

## 横須賀市における障害を理由とする差別の解消の推進に関する

### 対応要領に係る留意事項

この留意事項は、横須賀市における障害を理由とする差別の解消の推進に関する対応要領（以下「対応要領」という。）第2条及び第3条の規定に基づき、必要な留意事項を定めるものとする。なお、本留意事項中、「望ましい」と記載している内容は、それを実施しないことをもって障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律（平成25年法律第65号。以下「法」という。）に反すると判断されることはないが、障害者基本法（昭和45年法律第84号）第4条の基本的な理念及び法の目的を踏まえた対応を図るものとする。

#### 第1 不当な差別的取扱いの基本的な考え方

法は、障害者に対して、正当な理由なく、障害を理由として、財・サービスや各種機会の提供を拒否する又は提供に当たって場所・時間帯などを制限する、障害者でない者に対しては付さない条件を付けることなどにより、障害者の権利利益を侵害することを禁止している。ただし、障害者の事実上の平等を促進し、又は達成するために必要な特別の措置は、不当な差別的取扱いではない。したがって、障害者を障害者でない者と比べて優遇する取扱い

(いわゆる積極的改善措置)、法に規定された障害者に対する合理的配慮の提供による障害者でない者との異なる取扱いや、合理的配慮を提供等するために必要な範囲で、プライバシーに配慮しつつ障害者に障害の状況等を確認することは、不当な差別的取扱いには当たらない。このように、不当な差別的取扱いとは、正当な理由なく、障害者を、問題となる事務又は事業について、本質的に関係する諸事情が同じ障害者でない者より不利に扱うことである点に留意する必要がある。

## 第2 正当な理由の判断の視点

正当な理由に相当するのは、障害者に対して、障害を理由として、財・サービスや各種機会の提供を拒否するなどの取扱いが、客観的に見て正当な目的の下に行われたものであり、その目的に照らしてやむを得ないと言える場合である。横須賀市においては、正当な理由に相当するか否かについて、個別の事案ごとに、障害者、第三者の権利利益（例：安全の確保、財産の保全、損害発生防止等）及び横須賀市の事務又は事業の目的・内容・機能の維持等の観点に鑑み、具体的場面や状況に応じて総合的・客観的に判断することが必要である。職員は、正当な理由があると判断した場合には、障害者及び必要に応じ

しょうがいしゃ かぞく しえんしゃ かいじょしゃ ほうていだりじんとう しえん  
て 障害者の家族、支援者・介助者、法定代理人等、コミュニケーションを支援

もの りゆう せつめい りかい え つと のぞ  
する者にその理由を説明し、理解を得るよう努めることが望ましい。

### だい3 ふとう さべつてきとりあつかい ぐたいれい 第3 不当な差別的取扱いの具体例

ふとう さべつてきとりあつかい あ う ぐたいれい い か だい2  
不当な差別的取扱いに当たり得る具体例は以下のとおりである。なお、第2

しめ  
で示したとおり、不当な差別的取扱いに相当するか否かについては、個別の

じあん はんたん い か きさい ぐたいれい  
事案ごとに判断されることとなる。また、以下に記載されている具体例につい

ては、せいとう りゆう ぞんざい ぜんてい い か  
ては、正当な理由が存在しないことを前提としていること、さらに、以下の

ぐたいれい れいじ きさい かぎ  
具体例はあくまでも例示であり、記載されているものだけに限られないことに

りゆうい ひつよう ぐたいれい しこうご ひつよう おう みなお おこな  
留意する必要がある。なお、具体例は施行後も必要に応じて見直しを行うもの  
とする。

しょうがい りゆう まどぐちたいおう きよひ  
○障害があることを理由に窓口対応を拒否する。

しょうがい りゆう たいおう じゅんじょ あとまわ  
○障害があることを理由に対応の順序を後回しにする。

しょうがい りゆう しょめん こうふ しりょう そうふ ていきょうとう  
○障害があることを理由に書面の交付、資料の送付、パンフレットの提供等を  
こぼ  
拒む。

しょうがい りゆう せつめいかい とう しゅっせき こぼ  
○障害があることを理由に説明会、シンポジウム等への出席を拒む。

じむ じぎょう すいこうじょう とく ひつよう しょうがい  
○事務・事業の遂行上、特に必要ではないにもかかわらず、障害があること

りゆう らいちょう さい つ そ しゃ どうこう もと じょうけん つ とく  
を理由に、来庁の際に付き添い者の同行を求めるなどの条件を付けたり、特

ししょう  
に支障がないにもかかわらず、付き添い者の同行を拒んだりする。

だい4 ごうりてきはいりよ きほんてき かんが かつ  
第4 合理的配慮の基本的な考え方

1 障害者の権利に関する条約（以下「権利条約」という。）第2条において、「合理的配慮」は、「障害者が他の者との平等を基礎として全ての人権及び基本的自由を享有し、又は行使することを確保するための必要かつ適当な変更及び調整であって、特定の場合において必要とされるものであり、かつ、均衡を失した又は過度の負担を課さないもの」と定義されている。法は、権利条約における合理的配慮の定義を踏まえ、行政機関等に対し、その事務又は事業を行うに当たり、個々の場面において、障害者から現に社会的障壁の除去を必要としている旨の意思の表明があった場合において、その実施に伴う負担が過重でないときは、障害者の権利利益を侵害することとならないよう、社会的障壁の除去の実施について、合理的配慮を行うことを求めている。合理的配慮は、障害者が受ける制限は、障害のみに起因するものではなく、社会における様々な障壁と相対することによって生ずるものとのいわゆる「社会モデル」の考え方を踏まえたものであり、障害者の権利利益を侵害することとならないよう、障害者が個々の場面において必要としている社会的障壁を除去するための必要かつ合理的な取組であり、その実施に伴う負担が過重でないものである。合理的配慮は、市の事務又は事業の目的・内容・機能に照らし、必要とされる範囲で本来の業務に付随するものに限られること、

障害者でない者との比較において同等の機会の提供を受けるためのものであること、事務又は事業の目的・内容・機能の本質的な変更には及ばないことに留意する必要がある。

2 合理的配慮は、障害の特性や社会的障壁の除去が求められる具体的場面や状況に応じて異なり、多様かつ個別性の高いものであり、当該障害者が現に置かれている状況を踏まえ、社会的障壁の除去のための手段及び方法について、「第5過重な負担の基本的な考え方」に掲げる要素を考慮し、代替措置の選択も含め、双方の建設的対話による相互理解を通じて、必要かつ合理的な範囲で、柔軟に対応がなされるものである。さらに、合理的配慮の内容は、技術の進展、社会情勢の変化等に応じて変わり得るものである。合理的配慮の提供に当たっては、障害者の性別、年齢、状態等に配慮するものとする。なお、合理的配慮を必要とする障害者が多数見込まれる場合、障害者との関係性が長期にわたる場合等には、その都度の合理的配慮とは別に、後述する環境の整備を考慮に入れることにより、中・長期的なコストの削減・効率化につながる点は重要である。

3 意思の表明に当たっては、具体的場面において、社会的障壁の除去に関する配慮を必要としている状況にあることを言語(手話を含む。)のほか、点字、拡大文字、筆談、実物の提示や身振りサイン等による合図、触覚による意思伝達

など、<sup>しょうがいしゃ たにん</sup>障害者が他人と<sup>はか さい ひつよう しゅだん つうやくとう かい</sup>コミュニケーションを図る際に必要な手段（通訳等を介するものを含む。）により<sup>つた</sup>伝えられる。また、<sup>しょうがいしゃ い しひょうめい</sup>障害者からの意思表示のみでなく、<sup>ちてきしょうがい せいしんしょうがい はったつしょうがい こうじのうきのうしょうがい ふく とう</sup>知的障害や精神障害（発達障害、高次脳機能障害を含む。）等により<sup>ほんにん い しひょうめい こんなん ばあい しょうがいしゃ かぞく しえんしゃ かいじょしゃ ほうてい</sup>り本人の意思表示が困難な場合には、障害者の家族、支援者、介助者、法定<sup>だいいりじんとう</sup>代理人等、<sup>しえん もの ほんにん ほさき おこな い し</sup>コミュニケーションを支援する者が本人を補佐して行う意思の<sup>ひょうめい ふく</sup>表明も含む。なお、<sup>い し ひょうめい こんなん しょうがいしゃ かぞく しえんしゃ かいじょしゃ</sup>意思の表明が困難な障害者が、家族、支援者、介助者、<sup>ほうていだいいりじんとう ともな ばあい い し ひょうめい ばあい</sup>法定代理人等を伴っていない場合など、意思の表明がない場合であっても、<sup>とうがいしょうがいしゃ しゃかいてきしょうへき じょきよ ひつよう めいはく ばあい</sup>当該障害者が社会的障壁の除去を必要としていることが明白である場合には、<sup>ほう しゅし かんが とうがいしょうがいしゃ たい てきせつ おも はいりよ ていあん</sup>法の趣旨に鑑みれば、当該障害者に対して適切と思われる配慮を提案するた<sup>けんせつてきたいわ はたら じしゅてき とりくみ つと のぞ</sup>めに建設的対話を働きかけるなど、自主的な取組に努めることが望ましい。

4 <sup>ごうりてきはいいりよ しょうがいしゃとう りよう そうてい じぜん おこな けんちくぶつ</sup>合理的配慮は、障害者等の利用を想定して事前に行われる建築物のバリ<sup>か かいじょしゃとう じんてきしえん じょうほう こうじょうとう かんきょう</sup>アフリー化、介助者等の人的支援、情報アクセシビリティの向上等の環境の<sup>せいび きそ こ こ しょうがいしゃ たい じょうきょう おう こべつ じっし</sup>整備を基礎として、個々の障害者に対して、その状況に応じて個別に実施さ<sup>そち かくぼめん かんきょう せいび じょうきょう</sup>れる措置である。したがって、各場面における環境の整備の状況により、<sup>ごうりてきはいいりよ ないよう こと しょうがい じょうたいとう へんか</sup>合理的配慮の内容は異なることとなる。また、障害の状態等が変化すること<sup>とく しょうがいしゃ かんけいせい ちょうき ばあいとう ていきょう</sup>もあるため、特に、障害者との関係性が長期にわたる場合等には、提供する<sup>ごうりてきはいいりよ てきぎ みなお じゅうよう</sup>合理的配慮について、適宜、見直しを行うことが重要である。

5 横須賀市がその事務又は事業の一環として実施する業務を事業者に委託  
等する場合は、提供される合理的配慮の内容に大きな差異が生ずることによ  
り障害者が不利益を受けることのないよう、委託等の条件に、対応要領を踏  
まえた合理的配慮の提供について盛り込むよう努めることが望ましい。

## 第5 過重な負担の基本的な考え方

過重な負担については、個別の事案ごとに、以下の要素等を考慮し、具体的  
場面や状況に応じて総合的・客観的に判断することが必要である。職員は、  
過重な負担に当たると判断した場合は、障害者及び必要に応じて障害者の  
家族、支援者・介助者、法定代理人等、コミュニケーションを支援する者にそ  
の理由を説明し、理解を得るよう努めることが望ましい。

○事務又は事業への影響の程度（事務又は事業の目的、内容、機能を損なうか  
否か）

○実現可能性の程度（物理的・技術的制約、人的・体制上の制約）

○費用負担の程度（行財政運営の適正化など財政上の要請）

## 第6 合理的配慮の具体例

第4で示したとおり、合理的配慮は、具体的場面や状況に応じて異なり、  
多様かつ個別性の高いものであるが、具体例としては、次のようなものがある。

なお、記載した具体例については、第5で示した過重な負担が存在しないことを前提としていること、また、これらはあくまでも例示であり、記載されている具体例だけに限られるものではないことに留意する必要がある。なお、具体例は、施行後も必要に応じて見直しを行うものとする。

(合理的配慮に当たり得る物理的環境への配慮の具体例)

- 段差がある場合は、車椅子利用者にキャスター上げ等の補助をする、携帯スロープを渡す、移動の支援等の補助をする、スロープがある移動経路への案内などをする。
- 配架棚の高い所に置かれたパンフレット等を取って渡す。パンフレット等の位置を分かりやすく伝える。
- 目的の場所まで案内する場合は、障害者の歩行速度に合わせた速度で歩いたり、前後・左右・距離の位置取りについて、障害者の希望を聞いたりする。
- 障害の特性により、頻繁に離席の必要がある場合は、会場の座席位置を出入口付近にする。
- 疲労を感じやすい障害者から別室での休憩の申し出があった場合は、速やかに対応する。別室の確保が困難である場合に、当該障害者に事情を説明し、対応窓口の近くに長椅子をおくなど、臨時の休憩スペースを設ける。



○不随意運動等により書類等を押さえることが難しい障害者に対し、職員が書類を押さえたり、バインダー等の固定器具を提供したりする。

○災害や事故が発生した際に、館内放送で避難情報等の緊急情報を聞くことが難しい聴覚障害者等に対し、電光掲示板、手書きのボード等を用いて、分かりやすく情報を伝え、避難場所を案内し誘導を図る。

○聴覚障害者等に対し、館内放送を文字化したり、電光掲示板で表示する等のサービス提供について、可能な範囲で配慮や工夫をすること。

(合理的配慮に当たり得る意思疎通の配慮の具体例)

○筆談、読み上げ、手話、点字、拡大文字、要約筆記等のコミュニケーション手段を用いる。

○会議資料等について、点字、拡大文字、ルビ付き等で作成する場合は、各々の媒体間でページ番号等が異なり得ることに留意する。

○視覚障害のある委員に会議資料等を事前送付する場合は、音声読み上げソフトに対応できるよう電子データ（テキスト形式）で提供する。

○ホームページなどで情報発信する場合は、音声読み上げソフトや点字等に対応できるよう、テキスト（html形式等）での提供や、動画に字幕を付すなどアクセシビリティに配慮する。

○意思疎通が不得意な障害者に対し、絵カード等を活用して意思を確認する。

○駐<sup>ちゅう</sup>車<sup>しゃ</sup>場<sup>じょう</sup>等<sup>とう</sup>で通<sup>つう</sup>常<sup>じょう</sup>、口<sup>こう</sup>頭<sup>とう</sup>で行<sup>おこな</sup>う案<sup>あん</sup>内<sup>ない</sup>を、紙<sup>かみ</sup>にメ<sup>め</sup>モ<sup>も</sup>を<sup>わた</sup>して渡<sup>わた</sup>す。

○書<sup>しょ</sup>類<sup>るい</sup>記<sup>き</sup>入<sup>にゅう</sup>の依<sup>い</sup>頼<sup>らい</sup>時<sup>じ</sup>に、記<sup>き</sup>入<sup>にゅう</sup>方<sup>ほう</sup>法<sup>ほう</sup>等<sup>とう</sup>を本<sup>ほん</sup>人<sup>にん</sup>の目<sup>め</sup>の<sup>まえ</sup>前<sup>しめ</sup>で示<sup>わ</sup>したり、分<sup>わ</sup>かり<sup>わ</sup>やすい

記<sup>き</sup>述<sup>じゆつ</sup>で伝<sup>でん</sup>達<sup>たつ</sup>したりする。本<sup>ほん</sup>人<sup>にん</sup>の依<sup>い</sup>頼<sup>らい</sup>が<sup>あ</sup>る<sup>ばあ</sup>場<sup>あい</sup>合<sup>だい</sup>に<sup>どく</sup>は、代<sup>だい</sup>読<sup>ひつ</sup>や代<sup>だい</sup>筆<sup>ひつ</sup>とい<sup>はい</sup>った<sup>りょ</sup>配<sup>はい</sup>慮<sup>りょ</sup>を行<sup>おこな</sup>う。

○比<sup>ひ</sup>喩<sup>ゆ</sup>表<sup>ひょう</sup>現<sup>げん</sup>等<sup>とう</sup>が苦<sup>にが</sup>手<sup>て</sup>な障<sup>しょう</sup>害<sup>がい</sup>者<sup>しや</sup>に<sup>たい</sup>対<sup>たい</sup>し、比<sup>ひ</sup>喩<sup>ゆ</sup>や暗<sup>あん</sup>喩<sup>ゆ</sup>、二<sup>に</sup>重<sup>じゆう</sup>否<sup>ひ</sup>定<sup>てい</sup>表<sup>ひょう</sup>現<sup>げん</sup>な<sup>もち</sup>どを<sup>もち</sup>用<sup>もち</sup>い

ず<sup>ぐ</sup>に<sup>たい</sup>具<sup>く</sup>体<sup>たい</sup>的<sup>てき</sup>に<sup>せつ</sup>説<sup>めい</sup>明<sup>めい</sup>す。

○障<sup>しょう</sup>害<sup>がい</sup>者<sup>しや</sup>か<sup>ら</sup>申<sup>もう</sup>し<sup>で</sup>出<sup>さい</sup>が<sup>あ</sup>つ<sup>てい</sup>た<sup>い</sup>際<sup>い</sup>に、ゆ<sup>てい</sup>っ<sup>く</sup>くり、丁<sup>く</sup>寧<sup>かえ</sup>に、繰<sup>せつ</sup>り<sup>めい</sup>返<sup>めい</sup>し<sup>ない</sup>説<sup>ない</sup>明<sup>よう</sup>し、内<sup>ない</sup>容<sup>よう</sup>

が理<sup>り</sup>解<sup>かい</sup>さ<sup>れ</sup>た<sup>か</sup>こ<sup>く</sup>を<sup>にん</sup>確<sup>かく</sup>認<sup>にん</sup>し<sup>な</sup>が<sup>ら</sup>応<sup>おう</sup>対<sup>たい</sup>す。ま<sup>た</sup>、な<sup>じ</sup>み<sup>の</sup>な<sup>い</sup>外<sup>がい</sup>来<sup>らい</sup>語<sup>ご</sup>は<sup>さ</sup>避<sup>さ</sup>け

る、漢<sup>かん</sup>数<sup>すう</sup>字<sup>じ</sup>は<sup>もち</sup>用<sup>もち</sup>い<sup>ない</sup>、時<sup>じ</sup>刻<sup>く</sup>は<sup>24</sup>時<sup>じ</sup>間<sup>かん</sup>表<sup>ひょう</sup>記<sup>き</sup>で<sup>は</sup>な<sup>く</sup>午<sup>ご</sup>前<sup>ぜん</sup>・午<sup>ご</sup>後<sup>ご</sup>で<sup>ひょう</sup>表<sup>ひょう</sup>記<sup>き</sup>する<sup>な</sup>

ど<sup>の</sup>配<sup>はい</sup>慮<sup>りょ</sup>を<sup>ねん</sup>念<sup>ねん</sup>頭<sup>とう</sup>に<sup>お</sup>置<sup>お</sup>いた<sup>め</sup>モ<sup>も</sup>を、必<sup>ひつ</sup>要<sup>よう</sup>に<sup>お</sup>応<sup>お</sup>じ<sup>て</sup>適<sup>てき</sup>時<sup>じ</sup>に<sup>わた</sup>渡<sup>わた</sup>す。

○会<sup>かい</sup>議<sup>ぎ</sup>の進<sup>しん</sup>行<sup>こう</sup>に<sup>あ</sup>当<sup>あ</sup>たり、資<sup>し</sup>料<sup>りょう</sup>を<sup>み</sup>見<sup>み</sup>な<sup>が</sup>ら説<sup>せつ</sup>明<sup>めい</sup>を<sup>き</sup>聞<sup>き</sup>くこ<sup>と</sup>が<sup>こん</sup>困<sup>なん</sup>難<sup>なん</sup>な<sup>しか</sup>視<sup>し</sup>覚<sup>かく</sup>又<sup>また</sup>は

聴<sup>ちやう</sup>覚<sup>かく</sup>に<sup>しょう</sup>障<sup>しょう</sup>害<sup>がい</sup>の<sup>あ</sup>る<sup>い</sup>委<sup>い</sup>員<sup>いん</sup>や知<sup>ち</sup>的<sup>てき</sup>障<sup>しょう</sup>害<sup>がい</sup>や精<sup>せい</sup>神<sup>しん</sup>障<sup>しょう</sup>害<sup>がい</sup>（発<sup>は</sup>達<sup>たつ</sup>障<sup>しょう</sup>害<sup>がい</sup>、高<sup>こう</sup>次<sup>じ</sup>脳<sup>のう</sup>機<sup>きの</sup>能<sup>のう</sup>

障<sup>しょう</sup>害<sup>がい</sup>を<sup>ふく</sup>含<sup>く</sup>む）等<sup>とう</sup>の<sup>あ</sup>る<sup>い</sup>委<sup>い</sup>員<sup>いん</sup>に<sup>たい</sup>対<sup>たい</sup>し、ゆ<sup>てい</sup>っ<sup>く</sup>くり、丁<sup>てい</sup>寧<sup>ねい</sup>な<sup>しん</sup>進<sup>しん</sup>行<sup>こう</sup>を<sup>こ</sup>心<sup>こ</sup>が<sup>け</sup>る<sup>な</sup>ど

の<sup>はい</sup>配<sup>はい</sup>慮<sup>りょ</sup>を<sup>おこな</sup>行<sup>おこな</sup>う。

○知<sup>ち</sup>的<sup>てき</sup>障<sup>しょう</sup>害<sup>がい</sup>者<sup>しや</sup>、精<sup>せい</sup>神<sup>しん</sup>障<sup>しょう</sup>害<sup>がい</sup>者<sup>しや</sup>（発<sup>は</sup>達<sup>たつ</sup>障<sup>しょう</sup>害<sup>がい</sup>者<sup>しや</sup>、高<sup>こう</sup>次<sup>じ</sup>機<sup>きの</sup>能<sup>のう</sup>障<sup>しょう</sup>害<sup>がい</sup>者<sup>しや</sup>を<sup>ふく</sup>含<sup>く</sup>む）等<sup>とう</sup>か<sup>ら</sup>、

発<sup>は</sup>言<sup>げん</sup>等<sup>とう</sup>を<sup>もと</sup>求<sup>もと</sup>める<sup>ばあ</sup>場<sup>ばあ</sup>合<sup>あい</sup>は、時<sup>じ</sup>間<sup>かん</sup>に<sup>よ</sup>余<sup>よ</sup>裕<sup>ゆう</sup>を<sup>も</sup>持<sup>も</sup>つ<sup>た</sup>い<sup>お</sup>う<sup>お</sup>こ<sup>な</sup>の<sup>お</sup>対<sup>たい</sup>応<sup>おう</sup>を行<sup>おこな</sup>う。

○市<sup>し</sup>が<sup>かい</sup>開<sup>かい</sup>催<sup>さい</sup>する<sup>かい</sup>会<sup>かい</sup>議<sup>ぎ</sup>、講<sup>こう</sup>演<sup>えん</sup>会<sup>かい</sup>、セ<sup>せ</sup>ミ<sup>み</sup>ナ<sup>な</sup>ー<sup>どう</sup>等<sup>とう</sup>に<sup>お</sup>い<sup>て</sup>、出<sup>し</sup>席<sup>じやく</sup>者<sup>しや</sup>の<sup>じゆう</sup>状<sup>じゆう</sup>況<sup>きやう</sup>に<sup>お</sup>う<sup>お</sup>う

手<sup>しゅ</sup>話<sup>わ</sup>通<sup>つう</sup>訳<sup>やく</sup>者<sup>しや</sup>や要<sup>よう</sup>約<sup>やく</sup>筆<sup>ひつ</sup>記<sup>き</sup>者<sup>しや</sup>等<sup>とう</sup>の<sup>はい</sup>配<sup>はい</sup>置<sup>ち</sup>、点<sup>てん</sup>訳<sup>やく</sup>やル<sup>る</sup>ビ<sup>び</sup>付<sup>つ</sup>き<sup>しり</sup>資<sup>しり</sup>料<sup>りょう</sup>等<sup>とう</sup>を<sup>てい</sup>提<sup>てい</sup>供<sup>きやう</sup>する。

○通知等に記載する問合せ先に、電話番号だけでなく、ファクス番号等を記載する。

○会議の進行に当たっては、職員等が委員の障害の特性に合ったサポートを行うなど、可能な範囲での配慮を行う。

(ルール・慣行の柔軟な変更の具体例)

○順番を待つことが苦手な障害者に対し、周囲の者の理解を得た上で、手続き順を入れ替える。

○立って列に並んで順番を待っている際に、周囲の者の理解を得た上で、当該障害者の順番が来るまで別室や席を用意する。

○スクリーン、手話通訳者、板書等がよく見えるように、スクリーン等に近い席を確保する。

○車両乗降場所を施設出入口に近い場所へ変更する。

○敷地内の駐車場等において、障害者の来庁が多数見込まれる場合は、通常、障害者専用とされていない区画を障害者専用の区画に変更する。

○他人との接触、多人数の中にいることによる緊張等により、発作、不随意

運動等がある場合は、当該障害者に説明の上、障害の特性や施設の状況に

応じて別室を準備する。

ひこうひょうまた みこうひょうじょうほう あつか かいぎとう じょうほうかんり かか たんぼ え  
○非公表又は未公表情報を扱う会議等において、情報管理に係る担保が得ら  
れることを前提に、障害のある委員の理解を援助する者、介助者等の同席を  
みと  
認める。