

横須賀市の児童生徒の読書実態調査集計結果について

1. 調査の目的

平成29年度に策定した第3次横須賀市子ども読書活動推進計画の進捗状況を把握するため実態調査を実施しました。

2. 調査の概要

(1) 調査内容

平均読書冊数や読書についての意識、学校図書館利用の調査

小学生用調査票（別紙1）・中学生用調査票（別紙2）を各学校あて送付

(2) 調査対象

市立小学校の4・5・6年生の各学年の抽出1クラス

市立中学校の各学年の抽出1クラス

(3) 実施期間

令和2年12月1日～18日

(4) 調査基準

令和2年11月の1カ月間

3. 調査集計結果と今後の対応

（1カ月の読書冊数の全国との比較）

区 分		今回調査値（2年度）			前回調査値（元年度）			基準値（28年度）		
		本	雑誌	マンガ	本	雑誌	マンガ	本	雑誌	マンガ
小学生	横須賀	7.6冊	1.2冊	10.4冊	8.4冊	1.1冊	7.9冊	7.5冊	1.5冊	8.5冊
	全国				11.3冊	3.0冊		11.4冊	3.7冊	
中学生	横須賀	2.7冊	0.9冊	9.3冊	2.3冊	1.0冊	8.0冊	3.9冊	1.7冊	9.8冊
	全国				4.7冊	2.3冊		4.2冊	1.7冊	

※全国学校図書館協議会と毎日新聞社が合同で毎年6月に行っている調査の数値を全国数値として参考と
していたが、今年度は新型コロナウイルス感染症の影響により、調査未実施のため記載していない。

（1）前年度と比較して中学生の平均読書冊数は0.4冊増えたが、小学生の平均読書冊数は0.8冊減っている。理由として、月間読書冊数0冊の中学生が7.3%減ったこと、月間5冊以上の読書冊数の小学生が2.3%減ったことが挙げられる。

また、小学生の平均読書冊数の減について、回答対象期間は社会現象となった特定の漫画があり、漫画の読書冊数が前年度より2.5冊増えたことも理由の一つと考えられる。

なお、依然として小学生、中学生共に目標値を下回っているものの、中学生の1冊以上本を読む生徒の割合が大きく改善したことは、学校や家庭での取り組みの成果と考える。

(2) 学校図書館の利用について、小学生、中学生共に前回より、「よく利用する」、「ときどき利用する」の割合が減っている。特に小学生が「コロナで図書館が使えないから」という理由を多く挙げており、小学生の平均読書冊数が減ってしまった主な理由の一つと考えられる。

(3) 電子図書については、小学生の約3割、中学生の約5割が「よく利用する」、「ときどき利用する」と回答しており、その活用実績を検証し、不読率改善の手段として活用できるか検討していく。

また、学校図書館について、今年度は感染症予防対策による臨時休校のため、効果の検証が不十分となったが、引き続き魅力ある学校図書館づくりに取り組み、目標値に近づけていく。

4. 結果の公表及び報告

(1) 市ホームページ及び学校イントラネット上で公表します。

(2) 調査実施学校に、当該学校分の集計結果を提供します。

(3) 第3次横須賀市子ども読書活動推進計画の進捗管理を行う社会教育委員会に、他の実施状況と併せて報告を行います。

横須賀市の児童生徒の読書実態調査（報告書）

令和3年(2021年)3月

横須賀市教育委員会

1. 調査概要

(1) 調査目的

本市における子どもの読書の実態を調査し、第3次横須賀市子ども読書活動推進計画の進捗状況を把握する。

(2) 調査対象

横須賀市立小学校（4～6年生）・中学校（1～3年生）の抽出1クラスの児童生徒に対してアンケートを実施した。

区分	全対象数		抽出数			
	学校数	児童生徒数	学校数	配布数	回答数	回収率
小学校	46校	9,021人	46校	3,982人	3,886人	97.6%
中学校	23校	9,116人	23校	2,348人	2,150人	91.6%
合 計		18,137人		6,330人	6,036人	

(3) 実施方法

各学校に調査票を送付して依頼し、各学校単位で実施し、回収した。

(4) 実施期間

令和2年12月1日(火)～18日(金)

(5) 調査基準

令和2年11月の1カ月間

2. 調査結果の概要

【問1】11月の1カ月の間に、本を何冊ぐらい読んだか。

小学生の平均読書冊数は、7.6冊で、中学生の平均読書冊数は2.7冊である。小学校は前回より0.8冊減っており、中学校は前回より0.4冊増えている。

本を1冊も読まなかった小学生は11.5%で、前回より0.3%増えており、中学生は34.7%で、前回よりも7.3%減っている。

読書冊数の全国との比較

区 分		今回調査値（2年度）			前回調査値（元年度）			基準値（28年度）		
		本	雑誌	マンガ	本	雑誌	マンガ	本	雑誌	マンガ
小学生	横須賀	7.6冊	1.2冊	10.4冊	8.4冊	1.1冊	7.9冊	7.5冊	1.5冊	8.5冊
	全国				11.3冊	3.0冊		11.4冊	3.7冊	
中学生	横須賀	2.7冊	0.9冊	9.3冊	2.3冊	1.0冊	8.0冊	3.9冊	1.7冊	9.8冊
	全国				4.7冊	2.3冊		4.2冊	1.7冊	

月間読書冊数別の割合

区分	合計	0冊	1～4冊	5冊以上	無回答	平均読書冊数
小学生	100%	11.5%	42.0%	45.7%	0.8%	7.6冊
	(100.0%)	(11.2%)	(40.8%)	(48.0%)	(0.0%)	(8.4冊)
中学生	100%	34.7%	53.1%	12.2%	0.0%	2.7冊
	(100.0%)	(42.0%)	(45.5%)	(12.5%)	(0.0%)	(2.3冊)

※（ ）内数字は、前回の調査の数値

1カ月の間に読んだ本の冊数が0冊だった児童生徒の割合

区 分		今回調査値 (2年度)	前回調査値 (元年度)	基準値 (28年度)
小学生	横須賀	11.5%	11.2%	11.1%
	全国		6.8%	4.0%
中学生	横須賀	34.7%	42.0%	41.9%
	全国		12.5%	15.4%

※全国学校図書館協議会と毎日新聞社が合同で毎年6月に行っている調査の数値を全国数値として記載していたが、今年度は新型コロナウイルス感染症の影響により調査が未実施のため記載していない。

【問2】【問1】で本を1冊も読まなかった理由（複数回答可）

小学生は「本はおもしろくない」、中学生は「本を読む時間がない」を一番の理由に挙げており、「その他」として「外で遊びたい」、「興味がない」などが挙げられている。

	どんな本を読んで いいかわからない	本は面白く ない	本を読む 時間がない	字が難しい	その他	無回答
小学生	23.2%	28.9%	28.0%	12.2%	25.0%	14.2%
中学生	17.7%	23.6%	37.1%	5.0%	20.5%	4.8%

※複数回答のため合計は100%を超えます。

【問3】本を読むのが好きか。

「好き」、「どちらかといえば好き」の割合は、小学生は78.2%（前年度比1.8%減）、中学生は70.9%（前年度比3.2%増）で、小学生は前回より減っているが、小学生、中学生共に「どちらかといえばきらい」、「きらい」を大幅に上回っている。

区分	好き	どちらかといえば 好き	どちらかといえば きらい	きらい	無回答
小学生	41.0%	37.2%	16.1%	5.4%	0.3%
	(42.4%)	(37.6%)	(14.1%)	(5.4%)	(0.5%)
中学生	30.9%	40.0%	20.2%	8.6%	0.3%
	(30.7%)	(37.0%)	(21.3%)	(10.4%)	(0.6%)

※（ ）内数字は、前回の調査の割合

【問1】と【問3】に対するクロス集計

前回調査より、「好き」、「どちらかといえば好き」の平均読書冊数が小学生は減少しており、中学生は増えている。

小学生

本を読むのが好きですか	合計	0 冊	1～4 冊	5 冊以上	無回答	平均読書冊数
好き	100%	4.2%	29.4%	66.3%	0.1%	12.1 冊
	(100.0%)	(3.5%)	(27.1%)	(69.3%)	(0.1%)	(13.0 冊)
どちらかといえば好き	100%	8.6%	52.4%	38.4%	0.6%	5.5 冊
	(100.0%)	(8.8%)	(50.6%)	(40.5%)	(0.1%)	(6.1 冊)
どちらかといえば嫌い	100%	23.8%	53.4%	22.4%	0.4%	3.2 冊
	(100.0%)	(25.0%)	(54.5%)	(20.2%)	(0.3%)	(3.1 冊)
嫌い	100%	48.8%	39.3%	11.4%	0.5%	2.3 冊
	(100.0%)	(46.8%)	(41.4%)	(11.8%)	(0.0%)	(2.0 冊)

※（ ）内数字は、前回の調査の割合

中学生

本を読むのが好きですか	合計	0 冊	1～4 冊	5 冊以上	無回答	平均読書冊数
好き	100%	15.3%	54.0%	30.7%	0.0%	5.8 冊
	(100.0%)	(19.5%)	(50.6%)	(29.9%)	(0.0%)	(5.0 冊)
どちらかといえば好き	100%	31.3%	62.8%	5.8%	0.1%	1.7 冊
	(100.0%)	(39.1%)	(54.0%)	(6.8%)	(0.1%)	(1.6 冊)
どちらかといえば嫌い	100%	52.3%	46.6%	0.9%	0.2%	0.8 冊
	(100.0%)	(61.5%)	(36.7%)	(1.8%)	(0.0%)	(0.7 冊)
嫌い	100%	77.7%	20.1%	2.2%	0.0%	0.5 冊
	(100.0%)	(85.0%)	(13.2%)	(1.8%)	(0.0%)	(0.4 冊)

※（ ）内数字は、前回の調査の割合

【問4】授業以外で学校図書館を利用したことがあるか。

「よく利用する」、「ときどき利用する」の割合は、小学生は55.4%（前年度比3.2%減）、中学生は21.4%（前年度比3.4%減）で、小学生、中学生共に前回より減っている。

区分	よく利用する	ときどき利用する	あまり利用しない	利用したことがない	無回答
小学生	16.3%	39.1%	35.2%	8.6%	0.8%
	(19.9%)	(38.7%)	(33.3%)	(7.0%)	(1.1%)
中学生	4.3%	17.1%	39.6%	38.1%	0.9%
	(6.3%)	(18.5%)	(38.9%)	(34.7%)	(1.6%)

※（ ）内数字は、前回の調査の割合

【問5】【問4】であまり利用しない、利用したことがないと回答した児童生徒に対して質問している。
学校図書館を利用しないのはなぜか。（複数回答可）

小学生、中学生共に「本は買うことが多いから」を一番の理由として挙げており、今年度は特に小学生が「その他」で「コロナで図書館が使えないから」という理由を多く挙げている。

学校	行く時間がないから	本に興味がないから	使いたいときに図書館がしまっているから	本は買うことが多いから	その他	無回答
小学生	29.4%	30.8%	6.2%	32.1%	24.2%	2.8%
中学生	36.4%	32.0%	4.4%	38.8%	19.6%	1.3%

※複数回答のため合計は100%を超えます。

【問6】電子図書を利用したことがあるか(今年度から本設問を追加)

「よく利用する」、「ときどき利用する」の割合は、小学生が34.3%、中学生が52.9%となっている。

区分	よく利用する	ときどき利用する	あまり利用しない	利用したことがない	無回答
小学生	15.8%	18.5%	17.5%	46.9%	1.3%
中学生	28.6%	24.3%	18.3%	28.0%	0.8%

3. 第3次横須賀市子ども読書活動推進計画の目標値との比較

指 標			基準値 (28年度)	前回値 (元年度)	今回調査値 (2年度)	目標 (3年度)
1	1カ月間の 平均読書冊数	小学生	7.5冊	8.4冊	7.6冊	9.8冊
		中学生	3.9冊	2.3冊	2.7冊	5.1冊
2	1カ月間に1冊 以上本を読む 児童生徒の割合	小学生	88.9%	88.7%	87.7%	96.0%
		中学生	58.1%	58.0%	65.3%	72.0%

4. 調査結果の分析

- (1) 前年度と比較して中学生の平均読書冊数は0.4冊増えたが、小学生の平均読書冊数は0.8冊減っている。理由として、月間読書冊数0冊の中学生が7.3%減ったこと、月間5冊以上の読書冊数の小学生が2.3%減ったことが挙げられる。

また、小学生の平均読書冊数の減について、回答対象期間は社会現象となった特定の漫画があり、漫画の読書冊数が前年度より2.5冊増えたことも理由の一つと考えられる。

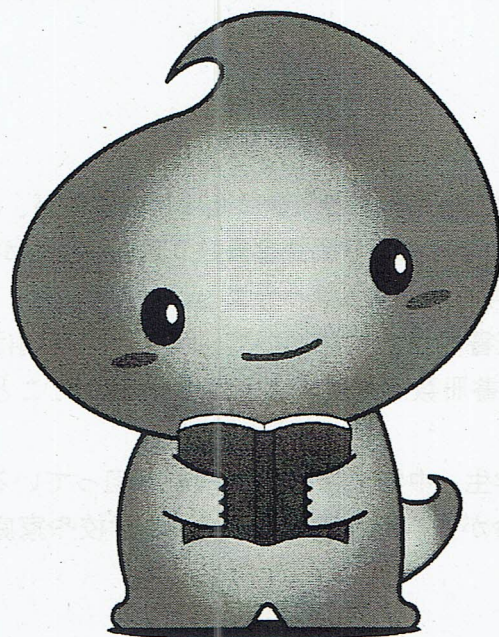
なお、依然として小学生、中学生共に目標値を下回っているものの、中学生の1冊以上本を読む生徒の割合が大きく改善したことは、学校や家庭での取り組みの成果と考える。

- (2) 学校図書館の利用について、小学生、中学生共に前回より、「よく利用する」、「ときどき利用する」の割合が減っている。特に小学生が「コロナで図書館が使えないから」という理由を多く挙げており、小学生の平均読書冊数が減ってしまった主な理由の一つと考えられる。

- (3) 電子図書については、小学生の約3割、中学生の約5割が「よく利用する」、「ときどき利用する」と回答しており、その活用実績を検証し、不読率改善の手段として活用できるか検討していく。

また、学校図書館について、今年度は感染症予防対策による臨時休校のため、効果の検証が不十分となったが、引き続き魅力ある学校図書館づくりに取り組み、目標値に近づけていく。

学年	読書活動の場	読書活動の内容	読書活動の回数	読書活動の時間	読書活動の場所
第1学年	第1学年	第1学年	第1学年	第1学年	第1学年
第2学年	第2学年	第2学年	第2学年	第2学年	第2学年
第3学年	第3学年	第3学年	第3学年	第3学年	第3学年
第4学年	第4学年	第4学年	第4学年	第4学年	第4学年
第5学年	第5学年	第5学年	第5学年	第5学年	第5学年
第6学年	第6学年	第6学年	第6学年	第6学年	第6学年



横須賀市の児童生徒の読書実態調査(報告書)

令和3年(2021年)3月発行

横須賀市立中央図書館
〒238-0017 横須賀市上町1-61
電話 046-822-2202