

相互交流を生かした人材育成講座 開催実績

平成23年度

	実施日	テーマ	内容	対象	参加人数	講師
1	平成23年8月2日	横須賀市内の自然環境学習	総合学習のフィールド研究として、猿島の自然観察会を行う。	小学校教諭	32名	森林インストラクター
2	平成24年3月5日	放射線を知る	野外活動を行う環境教育指導者及び市職員の、放射線への理解を深める。	市民活動団体、市職員	38名	武蔵大学人文学部 葉袋佳孝教授
3	平成24年3月19日	企業における環境活動の取り組み	市内企業における環境活動、新エネルギーの取り組みを知り、今後の環境行政の参考とする。	市職員	22名	東芝ライテック(株)職員

平成24年度

	実施日	テーマ	内容	対象	参加人数	講師
1	平成24年8月1日	横須賀市内の自然環境学習	総合学習のフィールド研究として、県立観音崎公園の自然・歴史観察を行う。	小学校教諭	17名	観音崎フィールドレンジャー
2	平成24年12月20日	学校カリキュラムと環境学習の現状	学校において活動を行う、又は行う予定のある市民活動団体が、学校のカリキュラムや実践について学び、理解を深める。	市民活動団体、市職員	37名	教育指導課指導主事、 小学校教諭
3	平成25年2月1日	企業における環境活動の取り組み	事業所内の排水を利用したピオトープ「ラグーン」とリサイクルセンターの見学を行い、企業における環境活動を学ぶ。	市職員	12名	株東芝横浜事業所職員

平成25年度

	実施日	テーマ	内容	対象	参加人数	講師
1	平成25年8月23日	「横須賀のごみを探る」 現場職員の講義、ごみ処理施設の見学	横須賀市の廃棄物に特化した内容を、現場職員からの講義、ごみ処理施設(南処理工場)の見学を通して学ぶ。	小学校教諭	6名	市職員
2	平成26年2月5日	保育園におけるエコ育の取り組み	保育園で実施されている環境学習の取組みの見学、保育士による幼児の特性の解説を通して、幼児対象の環境教育の参考とする。	環境活動者(環境教育指導者、補助指導者)	9名	市職員

平成26年度

	実施日	テーマ	内容	対象	参加人数	講師
1	平成26年8月12日	田んぼの自然観察会	自然環境としての田んぼの役割について、講義とフィールドワーク(沢山池の里山)を通して学ぶ。	学校教諭	16名	里山実行委員会委員長 天白牧夫氏
2	平成26年10月7日	行動につなげる環境教育	環境活動者を対象に、行動につなげるための環境教育について、講義と事例発表を通して学ぶ。	市民活動団体、市職員	36名	神奈川大学教授 松本安生氏
3	平成26年10月24日	横須賀生まれのエコカー (企業における環境活動の取り組み)	市内企業の環境の取組みについて、施設見学等を通して学ぶ。	市民活動団体	17名	日産自動車職員

平成27年度

	実施日	テーマ	内容	対象	参加人数	講師
1	平成27年8月5日	生物多様性と外来生物フィールドワーク	生物多様性と外来生物の用語の再確認と、フィールドワークを通して横須賀の自然環境を学ぶ。	学校教諭	18名	三浦半島生物多様性保全 天白牧夫氏
2	平成27年9月3日	横須賀の自然環境を見つめ直そう	環境活動者を対象に、行動につなげるための環境教育について、講義と展示見学を通して学ぶ。	市民活動団体、市職員	19名	自然・人文博物館学芸員
3	平成27年10月1日	「都市ガス」の理解を深めよう	市内企業の環境の取組みについて、施設見学等を通して学ぶ。	市民活動団体、市職員	18名	東京ガス職員

平成28年度

	実施日	テーマ	内容	対象	参加人数	講師
1	平成28年8月10日	天神島大冒険！-50周年の天神島で学ぶ-	横須賀の地層と植物について、講座とフィールドワークを通して学ぶ。	学校教諭	17名	自然・人文博物館学芸員
2	平成28年10月7日	ワークショップ:天神島で考える～伝えたいこと、伝えかた～	環境活動者を対象に、ワークショップを通して、感じることを共有すること、伝えることを学ぶ。	市民活動団体、市職員	18名	自然・人文博物館学芸員
3	平成28年10月17日	電力中央研究所 横須賀地区の研究所を知ろう！	市内研究所の環境の取組みについて、施設見学等を通して学ぶ。	市民活動団体、市職員	19名	電力中央研究所職員

平成29年度

	実施日	テーマ	内容	対象	参加人数	講師
1	平成29年7月26日	出張出前授業「日産わくわくエコスクール」体験	市内企業の小学生向け出張環境授業を体験する事で、環境教育への導入の参考とする。	学校教諭	9名	日産自動車(株)社員
1	10月以降を予定		座学	市民活動団体、市職員		
1	10月以降を予定		見学	市民活動団体、市職員		