

教職員の多忙化解消にかかる取り組みについて

1 市実施調査結果（教職員の勤務実態把握調査）

(1) 調査概要及び結果

平成 29 年 8 月 25 日教育委員会 8 月定例会報告事項

①調査期間：平成 29 年 6 月 22 日（木）から平成 29 年 7 月 19 日（水）

②対象校等：小学校 3 校（72 人）・中学校 3 校（103 人）

③調査方法及び内容：

各自に IC カードを配布し、出退勤時に専用の機械にタッチすることで、出勤及び退勤時間を記録

[時間数は教員 1 人あたりの数値]

学校名 (対象教員数)	上段：平日 1 日の平均 超過勤務時間	上段：休日 9 日間の出勤率 (出勤日数/休日の延日数)	28 日間の平均超過勤務時間①+②	28 日間で超過勤務 80 時間以上の人数
	下段：平日 19 日間の平均 超過勤務時間①	下段：休日 9 日間の平均 超過勤務時間②		
小学校	A 小 (18 人) 2 時間 27 分	9.7% (14 日/144 日)	52 時間 19 分	3 人 (16.7%)
	49 時間 10 分	3 時間 9 分		
	B 小 (21 人) 2 時間 35 分	2.6% (5 日/189 日)	50 時間 00 分	3 人 (14.3%)
	49 時間 16 分	44 分		
	C 小 (33 人) 2 時間 17 分	9.8% (29 日/297 日)	47 時間 36 分	3 人 (9.1%)
	43 時間 33 分	4 時間 3 分		
小学校全体 (72 人)	2 時間 25 分	7.6% (48 日/630 日)	49 時間 29 分	9 人 (12.5%)
	46 時間 37 分	2 時間 52 分		
中学校	D 中 (20 人) 3 時間 37 分	47.2% (85 日/180 日)	99 時間 3 分	13 人 (65.0%)
	69 時間 00 分	30 時間 3 分		
	E 中 (32 人) 3 時間 54 分	23.3% (67 日/288 日)	90 時間 19 分	18 人 (56.3%)
	74 時間 24 分	15 時間 55 分		
中学校全体 (103 人)	F 中 (51 人) 3 時間 43 分	42.5% (195 日/459 日)	103 時間 7 分	34 人 (66.7%)
	70 時間 51 分	32 時間 16 分		

*28 日間のうち平日の日数は 19 日、休日の日数は 9 日。ただし、A 小学校については休日に 1 日勤務日があったため平日 20 日、休日 8 日で算出。

(2) 対象校へのヒアリング結果

①ヒアリング実施期間：平成 29 年 10 月 13 日（金）から 10 月 19 日（木）

②ヒアリング内容

小学校		状況
管理職	校長	<ul style="list-style-type: none"> ○ 校長は、<u>4・5月、7・8月の土曜日と日曜日は、ほとんど地域に出ている。</u> ○ 校長は毎月1回の防災会議に出ている。（現在、地域防災マニュアルを作成） ○ 校長は、平日の夜 19 時過ぎに月 1, 2 回は、行政センターやコミュニティーセンターで青少年育成の会や防災関係の会議などがある。 ○ 校長は中学校の体育祭に出席している。 ○ 相撲大会、陸上記録会、タグラグビーの大会など、<u>行事で土曜日と日曜日に出ることが多い。</u> ○ 学校が、勤務時間後に会議の会場になると、終了後の打ち合わせや片づけなどがあるため、全てが終わるまで学校を閉めることができない。 ○ <u>管理職の退勤が遅い学校は、教職員の退勤が遅くなりがちである。</u> ○ 教職員には、早く帰るように伝えているが、強制すると持ち帰り仕事が増える。
	教頭	<ul style="list-style-type: none"> ○ <u>教頭への教職員からの相談は多い。</u> ○ <u>教頭が最後まで残り、警備のセットをしている学校もある。</u> ○ 教頭は6時過ぎ頃にきて、19 時頃を目指して帰っている。 ○ 教頭は落ちついて仕事ができる朝に仕事をしている。 ○ 夜間に保護者からの電話が多い学校もある。
総括教諭 教諭		<ul style="list-style-type: none"> ○ 6・7月は一番落ち着いている時期であり、9・10 月は行事が多くなり忙しくなる。 ○ <u>成績をまとめる時期の2、3週間は、土曜日と日曜日も出勤している。</u> ○ <u>新しい仕事が入ってきて、減る仕事がないので、仕事は増えるのみである。</u> ○ 小学校の教員は、1週間に 25 から 27 コマの授業を受けもつたため、<u>自分の仕事ができる時間は、児童が下校した 16 時以降である。</u> ○ 校務分掌の会議や学年会があり、16 時 45 分までは自分の仕事を行う時間がない。 ○ 7 時 30 分に出勤し 19 時に帰る（残業3時間）というのが、教員の一般的な働き方である。 ○ <u>若い教員が遅くまで残っている傾向がある。</u> ○ 若い教員とベテラン教員をペアにした学年構成によって、お互いに協力し合えている。 ○ <u>高学年の担任は、仕事量が多いため遅くまで残っていることが多い。</u> ○ 総括教諭の退勤時間が遅く、周りの教員に対して遅くまで仕事をする手本となってしまっている。 ○ <u>今までの働き方が染みついており、20 時になんでも、帰らなければという意識が薄い。</u> ○ 勤務時間外の時間が、コミュニケーションをとる時間となっている。 ○ 子どもが小さいなど、家庭の事情がある教員は早く帰っている。 ○ 毎週金曜日に学級だよりを発行するので、木曜日は遅くなる。 ○ メンタルヘルス・チェックの回答を正確に回答していない教員もいる。 ○ 健民運動会には、参加可能な教員が参加している。
養護教諭		<ul style="list-style-type: none"> ○ <u>支援教育コーディネーター担当の仕事が増え、19 時頃に退勤している。</u> ○ 子どもが小さいので 18 時 30 分頃には帰っている。支援教育コーディネーターを担当しているが、限られた時間で上手に仕事をしている。
事務職員		<ul style="list-style-type: none"> ○ 事務職員は、おおむね勤務時間内で仕事ができている。 ○ 職員室の教員が電話に出られない場合は、電話を取っている。 ○ <u>年度初めや年度末、ボーナス時期は遅くなるが、通常は 17 時 30 分から 18 時頃に帰っている。</u> ○ 事務職員は 17 時から 17 時 30 分頃に帰り、時間外勤務はあまりない。

中学校		状況
管理職	校長	<ul style="list-style-type: none"> ○ 校長はなるべく早く帰るように意識し、19時頃には帰っている。 ○ <u>平均すると月2回くらい平日の夜に会議が入っている。(連町、PTA運営委員会、震災時避難所運営委員会など)</u> ○ <u>時期によっては、土曜日や日曜日にパトロールなどもある。</u> ○ 学区の16町内会にあいさつに回っている学校もある。 ○ 地域の祭りに先生を出してほしいという要望がある。 ○ 校長は小学校の運動会に出席している。 ○ 誰が何時まで残っているのか全てはわからないため、教職員が倒れたときに、何時間仕事をしていたのかを証明できない不安がある。
	教頭	<ul style="list-style-type: none"> ○ 教頭は、校長の代理で地域の会議に出席することがある。 ○ 教頭の仕事の中で、教育委員会などからの提出物は減ってきていると思うが、<u>教員がやるべき仕事を整理する必要がある。</u> ○ データで送られてきた周知文などは、全てをプリントアウトして、教職員で情報共有している。 ○ <u>教職員から教頭への相談が多い。</u> ○ 出張後は直帰するように声をかけているが、多くの教員が学校に戻ってきて仕事をしている。
総括教諭 教諭		<ul style="list-style-type: none"> ○ <u>年度当初(4・5月)、成績処理の時期(7・9・11・12月:学校による)、年度末(3月)は多忙である。</u> ○ 18時30分や19時から自分の仕事に取り掛かり、21時や22時の退勤が当たり前になっている。 ○ 生徒指導は、多くの教員で対応せざるを得ない。 ○ 生徒指導の事案が発生すると対応に膨大な時間がとられるので、予防のために見回りなどをして、授業準備等は後回しになる。 ○ <u>授業がない時間も廊下などを見回るため、勤務時間内に教材研究をする時間はない。</u> ○ 若い独身の教員が、遅くまで残っている。 ○ <u>若い教員は一生懸命に取り組むが、仕事のノウハウが少なく長時間勤務につながっている。</u> ○ パソコンで仕事は便利になったが、時間をかけて資料を丁寧に作成している教員もいる。 ○ 勤務時間外の時間が、教員同士でコミュニケーションをとる時間となっている。 ○ 家への持ち帰りができないので、学校で遅くまで仕事をしている。 ○ 週の授業時数は多い教員で22コマ(週29コマ中)であるが、<u>授業がない時間は、支援が必要な生徒への対応などを行っていることが多い。</u> ○ 以前は、複数の教員が授業に入ることはなかったが、今は支援的な要素もあり、複数の教員で授業を行っている。 ○ 家庭事情によって、勤務時間に差があり、小さい子どもがいる教員は早く帰っている。 ○ 早く帰ったからといって、次の日に影響が出ているわけではない。 ○ <u>休日は、部活動だけではなく、教材研究や事務処理も行っている。</u> ○ 多くの教員は、休日に仕事をすることをあまり苦にせず、平日の仕事を休日に行っている。 ○ 生徒と関わる際には気を遣うが、ともに過ごす時間は長くてもあまり苦となっていない。 ○ 休日も部活動に時間をとられている。 ○ <u>大会の有無にかかわらず、部活動の時間の割合が大きい。</u> ○ 部活動の朝練があるときは、7時過ぎ頃に学校にきている。 ○ 部活動の終了時刻は、時期によって異なる。(春と秋…17時30分に終了 17時45分には完全下校、夏…18時に終了 18時15分には完全下校、冬…17時に終了 17時15分には完全下校) ○ テスト前は部活動もなく、退勤する時間は少し早いが、テストの作間に時間を取りられるため退勤時間は、それほど変わらない。 ○ 運動部以外では、吹奏楽部の練習が長時間になっている。 ○ 部活動は、月曜の朝練や水曜の練習はやらない、土日の一方は休み等決めている学校もある。 ○ <u>長時間勤務の原因是、部活動だけでなく複合的な理由であると考えている。</u>
養護教諭		<ul style="list-style-type: none"> ○ 支援教育コーディネーターを担当している養護教諭は、勤務時間が長くなる。 ○ 養護教諭の1/4くらいが、支援教育コーディネーターを担当している。
事務職員		<ul style="list-style-type: none"> ○ 事務職員は、時間外手当から超過勤務時間を把握でき、<u>月に数時間程度の残業をしている。</u> ○ 若い事務職員には、他校からのサポートも行われているが、人材育成も必要である。

2 県実施調査結果（市町村立学校勤務実態調査）

市町村立学校勤務実態調査の調査結果のうち、本市で実施した小学校7校及び中学校4校の教職員の勤務実態調査の結果は以下のとおりです。

(1) 調査概要及び結果

①調査期間：平成29年11月から平成29年12月までのうちの7日間

②対象校等：指定都市を除く県内市町村立学校90校（横須賀市立小学校7校（189人）・中学校4校（120人））

③調査方法及び内容：

指定された調査票へパソコンにより入力することで、勤務時間（出勤時刻、退勤時刻、休憩時間）及び30分単位での業務内容等を記録

④本市小学校の結果

[時間数は教員1人あたりの数値]

学校名 (対象教員数)	上段：平日1日の平均 超過勤務時間	上段：休日2日間の出勤率 (出勤日数/休日の延日数)		
	下段：平日5日間の平均 超過勤務時間①	下段：休日2日間の平均 超過勤務時間②	7日間の平均超過勤務時間①+②	28日間で超過勤務80時間以上の人数
小学校	G小 (12人)	2時間33分	8.3% (2日/24日)	
		12時間45分	28分	13時間13分 (52時間52分) 2人(16.7%)
	H小 (28人)	2時間57分	21.4% (12日/56日)	
		14時間45分	1時間1分	15時間46分 (63時間4分) 10人(35.7%)
	I小 (31人)	3時間49分	12.9% (8日/62日)	
		19時間9分	35分	19時間44分 (78時間56分) 18人(58.1%)
	J小 (28人)	2時間41分	7.1% (4日/56日)	
		13時間27分	15分	13時間42分 (54時間48分) 6人(21.4%)
	K小 (32人)	2時間24分	14.1% (9日/64日)	
		12時間4分	27分	12時間31分 (50時間4分) 3人(9.3%)
	L小 (27人)	3時間26分	29.6% (16日/54日)	
		17時間14分	1時間24分	18時間38分 (50時間4分) 9人(33.3%)
	M小 (31人)	3時間26分	22.6% (14日/62日)	
		17時間11分	1時間13分	18時間24分 (73時間36分) 15人(48.4%)
小学校全体 (189人)	3時間5分	17.2% (65日/378日)		
	15時間27分	47分	16時間14分 (64時間56分)	63人(33.3%)

⑤本市中学校の結果

[時間数は教員1人あたりの数値]

学校名 (対象教員数)	上段:平日1日の平均 超過勤務時間	上段:休日2日間の出勤率 (出勤日数/休日の延日数)	7日間の平均超過 勤務時間①+②	28日間で超過勤務 時間80時間以上の人數 80時間以上の人數
	下段:平日5日間の平均 超過勤務時間①	下段:休日2日間の平均 超過勤務時間②		
中 学 校	N中 (24人)	3時間18分	47.9%(23日/48日)	
		16時間33分	3時間25分	19時間58分 (79時間52分) 11人(45.8%)
	O中 (19人)	3時間39分	44.7%(17日/38日)	
		18時間19分	3時間49分	22時間8分 (88時間32分) 13人(68.4%)
P中 (45人)	3時間48分	57.8%(52日/90日)		
	19時間2分	4時間20分	23時間22分 (93時間28分)	31人(68.9%)
Q中 (32人)	4時間35分	50.0%(32日/64日)		
	22時間58分	3時間9分	26時間7分 (104時間28分)	25人(78.1%)
全体 (120人)	3時間53分	51.7%(124日/240日)		
	19時間28分	3時間45分	23時間13分 (92時間52分)	80人(66.7%)

* 7日間の平均超過の()内は、7日間の平均超過×4週間分で算出。

* 28日間で超過勤務80時間以上の人數は、調査期間の超過勤務時間×4週間分で80時間以上の人數を算出。()内は各学校の調査対象教員数に対して80時間以上の人數の割合を表示。

3 県実施調査における本市教員の結果

(1) 回答者の属性(男女比・職種構成等)

①男女比

	小学校(有効回答数1,424人)		中学校(有効回答数801人)	
	男性	女性	男性	女性
県	41.8%	58.2%	60.4%	39.6%
市	44.4%	55.6%	56.7%	43.3%

②職種構成

(ア) 小学校

	校長	教頭	総括教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭
県	4.2%	4.2%	13.3%	73.5%	3.9%	0.9%
市	3.7%	3.7%	12.7%	76.2%	2.6%	1.1%

(イ) 中学校

	校長	教頭	総括教諭	教諭	養護教諭
県	3.7%	3.7%	16.1%	73.1%	3.4%
市	3.3%	3.3%	17.5%	71.7%	4.2%

③総括教諭・教諭の年齢構成

(ア) 小学校

	30歳以下	31~40歳	41~50歳	51~60歳	61歳以上
県	33.5%	30.8%	15.5%	15.9%	4.3%
市	34.5%	29.8%	12.5%	15.5%	7.7%

(イ) 中学校

	30歳以下	31~40歳	41~50歳	51~60歳	61歳以上
県	33.2%	25.8%	13.0%	23.8%	4.2%
市	31.8%	20.6%	14.0%	26.2%	7.5%

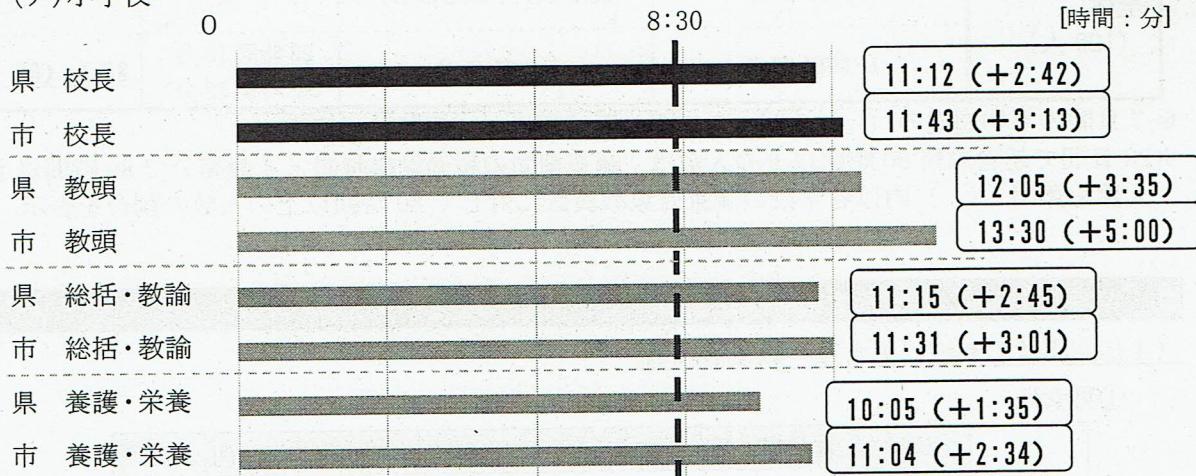
(2) 教員1人当たりの1日の平均学内勤務時間（持ち帰り業務は含まない）

①勤務日

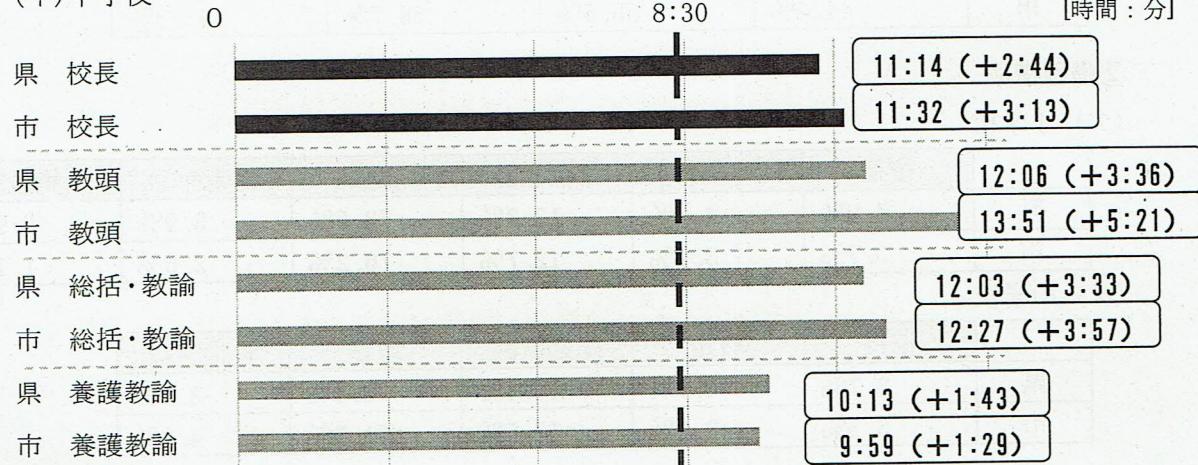
() 内は勤務時間を超えて勤務した時間

本市の教員は、いずれの校種・職種においても、1日の勤務時間（8時間30分）を1時間以上超え、特に教頭は5時間、校長及び総括教諭・教諭は勤務時間を3時間超えていた。

(ア) 小学校



(イ) 中学校



②週休日・休日

本市の教員は、小学校の養護教諭及び栄養教諭をのぞいた校種・職種において、週休日・休日に勤務があり、中学校の総括教諭・教諭については、4時間以上の勤務を行っていた。

(ア) 小学校

[時間：分]

県 校長		1:46
市 校長		1:53
県 教頭		1:46
市 教頭		2:55
県 総括・教諭		0:43
市 総括・教諭		0:41
県 養護・栄養		0:17
市 養護・栄養		0:00

(イ) 中学校

[時間：分]

県 校長		2:17
市 校長		1:26
県 教頭		2:32
市 教頭		1:51
県 総括・教諭		4:14
市 総括・教諭		4:05
県 養護教諭		0:58
市 養護教諭		0:42

③週休日・休日の勤務状況（県実施調査における本市教員の結果）

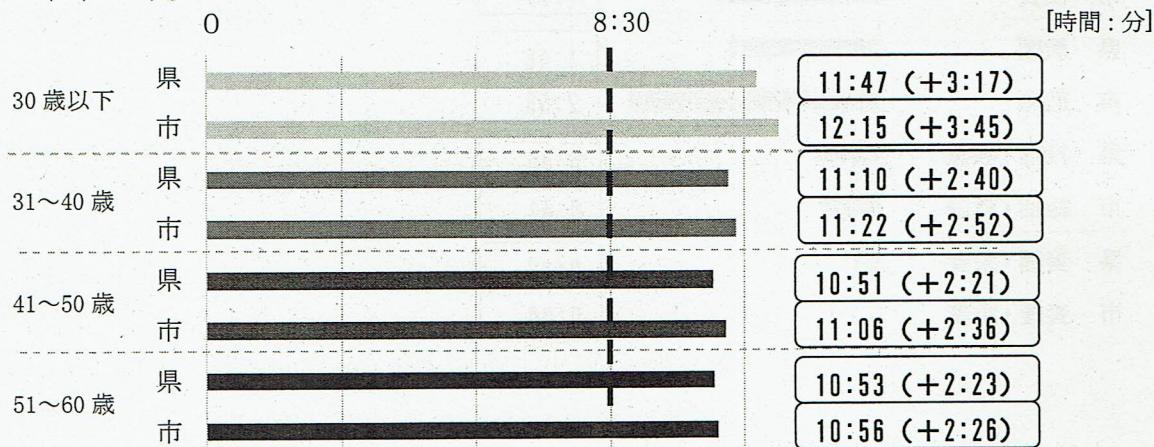
小学校				中学校			
職種(総数)	土日どちらか勤務	土日両日勤務	出勤割合	職種(総数)	土日どちらか勤務	土日両日勤務	出勤割合
校長(7人)	4人	2人	85.7%	校長(4人)	2人	1人	75.0%
教頭(7人)	5人	2人	100%	教頭(4人)	0人	3人	75.0%
総括(24人)	5人	1人	25.0%	総括(21人)	9人	4人	61.9%
教諭(144人)	33人	4人	25.7%	教諭(86人)	33人	32人	75.6%
養護(5人)	0人	0人	0%	養護(5人)	1人	0人	20.0%
栄養(2人)	0人	0人	0%				

(3) 年齢構成別の総括教諭・教諭 1 日の平均学内勤務時間 (持ち帰り業務は含まない)

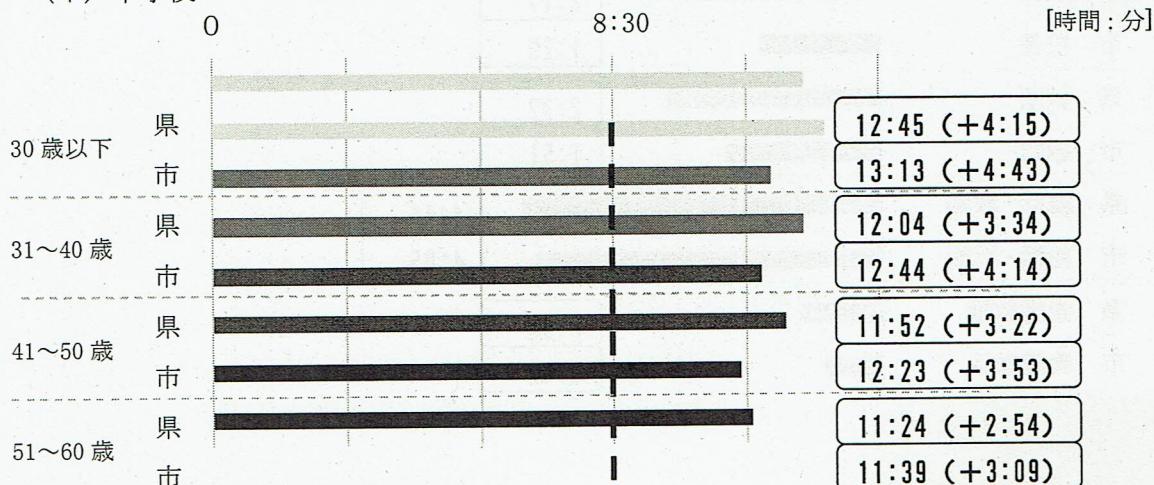
本市の教員は、勤務日ではいずれの校種においても 30 歳以下の勤務時間数が最も多く、他の年代と比べて約 30 分以上の差があった。また、週休日・休日では、中学校の 30 歳以下で 4 時間 40 分、31~40 歳で 5 時間 12 分、41 歳~50 歳で 4 時間 50 分の勤務を行っていた。

①勤務日

(ア) 小学校

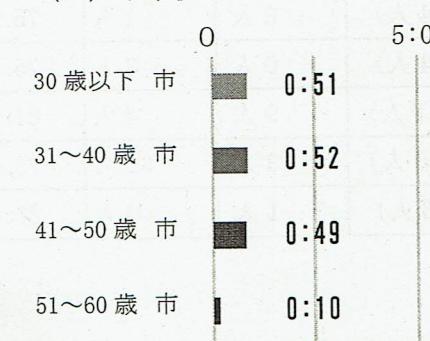


(イ) 中学校

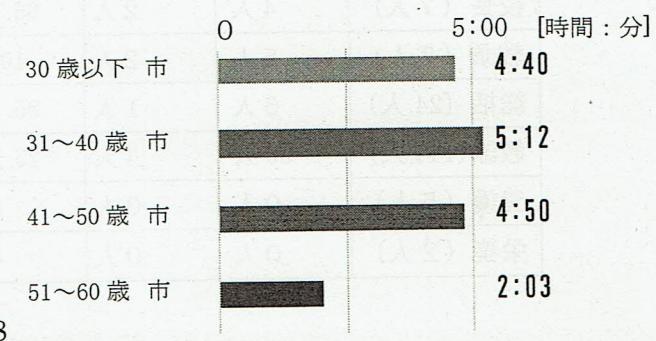


②週休日・休日

(ア) 小学校



(イ) 中学校

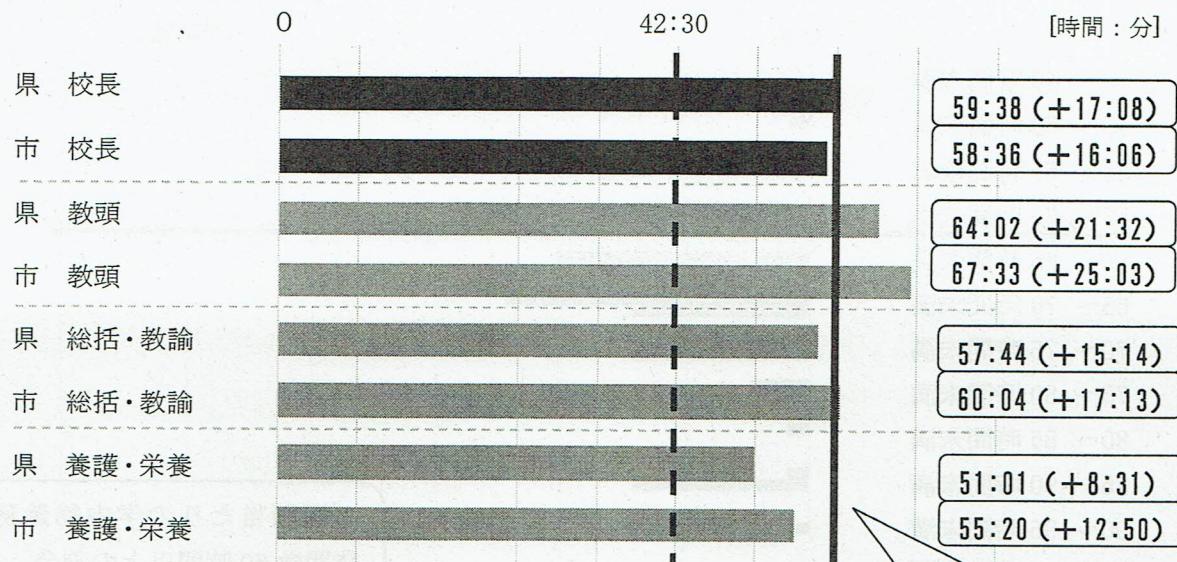


(4) 教員 1 人当たりの 1 週間の平均学内総勤務時間数(休日含まず、持ち帰り残業は含まない)

本市の教員は、いずれの校種・職種においても、週の勤務時間（42 時間 30 分）を超えていた。教頭は勤務時間の 25 時間を超え、校長及び教諭は 16 時間を超える勤務を行っていた。

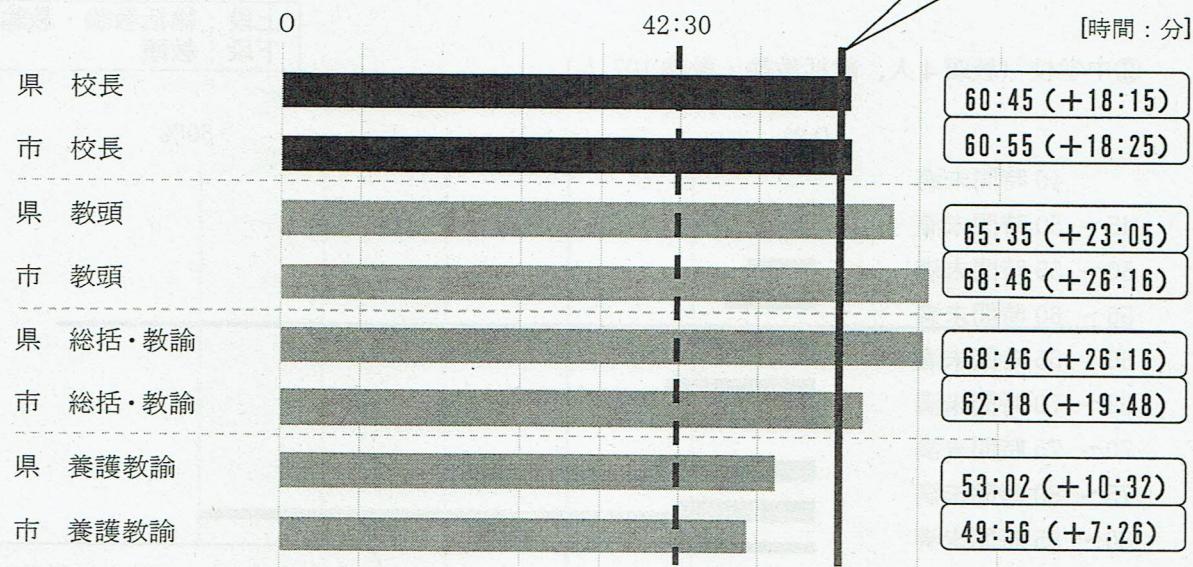
①小学校

() 内は勤務時間を超えて勤務した時間



週勤務 60 時間のライン
(月にすると、超過分が 80 時間を超える可能性あり)

②中学校



* 超過分は 42 時間 30 分を超える時間としている。

1 週間の勤務時間は、38 時間 45 分（7 時間 45 分×5 日）+ 3 時間 45 分（45 分×5 日）

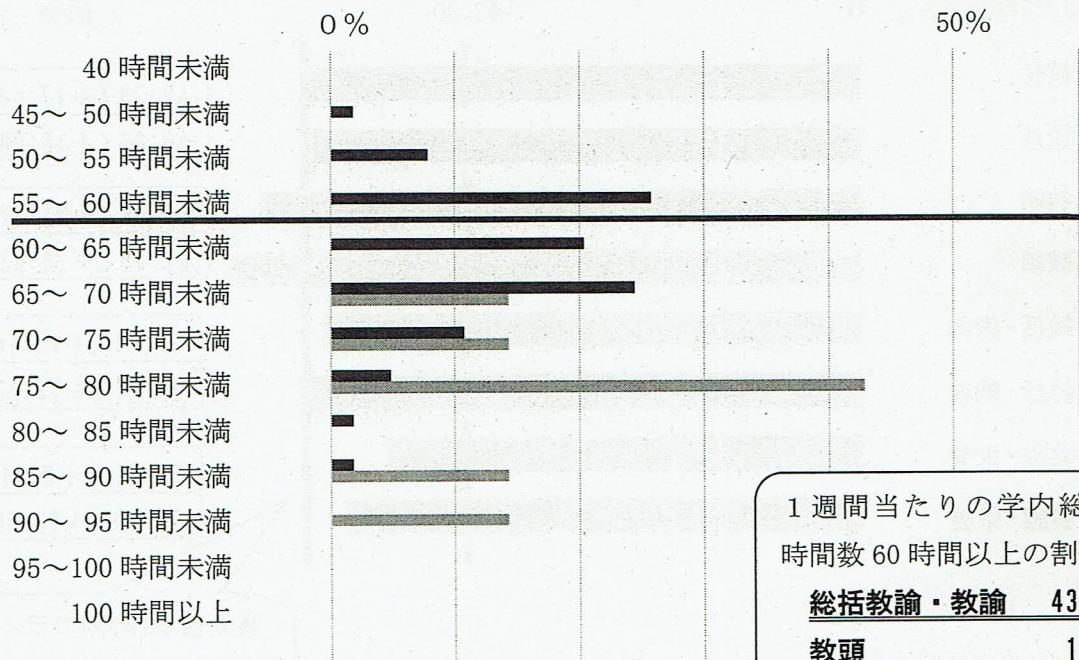
(5) 1週間当たりの学内総勤務時間数の分布（本市教員のみ、持ち帰り残業は含まない）

本市の教頭は、1週間あたりの学内勤務時間（42時間30分）が60時間を大きく超えていた。

1週間の学内勤務時間数が60時間を超えていた小学校の総括教諭・教諭は43.5%であり、中学校の総括教諭・教諭は74.8%であった。

①小学校（教頭7人、総括教諭・教諭168人）

上段：総括教諭・教諭
下段：教頭



②中学校（教頭4人、総括教諭・教諭107人）

上段：総括教諭・教諭
下段：教頭

