

「第 24 回環境教育・環境学習ネットワーク会議」議事録

- 1 日 時：平成29年10月30日（月） 15:00～17:00
- 2 場 所：横須賀市役所 3 階会議室 B
- 3 出席者：高橋弘二座長、桐谷副座長、市下構成員、内船構成員、高久構成員、高橋直人構成員、橘構成員、堀井構成員、米田構成員（計 9 名）
- 4 事務局：環境政策部環境企画課（松尾課長、鈴木主査、山中、鈴木）
- 5 傍聴者：なし

◆ 会議の流れ

- 1 開会
環境政策部長あいさつ
- 2 第 5 期構成員紹介
- 3 議事
 - (1) 議題
 - ①座長及び副座長の選任について
 - ②傍聴実施要領及び議事録の取扱いについて（案）
 - ③平成29年度活動者向け人材育成講座の実施について
 - (2) 報告
 - ①平成 29 年度教員向け人材育成講座の実施結果について
- 4 その他

◆議題 ①座長及び副座長の選任について

当会議の第 5 期構成員による初の会議となったため、会議運営のための座長及び副座長の選任を行い、以下の 2 名が選任された。

座 長：高橋 弘二 氏（横須賀「水と環境」研究会）

副座長：桐谷 範彦 氏（日産自動車株）

◆議題 ②傍聴実施要領及び議事録の取扱いについて（案）

〔事務局からの説明〕

構成員からの意見等はなく、事務局（案）が承認された。

◆議題 ③平成 29 年度環境活動者向け人材育成講座について

〔事務局からの説明〕

座学（資料 3-1、3-2）は、小学校における環境教育、子どもに教えるテクニックを念頭に、日本海洋学会講師派遣事業に登録している講師陣の中から海洋研究開発機構関係のどなたかに講師をお願いしたい。

施設見学（資料 3-1、3-3）は、当初、港湾空港技術研究所を予定していたが、茨城県つくば市の国立環境研究所を提案したい。

高橋座長

まずは座学について、皆さんから意見・質問があったらお願いしたい。
野崎構成員は本日欠席だが、意見が届いているか。

事務局（鈴木主査）

野崎構成員からは、「日本海洋学会の“海の出前授業”の活用で良いのではないか。小学校に環境教育に行く機会が多いので、対象学年に小学校が入っている講師が良い。また、個人的には“放射能と海”のテーマを持っている本多講師、“地球温暖化の予測”のテーマを持っている望月講師に興味がある。」との意見をいただいている。

高橋座長

橘構成員、小学校向けの指導者はいかがか。

橘構成員

資料では6名の先生が挙がっているが、非常に面白そうな話が多い。どなたでも役立つ話が伺えると感じる。都合がつけば是非参加したいと思う。

高橋座長

どれも聞いてみたいが全部とはいかないので、キーワードで選ぶか、講師の専門分野を絞り選ぶことになると思うが、事務局の考えはいかがか。

事務局（鈴木主査）

事務局としては、野崎構成員からのご意見にもあるが、対象学年に小学校が入っている先生が良いと思っている。まだ、海洋研究開発機構の先生にお願いしているわけではないので、この中から2・3名を挙げていただき、事務局で調整したいと思っている。

また、高橋正明構成員からもご意見をいただいている。座学については提案内容に基本的に賛成をいただいている。講師については、横須賀市地球温暖化対策地域協議会の会員の対場から活動目的に鑑みると、気候変動をキーワードにしている森岡講師、望月講師、市川講師にお願いできるといいのご意見であった。

高橋座長

子どもたちの環境教育講座を行っているが、今夏は多くの週末が天候不順で殆どが中止になっている。地球温暖化と関係があるのではないか。海水温の上昇の影響もあるのではと思うので、“海と気候変動”、“地球温暖化の予測”には大変興味がある。

内船構成員

人材育成講座の具体案に、小学校というキーワードや子どもたちに教える際のテクニックとあるが、今回どのくらい優先されるのか。我々が聞きたい講座にするのか、子どもたちに教える際のテクニックを選ぶのか、どちらを優先するのか迷いどころである。

今回の講座自体は、構成員や学校の先生を対象とすると、聴く側は大人であり、話す側は子ども向けの話をしように思っても対象は大人なので、子ども向けのテクニックを学ぶのは少し難しいかと思う。

高橋座長

人材育成といいながら、実は構成員のスキルアップのような気がするが、高橋直人構成員、いかがか。

高橋直人構成員

今回の講座の目的からすれば、実際に子どもたちに教える小学校の先生と地域活動団体の4名の方のご意見を優先するのが良いと思う。スキルアップにはなってしまうかもしれないが、今後子どもたちに教えるにあたっての何かプラスになることが見つければそれはそれでひとつ達成すると思う。

高橋座長

人材育成講座とは、これから人材として活動して欲しい方に参加して欲しいこともある。対象は誰なのか。

事務局（鈴木主査）

通常、環境教育・環境学習などで現場に直接携わるような方を広く招いているかと思う。

構成員からご指摘のあったとおり、小学生向けの講座を行うのではなく、これをエッセンスにしながらか、「このような話し方をする」、「このような見せ方をする」、「このように講座を進める」と子どもたちが興味や関心を持って引き込まれていくような授業の手法について教えてもらうことが座学の本質である。小学生向けの授業を行うのではないことを事前に講師に伝える予定である。

高橋座長

実施時期はいつ頃を予定しているのか。

事務局（鈴木主査）

事務局としては、当課で行っている環境教育指導者の派遣では、延べ60人～70人の指導者の方を小学校や保育園に派遣しているが、同じ環境教育の場に立っている方にもせっかくの機会なので併せて講座に参加してもらおうと良いのではないかと考えている。

実施時期は2月末～3月頃で、毎年、人材育成や指導者派遣で活動している方の意見交換を行っているが、この場としても実施することができれば、参加者も広く募ることができて合理的と考えている。

高橋座長

講師の絞り込みをこの場で決めるのは難しいが、野崎構成員、高橋正明構成員のご意見を参考にすると、資料の“対象学年”と“キーワード”から3人くらいまでには絞り込めるか。

事務局（松尾課長）

座学について整理をすると、まず内容については、今回初めて日本海洋学会の派遣事業を使うことを考えている。全体の半分は“温暖化”や“海”の話をしていただき、あとの半分は授業を通じて、子どもたちはこのような方法で話に引き込まれていくなどの手法の

話していただけるような内容でお願いしようと思っている。

2つ目は座学については、せっかくなので毎年行っている環境教育指導者の方々の意見交換会としても位置付け、指導者の方々にも座学に参加をしていただければと考えている。

3つ目は講師については、野崎構成員、高橋正明構成員のご意見を中心に今日の皆様のご意見を踏まえ、事務局にご一任いただければと思う。対象学年を小学生とし、キーワードは気候変動、地球温暖化として、日本海洋学会と調整したい。

この内容で了承をいただければ、これで進めていきたい。

高橋座長

年度末に開催している「環境教育指導者意見情報交換会」を見ると、参加者は10数名であり、日本海洋学会の先生にお話しいただくには、もったいない気がする。

事務局（松尾課長）

今回ネットワーク会議で日本海洋学会の講師の方を依頼するので、そこに環境教育指導者の方々に来ていただくことで、ネットワークも広がっていくと考えるので、今回試行として検討させていただきたい。

高橋座長

講師の絞り込み、実施時期、対象者を含めて事務局にお願いする。

続いて、資料3-3の施設見学だが、これまで国立環境研究所に行かれた方はいるか。

事務局（松尾課長）

今回は場所が遠いため丸一日かかる。午前中に横須賀を出て、途中で休憩と昼食をとりながら現地へ向かい、午後の見学コースを予定している。戻りは18時前後の予定であり、一日がかりの行程になるので、丸一日は大変だということであれば市内の施設の選択もあるが、遠いが一度行ってみるといふことであれば、これを進めさせていただきたい。実施時期は1月中を考えている。

高橋座長

交通の便が良いのでそれほど遠いという感じはない。

事務局（松尾課長）

今回は市のマイクロバスの利用を考えている。片道約2時間～2時間半かと思う。

高橋座長

研究所は広くて色々な施設があるのでテーマを絞ったほうが良い。

見学コースはあるけれども、研究所側のメニューなどはあるか。

事務局（鈴木主査）

お手元に、国立環境研究所のホームページから「見学のご案内」、「研究所マップ」、「パンフレット」を用意した。「見学のご案内」に添付している「見学申込書」には見学希望内容または分野を記入する箇所もある。また、「研究所マップ」と照らし合わせると地球温暖

化の研究棟があり、地球温暖化に関する国の研究状況や外来生物など先進的な取組が行われている。生態系のことも環境問題として構成員の皆さまもお考えかと思うので、温暖化と生態系・外来生物など、見学するモデルにはなると考えている。

米田構成員

遠いが、興味がある。一度行ってみるのも良い。

桐谷副座長

基本的にはコースに沿って見学が行われると考えて良いか。そうすると一般の方向けの内容になってしまい、環境に関心の高い方々にとっては、多少物足りない内容にならないだろうか。見学のコースをこちらの要望に沿っていただける感触はあるか。

事務局（鈴木主査）

こちらの団体の活動内容と見学したい（学びたい）内容を伝えれば、ある程度メニューとして盛り込んでもらえると思う。

高橋座長

実際にやってもらえると思う。

科学週間とか夏休みに一般に開放している見学は、広く浅く学び、申し込みでの見学については、テーマを絞ってそれを中心にして見学・説明を聞く機会を与えてくれる。

桐谷副座長

どのようなテーマで話を聞きたいとか、見学をしたいという部分が結構大事かと思う。こちらの希望がかなり通るのであれば、これはまたとない機会だと思うので、多少遠いけれども良いチャンスであり、是非行ってみたいと思う。

高橋座長

申込書にも「見学希望内容または分野」との記入欄があるので、それなりに対応してくれると思う。

事務局（松尾課長）

見学の目的に「研修の一環」という記入例があるように、こちらの希望に沿っていただけるのではないかと。皆さんで希望のテーマや見学したい施設があれば、後日で結構なので事務局までご連絡をいただきたい。

事務局（鈴木主査）

施設見学についても、野崎構成員と高橋正明構成員からご意見をいただいている、野崎構成員からは「施設見学について国立環境研究所を強く希望する」、また、高橋正明構成員からは「施設見学の案について基本的に内容に賛成する。パリ協定を学ぶにあたり見学することは非常に有意義と考える。実施にあたっては参加させていただきたい」とのことである。

高橋座長

環境研究所に見学に行くというのは、環境に関わる施設はこんなことをやっているというところを見るのが中心である。テレビとかマスコミが結果だけを報道したのを我々は見たり聞いたりしているが、そのもとになるところは、どうなっているのかを実際にこの目で見るのがとても大切と考えるので、もとになる施設の見学を中心にやっていただければと思う。

市下構成員

一日で行かれるのであれば、またとないチャンスなのではないか。せっかくなのである程度は見てきたい。広いので移動だけで時間がとられないようにしたい。

桐谷副座長

90分だとあっという間だと思う。広さや地形を考えると、つくばにいた経験から90分では1～2か所で終わってしまいそうである。場合によっては、30分くらい延長して、プラスチックで何か見せていただければうれしいと個人的には思う。

高橋座長

行ってすぐに見学とはならない。事前のオリエンテーション、説明を聞いているともう30分くらいたってしまう。先程事務局の説明で外来生物の話が出たが、堀井構成員いかがか。

堀井構成員

今回は地球温暖化に資するようなテーマで見学を予定しているということか。私は自然環境共生課で外来生物や生物多様性ということを業務のテーマとしているので、できたらそういった生態系の研究施設を少しでも見学ができると嬉しい。

高久構成員

どういう形式で申し込むのかわからないが、それぞれ自分の興味あるところを提案していただきたいと思う。

高橋座長

特別異論はないようなので、事務局の方向性で進めていただきたい。
一日がかりになるが昼食はどうするか？

事務局（松尾課長）

市のマイクロバスなので、実費負担となるが、途中のどこかで皆さんと一緒に食事をとっていただくかと考えている。

高橋座長

午後の時間は決まっているので、見学の時間に合わせて行かないといけない。

事務局（鈴木主査）

見学先の午後の部は14時からなので、その時間に間に合うように市役所を出発して、常磐道の途中で食事と休憩を考えている。

高橋座長

施設見学については、国立環境研究所見学ということで進めていただきたい。

高橋座長

次に、平成29年度教員向け人材育成講座の実施結果について報告をお願いしたい。

◆報告 ①平成29年度教員向け人材育成講座の結果について

〔事務局から報告〕

概要、講座概略については資料4を参照

参加者からのご意見にもあるとおり、概ね好評であった。その後、この人材育成講座に参加をした鶴久保小学校の先生から出前授業の申込があり、10月25日に鶴久保小学校の4クラスで「わくわくエコスクール」が行われた。今後も野比東小学校、鷹取小学校、岩戸小学校、荻野小学校で出前授業を行う予定である。

高橋座長

桐谷副座長、追加や補足することはないか。

桐谷副座長

貴重な機会をいただいた。学校の先生に「教える」ことに関してはプロフェッショナルな先生方を相手にどのように話をすれば良いのか非常に緊張した。資料作りにしても、子ども向けの内容を大人向けに話すというところで、試行錯誤をしながら実は準備に2か月くらいかかった。

参加した先生方には企業が考えている環境教育活動、自動車産業の中で実際に行っているエコなことなどをお伝えすることができたかと思っている。理科・社会や道徳など色々なものと結びつけながら横須賀の中に広げていき、皆さんのお役に立てるように今後も頑張っていきたい。

高橋座長

皆さんから何か質問なりご意見はあるか。橘先生、この件に関して何かあるか。

橘構成員

チラシを各校に配付したが、情報として知っていれば関心がある人は反応してくるので、積極的に環境関係の情報を出していきたいと感じた。

高橋座長

申し込みがあった学校は全部実施されたのか。

桐谷副座長

鶴久保小学校が先週の水曜日に4クラス実施し、その他4つの小学校はこれから行くことになっている。

高橋直人構成員

7月26日に参加した先生からこういう形で鶴久保小学校に広がり、また他の4校からも申し込みがあると伺い、先生同士の口コミでも広がっていくのかなと、さらに広がってほしい。

桐谷副座長

企業の環境教育は色々な会社で取り組みを行っている。われわれの出前授業も、内容を常に新しく、そして子どもたちに分かりやすく日々（プログラムを）見直しながら活動をしていきたい。

高橋座長

当日は子どもたちの追浜工場までの足はどうしたのか。

桐谷副座長

工場ではなく我々が学校へ出向いた。実験をする時に子どもたちをサポートするスタッフと総勢11人で学校へ行った。新型リーフも持ち込み、当日は雨で校庭は走れなかったが、中庭を走った。子どもたちも随分喜んでくれたと思っている。

高橋座長

講座を行ったことにより、市内の学校からこれからも呼んでいただけるとありがたい。

高橋座長

本日の議題・報告は以上のとおり。

次に、本日資料を配付された内船構成員から説明をお願いしたい。

◆その他 第1回「みんなの理科フェスティバル」でのポスター発表について

〔内船構成員から説明〕

博物館の事業で、「みんなの理科フェスティバル」を開催する。横須賀市内の小学生から大人まで、企業・公的な研究所等も含めてさまざまな形で理科・科学に取り組んでいる方々が一同に集まり、取り組み内容を発表する場、交流する場を企画した。メイン会場を博物館に隣接する文化会館のギャラリーとし、博物館の方でもサブ会場として開催する。

一番大きなものはポスター発表で、コアタイムとして12月17日（日）の午前と午後に出品者の方に参加していただき、自分のポスターを前に研究発表をしていただくなど、お互いに交流を深めていく場も企画している。

構成員の皆さまの周辺に、ポスター発表に参加をしていただける機関ないし研究者がいたら紹介していただきたい。資料の2枚目に申込用紙を添付したのでよろしく願いしたい。

高橋座長

何か質問はあるか。

桐谷副座長

ポスター発表で、発表者はずっとついていられないのではないか。何曜日は発表者がいるなど決めてあるか。

内船構成員

コアタイムの12月17日(日)には出品者が実際に発表をする機会を作る。その他の日程については人がいなくても監視員がいるので、ポスターを傷つけるとか持ち去られるということがないようにする。

桐谷副座長

ポスターセッションの楽しいところは、色々な人達とディスカッションができるところが一番面白い。是非その日に合わせて行きたい。

高橋座長

主な会場は文化会館の市民ギャラリーということだが、何団体くらいを想定しているか。

内船構成員

希望としては25団体くらいの参加を目安にしている。他に工作や写真も入れるのももう少し増えるかと思う。

高橋座長

その他、皆さんの方からPRすることはあるか。

堀井構成員

テレビ局から「池の水全部抜く」という企画で声が掛かり、調整をした結果、10月7日(土)に光の丘水辺公園の池の水を抜いた。光の丘水辺公園には市民団体が保全保護をしているトウキョウサンショウウオがいるが、アメリカザリガニなどの外来生物が大量に発生し、従来の池の生き物を駆逐している状況がある。水を抜いた結果、ちょっと変わったところではウーパールーパーがいた。番組自体は11月26日(日)にテレビ東京で放映する予定である。

高橋座長

事務局から何かあるか。

◆その他 事務局から事務連絡

事務局(鈴木主査)

1点目は、本日の議題について追加のご意見があれば11月6日(月)までに、事務局までご連絡をいただきたい。

2点目は、これまでの「横須賀ECO大賞」に変わって、新たな制度として今年度からスタートする『横須賀いいね★エコ活動賞』について、9月下旬にチラシで案内したが、

現在いくつか問合せをいただいている。

3点目は、12月発行予定の「よこすかECO通信第27号」について、掲載する講座やイベントの情報提供のお願いをする。11月末日までに事務局まで連絡をいただきたい。

4点目は、「横須賀かんきょうフォーラム2018」を来年1月27日（土）にヨコスカベイサイドポケットで開催する予定である。会場でのパネル展示やステージ発表団体を広報よこすか11月号などで募集をしているので、各団体のご応募やお声掛けをお願いしたい。

高橋座長

それでは、これをもって第24回ネットワーク会議を終了する。