

【報告】(1) 令和6年度報告および令和7年度事業計画

本日、ご意見等をいただきたいこと

令和7年度に環境政策課が実施予定の環境教育・環境学習推進事業について、実施予定の事業への助言や今後の課題に対し、ご意見等をいただきたいと考えています。

① 環境教育指導者等派遣事業

内 容	専門的知識や経験を有する市民ボランティア等を小中学校や町内会等へ派遣する。
令和6年度実績	○派遣実績：13回（延べ403人受講） ○派遣先：小学校・支援学校5校、保育園・こども園3園、 企業・団体等1団体 ○環境教育指導者新規登録数：別紙1 参照
令和7年度予定 ・今後の課題等	継続実施するとともに、新たな指導者の登録に向け主に企業の掘り起しを行う。

② 環境ポスターコンクール（よこすか環境表彰式）

内 容	市内企業等の協賛をいただき、市内の小中学生を対象に環境をテーマとした作品を募集し、よこすか環境表彰式で表彰する。
令和6年度実績	○応募数：49校411作品 ○表彰数：横須賀市長賞（最優秀作品）1作品、協賛企業・団体賞21作品 ○協賛企業・団体数：20企業・1団体 《令和6年度入選作品》 
令和7年度予定 ・今後の課題等	継続実施

③ 教員向け環境学習講座

内 容	教員対象の環境学習講座を開催する。 総合的な学習の時間研究会と連携し実施する。
令和6年度実績	○7月22日(月)9時30分～11時 会場：横須賀市立明浜小学校 FRY to Fly Project ～SAFを通じた環境学習プログラムのご紹介～ ○参加人数：20名
令和7年度予定・ 今後の課題等	資料2 別紙2-1 別紙2-2 参照

④ 環境体験事業（猿島自然観察会）

内 容	猿島をフィールドに、小学校3～6年生を対象に環境体験学習を実施する。
令和6年度実績	○実施数：7校（482名）
令和7年度予定・ 今後の課題等	猿島を限定した実施ではなく、海洋プラスチックごみ問題などの「海」をテーマにした講座の開催を予定している。

⑤ 横須賀いいね★エコ活動賞

内 容	市内で環境活動を行い顕著な功績があると認められる団体等を顕彰する。
令和6年度実績	○受賞団体：学校短期活動の部6校 功労賞4団体
令和7年度予定・ 今後の課題等	継続実施（R7は学校短期の部と一般の部の募集）

⑥ よこすか環境表彰式

内 容	環境活動団体や学校等の環境に関する取り組みを紹介及び表彰を行う。
令和6年度実績	○令和7年2月1日(土)13時～15時 会場：ヨコスカベイサイドポケット ・表彰式（横須賀いいね★エコ活動賞、環境ポスターコンクール） ・環境ポスターコンクール入選作品展
令和7年度予定・ 今後の課題等	継続実施（令和8年1月開催予定）

⑦ 環境月間の啓発

内 容	6月の環境月間に、パネル展や商業施設での「環境月間啓発イベント」を開催する。
令和6年度実績	○環境パネル展（市役所北口展示コーナー）6月3日(月)～6月7日(金) ○6月8日(土)11時～16時 「環境月間啓発イベント」（Coaska Bayside Stores3階ノジマ前） ・ストラップ作り（クリーンよこすかストラップ・間伐材ストラップ） ・発電体験 ・生ごみ処理機の普及啓発
令和7年度予定・ 今後の課題等	資料3 参照

⑧ 環境教育・環境学習推進懇話会

令和6年度実績	2回開催（令和6年6月18日、令和7年1月30日）
令和7年度予定・ 今後の課題等	第2期第3回：令和7年6月24日開催 第2期第4回：令和8年2月開催予定

《参考》

○廃棄物の減量化・資源化事業における環境教育・環境学習関連の主な取り組み

・子どもごみ教室

小学校における出前授業、児童用ごみ減量啓発冊子の作成及び市立小学校4年生への配布

・エコミル、アイクルの見学

全市立小学校4年生がエコミル、アイクルの工場見学を実施

・食品ロスに関する周知啓発

公立保育園全園で寸劇や手遊びを交えた授業を実施

・ごみ問題学習会

町内会・自治会を対象としたごみ処理施設見学会の実施

・海洋プラスチック削減に向けた周知啓発

夏休み期間中に小学生向けのワークショップを開催（応募制イベント）

○横須賀市環境基本計画 2030 における環境教育・環境学習

環境教育・環境学習推進事業は、「横須賀市環境基本計画 2030 基本目標5」に基づき実施しています。

《該当部分抜粋》

基本目標5 環境にやさしい社会の担い手を育むまちをめざします

施策の柱1

環境教育・環境学習の推進体制づくり

i. 自ら行動する人を育みます

ii. 各主体間の連携・協働を推進します

施策の柱2

環境教育・環境学習の機会の充実

i. あらゆる人が参加できる機会・場づくりを推進します

ii. 情報提供・普及啓発を推進します