

## 城北小学校 5 年生の授業

城北小学校 5 年生は、身の回りの自然環境に目を向け、身近な自然の良さを実感し、良い環境を作るために自分たちでできることを実践するために、里山体験及び衣笠山公園や若芽の里での活動を実施しました。

### 令和 4 年度の実績

以下の日程で専門家の講師が授業を行いました。

- 授業「学区の自然を体験しよう」

座	学	1	：令和 4 年 5 月 10 日（火曜日）
フィールドワーク	1	：令和 4 年 5 月 20 日（金曜日）	
フィールドワーク	2	：令和 4 年 5 月 30 日（月曜日）	
フィールドワーク	3	：令和 4 年 7 月 8 日（金曜日）	
フィールドワーク	4	：令和 4 年 9 月 26 日（月曜日）	
フィールドワーク	5	：令和 4 年 10 月 21 日（金曜日）	
フィールドワーク	6	：令和 4 年 12 月 7 日（水曜日）	
フィールドワーク	7	：令和 5 年 2 月 1 日（水曜日）	
フィールドワーク	8 & 座学	2	：令和 5 年 3 月 1 日（水曜日）

### 授業「学区の自然を体験しよう」

#### 座学 1

- 実施日：令和 4 年 5 月 10 日（火曜日）
- 内 容：講師が自然環境について、身近な動物を例に挙げながら説明しました。また次のフィールドワークに備え、米作りについても説明しました。

## フィールドワーク1

- 実施日：令和4年5月20日（金曜日）
- 内 容：若芽の里で田起こしをしました。田起こし中に出てきた生き物の観察もできました。



## フィールドワーク2

- 実施日：令和4年5月30日（月曜日）
- 内 容：若芽の里で田植えをしました。生徒たちは泥の感触を楽しみました。3か所の田んぼはそれぞれ水の量が違うので、どのように育つのか観察することになりました。



## フィールドワーク3

- 実施日：令和4年7月8日（金曜日）

- 内 容：若芽の里の田んぼの草むしりをしました。田植えのときと比べて、たくさん雑草が生えていて、稲が隠れてしまうほど生えている田んぼもありました。稲を抜かないように、講師に教えてもらいながら雑草を取りました。



#### フィールドワーク4

- 実施日：令和4年9月26日（月曜日）
- 内 容：稲刈りをみんなで協力して実施しました。刈り取りやハザ掛けを実施しただけでなく、水の多い田んぼの方が稲の成長が良く、収穫量が多いことを学ぶことができました。



#### フィールドワーク5

- 実施日：令和4年10月21日（金曜日）
- 内 容：いよいよ脱穀です。足踏み脱穀機や唐箕などの、かつて脱穀に使っていた道具を講師が持ってきてくれました。これらの道具を生徒みんなが使うことがで

き、昔の脱穀体験できました。また、穂を取った後の稲わらで、わら細工体験もし、お正月飾りを作りました。



## フィールドワーク6

- 実施日：令和4年12月7日（水曜日）
- 内容：生き物の産卵場所の整備、自然を使ったクラフト作り、自然探しという、クラスごとに別々の関心のあるテーマに合わせて、授業を実施しました。



## フィールドワーク7

- 実施日：令和5年2月1日（水曜日）
- 内容：12月に引き続き、クラスごとに、生き物の産卵場所の整備や自然探しを実施しました。また、水源から田んぼに水を引くという新しいことを実施するクラスもありました。



## フィールドワーク8と座学2

- 実施日：令和5年3月1日（水曜日）
- 内 容：一年間のまとめとして、2月の授業でやり残したこと、できなかったことを中心に授業を実施しました。一つのクラスでは、講師は、学習の成果を全校生徒に紹介するためのHPの内容を確認し、助言しました。