

# 総合的な学習研究会

## 夏のフィールドワーク

編



総合的な学習研究会 会長 岩田 嘉純

広報担当 吉田 健人

「株式会社 オカムラ」「横須賀市ゼロカーボン推進課」をいかした年間計画の作成

### 午前の部…「株式会社 オカムラ」の見学

午前の部は、「横須賀市ゼロカーボン推進課」主催の講座で実地見学をしました。講座内容としては、以下の3点になります。

①オカムラの概要 ②工場見学 ③オカムラが行っている環境学習  
とても内容の濃い研修でした。



#### ①オカムラの概要…

オカムラの事業は「人を想い、場を創る」を大切に、「オフィス環境事業」「商環境事業」「物流システム事業」など多岐にわたります。技術の高さはもちろんのこと、お客さんを考えた「ものづくり」へのこだわりなどを話していただきました。

#### ②工場見学…

追浜工場の中心事業「オフィス環境事業」の中でも、椅子の生産ラインを見学させていただきました。人と機械それぞれの良さをいかした生産ラインを見学することで、人にしか出来ない高い技術力が垣間見えました。また、その技術を継承するための取り組みなども見ることができました。

#### ③環境学習…

3人の講師が行っている「3R」や「森林」をテーマにした出前授業をもとに、オカムラが行っている環境への取り組みを紹介していただきました。講師の「授業内容をより良いものにブラッシュアップしていきたい。」という言葉から、熱い思いが伝わってきました。



オカムラの取り組みの詳細は、HPをご覧ください。

午後の部…年間計画の作成 場所：明浜小学校

午後の部は、総合的な学習研究会主催で、午前の部をいかした年間計画の作成を行いました。研修の内容としては、以下の3点になります。

- ①横須賀市ゼロカーボン推進課の話 ②年間計画の作成と共有 ③指導員：村上先生の話

①横須賀市ゼロカーボン推進課の話

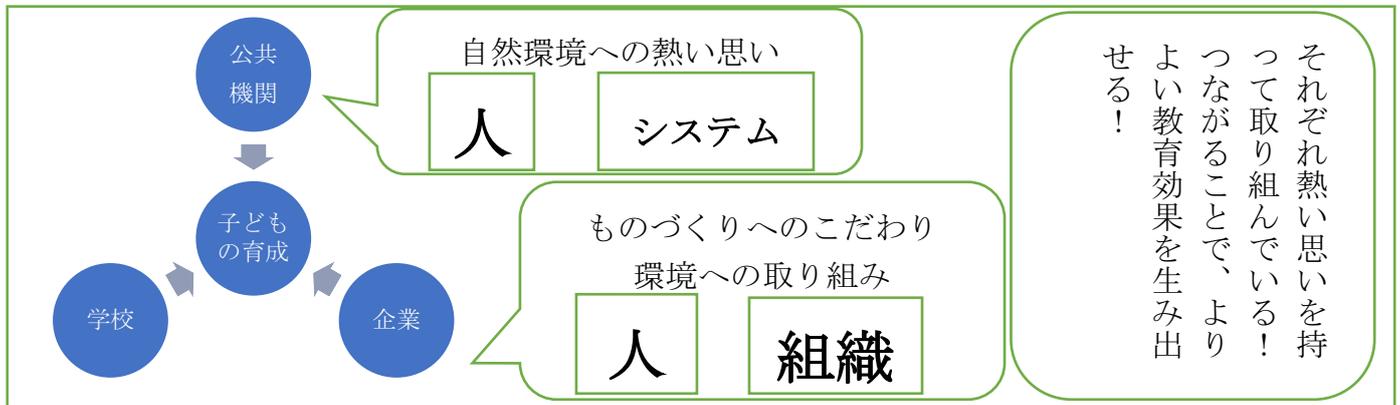
島田課長より、横須賀市の環境への取り組み

佐々木係長より、子どもたちの原体験の大切さ、学校・役所・企業などの連携の大切さ

担当：鈴木さんより、午前の部「オカムラの見学」のふりかえり

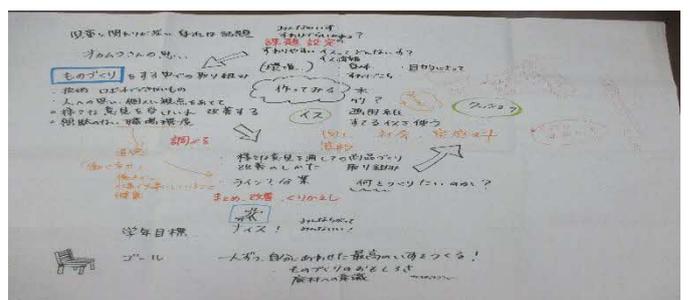
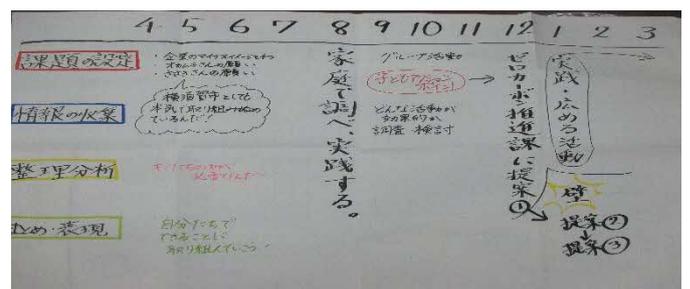
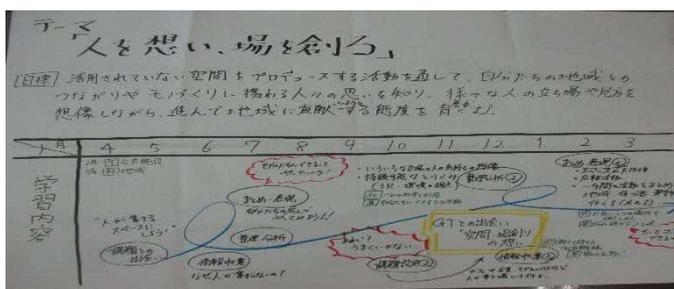
③指導員：村上先生の話

年度初めに「学習材」を中心にウェビングをすることで、一つひとつの事柄をつなぎ合わせることができる。その中で、子どもたちの実態にあわせ、計画を立てていく。また、今回は、工場ということで社会科と結び付けることはイメージしやすかったと思う。総合の学習として行っていくためには、社会科との違いを意識することがポイントになる。他教科の学習内容を把握した上で、単元計画を作成することで、より高い教育効果が得られる。さらに総合的な学習としての探究的な見方・考え方を通して、自らの生き方をはじめとする資質・能力を育成することを目指したい。



②年間計画の作成 (拡大してご覧ください。)

どのように、課題設定するのかなど、有意義な話し合いがもたれました。



総合的な学習研究会に新しく3名の先生が加わりました。

大津小学校：中村先生 下坂先生 池上小学校：栗田先生 一緒に学習していきましょう。

研究会員でない方も、総合の学習に興味があるなという方は、ぜひいらしてください。

次回は9月7日 15:30～ @明浜小学校 連絡先：鶴久保小学校 吉田健人