

## 大塚台小学校 4 年生の授業

大塚台小学校 4 年生は、学校周辺や平作川の環境を通して、生き物と人間が暮らしやすい環境づくりをテーマに活動しました。。。

### 令和 7 年度の実績

以下の日程で専門家の講師が授業を行いました。

- 授業「学区の自然を体験しよう」  
フィールドワーク1：令和7年6月4日（水曜日）  
座 学1：令和7年6月4日（水曜日）  
座 学2：令和7年12月22日（月曜日）  
フィールドワーク2：令和8年2月27日（金曜日）

### 授業「学区の自然を体験しよう」

#### フィールドワーク1（平作川）

- 実施日：令和7年6月4日（水曜日）
- 内 容：講師は、平作川にワナをしかけて、生き物を捕って児童たちに見せました。児童たちは平作川に色々な種類の生き物が生息していることに驚き、生き物に触れることで、体で自然環境を実感しました。



## 座学 1

- 実施日：令和 7 年 6 月 4 日（水曜日）
- 内 容：講師は午前中に平作川で見た生き物について説明しました。児童たちは川の色が透明だから「きれいな川」ではなく、その川が生き物にとって住みやすいかどうかを考えることが大切だと新しい視点を得ることができました。

## 座学 2

- 実施日：令和 7 年 12 月 22 日（月曜日）
- 内 容：講師は児童たちが関心を持っているテーマとして、外来種についての授業を実施しました。児童たちは自主学習で外来種は悪者というイメージを持っていましたが、講師の説明で悪者ではないこと、適切な飼育の仕方や取り決めがあることを学び、生き物に対してより一層理解が深まりました。



## フィールドワーク 2（学校内）

- 実施日：令和 8 年 2 月 27 日（金曜日）
- 内 容：講師は、竹は竹林全体で一つの植物と考えられていること、土砂災害を防ぐ機能がなく、日光を遮ってしまうなど、竹が私たちの生活に与える影響

を教えました。その後、児童たちは自分たちで竹を切り出して、箸などを作りました。

