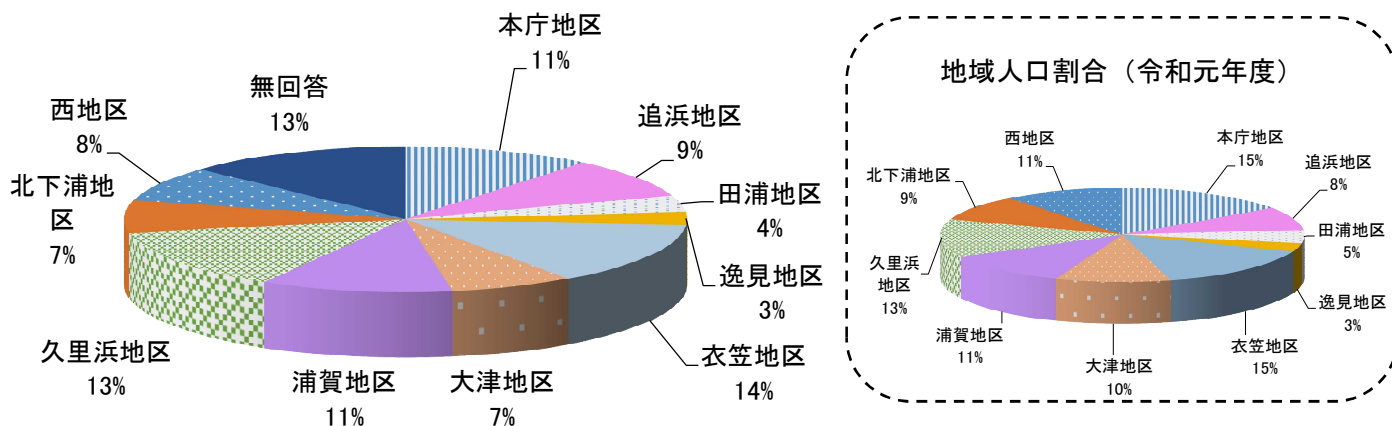


3 こどもアンケート調査結果

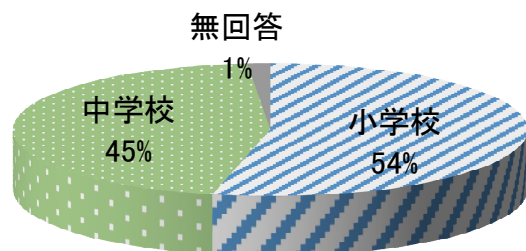
3 こどもアンケート調査

(1) 回答者の属性

① 居住地区



② 学年



(2) 調査項目

こどもアンケートの調査項目は下記のとおり。

調査項目	設問番号
環境に対する印象や感じることについて	設問1～設問3
環境に配慮した取り組みについて	設問4～設問7
より良い環境をつくるために必要なことについて (市民の行動促進のための施策、将来イメージ)	設問8 自由記述欄
回答者属性	居住地、学年

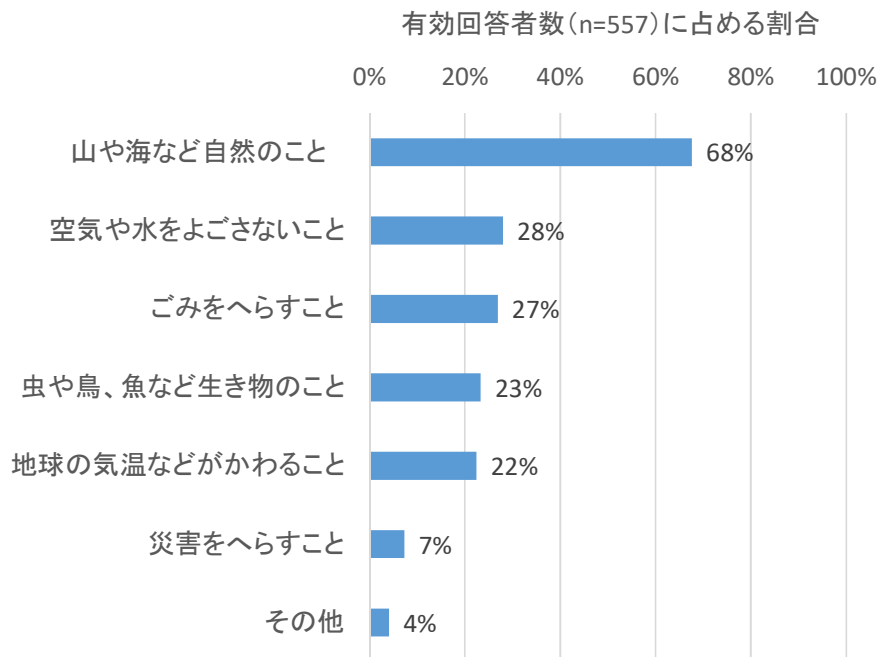
(3) 集計結果

■環境に対する印象や感じることについて

【設問1】あなたは、「環境」と聞いて、なにを思いうかべますか？(2つまで)

<全体傾向>

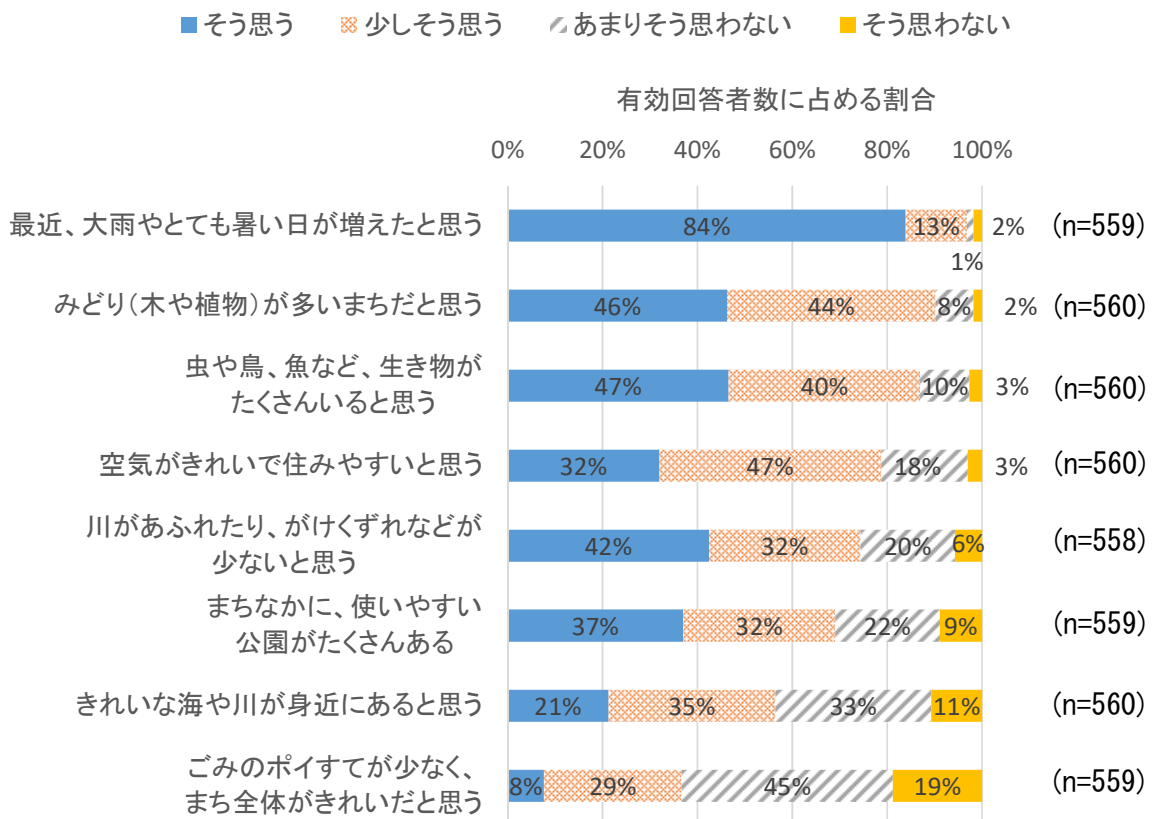
- 「山や海など自然のこと」が 68%で最も多くなった。身近に山や海などの自然環境に囲まれた本市の特性が反映されていると推測される。



【設問2】 あなたは、身近な環境について、どのように感じていますか？
(それぞれ○印を1つ付けてください)

<全体傾向>

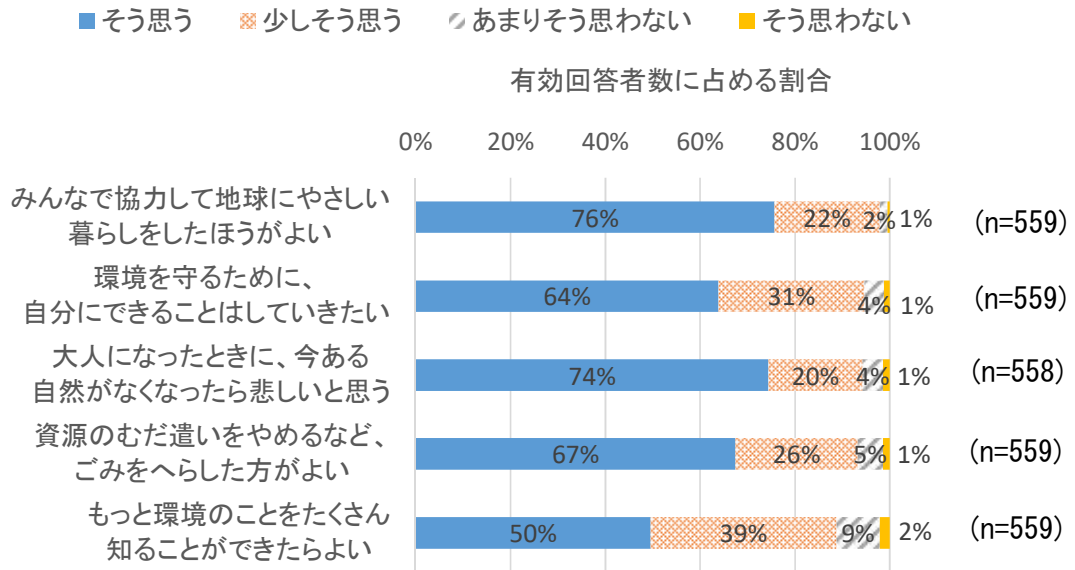
- 「最近、大雨やとても暑い日が増えたと思う」に対して「そう思う」「少しそう思う」が97%となり、市民と同様に最も多い結果となった。
- 一方で、「あまりそう思わない」「そう思わない」の割合が最も多くなったのは「ごみのポイ捨てが少なく、まち全体がきれいだと思う」、次いで「きれいな海や川が身近にあると思う」となった。



【設問3】 これから横須賀市の環境について、あなたはどのように思いますか？
(それぞれ○印を1つ付けてください)

<全体傾向>

- 全ての項目について「そう思う」「少しそう思う」が概ね 90%以上となっており、子どもたちの環境保全に対する積極的な意識が見受けられる。

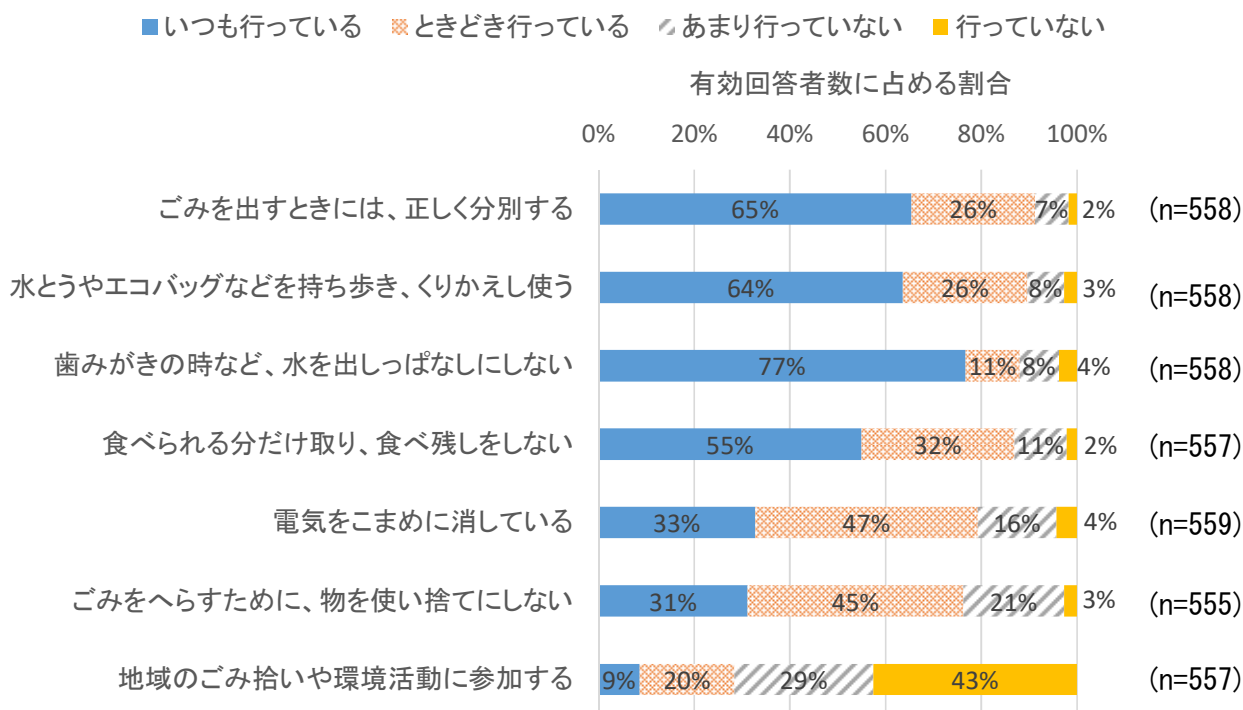


■環境に配慮した取り組みについて

【設問4】あなたが普段、行っていることを教えてください。（それぞれ○印を1つ付けてください）

<全体傾向>

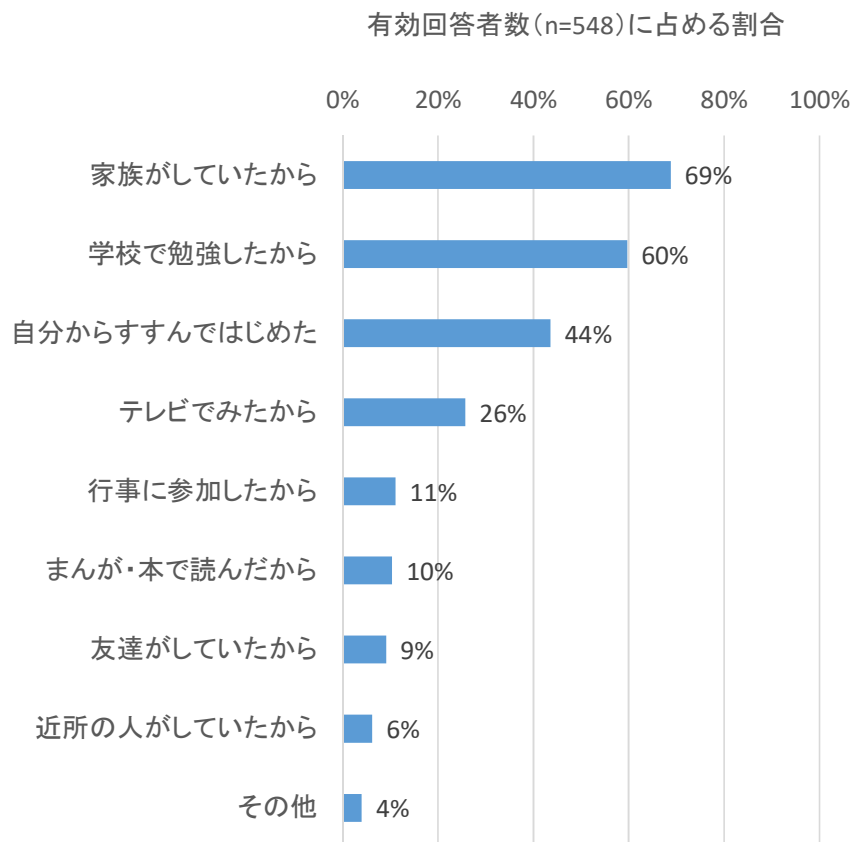
- ほぼすべての取り組みについて 70%以上が「いつも行っている」「ときどき行っている」となっており、環境保全について日常的に実践されていることが伺える。
- 一方で「地域のごみ拾いや環境活動に参加する」は「あまり行っていない」「行っていない」が72%となった。



【設問5】 設問4の行動を一つでも「いつも行っている」、「たまに行っている」と答えた人に質問します。
あなたが、その行動を始めたきっかけはなんですか？
(あてはまるものすべてに○印を付けてください)

<全体傾向>

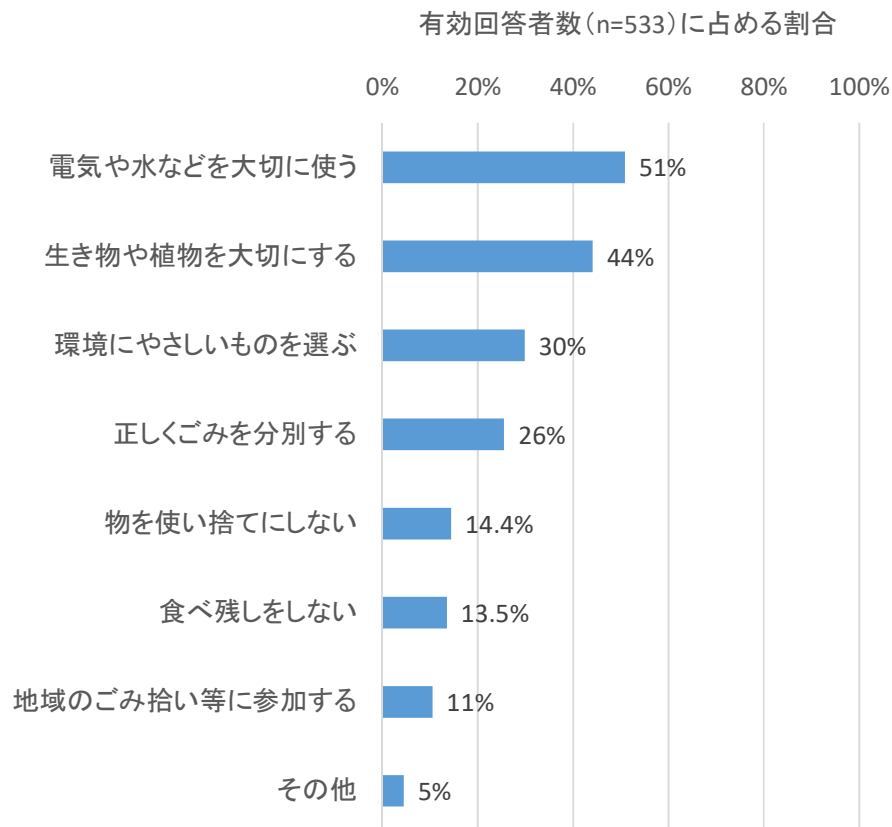
- 「家族がしていたから」が最も多く69%となっており、周囲の人の行動が子ども達の環境保全に対する意識向上に寄与していることが伺える。
- また、「学校で勉強したから」が60%であり、学校における環境教育の効果が伺える。



**【設問6】 横須賀市の環境を良くするために、みんなで協力して行動したほうがよいと思うことは
なんですか？(2つまで)**

<全体傾向>

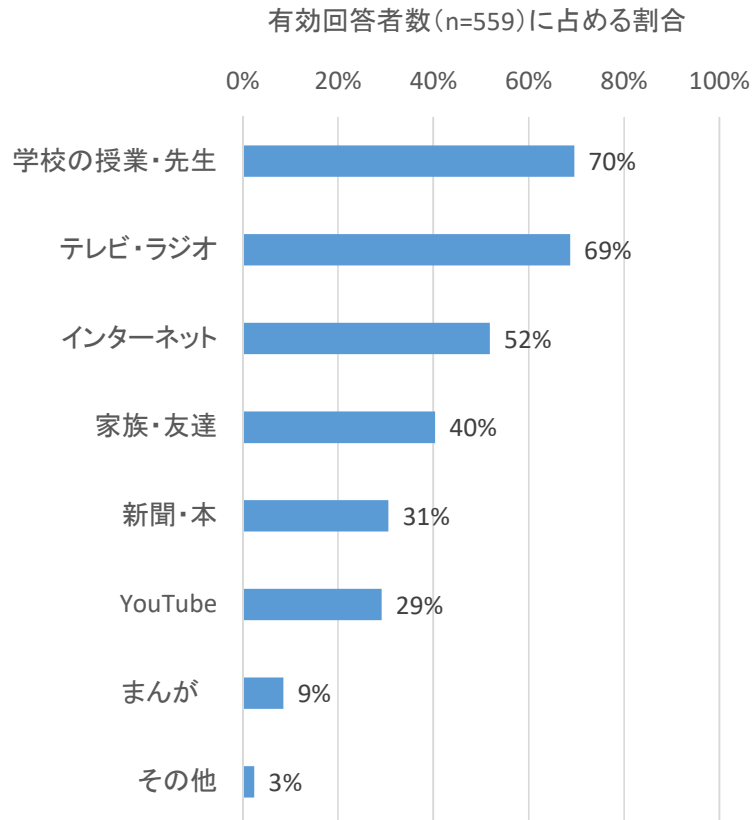
- 「電気や水などを大切に使う」が 51%で最も多く、次いで「生き物や植物を大切にする」が 44%となり、省エネや生き物に対する関心が高いことが伺える。



【設問7】 あなたが環境のことについて知る方法は何ですか？
(あてはまるものすべてに○印を付けてください)

<全体傾向>

- 「学校の授業・先生」が最も高く 70%、学校における環境教育の重要性が示される結果となった。次いで、「テレビ・ラジオ」、「インターネット」が続いている。

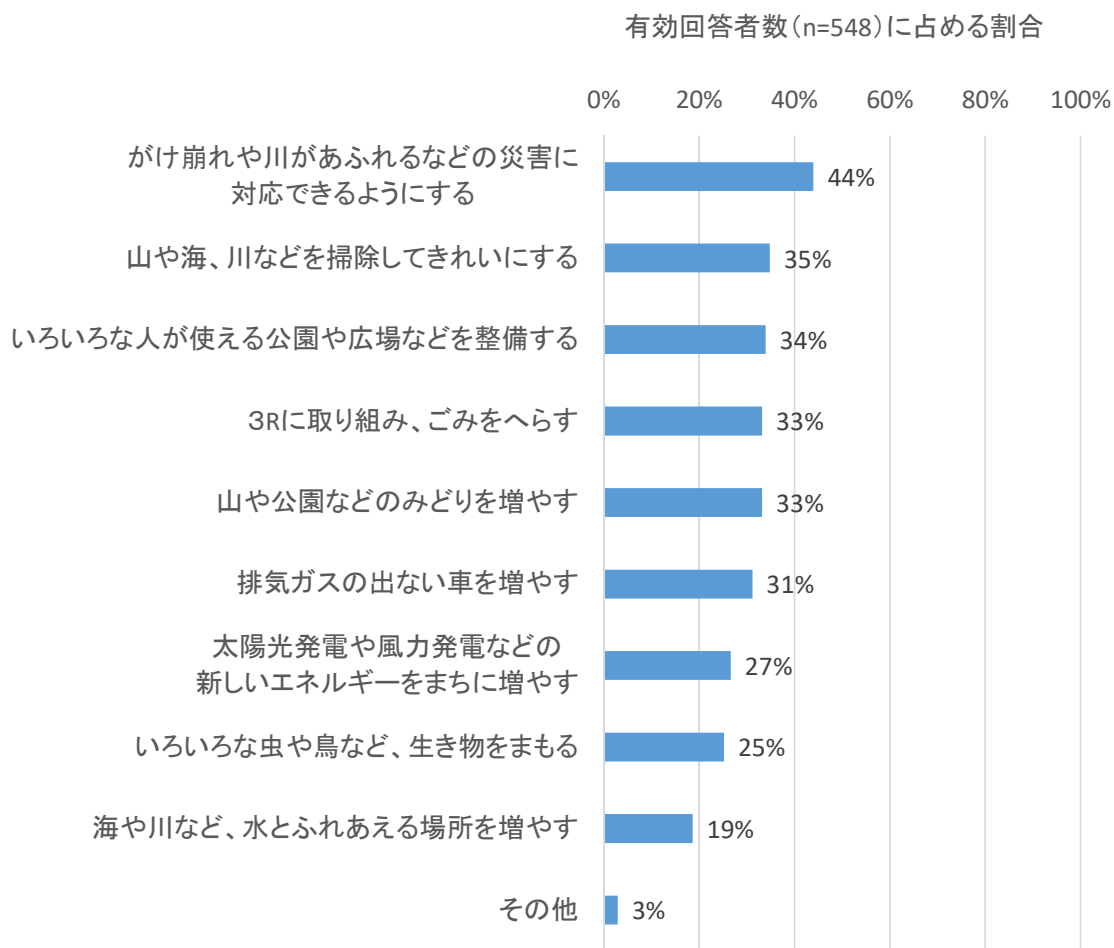


■より良い環境をつくるために必要なことについて

**【設問8】 もし、あなたが横須賀市の市長になったら、環境のために何をしたいと思いますか？
(3つまで)**

<全体傾向>

●「がけ崩れや川があふれるなどの災害に対応できるようにする」が 44%と最も高く、近年の気象災害に対して、子ども達の関心が高まっていることが伺える。



【自由記載欄】横須賀市に住む人たちが環境について考え、行動してくれるようになるには、何をしたらよいと思いますか。

【回答 397 人、無回答 165 人】

※同様の趣旨のご意見は集約しています。

情報の発信や呼びかけについて(194 件)

- ・新聞、テレビ、ポスター、チラシ、回覧板、看板、掲示板、市のホームページでの呼びかけ。
- ・環境を守るための約束やお願いしたいことなどを書いた紙を各家庭に配る。
- ・現在の横須賀市の環境の良い点・悪い点を知ってもらい解決策を広める。
- ・学校や市、国からの呼びかけ。
- ・環境をテーマにした講演会を開く。
- ・環境について勉強したり環境と触れ合える行事を増やし環境の大切さを市民に伝える。
- ・市の現状を伝えるイベントを開催する。
- ・このようなアンケートを時々実施して意識を高めてもらう。
- ・どのような発信がされているかわからない。身近な手段で情報を発信する。
- ・汚れている場所の写真や現状のグラフを付けて、みんなが見やすい方法で発信する。
- ・実際に汚れてしまった川や山などの写真をとって、今と昔のちがいを掲載する。
- ・市長の呼びかけや情報発信。市長が講座を開く。市長が率先している姿をアピールしてほしい。
- ・自治会ごとに公園のごみ拾いのイベント情報や市からの目標などを伝える。
- ・町中に放送を流す。
- ・ビデオを作成し配信する。
- ・町内会で子供から大人に説明する。子ども達が親に伝える。
- ・子どもがマネするように大人が率先して行動する。
- ・5時の鐘の時に、環境についてのメッセージを流す。
- ・SNS やインターネットで簡潔で分かりやすい情報を発信する。Instagramを開設し、市の状況や市民にやって欲しいことを投稿する。
- ・小中学生が楽しんで学べるようなインターネットのツールを活用し、環境への興味を持ってもらえるようにする
- ・CM や映画を作る。子供が行うゲームにする。
- ・Youtubeなどで環境の状況や将来どうなるかを配信する。
- ・横須賀市が環境についてどんな問題を抱えているのかを伝える。テレビで取り上げられていてもどこか他人事と思うと思う。
- ・環境ボランティアの情報を発信する。
- ・地球温暖化について詳しく危険性を訴える。
- ・環境について考えなかった場合の市の将来イメージやシミュレーションを作成して発信する。何年後にどのような環境になるか具体的な例を掲載する。
- ・影響力のある横須賀にゆかりのある人に協力してもらう。
- ・とるべき行動や行動にどのような効果があるかを知ってもらう。
- ・地域の人と協力して呼びかけする。絵や俳句で小さな子にもできる呼びかけを行う。
- ・環境について調べて町内で発表して、環境の大切さを知ってもらう

環境活動、イベント(49件)	
	<ul style="list-style-type: none"> ・ボランティア団体、ボランティア活動を増やす。ボランティア活動を広める。 ・市長がボランティアに参加する。 ・皆があたりまえにボランティア活動に参加できるようにする。 ・ごみ拾いをゲーム化するなど、楽しんでできるようにして若い人の参加を促す。 ・週に一回は町内会などでゴミ拾いしきれいにする。 ・みんなが地域や海辺のゴミ拾いに参加する。 ・環境について考えるイベントの開催。自然に触れ合うイベントを増やす。 ・環境問題に関するキャラクターを作ったり、子供も楽しめるようなイベントを開く。 ・子供と大人が森に行って、木や昆虫のいいところを勉強するようなイベントがあるとよい。
環境学習(42件)	
	<ul style="list-style-type: none"> ・浜掃除を小中学校の行事にする。 ・学校で全学年の児童・保護者・地域の人が誰でも参加できる環境に関するイベントを行う。 ・学校で縦割り班を作って学区内を地域の人と協力してゴミ拾いをする。 ・学校などに出前授業をする。 ・学校などで劇をやり、町のみんを招待してみてもらいゴミを減らすことをわかってもらう。 ・学校のプリントでの呼びかけ。学校の授業内で詳しく説明をし、子供たちの意識から変えていく。 ・学校で子供が勉強して、親に伝えたら自然と行動してくれる ・幼稚園生に絵本を配る。学生には教科書より絵の多い教科書を配る、大人にはグラフや表が多い本を配る。 ・小学生に読み聞かせの時間を取り入れて、環境について簡単なわかり易い本を読んでもらう。
自然保護(5件)	
	<ul style="list-style-type: none"> ・山や海など自然を増やす。 ・生き物を大切にすることを考える。 ・歩道周りの雑草を抜き、新しく花を植える。 ・海の水をきれいにする。
制度、システム(28件)	
	<ul style="list-style-type: none"> ・ボランティアの参加や環境に優しい行動に応じて商品券の配布やスタンプラリーなどを行う。 ・ポイ捨てする人に罰金を払ってもらう。 ・ごみ拾いをした人に環境ポイントを与える。 ・集めた缶・ビン・ペットボトルを売ってお金にする。 ・下水道の汚物は肥料にしてお金を作るなどして環境を保護する資金源にする。 ・自然の実態を知れる施設など、環境に関する施設を作る。 ・環境保護地域を作る。 ・レジ袋の値段を高くする。 ・市民にエコバックプレゼントする。 ・スーパーで資源を回収する。

環境美化(44件)	
	<ul style="list-style-type: none"> ・ゴミを正しく分別する。ごみ捨てのルールを守る。 ・ゴミの収集などを有料化する。 ・ゴミ袋を色でわかる。ゴミ箱の蓋を頑丈にする。ゴミ箱のマス目を小さくする。 ・カラスがゴミ捨て場をあらしているので、ゴミ捨て場を工夫して、みんながきれいにゴミを捨てられるようにする。 ・ポイ捨てしない。 ・ポイ捨てなど環境に悪いことをしている人がいたら大人でも子供に対しても注意する。自分が気づいたことから始めていく。 ・ゴミ袋を持ち歩く。ゴミを持ち帰る。 ・ゴミ箱を増やす。 ・ゴミ収集の人に感謝する。 ・街の清掃をする回数を増やし、多くの人目に留まるようにする。 ・ポイ捨てや不法投棄の多い場所への見回りを増やす。 ・使えるものは、最後まで使う。 ・そしてクリーンよこすか運動を強化する。 ・海に来た人がごみを持ち帰るか監視する。
個人の自覚(19件)	
	<ul style="list-style-type: none"> ・個人が自宅周辺をきれいにする。 ・一人一人が危機感を持ち他人事だとは思わず現状を見直し自分にできることを考える。 ・人任せにしないで自分から積極的に行動する。
その他(4件)	
	<ul style="list-style-type: none"> ・地区内の公園を住民がデザインし、市と共に地区住民に管理させる。 ・電柱に防犯カメラをつける。 ・町内ごとのゴミの量をグラフ化して比べる。 ・環境を身近に感じられる街を作る。

【自由記載欄】横須賀市の環境について、あなたが思っていることや、「将来こうなったらいいのになあ」と思うことがあれば書いてください。

【回答 374 人、無回答 188 人】

※同様の趣旨のご意見は集約しています。

みどりの保全・創出と活用(123 件)

- ・自然や緑でいっぱいにしたい。自然が増えたら良い。
- ・池や緑がある公園が増えたら良い。
- ・公園にめずらしい動物とふれあえるスペースや大きなアスレチックを造り、木や季節の花を植えたら大人も散歩や運動に来てくれると思う。
- ・木や花、芝が二酸化炭素を吸ってくれるので、緑が増えるといいと思う。
- ・公園がもっと綺麗になって緑が多く、花が咲いているようにして欲しい。
- ・子供達が自然の中で遊びのびと遊べる大型の公園があったらいいと思う。
- ・森に囲まれた大きな公園などがあったらステキだなと思っていた。
- ・明るくて、楽しい便利な公園が増えてほしい。
- ・自然を残しつつ、みんなで使える遊べる公共施設を増やしてほしい。
- ・もっと遊ぶ場所を増やして、空き家などを減らす。
- ・自然を壊してまで住宅でたくさんにして欲しくない
- ・海や川・森が綺麗で緑が多く過ごしやすい町にしたい。
- ・将来、緑や川などが多い自然豊かな環境になって欲しい。
- ・将来日本一の綺麗な市になればいいと思う。
- ・森林を整備してみんなが入れるようにすれば自然に触れ合える機会が増えると思う。
- ・森林伐採を減らす
- ・雑草伸びていて川が見えていなくて悲しい。
- ・森や海が綺麗になって自然に良い環境になってほしい
- ・森や山などの植物や動物などが大切にされ、きれいな場所がいい。
- ・みんなが住みやすい環境にみどりは絶対必要だと思う。将来にもみどりが残って増えている状態であって欲しいと思う。
- ・海山川をもっと整備し、誰もが気軽に行けるようになったら嬉しい。
- ・自然に触れ合えるイベントを増やして全国的に自然が豊かな街として知られたら良い。
- ・よこすかが将来「クリーンよこすか」のとおりになってほしい。

水辺環境の保全・創出と活用(42 件)

- ・海とかにすむ動物たちがプラスチックなどのゴミでこまらない環境にしたい。
- ・海のゴミがなくなって生き物が沢山いる海にしたい。
- ・川が、魚が見えるくらい綺麗になって欲しい。きれいが続くように手入れして欲しい。
- ・将来、水がきれいで虫とか生き物が住みやすい環境になったらいいと思う。
- ・横須賀は海があって水が豊富であるが、最近海にはゴミが絶対あるイメージがあるので、綺麗だったら魚とかも住みやすいと思う。
- ・海が綺麗になって欲しい。遊べるような海がいい。
- ・海にタバコの吸い殻がない。
- ・海や川と触れ合えたらいいと思う。身近な海や川が気持ち良く遊べるようにしてほしい。

生物多様性の保全・再生と活用(15件)	
	<ul style="list-style-type: none"> ・里山が増えて環境が良くなり、生き物が増えて欲しい。 ・木や花を増やして生き物が楽に住める街をつくりたい。 ・生き物が自然の一部なら野良猫だって自然の一員。小さい生き物にも目を向けて欲しい。 ・在来種を増やして外来種を減らす ・将来、緑をふやして海の環境を良くして自然の生き物をふやせたらいいと思う。 ・トウキョウサンショウウオが増えて欲しい、そのために大人も活動して欲しい ・緑がいっぱいで絶滅危惧種を無くしたい。 ・虫が減っているので、緑が増えて虫が増えたら良いと思う。夜に虫の音が響く街。 ・地球温暖化がなくなり自然や動物たちに優しい市。 ・人間も生き物も植物も暮らしやすい環境に一日でも早くなるとよい。 ・生き物を守る活動などが積極的に行われていると思うので、そのような活動を続けてずっと自然の多い町にしたら良いと思う。 ・大きい道路が少なくなったら動物が住み易くなるのではと思っている。
自然災害の防止と抑止(14件)	
	<ul style="list-style-type: none"> ・自然災害で起こる被害の対策。 ・災害を防ぎ、なるべく少ない環境。 ・災害に対応できる安心した環境になってほしい。 ・横須賀市は、山が多いので、崩れたときへの対応が完ぺきになったらいいなと思う。 ・災害の被害を小さくするために、皆が協力をしないと無理だと思われる。
生活環境の保全・改善(14件)	
	<p>【大気環境】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・空気を汚すようなものはできるだけ使わない。 ・空気がキレイだと思うので、それが続いてほしいと思った。 ・排気ガスがたくさんで窓を開けていると家の中まで黒い砂ぼこりになるため、渋滞を無くしたい。 ・排気ガスが空気をよごさなくなってもっとすみやすい横須賀市にしたいである。できればもおちよい自然をふやしたい。 ・排気ガスが排出しない車(電気自動車、水素で走る車)などを増やしたい。 <p>【悪臭】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・工場からの臭い匂いや汚染された空気が家の方まで流れてくるので、匂いとかが無くなったらいいと思っている。 ・ドブの臭いに対処する。 <p>【景観】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校に行くとき電車に乗るので、駅をきれいにしてほしい ・良い環境の街なのでもっと綺麗な町になると良い ・トンネルの中が汚い。 <p>【その他】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・歩きタバコをする人が少なくなってほしい。 ・タバコの吸い殻やガムが落ちていない町になってほしい。 ・公園のトイレを綺麗にして欲しい

地球温暖化対策の推進(11件)	
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 駅が近くにあればいいと思う。バスの料金が安い。 ・ 交通手段を増やして欲しい。山や坂の上にもバスなどを走らせて欲しい。 ・ 電気自動車にする。 ・ 横須賀は渋滞が多いので渋滞がなく道路が整備されている街になって欲しい。 ・ 夏、暑くなる日が少なくなれば良い。 ・ 二酸化炭素を削減できる街。
エネルギー対策の推進(5件)	
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 緑を増やしたりソーラーパネルを増やしたりする。 ・ 化石燃料の利用を減らして森林を増やすことができればいい。 ・ 電気自動車などを増やしていき、排気ガスが出ない自動車だけになったら良い。 ・ 太陽光発電など、再生可能エネルギーをもっと増やし、二酸化炭素を減少させる。 ・ できるだけ二酸化炭素を出さないように工夫して、皆で温暖化を食い止めたい。 ・ 太陽光発電や風力発電が中心になった街がいい。
ごみの減量化・資源化、適正処理の推進(93件)	
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「マイ〇〇〇」を持ち歩いてポイ捨てを減らしていきたい。 ・ 地域によっては凄くキレイなところもあるが、ゴミのポイ捨てが多いところも多くある。将来みんながゴミを捨てないで地球を守ってほしい。 ・ ポイ捨てが多いと思うので、ゴミ箱を設置したらいいと思う。 ・ 捨ててはいけないところに、ごみは捨てない。 ・ 資源ゴミと不燃ゴミがよくわからないので細かい一覧がほしい。 ・ スチール製の入れ物リサイクル場所が少ない。 ・ ゴミを減らし環境の整ったまちづくりができれば良い。 ・ ゴミが一つも落ちていない街。みんなが住みやすいまち。 ・ 3Rを大切にす。 ・ 観光客がポイ捨てをしないと良い。 ・ 埋め立てゴミがなくなってゴミが全部リサイクルできるようになったら良い。 ・ 物を作る時からゴミになった時のことを考えて作る。 ・ ごみの分別をできればいいと思う。 ・ 中学校や小学校の給食で出ているミナミルクのストローを廃止する。 ・ プラスチックをなくす。 ・ 食べ残しを減らす。ゴミにならない食べ物の入れ物があつたらいいと思う。
環境教育・環境学習の推進(11件)	
	<ul style="list-style-type: none"> ・ ボランティア活動を多くする。 ・ 身の回りに木や海、池などがあって、環境について良く分かる施設を作り、全学年が毎年その施設に行つて勉強したらいいと思う。 ・ 学校で環境の授業を増やして環境のことを勉強する。 ・ 学校の授業として町の清掃活動をした方が良くfと思う。ポイ捨てしなくなると思う。

経済・社会活動との調和(15件)	
	<ul style="list-style-type: none"> ・自然を保護することで観光客が増えるような景観を整備し、儲けたお金で自然の保護を進める。 ・海や山などを生かし、行事を増やしてたくさんの人に自然に触れてもらいたい。 ・自然を大切にしつつも便利になると良い。 ・今ある自然を残して、住みやすく、たくさんの人が来てくれる街にしたい。 ・ショッピング施設や公共施設が充実していないと思うから増やして欲しい。市外にいかないと欲しいものが買えなかったりしたいことができなったり高齢者も不便だと思う。発展して観光客がたくさんくる場所になる。 ・横須賀市がいい場所だと、いいイメージを伝えていろいろな人来てもらう。 ・経済の発展と環境の保護が両立できる体制を整える。 ・緑がいっぱいあって街もにぎやかになったらいいと思う。 ・横須賀の海や山などのしぜんなどがきれいだからとほかの県の人たちが遊びにきたくなるような町になればいいと思う。
その他(8件)	
	<ul style="list-style-type: none"> ・他の県や市、世界の国々のまねをするのではなく、横須賀から世界にむかって新しい環境改革を進めて行ってほしい。 ・いろいろな人が楽しく笑顔が溢れて自慢できる街になったら良い。 ・暮らしやすい町、みんなが協力できる町。 ・皆に自慢できる横須賀市になって欲しい。 ・無駄な工事を減らし、資金を環境のために使う。

(4) こどもアンケート調査票

横須賀市の環境についての 小中学生アンケートご協力をお願い

■保護者様へ

現在、横須賀市では、令和4年度からの新たな環境基本計画及び地球温暖化対策実行計画の策定に着手し、検討を進めています。

今回お送りしたアンケートは、これからの世代を担う小中学生のみなさまに環境に対する思いなどをお伺いし、計画づくりに活用させていただくために実施するものです。

お忙しい中、お手数をおかけしますが、アンケートの趣旨をご理解いただき、ご協力いただきますよう、お願いいたします。

令和2年(2020年)8月

横須賀市長

上地克明

■アンケート調査について

- ・アンケートは、無記名です。
- ・調査票は、ランダムに封入しているため、回答者が特定されることはありません。
- ・調査票は、住民基本台帳(令和2年5月31日現在)から無作為に抽出した10歳から15歳の1,000人の方にお送りしています。
- ・ご回答いただいた内容は、すべて統計的に処理し、目的以外に利用することはありません。
- ・調査結果は、後日市ホームページ等に掲載する予定です。
- ・このアンケートは、株式会社オリエンタルコンサルタンツに業務委託し、横須賀市が実施するものです(同封の返信用封筒のあて先(提出先)は委託業者になっています)。

■回答方法について

- ・調査票にご記入いただき、**8月28日(金)まで**にご回答(ご投函)ください。
- ・設問ごとに該当するもの(複数回答の設問もあります)に○印を付けてください。
(一部、記述いただく設問があります)
- ・調査票を同封の返信用封筒(無記名・切手不要)に入れ、郵便ポストにご投函ください。

■お問い合わせ先

このアンケートに関するご不明な点は、下記までお問い合わせください。

横須賀市 環境政策部 環境企画課

TEL 046-822-9661 FAX 046-821-1523 e-mail: ep-ep@city.yokosuka.kanagawa.jp

■アンケートが届いたあなたへ

このアンケートは、あなたが横須賀市の環境をどのように思っているかについて尋ねる
 ものです。横須賀市の環境をさらによくしていくために、ぜひ協力してください。
 テストのように名前を書く必要はありませんので、思ったとおりに答えてください。

しつもん 質問1	あなたは、「環境」と聞いて、なにを思いうかべますか？(2つまで)	
こた 答え	ア. 山や海など自然のこと	イ. 虫や鳥、魚など生き物のこと
	ウ. 空気や水をよごさないこと	エ. ごみをへらすこと
	オ. 地球の気温などがかわること	カ. 災害をへらすこと
	キ. その他()	

しつもん 質問2	あなたは、身近な環境について、 どのように感じていますか？ (それぞれ○印を1つ付けてください)	そう 思う	そう 思う すこし	そう 思わ ない あまり	そう 思わ ない
	ア. みどり(木や植物)が多いまちだと思う				
	イ. きれいな海や川が身近にあると思う				
	ウ. 空気がきれいで住みやすいと思う				
	エ. 虫や鳥、魚など、生き物がたくさんいると思う				
	オ. まちなかに、使いやすい公園がたくさんある				
	カ. ごみのポイ捨てが少なく、まち全体がきれいだと思う				
	キ. 川があふれたり、がけくずれなどが少ないと思う				
	ク. 最近、大雨やとても暑い日が増えたと思う				
	ケ. その他()				

しつもん 質問3	これから横須賀市の環境について、 あなたはどのように思いますか？ (それぞれ○印を1つ付けてください)	そう 思う	そう す 思う	そう あまり 思 わない	そう 思 わない
ア. 資源のむだ遣いをやめるなど、ごみをへらした方がよい					
イ. みんなで協力して地球にやさしい暮らしをしたほうがよい					
ウ. 大人になったときに、今ある自然がなくなったら悲しいと思う					
エ. 環境を守るために、自分にできることはしていきたい					
オ. もっと環境のことをたくさん知ることができたらよい					
カ. その他()				

しつもん 質問4	あなたが普段、行っていることを教えてください (それぞれ○印を1つ付けてください)	おこ な 行 つ て い る	おこ な 行 つ て い る	おこ な 行 つ て い ない	おこ な 行 つ て い ない
ア. 電気をこまめに消している					
イ. 歯みがきの時など、水を出しっぱなしにしない					
ウ. ごみをへらすために、物を使い捨てにしない					
エ. ごみを出すときには、正しく分別する					
オ. 食べられる分だけ取り、食べ残しをしない					
カ. 水とうやエコバッグなどを持ち歩き、くりかえし使う					
キ. 地域のごみ拾いや環境活動に参加する					
ク. その他、工夫していることがあれば教えてください ()				

質問5 <small>しつもん</small>	<small>しつもん こうどう ひと</small> 質問4の行動を一つでも <small>おこな おこな おこな ひと しつもん</small> 「いつも行っている」、「たまに行っている」と答えた人に質問します。 <small>こうどう はじ</small> あなたが、その行動を始めたきっかけはなんですか？ <small>しるし つ</small> (あてはまるものすべてに○印を付けてください)	
答え <small>こた</small>	<small>じぶん</small> ア. 自分からすすんではじめた	<small>かぞく</small> イ. 家族がしていたから
	<small>きんじょ ひと</small> ウ. 近所の人が行っていたから	<small>ともだち</small> エ. 友達が行っていたから
	<small>がっこう べんきょう</small> オ. 学校で勉強したから	カ. テレビでみたから
	<small>ほん よ</small> キ. まんが・本で読んだから	<small>ぎょうじ さんか</small> ク. 行事に参加したから
	<small>た</small> ケ. その他()	

質問6 <small>しつもん</small>	<small>よ こす かし かんきょう よ</small> 横須賀市の環境を良くするために、 <small>きょうりやく こうどう おも</small> みんなで協力して行動したほうがよいと思うことはなんですか？ (2つまで)	
答え <small>こた</small>	<small>でんき みず たいせつ つか</small> ア. 電気や水などを大切に使う	<small>かんきょう えら</small> イ. 環境にやさしいものを選ぶ
	<small>もの つか す</small> ウ. 物を使い捨てにしない	<small>ただ ぶんべつ</small> エ. 正しくごみを分別する
	<small>た のこ</small> オ. 食べ残しをしない	<small>い もの しょくぶつ たいせつ</small> カ. 生き物や植物を大切にする
	<small>ちいき ひろ など さんか</small> キ. 地域のごみ拾い等に参加する	<small>た した か</small> ク. その他(下)に書いてください)
	<small>た こうどう ほう おも</small> その他、行動した方がよいと思うこと ()	



しつもん 質問7	あなたが環境 <small>かんきょう</small> のことについて知る方法 <small>し ほうほう</small> は何 <small>なん</small> ですか？ (あてはまるものすべてに○印 <small>しるし</small> を付けてください)	
こた 答え	ア. テレビ・ラジオ	イ. 新聞・本 <small>しんぶん ほん</small>
	ウ. まんが	エ. YouTube <small>ユーチューブ</small>
	オ. 学校の授業・先生 <small>がっこう じゆぎょう せんせい</small>	カ. 家族・友達 <small>かぞく ともだち</small>
	キ. インターネット	ク. その他(<small>た</small>)

しつもん 質問8	もし、あなたが横須賀市 <small>よこすか し</small> の市長 <small>しちょう</small> になったら、 環境 <small>かんきょう</small> のために何を <small>なに</small> したいと思 <small>おも</small> いますか？ (3つまで)	
こた 答え	ア. 山や公園 <small>やま こうえん</small> などのみどりを増 <small>ふ</small> やす	
	イ. 海や川 <small>うみ かわ</small> など、水 <small>みず</small> とふれあえる場所 <small>ばしょ</small> を増 <small>ふ</small> やす	
	ウ. いろいろな人 <small>ひと</small> が使える公園 <small>こうえん</small> や広場 <small>ひろば</small> などを整備 <small>せいび</small> する	
	エ. 排気ガス <small>はいき</small> の出 <small>で</small> ない車 <small>くるま</small> を増 <small>ふ</small> やす	
	オ. 山や海、川 <small>やま うみ かわ</small> などを掃除 <small>そうじ</small> してきれいにする	
	カ. 3 R (リユース・リデュース・リサイクル) <small>スリーアール</small> に取り組み <small>とく</small> 、ごみをへらす	
	キ. いろいろな虫 <small>むし</small> や鳥 <small>とり</small> など、生き物 <small>いもの</small> をまもる	
	ク. がけ崩れ <small>くず かわ</small> や川 <small>かわ</small> があふれるなどの災害 <small>さいがい</small> に対処 <small>たいお</small> できるようにする	
	ケ. 太陽光発電 <small>たいようこうはつでん</small> や風力発電 <small>ふうりょくはつでん</small> などの新 <small>あたら</small> しいエネルギー <small>ふ</small> をまちに増 <small>ふ</small> やす	
コ. その他(<small>た</small>)		

じゆう 自由 きさいらん 記載欄	よこすかし す ひと かんきょう かんが 横須賀市に住む人たちが環境について考え、 こうどう なに おも 行動してくれるようになるには、何をしたらよいと思いますか。
	(Blank area for response)

じゆう 自由 きさいらん 記載欄	よこすかし かんきょう おも 横須賀市の環境について、あなたが思っていることや、 「将来こうなったらいいのになあ」と思うことがあれば書いてください
	(Blank area for response)

■さいごに

	あなたの ^す 住んでいる ^{ちく} 地区 ^{おし} を教えてください		
こた 答え	ア. ^{ほんちよう} 本 ^{ちく} 庁地区	イ. ^{おつばま} 追 ^{ちく} 浜地区	ウ. ^{たうら} 田 ^{おし} 浦地区
	エ. ^{へみ} 逸 ^{ちく} 見地区	オ. ^{きぬがさ} 衣 ^{ちく} 笠地区	カ. ^{おおつ} 大 ^{ちく} 津地区
	キ. ^{うらが} 浦 ^{ちく} 賀地区	ク. ^{くりはま} 久 ^{ちく} 里浜地区	ケ. ^{きたしたうら} 北 ^{ちく} 下浦地区
	コ. ^{ちく} 西地区		
	※地区がわからない人は町名を書いてください(; _____)		

	あなたの ^{がくねん} 学年 ^{おし} を教えてください
	* ^{しょうがっこう} 小学校 ^{ちゅうがっこう} か ^{なか} 中学校 ^{がくねん} に○をつけて、()の中に ^か 学年 ^{おし} を書いてください。
こた 答え	^{しょうがっこう} 小学校・ ^{ちゅうがっこう} 中学校() ^{ねんせい} 年生

これでアンケートは^お終わりです。ご^{きょうりょく}協力^おありがとうございました。
 アンケートを^{ふうとう}封筒^いに入れ、**8月28日(金)**までに^いポストへ入れてください。