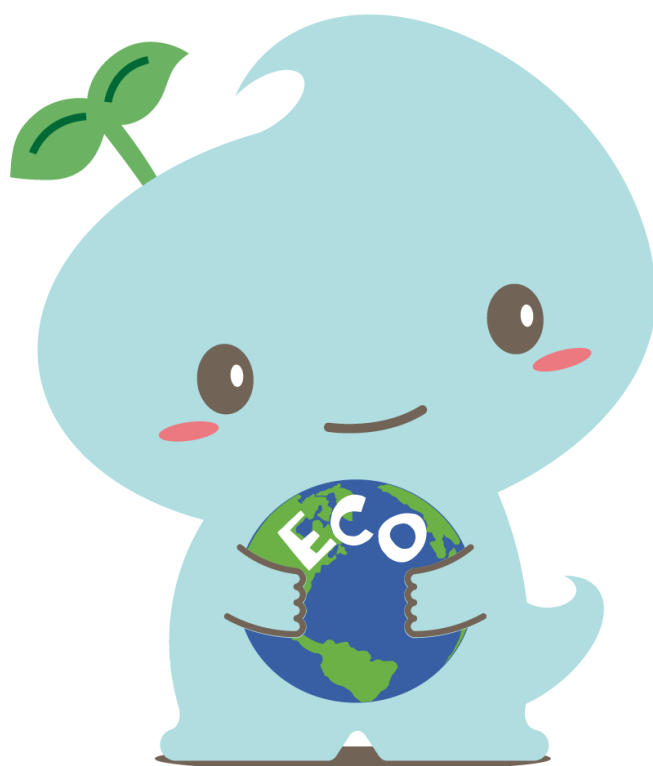


令和8年度 環境教育指導者等派遣事業

よこすか環境教室 ラインナップ集



横須賀市のエコ先生が環境教育・環境学習を
お手伝いします！

横須賀市経営企画部
環境政策・ゼロカーボン推進課

テーマ一覧

1. 水環境

	園児	小学生	中学生	高校生	一般
① 海と私たちの生活の関係 1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
② 地球温暖化と海 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
③ 海洋観測物語 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④ 海っていいな 4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

2. 身近な自然

	園児	小学生	中学生	高校生	一般
⑤ 地球温暖化対策教室：地球温暖化について考えよう . . 5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑥ 日本の森林について考えよう 6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑦ 木の恩恵を再確認／水資源、生命の希少性 7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑧ アクティブなゲームによる生態系と温暖化の理解 . . . 8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑨ 鷹取山で自然観察 9	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
⑩ みんなのトンボ池 10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
⑪ 落ち葉のグラデーション 11	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
⑫ 猿島って知っている？ 12	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
⑬ ホタルを守るってどういうこと？ 13	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

3. 廃棄物

	園児	小学生	中学生	高校生	一般
⑭ ペットボトルのリサイクルについての学習 14	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑮ 教室の中の3つのRを考えよう 15	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑯ 海のプラスチックごみは困りもの 16	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑰ 楽しく学ぼうごみ分別 17	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
⑱ 海のごみ 18	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
⑲ 物を大切にするとどうということ？ 19	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

4. 総合

	園児	小学生	中学生	高校生	一般
20 セブンイレブンの環境問題への取組 20	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21 太陽光発電で遊ぼう! 21	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22 クロネコヤマト 環境教室 22	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23 環境への理解と保全活動への道筋 23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
24 自動車と環境 これまでとこれから 24	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25 一秒の世界 25	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26 食生活から学ぶSDGs 26	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27 燃料電池ってなんだろう? 27	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28 オノマトペ(擬音語)で森の音を表現しよう 28	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. 休日、春・夏・秋休みの野外体験学習

	園児	小学生	中学生	高校生	一般
29 古道散歩とエコロジカル 29	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

① 海と私たちの生活の関係



講師

市川 洋

／ 京都大学理学博士(1978年)、
日本海洋学会名誉会員(2022年)
／ として、海洋学分野の講義が可能

資格

- ・横須賀市環境教育指導者認定(2018年)
- ・日本海洋学会出前授業派遣講師

実績

- ・市内小学校での出前授業
- ・青少年のための科学の祭典2019全国大会
実験演示、他

講座概要

学習の目的

海を含めた地球環境への親近感を高める。

SDGs



気候変動の緩和、適応、影響軽減及び早期警戒に関する教育、啓発、人的能力及び制度機能を改善する。



持続可能な開発のために海洋・海洋資源を保全し、持続可能な形で利用する。

内容

海が私たちの生活のいろいろなところと強く関係していることを学ぶ。

対象

- 園児
- 小学生
- 中学生
- 高校生
- 一般

授業形式

- 講義
- 実習体験
- ワークショップ
- 野外活動
- その他

最大人数

30名程度

授業時間

45分程度

必要物品・準備

- ・プロジェクター
- ・スクリーン
- (模造紙、サインペン、付箋紙)

その他

- ・実施場所：教室
- ・事前打合わせは2回程度を希望

② 地球温暖化と海



講師

市川 洋

／ 京都大学理学博士(1978年)、
日本海洋学会名誉会員(2022年)
／ として、海洋学分野の講義が可能

資格

- ・横須賀市環境教育指導者認定(2018年)
- ・日本海洋学会出前授業派遣講師

実績

- ・市内小学校での出前授業
- ・青少年のための科学の祭典2019全国大会
実験演示、他

講座概要

学習の目的

なぜ、地球温暖化を防ぐ必要があるのか、その理由を理解し、積極的な環境活動に取り組むようになることを目指す。

SDGs



気候変動の緩和、適応、影響軽減及び早期警戒に関する教育、啓発、人的能力及び制度機能を改善する。



持続可能な開発のために海洋・海洋資源を保全し、持続可能な形で利用する。

内容

地球温暖化によって海面上昇などの現象が海で起こる仕組みを学ぶ。

対象

- 園児
- 小学生
- 中学生
- 高校生
- 一般

授業形式

- 講義
- 実習体験
- ワークショップ
- 野外活動
- その他

最大人数

100名程度

授業時間

45分程度

必要物品・準備

- ・プロジェクター
- ・スクリーン

その他

- ・実施場所：教室
- ・事前打合わせは2回程度を希望

③ 海洋観測物語



講師

市川 洋

／ 京都大学理学博士(1978年)、
日本海洋学会名誉会員(2022年)
／ として、海洋学分野の講義が可能

資格

- ・横須賀市環境教育指導者認定(2018年)
- ・日本海洋学会出前授業派遣講師

実績

- ・市内小学校での出前授業
- ・青少年のための科学の祭典2019全国大会
実験演示、他

講座概要

学習の目的

観測・調査が、海洋環境問題の解決に必要不可欠であることについての理解を深める。

SDGs



気候変動の緩和、適応、影響軽減及び早期警戒に関する教育、啓発、人的能力及び制度機能を改善する。



持続可能な開発のために海洋・海洋資源を保全し、持続可能な形で利用する。

内容

海洋の環境の変化はどのような調査観測で見つけ出されたのかを学ぶ。

対象

- 園児
- 小学生
- 中学生
- 高校生
- 一般

授業形式

- 講義
- 実習体験
- ワークショップ
- 野外活動
- その他

最大 人数

30名程度

授業 時間

45分程度

必要物品・準備

- ・プロジェクター
- ・スクリーン

その他

- ・実施場所：教室
- ・事前打合わせは2回程度を希望

④ 海っていいな

～海について考えてみよう!～



講師

林 但 (はやし ただし)

／ 講座以外についても
＼ お気軽にご相談ください!

資格

環境カウンセラー(市民部門)、環境学習リーダー、キャンプディレクター1級、プロジェクトワイルド上級指導者、ネイチャーゲーム・コーディネーター、日本自然保護協会自然観察指導員、文部科学省野外体験活動指導者、BBQインストラクター

実績

- ・猿島自然観察
- ・学校、企業での環境教育授業 など

講座概要

学習の目的

横須賀市に住んでいる人の身近な海。
海をじっくり見ながら人が抱く感じ方の違いを知る。

SDGs



目の前の海は。持続可能な社会のために、海と海の資源を守る。海と海の資源を持続可能な方法で利用する

内容

- ①座学で現状の海について
- ②できれば海でなければ想像して詩を作る
(基本は記載、空欄を埋める)



対象

- 園児
- 小学生 (3～6年生)
- 中学生 高校生
- 一般

授業形式

- 講義 実習体験
- ワークショップ
- 野外活動 その他

最大人数

30名程度

授業時間

45分

(時間は調整可能)

必要物品・準備

- ・プリント
- ・バインダー
- ・筆記用具

その他

- ・希望する時期は3～6月及び10月～11月頃
- ・事前打合希望

⑤ 地球温暖化問題教室：地球温暖化について考えよう ～植物の息づかいを観察し、森林のはたらきを考えよう～



講師

(株) アイエスイーエム

地球温暖化問題(温暖化対策計画、再エネ、省エネなど)関連の各種講座も担当できます。例えば、ブルーカーボン関連も担当可能です。CO2濃度計測、電子工作に習熟し、計測器自作講座も可能です。

資格

特になし

実績

- ・渋谷区(2024年, 2025年)
- ・江戸川区(2025年)
- ・墨田区(2025年)

講座概要

学習の目的

次世代をになう児童が地球温暖化問題を学習して、自らの生活行動変容、植物の大切さの認識につなげていただきます。子から親への啓発も期待しています。

内容

座学と実験を組み合わせます。

座学：環境省の教材に準拠し地球温暖化について学習します。

実験：森林を模擬する「森林シミュレータ(森林模擬ボックス)」で昼間と夜間の二酸化炭素の変化を観察し、森林(実際は小さな観葉植物)が二酸化炭素を吸収して、地球温暖化の抑制に役立っていることを学習します。そして自らの行動変容につなげていただきます。

SDGs



地球温暖化の原因の理解、二酸化炭素を減らすことの重要性、二酸化炭素につながる行動と自らの行動変容。



地球温暖化に対する森林の役割を学習、植物を大切にすること、植林活動への参加。

対象

- 園児
- 小学生
- 中学生
- 高校生
- 一般

授業形式

- 講義
- 実習体験
- ワークショップ
- 野外活動
- その他

最大人数

12名程度
※複数回
実施可能

授業時間

40分(休憩
10分)
×3回

必要物品・準備

- ・プロジェクター
(2台または切り替えて1台)
- ・照明機器3台
- ・会場はラボ(理科実験室)のような会場が望ましいです。

その他

森林シミュレータ(測定器)を3台用意し、1台につき4名、合計12名に対応可能です。

森林シミュレーター



⑥ 日本の森林について考えよう

～森林を元気にするサイクル「植える、育てる、使う」を学ぼう～



講師

株式会社オカムラ

家具づくりの専門家がプロの視点で
クイズを交えて楽しく授業

資格

特になし

実績

特になし

講座概要

学習の目的

日本の森の現状を知り、持続可能な地球環境のためにできることを考え、実践するきっかけの場とする。

SDGs



つくる責任 使う責任



陸の豊さを守ろう

内容

- ① 世界と日本森林の現状
- ② 森林の守り方（間伐）
- ③ 木の利用法と加工の工夫
- ④ 身近にある木製品を見つける



対象

- 園児 小学生
中学生 高校生
一般

授業形式

- 講義 実習体験
ワークショップ
野外活動 その他

最大人数

通常1クラス人数/回
(複数クラス可能)

授業時間

1時限

必要物品・準備

- ・プロジェクター

その他

- ・ご相談により、内容のアレンジ、対象学年拡大での対応可能
- ・間伐について、模型で説明します

⑦木の恩恵を再確認/水資源、生命の希少性



講師

榎本 裕

資格

自然体験活動上級指導者

実績

幼稚園、保育園、子育て団体等での授業

講座概要

学習の目的

- ① 社会的、生態的、経済的に木の効果を分析する
- ② 地球に飲料水はどのくらいあるか、生命のエリアはどれくらいあるか

SDGs



陸の豊かさとしくみ

内容

- ① 木の恩恵を再確認
木に3回、乾杯しよう
- ② 水資源、生命の希少性
もし地球が〇〇だったら（⇒どのくらい地球がぬれているか他）
- ③ 三つの視点から木の効果を分析して理解する。
- ④ 水資源をスケールを変えることで理解してゆく

対象

- 園児
- 小学生
- 中学生
- 高校生
- 一般

授業形式

- 講義
- 実習体験
- ワークショップ
- 野外活動
- その他

最大
人数

20～40名

授業
時間

45分

必要物品・準備

- ・模造紙
- ・付箋
- ・マーカー
- ・A4用紙

その他

⑧ アクティブなゲームによる生態系と温暖化の理解



講師

榎本 裕

資格

自然体験活動上級指導者

実績

幼稚園、保育園、子育て団体等での授業

講座概要

学習の目的

生態系や温暖化についてゲームを通じて学ぶ。

SDGs



温暖化のしくみと対応



生物多様性のしくみ

内容

- ① ゲーム化した動きでしくみを理解する。
光の子どもたち：温暖化の仕組みを理解する
- ② 絶滅危惧種をモデルにしたシミュレーションゲームで理解を深める。
〇〇の気持ち：生物と環境の関係を理解する
猟師が来たぞ：人と自然の関係を理解する

対象

- 園児
- 小学生
- 中学生
- 高校生
- 一般

授業形式

- 講義
- 実習体験
- ワークショップ
- 野外活動
- その他

最大
人数

20名

授業
時間

40分

必要物品・準備

・走れるスペース

その他

⑨ 鷹取山で自然観察



講師

鷹取山自然観察会会員3～4名

資格

自然観察指導員

実績

鷹取山周辺の小学校、
町内会・自治会での自然観察会

講座概要

学習の目的

鷹取山を歩き、地元の自然を学び、興味・関心を持ってもらう。

SDGs



植物、昆虫など多様な生物の多様性を学び、地元の自然について大切にすることについて考える。

内容

鷹取山の観察路を歩いて自然観察をする。

- ① 五感を使って自然体験。クサギ、ヤブニッケイ、カラスザンショウなど匂いのある葉っぱや噛むと苦いニガキを感じてもらう。
- ② ビンゴ票を使って野草、昆虫などを発見する。

対象

- 園児
- 小学生
- 中学生
- 高校生
- 一般

授業形式

- 講義
- 実習体験
- ワークショップ
- 野外活動
- その他

最大人数

20名
(1クラス)

授業時間

90分程度

必要物品・準備

- ・自然観察の自然観察ガイド

その他

- ・屋外での活動のため7, 8, 9月については、熱中症対策として実施は避けています。
- ・服装は、防虫目的のため長袖、長ズボンをお願いします。

⑩ みんなのトンボ池

～人もトンボも生きる街は?～



講師

林 但 (はやし ただし)

／ 講座以外についても
＼ お気軽にご相談ください!

資格

環境カウンセラー(市民部門)、環境学習リーダー、キャンプディレクター1級、プロジェクトワイルド上級指導者、ネイチャーゲーム・コーディネーター、日本自然保護協会自然観察指導員、文部科学省野外体験活動指導者、BBQインストラクター

実績

- ・猿島自然観察
- ・学校、企業での環境教育授業 など

講座概要

学習の目的

人間の土地利用が生き物の生息地に与える影響が検討できる。

SDGs



- ・貴重な環境を最大限に保全しながら利用できるような土地利用を考える。
- ・トンボの生息場所などの確保も含め地域が相互に関係していることに理解する。



住民のまちづくりへの参加を確保する

内容

トンボのすむ池の環境について、グループなどの討議を通して、自分とは違う観点で環境についてみているほかの人の意見を聞く。



対象

- 園児
- 小学生 (高学年)
- 中学生 高校生
- 一般

授業形式

- 講義 実習体験
- ワークショップ
- 野外活動 その他

最大人数

30名程度

授業時間

90～120分
(時間調整可)

必要物品・準備

- ・課題シート
- ・建物ほかのシート
- ・トンボ池
- ・マジック
- ・ノリ
- ・模造紙
- ・クレヨンまたは色鉛筆他

その他

- ・事前打合希望

⑪ 落ち葉のグラデーション



講師

林 但 (はやし ただし)

／ 講座以外についても
＼ お気軽にご相談ください!

資格

環境カウンセラー(市民部門)、環境学習リーダー、キャンプディレクター1級、プロジェクトワイルド上級指導者、ネイチャーゲーム・コーディネーター、日本自然保護協会自然観察指導員、文部科学省野外体験活動指導者、BBQインストラクター

実績

- ・ 猿島自然観察
- ・ 学校、企業での環境教育授業 など

講座概要

学習の目的

「落ち葉」といってもいろいろな色や形があることを認識する

SDGs



- ・ 貴重な環境を最大限に保全しながら利用できるような土地利用を考える。
- ・ 生態系を守り、持続可能な方法で利用することや、森林をきちんと守る。

内容

座学と野外学習などの併用

やり方はいろいろあり、

- ① 落ち葉を5枚拾い順に並べる、
- ② 形や大きさの違うはっぱを集める
- ③ 葉っぱでじゃんけん
- ④ 葉っぱでアート など



対象

- 園児
- 小学生
- 中学生
- 高校生
- 一般

授業形式

- 講義
- 実習体験
- ワークショップ
- 野外活動
- その他

最大人数

30名程度

授業時間

45～80分
(時間調整可)

必要物品・準備

- ・ タコ糸
- ・ テープ
- ・ 白い紙
- ・ 黒い紙

その他

- ・ 希望する時期は3～6月及び10月～11月くらい
- ・ 事前打合希望

⑫ 猿島って知っている？

～日本遺産の猿島を見てみよう！～



講師

林 但（はやし ただし）

／ 講座以外についても
＼ お気軽にご相談ください！

資格

環境カウンセラー（市民部門）、環境学習リーダー、キャンプディレクター1級、プロジェクトワイルド上級指導者、ネイチャーゲーム・コーディネーター、日本自然保護協会自然観察指導員、文部科学省野外体験活動指導者、BBQインストラクター

実績

- ・猿島自然観察
- ・学校、企業での環境教育授業 など

講座概要

学習の目的

- ① 歴史的文化遺産を知る
- ② 植物や生物の営みを知る

SDGs

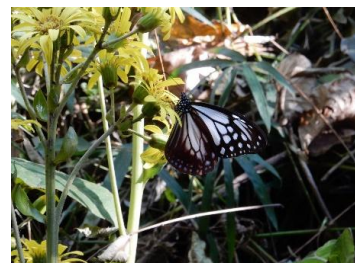


- ・貴重な環境を最大限に保全しながら利用できるような土地利用を考える。
- ・生態系を守り、持続可能な方法で利用することや、森林をきちんと守る。

内容

座学

エコミュージアム猿島について自然から歴史的なことまで調べてみよう！
（まぼろしの蝶、砂浜、フランス積み/イギリス積み、時代ごとの大砲など）



対象

- 園児
- 小学生
- 中学生
- 高校生
- 一般

授業形式

- 講義
- 実習体験
- ワークショップ
- 野外活動
- その他

最大人数

30名程度

授業時間

45分
(時間調整可)

必要物品・準備

- ・筆記用具
- ・ワークシート 他

その他

- ・事前打合希望

⑬ ホタルを守るってどういうこと？

～ホタルが棲んでいる環境を考える～



講師

津久井の自然を守る会 三澤 幸子

／ 25年間、不法投棄問題や自然環境の活動を継続中 地産地消やフードマイレージについての入門編ならば可

資格

津久井の自然を守る会代表

実績

- ・ 武山山中の不法投棄撤去の実現
- ・ ホタル自生地保全再生の活動

講座概要

学習の目的

生態系のピラミッドから底辺にある田んぼや湿地の生き物に関心を持ってもらう。人間以外は棲んでいる環境を変えることができないということを知る。

内容

① 座学

パワーポイント使用。津久井の自然を守る会の活動紹介から生き物の生態系について説明し、湿地や田んぼの重要性を知る
*希望があれば津久井の自然を守る会活動現場の案内も可（津久井）

SDGs



気候変動による自然災害が多発している中で、土地利用のための樹木伐採がもたらす影響。



田んぼや湿地が無くなったらどうなる？田んぼにすんでいるのはだあれ？人間と植物や生物のちがいはなんだ！



対象

- 園児
- 小学生
- 中学生
- 高校生
- 一般

授業形式

- 講義
- 実習体験
- ワークショップ
- 野外活動
- その他

最大人数

なし

授業時間

35分

必要物品・準備

- ・ パソコン
- ・ スクリーンなどスライドを投影できるもの
- ・ 教室はどこでも可

その他

※打合せ日時は調整させていただきます。

⑭ ペットボトルのリサイクルについての学習

～ボードゲーム“リサイコロ”で遊びながら資源循環について学ぼう～



講師

株式会社 J E P L A N

／ 身近なペットボトルを通じて、資源循環を実現するための行動について
＼ 学べる内容です。

資格

特になし

実績

- ・横須賀市内：北下浦小学校（2023年）
- ・全国小学校での出張授業

講座概要

学習の目的

- ① おうちから「資源ごみ」として出しているペットボトルが何に生まれ変わっているのかをゲームを通じて学習する。
- ② 資源循環を実現するために、いま自分が出来ることを体験を通じて学ぶ。

内容

① 座学

スライドを使った説明や、リサイクルをストーリーで学ぶ動画を鑑賞

② ボードゲーム“リサイコロ”の実践

おうちから捨てられたペットボトルの行方をすごろくを使って遊びながら学習する。

SDGs



ごみとして捨てたものが資源として循環されていくことを学び、限りある資源を大切にすることについて考える



ごみのごみとして焼却され続けるとどうなるか？資源として循環させるために今自分が出来ることについて考える

対象

- 園児
- 小学生
- 中学生
- 高校生
- 一般

授業形式

- 講義
- 実習体験
- ワークショップ
- 野外活動
- その他

最大人数

35名程度

授業時間

45分
※調整可

必要物品・準備

【座学】

- ・スクリーンなどスライドを投影できるもの
- ・教室はどこでも可

【リサイコロ】

- ・一人につき使用済みのペットボトルを1本

その他

- ・対応できる回数に限度がございます。
- ・ご希望の際は余裕を持って日程をご相談いただけるようお願い致します。

⑮ 教室の中の3つのRを考えよう

～毎日使っている机とイスの3Rを知り、モノを大切に作る心を育てよう～



講師

株式会社オカムラ

家具づくりの専門家がプロの視点で
クイズを交えて楽しく授業

資格

特になし

実績

特になし

講座概要

学習の目的

机、椅子に使われている資源を知り、持続可能な地球環境のためにできることを考え、実践するきっかけの場とする。

SDGs



つくる責任 使う責任



陸の豊さを守ろう

内容

- ①机とイスの原材料は何？
- ②世界の資源について知る
- ③机とイスの作られ方を知る
- ④ものを大切に丁寧に掃除をしてみよう！
- ⑤長く大切に使うために



対象

- 園児 小学生
中学生 高校生
一般

授業形式

- 講義 実習体験
ワークショップ
野外活動 その他

最大人数

通常1クラス
人数/回
(複数クラス
可能)

授業時間

1時限

必要物品・準備

- ・プロジェクター
- ・各自、水拭き用の不要になった布

その他

- ・ご相談により、内容のアレンジ、対象学年拡大での対応可能
- ・4Rも対応可能

⑬ 海のプラスチックごみは困りもの

～プラスチックの使用を減らすヒントを考えよう～



講師

吉田 誠裕 (ヨシダ シゲヒロ)

海洋調査コンサル会社に長く勤務経験あり

資格

神奈川県環境学習リーダー、技術士(環境部門)、環境計量士など

実績

保育園、幼稚園、こども園、小学校での出前授業

講座概要

学習の目的

- ① 低年齢からプラスチックごみや環境全般への興味関心を高める
- ② まず、現状を知り解決策のヒントをつかんで欲しい

SDGs



小学校では風で風力発電模型を回しLEDランプ点灯を体験してもらう



海のプラスチックごみの海の生き物への影響ひいては私たちに与える影響を知る

内容

横須賀、他の県、外国の海岸の海ゴミの現状を紹介。保育園・幼稚園では、釣りゲームを実施。海に見立てたブルーシートの上でペットボトル、プラスチックごみなどを釣り上げ、その後、分別作業を学習する。小学校の場合、折り紙でフタつき整理箱を作成、プラスチックの使用削減につながることを学ぶ。



フタつき整理箱



釣りゲーム

対象

- 園児
- 小学生
- 中学生
- 高校生
- 一般

授業形式

- 講義
- 実習体験
- ワークショップ
- 野外活動
- その他

最大人数

園児：
約15名×2回
小学生：
30～60名

授業時間

40～90分

必要物品・準備

- ・プロジェクター
- ・スクリーン
- ・ブルーシート
- ・折り紙用色画用紙

その他



講師

渡辺 智子

お笑い芸人でごみ清掃員の滝沢秀一主催の滝沢ごみクラブにて、SDGsや環境、ごみについて学んでいます。分別紙芝居でわかりやすく楽しくごみ分別をお伝えするのが得意です。

資格

ごみプロジェクト認定講師、保育士

実績

都内私立幼稚園PTA講演会、県内外保育園、幼稚園、小学校、市内自治会、飲食店、ごみプロジェクト認定講師研修会など

講座概要

学習の目的

- ① ごみ分別を楽しく学ぶ。
- ② 分別を身近な生活で活かす。
ごみの簡単な歴史、現状、分別の必要性、分別することでどんな効果があるのか?など。

内容

- ① 実践参加型の分別紙芝居を見て参加していただきます。
- ② 楽しい仕掛けがあります。
- ③ 子どもも大人も分別を楽しく体験していただけます。

SDGs



使い捨て生活を見直そう。自分が手にしたものには責任を持つ。買い物は投票です。資源には限りがあります。



1人では解決できないことでも、国々、企業、市民、ひとりひとりが協力することが大事。自分でもできることを考え行動することが意味あること。



対象

- 園児
- 小学生
- 中学生
- 高校生
- 一般

授業形式

- 講義
- 実習体験
- ワークショップ
- 野外活動
- その他

最大人数

10～40名
(対象年齢によるため要相談)

授業時間

40分～
(内容による)

必要物品・準備

- ・紙芝居用のテーブル(机)
- ・分別するものを広げるスペース
(畳一畳分くらい)

その他

- ・ご希望内容に合わせてご相談。
- ・打ち合わせは一回はできるとよいです。



講師

林 但 (はやし ただし)

／ 講座以外についても
＼ お気軽にご相談ください!

資格

環境カウンセラー(市民部門)、環境学習リーダー、キャンプディレクター1級、プロジェクトワイルド上級指導者、ネイチャーゲーム・コーディネーター、日本自然保護協会自然観察指導員、文部科学省野外体験活動指導者、BBQインストラクター

実績

- ・ 猿島自然観察
- ・ 学校、企業での環境教育授業 など

講座概要

学習の目的

- ① 海辺のごみはどこから出てくるかを知る。
- ② ごみで困っていること、私たちにできることはないか。
- ③ 漂流物ほかでクラフトの楽しさを知る。

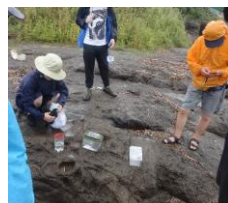
SDGs



現状の海について考える、持続可能な社会のために、海と海の資源を守る。海と海の資源を持続可能な方法で利用する。

内容

- ① 座学で現状の海について
- ② できれば海でゴミ拾い、自然観察など
- ③ クラフト など要相談



対象

- 園児
- 小学生 (3~6年)
- 中学生 高校生
- 一般

授業形式

- 講義 実習体験
- ワークショップ
- 野外活動 その他

最大人数

30名程度

授業時間

45~90分
(時間調整可)

必要物品・準備

- ・ 筆記用具
- ・ プリント
- ・ バインダー

その他

- ・ 希望する時期は3~6月及び10月~11月くらい
- ・ 事前打合希望

⑱ 物を大切にするってどういうこと？

～身近なごみや不法投棄ごみについて考える～



講師

津久井の自然を守る会 三澤 幸子

／ 25年間、不法投棄問題や自然環境の活動を継続中 地産地消やフードマイレージについての入門編ならば可

資格

津久井の自然を守る会代表

実績

- ・武山山中の不法投棄撤去の実現
- ・ホタル自生地保全再生の活動

講座概要

学習の目的

- ① 身近なごみ問題に関心を持ってもらう
- ② ごみを減らすためにできることを考える

SDGs



きれいな街づくり、ごみ処理について考える。



ものは誰かが心をこめて作ったもの。最後まで大切に使い、限りある資源を大切にすることについて考える。

内容

① 座学

パワーポイント使用。武山山中の不法投棄現場と撤去、以降の活動を説明。不法投棄問題について考える。

② 身近にあるごみ問題み目を向ける

通学路や街中のポイ捨てごみの収集の実施。
*希望があれば武山ハイキングコース（一部）の案内可



対象

- 園児
- 小学生
- 中学生
- 高校生
- 一般

授業形式

- 講義
- 実習体験
- ワークショップ
- 野外活動
- その他

最大人数

なし

授業時間

- ①座学：30分
- ②野外活動・ごみ収集：30分

必要物品・準備

- 座学：・パソコン
・スクリーンなどスライドを投影できるもの
・教室はどこでも可
- 野外活動：・ごみ袋、軍手、トング

その他

座学と野外活動同時が難しければ2回行います。
※打合せ日時は調整させていただきます。

⑳ セブン-イレブンの環境問題への取組



講師

株式会社 セブン-イレブン・ジャパン

資格

特になし

実績

学校での出張授業実施

講座概要

学習の目的

セブン-イレブンの環境の取組
(食品ロス) (プラスチック削減)

SDGs



つくる責任 使う責任



気候変動

内容

セブン-イレブンの環境への取組

- ① 食品ロスへの取組
- ② プラスチック対策
- ③ CO₂削減の取組

対象

- 園児 小学生
中学生 高校生
一般

授業形式

- 講義 実習体験
ワークショップ
野外活動 その他

最大人数

20~40人
(状況に応じて
ご相談ください)

授業時間

45分
(状況に応じて
ご相談ください)

必要物品・準備

- ・資料投影をするもの
(プロジェクター・スクリーン・モニター等)

その他

21 太陽光発電で遊ぼう!



講師

パナソニック エレクトリックワークス(株)

夏休みの自由研究に出来るワークショップ(材料費のみ有料)も実施しております

資格

特になし

実績

自治体での各種イベント・ワークショップの実施

講座概要

学習の目的

太陽光発電と手回し発電の発電量を体験、数値で比較することで

- ① 電気の大切さについて楽しみながら体感
- ② 再生可能エネルギーの普及を促進

SDGs



エネルギーをみんなに
そしてクリーンに



気候変動に具体的な対策を

内容

「太陽光発電」や「手回し発電機」で発電した電気でファンを回しボールを浮かばせ、電力表示計の数値やボールの動きの違いを比較することで、楽しみながら電気の大切さについて体験していただけます!

屋内体験の様子



対象

- 園児 小学生
中学生 高校生
一般

授業形式

- 講義 実習体験
ワークショップ
野外活動 その他

最大人数

特になし
(状況に応じ
ご相談ください)

授業時間

特になし
(状況に応じ
ご相談ください)

必要物品・準備

- ・長机(1800×450mm)：2台
- ・電源：420W (MAX使用)
- ・スクリーン+プロジェクター
または50型以上の大型TV

その他

- ・事前に一度お打ち合わせをお願いいたします



講師

ヤマト運輸株式会社

／ ヤマトの取り組みを知り、自分たちでできることも考えよう！

資格

特になし

実績

他市小学校での環境教室（出前授業）の実施

講座概要

学習の目的

- ① 物流の大切さと環境問題との関係性を知る。
- ② 自分たちができる温暖化対策を考えるきっかけとなる。

SDGs



「欲しいものがすぐに届く」豊かさと、温暖化防止の両立について考える。



生活の中で温暖化防止のために実践できることをグループワークで考える。

内容

① 座学

ヤマト運輸の仕事と環境対策について、スライドを用いて伝える。

② グループワーク

自分にできる身の回りの環境対策について、グループ発表を行う。

対象

- 園児
- 小学生（4～6年生）
- 中学生 高校生
- 一般

授業形式

- 講義 実習体験
- ワークショップ
- 野外活動 その他

最大人数

特になし

授業時間

45分

※調整可能

必要物品・準備

- ・スクリーンなどスライドを投影できるもの
- ・筆記用具

その他

- ・授業開始時間は9時以降でお願いいたします。
- ・スライド投影、グループワークが出来る場所であれば、教室以外でも実施可能です。
- ・事前に一度お打ち合わせをお願いいたします。

23 環境への理解と保全活動への道筋



講師

榎本 裕

資格

自然体験活動上級指導者

実績

幼稚園、保育園、子育て団体等での授業

講座概要

学習の目的

課題解決ワークショップを通じて、保全活動のプロセスとタイムラインの理解と実践をはかる

SDGs



土地利用のシミュレーションで理解を深める

内容

- ① 設計事務所の所見になって、二つの事例を考えてみる。
- ② 建てるべきか、建てざるべきか。
- ③ みんなのトンボ池の進化型→これが欲しかった？
- ④ NHK地球データマップを読んでSDGsを考える。

対象

- 園児
- 小学生
- 中学生
- 高校生
- 一般

授業形式

- 講義
- 実習体験
- ワークショップ
- 野外活動
- その他

最大
人数

20名

授業
時間

1～3時間

必要物品・準備

- ・模造紙
- ・付箋
- ・マーカー
- ・A4用紙

その他

- ・プリント2枚



講師

桐谷 範彦 (きりたに のりひこ)

地球温暖化(気候変動)と災害についてもお話できます

資格

防災士

実績

自動車会社で環境教育に約10年携わってきました

講座概要

学習の目的

長く日本の産業を支えている自動車。自動車の歴史と人々の生活の変化、環境への影響を説明しながら、子供たちが携わっていく未来の産業について考えてみます。

内容

- ① 自動車の歴史 人々の生活と環境への影響について質問を入れながら進めます。
- ② 気候変動への具体的対策について考えます。モノづくりの現場で行っているCO₂削減やリサイクルの活動、働きやすい環境づくりの取り組みについて説明します。

SDGs



働きがいも経済成長も。地球環境を守りながらどうしたら人々が豊かな生活を続けることができるのか考える。



気候変動が人々の生活に与える影響について知る。影響を少なくするためにできることを考える。

対象

- 園児 小学生
中学生 高校生
一般

授業形式

- 講義 実習体験
ワークショップ
野外活動 その他

最大人数

35名まで

授業時間

45分

必要物品・準備

- ・プロジェクター
- ・スクリーン

その他

- ・事前打合わせは2回程度



講師

小嶋 修一

企業で長年にわたりエネルギーや環境のビジネスを遂行

資格

環境カウンセラー（事業者部門）

実績

2015年より横須賀市に講師として登録

講座概要

学習の目的

地球規模の環境変化、膨大な生産と消費、惑星としての地球の奇跡から一秒の間の出来事の紹介とそこから読み取れる未来について考える。

SDGs



エネルギーや鉱物資源の消費低減を図る。



昨今の環境変化を色々な観点から考察する。

内容

降水量、グリーンランドの氷河の融解量、鉄の生産量、ミミズの土壌耕転量、日本の仮想水輸入量、生物種の消滅量などなど1秒にどのくらい変化するかを対象とします。

対象

- 園児 小学生
中学生 高校生
一般

授業形式

- 講義 実習体験
ワークショップ
野外活動 その他

最大人数

35名

授業時間

1.5時間

必要物品・準備

- ・プロジェクター
- ・スクリーン
- ・パソコン
- ・世界地図

その他

- ・講師がUSBメモリーを持参します。



講師

東京ガス（株）次世代教育センター

／ 講座については、
＼ お気軽にご相談ください。

資格

エコ・クッキング インストラクター

実績

小・中学校へ出前授業の実施

講座概要

学習の目的

SDGs への関心を深め、地球環境のために私たち一人ひとりが出来る事を考えます。自分たちの身近な「食生活」をテーマに、だれもがすぐに実行できる行動や工夫のポイントについて学びます。

SDGs



- ・食材をムダにしない
- ・エネルギーを上手に使う



- ・省エネに取り組むことで、二酸化炭素をなるべく減らさない

内容

座学

- ① 地球環境と食生活のかかわり
- ② 「エコ・クッキング」とは？
- ③ 「エコ・クッキング」の工夫を紹介
- ④ 自分にできることを考えてみよう！

対象

- 園児
- 小学生（4～6年生）
- 中学生 高校生
- 一般

授業形式

- 講義 実習体験
- ワークショップ
- 野外活動 その他

最大人数

1クラス単位
(その他：要相談)

授業時間

45～50分
(1時限)

必要物品・準備

- ・大型テレビまたは、スクリーンとプロジェクター
- ・筆記用具

その他

- ・お申し込みは、実施希望日の2か月前まで
- ・実施日の1か月前を目途に事前打合せ希望



講師

東京ガス（株）次世代教育センター

／ 講座については、
＼ お気軽にご相談ください。

資格

特になし

実績

小・中学校へ出前授業の実施。

講座概要

学習の目的

燃料電池は水素と酸素から電気と熱をつくる、環境にやさしいエネルギーの利用方法です。実験を通じて、エネルギーの有効利用や温暖化防止のために、自分たちにできることは何かを考えます。

SDGs



自然環境に左右されず、
二酸化炭素を出さない発電方法



エネルギーを上手に使うことで、
二酸化炭素をなるべく出さない

内容

座学

- ① 火力発電の仕組みと課題。
- ② 再生可能エネルギーの利点・欠点。（発電実験）
- ③ 燃料電池の発電の仕組み。（発電実験）
- ④ 家庭・自動車での利用/火力発電に対する優位性。

対象

- 園児
小学生（5～6年生）
中学生 高校生
一般

授業形式

- 講義 実習体験
ワークショップ
野外活動 その他

最大
人数

1クラス単位
 （その他：要相談）

授業
時間

45～50分
 （1時限）

必要物品・準備

- ・大型テレビまたは、
スクリーンとプロジェクター
- ・筆記用具

その他

- ・お申し込みは、実施希望日の2か月前まで
- ・実施日の1か月前を目途に事前打合せ希望

②⑧ オノマトペ(擬音語)で森の音を表現しよう



講師

株式会社JVCケンウッド

資格

実績

令和6年度も横須賀市で2施設の講座実績あり

講座概要

学習の目的

オノマトペ(擬音語)の便利さを知り、森の音を聞きながら想像し、絵に表現する。森には多くの植物、生物があり、人間が生きていく上でも欠かせない働きがあることを学ぶ。

SDGs



陸の豊かさを守ろう

内容

- ① オノマトペについての講義 ワーク
- ② 森の声を聞き、聞こえた音のオノマトペと森の絵を描く
- ③ 各自のオノマトペを発表
- ④ 書き出されたオノマトペを発表し、感覚の違いや共有を確認
- ⑤ 森の働きと生き物のゆりかごとなる森の大切さを知る

対象

- 園児
- 小学生
- 中学生
- 高校生
- 一般

授業形式

- 講義
- 実習体験
- ワークショップ
- 野外活動
- その他

最大人数

30名程度

授業時間

約60分
(調整可)

必要物品・準備

実施場所、事前打ち合わせ：現地
必要備品：・色鉛筆(必須)
・プロジェクタ・スクリーン
・長テーブル、イス(応相談)

その他

1日1回実施まで



講師

榎本 裕

資格

自然体験活動上級指導者

実績

幼稚園、保育園、子育て団体等での授業

講座概要

学習の目的

エネルギーや廃棄物から循環型の生活を考える

SDGs



土地利用の新旧から生活を考える

内容

- ① エネルギー、ごみの新旧モデルから問題を分析考察していく。
- ② しょうぶ園～沢山池の里山～山科台～しょうぶ園を散策する。
- ③ 山道や林を歩きながらの謎解きや、昔の暮らしの追体験を行います。

対象

- 園児 小学生
中学生 高校生
一般

授業形式

- 講義 実習体験
ワークショップ
野外活動 その他

最大
人数

20名

授業
時間

3時間

必要物品・準備

ハイキングに適した装備

その他

目的

- ・多くの方が環境教育・環境学習の機会を持ち、環境への理解と関心が深まることを目指しています。
 - ・これにより、横須賀市での環境保全活動がさらに活発になることを目的としています。
- *「よこすか環境教室」は、平成27年度から定めた当事業の愛称です。

受講のながれ

① 申し込み

e-kanagawa（電子申請）よりお申し込みいただきます。

② 受講確定

こちらで指導者と調整の上、確定日時をご連絡します。

③ 環境教育指導者と打合せ

授業の内容などについて、指導者と申込者様で打ち合わせを行います。

※指導者から直接申込者様へご連絡がいく場合もございます。

④ 実施

環境教育指導者が先生となって、環境について学習します。

⑤ 報告

所定の報告書にてご報告ください。

～申込から実施の流れ～

