

## 令和5年度環境教育指導者等派遣事業テーマ一覧(中学生)

### 1. 水環境

番号	テ ー マ	内容	学習の目標・効果	指導者	対象学年	授業時間	授業形式	授業ができる目安 (最大人数)	必要物品	備 考
1-1	海っていいな	海が見えるところでじっと海を見る	人が抱く感想の違いを知る	林 但	1・2・3	45分	2・3・4	40人		プリントを用意して配付する
1-2	海洋観測物語	海洋環境の変化はどのようにして見つけれられたのかを学ぶ。	観測・調査が、環境問題の解決に必要な不可欠であることについての理解を深める。	市川 洋	1・2・3	45分	1	70人	プロジェクタ、スクリーン	・資料を配付する

### 2. 身近な自然

番号	テ ー マ	内容	学習の目標・効果	指導者	対象学年	授業時間	授業形式	授業ができる目安 (最大人数)	必要物品	備 考
2-1	みんなのトンボ池	トンボのすむ池の環境について、グループ等で討論を通して、自分とは違う観点で環境を見ているほかの人の意見を聞く	人間の土地利用が生き物の生息地に与える影響が検討できる	林 但	1・2・3	90分	2・4	40人	模造紙	
2-2	猿島って知ってる？	エコミュージアム猿島について自然から歴史的文化遺産まで調べてみよう	・植物や生物の営みを知る ・歴史的文化遺産を知る	林 但	1・2・3	90分	2・3・4	40人	バインダー	・プリントを用意して配付する ・補助スタッフが必要

### 3. 廃棄物

番号	テ ー マ	内容	学習の目標・効果	指導者	対象学年	授業時間	授業形式	授業ができる目安 (最大人数)	必要物品	備 考
3-1	海のごみ	・海辺のごみを拾う ・クラフトに活用	・海辺のごみの出所を知る ・クラフトの楽しさを知る	林 但	1・2・3	45分	2・4	40人	ひも、接着剤、模造紙など	補助スタッフが必要
3-2	プラスチック包装容器と花王のとりにくみについて	増え続けるプラスチックごみの課題に対して自分ができることを考える講座です。メーカーとしての花王の取組についても紹介しています。	よりすこやかな地球のために、一人ひとりいま何ができるかを考えます。	花王グループ カスタマー マーケティング (株)	1・2・3	45～60	1・4	10人～	プロジェクター、スクリーン、 マイク(※)、スピーカー(※) (※)会場の大きさにより必要な場合があります	実施希望日の2か月程度前までにご連絡ください

☆ 授業形式は、(1:講義のみ 2:実習実験 3:野外活動 4:ワークショップ 5:その他)

4. 総 合

番号	テ ー マ	内 容	学習の目標・効果	指導者	対象学年	授業時間	授業形式	授業ができる目安 (最大人数)	必要物品	備 考	
4-1	身近なエネルギー節約	考え、実行するに必要な理科知識を断片的に覚える。節約、天気、風速、事故等に注意する習慣をつける	勉強も仕事も原理の理解、反復練習、確認、なんでも興味と疑問を持ち考え楽に面白くできることを悟る。	笹岡 治郎	1・2・3	60分	1・2	10人	断熱材、温度測定器、温度計、ピーカー、資料コピー	部活動等、少人数で実施	
4-2	環境技術研究の目標と実績	バイオマス活用の盲点を埋める研究	問題点を洗い出し、森林の間伐材、剪定枝搬出の簡易などについて学ぶ	笹岡 治郎	1・2・3	60分	1・2	10人		部活動等、少人数で実施	
4-3	地球を考え・救おう(1秒間のできごとから)	地球規模の環境変化、膨大な生産量、惑星としての地球の奇跡などから1秒間の出来事から将来に向けてのテーマ・課題の考察	地球の大切さ、地球環境保全についての問題点の提起を講義するので、それを受けて生徒自ら考える。(正解はありません。考えることが大切。)	小嶋 修一	1・2・3		・講義のみ45分 ・検討・発表さらに45分	1・4	35人	PC,プロジェクター、スクリーン	・講義のみでも構わない ・生徒の検討・発表は時間を変えた方が 良い ・夏休みの自由課題に選んでも良い。
4-4	環境への理解と、保全活動への道筋 (PWサイエンス&シビック+α)	・建てるべきか建てざるべきか? ①みんなのトンボ池の進化型→これが欲しかった? ②NHK地球データマップを読んでSDGsを考える	課題解決ワークショップを通じて、保全活動のプロセスとタイムラインの理解と実践を計る	榎本 裕	1・2・3	1~3時間	4	20人	模造紙、付箋数種類、マーカーセット、A4用紙数枚ずつ	補助者1名 ①②の付加具合により時間が異なる	
4-5	安心安全ガスの防災	身を守るため、まずはそれらのメカニズムや特徴を知る事が不可欠。ここでは都市ガスの性質・特徴を学び、ガスメーターが止まってしまった場合などの復帰操作(実機)なども行う	地震大国の日本。地震が起きた時、ガスの臭いがした時、子供たちが『自身で生き抜く』ためにどのような行動をとるべきか。	東京ガスネットワーク(株) 神奈川学校教育情報センター	1・2・3	45分	1	40人	パワーポイント TV(液晶大型)またはプロジェクター	駐車場1台分の確保 授業は3校時~6校時 土・日・祝日は不可	
4-6	ガスの歴史とくらしの変化	日本で最初のガス事業を起こした人。エネルギーの開幕として登場した『ガス燈』明治の人々がどのような感情を抱いたのか。当時のガス燈職人紹介	文明開化で最初に取り入れられた都市ガス。昔と今の機器の発展などを知り一次エネルギーの移り変わりを知る。	東京ガスネットワーク(株) 神奈川学校教育情報センター	1・2・3	45分	1	40人	パワーポイント TV(液晶大型)またはプロジェクター	駐車場1台分の確保 授業は3校時~6校時 土・日・祝日は不可	
4-6	都市ガスが家に届くまで	エネルギー自給率の少ない日本。大半を海外から輸入。また、環境を考えた化石燃料の推移。ここでは石炭・石油の実物を紹介	都市ガスの長い道のり(製造から家に届くまで)を全て知ること、エネルギーの大切さ、家庭で出来る省エネを学びとる。	東京ガスネットワーク(株) 神奈川学校教育情報センター	1・2・3	45分	1	40人	パワーポイント TV(液晶大型)またはプロジェクター	駐車場1台分の確保 授業は3校時~6校時 土・日・祝日は不可	
4-7	燃料電池って何だろう	クリーンで効率的な次世代発電システム。再生可能エネルギーなどの長短所も実験を通して学びます。	地球温暖化である二酸化炭素を出さない科学の電気『燃料電池』を紹介。実験では実際に発電し、体験します。電気とエネルギーの発展を学びとる	東京ガスネットワーク(株) 神奈川学校教育情報センター	1・2・3	45分	1・2	40人	パワーポイント TV(液晶大型)またはプロジェクター	駐車場1台分の確保 授業は3校時~6校時 土・日・祝日は不可	
4-8	はじめよう！エコ・クッキング	食品ロスは全国で約600万トン。食品を作るための大量消費エネルギー。地産地消・旬の食材など多面に渡り食と環境や省エネ施策を紹介します。	買物・料理・食事・片付けにも大量のエネルギーが関わっていることを知り家庭でも実践出来ることを話し合うきっかけ作りとして学びとる	東京ガスネットワーク(株) 神奈川学校教育情報センター	1・2・3	45分	1・2	40人	パワーポイント TV(液晶大型)またはプロジェクター	駐車場1台分の確保 授業は3校時~6校時 土・日・祝日は不可	
4-9	人にやさしいモノづくり講座	花王がメーカーとして取り組んでいる「よきモノづくり」の考え方に触れ、商品を通した多様性への配慮について学びます。	ユニバーサルデザインについて企業の取り組みを知ることで「誰も置き去りにしない」というSDGsが掲げた普遍的な目標について考えます。	花王グループカスタマーマーケティング(株)	1・2・3	50~60	1・4	10人~	プロジェクター、スクリーン、マイク(※)、スピーカー(※) (※)会場の大きさにより必要な場合があります	実施希望日の2か月程度前までにご連絡ください	

☆ 授業形式は、(1:講義のみ 2:実習実験 3:野外活動 4:ワークショップ 5:その他)