

令和3年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】

全日制

新規

継続

種目	50	工業（自動車工学）	発行者	7	実教	教科書記号・番号	工業	322	使用年次	23
書名	自動車工学1									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列		章の数3、節の数は15である。配列は平易な内容から複雑なものへと配列されている。各单元ごとよくまとめられ、各章の分量においても適切である。							
	○ 教材の内容		学習指導要領の内容のうち「人と自動車」の節数は4、「自動車と安全」の節数は1、「自動車と環境」の節数は1、「自動車の原理」の節数は5、「自動車の構造」の節数は4である。							
	○ 教材の分量		全214ページである。例題数は28、問題数は75である。基本的な力学などの分野を含めると2単位としては、少し多めの内容であるが、精選して取り扱うので適量である。							
	○ 習得の配慮・工夫		学習指導要領に沿った内容であり、例題と問題が要所に配置され、復習や確認作業ができる。							
資料・図版等	○ 配置		表は19点、図は284点掲載されている。適切な配置である。							
	○ 内容の工夫		表表紙の裏に、発達過程にみる自動車の時代の図が11点が掲載されている。裏表紙の裏には自動車のできるまでの図が1点掲載されている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ		重要事項、学習のまとめを太文字で強調している。図や写真を多くして分かりやすくしている。各单元の並びが適切である。							
	○ 行数・注釈の分量		1ページの行数は最大で33行、注釈数は560本である。行数も適量でありよくまとまっている。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)		教科書目録に掲載されている教科書は1冊だが、詳細に検討した。実教出版「自動車工学1」は、各单元の並びとつながりが適切である点や、自動車の機構についての内容が充実している点、例題や問題も豊富である点、4サイクルガソリン機関の内容が充実している点、環境分野技術についての内容が充実している点から、本校生徒に適していると判断し、選定した。							

令和3年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】

全日制

新規

継続

種目	51	工業（電子機械）	発行者	7	実教	教科書記号・番号	工業	321	使用年次	23
書名	電子機械									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	各單元ごとに図や動きの表現など工夫があり、たいへん分かり易い。配列も適切である。								
	○ 教材の内容	「電子機械と産業社会」の節数は2、「機械の機構と運動の伝達」の節数は4、「センサとアクチュエータの基礎」の節数は7、「シーケンス制御の基礎」の節数は4、「コンピュータ制御の基礎」の節数は5、「メカトロニクスの活用」の節数は2である。								
	○ 教材の分量	全256ページである。例題数は2題で問題数は147問である。2単位の基礎を学ぶには十分な分量である。								
	○ 習得の配慮・工夫	項目ごと図などの説明も分かりやすく、表現方法も最適である。								
資料・図版等	○ 配置	写真は5点で表は35点、図は333点掲載されている。文字の大きさ、図の配列など良く整理されている。								
	○ 内容の工夫	表紙の裏に「電気用図記号」「おもな量記号とその単位」「ギリシア文字」「自動洗濯機におけるセンサのはたらき」が記載されている。口絵には大型光学赤外線望遠鏡「すばる」や「ロボットアーム」「自動化生産工場」などの写真5点が記載されている。付録には二足歩行ロボットの概要が記載され、巻末には「電子機械の基礎用語」が記載されて、裏表に「歩行ロボット組立手順」「ロボット組み立て図」が記載され、大変工夫された内容になっている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	重要事項を太字で強調していて、機械と電子との関連が分かりやすく、また図を多く使用して丁寧に説明されている。								
	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数は最大で33行、注釈数は472本でちょうど良い分量である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている教科書は1冊だが、詳細に検討した。実教出版「電子機械」は、「基礎・基本の習得と思考力・判断力・表現力の向上を目指して」という本校の学習指導目標にふさわしいこと、写真や図が豊富で見やすい点や口絵や巻末が充実している点から、本校生徒に適していると判断し、選定した。								

令和3年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】

全日制

新規

継続

種目	52	工業（建築構造）	発行者	7	実教	教科書記号・番号	工業	334	使用年次	23
書名	建築構造									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列		章の数4、節の数は33あり、建築構造の基本事項から各種構造の詳細へと構成・配列されている。							
	○ 教材の内容		建築材料、木構造、鉄筋コンクリート構造、鋼構造が配分よく学習指導要領の内容に合っており使用しやすい。							
	○ 教材の分量		全271ページで問題数はそれぞれの「節」と「章」ごとにあり全体的に十分な量である。							
	○ 習得の配慮・工夫		各種構造が施工の順番通り掲載され全体像をつかみやすい工夫がされている。また注釈の欄外説明も広くスペースをとり分かりやすい。							
資料・図版等	○ 配置		図は372点、表は62点とそれぞれの節に適切に配置されている。							
	○ 内容の工夫		解説と図・表が同ページに掲載され、わかりやすい。図の中でも注釈を付れたり、実写を取り入れたりして、建築構造の実際を理解しやすくしている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ		1ページに文章を詰め込まず図を適度に配置し視覚的に内容を理解しやすく表示されている。1行の字数を制限しページの両側に余白を大きくとることにより明確で読みやすい表記にしている。							
	○ 行数・注釈の分量		1ページの行数は最大で32行、注釈数は445本ある。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)		教科書目録に掲載されている教科書は1冊だが、詳細に検討した。実教出版「建築構造」は、全体的に図や表、文章表現もよく、理解しづらい構造内容を図やイラストの多用で視覚的に把握しやすいように工夫されている。また構造の特徴や興味関心を持つことができる工夫がみられ、建築材料、木構造、鉄筋コンクリート構造、鋼構造の専門教科書として使用しやすいことから、本校生徒が学習に適していると判断し、選定した。							

令和3年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】

全日制

新規

継続

種目	53	工業 (建築計画)	発行者	7	実教	教科書記号・番号	工業	362	使用年次	3
書名	建築計画									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	章の数は6、節の数は29で基本的な項目が記述されており建築の歴史的な変遷、各種建築物の計画及び詳細へと構成・配列がよい。								
	○ 教材の内容	学習指導要領の内容のうち、「建築と環境」の節数は8、「住宅の計画」の節数は4、「各種建築物の計画」の節数は3、「都市と地域の計画」の節数は4、「建築設備の計画」の節数は6、「建築の移り変わり」の節数は4ある。学習上でも適切である。								
	○ 教材の分量	全303ページ、例題数は12問、問題数は38問あり、各内容の分量と配分はよい。								
	○ 習得の配慮・工夫	建築物の変遷が地図を用いて位置を示すなど工夫されている。また、事例や実例が多く紹介されており基礎から発展までよく配慮されている。								
資料・図版等	○ 配置	写真は211点、表は96点、図は365点掲載されている。また、文字の大きさ、図の配列などよく整理されている。								
	○ 内容の工夫	図や表が大判で分かりやすい。巻末の年表が4点、裏表紙に日本、西洋の建築物のカラー写真が多く掲載されている。色彩計画のカラー写真も掲載されている。内容の体裁もよい。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	重要な項目が太字であり、読み仮名を付記するなどして理解しやすい。計算を要する建築概論では、例題も多く丁寧な記述で使用しやすい。								
	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数は最大で33行、注釈数は449本であり、ちょうどよい分量である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている教科書は1冊だが、詳細に検討した。実教出版「建築計画」は、「街に興味・関心をもち、人々の生活の営みや自然環境などを科学的にとらえる力を養う。また、建築物をつくりだすさまざまな知識や技術を考察できるようにする。」という教科の目標にふさわしく、「建築と環境」「建築と住宅の計画」「各種建築物の計画」「都市と地域の計画」「建築設備」「建築の移り変わり」の基本的な内容が多方面にわたり表現されている。また図や表が大判でわかりやすく掲載され、事例や実例が多く紹介されていること、建築計画の総合的な事柄を広く考察することができるため、本校生徒が2単位で学習するには内容が適していると判断し、選定した。								

令和3年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】

全日制

新規

継続

種目	54	工業（デザイン技術）	発行者	201	海文堂	教科書記号・番号	工業	344	使用年次	23
書名	デザイン技術									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	章の数は6、節の数は29である。基礎的な内容から専門的内容へと配列が工夫されている。								
	○ 教材の内容	学習指導要領の内容のうち、「デザインの基礎」の節数は12、「ビジュアルデザイン」の節数は5、「プロダクトデザイン」の節数は5、「環境構成デザイン」の節数は4、「デザイン企画」の節数は3であり、進歩に適している内容で専門的なことが多く載っている。								
	○ 教材の分量	全353ページ、章末の問題数は16問であり、デザインの応用発展等を考えると内容が精選されて適切である。								
	○ 習得の配慮・工夫	デザインの意味と用具・観察と表示・構成原理・色彩等の基礎的な学習後の各分野で発展応用できるような編集上の工夫があり、習得の配慮がされている。								
資料・図版等	○ 配置	表は59点、図は680点が掲載されている。図の選択や配置が適切である。								
	○ 内容の工夫	巻頭に写真52点が掲載されている。内容との関連性があり、充実した写真である。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	専門用語や重要事項を太字で掲載して図や写真により解説しており、よく考えられた簡潔な記述である。								
	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数は最大で33行、注釈数は213本であり、ちょうどよい分量である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている教科書は1冊だが、詳細に検討した。海文堂「デザイン技術」は、単元ごとによくまとめられており、「デザインの基礎」「ビジュアルデザイン」「プロダクトデザイン」「環境構成デザイン」「デザイン企画」等、時代の進歩に適している内容で、専門的なことが多く掲載されていて充実している。また専門教科として各単元の内容も活用しやすく、本校生徒に適していると判断し、選定した。								

令和3年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】

全日制

新規

継続

種目	55	工業 (デザイン史)	発行者	179	電機大	教科書記号 番号	工業	384	使用年次	3
書名	デザイン史									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列		章の数は4、節の数は13ある。日本・西洋・現代の時代を追って基礎的なことから単元構成されており簡潔に配列されている。							
	○ 教材の内容		学習指導要領の内容のうち、「日本のデザイン」の節数は5、「西洋のデザイン」の節数は5、「現代のデザイン」の節数は3あり、日本・西洋・現代の時代の社会・文化・デザインが簡潔にまとめられている。							
	○ 教材の分量		項目ごとにまとめられておりコラム数も9点ある。表現方法も適切である。							
	○ 習得の配慮・工夫		文字の大きさ、配列、図の説明等も適切に編集されており配慮・工夫されている。							
資料・図版等	○ 配置		図は330点、写真は50点、イラストレーションは20点が掲載されている。写真も多く掲載されている。							
	○ 内容の工夫		巻頭に16ページ写真25点、図26点、巻末3ページのデザイン年表が掲載されて比較しやすくまとめられている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ		専門用語が太字記載で注釈を用いて解説されている。							
	○ 行数・注釈の分量		1ページの行数は最大で38行、注釈数は457本で適当である。造形の歴史と文化を総合的に理解でき、使いやすくまとめられた編集となっている。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)		教科書目録に掲載されている教科書は1冊だが、詳細に検討した。東京電気大学「デザイン史」は、デザインの広い解釈が掲載されており、造形の歴史と文化を総合的に理解することができる。また専門用語が太字記載され、詳細が注釈で解説され生徒が理解が深まる内容であることから、本校の生徒に適していると判断し、選定した。							

令和3年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	56	商業（ビジネス基礎）	発行者	7	実教	教科書記号・番号	商業	334	使用年次	23
書名	ビジネス基礎 新訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列		章の数は7、節の数は24である。内容は基礎的・基本的なものが精選され記載されている。また、平易な内容から高度な内容へと段階を経て学習できる構成・配列となっている。							
	○ 教材の内容		「商業の学習ガイダンス」「経済と流通の基礎」「ビジネスの担い手」「企業活動の基礎」「ビジネスと売買取引」「売買に関する計算」「ビジネスとコミュニケーション」について記載されており、学習指導要領にそった内容となっている。							
	○ 教材の分量		各単元とも2単位で十分に指導できる適切な分量である。また、ケース事例の記載は32例である。コラムが20点、節の末の確認問題が55題、調べ学習のテーマが17題と豊富に掲載されており、反復学習や実例を通して理解を深めるのに適切な分量である。							
	○ 習得の配慮・工夫		節の末に確認問題があり、基本的な内容の理解を助ける工夫がされている。また、ケース事例やコラムは基本的な内容から派生した発展的な内容となっており、興味・関心を持って学習ができるように配慮されている。							
資料・図版等	○ 配置		巻頭に事例の資料が7ページに渡り掲載されている。巻末には電卓の機能と使い方が掲載されている。小切手や手形などの見本においては、本文の内容と一致する箇所に折り込まれているなど、理解の補助に役立つ配置となっている。本文中の資料も適切に配置されている。							
	○ 内容の工夫		資料の色使いは見やすく、また目に優しい配色となっている。事例の資料は写真が多く掲載され、本文の内容を実例を通して確実に理解できるように工夫がされている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ		専門用語や難しい内容は注釈によって詳しく、簡潔に解説されている。文字は、重要な箇所は太字で書かれているので、理解しやすい。							
	○ 行数・注釈の分量		1ページの行数は、最大でも34行に記載されているので、行間にゆとりがあって読みやすい。注釈は全部で230本あり、重要用語の解説をほとんど網羅しており、理解を促すのに十分な分量である。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)		教科書目録にある教科書3冊をすべて検討した。科目の目標である「経済社会の健全で持続的な発展を担う職業人として必要な能力・資質を養うこと」にふさわしい教科書は、ビジネスに関する課題を発見し、創造的に解決する思考力を養えること、内容が理解しやすいこと、具体例をイメージしやすいように工夫がされていることが望ましい。実教出版「ビジネス基礎 新訂版」は、イラストや写真が多用されており、イメージがつかみやすく理解を促す工夫がされていること、現在の実社会の課題が多く扱われているので、生徒同士が対話を通して思考力を深める場面のテーマとして適していること、ビジネスへの関心を深め、知識・技術を身につけ思考力を養えると考えられることから、本校生徒に適していると判断し、選定した。							

令和3年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	57	商業（マーケティング）	発行者	7	実教	教科書記号・番号	商業	336	使用年次	23
書名	マーケティング 新訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	現代市場とマーケティング・市場調査・消費者行動・販売計画・製品計画仕入計画と商品管理・販売価格・販売経路・販売促進について掲載されており、学習指導要領にそった内容となっている。								
	○ 教材の内容	専門的な内容ではあるが、身近な事例をあげ理解を深める工夫がされている。マーケティングの全体像を理解できる内容である。また、現代市場とマーケティングの章内に22ページに渡ってマーケティングの概要が詳しく記載されており、生徒の興味・関心を高める工夫がされている。								
	○ 教材の分量	図・イラスト・表・写真が多用されており、生徒が事象を理解するのに十分な分量である。文章の量も適切である。具体的な事例も豊富に掲載されており、理解を深める手助けとなっている。各章末の確認問題・課題研究・進んだ学習の分量も適切である。								
	○ 習得の配慮・工夫	図・イラスト・表・写真が多く掲載されており、生徒の興味・関心を高め、理解を深めるように工夫されている。また、目次に事例や参考例のページを掲載するなど、学習を進めやすくする工夫がされている。各章末には確認問題と課題研究が掲載され、思考を深める工夫がされている。								
資料・図版等	○ 配置	図・イラスト・表・写真はそれぞれ本文と運動した位置に掲載されている。また、各ページの下段にいずれかが掲載されており、全体的なバランスもよい。								
	○ 内容の工夫	多くの具体的な事例が写真で掲載されている。さらにその事例は、高校生にとって身近なものを掲載するなどの工夫がされている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	重要な部分・用語が太字で表記されており明確である。また、英語の言語も添えられている。注釈については本文に傍注部分と同じ番号が記されており見やすい。								
	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数は最大で35行であり、文字の大きさや行間は適切で読みやすい。傍注数は専門用語を理解するのに十分な量であり、適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある教科書2冊をすべて検討した。この科目の学習目標は「社会の情勢や他企業の動向に適切に対応できるマーケティング能力や技術を習得すること」であり、選択科目であることから、興味・関心を持った生徒が履修している。専門性の高い科目であるため、用語や内容を理解することが難しい場合があり、また個別の内容を学ぶ前に概要を理解していた方が学習効果が高い。そのため、使用する教科書は、難しい内容が平易に書かれていること、実例が多数掲載されていてイメージがつかみやすい工夫がされていること、マーケティングの概要が詳しく書かれていることが望ましい。これらをふまえ、概要が理解しやすく、実例が多数掲載され、対話的な学習を通して思考を深めるのにふさわしい内容である、実教出版「マーケティング新訂版」が本校生徒に最も適していると判断し、選定した。								

令和3年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	58	商業（簿記）	発行者	7	実教	教科書記号・番号	商業	338	使用年次	23
書名	新簿記 新訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	各単元の構成及び配列は、学習指導要領に示されている目標・内容等によって「簿記の基礎」「取引の記帳」「決算」「本支店会計」「会計帳簿と帳簿組織」の分野で構成されており、配列も適切である。取引の記帳と決算を繰り返して学ぶことにより、簿記一巡の流れが理解しやすい構成・配列となっている。								
	○ 教材の内容	内容の分量と配分も適切であり、表現・用語・挿絵の使用も学習効果を高めるうえで適切である。全体的に見やすいレイアウトであり、論点も基礎基本を丁寧に解説している。また、全商簿記検定2級・3級の内容も網羅している。								
	○ 教材の分量	全350ページで構成されており、例題数が157題、基本問題が33題と総合問題や章末、編末の練習問題も豊富にあり、資料の分量も適切である。								
	○ 習得の配慮・工夫	内容は学習指導要領に沿っており適切である。例題や練習問題も学習段階に応じて学習できるように工夫されている。								
資料・図版等	○ 配置	資料・図版等の配置は適切である。イラストの数が62点と多く、授業の際に活用しやすく、生徒の理解が深まるように工夫されている。								
	○ 内容の工夫	複雑な取引や記帳の方法を図解によって理解しやすいように工夫がされている。特に、見返しや口絵は、決算整理までの図解や経営活動の絵などがあり生徒の理解を助ける。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	重要事項、学習のまとめが太字で表記されているので、重要な箇所が明確である。また、全編カラーで色分けされており、記帳体系の流れを視覚的に理解できるように工夫がされている。								
	○ 行数・注釈の分量	注釈や囲み記事が多く生徒の理解の手助けになる。また、行の間隔も最大で36行でゆとりがあり、読みやすく適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある教科書4冊すべてを検討した。その中で、図解や折り込み資料が充実し、基礎的内容から応用的内容へ段階をおって学習する流れがスムーズであること、全編カラーで見やすく、重要な部分が色分けして表記されていること、また初めて簿記を学習する生徒が興味・関心を持ち自学自習でも学習を進められることから、実教出版「新簿記 新訂版」が本校生徒に最も適していると判断し、選定した。								

令和3年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	59	商業（財務会計Ⅰ）	発行者	7	実教	教科書記号・番号	商業	348	使用年次	3
書名	高校財務会計Ⅰ 新訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	「簿記」の学習の流れを引き継ぐ構成になっている。企業会計の意味や原則などの学習から、高度な内容である連結財務諸表・財務諸表の活用まで、段階を追ってスムーズに学習できる構成となっている。財務諸表の表示項目順に全体が構成・配列されており、理解を助ける配列となっている。								
	○ 教材の内容	「財務会計の基礎」「資産」「負債と純資産」「損益計算書」「財務諸表の作成」「財務諸表の活用」であり、学習指導要領にそった内容となっている。また、日商簿記検定2級や全商簿記実務検定1級の出題範囲も網羅されている。								
	○ 教材の分量	企業会計の意味・歴史から連結財務諸表のあらましまで、内容量が適切であり、反復を繰り返してもすべての内容を2単位の授業で指導できる分量である。								
	○ 習得の配慮・工夫	説明文の直後に例題があり、その例題の後に解答・解説が掲載されているので、基礎学習を進めやすい。計算を伴うものについては、注釈に算式が掲載されるなどの工夫がされている。また章末に基本問題・演習問題があり、理解の確認や発展的な学習ができるように配慮されている。								
資料・図版等	○ 配置	前見返し、前見返し裏・口絵・折込資料・後ろ見返し・後見返し裏にカラーの写真・イラストが配置されている。文字の大きさ・行間も適切である。また、色分けや文字の大きさを変えるなど、重要事項であることを認識させる工夫がされている。								
	○ 内容の工夫	イラストは文章の内容を分かりやすく端的に表しており、理解を助けている。勘定科目一覧表は、財務会計で新たに学習する勘定と簿記で学習した勘定が色分けされており見やすい。見返しの内容は株式会社決算手続きの流れや、株式会社の会計の仕組みについて掲載されており、理解を助けるとともに、生徒の興味・関心を高める工夫がされている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	生徒にとって、理解しやすい表現が工夫されている。また、色分けや文字の大きさを変えるなど、重要事項であることを認識させる工夫がされている。計算方法が複数あり、各計算方法を比較し理解を深めるものは、必ず見開きになっているなど配慮がされている。								
	○ 行数・注釈の分量	行数や行間が適切で読みやすい。また、注釈の内容や指示が的確で分量も適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある教科書3冊すべてを検討した。「財務会計Ⅰ」の学習目標は財務諸表に関する深い知識や高い技術を学習し、会計情報を活用できる能力を習得することにある。目標を達成するには授業時間以外にも多くの演習問題に取り組む必要があり、そのため教科書は、自学自習の際にも理解しやすい工夫がされているものが望ましい。検討した中で、図表が多く取り入れられており、文章・表現も平易かつ簡潔に書かれていること、また重要な会計処理手続きについて関連する法令や会計基準の説明がなされ、理解を助ける工夫がされていること、さらに日商簿記検定2級や全商簿記実務検定1級の出題範囲にも対応していることから、実教出版「高校財務会計Ⅰ 新訂版」が本校生徒に最も適していると判断し、選定した。								

令和3年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	60	商業 (原価計算)	発行者	7	実教	教科書記号・番号	商業	350	使用年次	3
書名	原価計算 新訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	各単元の構成及び配列は、学習指導要領に示されている目標・内容などにそって「原価と原価計算」「原価の費目別計算」「原価の部門別計算と製品別計算」「製品の完成・販売と決算」「標準原価計算」「直接原価計算の基礎」の分野で構成されており、配列も適切である。								
	○ 教材の内容	本文の記述が丁寧に解説されており、生徒にとって理解しやすく、学習に必要な内容が表記されている。また、製造業固有の記帳体系となる箇所に勘定図などの図解や説明があり、適切な内容となっている。								
	○ 教材の分量	全283ページで構成されており、例題数が91題、練習問題が69題と問題数も豊富である。十分に活用することができる分量であり、適切である。								
	○ 習得の配慮・工夫	囲みや記帳手続きの手順の説明が多くあり、生徒が学習を進めやすいように、配慮や工夫がされている。								
資料・図版等	○ 配置	資料・図版などの配置は適切であり、参考資料として活用しやすく、生徒の理解が深まるように工夫されている。								
	○ 内容の工夫	巻末に、重要事項のまとめが掲載されている。さらに専門用語の説明に吹き出しが使われているなど、理解を助ける工夫がされている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	文章表現は、丁寧に書かれており、生徒が自ら学ぶのに適している。また、重要な部分は吹き出しや囲みを利用して解説している。図解も充実しており生徒の理解に役立つ。さらに全編カラーで色分けなどもあり、視覚的に理解ができるように工夫がされている。								
	○ 行数・注釈の分量	学習項目が効果的な量で分割されており、授業で例題を取り上げる際に、適量である。また、注釈の量も十分である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある教科書2冊すべてを検討した。実教出版「原価計算 新訂版」は、全編カラーによる解説で記帳体系の流れや学習内容がイメージしやすいこと、例題も多くあり、計算や記帳を繰り返して練習ができること、また初めて原価計算を学ぶ生徒が興味・関心を持ち、自学自習でも学習を進められることから、実教出版「原価計算 新訂版」が本校生徒に最も適していると判断し、選定した。								

令和3年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日 制

新規

継続

種目	61	商業 (情報処理)	発行者	7	実教	教科書記号・番号	商業	343	使用年次	23
書名	最新情報処理 新訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列		各単元の構成及び配列は、学習指導要領に示されている目標・内容などにそって「情報の活用と情報モラル」「情報通信ネットワークとセキュリティ管理」「ビジネス情報の処理と分析」「ビジネス文書の作成」「プレゼンテーション」の分野で構成されており、配列も適切である。							
	○ 教材の内容		生徒の興味や関心に対する配慮がされ、本文の記述及び展開や項目の分け方は明瞭であり、学習に必要な内容が表記されている。さらにアプリケーションソフトウェアの機能やその説明、利用例が記載されており、難しい内容では、写真やイラストを豊富に使い理解しやすい内容になっている。							
	○ 教材の分量		全336ページである。アプリケーションソフトウェアの操作方法だけでなく、機能の説明や利用例なども十分に記載されている。例題も、演習問題、発展問題と段階を追って用意されており、問題の分量も適切である。							
	○ 習得の配慮・工夫		実際のコンピュータの操作画面や表を用いて例題が説明されており、生徒に対して習得の配慮・工夫がされている。また、参考や発展学習の見出しにおいては国家試験を意識した内容もあり、理解の進んだ生徒にも対応できる。							
資料・図版等	○ 配置		資料・図版などの数や配置は適切であり、参考資料として授業の際に活用しやすく、生徒の理解が深まるように工夫されている。							
	○ 内容の工夫		カラー写真や図が豊富にあり、用語の解説が適宜に掲載されている。巻末には表計算ソフトで扱われる関数の説明が3ページにわたり、簡潔な表現で掲載されているなど、学習内容の理解を深める工夫がされている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ		文章や資料の表現、用語の使用は適切である。全ページカラーで、各アプリケーションソフトウェアの操作画面が確認しやすくなっている。また、専門用語の説明は、索引6ページで1013語と多く掲載されているが、写真やイラストを豊富に使い分かりやすい内容になっている。							
	○ 行数・注釈の分量		文字や写真などの説明のバランスもよく、画像の量も適切である。また、注釈数が402と多く掲載されているだけでなく、英語略では原語が掲載されており、内容を的確に理解できる工夫がされている。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)		教科書目録にある教科書3冊すべてを検討した。実教出版「最新情報処理 新訂版」は、表計算ソフトウェアやワープロソフトウェアの操作画面が多くあり、生徒の理解を容易にしていることや、練習問題の量も適切で発展的な内容も掲載されていること、また情報を主体的に活用する能力と態度を育むことが、本校生徒に最も適しているとは判断し、選定した。							

令和3年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	62	福祉 (社会福祉基礎)	発行者	7	実教	教科書記号-番号	福祉	301	使用年次	23
書名	社会福祉基礎									
内容・構成・分量	<ul style="list-style-type: none"> ○ 単元の構成・配列 現代社会と社会福祉の概要から始まり、社会福祉の理念・意義・歴史・さらに現代の生活を支える社会福祉・社会保障制度の意義と役割、現状と課題についてまとめ、各分野での偏りがなく高校生の生活に反映させ、将来の福祉専門職への関心と展望にも配慮した構成・配列となっている。 ○ 教材の内容 学習内容は現代社会の中で、社会福祉が自己との関わりの中でとらえられるような内容となっている。さらに社会福祉の現状と現代の社会生活に適応させた内容が選択され、生徒に対し問題提起がなされ、福祉職への関心と重要性が総合的に結びつくように構成されている。 ○ 教材の分量 各単元とも分量は適切であり、進路にも十分適応し、内容が授業時間で指導できる内容となっている。 ○ 習得の配慮・工夫 生徒の興味・関心を高め、理解が深められるような写真・統計・グラフが多用され、また各単元において説明の必要な用語については欄外の注釈にて本文記述を補っている。 									
資料・図版等	<ul style="list-style-type: none"> ○ 配置 本文の記述は分かりやすい用語を使用し、あわせて総合的に理解出来るように本文と連動した位置に配置されている。 ○ 内容の工夫 身近でなじみやすい写真を使用している。図版・グラフの色遣いは穏やかで見やすく工夫されている。 									
記述・表記	<ul style="list-style-type: none"> ○ 明確さ・簡潔さ 社会福祉の用語については、生徒にとって理解しやすい言葉を用いて丁寧に記述されている。 ○ 行数・注釈の分量 行数・行間は読みやすく、充実した内容になっている。注釈は本文の内容を適切に補い、詳細な記述となっている事項もあり、興味・関心を持った生徒がより深く自主学習が出来るようになっている。 									
総合評価	<ul style="list-style-type: none"> ○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由) 教科書目録に掲載されている教科書は1冊だが、詳細に検討した。実教出版「社会福祉基礎」は、現代社会における社会福祉基礎という観点から、高齢者福祉・障がい者福祉・子ども家庭福祉などそれぞれの記述内容に偏りが無いようにバランスよく構成されている。さらに、現代社会の中で地域福祉や地域の将来に関する問題点にも焦点を当てている。また、各章のまとめとして、現代の社会福祉に対する問題提起がなされており、生徒の興味・関心を深め、自主的に学習のできる工夫もなされている。「study」の中で福祉の問題に関して、調べ方や実践例をあげ、生徒の関心を深めている。さらに授業時数内での指導も考慮され用語の精選や分量も適切であり、社会福祉の基礎的な内容を広く身につけることができるため、本校生徒に適していると判断し、選定した。 									

令和3年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	63	福祉 (コミュニケーション技術)	発行者	7	実教	教科書記号・番号	福祉	305	使用年次	23
書名	コミュニケーション技術									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	介護におけるコミュニケーションから介護におけるチームのコミュニケーションまで3編からなる。コミュニケーションの基本→サービス利用者や家族とのコミュニケーション→チームのコミュニケーションと段階を踏んで分かりやすく構成されている。								
	○ 教材の内容	基本的な内容が丁寧に扱われているので、介護の場面はもちろん、日常生活の場面や友人との関係を築く上でも生かされるようになっている。								
	○ 教材の分量	各節とも1～2ページに収まるように、簡潔にまとめて記述されているので理解しやすく、分量も適量である。								
	○ 習得の配慮・工夫	第1編の「コミュニケーションの基本技術や援助の技法」を扱う節では「Study」が多く設けられていて、そこで学んだ技術や技法を体験を通して理解が深められるように工夫されている。								
資料・図版等	○ 配置	第2編の第2章では高齢者や障がいについて理解が深めやすいように、図やイラスト、福祉機器の写真が多く配置されている。大きさも適切で見やすいものになっている。								
	○ 内容の工夫	各節の学習内容が理解しやすいように、注釈部分にもイラストを取り入れるなどの工夫がされているので、コミュニケーションの場면을想像しながら学習できる。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	図、イラスト等の説明文も明確で分かりやすく表記されている。重要事項は太字であらわされており、注釈を示す数字もはっきりしているので分かりやすい。								
	○ 行数・注釈の分量	活字の大きさは適当であり、図等が配置されているページは20～25行、配置されていないページは30行程度にとどめているので、読みやすい。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている教科書は1冊だが、詳細に検討した。実教出版「コミュニケーション技術」は、コミュニケーションに関する基礎的な知識と技術が学べるように配慮されている。また図やイラスト等を豊富に用い、コミュニケーションの場面を想定したり、支援ツールを紹介したりしているため、介護の場面や日常生活におけるコミュニケーションに関心をもち、意欲的に取り組むことができることから、本校生徒に適していると判断し、選定した。								

令和3年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	64	福祉（生活支援技術）	発行者	7	実教	教科書記号・番号	福祉	303	使用年次	23
書名	生活支援技術									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列		生活支援の理解、自立に向けた生活支援技術、終末期・緊急時の介護の内容が3編で構成されている。2編の自立に向けた生活支援技術では、居住環境の整備からはじまり9章に分けて構成されているので、理解しやすく、技術の習得もしやすいように考えられた配列となっている。							
	○ 教材の内容		2編の自立に向けた生活支援技術では、1節で支援の意義と目的を明確にしてから2節で実際の介護技術を学べるように扱われているので、段階を踏んで学ぶことができ、理解しやすい。また、具体的な介護場面を想定して説明されているので、日常生活を意識しながら学べる。							
	○ 教材の分量		各節とも、2ページ以内に収まるように、簡潔にまとめて記述されているので、教材のバランスがよく、理解しやすい分量になっている。							
	○ 習得の配慮・工夫		各章ごとの編末問題で学習の確認ができるように工夫されており、基礎的な内容を確認するだけでなく、発展的に考えられるように配慮されている。							
資料・図版等	○ 配置		図、イラスト、写真等を豊富に使用し、その大きさも適当である。本文の側注部にも割り付けてあるので、図が探しやすい。かこみも多く、目を引いて効果的である。							
	○ 内容の工夫		巻頭のカラーページでからだの部位の名称と骨格の図が示されていて、介護技術を学ぶために必要な人体に関する知識の確認ができるように工夫されている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ		図やイラストの説明文も簡潔で、分かりやすく記述されている。注釈を示す語句が太字ではっきり表記されているので分かりやすい。							
	○ 行数・注釈の分量		活字の大きさは適当であり、図やイラストのないページでも1ページの行数を30行程度にとどめているので、行間にゆとりがあって読みやすい。注釈の分量も適量である。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)		教科書目録に掲載されている教科書は1冊だが、詳細に検討した。実教出版の「生活支援技術」は、適切で分かりやすい図とイラストを豊富に使用し、介護技術等を段階を踏んで学べるように工夫がされているので、基礎的な知識と技術を習得しやすい。また、かこみにて内容の補足が示されていることも、生徒が知識や技術の習得を深めるために効果的であり、本校生徒が基礎的な介護の知識と技術を学び、適切に支援する能力と態度を身につけるために適していると判断し、選定した。							

令和3年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	65	福祉 (こころとからだの理解)	発行者	7	実教	教科書記号・番号	福祉	304	使用年次	23
書名	こころとからだの理解									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列		こころとからだの基礎的理解から障がいの理解まで5編からなる。第2編の「生活支援に必要なこころとからだのしくみの理解」については、第1章の「生活動作に関するしくみ」と第2章の「生活に関する特徴」に分けてあることによって、医療職との連携を意識して扱えるように構成されている。							
	○ 教材の内容		高齢者や認知症、障がいについての基礎的な理解を深められるように、それぞれの項目を設けて内容が扱われている。事例が豊富に記述されていて、具体的に理解できるようになっているので実践的に考えることができ、思考を深められようになっている。							
	○ 教材の分量		各節とも1～3ページ程度に収まるように、簡潔にまとめて記述されているので理解しやすく、分量も適量である。							
	○ 習得の配慮・工夫		編末問題で学習の確認ができ、「Step Up」で発展的に考えられる配慮がされているだけでなく、かこみで「Study」として具体的に考える場面が設けられている。							
資料・図版等	○ 配置		ほとんどのページに図やイラスト、写真が配置されている。大きさも大きめのものが多く、からだのしくみや、認知症、障がいなどについて細部まで分かりやすく配置されている。							
	○ 内容の工夫		巻頭のカラーページの図が「生活支援技術」と同じものであるため、各器官の機能と基本的な生活行動が関係していることを意識できるようになっている。また、MRIの画像などを用いるなど、理解を深めるための工夫がされている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ		図、イラスト等の説明文も明確で分かりやすく表記されている。注釈を示す語句がフォントを変え、太字ではっきり表記されているので分かりやすい。							
	○ 行数・注釈の分量		活字の大きさは適当であり、図等が配置されているページは15～20行、配置されていないページは3.0行程度にとどめているので、読みやすい。注釈の分量は節によって多いところもあるが、整理をして記述されているので分かりやすい。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)		教科書目録に記載されている教科書は1冊だが、詳細に検討した。実教出版の「こころとからだの理解」は、介護実践の根拠となる心理や、からだの構造について、心理面を事例から、身体面を図やイラストから理解できるようにするなどの工夫がされている。各節ともに簡潔に記述されていて、本校の生徒がこころとからだの基本的な知識を習得し、思考力を養って、介護実践等の場で適切に活用できる力が身につくことから、本校生徒に適していると判断し、選定した。							

令和3年度 教科用図書採択候補一覧

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時 制

1 ページ

種 目		発 行 者		教 科 書			使用 年次	継続 新規
番号	科 目	番号	略称	記号	番号	書 名		
1	国語総合	183	第一	国 総	362	高等学校 改訂版 新編国語総合	1・2	継続
2	国語表現	17	教出	国 表	306	国語表現 改訂版	2	継続
3	現代文B	183	第一	現 B	340	高等学校 改訂版 標準現代文B	34	継続
4	古典A	15	三省堂	古 A	306	古典A	34	継続
5	世界史A	183	第一	世 A	317	高等学校 改訂版 世界史A	2	継続
6	日本史A	183	第一	日 A	312	高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来	3	継続
7	地理A	183	第一	地 A	310	高等学校 新版 地理A 世界に目を向け、地域を学ぶ	3	継続
8	地図	46	帝国	地 図	310	新詳高等地図	123	継続
9	現代社会	46	帝国	現 社	318	高等学校 新現代社会	1	継続
10	倫理	35	清水	倫 理	313	高等学校 現代倫理 新訂版	34	継続
11	政治・経済	7	実教	政 経	313	最新政治・経済 新訂版	3	継続
12	数学I	61	啓林館	数 I	326	新編 数学I 改訂版	1	継続
13	数学II	61	啓林館	数 II	326	新編 数学II 改訂版	234	継続
14	数学A	104	数研	数 A	331	改訂版 新 高校の数学A	1	継続
15	数学B	7	実教	数 B	321	高校数学B 新訂版	3	継続
16	科学と人間生活	61	啓林館	科 人	302	科学と人間生活	1	継続
17	物理基礎	2	東書	物 基	312	改訂 新編物理基礎	34	継続
18	化学基礎	183	第一	化 基	322	高等学校 改訂 新化学基礎	34	継続
19	生物基礎	2	東書	生 基	312	改訂 新編生物基礎	2	継続
20	地学基礎	2	東書	地 基	306	改訂 地学基礎	1	継続

種 目		発 行 者		教 科 書			使用 年次	継続 新規
番号	科 目	番号	略称	記号	番号	書 名		
21	保健体育	183	第一	保体	306	高等学校 改訂版 保健体育	2	継続
22	音楽 I	17	教出	音 I	307	音楽 I 改訂版 Tutti	3	継続
23	美術 I	116	日文	美 I	302	高校美術 1	3	継続
24	書道 I	2	東書	書 I	305	書道 I	3	継続
25	コミュニケーション英語 I	15	三省堂	コ I	335	VISTA English Communication I New Edition	1・2	継続
26	コミュニケーション英語 II	15	三省堂	コ II	333	VISTA English Communication II New Edition	34	継続
27	英語表現 I	183	第一	英 I	337	Vivid English Expression I NEW EDITION	234	継続
28	英語会話	15	三省堂	英会	302	SELECT English Conversation	3	継続
29	家庭基礎	50	大修館	家基	318	新家庭基礎 主体的に人生をつくる	1	継続
30	家庭 フードデザイン	6	教図	家庭	312	フードデザインcooking&arrangement	34	継続
31	社会と情報	116	日文	社情	317	新・見てわかる社会と情報	1	継続
32	情報の科学	7	実教	情科	307	最新情報の科学 新訂版	234	継続
33	工業 工業技術基礎	7	実教	工業	301	工業技術基礎	234	継続
34	工業 自動車工学	7	実教	工業	322	自動車工学 I	34	継続
35	工業 電気基礎	7	実教	工業	390	精選電気基礎 新訂版	34	継続
36	工業 社会基盤工学	7	実教	工業	379	社会基盤工学	4	継続
								新規
38	工業 工業数理基礎	7	実教	工業	308	工業数理基礎	34	継続
39	工業 製図	7	実教	工業	307	製図	34	継続
40	商業 ビジネス基礎	7	実教	商業	334	ビジネス基礎 新訂版	234	継続

種 目		発 行 者		教 科 書			使用 年次	継続 新規
番号	科 目	番号	略称	記号	番号	書 名		
41	商業 マーケティング	7	実教	商業	336	マーケティング 新訂版	234	継続
42	商業 経済活動と法	7	実教	商業	354	経済活動と法 新訂版	4	継続
43	商業 簿記	7	実教	商業	338	新簿記 新訂版	34	継続
44	福祉 介護福祉基礎	7	実教	福祉	302	介護福祉基礎	34	継続
45	福祉 社会福祉基礎	7	実教	福祉	301	社会福祉基礎	4	継続

令和3年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	1	国語総合	発行者	183	第一	教科書記号・番号	国総	362	使用年次	1・2
書名	高等学校 改訂版 新編国語総合									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	基礎・基本を重視した構成で、配列は現代文編・古文編・漢文編に分かれている。現代文の構成、配列、古典の構成、配列、漢文の構成、配列がそれぞれ適切であり、優れている。								
	○ 教材の内容	基礎・基本を重視した内容であり、基礎学力の養成に適している。現代文（随筆、小説、評論、詩）古文（説話、随筆、物語、和歌）漢文（故事、唐詩、格言）の分類が分かりやすく、適切である。								
	○ 教材の分量	全体の分量が抑えられており、単位時数内で必要にして十分な指導を行うことができる。古典分野に比べ、現代文編の比重が大きく、生徒の学習段階に適している。								
	○ 習得の配慮・工夫	現代文・古文・漢文それぞれにふさわしい取り組み課題が設定しており、習得に配慮できる。基礎・基本を重視した内容で、基礎学力を習得しやすい工夫がある。								
資料・図版等	○ 配置	写真やイラストを多数、掲載している。見やすい配置で、生徒の興味関心を引くものである。								
	○ 内容の工夫	カラー写真・カラー図版が豊富で、視覚的な学習効果を高め、生徒の学習意欲を喚起する。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	活字が大きく行間が広いため、生徒が学習に取り組みやすい。重要語句の解説が本文下に掲載され、また新出漢字は最後にまとめて記述、表記されており、分かりやすい。								
	○ 行数・注釈の分量	B5判サイズで見やすく、学習の実態に適している。現代文と古文で行数や字数に変化をつけ、割り付けられている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている教科書24種類(33点)の中で、「基礎・基本の確実な定着」という学習指導目標に合致するのが本書である。特に現代文では、生徒にとって身近な教材を精選し、親しみやすい多彩なテーマが集められている。また、カラー写真を多用し、視覚的な学習効果を高め、分量も適当である。これらの点から第一学習社「高等学校 改訂版 新編国語総合」が、本校の生徒に適していると総合的に判断し、選定した。								

令和3年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	2	国語表現	発行者	17	教出	教科書記号・番号	国表	306	使用年次	2
書名	国語表現 改訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	全15章。コミュニケーションのために／文章表現の基礎／小論文Ⅰ／声の表現／人とつながる言葉／面接—社会との接点／言葉遊びと創作／言葉を届ける／プレゼンテーションの方法／小論文Ⅱ／話し合いの方法／エッセイを書く／物語を作る／メディア・リテラシー／社会にはたらきかける表現☆ツールボックスの単元構成・配列であり、適切な構成である。								
	○ 教材の内容	発表・討論、論理的な文章表現、文学的文章表現、言語事項、読解・鑑賞が教材の内容である。教材が明確でわかりやすい内容であり、授業展開が容易である。								
	○ 教材の分量	本文は、全199ページ。分量としては適当である。ツールボックスがあり、漢字の豆知識も多く掲載されている。総合的に適切な分量である。								
	○ 習得の配慮・工夫	メモや発声など表現の基礎から、小論文・会議・メディアリテラシーのような発展的な内容まで幅広く扱っている。単元末に「ズームアップ」として資料を載せている単元もある。生徒の興味関心を引く配慮がなされている。								
資料・図版等	○ 配置	写真・イラスト・図・活動実例を多く掲載している。資料・図版ともに生徒の興味関心を引く配置となっている。特にイラストは高校生に受け入れられやすいものである。								
	○ 内容の工夫	各章の中表紙に博物資料の写真が掲載されている。本文は図表や資料を中心に掲載している。資料・図版での内容の工夫が随所にみられ、発展的な学習が可能である。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	本文は2段組で、上段は基礎基本の解説となっている。下段では学習のポイントを確認する実践課題を示し、明確である。この2段記述の表記方法が特徴である。								
	○ 行数・注釈の分量	本文の上段は34字×19行の配置、下段は24字×25行の配置となっている。行数も生徒の興味を引かせる適度な分量であり、注釈表記の分量も適度である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている教科書4点全てを検討した結果、「基礎・基本の確実な定着」という本校の学習指導目標にあったものとして選定した。特に図表や資料・写真を上手く配列し、記述は上下段に分け、上段では基礎基本の充実を、下段では学習のポイントを確認できる点が優れていると判断し、選定した。								

令和3年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	3	現代文B	発行者	183	第一	教科書記号・番号	現B	340	使用年次	34
書名	高等学校 改訂版 標準現代文B									
内容・構成・分量	<ul style="list-style-type: none"> ○ 単元の構成・配列 近代以降の様々な文章を的確に理解するために、「評論」「小説」「詩・短歌」「詩・俳句」「言語活動」「随想」「実用の文章」の分野別の単元構成になっている。 ○ 教材の内容 「国語総合」のつながりが考慮され、言語教育を充実できる教材が用いられている。教材として適切な話題や題材が選ばれ、奥行きのある文章に触れることができる。 ○ 教材の分量 「評論」「小説」「詩・短歌」「詩・俳句」「言語活動」「随想」「実用の文章」がバランスよく配列され、生徒の学習段階に適している。 ○ 習得の配慮・工夫 学習する上での手がかりを項目ごとに掲げ、活動のポイント、発展的な課題、自分の表現に役立てられるような工夫が示されており、多角的な漢字の力も身につけられるようになっている。 									
資料・図版等	<ul style="list-style-type: none"> ○ 配置 美しい版面で、本文・注・手引きなどのレイアウトが配慮されている。 ○ 内容の工夫 学習の効率化と活性化を図るため、多色刷りを用い、必要かつ十分な図版や地図などを適宜カラーで掲載されている。 									
記述・表記	<ul style="list-style-type: none"> ○ 明確さ・簡潔さ 読解上注意すべき箇所には脚注を置いている。各教材への理解を深め、学習活動を充実させるためのポイントが示されている。「学習」「言葉と表現」「漢字」で教材を振り返ることができる。 ○ 行数・注釈の分量 教材の読解に役立つ「注意する語句」や設問を各教材の下に示し、それぞれの教材を立体的に理解できるようになっている。 									
総合評価	<ul style="list-style-type: none"> ○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由) 教科書目録に掲載されている20種類(21点)の全てを検討し、ものの見方・感じ方・考え方を深め、「基礎・基本の確実な定着」という学習指導目標に合致するのがこの教科書である。現代の諸問題に真摯に向き合い人生について考えさせる教材なので、人生を豊かにする態度を育て、国語力の向上をはかることができる。また、近代以降の優れた文章から、言語文化の特質が理解できるようになっている。内容が充実しているだけでなく、カラー写真を掲載し、視覚的な学習効果を高めるなど生徒の多様な進路に対応している。これらの点で第一学習社「高等学校 改訂版 標準現代文B」を本校の生徒に適していると判断し、選定した。 									

令和3年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	4	古典A	発行者	15	三省堂	教科書記号・番号	古A 306	使用年次	34
書名	古典A								
内容・構成・分量	<input type="checkbox"/> 単元の構成・配列 <input type="checkbox"/> 教材の内容 <input type="checkbox"/> 教材の分量 <input type="checkbox"/> 習得の配慮・工夫		古文に親しむことができるよう、古文編・漢文編にそれぞれイントロダクションが設けられ、段階的に教材が配置されている。 古文の説話を中心に、読み味わい、楽しさや奥深さを実感しながら、用いられている言葉の豊かさを学習者が自らの糧として獲得することのできる話題が、取り上げられている。 古文編と漢文編、資料編と構成し、生徒の発達段階が配慮されており、適切な分量となっている。 詳細な読み取りに終始することなく、楽しみながら内容を読み取っていくことを第一に考え、脚注の他に、部分的な現代語訳を示すなど、多読・速読を可能にする工夫がある。						
資料・図版等	<input type="checkbox"/> 配置 <input type="checkbox"/> 内容の工夫		写真、イラスト、図が、適度に掲載されている。資料、図版が適切に配置されており、生徒の興味関心を引きやすい。写真は鮮明であり、イメージが湧きやすい。 絵巻物だけでなく、版本挿絵も多く掲載され、古典の有職故実を説明する工夫が資料・図版に表現されている。視覚に訴える工夫が適度にされている。						
記述・表記	<input type="checkbox"/> 明確さ・簡潔さ <input type="checkbox"/> 行数・注釈の分量		本文の下に注が掲載されている。この注が生徒自身が理解するための補助となる。記述や表記が他の教科書より明確であり、簡潔に表現されている。 割り付けが適切で見やすい。他の教科書よりも行数が少なく、生徒にとっては読みやすく適度な分量である。						
総合評価	<input type="checkbox"/> 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)		教科書目録に掲載されている11冊全てを検討した。「基礎・基本の確実な定着」という本校の学習指導目標に合ったものとして選定した。内容的に生徒に興味関心を抱かせやすく、挿絵も多くて視覚的にイメージを膨らませることができる。さらに古文編の前半教材には、部分的な現代語訳も示されており、内容理解しやすい。これらの点から、総合的に優れていると判断し選定した。						

令和3年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	5	世界史A	発行者	183	第一	教科書記号・番号	世A	317	使用年次	2
書名	高等学校 改訂版 世界史A									
内容・構成・分量	<ul style="list-style-type: none"> ○ 単元の構成・配列 ○ 教材の内容 ○ 教材の分量 ○ 習得の配慮・工夫 		<p>教科目標の「基礎学力を身につけさせる」という観点から、基礎的内容を重視した単元の構成・配列がなされており、生徒には理解しやすい。</p> <p>世界の一体化の流れが理解できるような内容構成になっており、アジア地域からの学習は、生徒にとって身近で親近感の持てる歴史学習の導入として適切である。また、全体的に基礎的な世界史の大きな流れが理解できる内容となっている。</p> <p>全体の分量はB5判、本文は全200ページで各单元ごと説明や記述の内容、絵や地図が適切に配置され、生徒にとって適切な分量である。</p> <p>平易な表現で分かりやすい。地図や写真も多く取り入れられており学習を助けてくれる配慮が見られる。</p>							
資料・図版等	<ul style="list-style-type: none"> ○ 配置 ○ 内容の工夫 		<p>適切な写真や図がページの各单元ごと要所に配置されており、理解しやすくなっている。</p> <p>図や資料として「クローズアップ」63項目、「人物コラム」60項目、「つながる世界」9項目、「日本とのつながり」26項目、「つながる世界」9項目、「現在とのつながり」33項目、「テーマ学習」10項目、「モノから学ぶ世界史」9項目あり、様々な視点から歴史を考察できる構成であり、配色も見やすく、内容も分かりやすく工夫されている。</p>							
記述・表記	<ul style="list-style-type: none"> ○ 明確さ・簡潔さ ○ 行数・注釈の分量 		<p>平易な記述内容であるため生徒にも分かりやすく、学習しやすい。</p> <p>文字の大きさ、分量も適切であり、注釈も適切に入れられており学習に役立つ。</p>							
総合評価	<ul style="list-style-type: none"> ○ 選定理由 <p>(他の教科書より優れていると判断した理由)</p>		<p>教科書目録にある全9冊を検討し、「基礎・基本の確実な定着」という学習指導目標に照らし合わせ、帝国書院「明解 世界史A」、東京書籍「世界史A」、第一学習社「高等学校 改訂版 世界史A」の3点を候補とした。第一学習社の教科書は他のものと比較して、生徒に基礎・基本を理解させ、興味や関心を抱くようにクローズアップや人物コラムなどさまざまな工夫がなされている。さらに記述も平易でルビもあり、写真も適切に配置され学習理解を深めてくれる教科書である。本校の生徒の実態に適していると判断し、選定した。</p>							

令和3年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	6	日本史A	発行者	183	第一	教科書記号・番号	日A 312	使用年次	3
書名	高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	単元の構成は①私たちの時代と歴史、②近代日本と世界、③現代の日本と世界で構成されている。学習効果に配慮して図版が充実されている。各章に歴史への興味・関心を引くようにコラムが配置されている。近代日本と世界の関係をわかりやすく構成・配列している。							
	○ 教材の内容	教材の内容に問題はなく精選されている。導入で日本の歴史全般の振り返りが盛り込まれ、日本史の復習ができる。各章毎に見開きで年表と写真資料等が盛り込まれて、時代の特色を日本史の動きの中で概観できるように工夫されている。							
	○ 教材の分量	本文は、全224ページで、適切な分量となっている。本文以外の内容も精選されており、発展的に学習を進めるのに適している。							
	○ 習得の配慮・工夫	各單元ごと、見開きで習得内容が整理され分かりやすい文章になっており、習得への配慮・工夫がみられる。また、巻末の「日本史データバンク」の資料は、調べ学習をする上で有効である。							
資料・図版等	○ 配置	各章ごとに資料がまとめられ、図版や資料を、必要に応じて活用できるように配置されている。							
	○ 内容の工夫	各單元ごとに写真や地図、当時の社会状況や人々の生活など、学習への興味・関心を持ちやすいように工夫がされている。また、当時と現在の資料が掲載されており理解の手助けとなっている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	各單元ごとに「歴史の目」や「ファイル」「エピソード」「人物クローズアップ」などのコラムがあり、これらのコラムと合わせた記述・表記がなされており、小單元毎、本文も見やすく簡潔に表記されている。							
	○ 行数・注釈の分量	記述の行数も適当であり、人物や事件・貿易・文化などの注釈も各單元に見られ、学習理解を深める上で適切な分量となっている。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている7冊の教科書すべてを検討し、「基礎・基本の確実な定着」という本校の学習指導目標にあったものとして清水書院「高等学校 日本史A 新訂版」、第一学習社「高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来」、山川出版社「現代の日本史」の3点を候補とした。この中で、見開きで一つの小單元が構成されており、写真や人物のエピソードが適切で使いやすいことや、コラム・巻末の資料などが充実していて分かりやすいという点で、第一学習社「高等学校日本史A 人・くらし・未来」が最も適している教科書と判断し、選定した。							

令和3年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	7	科目	地理A	発行者	183	第一	第一	教科書記号・番号	地A 310	使用年次	3
書名	高等学校 新版 地理A 世界に目を向け、地域を学ぶ										
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	第1編「現代世界の特色と諸課題の地理的考察」1章～4章、第2編「生活圏の諸課題の地理的考察」1～3章の2編から構成されており、各大単元毎、適宜「選択」する単元やまとめ学習、ワークなどが配列され、学習を理解する上で有効である。									
	○ 教材の内容	教材の内容も問題はなく、すべての単元が見開きで整理された内容になっており、オールカラーで、図版や写真を大きく、豊富に掲載するなど、ビジュアル性の高い教科書である。									
	○ 教材の分量	教材は、本文全216ページで、第1編の3章「世界の諸地域の生活・文化と環境」、4章「さまざまな地球的課題」がそれぞれの地域、課題について多面的、多角的な学習レポート、調べ学習等ができるように工夫され、学習するのに適切な分量である。									
	○ 習得の配慮・工夫	各単元ごと、見開きで「地理」に興味関心がもてるように、日本とのつながりや世界の暮らし、GEOTOPICなど学習理解するための導入や題材が掲載され、工夫が凝らされている。									
資料・図版等	○ 配置	各小単元ごと、本文に沿って写真や地図、グラフ、注釈等適切に配置されており、分かりやすい。									
	○ 内容の工夫	教科書を使って作業学習を行えるように、「ワーク」や「ファイル」が設けられるとともに図版・写真などに関連させて、作業や調べ学習、考えさせる学習と、「GEOTOPIC」、「地域にズームイン」など、学習理解を深める工夫がなされている。									
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	各単元において図表の記述がなされているとともに、すべてのページがカラーになっており、大変見やすく簡潔に表記された内容となっている。									
	○ 行数・注釈の分量	AB版で、1ページの行数は最大34である。また、写真や図表、重要語句など300以上もの注釈があり、理解を深める内容となっている。									
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている6冊の教科書すべてを検討し、「基礎・基本の確実な定着」という本校の学習指導目標にあったものとして清水書院「高等学校 現代地理A 最新版」、第一学習社「高等学校 新版 地理A 世界に目を向け、地域を学ぶ」、帝国書院「高等学校 新地理A」の3点を候補とした。この中で、第一学習社「高等学校 地理A 世界に目を向け、地域を学ぶ」は、見開きで1時間の単元が構成されており、オールカラーで本文のすべてが表され視覚的に学習できるように工夫されている。また、生徒が教科書を使って作業学習を行える内容となっており、本校生徒に最も適している教科書と判断し、選定した。									

令和3年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校 【課程】 定時制 新規 継続

種目	8	地図	発行者	46	帝国	教科書記号・番号	地図	310	使用年次	123
書名	新詳高等地図									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列		世界全体の大観、世界の各地域、日本全体・日本周辺と各地域、主題図、統計資料・索引に単元が構成され、生徒にとって大変見やすく、分かりやすく、使いやすい配列となっている。							
	○ 教材の内容		基本図、主題図、統計資料の各ページにおいて、世界の今の姿が身につけられるよう工夫されている。基本図や拡大図、主題図、統計資料がバランスよく掲載されている。							
	○ 教材の分量		A B判、本文は、全174ページである。世界地図が充実していて、日本地図、主題図、統計資料の各ページにおいて、国や地域が分量的にもバランスがよい。							
	○ 習得の配慮・工夫		現代社会などの公民科でも扱われる環境問題に関する主題図が掲載されていて、地理的分野以外の活用にも配慮されている。							
資料・図版等	○ 配置		さまざまな地図表現が適宜、効果的に用いられ、必要な情報が読み取りやすくなっている。重要な地名が文字ができるだけ大きくなっているなど、読み取りやすいよう工夫されている。							
	○ 内容の工夫		基礎的、基本的な地図・資料に加え、現代社会の現状を理解するのに必要な基本図・拡大図が豊富に記載されているため、世界・日本の諸地域に関する幅広い知識と教養が身に着けられるようになっている。またハザードマップの例が掲載しており、防災もしっかり学べるよう工夫されている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ		統計資料ページもフルカラーで印刷され、資料が読みやすくなっている。判別しにくい色彩が隣り合う場合には、判例に模様が入られるなど、カラーユニバーサルデザインに配慮されている。							
	○ 行数・注釈の分量		統計資料と索引に12ページが割かれ、各国や都市の地名、鉱工業・農産物の生産高等を調べるのに、役立つ。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)		教科書目録にある全8冊を検討し、「基礎・基本の確実な定着」という本校の学習指導目標に照らして、主題図など、見やすい地図を選択することとした。そこで、帝国書院「標準高等地図 地図で読む現代社会」、東京書籍「新高等地図」、二宮書店「基本地図帳 改訂版」、帝国書院「新詳高等地図」の4点を比較した。その中で帝国書院の「新詳高等地図」は内容・配置・構成・資料図版ともに視覚的にわかりやすく、理解しやすい構成となつてなっている。さらに発展した内容にも対応できるため選定した。							

令和3年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	9	現代社会	発行者	46	帝国	教科書記号・番号	現社	318	使用年次	1
書名	高等学校 新現代社会									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	第Ⅰ部「現代社会の諸課題とそのとらえ方」、第Ⅱ部「現代社会のしくみと私たちの生き方」第1章 現代の社会と自己実現、第2章 現代の民主政治と民主社会の倫理、第3章 現代の経済と国民の福祉、第4章 現代の国際社会と日本の役割、第Ⅲ部「共に生きる社会をめざして」で構成されており、それに沿った単元が配列され、身近な所から導入され、理解しやすい。								
	○ 教材の内容	身近な題材と丁寧な説明で、社会のしくみがわかるように工夫されている。また、現実社会を疑似体験できるよう、高校生が将来直面する場面が多く提示され、わかりやすく学ぶことができる。								
	○ 教材の分量	教材は、本文全223ページで、各部および各章の内容がバランスよく配列され、基礎・基本を学ぶための内容・分量として十分である。								
	○ 習得の配慮・工夫	文章表現が平易であり、多彩なビジュアル資料が数多く設けられ、生徒が自ら情報を読みとり、考えが深まるよう工夫されている。また、「現代社会の見方・考え方」や「現代社会の諸課題」が設けられ、社会の課題を多面的・多角的に考えられるように構成されている。								
資料・図版等	○ 配置	記述が平易である。また、各所にグラフや図版などの資料が用いられ、「基礎基本の定着」という教科目標に適した編集である。								
	○ 内容の工夫	特設ページ「概観しよう」が設けられ、「今」の日本政治や日本経済を、戦後からの変遷を通して概観できるようになっている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	他の教科書と比べ、図版や統計資料が多く取り入れられている。また、記述・表記も簡潔で生徒にとって理解しやすい内容である。								
	○ 行数・注釈の分量	20行程度の行数とそれに関連する資料等がわかりやすく配置されている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全12冊の教科書を検討し、「基礎・基本の定着」および「現実社会の課題に対して、多面的・多角的に考察する力をつける」という視点に照らして、教科書を選定することにした。そこで、帝国書院「高等学校 新現代社会」、実教出版「最新現代社会 新訂版」、第一学習社「高等学校 改訂版 新現代社会」の3点を比較した。その中で、帝国書院の教科書は文章も平易であるだけでなく、豊富な統計資料が掲載され、資料活用の技能の基礎・基本が定着できると考えた。また、特設ページで現代社会の諸課題について、生徒が自ら考える活動の内容が充実しており、思考力・判断力・表現力の基礎・基本についても定着がしやすく、本校の実態に合っていると考えた。								

令和3年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	10	倫理	発行者	35 清水	教科書記号・番号	倫理 313	使用年次	34
書名	高等学校 現代倫理 新訂版							
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	一つの分野に偏ることなく、高校生の生活や経験、および興味・関心にも配慮した構成・配列となっている。						
	○ 教材の内容	学習内容を「人間として生きる」という視点でとらえられるような内容である。また、現代の社会生活や科学・技術の進歩に適応した内容が選択され、生徒に対し「考えてみよう」というコーナーを設け問題提起されている。						
	○ 教材の分量	教材は、本文全208ページで、教材が精選され、進路にも十分適応できる内容を、週2時間の授業で指導できる分量となっている。						
	○ 習得の配慮・工夫	全体的に、人間としての生き方を探ることに主眼が置かれ、コラムや先哲の言葉を適宜用意するなどの工夫がみられる。						
資料・図版等	○ 配置	分かりやすい用語を使用し、丁寧な記述となっている。文字の大きさ・字間・行間なども適切であり、カラー刷りの図や写真を配して生徒の興味・関心を喚起するような工夫がされている。						
	○ 内容の工夫	授業を理解させるための工夫は勿論であるが、特に人物に対し詳細な紹介をしている点や社会性が高い写真を掲載するなど、生徒にとって興味を持たせる工夫が凝らされている。						
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	生徒にとって理解しやすい言葉を用い、丁寧に記述されている。内容的にも精選されている。						
	○ 行数・注釈の分量	行数も適切で読みやすい。注釈は、事項によっては詳述に記載されており、興味・関心を持った生徒はより深く学習する事が出来るようになっている。						
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている7冊の教科書を全て検討し、「基礎・基本の確実な定着」という本校の学習指導目標に合致した物として、清水書院の「高等学校 現代倫理 新訂版」、実教出版「高校倫理」、数研出版「倫理」の3点を候補とした。この中で「人間としての生き方」を探ることに主眼が置かれていること、現代の社会生活や科学の進歩などに関わる問題提起がされていること、写真などの資料に社会性の高い作品を使用している点から、清水書院の「高等学校 現代倫理 新訂版」が本校の生徒の実態に適していると判断し、選定した。						

令和3年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	11	政治・経済	発行者	7	実教	教科書記号・番号	政経	313	使用年次	3
書名	最新政治・経済 新訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	第1編「現代の政治」、第2編「現代の経済」、第3編「現代社会の諸課題」で構成されており、それに沿った単元が配列がされている。それぞれの単元で導入が身近な所から始められており理解し易い。								
	○ 教材の内容	身近な「ケータイの利用からルールを考えよう」や、「お小遣いから経済の基本問題を考えてみよう。」の導入から始まり、時事コラムなど時事的な内容も取り入れられており分かりやすく学ぶ事が出来る。								
	○ 教材の分量	B5版、全182ページの分量で、章だてが、政治・経済・国際社会の各分野とも適宜に配分されおり、基礎基本を学ぶための内容・分量として十分である。								
	○ 習得の配慮・工夫	文章表現は平易で、図や資料が多く、効果的に配置されている。また、「point of study」や「なるほどQ&A」など学習を理解するための導入や「キーワード」「クローズアップ」など学習を深化させる工夫がされている。さらに、見開きで一単元になっており習得への工夫が見られる。								
資料・図版等	○ 配置	記述が平易で図版が大きく、「基礎学力をつけさせる」という教科目標に適した編集で、資料も見やすい。								
	○ 内容の工夫	各単元とも資料が豊富で、資料や図、用語解説が平易に表現されており、なるほどQ&Aなど学習を深める手助けになるように編集されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	この教科書は他の教科書にくらべ、記述・表記が簡潔で、生徒にとって理解しやすいように工夫されている。								
	○ 行数・注釈の分量	20数行程度の行数とそれに関連する注釈等がわかりやすく配置されており、理解を深めるのに役立っている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全9冊の教科書を検討し、「基礎、基本の確実な定着」という本校の学習指導目標に照らして、図版の大きな見やすい教科書を選定することとした。そこで、実教出版「最新政治・経済 新訂版」、清水書院「高等学校 新政治・経済 新訂版」、第一学習社「高等学校 新政治・経済」の3点を比較した。その中で実教出版の教科書は内容、配置・構成ともにわかりやすく、理解しやすい構成となっており、選定した。								

令和3年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	12	数学 I	発行者	61	啓林館	教科書記号・番号	数 I	326	使用年次	1
書名	新編 数学 I 改訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	1～5章で構成され、その中を12節でまとめてある。また、前の単元が次の単元の基礎になるため、学習者に対して配慮がなされている。								
	○ 教材の内容	基本的な事項を中心に解説がまとめてある。 演習問題も基本問題が多く用意され、基礎基本の定着を図ることができる。								
	○ 教材の分量	全体として基本的な内容が中心であるが、知識や技能の定着を図るための例題と、それに係わる問題や応用を目的とした例題と、設問の傾向が異なるものがバランス良く配置されている。								
	○ 習得の配慮・工夫	基本的な事項が多いが、発展的な内容として「研究」や「コラム」が配置されている。また、「課題学習」において、数学が実生活の中でどのように使われているかを示し、数学への興味を湧かせる工夫がなされている。								
資料・図版等	○ 配置	文章だけではわかりにくい内容を、視覚的な補助手段であるグラフや図を効果的に利用することで、理解が進むような配置や構成となっている。								
	○ 内容の工夫	問題を解く学習では、解決までの道筋が具体的にわかるような内容が書き添えられている工夫があるところが良い。また問題に書かれた図が多くわかりやすい。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	重要事項は色や囲みを利用して学習の要点が一目でわかるように工夫がされている。用語については解説している部分に下線があり、その内容が明確になっていてわかりやすい。								
	○ 行数・注釈の分量	文字の大きさや1ページの行数や行間が見やすい。改行も工夫されていて明確に内容がわかるようになっている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている20冊の教科書を調査し、本校の指導目標である「基礎・基本の確実な定着」に合ったものとして、啓林館「新編 数学 I 改訂版」、実教出版「新数学 I」、東京書籍「新編数学 I」の3点を候補とした。その中で、例と問が同一番号になっていて学習してきた知識を確認しやすい点、学習してきた知識を使って解く例題と練習問題が同一番号で適切に配置されている点、また、1ページにおける最大行数が少なく見やすい点や、適切な内容の記述、確認問題や章末問題などの演習問題に加えて、興味関心を高める導入やトピックなどが工夫されている点で、啓林館「新編 数学 I 改訂版」が本校の学習活動に最も適した教科書と判断し、選定した。								

令和3年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	13	数学Ⅱ	発行者	61 啓林館	教科書記号・番号	数Ⅱ 326	使用年次	234
書名	新編 数学Ⅱ改訂版							
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	1～6章で構成され、全体を14節でまとめている。また、学習指導要領における「いろいろな式」については、1章「式と証明」、2章「複素数と方程式」と章が分かれており、学習しやすい配列になっている。						
	○ 教材の内容	基本的な事項を中心に解説がまとめている。演習問題も基本問題が多く用意され、基礎基本の定着を図ることができる。						
	○ 教材の分量	全体として基本的な内容が中心となっている。例や例題に多くのページが割かれており、自学自習にも適量である。また、発展的内容である「研究」が12項目用意されており、発展的内容を望む生徒にも配慮されている。						
	○ 習得の配慮・工夫	例とセットで問が用意されており、例を模倣することにより、理解・習得が深まるよう配慮されている。また、「問」と「確認問題」、「章末問題」では重要事項が出題され、習得した知識・技能を発揮できるよう工夫されている。						
資料・図版等	○ 配置	図形分野、関数分野では数多くグラフや図を利用し、方程式や関数式がどのような図形と関係があるかがわかるよう配置されている。						
	○ 内容の工夫	重要事項に色がついており、理解しやすい。また、必要に応じ関連項目がColumnとして配置されており、多角的な視点から学習内容をフォローできる工夫がなされている。						
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	重要事項は色や囲みを利用して、学習の要点を分かりやすく記述している。また、途中式も適切に記述してあり思考の過程が分かりやすくなっている。						
	○ 行数・注釈の分量	文字の大きさや行数が見やすい。重要事項は太字で、必要に応じてふりがながふられている。また、巻末に索引が用意されており、既習事項の確認もしやすい。						
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている20冊の教科書を調査し、本校の指導目標である「基礎・基本の確実な定着」に合ったものとして、啓林館「新編 数学Ⅱ 改訂版」、実教出版「新版数学Ⅱ 新訂版」、東京書籍「新編数学Ⅱ」の3点を候補とした。その中で、例と問、例題と練習の問題番号が一致しているなど学習してきた知識の確認や振り返りがしやすい点、記述内容が明確な点や、例題、問、確認問題の難易度に適度に幅を持たせてありバランスがよい点で、啓林館発行の「新編 数学Ⅱ 改訂版」が本校の学習活動に最も適した教科書と判断し、選定した。						

令和3年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	14	数学A	発行者	104 数研	教科書記号・番号	数A 331	使用年次	1
書名	改訂版 新 高校の数学A							
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列		第1章「場合の数と確率」、第2章「図形の性質」、第3章「整数の性質」で、第1章と第2章は2節にわかれている。例・例題・練習問題・確認問題・コラムが配列されている。					
	○ 教材の内容		やさしい題材を選び、基本的な内容が理解できるように、例題が詳しく説明されている。例題を解いた後に、練習問題・節末の確認問題を解くことで、学習内容が定着できるように工夫されている。					
	○ 教材の分量		全体として基本的な内容が中心であるが、知識や技能の定着を図るための例題とそれに係わる問題、応用を目的とした例題と、設問の傾向が異なるものがバランス良く配置されている。					
	○ 習得の配慮・工夫		数学が苦手な生徒にとっても、身近な題材を取り上げることによって、数学的な見方や、考え方を身につけられようように工夫されている。					
資料・図版等	○ 配置		文章だけでわかりにくい内容を視覚的な補助手段である図や表を効果的に利用することで理解が進むような配置や構成となっている。					
	○ 内容の工夫		全ページ多色刷りで、図やイラストも多く用いて、興味関心を引き、視覚的にも理解を助けるように工夫されている。					
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ		学習のまとめを太字、枠囲みや多色刷りで強調してあり、簡潔で分かりやすくまとめている。					
	○ 行数・注釈の分量		文字の大きさや1ページの行数や行間が見やすい。改行の効果も工夫されていて明確に内容がわかるようになっている。					
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)		教科書目録にある20冊を調査し、「基礎・基本の確実な定着」という本校の学習指導目標にあったものとして、数研出版「改訂版 新 高校の数学A」、実教出版「高校数学A 新訂版」の2点を候補とした。その中で、基本的な内容が理解できるように、例題が詳しく説明されている点、数学が苦手な生徒にとっても、身近な題材を取り上げることによって、数学的な見方や考え方を身につけられようように工夫されている点、例題の後の練習問題も適切で、さらに確認問題で復習をするという構成が工夫されている点で、数研出版「改訂版 新 高校の数学A」が本校の生徒に適していると判断し、選定した。					

令和3年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	15	数学B	発行者	7	実教 教科書記号・番号	数B	321	使用年次	3
書名	高校数学B 新訂版								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	全3章、10節の構成。各節内を1～3の項に分けて構成している。第1章に数列、第2章にベクトル、第3章に確率変数と統計的な推測を配置し、学習指導要領にある「生徒の実態に応じてその内容を適宜選択して履修させる」に合わせた配置となっている。							
	○ 教材の内容	章ごとに学習のねらいが1ページで簡潔にまとめられており、これから学習する内容に興味をもてるよう工夫されている。基礎・基本を中心とした、反復・定着に配慮した内容になっている。							
	○ 教材の分量	全体的に、公式→例→問→補充問題という構成になっており、基礎・基本の定着を図ることに適した分量になっている。							
	○ 習得の配慮・工夫	身近な内容が取り上げられていることから、数学が不得意な生徒にとっても違和感なく、学習できるように配慮されている。また、基礎・基本の定着を図るための工夫が随所に見られる。							
資料・図版等	○ 配置	グラフや、図、写真が必要に応じてふんだんに使われており、大きな紙面に見やすく配置されている。特にベクトルの単元では、書き込めるようなグラフ用紙が数多く設けられている。							
	○ 内容の工夫	大きな紙面をいかし、2つの内容を対比させたり、共通点・相違点が一目でわかるような工夫がなされている。また抽象的な内容を図で表したり、大切な内容をわかりやすく表示するなどの工夫が見られる。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	重要事項は色や囲みを利用して、学習の要点が一目でわかるように工夫がされている。							
	○ 行数・注釈の分量	文字の大きさや1ページの行数や行間が見やすい。改行の効果も工夫されていて明確に内容がわかるようになっている。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全19冊を検討し、本校の学習指導目標の「基礎・基本の確実な定着」にあったものとして、実教出版「高校数学B新訂版」、啓林館「新編 数学B 改訂版」の2点を候補とした。その中で、大きな紙面で身近な題材を取り上げ、基礎・基本の押さえができるように工夫されている点、例題の後の練習問題も適切である点、具体的な図や写真が数多く紹介されていることによって、生徒にとって分かり易く、興味関心を引き出すのに有効である点、の3点により、実教出版「高校数学B 新訂版」が本校の生徒に適しているとは判断し、選定した。							

令和3年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	16	科学と人間生活	発行者	61	啓林館	教科書記号・番号	科人	302	使用年次	1
書名	科学と人間生活									
内容・構成・分量	<p>○ 単元の構成・配列</p> <p>1章～6章で構成され、その中を8節としている。第1部から第4部では、物理・化学・生物・地学の各分野の内容をそれぞれ扱っているが、配列が生物→化学→物理→地学の順序で展開されており、観察・実験の適期などが考慮されている。</p> <p>○ 教材の内容</p> <p>学習指導要領の内容のうち、「科学技術の発展」1項目、「人間生活の中の科学」22項目、「これからの科学と生活」は1項目である。基礎・基本の学習を進めるうえで、義務教育期間の復習も兼ねられ、わかりやすく編集されている。</p> <p>○ 教材の分量</p> <p>本文及び資料は224ページである。また、実験、観察及び課題研究例35、問い14を設定している。また、基礎・基本の定着を図るうえで、過不足ない内容である。</p> <p>○ 習得の配慮・工夫</p> <p>コラム24、見てみよう7、やってみよう48、発展6を設定してあり、「やってみよう」では、短時間で取り上げられる実験観察が盛り込まれており、興味関心を高められる工夫がある。</p>									
資料・図版等	<p>○ 配置</p> <p>表14、図294点掲載されている。また、理解を助けるため、コペルニクス等の人物の肖像や写真の掲載も多くある。</p> <p>○ 内容の工夫</p> <p>巻頭に「自然と科学・技術のつながり」「原子から宇宙まで」の写真、巻末に「科学と技術の歴史」年表が掲載されている。また、教科書の各所に、「見てみよう」という写真・図を中心とした囲み欄があり、生徒の目をひきつけ、知的好奇心を高めるよう工夫がされている。</p>									
記述・表記	<p>○ 明確さ・簡潔さ</p> <p>本文中の基本的事項が太字で記載されるとともに、欄外に注釈が付してある。また、本文中の太字や重要な用語などは全てふりがながつけられており、読み方でつまづかないよう配慮がされている。</p> <p>○ 行数・注釈の分量</p> <p>判型はB5判で、1ページの行数は最大36、注釈数は96である。内容が良くまとまっており、わかりやすい。</p>									
総合評価	<p>○ 選定理由</p> <p>(他の教科書より優れていると判断した理由)</p> <p>教科書目録に掲載された全7冊の教科書を検討し、本校の「基礎・基本の確実な定着」という学習指導目標に合致するものとして、啓林館「科学と人間生活」、第一学習社「高等学校 改訂 科学と人間生活」の2点を候補とした。その中で、有機化学の分野で「人形モデル」を使い、お互いに手をつないでいる様子で化合物の概念がわかりやすく説明されているなど、生徒の興味関心を引き出す工夫が随所に見られる点で、啓林館「科学と人間生活」が本校の生徒の学習活動に適していると判断し、選定した。</p>									

令和3年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	17	物理基礎	発行者	2	東書 教科書記号 番号	物基	312	使用年次	34
書名	改訂 新編物理基礎								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	2編で構成されており、その中を7章としている。配列は学習指導要領と同じである。							
	○ 教材の内容	学習指導要領のうち、「物体の運動とエネルギー」26項目、「様々な物理現象とエネルギーの利用」26項目である。また、巻頭に物理量の測定と扱い方、巻末資料として数学の基礎知識、おもな物理量の記号と単位をまとめたちよこらボレシピ等5つの資料が掲載されている。							
	○ 教材の分量	本文及び資料は188ページである。また、観察実験16、探究活動9が設定されており、適切な分量である。							
	○ 習得の配慮・工夫	特集を5、観察実験の他に学外でできるちよこらボを23掲載している。また、物理を先取りする内容として発展、中学の復習、ポイントを指摘するメモなど、困み記事を各所に配置している。また、各学習項目が、見開き2ページで完結するように配置されている。							
資料・図版等	○ 配置	表6、図1-46点掲載されている。日常遭遇する物理現象の写真が多数掲載されている。また、図中に入る文字は少なく抑えている。							
	○ 内容の工夫	各章の始めに物理現象を写真で紹介しており、巻頭にその写真をまとめて掲載している。また、編の始めには導入として経験的に考える27の疑問が掲載されている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	本文中の基本的事項が太字で記載されるとともに、欄外に注釈が付してある。別ページ、別枠への参照も青字で記載されている。また、巻末に英訳索引が設定してある。							
	○ 行数・注釈の分量	判型はB5判で1ページの行数は最大24、注釈数は57であり、分量、文字の大きさ等も適切である。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	生徒に理解しづらい方の合成や分解の図も、作図のための方眼メッシュ入りで説明がされており、定着を図る上で、工夫がなされている。これは、本校定時制の「基礎・基本の確実な定着」という学習指導目標に合致し、生徒にとって、興味関心や学習意欲を高められる教科書と判断した。このような理由から教科書目録に掲載されている全12冊の教科書を検討し、東京書籍発行の「改訂 新編物理基礎」を選定した。							

令和3年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	18	化学基礎	発行者	183	第一	教科書記号・番号	化基	322	使用年次	34
書名	高等学校 改訂 新化学基礎									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	序章と第Ⅰ章、第Ⅱ章からなる。第Ⅰ・第Ⅱ章の中を5節としている。内容の配列は、学習指導要領と同じであるが、(2)のイ「物質と化学結合」において、(イ)「金属と金属結合」と(ウ)「分子と共有結合」の項目の順番を変えている。								
	○ 教材の内容	学習指導要領の内容のうち、「化学と人間生活」15項目、「物質の構成」20項目、「物質の変化」は24項目である。巻末に発展として5項目、付録の資料3点が掲載されている。基礎基本の内容を押さえつつ、写真を交え、わかりやすく編集している。								
	○ 教材の分量	本文及び付録資料は170ページである。また、実験10、探究活動7を設定してある。また、項目が細分化され、1時限の授業で扱いやすい分量となっており、学習を進めるうえでの工夫がなされている。								
	○ 習得の配慮・工夫	トピック18、問36を設定し、各節末には書き込み式のまとめと節末問題を設定してある。また、反復練習のドリルを31問、理解を深めるための参考5、発展5が掲載されている。								
資料・図版等	○ 配置	表18、図160点掲載されている。また、トピック・参考・発展に表2、図17点が、探究活動に表9、図16点が掲載されている。								
	○ 内容の工夫	表紙の見返しに「元素の周期表」、巻末に「探究活動の取り組み」を、裏表紙見返しの「元素の周期表と単体」として各元素の単体の写真を掲載している。これは、視覚的にもとても効果があり、興味をわかせる原動力にもなっている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	本文中の基本的事項が太字で記載されるとともに、欄外に注釈が付してある。注釈の中でも、特に明記されている部分は太字で書かれており、学習を進める上でも取り上げやすく、どの注釈かも判別しやすい。								
	○ 行数・注釈の分量	判型はB5判で、1ページの行数は最大32、注釈数は62である。注釈の分量は過も不足なく、必要事項や取り上げたい事項として掲載されているので、わかりやすい。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全13冊の教科書を検討し、「基礎・基本の確実な定着」という本校の学習指導目標に合致するものとして、第一学習社「高等学校 改訂新化学基礎」、東京書籍「改訂 化学基礎」の2点を候補とした。 その中で、「基礎・基本の定着」とともに、「自ら課題を見つけ解決する能力を育てる」ために、教科書に連動した動画コンテンツが利用でき、より学習活動を深められる点や、興味関心や進路選択によって発展的な学習も可能である点から、第一学習社「高等学校 改訂 新化学基礎」が本校の生徒に最も適していると判断し、選定した。								

令和2年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	19	生物基礎	発行者	2	東書	教科書記号・番号	生基	312	使用年次	2
書名	改訂 新編生物基礎									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列		1編～4編で構成されている。その中を11章33節としている。配列は、学習指導要領と同じである。							
	○ 教材の内容		学習指導要領のうち、「生物と遺伝子」25項目、「生物の体内環境の維持」で19項目、「生物の多様性と生態系」21項目が掲載されており、適切な内容である。							
	○ 教材の分量		本文及び資料は208ページである。また、観察・実験12、探究6の記載があり、適切な分量である。							
	○ 習得の配慮・工夫		発展26、コラム15、及び各編の終わりに「学習のまとめ」として用語の確認と確認問題が掲載されている。							
資料・図版等	○ 配置		表3、図188が適切に掲載されている。							
	○ 内容の工夫		観察実験や探究活動の手引きとして、探究活動の手順・観察実験を行う際の注意・グラフの書き方・レポートの作成・発表の方法などが掲載されている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ		本文中の基本事項が太字で記載されるとともに、欄外に注釈が付してある。							
	○ 行数・注釈の分量		判型はB5判で、1ページの行数は最大35、注釈数は96であり、分量、文字の大きさ等も適切である。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)		教科書目録に掲載されている全12冊の教科書を比較したところ、基礎・基本に徹しており、また必要に応じて「Column」や「発展」を使い、興味関心を深める事ができる本書が一番適していると判断した。 これは、本校定時制の「基礎・基本の確実な定着」という学習指導目標に合致し、生徒にとって、興味関心や学習意欲を高められる教科書と判断した。このような理由から東京書籍発行の「改訂 新編生物基礎」を選定した。							

令和3年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	20	地学基礎	発行者	2	東書	教科書記号・番号	地基	306	使用年次	1
書名	改訂 地学基礎									
内容・構成・分量	<ul style="list-style-type: none"> ○ 単元の構成・配列 第1編～第4編で構成されている。その中を第1編と第2編は2章、第3編は3章、第4編は5章としている。配列は学習指導要領と同じである。各編末に「編末まとめ」、「編末問題」を配置し、地学の基礎的な概念についての理解を深め、確実に定着するよう工夫されている。 ○ 教材の内容 学習指導要領の内容のうち、「宇宙における地球」10項目、「変動する地球」35項目である。資料性が高く理解しやすい図や写真が全体を通してバランスよく盛り込まれている。 ○ 教材の分量 本文及び資料は199ページである。また、本文中に探究13、観察・実験4、編末にまとめと問題を設定してある。「発展」は、必修の学習内容と十分な関連を図り、程度・分量とも、過度な負担とならないように配慮されている。 ○ 習得の配慮・工夫 コラム10、アースペディア10、ちよこラボ7を設定してある。中学での学習内容は囲みなどで触れている。また、火成岩など、中学の学習内容と重なる内容は本文でしっかり取り扱うなど、中高の接続への配慮がしっかりなされている。 									
資料・図版等	<ul style="list-style-type: none"> ○ 配置 表9、図265点が掲載されている。全ページにわたり、鮮明で最新の写真を効果的に掲載している。 ○ 内容の工夫 巻頭に「ジオパーク」、巻末に「地球と生命の歴史表」「くらしに役立つ気象予報」が掲載されている。「コラム」では、身近な話題、最新の話題を取り上げるなど、地学への興味や理解を膨らませる工夫がある。 									
記述・表記	<ul style="list-style-type: none"> ○ 明確さ・簡潔さ 本文中の重要語句が太字で掲載されるとともに、欄外に注釈が付してある。注釈中にも図を用いて生徒の理解を図れるよう、工夫がされている。 ○ 行数・注釈の分量 判型はB5判で、1ページの行数は最大36、注釈数は112である。配当時間内に終了させることが可能である一方で、補足資料も豊富で、状況に応じた柔軟な授業展開が可能である。 									
総合評価	<ul style="list-style-type: none"> ○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由) 教科書目録に掲載されている全7冊の発行教科書を比較検討し、本校の指導目標である「基礎・基本の確実な定着」という学習指導目標に合致したものとして、東京書籍「改訂 地学基礎」、第一学習社「高等学校 改訂 地学基礎」の2点を候補とした。その中で、記述内容の明確さ、分量、ページレイアウトの見やすさから、生徒が学習意欲を高めやすいという点で、東京書籍「改訂 地学基礎」が本校の生徒に最も適していると判断し、選定した。 									

令和3年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	21	保健体育	発行者	183	第一	教科書記号・番号	保体	306	使用年次	2
書名	高等学校 改訂版 保健体育									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	保健分野は3章からなる内容のまとまりで構成されているが、配列も含め適切である。また体育分野は体育理論として、スポーツの歴史・運動の学習方法・スポーツライフの3章が掲載され、わかりやすく構成されている。								
	○ 教材の内容	基礎・基本の確実な定着がはかれるような記述になっている。日常生活における身近な内容や、現代社会におけるスポーツの意義や必要性の解説など、新しい内容が取り上げられている。								
	○ 教材の分量	1授業時間あたりの内容が見開きで完結しているため、学習範囲を明確に把握でき、理解しやすいように工夫されている。分量も適切で、重要な語句も4～5個と適切であり、重点事項が把握しやすくなっている。								
	○ 習得の配慮・工夫	学習する内容のポイントが冒頭に提示されており、授業の導入部分で生徒にも興味関心を喚起できるような取り扱いになっている。								
資料・図版等	○ 配置	図版の印刷も適切であり、色づかいもよく見やすく工夫されている。本文の内容と良く連動しているため、理解しやすい。図版から文章の内容も良く読み取れる。								
	○ 内容の工夫	図も解りやすく効果的に用いられている。また、表や図と本文を番号で連動させてあり、わかりやすい。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	大事なポイントや語句が太字で書かれており、わかりやすい。また、解説を必要とする語句は欄外にまとめてあり、非常に明確である。								
	○ 行数・注釈の分量	行数・注釈の分量も適切である。また、文字の大きさ・字間・行間・書体なども適切で読みやすい。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	目録記録の全3冊の教科書を比較検討したが、本校の学校目標である「基礎・基本の定着」が最も図れる教科書である。全体的に、デザインやレイアウトが工夫されており、ビジュアル面でも新しい情報として受け入れやすくなっている。また、教材として利用しているパワーポイントも内容が分かりやすく工夫されている。他の教科書よりも最も優れている点は、専門的知識が分かりやすく解説されているところである。								

令和3年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	22	音楽 I	発行者	17	教出	教科書記号・番号	音 I	307	使用年次	3
書名	音楽 I 改訂版 Tutti									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	歌唱、器楽、舞台芸術、鑑賞の4つに分けて構成されている。配列はジャンル別になっており、器楽の分野には日本の音楽や世界の音楽も含まれる。								
	○ 教材の内容	いずれの分野も、幅広い選曲で、特に歌唱曲が充実している。写真や資料も豊富である。								
	○ 教材の分量	本文は、全144ページである。歌唱65ページ、器楽32ページ、鑑賞34ページ、創作6ページ、楽典6ページで構成され、適切な分量である。								
	○ 習得の配慮・工夫	写真や図表等、資料が豊富であり、イメージ作りの手助けとなる。対訳や解説は色分けする等記載方法を工夫している。楽譜が大きく見やすく掲載されている。								
資料・図版等	○ 配置	楽譜97点、対訳8点、写真256点、図・表37点、絵画・挿絵21点掲載されている。特に写真がわかりやすく配置されている。								
	○ 内容の工夫	鑑賞では多くの写真や図表を用い、興味を持って楽しく学習できるよう工夫されている。楽器の取り扱いについては、演奏と結びつけて楽器の説明がされており、理解しやすい。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	楽譜が大きく、すっきりして読みやすい。見出しをつけたり、解説文は同じ場所に記載するなど、興味を喚起する工夫もされている。								
	○ 行数・注釈の分量	解説文210点、注記20点であり、適切な分量である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている6冊の教科書を全て検討し、「基礎・基本の確実な定着」という本校定時制の学習指導目標と「芸術の幅広い活動を通して、生涯にわたり芸術を愛好する心情を育てる」という教科の目標にあったものとして、教育出版社「音楽I改訂版 Tutti」、音楽之友社「改訂版 高校生の音楽1」の2点を候補とした。この中で、歌唱、器楽、鑑賞が区別され、それぞれの曲数が豊富で、基本的な知識を要する楽曲から発展的な楽曲まで取り上げられ、なおかつ、写真や図表が適切で見やすく資料が充実しているという点で、教育出版「音楽I改訂版 Tutti」が本校の生徒に適していると判断し、選定した。								

令和3年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	23	美術 I	発行者	116	日文	教科書記号・番号	美 I 302	使用年次	3
書名	高校美術1								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	題材32項目のうち30項目が、A表現の「絵画・彫刻」「デザイン」「映像メディア表現」の3分野でまとめられている。その前に「オリエンテーション」、後ろにB鑑賞として2項目配置されている。							
	○ 教材の内容	「絵画・彫刻」ではA表現が5項目、B鑑賞が11項目である。「デザイン」ではA表現が2項目、B鑑賞が9項目である。「映像メディア表現」では、A表現が1項目、B鑑賞が2項目である。「オリエンテーション」で、4つの導入、巻末に年表・解説と国内のアートフェスティバルを扱ったB鑑賞があり、生徒の興味を惹きやすい内容である。							
	○ 教材の分量	全78ページである。内訳は表紙2ページ、「オリエンテーション」8ページ。各題材については見開き2ページで1組として58ページ、4ページの題材が1つで計62ページである。巻末に折込の美術史年表4ページと年表解説2ページ、鑑賞が2ページであり、適切な分量である。							
	○ 習得の配慮・工夫	造形的特徴と美術文化の違いを検討できる大型図版が掲載されている。年表の前後に、解説として、西洋・東洋美術史とデザイン史がある。							
資料・図版等	○ 配置	写真及び図版の総数は545点あり、そのうち年表には110点が配され、配置が適切である。							
	○ 内容の工夫	見開き2ページの中に解説、作品写真が配されており、特に鑑賞のページでは写真を大きく扱っている。題材によっては制作過程の解説と手順の写真を示している。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	各項目とも、分野・内容紹介について、左上に簡潔に表記されていてわかりやすい。							
	○ 行数・注釈の分量	各項目の内容の注釈は大きめの明朝体、作品の注釈は小さめのゴシック体で、簡素に記述されている。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録掲載の4冊について検討した。項目の分類の仕方、配分、配置が使いやすく工夫されており、内容がバランス良く精選されている。写真、図版などが古典から現代まで豊富であり、授業で扱いやすい内容である。見やすさ、使いやすさが他の教科書より優れている。これは本校の「基礎・基本の確実な定着」という学習指導目標に合致しており、生徒の興味関心を引き出すのにとっても有効である。このような理由から、日本文教出版発行「高校美術1」が本校の生徒の学習活動に適した教科書と判断し、選定した。							

令和3年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	24	書道 I	発行者	2	東書	教科書記号・番号	書 I	305	使用年次	3
書名	書道 I									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	表現と鑑賞の内容が相互に連携しながら学習できるよう「導入」、「漢字の書」、「仮名の書」、「漢字仮名交じりの書」の5単元から構成されていて系統だてて学べる構成になっている。								
	○ 教材の内容	主な3単元のうち「漢字仮名交じりの書」は23ページで、書写から書道への導入として位置づけられ、「漢字の書」は50ページ、「仮名の書」は24ページ、「篆刻と刻字」は8ページで共に基礎から簡単な創作まで扱っている。								
	○ 教材の分量	実用書部分も含めて「表現」は51ページ、「鑑賞」は28ページを取り扱っている。特に「表現」についてはページを多く取り生徒が理解しやすい分量になっている。								
	○ 習得の配慮・工夫	「自己評価の要点」や「臨書・鑑賞の要点」が明示され、学習のねらいが伝わりやすい。また、「チャレンジ」や書道用語の解説もあり理解の深化を図っている。								
資料・図版等	○ 配置	古典図版が49点、毛筆の作例が142点、硬筆の作例が8点掲載されている。それぞれの作品が基礎から応用まで段階を追って掲載されているので無理なく学ぶことができる。								
	○ 内容の工夫	学習の手順を示した写真や図版は12セットあり、書道史に関する資料は5ページある。書道史は内容がわかりやすく興味を引くような工夫がされている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	臨書の毛筆学習に関しては、硬筆による字形・筆順などの拡大手本が示され、創作の学習に関しては、多様な表現実例が分かりやすく示されている。								
	○ 行数・注釈の分量	解説文の数は200、注記は17あり、活字の大きさも程よく行間も十分で見やすい。また注釈も簡潔で適量である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全5冊の教科書を調査し、本校学習指導目標の「基礎・基本の確実な定着」に合っているものとして、東京書籍「書道 I」、教育出版「新編 書道 I」の2点を候補とした。その中で、表現（書くこと）と鑑賞（味わうこと）の基礎から応用への学習内容が、丁寧に理解しやすく作られている点で、東京書籍「書道 I」が本校の生徒に適していると判断し、選定した。								

令和3年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	25	コミュニケーション英語 I	発行者	15	三省堂	教科書記号・番号	コ I	335	使用年次	1・2
書名	VISTA English Communication I New Edition									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列		レッソンの数は12、Readingが1、ENJOY COMMUNICATION!が4、Look and Learnが5で構成されている。最初の10ページがGet Readyで、中学英語の基礎を確認でき、次のPart1で基礎の徹底を図っている。Part2に入るとThink!で題材についても考えさせたり、学習を深めさせる配列になっている。							
	○ 教材の内容		取り扱う教材の形式は、説明文が9、対話文が3である。内容は世界の文化を知り、自国の文化を再発見して、地球環境や「そこに住むものとの共生を考える」というテーマで「ことばと文化に関する話題」、「現代社会の諸問題」、「自然科学や芸術の話題」など、多岐にわたっている。							
	○ 教材の分量		本文は、全135ページである。1レッスンは4～10ページ、演習の数は57、新出単語は各レッスン7～21語で、計374語であり、練習・確認する上で取り組みやすい数である。							
	○ 習得の配慮・工夫		基礎の部分でつまずきが見られる生徒にも取り組みやすいよう中学校の学習内容の復習を徹底するためにPart1は見開き2ページで確認と練習ができるようになっており、高校新出事項の段階的習得が工夫されている。							
資料・図版等	○ 配置		イラスト、写真、表などが311点掲載されている。各レッスンとも、見やすく効果的に配置されている。							
	○ 内容の工夫		イラスト、写真が興味を引くもので、学習する上で効果的であり内容理解の一助となっている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ		文字が大きく、新出語句は発音記号とカタカナの併記になっていて、英文の数を最小限に留めており読みやすい。熟語や注意すべき単語の意味が日本語で書かれてる他、Q&Aが各ページ下にあって、日本語でも読む時の観点がわかるので、内容理解を確かめやすい展開となっている。							
	○ 行数・注釈の分量		本文の1ページの最大の行数は11行であり、音読・リスニングに取り組む際も、1時間の授業で集中しやすい分量である。注釈数は243であり、予習・復習の際にも有効に活用でき、内容を理解していく上で取り組みやすい分量である。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)		教科書目録に掲載されている31冊の教科書を検討し、「基礎・基本の確実な定着を図る」「コミュニケーション能力を育てる」という本校の指導目標にあったものとして、教研出版「Revised COMET English communication I」、三省堂「VISTA English Communication I New Edition」、開隆堂「Revised ENGLISH NOW English Communication I」、第一学習社「Viva! English Communication I」の4点を候補とした。この中で中学校での学習事項を丁寧に段階を踏んで学習し直し、定着してから新出事項に取り組める構成になっていて、生徒が主体的に学習できるという点で三省堂「VISTA English Communication I New Edition」が本校の生徒に適していると判断し、選定した。							

令和3年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	26	コミュニケーション英語Ⅱ	発行者	15	三省堂	教科書記号・番号	コⅡ 333	使用年次	34
書名	VISTA English Communication II New Edition								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列		レッスンの数は10、Readingが1、ENJOY COMMUNICATION!が4、Look and Learnが5で構成されている。Lessonは文法項目の難易度順に配列されており、効果的に英語力を高めることができる構成となっている。						
	○ 教材の内容		取り扱う教材の形式は、説明文が8、対話文が2である。内容は異文化理解や環境の保全に関する教材が扱われている。						
	○ 教材の分量		本文は、全127ページである。Part1が44ページ、Part2が44ページ、読み物が6ページである。						
	○ 習得の配慮・工夫		生徒が読解や音読活動を自学自習で行うことができるように、本文の横に新語の発音が掲載されている。						
資料・図版等	○ 配置		イラスト、写真、表などが177点掲載されている。各レッスンとも、見やすく効果的に配置されている。						
	○ 内容の工夫		各Lessonのはじめに、本文の内容に関する写真が掲載されており、生徒の知的好奇心を喚起するとともに、本文の内容についての理解を深めている。						
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ		本文は文字が大きく、難解な表現を避け、簡潔な文体で記載されている。また、重要な語句は太字で示されている。						
	○ 行数・注釈の分量		本文の1ページの最大の行数は11行である。また、1945語(句)についての注釈がある。						
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)		コミュニケーション英語Ⅱ教科書32冊の教科書を検討し、「基礎・基本の確実な定着を図る」「コミュニケーション能力を育てる」という本校の指導目標にあったものとして、数研出版「Revised COMET English communication II」、三省堂「VISTA English Communication II New Edition」、開隆堂「Revised ENGLISH NOW English Communication II」の3点を候補とした。この中で中学校での学習事項を丁寧に段階を踏んで学習し直し、定着してから新出事項に取り組める構成になっていて、生徒が主体的に学習できるという点で三省堂「VISTA English Communication II New Edition」が本校の生徒に適していると判断し、選定した。						

令和3年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	27	英語表現 I	発行者	183	第一教科書記号番号	英 I 337	使用年次	234
書名	Vivid English Expression I NEW EDITION							
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	Get Ready、Lesson 1～22、For communication 1～5 で構成されている。それぞれのStudy Pointには、2～3つの例文が示されている。Lessonは文法項目の難易度順に配列されており、効果的に英語力を高めることができる構成となっている。						
	○ 教材の内容	日本の文化や他国の文化に関する題材が扱われている。						
	○ 教材の分量	本文は、全120ページである。各Lessonは見開き2ページで構成されており、各Lessonの終わりに、アクティビティ教材がある。						
	○ 習得の配慮・工夫	生徒が、英語での表現活動を自学自習できるように、各Lessonの見開きページの最後の部分に、重要な英語表現が掲載されている。コミュニケーション能力を育成するためのアクティビティ教材が5つあり、実践的コミュニケーション能力の育成に配慮がされている。						
資料・図版等	○ 配置	絵・写真等は115点掲載されている。						
	○ 内容の工夫	各LessonのStart Upやアクティビティ教材において、本文の内容に関係する絵・写真が掲載されており、生徒の知的好奇心を喚起するとともに、主体的に学習しやすくなっている。						
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	本文は難解な表現は避け、簡潔な文体で記載されている。また、重要な語句は太字で記載されている。						
	○ 行数・注釈の分量	63語(句)についての注釈がある。						
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	「基礎・基本の確実な定着を図る」「コミュニケーション能力を育てる」という本校の指導目標に沿ったものとして、学習指導要領に基づき編集された英語表現 I の教科書 26冊の教科書の中から、第一学習社「Vivid English Expression I NEW EDITION」、文英堂「Grove English Expression I」、教育出版「NEW ONE WORLD Expressions I Revised Edition」、東京書籍「NEW FAVORITE English Expression I」の4点を候補とした。この中で中学校での学習事項を再度十分に練習することによって定着させ、段階的に自己表現させていく構成になっていて、生徒が主体的に学習できるという点で第一学習社「Vivid English Expression I NEW EDITION」が本校の生徒に適していると判断し、選定した。						

令和3年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	28	英語会話	発行者	15	三省堂	教科書記号・番号	英会 302	使用年次	3
書名	SELECT English Conversation								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	13のLessonと4つの表現集で構成されている。生徒に身近な話題に関する教材が扱われ生徒が取り組みやすい構成となっている。							
	○ 教材の内容	自分について話す、買い物をする、食事をするなど、生徒に身近な話題に関する教材が扱われている。「聞く」「話す」「読む」「書く」という4技能を総合的に学習できるようにアクティビティを通して定着できるような内容になっている。							
	○ 教材の分量	全104ページである。Lessonが95ページ、表現集が8ページである。							
	○ 習得の配慮・工夫	生徒が読解や音読活動を自学自習で行うことができるように、本文の下に文法や発音のポイントが掲載されている。							
資料・図版等	○ 配置	絵・写真等は21.0点掲載されている。							
	○ 内容の工夫	各Lessonのはじめに、本文の内容に関する絵が掲載されており、生徒の知的好奇心を喚起するとともに、本文の内容についての理解を深めている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	本文は、難解な表現を避け、簡潔な文体で記載されている。							
	○ 行数・注釈の分量	本文の1ページの最大の行数は10行である。また、124語(句)についての注釈がある。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	「基礎・基本の確実な定着を図る」「コミュニケーション能力を育てる」という本校の指導目標にあったものとして、学習指導要領に基づき編集された英語会話の教科書5冊の中から三省堂「SELECT English Conversation」、東京書籍「Hello there! English Conversation」の2点を候補とした。この中で中学校での学習事項を再度十分に練習することによって定着させ、アクティビティを通して、段階的に自己表現させていく構成になっていて、生徒が主体的に学習できるという点で三省堂「SELECT English Conversation」が本校の生徒に適していると判断し、選定した。							

令和3年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	29	家庭基礎	発行者	50	大修館	教科書記号・番号	家基 318	使用年次	1
書名	新家庭基礎 主体的に人生をつくる								
内容・構成・分量	<ul style="list-style-type: none"> ○ 単元の構成・配列 ○ 教材の内容 ○ 教材の分量 ○ 習得の配慮・工夫 		<p>1 1章構成になっており、学習の順序性が円滑な構成となっている。</p> <p>生徒が生活を主体的に創造することができるよう配慮され、男女が共に理解し合い協力し合って家庭や社会を築くことを目指す内容となっている。また子どもや高齢者、障がいのある人々とのかかわりや福祉について考えるとともに、自らの生活課題を見出し、解決することを重視している。</p> <p>第1章12ページ、2章10ページ、第3章24ページ、第4章12ページ、第5章10ページ、第6章94ページ、第7章52ページ、第8章20ページ、第9章16ページ、第10章10ページ、第11章13ページであり、分野により偏りなく、バランス良く学習できるよう構成されている。</p> <p>「生きる力」を育てることを重視し、家庭科の学習を自己の生活に生かすことが可能となるように、章末課題として「学習を生活にいかそう」のほか、学習を深く掘り下げられるように「FOLLOW UP」を設ける配慮がなされている。</p>						
資料・図版等	<ul style="list-style-type: none"> ○ 配置 ○ 内容の工夫 		<p>自らの生活課題を見出し、主体的に解決する学習方法を重視することができるよう、学習資料として、最適な「図表等」の資料や「用語解説」「脚注」「参照ページ」が配置されている。また補足資料として「FOLLOW UP」46も設けられており好感が持てる。</p> <p>家庭科が対象とする幅広い学習内容から、基礎・基本事項を精選しており、興味関心をもって学べるよう、コラムや課題が用意されている。またオールカラーの配色や、視線移動の際の混乱が少ないレイアウト、豊富なイラストや写真で学習効果が高まると思われる。</p>						
記述・表記	<ul style="list-style-type: none"> ○ 明確さ・簡潔さ ○ 行数・注釈の分量 		<p>生徒自身が興味関心をもって学習できるように、家庭科特有の専門的な表現も、平易な表現として記述するよう工夫がなされている。また、精選された適度な情報量を提供することで、その補完を教師のみならず、生徒自身に考える力を育てることが可能となっている。</p> <p>1ページの行数は最大で32の標準であり、注釈数も166である。これらは、高等学校家庭科としてほど良い適切な分量であると考えられる。</p>						
総合評価	<ul style="list-style-type: none"> ○ 選定理由 <p>(他の教科書より優れていると判断した理由)</p>		<p>教科書目録に掲載されている全教科書を検討し、学習指導目標である「基礎・基本の確実な定着」に合ったものとして、大修館「新家庭基礎 主体的に人生をつくる」を選択した。</p> <p>いくつかの教科書の中で、日常生活や経験から興味を引くものが多く取り上げられている点と、内容が理解しやすく平易に記されている点、年齢の異なる生徒の使用も考え、本書は基礎から発展学習までに対応する柔軟性を最もよく備えていると考えられる点が、他の教科書よりも優れていると判断し、選定した。</p> <p>また、他知識とのLinkページも設けられ、幅広い視点での学習が捉えられるような配慮が伺える。</p>						

令和3年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校 【課程】 定時制 新規 継続

種目	30	家庭 (フードデザイン)	発行者	6	教図	教科書記号・番号	家庭	312	使用年次	34
書名	フードデザインcooking&arrangement									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	単元は5章立てで、いずれも学習指導要領に沿っており、配列も適切である。								
	○ 教材の内容	学習指導要領の(1)健康と食生活を1章、(2)フードデザインの構成要素を2章、(3)フードデザイン実習を3・4章、(4)食育と食育推進活動を5章としている。内容もわかり易く明記されているだけでなく、4章の調理実習においては、調理ポイント等調理の幅を持たせ、調理の応用を考えられる内容となっている。								
	○ 教材の分量	1章は17ページ、2章は61ページ、3章は57ページ、4章は97ページ、5章は10ページであり、適切な内容量となっている。								
	○ 習得の配慮・工夫	習得の配慮・工夫については、「ワーク」・「コラム」・「伝統」等、色々な観点からの学習へのアプローチがなされているうえ、わかり易い内容になっていて、理解を深める手だてをしている。巻頭カラーページは「テーブルコーディネート」、「世界の食べ物」、「季節と伝統の食」、などがあり、色使い・まとめ方共に見やすい。また、日本食の英語紹介なども有り、学習視点の広がりを感じる。								
資料・図版等	○ 配置	表・図などは、各ページに配置される程資料数も多く、学習の手だてとなっている。								
	○ 内容の工夫	巻頭巻末カラーページは14ページである。テーブルコーディネートに於いては、器による変化や色彩による変化などわかり易く表示してあり、見やすい。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	重要事項は太字で強調している。難しい内容も平易に説明されていて、明確さ簡潔さ共に適切である。								
	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数は最大で33、注釈数は各ページに必ず載っており、注釈の内容・分量共に適切であると考え。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている教科書全てについて、本校の指導目標である「基礎・基本の確実な定着」により合致しているものを調査した結果、内容の充実度、特に食事に偏らずその周辺についても充実している点、説明が平易で分かりやすい点、調理実習の献立も多く、日常食が充実している点により、教育図書「フードデザインcooking & arrangement」が、本校の生徒により適していると判断し、選定した。								

令和3年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	31	社会と情報	発行者	116	日文	教科書記号・番号	社情	317	使用年次	1
書名	新・見てわかる社会と情報									
内容・構成・分量	<ul style="list-style-type: none"> ○ 単元の構成・配列 ○ 教材の内容 ○ 教材の分量 ○ 習得の配慮・工夫 									
資料・図版等	<ul style="list-style-type: none"> ○ 配置 ○ 内容の工夫 									
記述・表記	<ul style="list-style-type: none"> ○ 明確さ・簡潔さ ○ 行数・注釈の分量 									
総合評価	<ul style="list-style-type: none"> ○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由) 									

令和3年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	32	情報の科学	発行者	7	実教	教科書記号・番号	情科	307	使用年次	234
書名	最新情報の科学 新訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	1章 情報とコンピュータ、2章 ネットワークの仕組みと情報システム、3章 問題解決のためのコンピュータ活用、4章 ネットワークとデータベースの活用、5章 情報技術と社会、の5章の構成で、わかり易く構成されている。								
	○ 教材の内容	図表を多く取り扱っており、図を見ながら学ぶことで、文章の理解が難しい生徒にも理解しやすくなっている。								
	○ 教材の分量	本編175ページで、各章は40ページ。1教材は1ページから5ページ構成である。基礎・基本から実践的な実習まで行え、情報技術の習得にも有効に活用できる分量になっている。								
	○ 習得の配慮・工夫	表計算ソフトウェアやデータベースについて、活用例を挙げるとともに、表計算ソフトウェアの基礎的な活用法にも触れていて、実践的な内容となっている。また、節末問題では、参考ページを示しているため、配慮がなされている。								
資料・図版等	○ 配置	口絵は8ページ、見返しが6ページである。図による解説が多く使われており、画像処理など解像度によって画像の鮮明さが大きく違うことを解像度別に並べることで理解しやすくなっている。								
	○ 内容の工夫	巻末で触れている表計算ソフトの利用について、基本を踏まえつつ応用的な内容になっており、参考になる内容である。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	写真やコンピュータ画像、イラストを多く掲載し、具体例で解説している。多くの画像があるが、必要最低限にまとめてあり、本文とあわせて簡潔にまとめられている。								
	○ 行数・注釈の分量	本文は10～30行で構成されており、注釈はページの左右に配置されている。他のページに参考事項がある場合、側注部分に関連ページを示している。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている8冊の教科書を検討し、「基礎・基本の確実な定着」という本校の学習指導目標に合致するものとして、実教出版「情報の科学 新訂版」、実教出版「最新情報の科学 新訂版」の2点を候補とした。その中で、例をイラストや図によって視覚的に理解しやすくまとめている、モデル化とシミュレーション、アルゴリズムなどの単元において、例題を多く扱う、などの点から、基礎学力の定着を図るのに適していると考え、実教出版「最新情報の科学 新訂版」が本校の生徒に最適であると判断し、選定した。								

令和3年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	33	工業（工業技術基礎）	発行者	7	実教	教科書記号・番号	工業 301	使用年次	234
書名	工業技術基礎								
内容・構成・分量	<ul style="list-style-type: none"> ○ 単元の構成・配列 ○ 教材の内容 ○ 教材の分量 ○ 習得の配慮・工夫 		<p>章の数8、節の数は31である。配列は製作編の各題材を行うにあたり基本操作を学習してから製作編へ進むように配列されている。</p> <p>「人と技術と環境」の節数は6、「基本的な加工技術」の節数は21、「基本的な生産技術」の節数は8でどれも適切である。</p> <p>2色刷りで全304ページである。実習・例題数は46である。問題・課題数は46で適量である。</p> <p>囲み記事の数は15で工夫されてある。</p>						
資料・図版等	<ul style="list-style-type: none"> ○ 配置 ○ 内容の工夫 		<p>口絵は2点、見返し6点、図版総数858点、うち写真集511点が掲載されている。視覚的イメージが内容の理解につながる。</p> <p>表表紙の裏にSI単位系の表が4点、ギリシャ文字、線の種類による用法などが掲載されてとても工夫されている。</p>						
記述・表記	<ul style="list-style-type: none"> ○ 明確さ・簡潔さ ○ 行数・注釈の分量 		<p>重要事項、学習のまとめを太文字で強調してありわかりやすい。</p> <p>1ページの行数は最大37で適量である。</p>						
総合評価	<ul style="list-style-type: none"> ○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由) 		<p>教科書目録に掲載されている教科書は1冊しかないが、内容について詳しく調査した。その中で、工業の基礎について、身近な具体例から平易な文章で分かりやすく記述してあり、説明図・写真が豊富である点や、脚注を用いるなど解説が工夫されている点から実教出版「工業技術基礎」が本校の生徒に適していると判断し、選定した。</p>						

令和3年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校 【課程】 定時制 新規 継続

種目	34	工業（自動車工学）	発行者	7	実教	教科書記号・番号	工業	322	使用年次	34
書名	自動車工学1									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	章の数3、節の数は15である。自動車の発達、自動車産業、自動車と環境等を学び自動車の原理に進むよう配列されている。								
	○ 教材の内容	学習指導要領の内容のうち、「人と自動車」の節数は4、「自動車と安全」の節数は1、「自動車と環境」の節数は1、「自動車の原理」の節数は5、「自動車の構造」の節数は4でわかりやすい。								
	○ 教材の分量	全214ページである。例題数28、問題数75で適量ある。								
	○ 習得の配慮・工夫	前半で人と自動車の関わり合い、自動車の力学を学び、後半から自動車のメカニズムを学ぶ構成となっていて大変工夫されている。								
資料・図版等	○ 配置	表は19点、図は284点、写真は44点が掲載されている。図版総数は308でわかりやすい。								
	○ 内容の工夫	表紙裏に自動車の発達の歴史、自動車用語の英字対比一覧表が掲載されていてわかりやすい。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	重要事項、学習のまとめを太文字で強調してあり、とても明確である。								
	○ 行数・注釈の分量	最大1ページあたりの行数は33、注釈数は560で適量である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている教科書は1点しかないが、内容について詳細に検討した。本校の学習指導目標の「基礎・基本の確実な定着」に合ったものとして、視覚的にも理解を助けるように工夫してある点、さらに詳細な事項について探究できるよう工夫されている点から、実教出版「自動車工学1」が本校の生徒に適していると判断し、選定した。								

令和3年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	35	工業 (電気基礎)	発行者	7	実教	教科書記号・番号	工業 390	使用年次	34
書名	精選電気基礎 新訂版								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	章の数は6、節の数は21である。配列は、平易な内容から複雑なものへととなっており工夫されている。							
	○ 教材の内容	学習指導要領の内容のうち、「直流回路」の節数は5、「磁気と静電気」の節数は6、「交流回路」の節数は5、「電気計測」の節数は3、「各種の波形」の節数は2で大変わかりやすい。							
	○ 教材の分量	全232ページである。例題数は63、問題数は289で適量である。							
	○ 習得の配慮・工夫	学習の支えとなる困み記事の数は14である。直流回路から電気計測までの基本的な事項に重点をおいた構成で、各章に実験コーナーを設け学習内容を確実に定着させる内容である。							
資料・図版等	○ 配置	口絵は2点、見返しの写真は6点、図版は426点でそのうち写真が69点掲載されてわかりやすい。							
	○ 内容の工夫	巻頭、巻末に、代数公式、電気・磁気の量記号と単位、単位の接頭語、三角関数の公式等が掲載されておりたいへん工夫されている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	重要事項は太字、重要公式は色囲みで強調している。各章の始めと終わりに学習のポイントがまとめられてわかりやすい。							
	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数は最大で32、注釈数は281で適量である。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある教科書を8冊全てを調査した。その中で、電気の基礎について、身近な具体例から平易な文章でわかりやすく記述しており、説明図・写真が豊富である点、電気に関する基礎事項をわかりやすく表現された説明で記載されている点、専門用語の解説も丁寧に書かれて充実した内容である点から、「基礎・基本の確実な定着」という本校の学習指導目標に合致するものとして、実教出版「精選電気基礎 新訂版」を選定した。							

令和3年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校 【課程】 定時制 新規 継続

種目	36	工業（社会基盤工学）	発行者	7	実教	教科書記号・番号	工業	379	使用年次	4
書名	社会基盤工学									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列		章の数は4、節の数は、20である。基礎的な内容から応用・発展へと配列されておりわかりやすい。							
	○ 教材の内容		学習指導要領の内容のうち、「社会基盤整備の概要」の節数は3、「交通と運輸」の節数は7、「治水と利水」の節数は5、「社会基盤システム」の節数は5で適量である。							
	○ 教材の分量		本文は、全263ページである。例題数は4、問題数は17で適切である。							
	○ 習得の配慮・工夫		学習の支えとなる囲み記事の数は、10で適量である。							
資料・図版等	○ 配置		土木工学の概要として、循環型社会の形成、廃棄物の実状やリサイクルについて、地球環境に配慮したエネルギーの確保と再利用、環境保全と対策についての内容でわかりやすく配列されている。							
	○ 内容の工夫		写真・図・イラストを多く用いて、視覚的にも理解を助けるよう工夫されている。また、それぞれの下に説明がなされていて、より具体的な資料となっている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ		重要事項を太字で協調し、理解しやすい明確で簡潔な文章となっている。学習のまとめが容易で生徒が学習のポイントを明確にできるようになっている。							
	○ 行数・注釈の分量		1ページの行数は最大で33、注釈数は302で適量である。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)		教科書目録に掲載されている教科書としては1冊しかないが、内容について詳細に検討した。「基礎・基本の確実な定着」という本校の学習指導目標に対し、土木工学の概論として、総合的なインフラ整備について写真・表・図・イラストを用いてわかりやすく説明されている点、写真については、最新の土木施設や土木機械が載っており情報が得やすくなっている点、脚注を用いるなど専門用語の解説が工夫されている点で、実教出版「社会基盤工学」は本校の生徒に適していると判断し、選定した。							

令和3年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	37	工業 (環境工学基礎)	発行者	7	実教	教科書記号・番号	工業	314	使用年次	4
書名	環境工学基礎									
内容・構成・分量	<input type="checkbox"/> 単元の構成・配列	章の数は7、節の数は21で、平易な内容から複雑なものへと配列している。構成が適切で学習の進め方がしやすく工夫されている。								
	<input type="checkbox"/> 教材の内容	学習指導要領の内容のうち、「人間と環境」の節数は6、「産業と環境」の節数は5、「生活環境の保全」の節数は4、「環境に関する法規」の節数は2、「環境対策技術」の節数は4でとてもわかりやすい。								
	<input type="checkbox"/> 教材の分量	本文は、全224ページである。節末問題数は77で適量である。								
	<input type="checkbox"/> 習得の配慮・工夫	囲み記事やコラム数は14で工夫されている。								
資料・図版等	<input type="checkbox"/> 配置	写真は61枚、表は59個、図は184点掲載されわかりやすい。								
	<input type="checkbox"/> 内容の工夫	第4章「環境の調査」で、分析方法や実験内容について詳しく説明されている。								
記述・表記	<input type="checkbox"/> 明確さ・簡潔さ	重要事項を太字や枠組で協調しているので、生徒の自学自習にも適している。明確である。								
	<input type="checkbox"/> 行数・注釈の分量	1ページの行数は最大33行、注釈数は382で適量である。								
総合評価	<input type="checkbox"/> 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	令和3年度新たに扱う科目である。教科書目録に掲載されている教科書は1冊であるが、詳細に検討した。「基礎・基本の確実な定着」という本校の学習指導目標に沿っている。環境問題の基礎概論として、地球温暖化やオゾン層破壊、酸性雨、水質汚濁などの幅広いテーマについて学習ができて、わかりやすく具体的である点で、実教出版「環境工学基礎」は本校の生徒に適していると判断し、選定した。								

令和3年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	38	工業 (工業数理基礎)	発行者	7	実教	教科書記号・番号	工業	308	使用年次	34
書名	工業数理基礎									
内容・構成・分量	<input type="radio"/> 単元の構成・配列 <input type="radio"/> 教材の内容 <input type="radio"/> 教材の分量 <input type="radio"/> 習得の配慮・工夫		<p>章の数は9、節の数は25である。配列は、基礎から応用へと配列してあり適切である。</p> <p>学習指導要領の内容のうち、「工業の事象と数式」の節数は5、「基礎的な数理処理」の節数は8、「応用的な数理処理」の節数は10、「コンピュータによる数理処理」の節数は2で適切である。</p> <p>本文は、全248ページである。例題数は121、問題数は270で適量ある。</p> <p>SI単位系が2章で取り上げられ、単位系の理解について配慮されている。特に単位換算の問題が多く取り上げられ工夫されている。</p>							
資料・図版等	<input type="radio"/> 配置 <input type="radio"/> 内容の工夫		<p>写真は52点、表は37点、図は313点掲載されていてわかりやすい。</p> <p>地球の環境問題（地球の資源・酸性雨など）における数理的な題材も取り扱っている。また、電卓による数理処理が行えるよう配慮されている。章末の問題は豊富で応用力が身に付くような配列となっている。</p>							
記述・表記	<input type="radio"/> 明確さ・簡潔さ <input type="radio"/> 行数・注釈の分量		<p>重要事項を太字、枠組みで協調してあり明確に表記されている。</p> <p>1ページの行数は最大32、注釈数は59で適量である。</p>							
総合評価	<input type="radio"/> 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)		<p>教科書目録に掲載されている教科書は1冊であるが、詳細に検討した。「基礎・基本の確実な定着」という本校の学習指導目標に対し、工業の数理的な基礎について、身近な題材を取り上げながら、専門的に必要な数学の基礎力を培う工夫がされている点、説明図・写真が豊富である点、脚注を用いるなど解説が工夫されている点から、実教出版「工業数理基礎」は本校の生徒に適していると判断し、選定した。</p>							

令和3年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	39	工業（製図）	発行者	7	実教	教科書記号・番号	工業 307	使用年次	34
書名	製図								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	章の数は5、節の数は42である。配列は基礎から専門へと配列してありわかりやすい。							
	○ 教材の内容	学習指導要領の内容のうち、「製図の基礎」の節数は12、「各専門分野の製図・設計製図」の節数は26、「自動設計製図装置」の節数は4で適量である。							
	○ 教材の分量	全240ページである。課題数は46、製図例は23で適切である。							
	○ 習得の配慮・工夫	課題により節の確認を行うなど、生徒の理解にあわせて活用できるよう配慮されている。							
資料・図版等	○ 配置	写真は33点、表は58点、図は451点掲載されている。製図の導入として基礎製図から専門分野の基礎設計図、また自動設計製図装置の基礎と全般の知識が広く理解できるように配慮された配列となっている。							
	○ 内容の工夫	図や製図例を大きく扱い、詳細図も多く、視覚的にも理解しやすい工夫がされている。見返しが4点掲載されている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	各項目ごとに細分化され、学習単元が明確であり記述も簡素で理解しやすい工夫がされている。							
	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数は最大で32、注釈数は67で適切である。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	選定する教科書としては目録に1冊であるが、詳細に検討した。「基礎・基本の確実な定着」という本校の学習指導目標に対し、製図の概論として、わかりやすく説明されており、脚注を用いるなど解説が工夫されている点、例題図面も見やすく配置されている点から実教出版「製図」は本校の生徒に適していると判断し、選定した。							

令和3年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	40	商業（ビジネス基礎）	発行者	7	実教	教科書記号	番号	商業	334	使用年次	234
書名	ビジネス基礎 新訂版										
内容・構成・分量	<p>○ 単元の構成・配列</p> <p>章の数は7、節の数は24である。1章で商業を学ぶ意義を学習し、2章は流通、3章はビジネスの担い手、4章は企業活動、5章は売買取引、6章は売買に関する計算、7章はコミュニケーションという構成になっており、工夫されている。</p> <p>○ 教材の内容</p> <p>商業の基本、流通、企業活動、売買取引、コミュニケーション、という内容で学習指導要領にそった内容となっている。</p> <p>○ 教材の分量</p> <p>本文は、全1'99ページであるが、図・イラスト・写真が多用されており、文章の分量は適量である。節が細かく分けられ、基本的に1ページ単位で収められているので、毎授業時間内に適切な指導ができる分量である。</p> <p>○ 習得の配慮・工夫</p> <p>図・イラスト・写真が多く掲載されており、生徒の興味・関心を高め、理解を深めるように配慮されている。また、専門用語や難しい内容については解説が側注部でなされている。さらに、側注部に吹き出しで、学習事項の確認があるなど、楽しく理解を深化させる工夫が施されている。</p>										
資料・図版等	<p>○ 配置</p> <p>図・イラスト・写真はそれぞれ本文と連動した位置に掲載されている。また、見開きのページすべてに配置されている。</p> <p>○ 内容の工夫</p> <p>写真が掲載されている人物等は、すべて説明が書かれるなどの工夫がなされている。カラーも多様されているが、同色の濃淡やグラデーション、優しい色使いがされる工夫を凝らしている。</p>										
記述・表記	<p>○ 明確さ・簡潔さ</p> <p>重要な部分・用語が太字で表記されており、明確である。また、注釈のある箇所については、赤でその番号が記されていて、側注部と対応してあり分かりやすい。</p> <p>○ 行数・注釈の分量</p> <p>1ページの行数は最大で34行、文字の大きさや行間は適切であり、読みやすい。欄外に具体例や実際のデータを利用した例、専門用語の解説が多く掲載されている。専門用語を多く学ぶ科目であるので、適切な分量である。</p>										
総合評価	<p>○ 選定理由</p> <p>(他の教科書より優れていると判断した理由)</p> <p>本科目は、商業関係の科目を学習しようとするものにとって、基礎・基本となる科目である。したがって商業分野全般について、理解する学習となる。教科書目録に掲載されている実教出版「ビジネス基礎 新訂版」、東京法令出版「ビジネス基礎 新訂版」、暁出版「新ビジネス基礎」の3冊を検討したが、新しい商品等の写真が多く、図、イラストなどもより見やすい本書は本校の生徒が興味・関心を持って商業全般について学習を進めるのに、最も適していると判断し、選定した。</p>										

令和3年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	41	商業（マーケティング）	発行者	7	実教	教科書記号・番号	商業	336	使用年次	234
書名	マーケティング 新訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	章の数は9、節の数は24である。1章及び2章で現代市場および市場調査を取り上げているので、生徒の興味・関心の高い事象について学習することができ、その後の学習意欲を高めるよう構成されている。								
	○ 教材の内容	「現代市場とマーケティング」「市場調査」「消費者行動」「販売計画」「製品計画」「仕入計画」について取り上げられており、学習指導要領に沿った内容になっている。								
	○ 教材の分量	本文は、全224ページである。図・イラスト・写真が多用されており、見開きの2ページでまとめられており理解しやすい。								
	○ 習得の配慮・工夫	現代社会の生活や科学技術の進展に適した内容が必要に応じて選定され、平易な内容も適切である。図・イラスト・写真が多く掲載されており、生徒の興味・関心を高め、理解を深めるように配慮されている。また、専門用語や難しい内容については解説が側注部でなされている。								
資料・図版等	○ 配置	口絵、写真、図表、挿絵など本文と運動した位置に掲載されている。また、見開きのページは写真やイラストを見やすく配している。								
	○ 内容の工夫	本文の理論的な記述だけではなく、具体例や実際の例を扱っており、理論の理解・応用が進むように工夫されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	重要な部分・用語が太字で表記されており、明確である。また、注釈のある箇所については、赤でその番号が記されていて、側注部と対応してあり分かりやすい。								
	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数は最大で35、文字の大きさや行間は適切であり、読みやすい。重要用語に関しては、注釈が理解の手助けになるよう配慮されている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	本科目は具体的な例を示し、生徒に興味・関心を持たせることが大切である。この点において、教科書目録に掲載されている他の1冊、東京法令出版「マーケティング 新訂版」と本書とを比較検討した結果、生徒自身が興味・関心を持って学習・理解できるよう工夫されている点、授業及び指導を進める上で理論から実務まで幅広く対応できるよう工夫されている点で、実教出版「マーケティング 新訂版」がより本校の生徒に適していると判断し、選定した。								

令和3年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	42	商業（経済活動と法）	発行者	7	実教	教科書記号・番号	商業	354	使用年次	4
書名	経済活動と法 新訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	全6章と発展学習の章によって構成されている。学習指導要領の目標、内容にそった配列で経済社会における法の役割を理解しやすいように構成されている。								
	○ 教材の内容	内容の分量・配分が適切である。表現・用語・挿絵の使用も学習効果向上を考えると適切であるといえる。加えて、具体例やアドバイス個所は学習プロセスの理解に配慮されている。								
	○ 教材の分量	全251ページである。例題数・問題数も多く、アドバイスやヒント、重要語句の欄外標記など、学習段階に応じて対応しやすい。								
	○ 習得の配慮・工夫	本科目は「経済社会と法」、「権利・義務」、「財産権」、「企業活動に関する法」等の分野によって構成されている。法律の学習を進めるうえで「わかりやすさ」が重要であるが、難しい言葉をかみ砕いた平易な解説が多く、適切である。								
資料・図版等	○ 配置	イラスト・表・図・写真が、適切に配置されており、説明文との対応がとてもよく、生徒の理解が深まるよう工夫されている。								
	○ 内容の工夫	すべての単元にわたり身近な例を紹介し、生徒の興味関心を引き付ける補助資料として十分活用できる工夫がなされている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	難解な法律用語をかみ砕いて記述するようにして、生徒の理解が進むようにしている。								
	○ 行数・注釈の分量	イラスト入り事例展開により、初めて法律に触れる生徒たちにとって、理解しにくい個所の「アドバイス」の側注、難解な専門用語個所には丁寧な「語句説明」の側注が適宜なされており、分量がよく理解しやすい。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている東京法令出版「経済活動と法」と本書の2冊を比較検討した結果、「基礎・基本の確実な定着」という本校の学習指導目標に対し、高校生に対する内容の分量が適切である点、興味関心を持たせ探究心を育むような構成の工夫がある点、難解な専門用語を生徒に理解させやすく工夫されている点で、実教出版「経済活動と法」が本校の生徒により適していると判断し、選定した。								

令和3年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	43	商業 (簿記)	発行者	7	実教	教科書記号・番号	商業	338	使用年次	34
書名	新簿記 新訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	各単元の構成及び配列は、学習指導要領に示されている目標・内容等にそって重要項目の繰り返し学習を可能としている。また配列順も適切である。これらは取引の記帳と決算を繰り返すにより、簿記の処理の一巡の流れが理解しやすい構成となっている。								
	○ 教材の内容	内容の分量と配分も適切であり、表現・用語・イラストの使用等興味をもって学習効果を高めるためにも適当である。また全体的に見やすい展開となっており、親しみやすく、一人でも学びやすい。								
	○ 教材の分量	本文は、全9編33章350ページで、各分野とも例題・基本問題・演習問題・総合問題・総合記帳問題演習と段階的になっており、円滑な学習を可能としている。また教材・資料の分量も適切である。								
	○ 習得の配慮・工夫	本文中の学習事項が、章末にまとめられている。振り返りをするときの効果的な資料となり、学習事項が確認しやすい。また、時系列の整理が必要な内容は、計画表となって示されている。								
資料・図版等	○ 配置	資料・イラスト・図解等の配置は適切である。またこれらの数も多く、授業の際に活用しやすく、視聴覚的にも学びやすい。								
	○ 内容の工夫	複雑な取引や記帳の方法を図解の説明を用いて理解しやすくする工夫がされている。特に見返しや口絵では、決算整理までの図解や経営活動のイラストがあり、これらは親しみやすく、生徒の理解の手助けになる。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	重要事項、学習のまとめを太字や囲み記事としてあり学習を助けている。また重要事項を多色刷りで強調するなど生徒が自学するのにも適している。								
	○ 行数・注釈の分量	注釈が多く生徒の理解の手助けになる。また、行の間隔も適切であり、読みやすい。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	簿記は、基礎項目から応用項目へと段階を追って学習し、演習問題等を活用し、繰り返し学習を大切にする中で、理解を深める必要がある。その際、生徒自らが、興味・関心を持って学習を進められるような配慮が求められる。この点において、教科書目録に掲載されている他の3冊、実教出版「高校簿記 新訂版」、東京法令出版「簿記 新訂版」、ネットスクール社「はじめての簿記」と本書とを比較検討した結果、本書は図解や折り込み資料、総合問題に至る過程と最終の記帳演習など、適切に取り扱われており、生徒自身が興味関心を持って学習できる配慮がされている。また各種協会の検定試験に対する対応にも配慮が見られ、学習が円滑に進むことが期待できる。以上のことから、本書が本校生徒には最も適切であると判断した。								

令和3年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	44	福祉 (介護福祉基礎)	発行者	7	実教	教科書記号・番号	福祉 302	使用年次	34
書名	介護福祉基礎								
内容・構成・分量	<ul style="list-style-type: none"> ○ 単元の構成・配列 ○ 教材の内容 ○ 教材の分量 ○ 習得の配慮・工夫 		<p>構成第1～6編でできていて1年間で学習するのに適切な長さと考えられる。各編の中に実技の体験学習の項目があり学習意欲を引き出せる配列となっている。</p> <p>学習指導要領の「介護の意義と役割」が1編、「介護福祉の担い手」が4編、「介護を必要とする人の理解と介護」が2編、「介護における安全確保と危機管理」が6編である。内容は各編を章で区切り序々に専門性をもたせ細かい部分まで網羅されている。</p> <p>本文は、全191ページである。各編末にまとめとして問いを設定している。巻頭、巻末の資料ページはカラーでわかりやすく生徒が楽しく学び理解できる工夫がされている。</p> <p>編末問題の数は6である。Studyの数は7である。コラムの数は15である。イラストや写真、図、注釈、編末問題が設定されており学習ポイントが明確化されている。</p>						
資料・図版等	<ul style="list-style-type: none"> ○ 配置 ○ 内容の工夫 		<p>図は91点、表は18点、ポイントのまとめが掲載されている。また理解を助けるため写真の掲載があり、実技のページには介護のポイント、準備物品や注意事項の掲載もある。</p> <p>巻頭に「福祉の職種」や「基本的な介護技術」、巻末に「高齢者や障害者に配慮した製品」「高齢者や障害者に配慮した住宅」の写真があり、生徒の興味を惹きやすい内容となっている。</p>						
記述・表記	<ul style="list-style-type: none"> ○ 明確さ・簡潔さ ○ 行数・注釈の分量 		<p>本文中の重要事項に囲みがあり、欄外に注釈やふりがながつけられていて専門性の高い内容も理解しやすい配慮がされている。</p> <p>1ページの行数は最大で32、注釈の数は160であり、適切である。</p>						
総合評価	<ul style="list-style-type: none"> ○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由) 		<p>教科書目録に掲載された教科書は1冊のみであるが、詳細に検討した。本校の学習指導目標である「基礎・基本の確実な定着」に対し、各編でポイントや重要事項に囲みがあってわかりやすい点、準備物品や注意事項まで説明されていて、内容が基礎学習にふさわしい点で、実教出版「介護福祉基礎」が本校の生徒の学習に適していると判断し、選定した。</p>						

令和3年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	45	福祉 (社会福祉基礎)	発行者	7	実教	教科書記号 番号	福祉 301	使用年次	4
書名	社会福祉基礎								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	編立ての数は5である。各分野で偏りがなく、高校生の生活に反映させながら、福祉専門職への関心が高められるよう配慮した構成・配列となっている。							
	○ 教材の内容	学習指導要領の「社会福祉の理念と意義」が1編、「社会福祉思想の流れと社会福祉への展望」が2編と5編、「生活を支える社会保障制度」が3編、「人間関係とコミュニケーション」が4編においてある。各編を章で区切り徐々に専門性をもたせ、細かい部分まで網羅されている。							
	○ 教材の分量	本文は、全239ページである。各単元とも分量は適切であり、福祉専門職を進路として考えている生徒にも十分適応することができる。							
	○ 習得の配慮・工夫	イラストや写真・図・注釈・編末問題が設定されており、学習ポイントが明確化されている。							
資料・図版等	○ 配置	図は114点、表は27点掲載されており、本文と連動した配置になっている。							
	○ 内容の工夫	巻末には資料が13ページある。図版・グラフが見やすい。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	重要事項が太字や囲みになっている。専門用語については、生徒が理解しやすい言葉を用いて丁寧に記述されている。							
	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数は最大で32、注釈の数は297で、本文の内容を適切に補っている。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている教科書は1冊のみであるが、詳細に調査した。本校の学習指導目標である「基礎・基本の確実な定着」に対して、各編でポイントや重要事項が囲みや太字になっているなど、内容が基礎学習にふさわしい点から実教出版「社会福祉基礎」は本校の生徒の学習に適していると判断し、選定した。							