

# 学校体育授業サポート講習会

横須賀が好き!

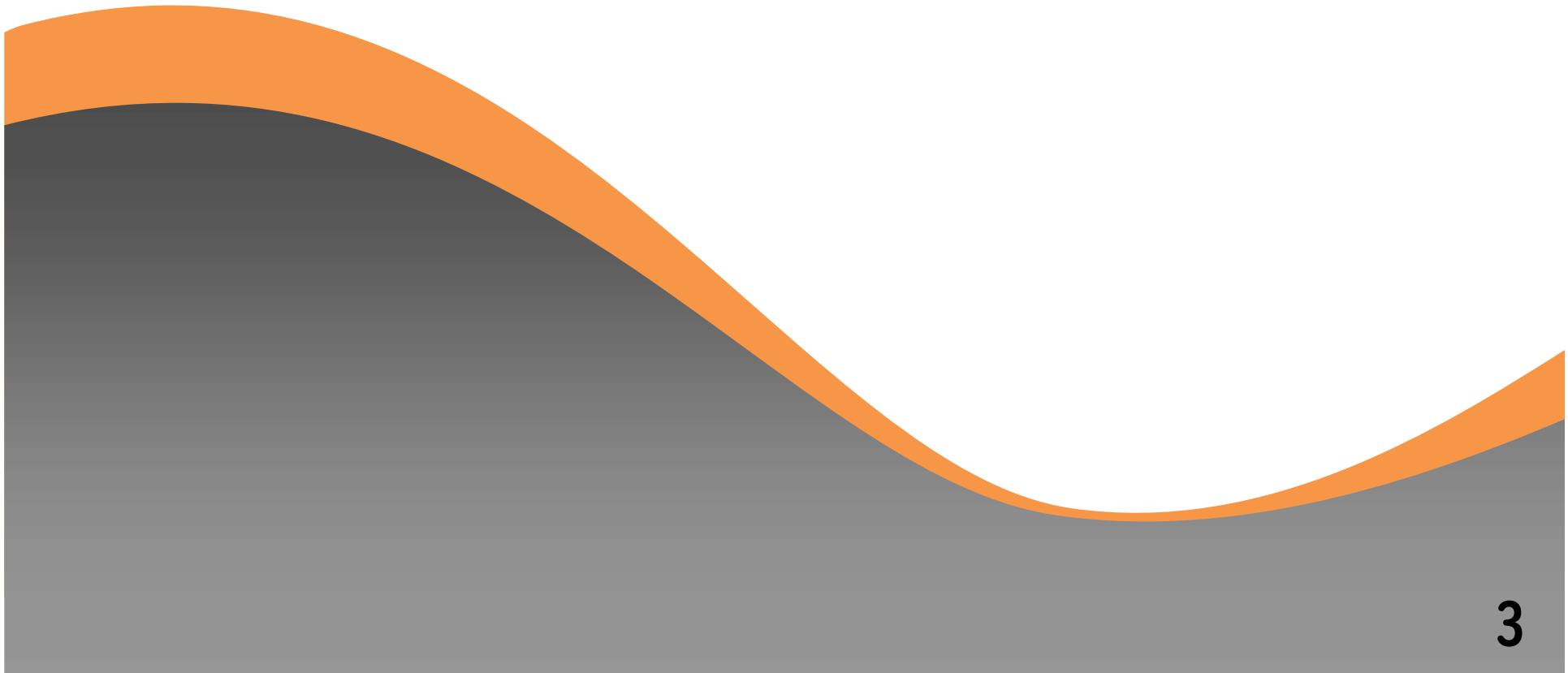


YOKOSUKA CITY SINCE 1907

### ○学校体育授業サポート事業について

- ・授業サポートの位置づけや役割
- ・知っておいていただきたいこと

# 学校体育授業 サポート事業について

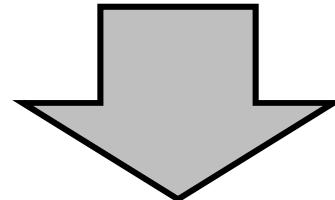


- ・学校体育授業サポート事業の始まり

スポーツ基本法（国）

⇒第Ⅰ期スポーツ基本計画（国）

（H24～H28）



地域のスポーツ指導者を活用

体育授業に取り組む人材の派遣体制の整備

## 学校体育授業サポート事業について

- ・学校体育授業サポート事業の始まり

### 第一期横須賀市スポーツ振興基本計画 (H22～H25)

目標1

子どもの生活習慣を改善し、体力の向上を図る

具体的な施策

平成25年からスポーツ推進委員の  
派遣がスタート

ところで・・・

そもそも派遣が必要なのか？

学校にニーズがあるのか？



# 学校の先生は困っています！

様々な子どもの実態

保護者の要望・対応

一人での対応の限界

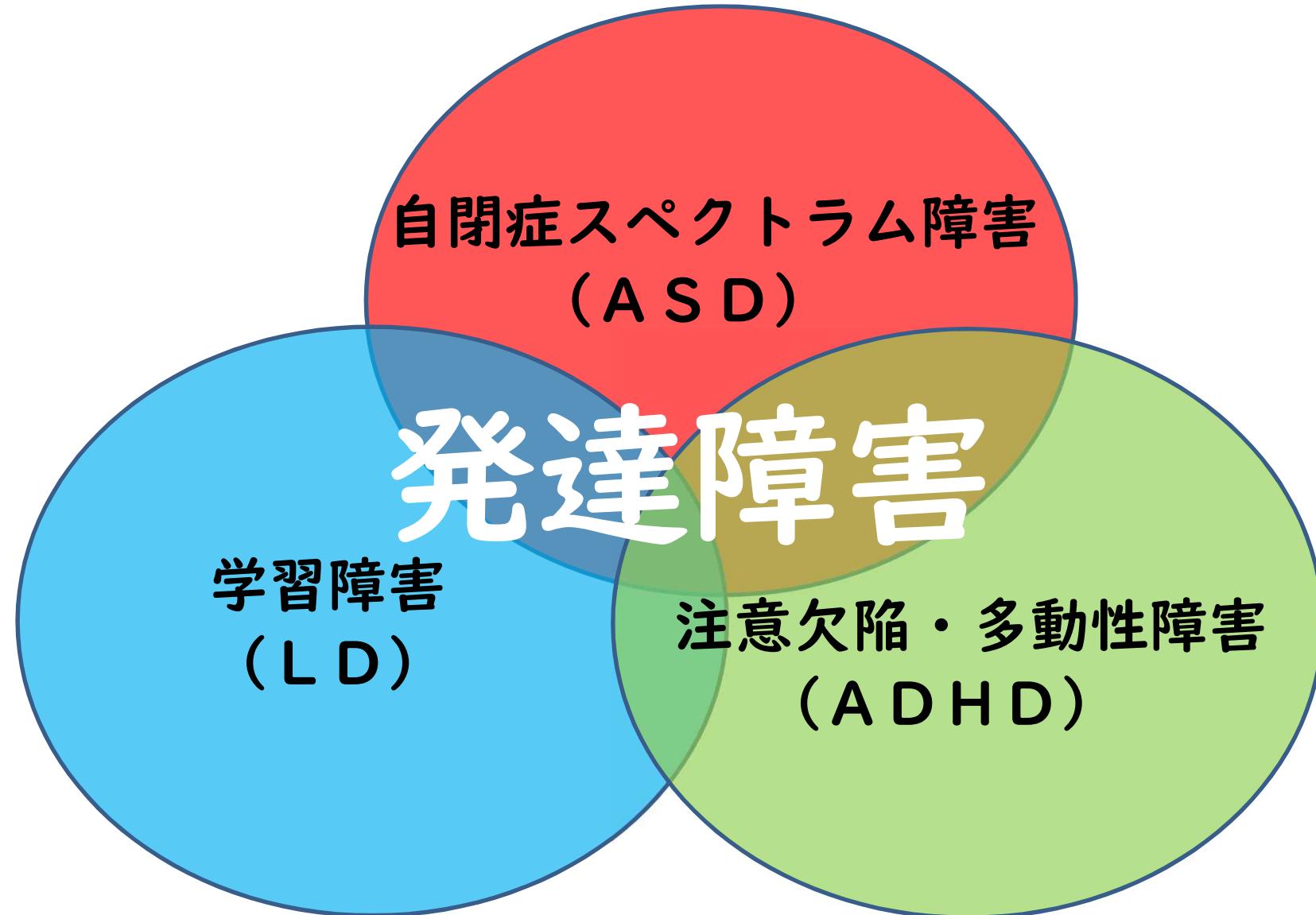
体育の指導が・・・



## ・様々な子どもの実態



学級の約9%に存在する



## 学校体育授業サポートの役割

- 中心となって指導するのは「**担任**」
- 担任の全体指導下における**サポート活動**
  - ・チームティーチング (T・T)  
[個別の支援]
  - ・児童生徒への安全配慮

## ティームティーチング（T・T）

上手くいかない子

理解できていない子

話を聞いていない子

消極的な子

怖がっている子



# メリットが大きい！

## 学校体育授業サポートの役割

(2) 運動する場面では  
(苦手な子・自信がない子の存在)



「できない」  
↓  
「恥ずかしい」  
↓  
「やりたくない」

ますます「苦手」に…

# 主な手立て

分かりやすい指示  
(短く、具体的に)

適切な  
支援

指導

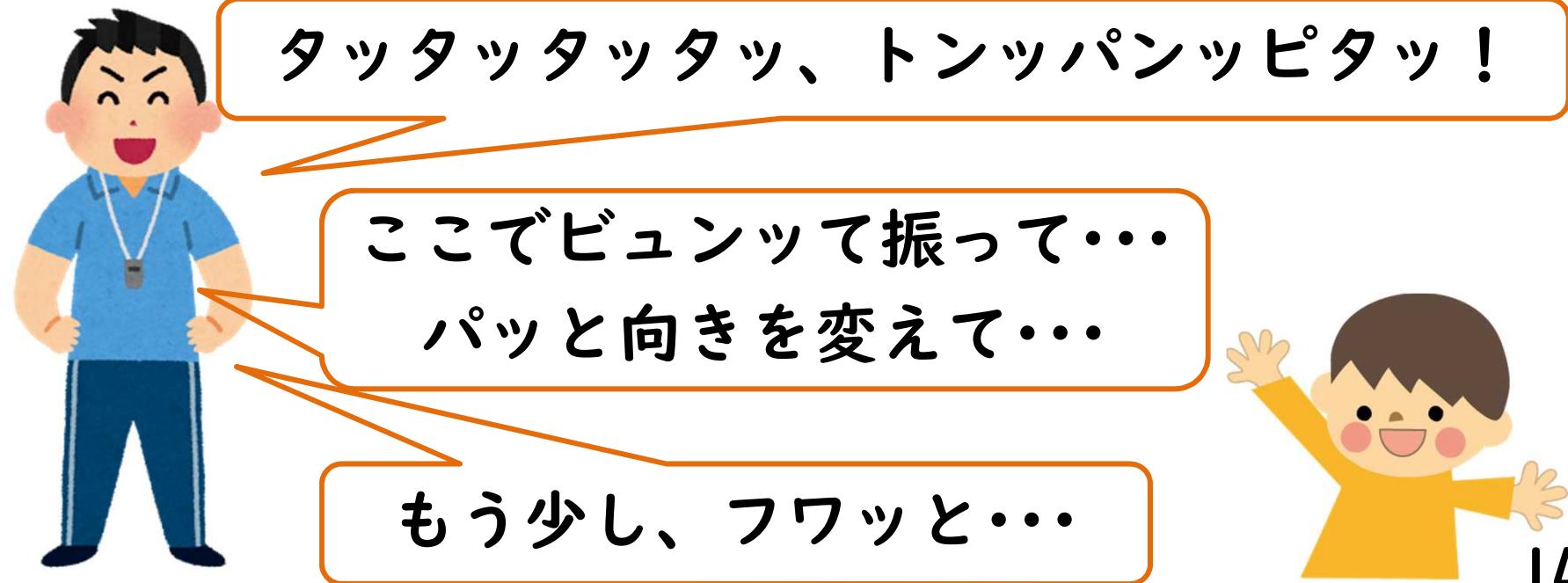
指示  
アドバイス

評価  
褒める

活動を区切る  
(場所や時間など)

## 4 伝えたいことを伝えるために

(1) 動きのポイントがイメージできるような  
言葉かけ ※オノマトペの活用



## 4 伝えたいことを伝えるために

(2) 子どもの動きをまずは認めて、  
肯定的な表現でアドバイスする



ここまでできるんだね！

こうすると、もっと上手に  
できるよ！

もう一回やって見せて！



ダメ出し、否定表現は×

## 4 伝えたいことを伝えるために

(3) 何ができたのか 「具体的」 にほめる



ひざが真っすぐに  
伸びるようになったね！

手をここで着けたね！



根性論は×

理論(方法)を  
教える

気合を入れろ

集中しろ

もっと頑張れ

こういうふうに  
してみたら？

まずはこれを  
やってみよう  
(意識してみよう)

否定形は×  
(～するな)



成功像をアドバイス  
(～してみよう)

絶対に下を  
見るな



ここを見てごらん

絶対に手を  
はなすな

手をギュッと  
つかんでごらん

## 6 安全教育と安全指導の徹底

「児童生徒への安全配慮」

原則は「**担任**」が児童生徒の安全を配慮



サポーターは安全面について後方支援

## 6 安全教育と安全指導の徹底

周囲の状況確認

用具の安全確認

実技の補助

# 6 安全教育と安全指導の徹底

## 周囲の状況確認

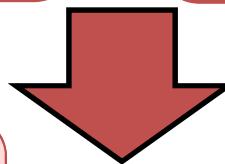
近くに人がいないか  
壁が近くないか

物が落ちていないか

両手を広げて  
離れよう

もっとこっちで  
やろう

スタートする時は  
周りを見て



# 6 安全教育と安全指導の徹底

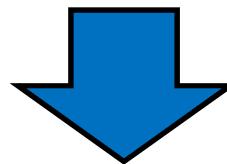
## 用具の安全確認

用具がきちんとセット  
されているか

用具があるべき  
場所にあるか

マットが離れて  
きたから、戻そうね

終わったら、  
ここに戻そうね



# 6 安全教育と安全指導の徹底

## 実技の補助



コツやポイントを  
つかむ



ケガをさせない



すぐに支えられる用意



危うい場合に止める



子どもの良い行動

チャレンジした  
少しでも上達



とにかく褒める

判断に迷ったら・・



無理はしない  
(させない)

不適切な行動

危険行為  
暴力



緊急な場合  
注意、止める

# 困った事例・心配事

- ・先生からの指示が出てない

支援が必要そうな子を見る、補助  
タイミングを見て確認

- ・子どもとの接し方

適度な距離 「ふーん、そっかー」  
「先生はなんて言ってたかな？」

- ・補助している子がケガをしてしまったら

事故責任は学校

## 7 サポーターになるにあたっての配慮事項

### 社会人として

- ・あいさつ
- ・服装、身だしなみ

### ～学校における言語環境の整備～

- ・適切な言葉遣い⇒子どもは大人を真似る

# 7 サポーターになるにあたっての配慮事項

## ～人権を大切に～

- ・子どもの人権に配慮した言動

- 「いじめ」「プライバシー」

- ⇒許さない、漏らさない

- 「ジェンダー」

- ⇒性的マイノリティー（全体の約5%）

- 「配慮すべき表現」⇒外国につながりのある子

## 7 サポーターになるにあたっての配慮事項

～新型コロナウイルス感染症対策～

※2022.1.21版

- ・グループ学習は極力行わない。
- ・やむを得ず行う場合はマスクを着用する、飛沫防止パーティションを活用する、グループメンバーを固定等の行い方を工夫する。

密集する運動や近距離で組み合ったりする運動は実施しない。

# 7 サポーターになるにあたっての配慮事項

～参考にしていただきたい指導資料～

「教師用指導資料 小学校体育（運動領域）

まるわかりハンドブック（平成23年3月・文部科学省）」

- ・学習指導要領の内容が簡潔に示されている
- ・文部科学省のHPからダウンロード可

トップ > スポーツ > 子どもの体力向上

> 学校体育の充実 > 指導資料集

> 小学校体育まるわかりハンドブック