

高坂小学校3年生の授業

高坂小学校3年生は、学校の校庭内の樹木地図を作ることを目的に、まず樹木の名前を調べることから始めました。講師は葉や幹などから樹木の名前を教えました。児童は授業を通じて一層校庭の樹木に関心を示し、今迄気づかなかった樹木に注目するようになりました。

令和7年度の実績

以下の日程で専門家の講師が授業を行いました。

- 授業「学区の自然を体験しよう」
フィールドワーク1：令和7年6月23日（月曜日）
座 学1：令和7年7月3日（木曜日）
座 学2：令和8年1月14日（月曜日）

授業「学区の自然を体験しよう」

フィールドワーク1（学校内）

- 実施日：令和7年6月23日（月曜日）
- 内 容：講師は、校庭の樹木について詳しい特徴や花・実のつけ方などを教えました。実際に樹木の葉や枝、幹などに触れ、特徴のある部分に注目することで、図鑑やインターネットでは実感しにくい調べができました。



座学 1

- 実施日：令和 7 年 7 月 3 日（木曜日）
- 内 容：講師はスライドの画像資料などを準備し、前回校庭で見た樹木の特徴などを説明しました。児童たちにとって理解しやすく、次のステップにつながるものになりました。



座学 2

- 実施日：令和 8 年 1 月 14 日（火曜日）
- 内 容：講師は 3 年生の児童たちでは調べきれないことや、観察のタイミングが合わず実際に見られなかった花や実のことを教えました。周囲の自然環境との関係があることや自然の山や森林と違って人の生活と近い樹木は手入れが必要なことなど、まとめに向けてのキーワードも織り込みました。また、座学だけでなく、葉っぱでの遊びも取り入れ、児童が楽しめるような授業を実施しました。

