

令和元年度

情報・コミュニケーション条例に基づく事業報告について

1 情報取得及びコミュニケーション支援の充実
ア コミュニケーション等支援者の養成
<ul style="list-style-type: none"> ●手話通訳者・要約筆記者の養成 横須賀市手話講習会を実施（初級 36 人、基本 21 人受講、応用 8 人受講） 初級講習会の 4 回中止 （カリキュラムはほとんど修了していたため、補講なし） 要約筆記者（PC）養成講習会（8 人） 要約筆記者現任者研修（手書き）を実施（13 人受講） 要約筆記者現任者研修（PC）を実施（8 人受講） 手話通訳者現任者研修を実施（13 人受講） 合同研修会を実施（22 名受講） ●音訳・点訳ボランティアの養成 音訳基礎講習会を実施（14 人受講） 点訳基礎講習会を実施（8 人受講） 令和 2 年 2 月 26 日以降予定していた音訳基礎講習会 3 回、点訳基礎講習会 3 回を中止（令和 2 年度に残りを実施する）
イ コミュニケーション等支援者の派遣の拡大
<ul style="list-style-type: none"> ●支援者の拡充を目指す。 点字図書館ボランティアを募集（8 人）
ウ 情報取得及び情報コミュニケーションの支援のための機器の情報収集、利用普及
<ul style="list-style-type: none"> ●協議会にてコミュニケーション支援ツールの情報提供、情報交換 意思伝達装置、スマートフォンのアプリケーションの情報共有

*講習会の中止理由は、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため

*第 11 回障害者の情報・コミュニケーションに関する協議会での意見を踏まえ、手話奉仕員（初級）と要約筆記者養成講習会も事業計画に位置付ける

2 コミュニケーション等手段の普及の啓発

ア 市内の講演会等でのコミュニケーション等支援者の配置の啓発

- 次年度予算編成方針説明会において、障害者への情報保障について説明を行うとともに、手話通訳者や要約筆記者を配置するための予算措置の協力を依頼する

実施（令和元年9月20日付障害福祉課長名で、庁内各課に依頼済み）

（参考）市主催の行事における通訳者等配置行事の予算額及び決算見込額

年度	予算		決算見込	
	行事数	当初予算額	行事数	決算見込額
H29	70	2,920,000	73	2,181,000
H30	82	2,751,000	60	1,673,000
R元	97	3,178,800	66	1,586,480

- 不特定多数の市民を対象とする講演会や式典等を開催する場合は、情報保障について案内をする

令和元年9月20日付障害福祉課長名で、庁内各課に依頼済み

イ 障害者の理解を深めるための市民への啓発

- 出前トークを実施する

障害者理解についての出前トークの依頼なし

（参考）湘南学院高等学校福祉科（17名）が点字図書館に来館

「視覚障害と点字図書館について」を講義

- 初心者向け手話教室の実施（年2回）

実施（計40人受講）

- 初心者向け要約筆記教室の実施（年2回）

実施（計6人受講）

- 避難所での障害者の困りごと、支援方法についてまとめる

ガイドブックのテキスト案を協議会で検討

<p>3 情報取得機会の拡大及び方法の充実</p>
<p>ア 録音版、点字版等、多様な方法での情報発信</p>
<ul style="list-style-type: none"> ●他部課に対して視覚障害者への配慮として、作成部数の多い点訳・音訳発行物について予算措置の協力を依頼する 実施（令和元年9月20日付障害福祉課長名で、庁内各課に依頼済み） ●印刷物については可能な限り、市のホームページにテキストデータのアップロードするよう依頼する 実施（令和元年9月20日付障害福祉課長名で、庁内各課に依頼済み） ●広報よこすかの録音版、点字版を作成 実施 録音版 1,031部送付（個人77人、団体6施設） 点字版 168部送付（個人8人、団体6施設） ●アクセシブル行政資料作成システムの構築 視覚障害者に迅速に情報提供するための合成音声システムの検討と資料作成 「障害者福祉の手引き」のテキストデイジー版の作成と並行しながらマニュアルの作成を継続中。また実際にテキストデイジーを作り続けていくための仕組みづくりを進める。 実施 下記の2点を作成しCDで配布 「障害者福祉の手引き」資料編（令和元年度） 「令和2年1月からのごみと資源物の分け方・出し方」
<p>イ 不特定多数の人が集まる場所における音声、文字、手話、視覚情報等による情報提供の充実</p>
<ul style="list-style-type: none"> ●協議会にて情報交換を行い、課題の確認を行う 未実施