

桜小学校 4 年生の授業

桜小学校 4 年生は、学区の自然を保護し、自然や生き物を増やすためにはどうしたらよいかを調査していきたい、と希望し、学区の自然環境体験を利用することになりました。講師の授業を受けることで、自然や生き物のために自分たちができることを考え、実行することにつなげていきました。

令和 7 年度の実績

以下の日程で専門家の講師が授業を行いました。

- 授業「学区の自然を体験しよう」
フィールドワーク 1 : 令和 7 年 6 月 12 日 (木曜日)
座 学 1 : 令和 7 年 6 月 16 日 (月曜日)
フィールドワーク 2 : 令和 7 年 10 月 3 日 (金曜日)
座 学 2 : 令和 7 年 10 月 3 日 (金曜日)
フィールドワーク 3 : 令和 7 年 12 月 2 日 (火曜日)

授業「学区の自然を体験しよう」

フィールドワーク 1 (坂本中学校裏側の樹林地)

- 実施日 : 令和 7 年 6 月 12 日 (木曜日)
- 内 容 : 講師は、坂本中学校裏側の樹林地で見られる生き物の説明をしました。児童たちは、事前に自分たちで行っていた場所に、気づかなかった生き物がいること、身近な場所に外来生物がいることを知りました。



座学 1

- 実施日：令和 7 年 6 月 16 日（月曜日）
- 内 容：講師は事前にもらった質問に答えながら、前回の FW で観察した生き物についても説明しました。そして外来種が在来種にどのような影響を与えているかも教えました。児童たちにとって、自分たちの周りの自然環境の課題を考えるきっかけとなりました。

フィールドワーク 2（坂本中学校敷地内）

- 実施日：令和 7 年 10 月 3 日（金曜日）
- 内 容：前回のフィールドワーク及び座学で、児童たちが考えた自然環境のためにできることは外来植物の駆除でした。自分たちの身近な場所に生えているトキワツユクサの駆除を、行いました。

座学 2

- 実施日：令和 7 年 10 月 3 日（金曜日）
- 内 容：トキワツユクサの駆除を行った後、児童が関心を持っていた鳥について、どうしたら鳥を森によぶことができるのか、講師に教えてもらいました。

フィールドワーク3（学校内）

- 実施日：令和7年12月2日（火曜日）
- 内 容：外来植物の駆除を行ったあと、児童たちは自分たちでできることとして、在来種についても関心を持ちました。そして講師の指導の下、学校内の池に在来種を移植しました。これから手を入れながら、成育を見守っていきます。