

大津小学校 4 年生の授業

大津小学校 4 年生は、環境をテーマとした総合学習として、学校の近くの緑地や公園でのフィールドワーク体験を通し、自分たちの興味のあるもの、深く学びたいものにターゲットを絞っていきました。そして大津小学校に在来生物を残すことを目標に設定し、校内に在来植物園、コンポストを作るなどの活動をしました。さらに、他の学年にこの活動をどのように伝えるかを考え、劇、クイズ、パンフレットなどを作りました。

令和 4 年度の実績

以下の日程で専門家の講師が授業を行いました。

授業「学区の自然を体験しよう」

フィールドワーク 1 : 令和 4 年 6 月 9 日 (木曜日)

フィールドワーク 2 と座学 1 : 令和 4 年 7 月 15 日 (金曜日)

座学 2 とフィールドワーク 3 : 令和 4 年 10 月 3 日 (月曜日)

座学 3 : 令和 4 年 12 月 9 日 (金曜日)

座学 4 : 令和 5 年 3 月 6 日 (月曜日)

授業「学区の自然を体験しよう」

フィールドワーク 1 (根岸緑地)

- 実施日 : 令和 4 年 6 月 9 日 (木曜日)
- 内 容 : 根岸緑地で、森の成り立ち、土壌中の微生物や森の保水力について説明を受けました。



フィールドワーク2（貞昌寺公園、竹沢堰）と座学1

- 実施日：令和4年7月15日（金曜日）
- 内容：竹沢堰に講師が事前に罫を仕掛けており、引き上げた生き物を手に取りながら観察しました。また、貞昌寺公園の外来生物のトキワツユクサの除去も実施しました。その後の座学で、フィールドワークを振り返り、外来生物が日本の生態系に与える影響などを説明しました。



座学2とフィールドワーク3

- 実施日：令和4年10月3日（月曜日）
- 内容：これまでの学習を経て生徒たちから出た疑問に対し、座学を行いました。この座学でコンポストの説明、在来植物の説明を受けた後、生徒たちが実際にコンポスト作りや在来植物の植栽を行いました。



座学3

- 実施日：令和4年12月9日（金曜日）
- 内容：生徒たちのやりたいことが、コンポスト作りと在来植物園の整備に絞られ、さらにこれらの活動を他の学年に紹介したいと、自分たちの活動内容が明確になってきました。これに対し、講師がアドバイスを与えました。



座学4

- 実施日：令和5年3月6日（月曜日）
- 内容：生徒たちは、自分たちの活動を他の学年に紹介するための劇やクイズ、パンフレット、紙芝居などの案が準備できました。これらに対し、講師はアドバイスをし、さらに水の循環などについて、まとめの授業を実施しました。

