資料６
第２回社会的養育推進計画策定検討部会
令和６年１月 18 日（木）

# 日常生活に関するアンケート

## （施設で生活している）≪高校生以上向け≫

- これは、施設で生活している皆さんが、毎日の生活で思っていること、考えていることを市役所に教えてもらうものです。
- アンケートには、自分の名前は書きません。
- アンケートを書いたあとで、皆さんの生活がかわることはありません。
- アンケートの中で、答えることができないもの・答えたくないものは、何も書かないで大丈夫です。
- わからないことがあったら、施設の職員（しょくいん）さんに聞きながら、書いてください。
- 書き終わったアンケートは、封筒に入れて、施設の職員（しょくいん）さんに渡してください。
- 施設の職員（しょくいん）さんに聞けないことは、下の番号に電話してください。

電話番号　046-827-7744
横須賀市（よこすかし）こども家庭支援課（かていしえんか）
担当（たんとう）　渡邊（わたなべ）、古澤（ふるさわ）

✧　一緒に送るプレゼントもぜひ使ってください。

## あなたのことや、あなたの生活のことについておききします

１　通っている学校はどこですか（どれか１つに〇）

１．　高等学校
２．　特別支援学校
３．　高等専門学校
４．　専修学校
５．　大学
６．　短期大学
７．　その他の学校（　　）
８．　学校には通っていない

２　学校に通っている場合、学年を書いてください（４月時点）

【　　】年生

３　毎日の生活で楽しいと思うこと、がんばっていることはどんなことですか
（あてはまるものぜんぶに〇をして、ほかにあれば最後に書いてください）

１．　勉強（学校の予習・復習、資格の勉強、塾など）
２．　学校の部活動
３．　アルバイト
４．　本やマンガを読むこと
５．　友達と話をしたり遊んだりすること
６．　ゲームなどで遊ぶこと
７．　特にない
８．　そのほか（　　）

４　施設の生活の中でよいこと、安心できることはありますか
（あてはまるものぜんぶに〇をして、ほかにあれば最後に書いてください）

１．　安全が守られていること
２．　施設の職員さんに安心して話ができること
３．　施設の職員さんに困ったときに相談できること
４．　施設の子どもと一緒に生活できること
５．　生活のことや勉強などを教えてもらえること
６．　施設の職員さんや児童相談所の人（ワーカーや心理司など）と
　　相談しながら生活できること
７．　特にない
８．　そのほか（　　）

５　毎日の生活の中で心配なことはありますか。
（あてはまるものぜんぶに〇をして、ほかにあれば最後に書いてください）

１．　だれかに相談したいけれど、相談できる人がいないことがある
２．　学校の友達とうまくいかないことや、嫌だと感じることがある
３．　同じ施設の子どもとうまくいかないことや、嫌だと感じることがある
４．　施設の職員さんともっと話をしたいけれど、相談しにくい
５．　施設の職員さんがたくさんいるので、だれに話をしていいかわからない
６．　施設の職員さんが、代わってしまうことがある
７．　児童相談所の人（ワーカーや心理司など）ともっと話をしたいけれど、
　　相談しにくい
８．　生活や勉強がいそがしく、つかれてしまい自分の時間がとれない
９．　なんとなくイライラしたり、不安を感じることがある
１０．　特にない
１１．　そのほか（　　）

６　毎日の生活や学校のことについて相談や話をできる人はいますか。
（あてはまるものぜんぶに〇をして、ほかにあれば最後に書いてください）

| |
|---|
| １．　施設の職員さん<br>２．　同じ施設の子ども<br>３．　学校の先生<br>４．　学校の友達<br>５．　児童相談所の人（ワーカーや心理司など）<br>６．　いない<br>７．　そのほか（　　） |

７　毎日の生活の中で、こうしてほしい、こうなったらよいと思うことはありますか。
（自分の思っていることを自由に書いてください）

| |
|---|
| |

８　養育里親さんのことを知っていますか。
（あてはまるもの１つに〇）

１．　知っている
２．　聞いたことはあるが、どのようなものかは知らない
３．　知らないが、養育里親さんの家には行ったことがある
４．　知らない

養育里親さん　とは

様々な事情により家族と離れて生活している子どもを家庭の中で育ててくれる人です。
施設よりも少ない人数で家族の中で生活します。

９　もし養育里親さんの家で生活をするとしたら、よいと思うことはありますか。

※皆さんのこれからの生活が、変わることではありません。安心して答えてください。
（あてはまるものぜんぶに〇をして、ほかにあれば最後に書いてください）

１．　施設ではなく、家庭で生活できること
２．　養育里親さんという決まった人と一緒に生活できること
３．　少ない人数で生活できること
４．　そのほか（　　）

10　もし養育里親さんの家で生活するとしたら、不安に思うことはありますか。
（あてはまるものぜんぶに〇をして、ほかにあれば最後に書いてください）

| |
|---|
| 1．　施設の職員さんと話や相談ができる生活がかわること<br>2．　同じ施設の子どもと生活できなくなること<br>3．　養育里親さんという決まった人と生活すること<br>4．　施設での生活のルールが自分にはあっているので、これまでの生活がかわることに不安がある<br>5．　そのほか（　　） |

11　あなたが今生活している施設のように、たくさんの子どもと職員さんがいるような場所ではなく、家のような場所で少人数（だいたい６人くらい）の子どもと職員さん（２～３人）といっしょに生活をするとしたら、よいと思うことはありますか。
（あてはまるものぜんぶに〇をして、ほかにあれば最後に書いてください）

| |
|---|
| 1．子どもが少ない施設のほうがよい<br>2．家のような施設のほうがよい<br>3．子どもも職員さんもたくさんいる施設のほうがよい<br>4．わからない<br>5．そのほか（　　） |

## 学校のことについて、おききします

12　学校生活を楽しんでいますか。
（あてはまるもの１つに〇）

１．　楽しんでいる
２．　どちらかといえば、楽しんでいる
３．　どちらかといえば、楽しんでいない
４．　楽しんでいない

13　学校での勉強について、どのように感じていますか。
（あてはまるもの１つに〇）

１．　ほとんどわかる
２．　わからないこともあるが、学校の先生や施設の職員さんに教えてもらうと、だいたいわかる
３．　学校の先生や施設の職員さんに教えてもらってもわからないことが多い
４．　そのほか（　　）

14　学校の勉強のほかに、１日、どれくらい勉強していますか。
（あてはまる時間のところに〇）

| | ３時間以上 | ２時間～３時間 | １時間～２時間 | 30 分～１時間 | 30 分より少ない | まったくしない | わからない |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 学校がある日 | | | | | | | |
| 学校が休みの日 | | | | | | | |

15　学校の生活で心配なことはありますか。
（あてはまるものぜんぶに〇をして、ほかにあれば最後に書いてください）

１．　学校の勉強がわからない、つまらない
２．　友達ができない
３．　友達はいるが、人間関係に不安がある
４．　部活動に参加しているが楽しくない
５．　部活動に参加したいが参加できない
（理由：　　）
６．　特にない
７．　そのほか（　　）

## アルバイトについて、おききします

≪アルバイトをしている方は回答してください≫

（１）アルバイトはどれくらいしていますか。

週（　　）日程度

●学校がある日　おおよそ（　　）時から（　　）時頃まで

●学校が休みの日　おおよそ（　　）時から（　　）時頃まで

（２）貯金の目標金額はありますか。

（　　）円程度

（３）アルバイトを始めた理由は何ですか。
（あてはまるもの３つまで〇をして、ほかにあれば最後に書いてください）

①交友関係を広くすることができる
②働くことで社会的経験を積むことができる
③自分が社会で必要とされ、お給料をもらうことにやりがいを感じる
④就職の進路に関連する仕事を経験することができる
⑤自立に向けて生活費を貯める必要がある
⑥進学に向けて入学金や授業料を貯める必要がある
⑦そのほか（　　）

（４）アルバイトをすることについて、どのように感じていますか。
（あてはまるもの１つに〇）

①アルバイトにはいろいろな利点があるので、貯金をする必要がなくても、今と同様の時間、アルバイトをしたい
②アルバイトにはいろいろな利点があるが、貯金をする必要がなければ、アルバイトよりも違うことに時間や力を使いたい
③貯金する必要がなければ、アルバイトはしたくない
④そのほか（　　）

## 将来のことについて、おききします

16　進路を選ぶことについて、どう考えていますか。
（あてはまるものぜんぶに○をして、ほかにあれば最後に書いてください）

1．自分がやりたいこと、得意とすること、苦手なことを考えた上で、進路の方向性を考えている
2．どのような業界や仕事があるのか、わからない
3．関心がある仕事はあるが、自分にできるのか、どうすればなれるのかわからない
4．選択肢が多すぎて、何を選択すればよいかわからない
5．やりたいこと、自分ができることについて明確なイメージが持てない
6．生活することに精一杯で、将来のことは考えられない
7．そのほか（　　）

17　就職、進学のどちらを希望または決定していますか。
（あてはまるものに○）
※進学希望の方や進学が決まっている方は、学校の種別に○をしてください

1．就職希望　　2．就職が決まっている
3．進学希望　　4．進学が決まっている
（　大学　短期大学　高等専門学校　専修学校　未定　そのほか（　　））

18　施設を出た後に、どのような支援があると安心できますか。
（あてはまるもの３つまで○をして、ほかにあれば最後に書いてください）

1．生活していてわからないことや困った時に、気軽に相談できるところがあること
2．人間関係や仕事上のトラブルがあった時に、相談できるところがあること
3．学費や生活費の貸し付けなどの相談ができるところがあること
4．不安になった時に、友達と相談できること
5．施設の職員さんに引き続き相談ができること
6．そのほか（　　）

19　あなたが施設で生活しているときから、施設を退所した後の生活について相談でき、施設を退所した後も同じように相談できる人
（「自立支援コーディネーター」といいます。施設の職員さんではありません）がいます。あなたは、自立支援コーディネーターについてどう思いますか。
（あてはまるものぜんぶに○をして、ほかにあれば最後に書いてください）

1．自立を手伝ってもらいたい
2．将来について不安な時に相談したい
3．退所後も相談したい
4．退所後も家庭訪問してほしい
5．よくわからない
6．その人には頼りたくない
7．そのほか（　　）

## 一時保護所のことについて、おききします

20　児童相談所の一時保護所で生活したことがありますか。
（あてはまるもの１つに○）

| | | |
|---|---|---|
| １． | ある | →２１に進んでください |
| ２． | ない | →２５に進んでください |
| ３． | おぼえていない | →２５に進んでください |

21　一時保護所の生活でよかったことはありますか。
（あてはまるものぜんぶに○をして、ほかにあれば最後に書いてください）

１．　規則ただしい生活ができた
２．　勉強ができた
３．　たくさんの人と生活ができた、遊べた
４．　友達ができた
５．　一時保護所の職員さんに話を聞いてもらえた
６．　特にない
７．　そのほか（　　）

22　一時保護所の生活でいやだったこと、つらかったことはありますか。
（あてはまるものぜんぶに○をして、ほかにあれば最後に書いてください）

１．　知らない人との生活
２．　一時保護所の決まりごと
３．　学校に行けないこと
４．　特にない
５．　そのほか（　　）

23　一時保護所にいるとき、学校に行けなかったことを、どう思っていますか。
（あてはまるもの１つに○）

| |
|---|
| １．　もともとの学校であれば行きたかった<br>２．　ちがう学校にかわっても行きたかった<br>３．　学校には行きたくなかったので、行けなくてよかった<br>４．　一時保護所で勉強ができたので、学校に行かなくてよかった<br>５．　そのほか（　　） |

## アドボケイトのことについて、おききします

24　児童相談所の心理司やワーカーとは別に、あなたの気持ちや意見を聴いてくれる人（「アドボケイト」といいます）がいます。
もし、一時保護中にアドボケイトがあなたの気持ちや意見を聴いたら、あなたはどのような話をしたと思いますか。
（あてはまるものぜんぶに○をして、ほかにあれば最後に書いてください）

１．これからの生活について
２．お父さん、お母さんについて
３．家族について
４．学校について
５．お友達について
６．一時保護所の生活について
７．一時保護所の子どもについて
８．アドボケイトと話はしたくない
９．そのほか（　　）

25　今の生活の中で、アドボケイト（アドボケイトについては、２４を見てください）があなたの気持ちや意見を聴きに来たら、あなたはどのような話をしますか。
（あてはまるものぜんぶに○をして、ほかにあれば最後に書いてください）

１．今の生活について
２．これからの生活について
３．お父さん、お母さんについて
４．家族について
５．学校について
６．お友達について
７．アドボケイトと話はしたくない
８．そのほか（　　）

## そのほか、あなたがしてもらいたいことについて、おききします

26　自分たちに、どのようなことをしてもらえるとよいと感じますか。
　　※今の生活、施設を出たあと、どちらのことでもよいです

（自分の思っていることを自由に書いてください）

アンケートは終わりです。ありがとうございました。