

横須賀市まち・ひと・しごと創生総合戦略<第3次改訂版>の変更箇所

初版：2016年3月策定
 第1次改訂版：2017年3月策定
 第2次改訂版：2018年3月策定
 第3次改訂版：2019年3月策定

第3次改訂版では、これまで別冊として作成していた「戦略に基づく具体的な取り組み」を、本編と一体化させています。

また、重要業績評価指標（KPI）の指標値を、横須賀再興プラン等に合わせて更新しました。

なお、今回新たに変更・追加した箇所（「具体的な取り組み」など）は、本編において網かけで表示しています。

<重要業績評価指標（KPI）の変更>

1 訪日旅行者向け英語版 Facebook ページへの評価数【p. 24】

内容：事業の終了に伴う項目変更

	項目	直近値／基準値	指標値
改訂前	商店街翻訳アプリケーション等導入補助の利用団体数 商店街団体を訪れる外国人客とのコミュニケーションツールとして翻訳機器等を導入する商店街団体に対する補助制度の利用団体数	—	6 団体（累計）
改訂後	訪日旅行者向け英語版 Facebook ページへの評価数 横須賀市を訪れる外国人旅行者へ向けて観光情報等を発信する、英語版 Facebook ページにおける投稿への評価（いいね）数	—	50,000

2 教育指導内容の定着状況【p. 29】

内容：横須賀再興プランに合わせた指標値変更

	項目	直近値／基準値	指標値
改訂前	全国学力・学習状況調査結果の全国比較 （小学校6年生、中学校3年生） 全国学力・学習状況調査における調査対象教科の合計平均正答率の全国平均比較（正答率の差）	小 ▲5.6ポイント 中 ▲1.2ポイント （2013年度）	小 1.0ポイント 中 2.0ポイント
改訂後	教育指導内容の定着状況 （小学校6年生、中学校3年生） 全国学力・学習状況調査の国語と算数/数学における合計平均正答率を基準とした本市の平均正答率の割合	小 国語 A 93.6 国語 B 90.4 算数 A 94.1 算数 B 89.3 中 国語 A 98.2 国語 B 97.0 数学 A 96.0 数学 B 97.7 （2017年）	小 国語 A 100.0 国語 B 100.0 算数 A 100.0 算数 B 100.0 中 国語 A 100.0 国語 B 100.0 数学 A 100.0 数学 B 100.0

3 児童生徒の体力合計点【p. 29】

内容：横須賀再興プランに合わせた指標値変更

	項目	直近値／基準値	指標値
改訂前	全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果 (小学校5年生、中学校2年生) 全国体力・運動能力、運動習慣等調査における新体力テストの項目別得点の合計点の平均値	小 男 52.79 点 女 55.06 点 中 男 38.76 点 女 45.54 点 (2012 年度)	小 男 55.9 点 女 56.4 点 中 男 44.6 点 女 51.4 点
改訂後	児童生徒の体力合計点 (小学校5年生、中学校2年生) 全国体力・運動能力、運動習慣等調査における新体力テストの項目別得点の合計点の平均値	小 男 52.81 点 女 54.02 点 中 男 40.27 点 女 48.20 点 (2016 年)	小 男 53.93 点 女 55.54 点 中 男 42.00 点 女 49.41 点

4 英語によるコミュニケーション能力の習得状況【p. 29】

内容：横須賀再興プランに合わせた指標値変更

	項目	直近値／基準値	指標値
改訂前	英語コミュニケーション能力の習得状況 (中学校2年生) 横須賀市学習状況調査における英語の目標正答率と平均正答率の比較(正答率の差)	1.9 ポイント (2013 年度)	3.0 ポイント
改訂後	英語によるコミュニケーション能力の習得状況 (中学校2年生) 横須賀市学習状況調査における英語の平均正答率を調査全体の正答率との比較(調査全体を100としたときの本市の数値)	99.3 (2017 年)	102.0

5 特別養子縁組成立数【p. 38】

内容：外部評価委員会（横須賀市政政策評価委員会）における意見および全国の状況を踏まえた指標値変更

	指標値
改訂前	20 組 (累計)
改訂後	12 組 (累計)

6 認知症随時相談件数【p. 51】

内容：横須賀再興プランに合わせた項目変更

	項目	直近値／基準値	指標値
改訂前	専門医によるもの忘れ相談利用者数 早期対応を行うための専門医による面接相談の利用者数(訪問による相談を除く)	61 人 (2014 年度)	60 人／年度
改訂後	認知症随時相談件数 保健師などによる認知症に関する相談件数(随時)	1,977 人 (2016 年度)	2,000 人／年度