

## 粟田小学校 4 年生の授業

粟田小学校 4 年生は、自分たちの住む地域の自然や人が関わる環境について知るため、学区内にある自然豊かな公園や川などを探検しながら学習しました。

### 令和 2 年度の実績

以下の日程で専門家の講師が授業を行いました。

- 授業「学区の自然を体験しよう」  
座 学：令和 2 年 7 月 20 日（月曜日）  
フィールドワーク 1：令和 2 年 7 月 28 日（火曜日）  
フィールドワーク 2：令和 2 年 9 月 4 日（金曜日）  
フィールドワーク 3：令和 2 年 12 月 4 日（金曜日）

### 授業「学区の自然を体験しよう」

#### 座学

- 実施日：令和 2 年 7 月 20 日（月曜日）
- 内 容：現在と昔の地図を比較しながら、学区の自然の成り立ちや、いま自然環境に起きている変化等を学びました。



#### フィールドワーク 1（光の丘水辺公園）

- 実施日：令和2年7月28日（火曜日）
- 内 容：事前に池の中に仕掛けておいたわなを引き上げ、かかっていた生きものを間近で観察しました。



### フィールドワーク2（野比川）

- 実施日：令和2年9月4日（金曜日）
- 内 容：川に入り、ガガンボの幼虫やサワガニなどを観察しました。  
水辺公園と比較することで、環境によってすむ生きものが違うことを学びました。



### フィールドワーク3（焼木の谷戸）

- 実施日：令和2年12月4日（金曜日）
- 内 容：昔からの自然が残る、焼木の谷戸を探検したり、ササ笛の吹き方を練習しました。



## 浦郷小学校 5 年 2 組の授業

浦郷小学校 5 年 2 組は、「自然について考える」をテーマに学習を進めました。学区内の自然環境について体験を通して学び、自分たちに何ができるかを考えました。

### 令和 2 年度の実績

以下の日程で専門家の講師が授業を行いました。

- 授業「学区の自然を体験しよう」  
フィールドワーク 1：令和 2 年 11 月 5 日（木曜日）  
座 学：令和 2 年 11 月 25 日（水曜日）  
フィールドワーク 2：令和 2 年 12 月 9 日（水曜日）

### 授業「学区の自然を体験しよう」

#### フィールドワーク 1（がらめきの切通し）

- 実施日：令和 2 年 11 月 5 日（木曜日）
- 内 容：鷹取山へ行く道を歩きながら、秋の植物や木の実を観察しました。



#### 座学

- 実施日：令和 2 年 11 月 25 日（水曜日）

- 内 容：フィールドワークの振り返りや、学区の自然環境に起きている変化について学びました。



## フィールドワーク2（学校の池）

- 実施日：令和2年12月9日（水曜日）
- 内 容：学校にある池を観察し、生きものにとって良い環境はどのようなものか考えました。

また、タイワンリスを間近で見ること、外来生物について考えるきっかけとなりました。



## 岩戸小学校 5 年生の授業

岩戸小学校 5 年生は、昨年度の 5 年生が復田した田んぼでの活動を通して、お米作りと自然環境のかかわりについて学習しました。

### 令和 2 年度の実績

以下の日程で専門家の講師が授業を行いました。

- 授業「お米作りと自然環境のかかわりについて学ぼう」  
座 学 1 : 令和 2 年 8 月 21 日 (金曜日)  
フィールドワーク 1 : 令和 2 年 9 月 30 日 (水曜日)  
フィールドワーク 2 : 令和 2 年 11 月 26 日 (木曜日)  
座 学 2 : 令和 3 年 3 月 12 日 (金曜日)

### 授業「お米作りと自然環境のかかわりについて学ぼう」

#### 座学 1

- 実施日 : 令和 2 年 8 月 21 日 (金曜日)
- 内 容 : コロナ禍で屋外での活動が制限される中、昨年度の 5 年生が復田した田んぼがその後どうなっているかについて、写真を見ながら話を聞きました。

#### フィールドワーク 1 (稲刈り)

- 実施日 : 令和 2 年 9 月 30 日 (水曜日)
- 内 容 : クラスごとに稲刈りを体験しました。



## フィールドワーク2（脱穀）

- 実施日：令和2年11月26日（木曜日）
- 内 容：校内で干していた稲を、足踏み脱穀機を使って脱穀しました。  
また、稲わらを使ったお正月飾り作りにも挑戦しました。



## 座学2

- 実施日：令和3年3月12日（金曜日）
- 内 容：田んぼのある環境やお米作りが、自然や生きものにとってどのような役割をはたしているのかを考え、まとめました。



## 豊島小学校 3 年生の授業

豊島小学校 3 年生は、横須賀の自然について学ぶ中で、自分たちの学区の身近な自然についてもっと知りたいと考えるようになりました。

### 令和 2 年度の実績

以下の日程で専門家の講師が授業を行いました。

- 授業「学区の自然を体験しよう」  
フィールドワーク 1：令和 2 年 11 月 12 日（木曜日）  
座 学 1：令和 2 年 11 月 27 日（金曜日）  
フィールドワーク 2：令和 3 年 3 月 2 日（火曜日）  
座 学 2：令和 2 年 3 月 11 日（木曜日）

### 授業「学区の自然を体験しよう」

#### フィールドワーク 1（はまゆう公園）

- 実施日：令和 2 年 11 月 12 日（木曜日）
- 内 容：昆虫や植物を観察したり、ササや葉っぱを使った笛の吹き方を練習しました。



#### 座学 1

- 実施日：令和2年11月27日（金曜日）
- 内 容：フィールドワークの振り返りながら、疑問に思ったことについて話を聞きました。



## フィールドワーク2（うわまち病院の林）

- 実施日：令和3年3月2日（火曜日）
- 内 容：うわまち病院の裏の林にセンサーカメラを仕掛け、どのような生きものが通っているかを確認しました。また、学校の池で産卵するヒキガエルを守るために、何をしたらいいかを考えました。



## 座学2

- 実施日：令和2年3月11日（木曜日）
- 内 容：これまでの学習を通して学んだことや猿島について改めて話を聞き、学びを深めました。



## 野比東小学校 4 年生の授業

野比東小 4 年生は、学区に残る池や海、里山などの豊かな自然環境を体験したり、教室で授業を受けることで、自分たちの周りにおける自然環境やその変化について学びを深めていきました。

### 令和 2 年度の実績

以下の日程で専門家の講師が授業を行いました。

- 授業「学区の自然を体験しよう」  
フィールドワーク 1：令和 2 年 9 月 8 日（火曜日）  
座 学 1：令和 2 年 9 月 15 日（火曜日）  
フィールドワーク 2：令和 2 年 12 月 10 日（木曜日）  
座 学 2：令和 2 年 12 月 22 日（火曜日）  
フィールドワーク 3：令和 3 年 3 月 4 日（木曜日）

### 授業「学区の自然を体験しよう」

#### フィールドワーク 1（千駄川～野比自然池）

- 実施日：令和 2 年 9 月 8 日（火曜日）
- 内 容：東ノ入公園や野比自然池など、学区内にある身近な自然を探検しました。



## 座学 1

- 実施日：令和 2 年 9 月 15 日（火曜日）
- 内 容：学区にどのような自然環境が残っているかや、その変化や影響について話を聞きました。



## フィールドワーク 2（野比海岸）

- 実施日：令和 2 年 12 月 10 日（木曜日）
- 内 容：海岸に落ちているごみを拾って並べ、何が落ちていたか、どのようなごみが多いのか等を調べました。



## 座学 2

- 実施日：令和 2 年 12 月 22 日（火曜日）
- 内 容：前回のフィールドワークの振り返りと、海洋ごみについて学びました。



### フィールドワーク3 (かがみ田)

- 実施日：令和3年3月4日（木曜日）
- 内 容：春の生きものの目覚めを観察したのち、外来植物トキワツユクサを駆除しました。

また、特定外来生物であるカミツキガメを間近で見て、その迫力に驚いていました。

