

## 神明小学校 4 年生の授業

神明小学校 4 年生は、「環境」をテーマに、地球温暖化などの調べ学習を行いました。そして自分たちの身近な環境を知るために、6 月と 12 月にくりはま花の国を訪れ、季節により見られるものの違いを観察しました。

### 令和 7 年度の実績

以下の日程で専門家の講師が授業を行いました。

- 授業「学区の自然を体験しよう」

フィールドワーク 1 : 令和 7 年 6 月 26 日 (木曜日)

座 学 1 : 令和 7 年 7 月 1 日 (火曜日)

フィールドワーク 2 : 令和 7 年 12 月 15 日 (月曜日)、19 日 (金曜日)

座 学 2 : 令和 7 年 12 月 23 日 (火曜日)

### 授業「学区の自然を体験しよう」

#### フィールドワーク 1 (くりはま花の国)

- 実施日 : 令和 7 年 6 月 26 日 (木曜日)
- 内 容 : 講師は、くりはま花の国で見られる生き物を説明しました。児童たちは馴染み深い場所に、色々な種類の生き物がいることに気づくことができました。児童たちはバツタ採りなど生き物に触れながら、楽しく学びました。



## 座学 1

- 実施日：令和7年7月1日（火曜日）
- 内 容：講師はフィールドワークで見つけた昆虫について説明し、昆虫とその餌となる植物（食草）との関係から、食物連鎖（網）に発展させ、さらに生態系について説明しました。児童たちにとって、より環境保全について考えるきっかけになりました。



## フィールドワーク 2（くりはま花の国）

- 実施日：令和7年12月15日（月曜日）、19日（金曜日）
- 内 容：6月に行ったくりはま花の国に行き、植物の種など6月とは違う物を観察しました。児童たちは植物の季節変化、植物の種類によって種の移動・拡散の仕方が違うこと、それは植物が生きていくための戦略であることを学びました。



## 座学 2

- 実施日：令和 7 年 12 月 23 日（火曜日）
- 内 容：講師は、フィールドワークの振り返りを行い、種がどのようにして移動して植物が増えていくのか、種の形状にも理由があることを説明しました。児童たちはフィールドワークで自分たちが観察したものに関連した説明を受けて、より深く記憶できました。

