

第4回 うわまち病院跡地看護系大学設置検討委員会議事録

■日時 令和7年(2025年)2月3日(月)13時30分～14時30分

■場所 横須賀市役所本庁舎 3階 302会議室

■出席者 【委員】

長江委員長、三屋副委員長

大澤委員、沼田委員、中田委員、森田委員、山本委員

【横須賀市】(事務局)

平澤民生局長、宮川経営企画部長、夏目健康部長、若麻績企画調整課長、
笠原健康総務課長、高橋企画調整課主査、ほか4名

【公益社団法人地域医療振興協会】(関係者)

岡本企画調査部長、佐々木地域医療推進課係長、
黒岩事務部長、高野事務次長

■傍聴者 2名

■次第

1 開会

2 議題

(1) 答申案について

(2) その他

3 閉会

■資料

資料1 答申書(案)

参考資料1 これまでの検討内容と主な意見

参考資料2 諮問書

1 開 会

委員長が進行し、第4回うわまち病院跡地看護系大学設置検討委員会を開会した。

2 議 事

委員長が会議の進行を行った。

(1) 答申案について

①資料1に基づき、「はじめに」から1.「市が目指す大学の姿について」事務局から説明を行った。

質疑・意見は次のとおり。

【長江委員長】

現在、医療現場においては、認定看護師や専門看護師と言われる高度実践看護師が主流で、資格を持って働いている。

まだ未確定で数も少ないナースプラクティショナーを法的に定められている特定看護師と同様に例として挙げてはいるとは思いますが、キャリアアップの一つの資格の例とする程度にとどめた方がよいと思う。

【森田委員】

私も委員長がおっしゃるように、ここに載せること自体はとても大切なことだと思っている。だが、環境によっては解釈が違うところもあるので、あまり細かく載せるよりは、こういう道があるということを示す程度がよいと思う。

【沼田委員】

保健師や助産師に関しては記載しないのか。

【長江委員長】

大学院教育に含まれるという認識だと思うが、そのことについては事務局に引き続き検討いただき、最低限にとどめるということでよいと思う。

② 2. 「設置学科の方向性について」 ①看護学科の説明を行った。

質疑・意見は次のとおり。

【中田委員】

将来的には学生数の減少が予測されるということで間違いはないが、そういうなかでも大学経営に窮するという記載よりも、18歳未満の人口が減るなかでも地域を支える医療人を確保するという市の政策の意義を優先して記載するほうがよい。

③ 2. 「設置学科の方向性について」 ②リハビリテーション学科の説明を行った。

質疑・意見は次のとおり。

なし

④ 3. 「市立看護専門学校との関連性について」説明を行った。

質疑・意見は次のとおり。

【森田委員】

第2回の検討会のときに、いただいた資料の4のところ、市立看護専門学校との関連性についてというところにカリキュラムの過密化という課題が出ていて、これは横須賀市だけではなく、3年制の看護専門学校の全国的な課題として令和4年度の新カリキュラムで97単位から106単位に増加し

て3年間では非常に過密で学生には詰め込み教育になってしまう問題があるというお話があったと思う。

その点については私も実感しており、入学者数の減少というのもあるが、新カリキュラムに伴う過密スケジュールということもあるため、新課程に対応した包括的な看護人材の育成のためには、やはり4年制に向けて検討されたいと文面が追加されてもよいと思う。

- ⑤4. 「大学運営形態について」の①運営手法についての説明を行った。
質疑・意見は次のとおり。

【中田委員】

この項目は、大学設置が法人立か、市直営か、私学かという内容であり、運営手法というと様々な運営のテクニックのように読めてしまうので、タイトルを設置形態などに変えたほうがよいと思う。

- ⑥4. 「大学運営形態について」の②大学運営の財務シミュレーションについての説明を行った。
質疑・意見は次のとおり。

【中田委員】

教育研究の質が落ちないような配慮とあるが、落ちないという表記よりも、常にその水準を高めていくなどと記載したほうがよいと思う。

- ⑦5. 「うわまち病院跡地の活用について」の説明を行った。
質疑・意見は次のとおり。

なし

3 閉会

事務局から連絡事項を伝達し、委員長が会議を閉会した。

【事務局】

次回の第5回検討委員会については、本日ご議論いただいた内容を反映し確定版答申書を確認いただく場となるが、お集まりいただく会議形式ではなく、メールなどで確定版答申書をご確認いただく書面開催にしたいと考えている。

確定版答申書は2月10日にお送りを予定としている。

※この議事録は、委員等の発言を事務局において補足、要約筆記したものです。