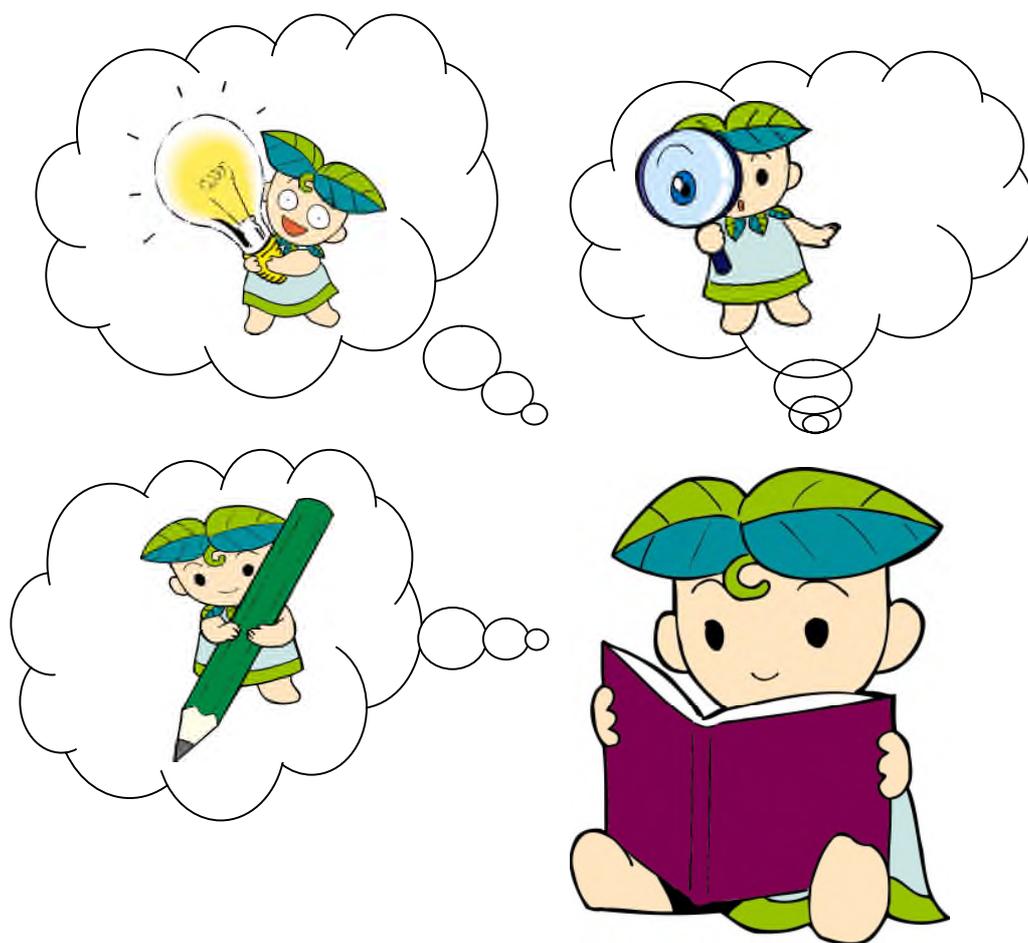


小学校社会科 環境学習単元例

# 『ごみはどこへ』



令和6年（2024年）4月

横須賀市教育委員会  
横須賀市環境部

## 目 次

小学校 4 年社会科 環境学習単元例『ごみはどこへ』について	・・・ 1
環境学習単元計画表	・・・ 2
子どもごみ教室申込書	・・・ 5

### <横須賀市関連部署 連絡先>

- 1 子どもごみ教室（出前授業）、ごみ収集車の派遣に関すること  
【環境政策課】  
TEL：046-822-8230 FAX：046-823-0865  
e-mail：lege-le@city.yokosuka.kanagawa.jp
- 2 施設見学、アイクルのパフレットに関すること  
【リサイクルプラザ “アイクル”】  
TEL：046-866-1196 FAX：046-866-1197
- 3 施設見学、エコミルのパフレットに関すること  
【横須賀ごみ処理施設 “エコミル”】  
TEL：046-854-4153 FAX：046-854-4160
- 4 よこすか環境教室、冊子「よこすかのかんきょう」の利用に関すること  
【環境政策課】  
TEL：046-822-8327 FAX：046-823-0865  
e-mail：ep-ep@city.yokosuka.kanagawa.jp

### <調べ学習に役立つ横須賀市のサイト>

- ・横須賀市ホームページの「ごみ・リサイクル」（環境政策課）
- ・横須賀市ホームページのトップページから以下の言葉で検索
  - “ごみ量”（環境政策課）
  - “アイクル”（リサイクルプラザ）
  - “エコミル”（横須賀ごみ処理施設）
  - “環境学習”（環境政策課）

## 小学校4年社会科 環境学習単元例『ごみはどこへ』について

### 1 趣旨

○本市の各小学校の第4学年において学習されている社会科のごみ処理に関する単元において、横須賀市の環境部が学校向けに用意している学習支援プログラムを、より一層活用していただけるように本単元計画例を各学校に配付します。

### 2 環境学習単元例作成委員会

・平成20年10月～平成21年2月に3回の作成委員会を開催し、横須賀市小学校社会科研究会「小学校社会科参考単元例」（平成15年発行）を基にして、単元計画例の検討・作成を行いました。

### 3 学習単元例の活用

◇本学習単元例では、欄の右に「学習プログラム等」を置き、単元の学習過程において活用が可能な「出前授業例」や入手可能な「資料」などを担当課等を添えて明示しました。

◇本学習単元例を、各学校での指導計画作成の参考とし、学校の環境学習をサポートするために用意されている「学習プログラム等」を、ぜひ活用していただきたいと思います。

◇本学習単元例の作成には、社会科研究会員の先生方をはじめとした多くの方のご協力をいただきました。今後、本単元のみでなく、社会科単元計画の見直し・作成に向けた活動が進められていくことが望まれます。

# 令和5年度小学校4年社会科 環境学習単元例『ごみはどこへ』

【指導計画（9時間）】－7月～9月

次	時	学習活動● と 内容◇ 予想される児童の反応等・	留意事項○ 資料・	学習プログラム等
第 一 次	1	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">学校や家から、どんなごみが出ているのか調べよう</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>●教室のごみ箱を提示し、ごみの種類と量について調べ、ごみについての関心を高める。</li> <li>◇ごみの量、◇ごみの分類、◇ごみの発生原因               <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校ではいろいろな種類のごみが出ているんだね。</li> <li>・学校では、4つに分別しているよね。</li> <li>・家でも分別して出しているのかな？</li> </ul> </li> <li>●図工室や給食室のごみも調べる。               <ul style="list-style-type: none"> <li>・図工室では缶やビンなどもあったよ。</li> <li>・給食室ではやっぱり生ごみがたくさん出ていたね。</li> <li>・私たちの給食の残りはどうするのだろう。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習カード</li> </ul> <p>○用務員さんや給食調理員さんに学校での分別、処理の仕方について話を聞く。</p>	
	課 外	<ul style="list-style-type: none"> <li>●家庭での1週間分のごみの傾向について調べる。</li> <li>◇家が出る1週間分のごみの量と種類</li> <li>◇ごみの発生原因</li> <li>●家のごみの出方を1週間調査して、表にまとめる。</li> </ul>	<p>○家庭でのごみ調べは事前に保護者への協力を呼びかけておく。</p> <p>○学習カードを予め用意し記入させる。</p>	
	2	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">なぜ四つに分別しているのだろう</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>●分別の判断に迷うごみを持ち寄り、実際に分けてみる。</li> <li>●学校と家のごみ調べについて話し合う。               <ul style="list-style-type: none"> <li>・ずいぶんたくさんのごみが出ているね。</li> <li>・燃せるごみは収集車で回収されているね。</li> <li>・ペットボトルなどリサイクルされているものもあるよ。</li> <li>・不燃ごみはどこに行くのかなあ。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・分別の一覧表</li> </ul> <p>○学校と家、自分の家と友達の家を比較して共通点や相違点を発見できるようにする。</p>	<p><b>出前授業</b> 子どもごみ教室 [ごみ分別体験] ※環境政策課</p> <p><b>冊子</b> 「ごみゼロ探偵団」 「よこすかのかんきょう」 ※環境政策課</p>
3	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">身の回りのごみは一体どこへ行くのだろう</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>●身の回りのごみはどのように集められ、どのように処理されているか調べる方法を考える。               <ul style="list-style-type: none"> <li>・ごみ集積所にくる収集車の人に話を聞いてみればいい。</li> <li>・ごみ集積所（ごみステーション）を観察してみよう。</li> <li>・ごみ集積所の周りの人に聞いてみたらどうかな。</li> </ul> </li> </ul>			

第 二 次	4	<p>ごみ集積所（ごみステーション）を観察してみよう</p> <p>●ごみ集積所（ごみステーション）を観察したり、収集係の人にインタビューしたりして、ごみ収集についてのルールを調べる。</p> <p>◇ごみを出す場所、時間</p> <p>◇ごみを出す日</p> <p>◇粗大ごみや古紙などの収集の仕方</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ごみを出せる日は決まっているね。</li> <li>・透明の袋に入れられているよ。</li> <li>・ネットがかけられているね。</li> <li>・掃除当番の人が決まっているようだよ。</li> <li>・収集車はエコミルに行くみたいだよ。</li> </ul>	<p>・学習カード</p> <p>○観察時のマナーは事前に指導しておく。</p> <p>○事前にごみ収集車が何時に来るか確認しておく。</p> <p>○働く人へのインタビューは事前にまとめ、短時間で済ませる。</p> <p>○集めたごみの行き先を調べていくことにより、エコミルの存在や必要性に気づかせたい。</p>	<p><b>実物資料</b></p> <p>☆ごみ集積所（ごみステーション）にある表示など</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・収集日のステッカー（コピー）</li> <li>・収集不可のステッカー（コピー）</li> </ul> <p>連絡→廃棄物対策課</p> <p><b>ごみ収集車の学校への派遣</b></p> <p>連絡→環境政策課</p> <p><b>冊子</b></p> <p>「ごみゼロ探偵団」 ※環境政策課</p>
	5	<p>ごみの行方について調べてみよう</p> <p>●ごみ処理の方法について調べる。</p> <p>◇分別されたごみごとの方法の違い</p> <p>●エコミルについて調べる</p> <p>◇集められたごみの貯留方法</p> <p>◇焼却方法</p> <p>◇機械などの設備</p> <p>◇集まるごみの量</p> <p>◇焼却できるごみの量</p> <p>◇不燃ごみの量</p> <p>◇灰の行方や環境への配慮</p> <p>◇最終処分地など埋立の問題 など</p>	<p>○資料集「よこすか」やビデオ、エコミルパンフレットなどをもとに学習する。</p> <p>○清掃工場への環境への配慮についてもふれておく。</p> <p>○実際に工場見学できるとよい。</p>	<p><b>パンフレット</b></p> <p>〔エコミル〕 連絡→エコミル</p> <p>〔アイクル〕 連絡→アイクル</p> <p><b>エコミルのDVD・ビデオの貸し出し</b> 連絡→教育研究所</p> <p><b>出前授業</b> 子どもごみ教室 〔ごみの行方〕 ※環境政策課</p> <p><b>冊子</b></p> <p>「ごみゼロ探偵団」 「よこすかのかんきょう」 ※環境政策課</p>
	6	<p>●アイクルについて調べる。</p> <p>◇アイクルの仕組み</p> <p>◇1日に集まるごみの量</p> <p>◇再生品の行方</p> <p>◇「アイクルフェア」などの催し物</p>	<p>○資料集「よこすか」やアイクルのDVD・ビデオ、パンフレットなどをもとに学習する。</p> <p>○実際に工場などを見学できるとよい。</p>	<p><b>冊子</b></p> <p>「ごみゼロ探偵団」 「よこすかのかんきょう」 ※環境政策課</p> <p><b>アイクルのDVD・ビデオの貸し出し</b> 連絡→教育研究所</p>

第 三 次	7	<p>市全体で出されるごみの量について調べてみよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●市全体のごみの回収量について、グラフの変化からその推移の理由を探る。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・分別回収が始まってからだいぶごみの量が減っているね。</li> </ul> </li> <li>●調べたことから話し合いをして、ごみ処理に関わる問題点について考える。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ごみを出すとその処理に手間ひまがかかるんだね。</li> <li>・捨てる場所がもうなくなってしまうかもしれないね。</li> <li>・ごみを出せば出すほどお金がかかるんだ。</li> </ul> </li> </ul>	<p>○ごみの処理にどのくらいお金がかかっているか提示する。</p>	<p><b>出前授業</b>  <b>子どもごみ教室</b>  [ごみの量と処理経費]  ※環境政策課</p> <p><b>冊子</b>  「ごみゼロ探偵団」  ※環境政策課</p>
	8	<p>ごみを減らすために取り組まれていることについて調べよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●身の回りで取り組まれている、ごみを減らすための工夫や、再利用するための取り組みについて調べる。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・生ごみを肥料にする機械があるよ。</li> <li>・フリーマーケットがよく開かれているよ。</li> <li>・スーパーには牛乳パックやプラスチック容器の回収ボックスがあるね。</li> <li>・横須賀には資源ごみを再利用するための工場があるみたいだよ。</li> </ul> </li> </ul>	<p>○町内会・PTA 等で取り組まれている集団資源回収についてインタビューなどを行って調べるようにする。</p> <p>○資源ごみのパンフレットや再生品の実物（エコバッグ、トイレットペーパー、用務員さんの作業着、給食の食器など）を提示する。</p> <p>○身近なリサイクルの取り組みや市のリサイクルの取り組みに気づかせる。</p>	<p><b>出前授業</b>  <b>子どもごみ教室</b>  [ごみの減量化・資源化]  ※環境政策課</p> <p><b>冊子</b>  「ごみゼロ探偵団」  「よこすかのかんきょう」  ※環境政策課</p> <p><b>よこすか環境教室</b>  ※環境政策課</p>
	9	<p>みんなでごみの減量化に取り組もう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●環境問題について自分たちができることを、これまでの学習をもとに話し合う。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の家で無駄にしているものが多いね。</li> <li>・買い物袋はなるべくもらわないようにしましょう。</li> <li>・物をもっと大切にしくちやいけないね。</li> </ul> </li> </ul>	<p>○ごみの処理が健康で住みよい暮らしには、なくてはならないものだということを捉えさせる。</p>	<p><b>出前授業</b>  <b>子どもごみ教室</b>  [ごみの減量化・資源化]  ※環境政策課</p> <p><b>冊子</b>  「ごみゼロ探偵団」  「よこすかのかんきょう」  ※環境政策課</p>

