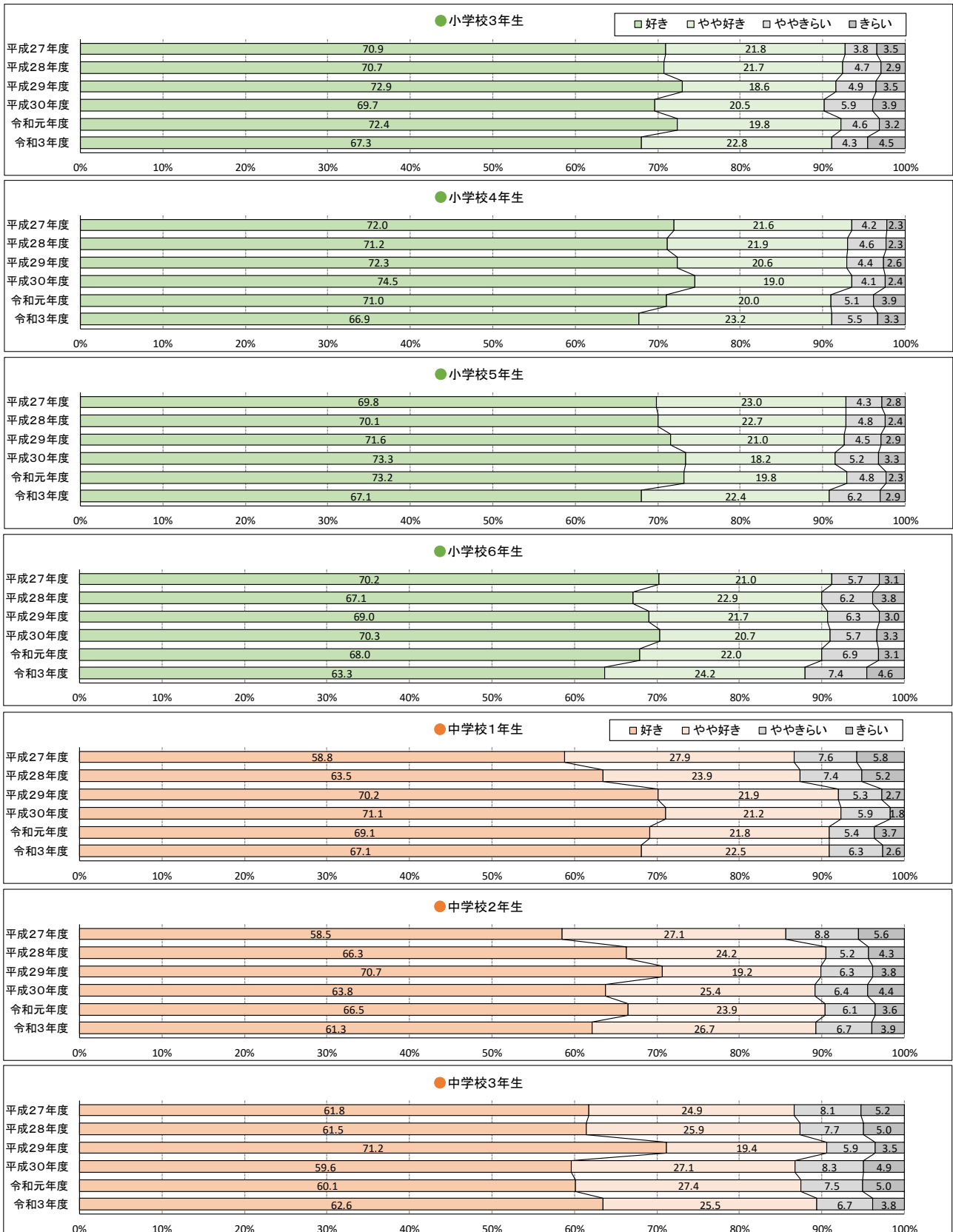


3 運動やスポーツに対する意識

〈3-1〉 運動やスポーツの好き・嫌いの経年変化

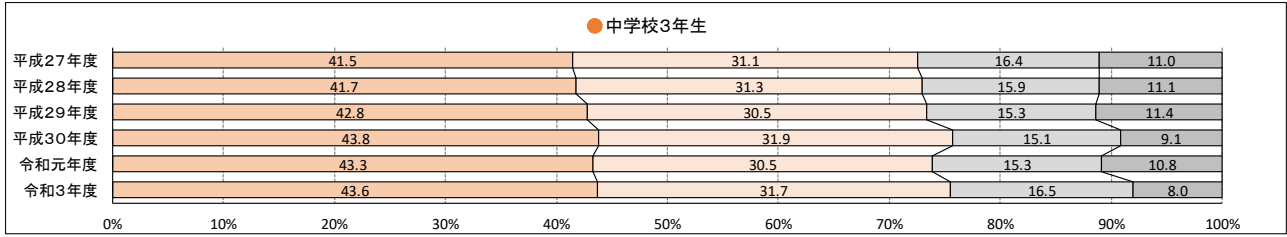
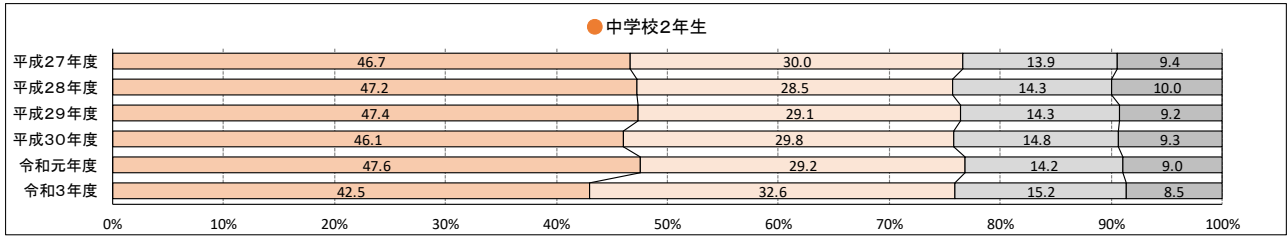
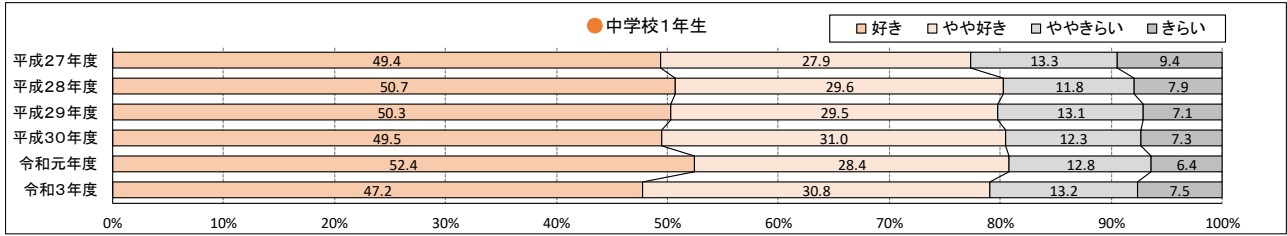
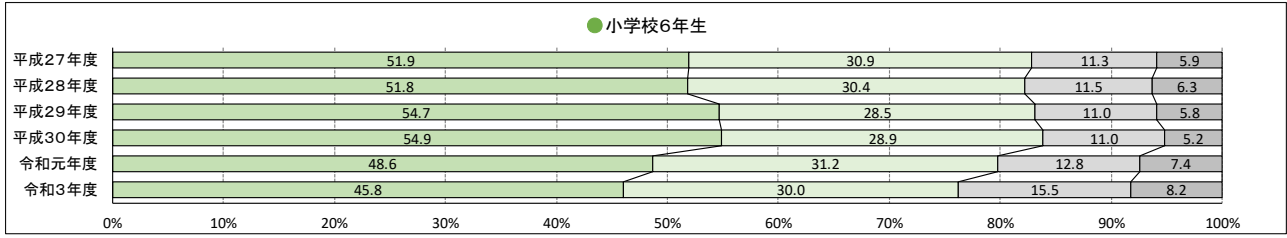
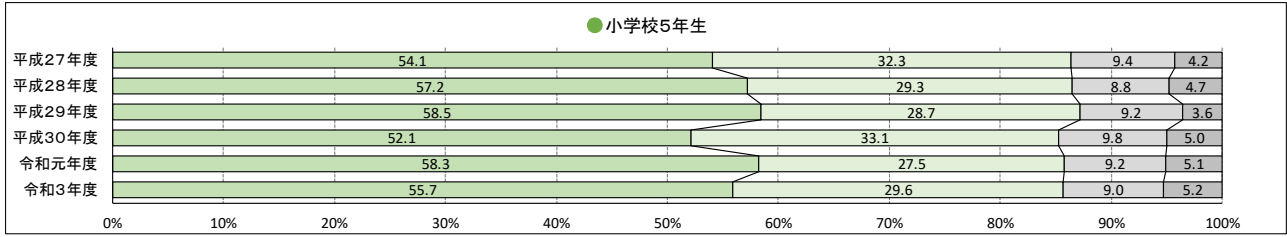
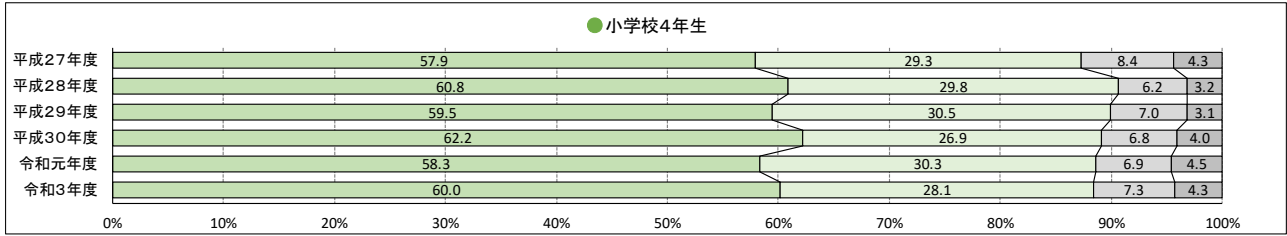
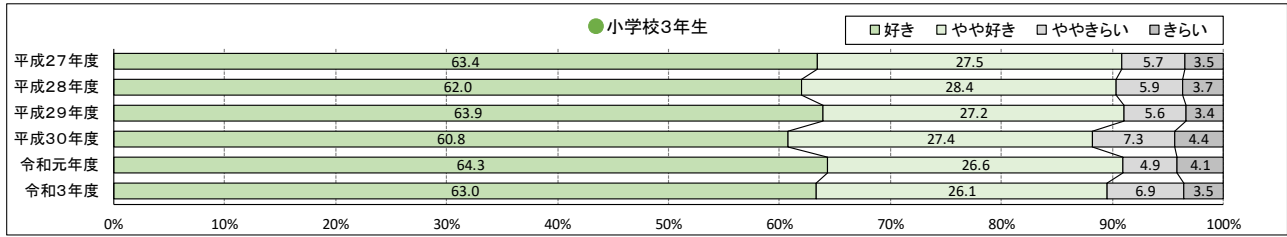
運動やスポーツが「好き」または「やや好き」の割合が、小学校において減少傾向がみられ、小学校6年生男女においては過去最低値であった。また、女子において、学年が上がるとともに「好き」または「やや好き」の割合で減少傾向がみられた。

男子



女子

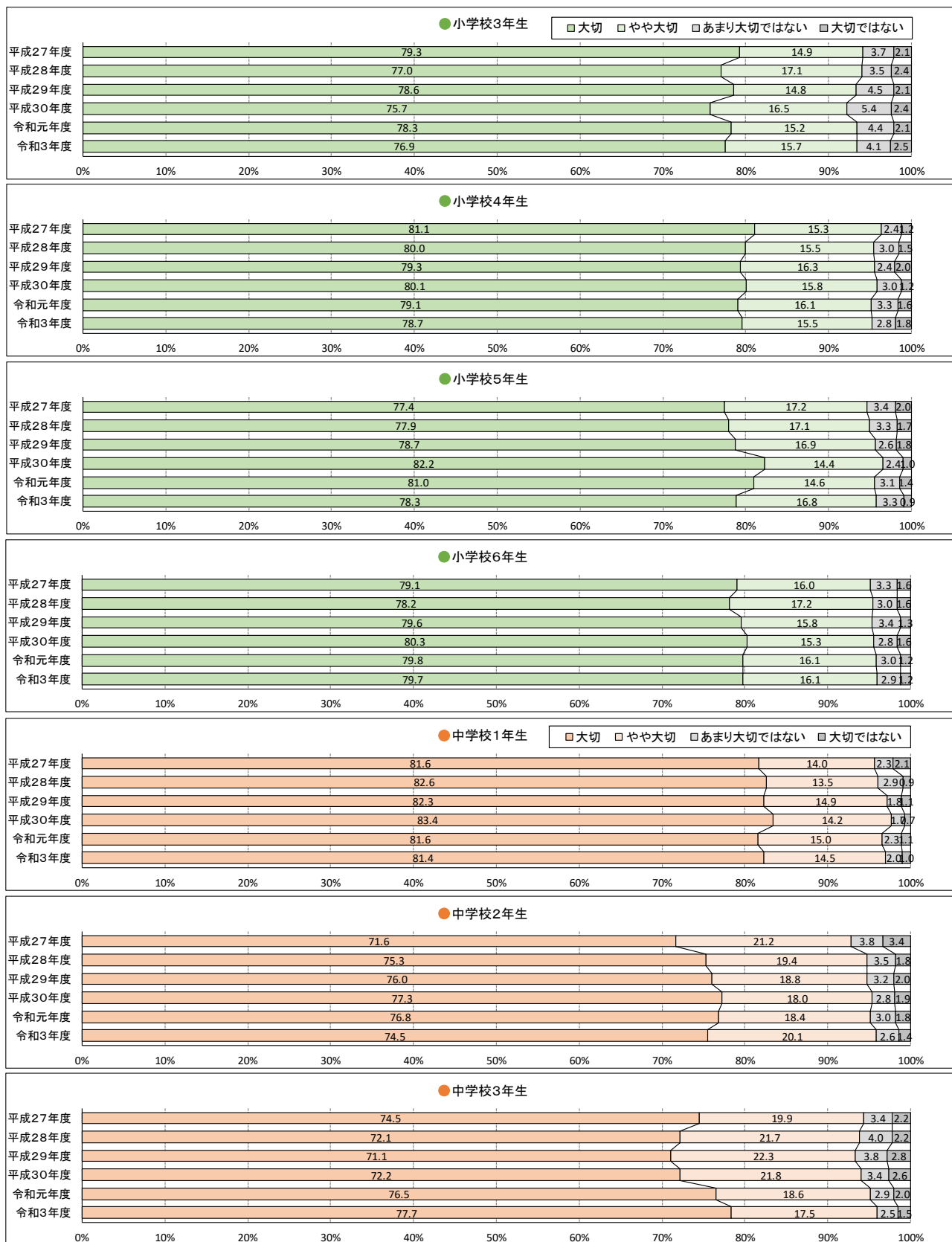
■好き □やや好き □ややきらい □きらい



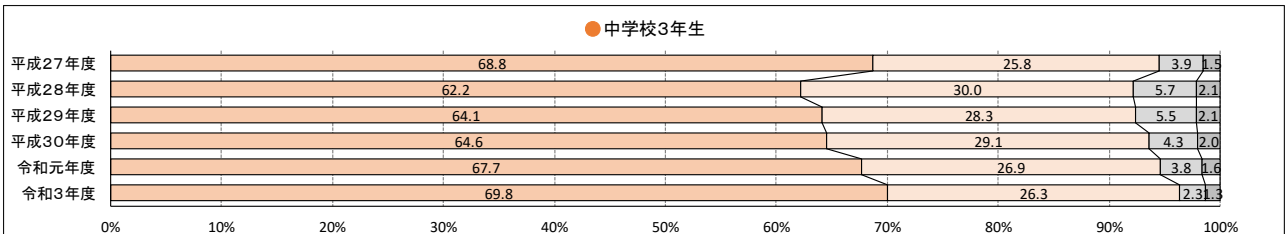
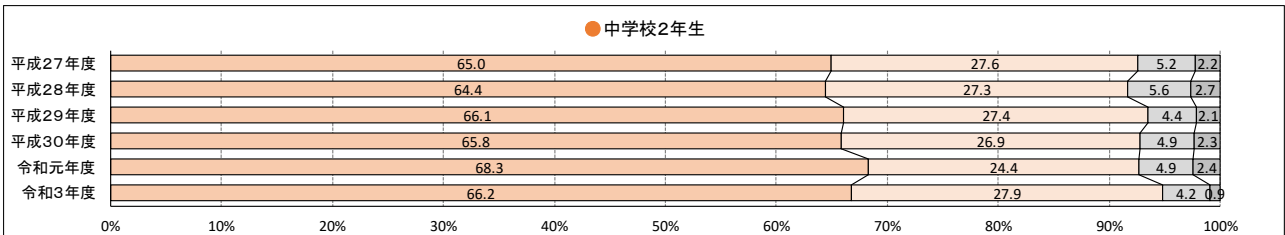
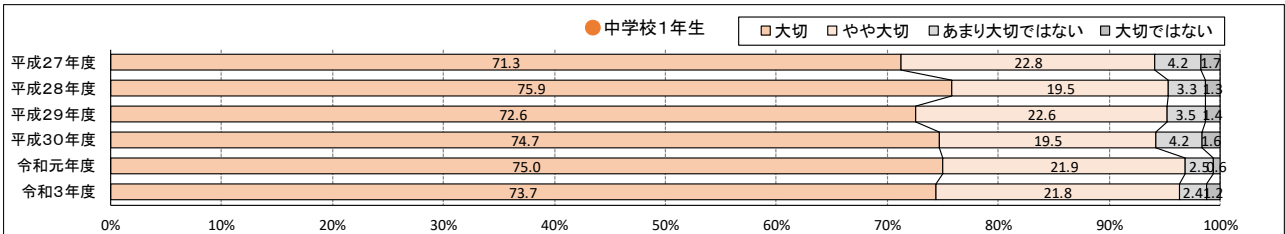
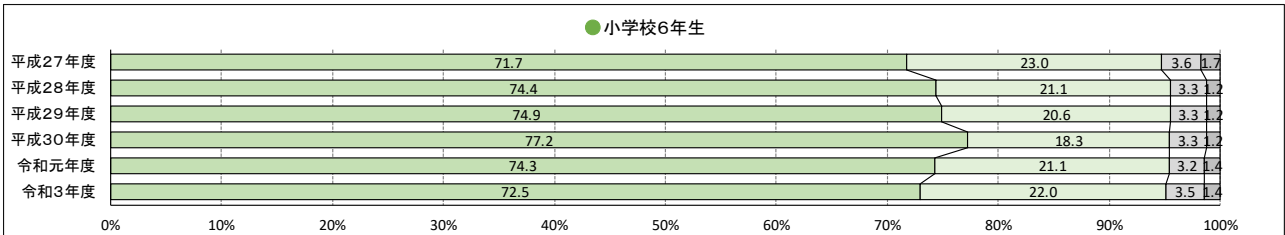
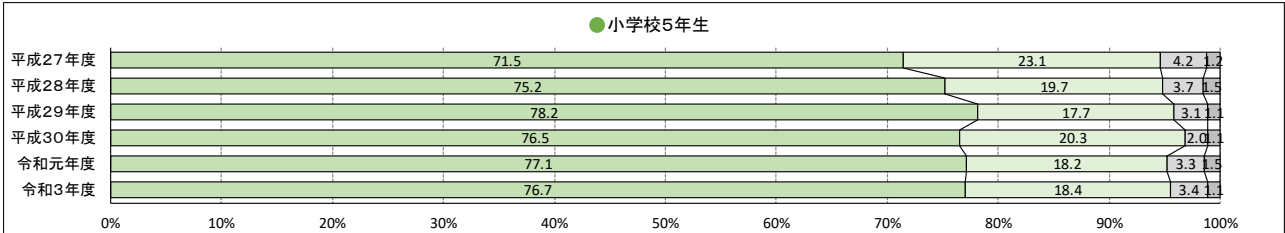
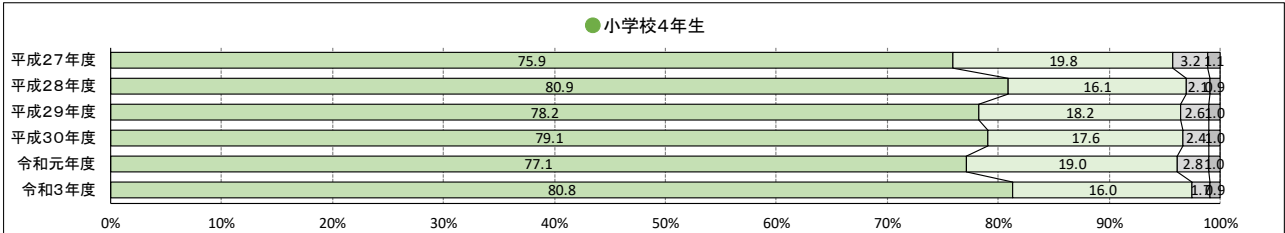
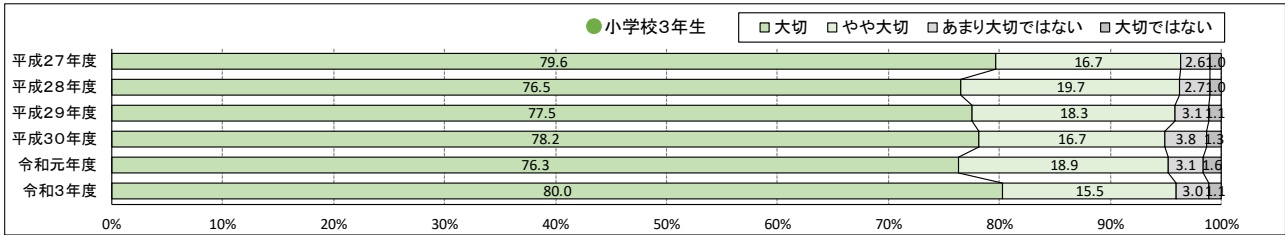
〈3-2〉運動やスポーツが大切な経年変化

運動やスポーツが「大切」または「やや大切」の割合が、すべての学年において、90%以上の値を示した。また、小学校4年生女子・6年生男子、中学校2・3年生男女において、過去最高値を示した。

男子



女子

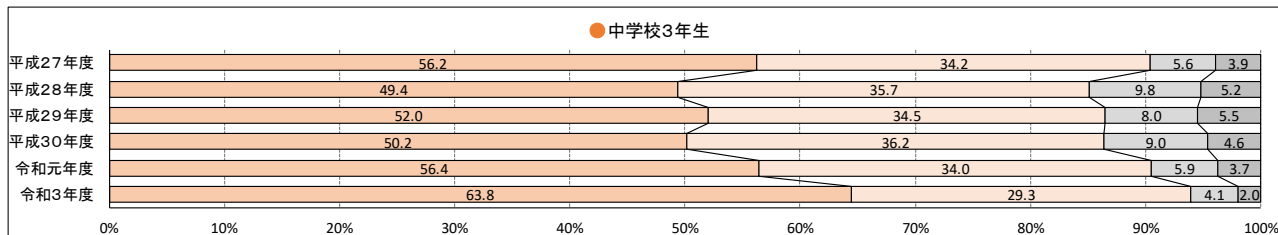
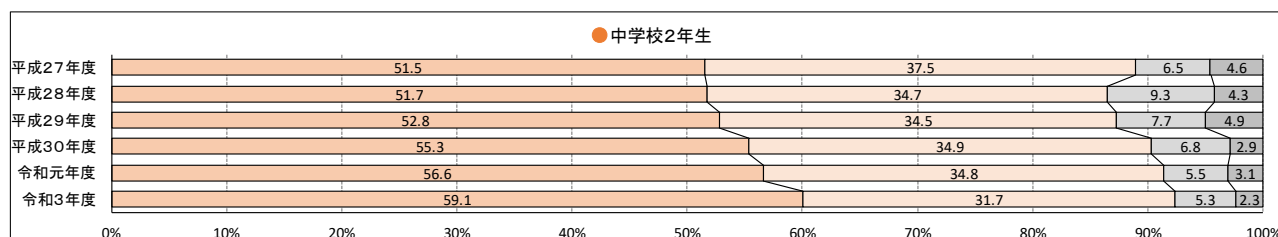
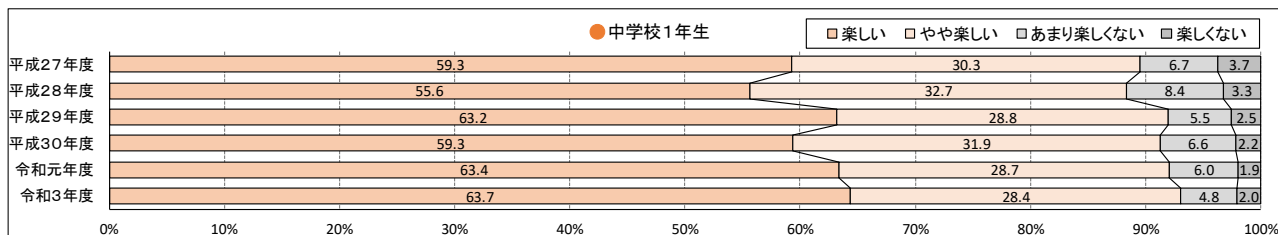
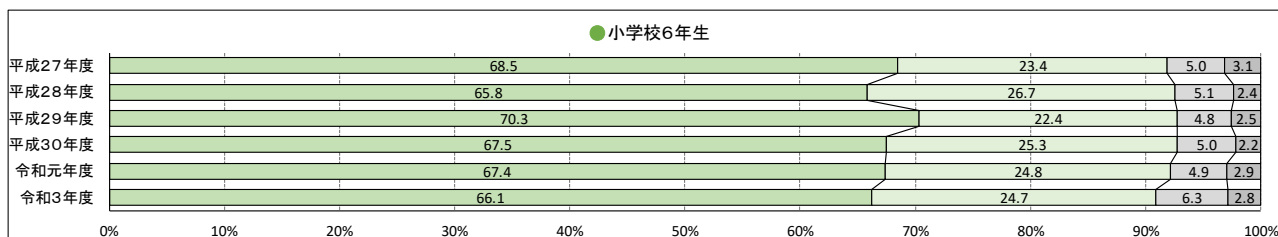
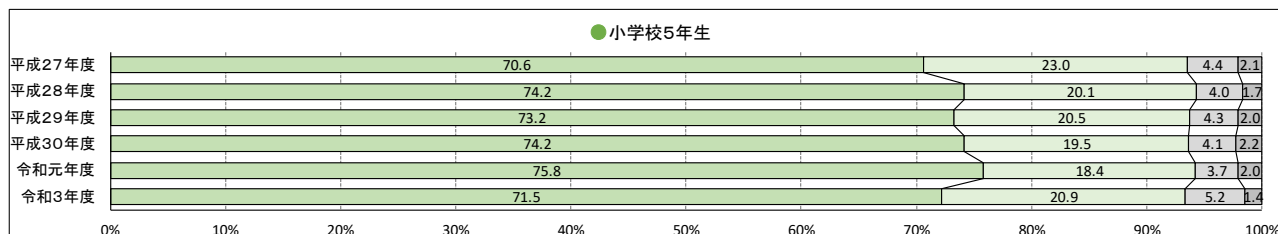
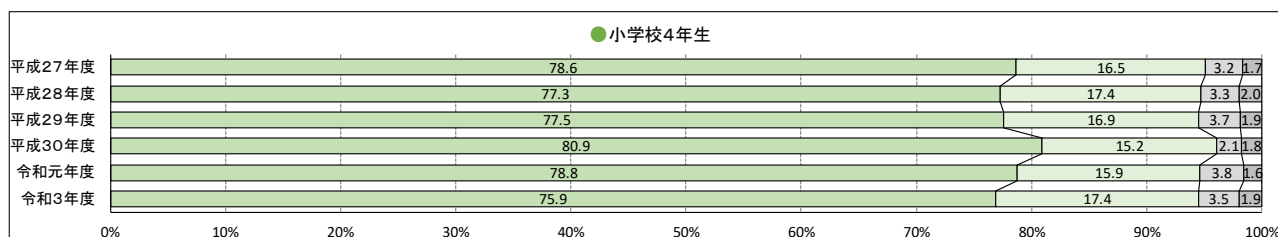
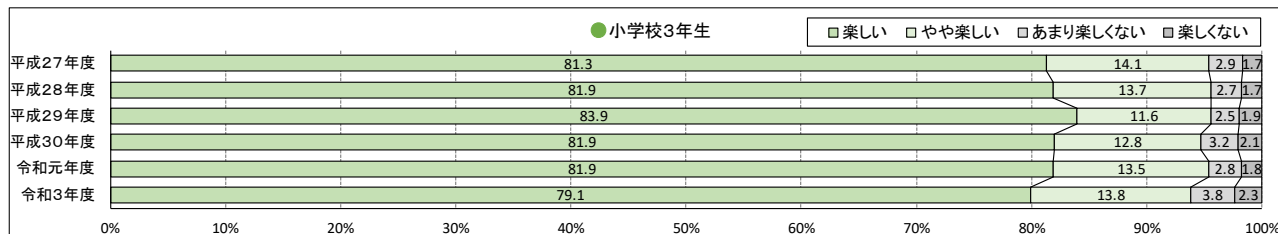


＜3-3＞ 体育・保健体育の授業は楽しいの経年変化

体育・保健体育の授業は「楽しい」または「やや楽しい」の割合が、中学校男女において、過去最高値であった。また、男子においては、全学年で「楽しい」または「やや楽しい」の割合が90%以上であった。

小学校3・5年生男子・6年生男女は、「楽しくない」または「あまり楽しくない」の割合が、過去最高値であった。

男子



女子

