

令和4年度使用高等学校教科用図書

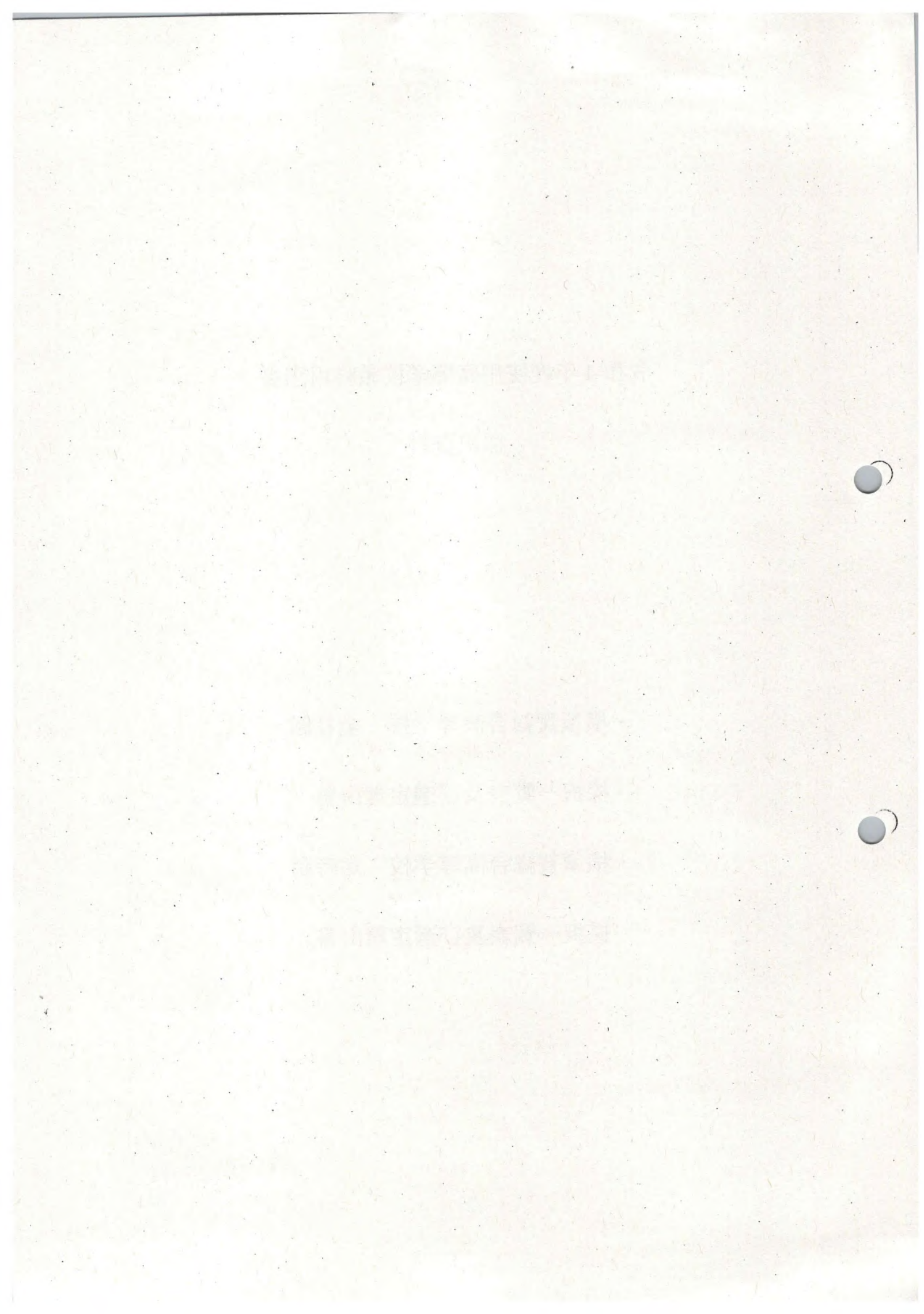
採択資料

- ・横須賀総合高等学校 全日制

採択一覧表及び選定理由書

- ・横須賀総合高等学校 定時制

採択一覧表及び選定理由書



令和4年度 教科用図書採択候補一覧

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】

全日制

1 ページ

種 目		発行者		教 科 書			使用 年次	継続 新規
番号	科 目	番号	略称	記号	番号	書 名		
1	現代の国語	183	第一	現国	714	高等学校 精選現代の国語	1	新規
2	言語文化	183	第一	言文	714	高等学校 精選言語文化	1	新規
3	国語総合	15	三省堂	国総	338	精選国語総合 改訂版	2	新規
4	現代文B	50	大修館	現B	332	新編現代文B 改訂版	2 3	継続
5	古典B	17	教出	古B	338	古典B	2 3	継続
6	歴史総合	81	山川	歴総	708	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える	1	新規
7	世界史A	81	山川	世A	316	世界の歴史 改訂版	2 3	継続
8	世界史B	7	実教	世B	309	世界史B 新訂版	2 3	継続
9	日本史A	183	第一	日A	312	高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来	2 3	継続
10	日本史B	81	山川	日B	309	詳説日本史 改訂版	2 3	継続
11	地理A	46	帝国	地A	308	高等学校 新地理A	2 3	継続
12	地理B	46	帝国	地B	304	新詳地理B	2 3	継続
13	地図	46	帝国	地図	310	新詳高等地図	2 3	継続
14	現代社会	7	実教	現社	315	最新現代社会 新訂版	2	継続
15	倫理	81	山川	倫理	309	現代の倫理 改訂版	2 3	継続
16	政治・経済	35	清水	政経	314	高等学校 現代政治・経済 新訂版	2 3	継続
17	数学I	104	数研	数I	714	新編 数学I	1	新規
18	数学I	104	数研	数I	329	改訂版 新編 数学I	2	継続
19	数学II	104	数研	数II	329	改訂版 新編 数学II	2 3	継続
20	数学III	104	数研	数III	324	改訂版 新編 数学III	3	継続

種 目		発行者		教 科 書			使用 年次	継続 新規
番号	科 目	番号	略称	記号	番号	書 名		
21	数学A	104	数研	数A	714	新編 数学A	1	新規
22	数学A	104	数研	数A	329	改訂版 新編 数学A	2	継続
23	数学B	104	数研	数B	327	改訂版 新編 数学B	2・3	継続
24	化学基礎	7	実教	化基	704	化学基礎	1	新規
25	化学基礎	7	実教	化基	316	新版化学基礎 新訂版	2	継続
26	科学と人間生活	7	実教	科人	307	科学と人間生活 新訂版	2・3	継続
27	物理基礎	7	実教	物基	313	物理基礎 新訂版	2・3	継続
28	物理	61	啓林館	物理	310	物理 改訂版	3	継続
29	化学	7	実教	化学	310	化学 新訂版	2・3	継続
30	生物基礎	104	数研	生基	316	改訂版 生物基礎	2・3	継続
31	生物	104	数研	生物	310	改訂版 生物	3	継続
32	地学基礎	183	第一	地基	310	高等学校 改訂 地学基礎	2・3	継続
33	保健体育	50	大修館	保体	702	新高等保健体育	1	新規
34	保健体育	50	大修館	保体	304	現代高等保健体育改訂版	2・3	継続
35	音楽Ⅰ	27	教芸	音Ⅰ	703	MOUSA 1	1	新規
36	音楽Ⅱ	27	教芸	音Ⅱ	310	MOUSA 2	2・3	継続
37	音楽Ⅲ	27	教芸	音Ⅲ	305	Joy of Music	3	継続
38	美術Ⅰ	38	光村	美Ⅰ	701	美術 1	1	新規
39	書道Ⅰ	6	教図	書Ⅰ	702	書Ⅰ	1	新規
40	書道Ⅰ	6	教図	書Ⅰ	306	書Ⅰ	2・3	継続

種 目		発行者		教 科 書			使用 年次	継続 新規
番号	科 目	番号	略称	記号	番号	書 名		
41	書道Ⅱ	17	教出	書Ⅱ	307	新編 書道Ⅱ	2 3	継続
42	書道Ⅲ	6	教図	書Ⅲ	302	書Ⅲ	3	継続
43	英語コミュニケーションⅠ	104	数研	CⅠ	715	BLUE MARBLE English Communication I	1	新規
44	コミュニケーション英語Ⅰ	15	三省堂	コⅠ	334	MY WAY English Communication I New Edition	2	新規
45	論理・表現Ⅰ	50	大修館	論Ⅰ	707	Genius English Logic and Expression I	1	新規
46	コミュニケーション英語Ⅱ	183	第一	コⅡ	348	Perspective English Communication II NEW EDITION	2	継続
47	コミュニケーション英語Ⅲ	183	第一	コⅢ	344	Perspective English Communication III NEW EDITION	3	継続
48	英語表現Ⅰ	104	数研	英Ⅰ	333	Revised BIG DIPPER English Expression I	2	継続
49	英語表現Ⅱ	104	数研	英Ⅱ	326	Revised BIG DIPPER English Expression II	2 3	継続
50	英語会話	109	文英堂	英会	304	My Passport English Conversation	2 3	継続
51	家庭基礎	7	実教	家基	705	家庭基礎 気づく力 築く未来	1	新規
52	家庭基礎	6	教図	家基	313	高等学校 家庭基礎 グローバル&サステイ ナビリティ	2	継続
53	家庭 子どもの発達と保育	7	実教	家庭	311	子供の発達と保育 新訂版	2 3	継続
54	家庭 ファッション造形基礎	7	実教	家庭	306	ファッション造形基礎	2 3	継続
55	家庭 フードデザイン	7	実教	家庭	313	フードデザイン 新訂版	2 3	継続
56	情報Ⅰ	7	実教	情Ⅰ	703	高校情報Ⅰ Python	1	新規
57	社会と情報	7	実教	社情	312	高校社会と情報 新訂版	2	継続
58	情報 ネットワークシステム	7	実教	情報	307	ネットワークシステム	2 3	継続
59	情報 情報の表現と管理	7	実教	情報	301	情報の表現と管理	2 3	継続
60	工業 製図	7	実教	工業	307	製図	2 3	継続

種 目		発 行 者		教 科 書			使用 年次	継続 新規
番号	科 目	番号	略称	記号	番号	書 名		
61	工業 機械工作	7	実教	工業	317	新機械工作	2 3	継続
62	工業 自動車工学	7	実教	工業	322	自動車工学1	2 3	継続
63	工業 電子機械	7	実教	工業	321	電子機械	2 3	継続
64	工業 建築構造	7	実教	工業	334	建築構造	2 3	継続
65	工業 建築計画	7	実教	工業	362	建築計画	3	継続
66	工業 デザイン技術	201	海文堂	工業	344	デザイン技術	2 3	継続
67	工業 デザイン史	179	電機大	工業	384	デザイン史	3	継続
68	商業 ビジネス基礎	7	実教	商業	334	ビジネス基礎 新訂版	2 3	継続
69	商業 マーケティング	7	実教	商業	336	マーケティング 新訂版	2 3	継続
70	商業 簿記	7	実教	商業	338	新簿記 新訂版	2 3	継続
71	商業 財務会計 I	7	実教	商業	348	高校財務会計 I 新訂版	3	継続
72	商業 原価計算	7	実教	商業	350	原価計算 新訂版	3	継続
73	商業 情報処理	7	実教	商業	343	最新情報処理 新訂版	2 3	継続
74	福祉 社会福祉基礎	7	実教	福祉	301	社会福祉基礎	2 3	継続
75	福祉 コミュニケーション技術	7	実教	福祉	305	コミュニケーション技術	2 3	継続
76	福祉 生活支援技術	7	実教	福祉	303	生活支援技術	2 3	継続
77	福祉 こころとからだの理解	7	実教	福祉	304	こころとからだの理解	2 3	継続
78								
79								
80								
79								
80								

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	1	現代の国語	発行者	183	第一	教科書記号・番号	現国	714	使用年次	1
書名	高等学校 精選現代の国語									
内容・構成	○ 単元の構成・配列	「理解編」と「表現編」で構成され、思考力・判断力を育成する学びと、表現力を育成するための学びが系統的に行えるように配置されている。各教材の最後には「学習の手引き」「活動の手引き」「言葉の手引き」として課題が用意され、内容や構成の理解を深める配列となっている。								
	○ 教材の内容	「理解編」では、社会生活に必要な言葉の知識や技能を身に付けることができる教材が多い。「表現編」においても、生徒にとっての実社会と深く関わる内容が多いため、自らの問題として考えを深めることができるようになっている。								
	○ 教材の分量	「理解編」は論理的な文章と実用的な文章がバランス良く配分されている。「表現編」は話す・聞く言語活動と書く言語活動が適切な分量で配列されている。教材数は充実しており、生徒の実態に合わせて様々な授業展開が可能である。								
	○ 習得の配慮・工夫	各教材で何を学ぶか「学習のねらい」として示されており、教材の意図を共有しながら学びに取り組むことができる。「言語活動」として、取り組みやすい課題が適宜設定され、自発的・発展的な学習を進めるのに適している。								
資料・図版等	○ 配置	巻末の「資料編」には、写真・図版が豊富に掲載されており、生徒の学習意欲を喚起し、本文記述とあわせて総合的に理解できるように配置されている。								
	○ 内容の工夫	「評論主要テーマ一覧」「評論キーワード一覧」「評論キーパーソン一覧」などの資料は利用価値が高く、実社会に必要な国語の知識や技能を効果的に身に付けられるようになっている。								
記表	○ 明確さ・簡潔さ	書体は、誤認しにくいユニバーサルデザインフォントが使われ、カラーユニバーサルデザインにも配慮されている。注の説明や重要語句等は本文下にわかりやすく簡潔にまとめられている。								
	○ 行数・注釈の分量	本文の行間は、ある程度の余裕があり読みやすくなっており、注釈の分量も適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制的学習指導の重点にふさわしいものとして、第一学習社「高等学校 精選現代の国語」、三省堂「精選 現代の国語」、東京書籍「精選現代の国語」の3点を候補とした。中でも、「論理分析」という単元を設け、情報どうしの関連性に注目して論理構造を捉えるための方法を示していること、また具体的な活動を通して表現力や想像力を高め自分の考えを広げて伝え合う能力の育成ができるように「言語活動」を主体として教材が設定され、充実した対話的・協働的な学習活動を行えることから、第一学習社「高等学校 精選現代の国語」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を選定した。								

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	2	言語文化	発行者	183	第一	教科書記号・番号	言文	714	使用年次	1
書名	高等学校 精選言語文化									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	学習指導要領に示された「論理的に考える力」や「深く共感したり豊かに想像したりする力」を伸ばすことをねらいとしていることが分かる構成になっており、内容的にも系統的かつ効果的に配列されている。								
	○ 教材の内容	現代文に原田マハや村上春樹の作品が採用されている目新しさがある。古文の「言語活動 読み比べる」に大和物語「沖つ白波」と「筒井筒」が採用されており、比較できる点が良い。近現代・古文・漢文共に従来の定番教材が多く組み込まれており、生徒の興味・関心を引くきっかけ作りに最適である。								
	○ 教材の分量	「近現代」が114ページ、「古文」が106ページ、「漢文」が60ページ、「資料」が30ページであり、標準単位時間内での指導を意識した際に扱えるであろう作品数や補助教材の量も適切である。								
	○ 習得の配慮・工夫	「近現代」は国語総合で馴染みのあった『羅生門』が一番最初に掲載されている。「古文」は「児のそら寝」に始まり、スモールステップで学習するページ配置になっている。「漢文」は「訓読に親しむ」で基礎知識が丁寧に解説された後に「故事成語」を読むという配慮がなされている。								
資料・図版等	○ 配置	作品や単元ごとに資料や図版が配置されており、生徒の学習の助けとなる。図版は分かりやすく、シンプルで見やすくなっている。「古文」では、作品の難易度に沿って段階的に「古文を読むために」という文法解説が配置されており、古典の文法書を別で購入する必要がないほど分かりやすい。								
	○ 内容の工夫	資料や図版が多く、生徒の興味・関心を引く教材が多い。作者の生い立ちや作品の時代背景、地図などを資料や図版を用いて視覚的に訴えかけることで、総合的に理解を深めることができるよう配慮されている。巻末の「古典文学史年表」なども一見するだけで内容が分かるよう工夫されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	それぞれの作品や単元ごとに必要な情報を十分網羅しつつ、端的にまとめられている。「近現代」「古文」に比べて、見づらい「漢文」の文字は大きいフォントを使うなど、配慮されている点も良い。								
	○ 行数・注釈の分量	注釈の数や項目の説明が簡潔であり、内容理解を助けるうえで適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、第一学習社「高等学校 精選言語文化」、三省堂「精選 言語文化」、数研出版「高等学校 言語文化」の3点を候補とした。中でも、作品が段階的に配置され生徒の理解を促してくれること、資料・図版が本文と適切に関連しシンプルで見やすい配置であること、基礎的な知識を網羅したうえで資料や様々なコラムを作品と合わせて用いることで発展的な学習に無理なく進められるように工夫されていること、内容が精選され標準授業時間数に配慮した分量になっていることから、第一学習社「高等学校 精選言語文化」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を選定した。								

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	3	国語総合	発行者	15	三省堂	教科書記号・番号	国総	338	使用年次	2
書名	精選国語総合 改訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	現代文9、古文7、漢文7、表現10の単元を分野でまとめて掲載している。								
	○ 教材の内容	各教材数は、現代文は小説6、評論9、随想2、詩4、短歌16、俳句16、古文は説話3、物語5、随筆6、和歌3、日記3、軍記2、紀行3(俳諧5)、漢文は格言10、故事成語4、漢詩10、史伝3、思想11、表現は話すこと・聞くこと4、書くこと6である。								
	○ 教材の分量	現代文178ページ、古文84ページ、漢文52ページ、表現26ページ、付録29ページあり、分量も適切で、バランスよく収録・配置されている。								
資料・図版等	○ 習得の配慮・工夫	理解の深化を図るため、現代文では「読解から表現へ」、古文では「文法から解釈へ」「古文を読むために」、古典の両分野に渡って「古典の扉」を掲載している。								
	○ 配置	各単元に理解の助けとなる写真や、図版が配置されている。巻末には古典文法要覧、古典文学史年表、漢文の基本形式、漢文参考略年表が配置されている。また、折り込み資料として近現代文学史年表もあり、作家・作品の関連等の学習に有効である。								
記述・記	○ 内容の工夫	挿し絵や写真などを利用して、視覚的な面からも理解を深めることができるよう配慮されている。また、資料も巻末に古時刻・古方位、装束、住居・調度がカラー刷りで掲載され、理解の助けとなっている。								
	○ 明確さ・簡潔さ	注の説明や重要語句等は本文下(2段組ページは見開き左ページ)に掲載し、学習する漢字や読解のポイントとなる設問は各教材の最後にまとめて掲載している。								
総合評価	○ 行数・注釈の分量	現代文は最大で39字×16行(2段組は見開き左ページ)、古文は33字×15行で割り付けてあり、無理なく学習できる。注釈の分量も適切で、見出しの色や字体を変えて整理されていて見やすい。								
	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、三省堂「精選国語総合 改訂版」、東京書籍「精選国語総合」の2点を候補とした。中でも、巻頭に古文、漢文、近現代文の有名な冒頭文を掲載した「日本語の響き」が生徒の興味・関心を引く点や、「読書の扉」により読書案内が充実している点、また現代文では「読解から表現へ」、古文では「文法から解釈へ」「古文を読むために」、古文・漢文の両分野に渡っては「古典の扉」を掲載し理解の深化を図っている点で、三省堂「精選国語総合 改訂版」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を選定した。								

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	4	現代文B	発行者	50	大修館	教科書記号・番号	現B 332	使用年次	23
書名	新編現代文B 改訂版								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	全体が二部構成になっており、テーマ別単元で構成されている。一部と二部の間には言語活動のページもあり、全体として適切な配列がなされている。							
	○ 教材の内容	新鮮で親しみやすい教材が多く、高校生が直面している問題を扱う単元も設定されている。教材と合わせてアクティブ・ラーニングが実現できるようになっている。自己を見つめ直し、将来を考えるきっかけとなるような教材が豊富である。							
	○ 教材の分量	定番教材と新教材がバランスよく配され、様々な質と特性をもった教材が数多く用意されている。そのため、生徒の実態に合わせて教材を選択できる自由度が高い。							
	○ 習得の配慮・工夫	読解をする上で特に注目すべき点が問いの形で示されており、分かりやすい。また、各教材ごとに学習のポイントと漢字に関する課題を掲載するなど、学習上の配慮・工夫が見られる。							
資料・図版等	○ 配置	文字の大きさや書体などは適切であり、図版なども見やすく配置されている。特に、資料的な写真を意欲的に取り入れる工夫が見られる。							
	○ 内容の工夫	実社会で生きるような国語力をさらに伸ばす教材選択になっており、生徒の興味・関心にも配慮がなされている。また、現代を生きる上で欠かせないテーマとして、「情報化時代に生きる」という単元を設けている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	脚注や読解上の注意点は、本文下に分かりやすく、簡潔にまとめられ、掲載されている。							
	○ 行数・注釈の分量	分量の多い作品については2段組になっているが、行間に余裕があり読みやすい。難解な小説には詳しい語注があり、読解しやすいよう工夫されている。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、大修館書店「新編現代文B 改訂版」、東京書籍「新編現代文B」の2点を候補とした。中でも、新しい教材が多く、生徒の好奇心を刺激し、社会で生きるための国語の力を育むうえで有効な教材が多いこと、絵・写真・図などの資料も豊富に取り入れられており、生徒の学習意欲を喚起し、内容の理解を助けるために効果的であることから、大修館書店「新編現代文B 改訂版」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。							

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	5	古典B	発行者	17	教出	教科書記号・番号	古B	338	使用年次	23
書名	古典B									
内容・構成・分	○ 単元の構成・配列	古文編、漢文編ともに二部で構成されている。第一部は比較的平易な教材が配置され、基礎学力の養成にふさわしい。また、第二部は内容的にも文法解釈上も、より高度な作品が取りあげられており、発展性に配慮がなされた配列である。								
	○ 教材の内容	時代的にも分野的にもバランスの取れた内容の配当がされている。また、定評のある作品が難易取り混ぜて取り上げられているので、「国語総合」からの発展的段階での使用に適している。物語性の高いものが比較的多く選ばれており、解釈だけにとどまらず、心情の掘り下げなど鑑賞にも耐えられる内容となっている。								
	○ 教材の分量	幅広い教材が数多く用意されており、生徒の多様な進路に対して教材を選択できる自由度が高い。								
	○ 習得の配慮・工夫	脚注や語句が詳細に取りあげられており、内容を的確につかむための解説も詳しく丁寧である。また、口絵、付録、既習教材との関連も細かに示され、生徒が理解しやすい。「古典の窓」というコラムが、13項目差し挟まれており、古人の生活を理解するための工夫もなされ充実している。								
資料・図版等	○ 配置	文字や図版の印刷・文字の大きさ・行間は概ね適切で見やすい。表紙などの体裁もよい。古文、漢文とも見開きを基本として教材が構成されているので、生徒が学習しやすい。								
	○ 内容の工夫	単元扉、口絵や本文には、資料性が高く、美しい図版が適宜掲載されている。巻末の付録も古典文法や漢文の基礎知識などが、系統立てて整理しており、分かりやすい。「日本古典文学史要覧」「中国文学史要覧」は、文学史をおさえながら、作品や作者についての理解を深められる。								
記号・表記	○ 明確さ・簡潔さ	脚注は簡潔かつ理解しやすい表現となっているので、生徒の使い勝手がよい。また生徒に身に付けてほしい日本文化等の注や資料も多く載っており、知識の定着にもつながる。全体として簡潔でありながら丁寧な作りとなっている。								
	○ 行数・注釈の分量	本文の行間にある程度余裕があり、読みやすい。また、注釈の数や項目ごとの説明の分量もほぼ適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、教育出版「古典B」、三省堂「精選古典B 改訂版」、大修館書店「精選古典B 改訂版」、東京書籍「精選古典B 新版」の4点を候補とした。中でも、見開きを基本としていて紙面が見やすいこと、幅広い分野、時代の作品に触れさせることが可能であるばかりでなく難易度についてもバランス良く取り混ぜてあること、詳しい脚注や豊富なカラー写真、口絵などが、作品に対する生徒の理解を深め、関心を高めるものと思われること、古文、漢文ともに物語性を重視した作品群は、生徒が古典を読む楽しさを味わいつつ、学習意欲を高めていくことが十分に期待されることから、教育出版「古典B」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	6	歴史総合	発行者	81	山川	教科書記号・番号	歴総	708	使用年次	1
書名	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	最初に「歴史の扉」を設けて、身近な事柄から日本や世界の歴史につなげながら資料の使い方や読み方を学ぶことができる。次に各部の最初に、5～7のテーマを掲げ、絵や写真、グラフを基に「気づき」を促すつくりとなっている。各単元は、「テーマ全体の問い」から始まり、「導入図版と問い」「テーマへのアプローチ」「資料と問い」と、多くの「問い」を掲げて、それを答えることで、考えながらしっかりと理解できるように工夫を凝らしている。また図版、史料を多く使って、多角的に考えながら理解できるようになっている。								
	○ 教材の内容	史料を多く掲げ、歴史記述の元がこうした部分から編み出されていることを理解できるよう工夫されている。またテーマの最初に年表を配置し、そのテーマで描かれている時期を掌握できるよう工夫されている。								
	○ 教材の分量	全体量はやや多いが、「世界史探究」、「日本史探究」の授業へとスムーズにつなげることのできる内容、分量である。								
	○ 習得の配慮・工夫	用語の説明が本文のすぐ近くにつけられ、他の資料やWEB上で調べる手間をかけずに、理解できるようになっている。また補注で内容を深める形ではなく、根本的な用語の解説となっている。各章の最初にQRコードを付け、「NHK for School」へアクセスして動画を見ることで、より深い理解ができるよう工夫されている。単に歴史を暗記科目として捉えるのではなく、当時の課題が現代とつながっていることを、史料及び「図版を読み解く」で理解できるよう工夫されている。								
資料・図版等	○ 配置	記述ページの上半分近くに資料の枠を設けるとともに、本文中に資料の番号を付すことで、その資料の使いどころがすぐわかるようにしている。								
	○ 内容の工夫	本文の分量をおさえることで、従来の教科書にある文字の圧力をおさえ、歴史を理解するためには、資料の読みとくが重要であるということに気付くことができるようになっている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	他者の教科書には、重要な用語でも太字を避けるような表記があったが、ポイントとなる重要な用語は太字でかつフォントを変えることで見やすくなるよう工夫されている。文章は明確で簡潔なものとなっている。								
	○ 行数・注釈の分量	ページの上半分近くを資料に充てて、文章量をおさえ、妥当な分量となっている。また注釈は必要以上に載せていないので、ページを開いたときにすっきりと見やすい。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にあるすべての教科書を検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、山川出版社「現代の歴史総合 みる・読みとく・考える」、実教出版「詳述歴史総合」、第一学習社「高等学校 歴史総合」の3点を候補とした。中でも、資料の配置や分量、本文の分量の適切さおよび基礎的な項目が網羅されている点、また表層的な歴史ではなく、「テーマ・資料・問い」で歴史的思考を深め、現代の社会を意識できる工夫と、自ら学ぼうという意識を高める教材を多く配置している点から、山川出版社「現代の歴史総合 みる・読みとく・考える」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を選定した。								

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	7	世界史A	発行者	81	山川	教科書記号・番号	世A	316	使用年次	23
書名	世界の歴史 改訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	全史を通じて、地域や時代・文化についてバランスよく構成されており、内容的にも系統的かつ効果的に配列されている。								
	○ 教材の内容	全史を通じて、地域や時代・文化についてバランスよく示されており、各章とも詳しく丁寧な記述で構成されている。現在の研究結果も踏まえながら、正確で客観的な記述となっている。現代世界の特性も、広い視野から考察できるよう工夫されている。								
	○ 教材の分量	古代から現在に至るまで、詳しく丁寧に記述されているが、標準単位時間内での指導を意識して、用語の精選も適切で、分量も適量である。								
	○ 習得の配慮・工夫	第一部では、各地の風土と人々が宗教・文化を育み、政治・社会の成立に至るまでの関連性について学べる配慮がなされている。第二部では、戦争と科学技術、経済成長と民主主義による世界の一体化、環境や民族問題との因果関係についても主体的に学ぶことができるよう配慮されている。								
資料・図版等	○ 配置	本文記述とあわせて総合的に理解できるよう工夫されている。図版は分かりやすく、シンプルで見やすいものになっている。また、各章の冒頭で各地域の地図が示され、現在の国名や風土、さらに人々の生活や暮らしぶりも分かる内容になっている。								
	○ 内容の工夫	各章に「世界と日本」という項目を設け、日本史との関連記事が掲載されており、生徒の理解を深め興味・関心を引き出そうとする工夫が見られる。また、各項目には「ビューポイント」を明記し、学習する上での視点を指し示すことで、各地域の歴史の特徴をつかみやすくしている。								
記述・記	○ 明確さ・簡潔さ	世界史Aで必要な情報を十分網羅しつつ、端的な文章表現で、授業時数に配慮したページ構成になっている。図版や地図の説明もシンプルで分かりやすい。								
	○ 行数・注釈の分量	簡潔に説明がされており、注釈の分量も適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、山川出版社「世界の歴史 改訂版」、清水書院「高等学校 世界史A 新訂版」、帝国書院「明解 世界史A」の3点を候補とした。中でも、写真・地図・図解等の資料が、本文と適切に関連し、大きく見やすい配置であること、また基礎的な項目を網羅した上で、発展的な内容も資料を活用しながら学習できるように工夫がされ、さらに簡潔な説明で、授業時間に配慮した文章量になっていることから、山川出版社「世界の歴史 改訂版」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	8	世界史B	発行者	7	実教	教科書記号・番号	世B	309	使用年次	23
書名	世界史B 新訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	先史時代から現代まで、地域や時代による偏りがなく、内容的にも系統的に配列されている。								
	○ 教材の内容	各章とも詳しく丁寧な記述で構成されている。従来のヨーロッパ中心の枠組みをとらえなおし、また社会史など新しい研究成果を取り入れ、様々な角度から世界史の学習を深めることができるよう工夫されている。								
	○ 教材の分量	古代から現代に至るまでできる限り詳しく丁寧に記述されているが、標準単位時間内での指導を意識して用語の精選も適度に進められ、分量も適量である。								
	○ 習得の配慮・工夫	冒頭のリード文で節の内容を分かりやすく要約し、歴史の流れを押さえる。また欄外の「キーワード」で重要用語を分かりやすく解説し、本文の理解を深めている。								
資料・図版等	○ 配置	各ページに1つ以上の図版を配置し、見易い配置となっている。節の初めにその時代の流れを掴む地図を掲載するなど、140点以上の地図と650点以上の豊富な写真資料によって、世界史の流れを具体的にイメージできるように構成されている。								
	○ 内容の工夫	各単元に生徒の興味・関心を高め、理解を深めるような図版・写真・資料が網羅・掲載されている。また、世界史を動かした重要人物を取り上げた「人物コラム」など、世界史学習を深める様々なテーマをコラムで取り上げている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	因果関係が理解できる丁寧な記述になっており、文章記述は簡潔かつ明確で分かりやすい。								
	○ 行数・注釈の分量	行数、行間は見易くかつ充実した内容にふさわしいものであり、注釈のバランスも適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、実教出版「世界史B 新訂版」、山川出版社「詳説世界史 改訂版」、東京書籍「世界史B」の3点を候補とした。中でも、地球世界の観点から地域の欠落が少なく、また特定の時代に記述内容の偏りが無いようにバランスよく構成され、記述内容が客観的かつ正確であることや、单元ごとに必要な図版・写真・資料等が見やすくレイアウトされ学習しやすいよう工夫されている点、歴史的な因果関係を理解できるよう、分かりやすく丁寧に記述されている点で、実教出版「世界史B 新訂版」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	9	日本史A	発行者	183	第一	教科書記号・番号	日A	312	使用年次	23
書名	高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	内容が全体として基礎をふまえて系統的、発展的に配列されており歴史の流れが読み取りやすい構成になっている。本校の日本史Aを選択する生徒の実情から考えて、学習しやすい構成である。								
	○ 教材の内容	内容が精選されていて、必要十分である。客観的で、バランスの良い内容になっている。「歴史の目」「キーパーソン」「エピソード」「人間クローズアップ」などのコーナーを設け、様々な方向から歴史にアプローチして、生徒の興味・関心を高めるよう工夫されている。								
	○ 教材の分量	基礎的な学習量は適当である。しかも、本文以外の内容も精選されており、発展的に学習する場合にも適応できる。								
	○ 習得の配慮・工夫	基礎的な学習内容が網羅され、発展的な学習を行う際に、それらが明確に記載が分かれているため習得の確認が行いやすい。								
資料・図版等	○ 配置	人物の写真は丸枠にしたり、地図と写真の配置を考えるなど工夫されている。								
	○ 内容の工夫	人物の写真、地図、新聞記事等、当時の社会状況、人々の生活など、生徒が興味・関心を持ちやすく工夫されている。また当時の資料だけでなく、現在どうなっているかという視点での資料も掲載されている。本文のページにその資料等が記載されているのは活用しやすい。								
記述・記	○ 明確さ・簡潔さ	文章記述が簡潔で明確に表されていて、分かりやすい。								
	○ 行数・注釈の分量	行数は適当で、注釈の量も内容も、あまり細かくなりすぎずに適当である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制的学習指導の重点にふさわしいものとして、第一学習社「高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来」、清水書院「高等学校 日本史A 新訂版」、実教出版「高校日本史A 新訂版」の3点を候補とした。中でも、本文以外にコーナーを設けて歴史に対する興味・関心が高められるように考えられて編集されていたり、自分自身を歴史の中に位置づけて考えることができるよう工夫されていたり、本文の内容が基礎的な事項を十分に踏まえて記載された使いやすい教科書になっていたことから、第一学習社「高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	10	日本史B	発行者	81	山川	教科書記号・番号	日B	309	使用年次	23
書名	詳説日本史 改訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	原始・古代から近代・現代までを4部に分けて構成し、その中を系統的に13章に分けている。従来の形を継承しながら最新の研究成果を反映させた構成となっている。								
	○ 教材の内容	教材については原始・古代から近代・現代まで過不足なく丁寧に記述されている。最新の研究成果を踏まえながら、正確かつ客観的な記述がなされているので信頼できる。								
	○ 教材の分量	全415ページ(本文)で、古代から現代まで詳細にかつ丁寧に記述されている。近代・現代の比重は増えているが、分量は適量である。								
	○ 習得の配慮・工夫	巻頭に「国宝をみる」、コラムとして「歴史と資料」「歴史の解釈」「歴史の説明」「歴史の論述」と主体学習のページも増え、また図版や写真、地図などを適切に配置することで、習得の配慮がなされ、自学自習をしやすくするよう工夫されている。								
資料・図版等	○ 配置	必要と思われるところに、史料・資料・系図・地図などの図版が配置され、地図やグラフはカラーユニバーサルデザインに配慮が見られる。こうしたことで指導や自学自習の理解を助けるよう工夫されている。その数は適量である。								
	○ 内容の工夫	写真や絵などが多く、その中に注釈を入れるなど、ただ見せるだけでなく、理解を深めさせる工夫が多く盛り込まれている。史料の枠の背景色を変えて、史料を読みやすくしている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	文章記述は、簡潔かつ明確で分かりやすい。								
	○ 行数・注釈の分量	行数、行間は見やすくかつ充実した内容である。また、注釈の分量やバランスも適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、山川出版社「詳説日本史 改訂版」、東京書籍「新選日本史B」、清水書院「高等学校 日本史B 新訂版」の3点を候補として検討した。中でも、従来の形を踏襲しながらも全面カラー化など時代のニーズを取り入れ、歴史地図・史料・図版・系図など生徒の理解を助け、脚注も詳細で生徒自らが学ぶための工夫がなされ、「歴史と資料」「歴史の解釈」「歴史の説明」「歴史の論述」を取り上げたコラムの内容が詳細かつ必要性の高いものを峻別し、生徒の知的好奇心を喚起し、興味・関心をより高めるよう工夫されていることから、山川出版社「詳説日本史 改訂版」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	11	地理A	発行者	46	帝国	教科書記号・番号	地A	308	使用年次	23
書名	高等学校 新地理A									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	1時限1見開きとなっているので見やすくまとまりが良い。見開きごとに導入資料からリード(学習課題)、展開、チェック(まとめ)への流れが明確なため、効果的に学習できるようになっている。								
	○ 教材の内容	系統地理は写真や模式図と、かみくだいた本文で、地理的事象がとらえやすくなっている。災害発生のメカニズムから防災対策まで総合的に学ぶことができる。地誌では世界の全ての地域がカバーされ、写真・図版や具体事例が多く扱われている。								
	○ 教材の分量	各単元とも分量は適切である。								
	○ 習得の配慮・工夫	重要事項がもれなく丁寧に解説され、発展的な内容も学習できるように、側注欄の解説や資料、特設コーナーが充実している。								
資料・図版等	○ 配置	独自取材の写真を用い、図版を大きくとり、視覚的に引き付ける配置になっている。								
	○ 内容の工夫	文字はユニバーサルデザインフォントが使用され、誤読を防ぐ配慮がなされている。カラーユニバーサルデザインの配慮がされ、色覚特性のある生徒にも読み取りやすい表現になっている。								
記述・記	○ 明確さ・簡潔さ	重要語句がゴシックで判別しやすくなっている。								
	○ 行数・注釈の分量	行数、行間は見やすく、注釈も適宜入っているので写真・図版・資料とのバランスも良く適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、帝国書院「高等学校 新地理A」、第一学習社「高等学校 新版 地理A 世界に目を向け、地域を学ぶ」、二宮書店「基本地理A」の3点を候補とした。中でも、基礎的内容が網羅され、図版・写真・資料が見やすくレイアウトされていることから、帝国書院「高等学校 新地理A」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和 4 年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全 日 制

新規

継続

種目	12	地理 B	発行者	46	帝国	教科書記号・番号	地 B	304	使用年次	23
書名	新詳地理 B									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	系統地理は本文・図版の連動と整理された展開で理解しやすくなっている。地誌は自然環境や歴史的背景をふまえて記述されており、地域に対する理解が深まるようになっている。								
	○ 教材の内容	全編を通して世界と日本の新しい動向が掲載されているので、変化する世界各地の様子を詳細に学習できるようになっている。								
	○ 教材の分量	各単元とも分量は適切である。								
	○ 習得の配慮・工夫	「トピック」「地域を見る目」「プラスα」などのコラムが設けられており、学習に関連する事象について、より幅広い知識を身に付けられるようになっている。								
資料・図版等	○ 配置	写真・グラフ・イラストなどの視覚資料が豊富に設けられている。								
	○ 内容の工夫	グラフなどの統計資料は新しいデータが使用されている。カラーユニバーサルデザインで、色覚特性のある生徒にも読み取りやすい表現になっている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	詳細な記述で、現代世界の地理的事象や諸地域を深く理解できる本文となっている。また、重要語句は太字ゴシックで判別しやすくなっている。								
	○ 行数・注釈の分量	行数、行間は見やすく、注釈も適宜入っているので写真・図版・資料とのバランスも良く、適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、帝国書院「新詳地理 B」、二宮書店「新編 詳解地理 B 改訂版」の 2 点を候補とした。中でも、取り上げられている系統地理・地誌のバランスが良く、写真・図版・資料が見やすく配置されていることから、帝国書院「新詳地理 B」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	13	地図	発行者	46	帝国	教科書記号・番号	地図	310	使用年次	23
書名	新詳高等地図									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	一般図、資料図が効果的に配列され、種類も豊富なため授業で活用しやすい。								
	○ 教材の内容	現代世界の現状を理解するのに必要な基本図・拡大図が豊富に掲載されているため、世界・日本の諸地域に関する幅広い知識と教養が身に付けられるようになっている。								
	○ 教材の分量	一般図・主題図・統計資料がバランスよく掲載されている。また、各ページにおいて、国や地域がバランスよく取り上げられている。								
	○ 習得の配慮・工夫	資料性が高い主題図が豊富に掲載されており、歴史や民族、産業、人々の暮らしの様子が分かるようになっている。								
資料・図版等	○ 配置	A B判のワイドな紙面が生かされ、地域間の結びつきが読み取りやすいよう工夫されている。								
	○ 内容の工夫	読み取りやすい地図にするため、5色刷りで印刷されている。判別しにくい色彩が隣り合う場合には、凡例に模様が入られるなどカラーユニバーサルデザインに配慮されている。								
記述	○ 明確さ・簡潔さ	基本図は等高段彩表現で統一されている。拡大図は土地利用や植生が分かる地図表現が導入されている。								
	○ 行数・注釈の分量	地図には行数・注釈に該当する記述はない。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、帝国書院「新詳高等地図」、二宮書店「詳解現代地図」の2点を候補とした。中でも、一般図と資料図の充実、授業では発展的な学習にも活用できるということから、帝国書院「新詳高等地図」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	14	現代社会	発行者	7	実教	教科書記号・番号	現社	315	使用年次	2
書名	最新現代社会 新訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	第1部から第3部の3部で構成されていて、第1部は3章、第2部は10章に分けられ、第3部は全体のまとめになっている。配列は学習指導要領に準じている。								
	○ 教材の内容	第1部「わたしたちの生きる社会」は9項目、第2部「現代の社会と人間」は70項目となっている。基礎・基本が丁寧に記述されており、身近な題材を扱うことによって、自らの問題として現代社会をとらえる内容になっている。								
	○ 教材の分量	見開き2ページで1テーマがまとめられていて分かりやすく、それぞれの学習事項の分量も適切である。								
	○ 習得の配慮・工夫	学習内容を深めることができるよう、注や小本文の形で補足的・発展的な内容を取り上げている。重要用語をQ&Aで解説している。学習内容が実生活・実社会に関連付けられるように、時事コラムが掲載されている。								
資料・図版等	○ 配置	ほぼ全ての項目に、カラーの図やグラフ、表、写真などが掲載されている。								
	○ 内容の工夫	ヴィジュアル特集が10テーマあり、現代社会の動向を地図や写真、グラフなどで理解できる。各所に課題例としてある「study」はアクティブ・ラーニングを意識した教材であり、生徒主体の学びに活用できる。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	基本的事項が太字で示されている。ふりがなが多用され、文章読解を容易にしている。								
	○ 行数・注釈の分量	行数は適切である。注釈の分量も多すぎず、少なすぎず、適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、実教出版「最新現代社会 新訂版」、清水書院「高等学校 現代社会 新訂版」、東京書籍「現代社会」の3点を候補とした。中でも、地図や写真を大きく配置した特集ページが10テーマ掲載され、現代社会の諸問題を視覚的に理解できるようになっていること、Q&Aや時事コラムの掘り下げた記述も生徒が現代社会の本質を理解するのに役立つことから、実教出版「最新現代社会 新訂版」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	15	倫理	発行者	81	山川	教科書記号・番号	倫理	309	使用年次	23
書名	現代の倫理 改訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列		一つの分野に偏ることなく、高校生の生活や経験、及び興味・関心を引き出すことにも配慮した構成・配列となっている。							
	○ 教材の内容		学習内容を「人間として生きる」という視点でとらえられるような内容である。また、現代の社会生活や科学・技術の進歩に対応した内容が選択され、生徒に対し「考えてみよう」というコーナーを設け問題提起されている。							
	○ 教材の分量		教材は精選され、2単位の授業で指導可能な分量であり、また進路にも十分に対応できる内容である。							
	○ 習得の配慮・工夫		全体的に、人間としての生き方を探ることに主眼が置かれ、コラムや先哲の言葉を適宜用意するなどの工夫が見られる。							
資料・図版等	○ 配置		分かりやすい用語を使用し、丁寧な記述となっている。文字の大きさ・文字間・行間なども適切であり、カラー刷りの図や写真を配して生徒の興味・関心を喚起するよう工夫されている。							
	○ 内容の工夫		生徒が授業内容を理解するための工夫はもちろんであるが、特に人物に対し詳細な紹介をしている点や社会性が高い写真を掲載するなど、生徒にとって興味を持たせる工夫が凝らされている。							
記述・記	○ 明確さ・簡潔さ		生徒にとって理解しやすい言葉を用い、丁寧に記述されている。内容的にも精選されている。							
	○ 行数・注釈の分量		行数は適切で読みやすい。注釈は事項によっては詳述に記載されており、興味・関心を持った生徒は、より深く学習することができるようになっている。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)		教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、山川出版社「現代の倫理 改訂版」、実教出版「高校倫理 新訂版」、数研出版「改訂版 倫理」の3点を候補とした。中でも、「人間の生き方」を探ることに主題が置かれていること、写真などの資料に社会性の高い作品を使用していることから、山川出版社「現代の倫理 改訂版」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。							

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	16	政治・経済	発行者	35	清水	教科書記号・番号	政経	314	使用年次	23
書名	高等学校 現代政治・経済 新訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	全体は3編構成になっており、第1編、第2編は基礎的・基本的な事項が記述されている。第3編は各項目に対し、生徒が主体的に考える学習が配置されている。								
	○ 教材の内容	基礎的・基本的な必須事項が写真・グラフなどとともに詳しく記述されている。また、学習に準ずる事例が配置されているため、より詳しく学習できるようになっている。								
	○ 教材の分量	生徒の考えを深めるように項目を配置し、その記述は扱いやすい分量になっている。								
	○ 習得の配慮・工夫	本文の情報量が豊富で、十分な記述によって生徒の理解を深める配慮がなされている。								
資料・図版等	○ 配置	資料や図版は、本文を妨げない位置に工夫して配置されている。								
	○ 内容の工夫	資料や図版はシンプルで控えめな配色で見やすい。適切な資料・図版が精選されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	簡潔で明快な記述で分かりやすい。本文に付す脚注番号を着色する細かい工夫もされている。								
	○ 行数・注釈の分量	適切な行数で読みやすく、脚注も豊富な情報を伝えており有用である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制的学習指導の重点にふさわしいものとして、清水書院「高等学校 現代政治・経済 新訂版」、東京書籍「政治・経済」、実教出版「高校政治・経済 新訂版」の3点を候補とした。中でも、すっきりとしたページデザインで読みやすく、豊富な情報を分かりやすく記述していることから、清水書院「高等学校 現代政治・経済 新訂版」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	17	数学 I	発行者	104	数研	教科書記号・番号	数 I	714	使用年次	1
書名	新編 数学 I									
内容・構成・	○ 単元の構成・配列	授業が進めやすいように展開と題材に工夫がされており、知識・技能の定着がスムーズに行えるよう問題配列されている。また、思考力・判断力・表現力を段階的に養っていきけるような構成になっている。								
	○ 教材の内容	既習事項との繋がりへの配慮がある。式や値を求めるだけでなく、考え方や条件を答えるような問いかけを設定し、思考力・判断力・表現力を問う問題も取り上げている。								
	○ 教材の分量	豊富に問題が用意されていて取捨選択しやすい構成になっており、3単位で学習するには適量である。例えば、難易度の高い問題は、研究や補充問題として取り上げられており、生徒の個々の学習の理解に応じて問題の分量が選択できる。								
	○ 習得の配慮・工夫	各章扉に既習事項の問題が示され、復習ができるよう工夫されている。さらに、項目初めの導入文に、その項目で学ぶことを簡潔に示し、生徒が自ら見通しをもって学習に取り組むことができるよう配慮されている。								
資料・図版等	○ 配置	視覚的に理解を促す図が豊富にある。日常と関連のある問題などは、写真も掲載して取り組みやすくしている。内容的に関連のある例・例題について、互いにどのような関連があるのかを総合的に理解するための説明が示されている。								
	○ 内容の工夫	理解を助けるアニメーションや活動を効果的に行うためのツールなど、デジタルコンテンツが用意されており、生徒自らアクセスし利用することができる。								
記表記	○ 明確さ・簡潔さ	文字は、ユニバーサルデザインフォントを使用しているため、多くの人に見やすく読み間違えにくいデザインになっている。								
	○ 行数・注釈の分量	解法の説明や別解など本質的な理解に繋がる問いを脚注に配置しており、必要に応じて扱うことができる。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制の学習指導の重点、また本校数学科の目標「基礎・基本の定着を図り、数学的な思考力を伸ばすための指導の工夫」にふさわしいものとして、数研出版「新編 数学 I」、啓林館「新編数学 I」、実教出版「新編数学 I」の3点を候補とした。中でも、既習事項との繋がりから知識・技能の定着をスムーズに行えることや、例題や練習問題が精選され、図や写真だけでなくデジタルコンテンツなど新しい要素を多く取り入れるなど生徒の理解を助ける工夫があり、思考力・判断力・表現力を養う問題を本文以外でも多く取り扱うことから、数研出版「新編 数学 I」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を選定した。								

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	18	数学 I	発行者	104	数研	教科書記号・番号	数 I	329	使用年次	2
書名	改訂版 新編 数学 I									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	基本問題から応用問題まで、段階的に学習できるように問題配列が工夫されている。「数と式」の直後に「集合と命題」を学習する流れが、数学Aの学習の流れと共通する部分もあり、生徒の学習の流れに沿っている。								
	○ 教材の内容	抽象的で初めて出てくる数学的な概念の理解が、生徒にとって抵抗なく習得できるよう、例題と問題が精選されている。また、これまでの既習事項と対比ができるように、中学校での学習内容についても取り上げられている。								
	○ 教材の分量	3単位で学習するには適量である。特に、発展的や難易度の高い問題は、研究や補充問題として取り上げられており、生徒の個々の学習の理解に応じて問題の分量が選択できる。								
	○ 習得の配慮・工夫	問題の解法について、色のついた小さい文字での副文を用いて丁寧に解説されており、生徒にとって予習復習しやすい。								
資料・図版等	○ 配置	例題と解答のレイアウトがとても見やすい。使われている図の配色は、とても見やすくすっきりしている。図の内容も、ユニバーサルデザインを意識しており、見ただけで重要なところや本質が分かるよう工夫されている。								
	○ 内容の工夫	章の始め、日常生活とこれから学習する内容とのつながりを紹介するコラムが設けられており、生徒が学習内容に対して興味を持てるよう工夫されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	大事な用語は目立つ太字で書かれており、学習のまとめの部分がわく囲みや多色刷りで強調されている。								
	○ 行数・注釈の分量	活字の大きさや、項目立てが適切である。注釈も、薄い青字でフォントを上げて書かれているのでとても読みやすい。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制の学習指導の重点、また本校数学科の目標「基礎・基本の定着を図り、数学的な思考力を伸ばすための指導の工夫」にふさわしいものとして、数研出版「改訂版 新編 数学 I」、実教出版「新版数学 I 新訂版」の2点を候補とした。中でも、数学の概念習得が初学者にとって分かりやすく説明されており、例題が精選されている点や、教科書にあげられている課題学習や応用力を高める問題を授業で取り上げることができる点、生徒が家庭で取り組むことで数学的な思考力を伸ばすことができる点から、数研出版「改訂版 新編 数学 I」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	19	数学Ⅱ	発行者	104 数研	教科書記号・番号	数Ⅱ 329	使用年次	23
書名	改訂版 新編 数学Ⅱ							
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	例や例題から、練習や補充問題、研究へと基礎を大切にしつつ、応用力も高める教材構成になっている。生徒にとって、予習復習しやすい構成・配列になっている。						
	○ 教科の内容	具体例がわかりやすく説明されている。問題が段階的に配列されているため、生徒にとって学習しやすい。特に、新しい概念習得の部分では、例や例題、図が豊富でポイントもつかみやすい。						
	○ 教材の分量	4単位で学習するには適量である。特に、発展問題や難易度の高い問題は、研究や補充問題として取り上げられており、生徒の個々の学習の理解に応じて問題の分量が選択できる。						
	○ 習得の配慮・工夫	公式の証明は、学習者がイメージできるように、具体的な事象を大切にしたのち、一般の公式を扱うようにしている。数学Aで取り扱った内容も、重なる部分は改めて丁寧に解説する配慮もされている。						
資料・図版等	○ 配置	例題と解答のレイアウトがとても見やすい。使われている図の配色は、とても見やすくすっきりしている。図の内容も、ユニバーサルデザインを意識しており、見ただけで重要どころや本質が分かるよう工夫されている。						
	○ 内容の工夫	章扉は文章と写真で構成されており、数学史に関する題材も多く取り上げられていて、生徒の興味を引き出すよう工夫されている。						
記号・表記	○ 明確さ・簡潔さ	大事な用語は目立つ太字で書かれており、学習のまとめの部分は、わく囲みや多色刷りで強調されている。説明も生徒にとって適切で、予習復習のしやすさにも優れている。						
	○ 行数・注釈の分量	活字の大きさや、項目立てが適切である。注釈には、マークがついており、欄外に小さいフォントで書き入れるなど、教科書のページがすっきり見えるよう工夫されていて、とても読みやすい。						
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制的学習指導の重点、また本校数学科の目標「基礎・基本の定着を図り、数学的な思考力を伸ばすための指導の工夫」にふさわしいものとして、数研出版「改訂版 新編 数学Ⅱ」、啓林館「新編 数学Ⅱ改訂版」の2点を候補とした。中でも、数学の概念習得が初学者にとって分かりやすい説明がなされ、例題が精選されていること、公式の証明が具体例を取り上げてから証明され、定理の証明と練習問題のつながりを意識した問題配列になっており、基礎・基本の定着と事象を数学的に考察する能力を養うことができ、数学的な思考力をより高めることにつながることから、数研出版「改訂版 新編 数学Ⅱ」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。						

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	20	数学Ⅲ	発行者	104	数研	教科書記号・番号	数Ⅲ	324	使用年次	3
書名	改訂版 新編 数学Ⅲ									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	複素数平面から始まり、関数、極限、微分積分の応用と、系統的に章立てされている。単元の下には、内容を把握しやすいようテーマとページ数で節や項がまとめられている。								
	○ 教材の内容	各節末に補充問題があり、各章末には章末問題がA、Bと段階的に配列されている。問題の難易度が豊富で、基礎から応用まで、生徒が選んで学習できる。また、導入の具体例が分かりやすい。								
	○ 教材の分量	5単位で学習するには適量である。特に、発展的な問題や難易度の高い問題は、研究や補充問題として取り上げられており、生徒の多様な進路にも十分に対応している。								
	○ 習得の配慮・工夫	解説が分かりやすく、予習復習に適している。本書に繰り返し取り組むことで基礎・基本の定着につながる。また、研究や章末問題Bに取り組むことで個に適した応用力の育成になるよう、習得の段階を意識した問題構成になっている。								
資料・図版等	○ 配置	例題と解答のレイアウトがとても見やすい。使われている図の配色は、とても見やすくすっきりしている。図の内容も、ユニバーサルデザインを意識しており、見ただけで重要どころや本質が分かるよう工夫されている。また、数学Ⅰ・Ⅱからのレイアウトが維持されている。								
	○ 内容の工夫	章扉は文章と写真で構成されており、数学史に関する題材も多く取り上げられていて、生徒の興味を引き出すよう工夫されている。巻末に、例題などで扱われている関数のグラフを掲載し、生徒の理解の助けになる工夫もされている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	大事な用語は目立つ太字で書かれており、学習のまとめをわく囲みや多色刷りで強調されている。説明も生徒にとって適切で、予習復習のしやすさの点でも優れている。また、場合分けのパターンを「見出し」として示すことで、内容把握がしやすくなっている。								
	○ 行数・注釈の分量	活字の大きさや、項目立てが適切である。補足や注意は、小さいフォント記述し、大事な考え方には点線を引くなど、ページがすっきり見えるよう工夫されていて、とても読みやすい。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制の学習指導の重点、また本校数学科の目標「基礎・基本の定着を図り、数学的な思考力を伸ばすための指導の工夫」にふさわしいものとして、数研出版「改訂版 新編 数学Ⅲ」、啓林館「新編 数学Ⅲ改訂版」の2点を候補とした。中でも、学習の基礎となる事柄について丁寧に分かりやすい説明がなされている点や、公式の横に図があり、視覚的に公式を理解できるようになっている点、問題のページにヒントが設定されている点、思考力を伸ばせるよう精選された問題が段階的に配列されている点から、数研出版「改訂版 新編 数学Ⅲ」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	21	数学A	発行者	104	数研	教科書記号・番号	数A	714	使用年次	1
書名	新編 数学A									
内容・構成・	○ 単元の構成・配列	第1章の「場合の数と確率」を学習するのに必要な数学Iの「集合」の内容が、1章の前に準備として掲載されている。例、例題、応用例題と、これらを確実に身に付けるための練習問題が効果的に配列され、段階的に考えやすい構成になっている。								
	○ 教材の内容	既習事項との繋がりへの配慮がある。平易な練習問題を多くし、定理の定着を図る内容になっている。また実社会との関連や身近な題材も扱っている。								
	○ 教材の分量	取捨選択しやすい構成になっており、2単位で学習するには適量である。多様な生徒の進路に対して、取捨選択し扱える構成になっている。								
	○ 習得の配慮・工夫	各章扉に既習事項の問題が示され、復習ができるよう工夫がされている。また、身近なゲームやパズルを題材とし、生徒が興味を持って学べるよう工夫がされている。								
資料・図版等	○ 配置	視覚的に理解を促す図が豊富にある。1つの例に対して段階ごとに説明した図を示し、理解しやすいものになっている。また、色分けにより、視覚的に理解しやすくなるよう工夫がされている。								
	○ 内容の工夫	理解を助けるアニメーションや活動を効果的に行うためのツールなど、デジタルコンテンツが用意されている。図形描画ソフトを活用した作図も扱い、実際に図形を動かしながら考えることができる。								
記 表 記	○ 明確さ・簡潔さ	文字は、ユニバーサルデザインフォントを使用しているため、多くの人に見やすく読み間違えにくいデザインになっている。								
	○ 行数・注釈の分量	本文とは見方を変えて考える場合や本文の図とは異なる場合などは、脚注を配置し適宜選択して扱うことができる。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制の学習指導の重点、また本校数学科の目標「基礎・基本の定着を図り、数学的な思考力を伸ばすための指導の工夫」にふさわしいものとして、数研出版「新編 数学A」、啓林館「新編数学A」、実教出版「新編数学A」の3点を候補とした。中でも、既習事項との繋がりを強化し、身近な事象を題材とした例や問題をバランスよく配置されていること、個々の理解に応じて発展的な内容も扱えるよう工夫がされていることから、数研出版「新編 数学A」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を選定した。								

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	22	数学A	発行者	104	数研	教科書記号・番号	数A	329	使用年次	2
書名	改訂版 新編 数学A									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	第1章の「場合の数と確率」を学習するのに必要な数学Iの「集合」の内容が、第1章の前に準備として掲載されている。内容も、系統的に配列されている。								
	○ 教材の内容	学習の内容を理解するための導入例や計算例が具体的で分かりやすい。重要で代表的な問題から、発展的な問題まで幅広く掲載されており、生徒の学習状況に合わせて対応できる内容である。								
	○ 教材の分量	2単位で学習するには適量である。特に、発展的な問題や難易度の高い問題は、研究や補充問題として取り上げられており、生徒の多様な進路にも十分に対応している。								
	○ 習得の配慮・工夫	学習した内容を利用して解決できるよう問題が配列されている。応用問題には★を付して扱っている。難しい問題には、必要に応じてヒントが書かれている。								
資料・図版等	○ 配置	例題と解答のレイアウトがとても見やすい。使われている図の配色は、とても見やすくすっきりしている。図の内容も、ユニバーサルデザインを意識しており、見ただけで重要なところや本質が分かるよう工夫されている。								
	○ 内容の工夫	生徒の理解の助けになるような表や簡単な具体例が、たくさん取り上げられている。図にも、斜線や色の入れ方に工夫が見られる。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	重要な公式が明確にまとまっているため学習しやすい。説明も、生徒にとって適切で、予習復習のしやすさにも優れている。								
	○ 行数・注釈の分量	生徒がつまづきやすい点を焦点化し、明確かつ簡潔に説明がなされている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制の学習指導の重点、また本校数学科の目標「基礎・基本の定着を図り、数学的な思考力を伸ばすための指導の工夫」にふさわしいものとして、数研出版「改訂版 新編 数学A」、啓林館「新編 数学A改訂版」の2点を候補とした。学習の基礎となる事柄については丁寧で分かりやすい説明がなされている点や、問題が例、例題、応用例題と基本、重要、応用が分かりやすく示されている点、思考力を伸ばすための課題学習も9つのテーマで紹介されている点から、数研出版「改訂版 新編 数学A」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	23	数学B	発行者	104	数研	教科書記号・番号	数B	327	使用年次	23
書名	改訂版 新編 数学B									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	基本問題から応用問題まで、生徒が学習しやすいように配列が工夫されている。章や節も系統的に配列されている。								
	○ 教材の内容	基礎・基本を重点とした例題と問題が精選されている。導入の具体例が分かりやすく工夫されている。問題も、基礎から応用まで幅広く取り上げられており、また、コラムや課題学習で興味深い話題を扱っている。								
	○ 教材の分量	2単位で学習するには適量である。また本文には掲載していない重要な類型問題を補充問題で扱っている。さらに、章末問題に発展的な問題が設定されているので、生徒の多様な進路にも対応している。								
資料・図版等	○ 習得の配慮・工夫	解説が分かりやすく、予習復習するのに適している。問題を、例、例題、応用例題、練習、研究、発展と種別分けされているので、自分の目的に応じた問題を選んで学習できるように配慮されている。								
	○ 配置	視覚的に理解しやすいように表や図式を多く用いているなど、図に工夫がされている。分かりやすいグラフや図が効果的に配置されており、視覚的にも理解を助けるような配慮がなされている。								
記述・記	○ 内容の工夫	導入の具体例が分かりやすく、必要に応じて色・写真・カットを使い、見やすくまとめられている。例・例題・応用例題・問題の内容・分量などが、標準的である。								
	○ 明確さ・簡潔さ	重要な公式が明確にまとまっているため学習しやすい。説明も、生徒にとって適切で、予習復習のしやすさにも優れている。								
総合評価	○ 行数・注釈の分量	生徒がつまずきやすい点を焦点化し、明確かつ簡潔に説明されている。								
	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制的学習指導の重点、また本校数学科の目標「基礎・基本の定着を図り、数学的な思考力を伸ばすための指導の工夫」にふさわしいものとして、数研出版「改訂版 新編 数学B」、啓林館「新編 数学B改訂版」の2点を候補とした。中でも、基礎となる事柄について丁寧で分かりやすい説明がなされ、特に数列の部分では表を用いて、表だけでも規則性を考えることのできる教材となっているため、事象を数学的に考察する能力を養うことにつながる授業が展開できること、さらに階差数列で再度同じ表を用いることで、表の見方の新たな発見から数学の楽しさを実感できる構成となっていることから、数研出版「改訂版 新編 数学B」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	24	化学基礎	発行者	7	実教	教科書記号・番号	化基	704	使用年次	1
書名	化学基礎									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	全体が3部に大別されており、配列は学習指導要領に則り、基礎的な事柄から応用的な事柄へ進展する系統的構成となっている。								
	○ 教材の内容	学習指導要領及び同解説の内容がもれなく記述された内容となっている。教科書の内容をより深く理解させる「発展的な内容」を精選しており、学習の流れを損なわないような形で記述してある。各単元末には、理解度チェックが掲載されており、生徒が習熟度を客観的に判断できるようになっている。								
	○ 教材の分量	本文及び巻末資料は、186ページである。また、「観察・実験」13点を設定してある。また、理解を深めるための「例題」20問を掲載している。さらに「問」32問「類題」18問を掲載し、各章には章末問題が整理されている。								
	○ 習得の配慮・工夫	中学理科の内容が囲みで示されており、スムーズに移行できるような配慮がなされている。学習上のポイントになる内容は目立つよう囲まれており、また、化学式の書き方などを簡潔な図で表し、生徒の理解に役立つよう工夫されている。								
資料・図版等	○ 配置	カラーの写真やイラスト・表など、視覚的教材が適所に豊富に掲載されており、スムーズな授業展開ができる。また、内容と配置も工夫されているので、生徒が使いやすい。生徒の理解を深めるような「考えてみよう」が随所に配置されている。								
	○ 内容の工夫	写真・イラスト・表などの視覚的教材を豊富に掲載しており、本文の理解の助けになっている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	カラーの写真やイラスト・表など、視覚的教材が適所に豊富に掲載されており、スムーズな授業展開ができる。また、内容と配置も工夫されているので、生徒が使いやすい。								
	○ 行数・注釈の分量	判型はB5判で、1ページ25～30行くらいで、注釈もページの脇に分かり易く掲載されており、教材の分量としては適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、実教出版「化学基礎」、数研出版「高等学校 化学基礎」、第一学習社「高等学校 化学基礎」の3点を候補とした。中でも、実教出版「化学基礎」は、学習内容の理解を深める問題がそれぞれ適切な形式で掲載されており、「問」は授業の流れを妨げない確認用、「例題」は定量的な化学計算の手法を身に付け、「トレーニング」は基礎的な内容の反復学習、「章末問題」は章の学習内容を確認することができるよう工夫されている。また「発展的な内容」が精選されているので、生徒のより深い理解につながる。以上のことから、実教出版「化学基礎」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を選定した。								

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	25	化学基礎	発行者	7	実教	教科書記号-番号	化基	316	使用年次	2
書名	新版化学基礎 新訂版									
内容・構成・分	○ 単元の構成・配列	全体が3部に大別されており、第1章は2節、第2章を4節、第3章を3節（全9節）としている。配列は、学習指導要領と同じであるが、(2)のイ「物質と化学結合」において、(イ)「金属と金属結合」と(ウ)「分子と共有結合」の項目の順番を変えており、学習展開の工夫がみられる。								
	○ 教材の内容	基礎・基本の部分が丁寧に解説されており、「化学基礎」だけを学習する生徒の理解を深めるために必要な内容が、「参考」「発展」として適切に取り上げられている。探究活動が適宜行えるよう工夫されており、生徒が実際に取組やすいテーマが取り上げられている。								
	○ 教材の分量	本文及び付録資料は201ページである。また、「実験」11点、「探究活動」8点を設定してある。また、理解を深めるための「例題」32問を掲載している。さらに、「問題」31問を掲載し、各章には章末問題。巻末には、基本問題、応用問題という形で問題が整理されて設定してある。								
	○ 習得の配慮・工夫	各章には「まとめ」が設けられ学習内容の整理を助けている。基礎的な部分から丁寧に積み上げていく指導展開に配慮されており、発展分野との連携も考慮されている。各問いには、詳細な解説が掲載されており、問題の解法を着実に習得させることができる。								
資料・図版等	○ 配置	表2.1、図90点が掲載されている。また、側注にも豊富に図が掲載されている。指数計算や有効数字の扱いなどの数学的内容を巻末資料として取り上げており、数学用語・記号の扱いで支障を生じることがないように工夫されている。								
	○ 内容の工夫	実験的な図が随所に配置されており、実験のイメージをつかみやすいような配慮がなされている。いろいろな物質の物性データが、表として随所にまとめられており扱いやすい。教科書の図版などのデジタル教材が充実しており、ICTを活用した授業にも対応している。								
記号・表記	○ 明確さ・簡潔さ	図や写真が、本文の記述と関連して配置されている。また、ページ毎に記述が完結するように構成されており、生徒が学習内容の区切りを意識しながら学習することができる。適切な箇所に、短時間で実施することができる観察・実験が取り上げられており、安全にも配慮されている。								
	○ 行数・注釈の分量	判型はA5判で、1ページの行数は最大44行、注釈数は113点であり、教材の分量として適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、実教出版「新版化学基礎 新訂版」、東京書籍「改訂 化学基礎」の2点を候補とした。発展的内容や記載の多い教科書と容易な履修を意識して記載内容を絞った教科書との2極化が見られるが、中でも、各分野の取り扱うバランス、図表や参照記述の内容、記述内容と問題構成ともに「基礎・基本」から「発展」まで段階的に深化していく編集の工夫が徹底されていること、初めて化学を学習する生徒から化学の選択履修を志す生徒まで、それぞれの学習段階に応じて効率的な指導展開ができることから、実教出版「新版化学基礎 新訂版」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	26	科学と人間生活	発行者	7	実教	教科書記号・番号	科人	307	使用年次	23
書名	科学と人間生活 新訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	「1章」から「6章」で構成されており、内容の配列は、学習指導要領と同じである。その中を全8節に細分している。								
	○ 教材の内容	学習指導要領及び同解説の内容が過不足なくコンパクトに記述されており、平易で図版や写真も多い。また課題研究の例も豊富で、生徒が学習しやすい内容である。さらに「発展」や「TOPIC」では、新しい知見、興味深い内容が本文に対応した形で記述されている。								
	○ 教材の分量	本文及び資料は181ページである。各項目は、概ね2ページを単位として記述されており、授業展開がしやすく、生徒の理解も得られやすいよう工夫されている。また、本文記述、問題の分量は履修単位数に対して適切である。								
資料・図版等	○ 習得の配慮・工夫	「1章」及び「6章」で総合的な自然・科学の見方や考え方が具体的に示されており、節末には練習問題が配置されていて、学習のまとめに役立つよう工夫されている。								
	○ 配置	表11、図220点掲載されている。巻頭に「世の中に?と!があればほかに何もいらぬ」「いろいろな大きさ」、巻末に「簡易分光器のつくり方」「光学顕微鏡の使い方」が掲載されている。								
記述・表記	○ 内容の工夫	本文中の基本的な学習事項が太字で記載され、欄外に注釈が付してある。また、カラー写真が多数掲載されており、自然に接することの少ない生徒への配慮が見られる。								
	○ 明確さ・簡潔さ	科学的な専門用語が明確に定義され、説明も簡潔であるため要点を把握しやすい。また原理やしくみを分かりやすくするために工夫された図版が多数掲載されており、生徒の直感的な理解を得やすい。								
総合評価	○ 行数・注釈の分量	判型はB5判で、1ページの行数は最大34行、注釈は104点である。間や字間、文字の大きさが適切であり、読みやすい。また、必要に応じて加の書き込みもしやすい。								
	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制的学習指導の重点にふさわしいものとして、実教出版「科学と人間生活 新訂版」、第一学習社「高等学校 改訂科学と人間生活」の2点を候補とした。中でも、学習指導要領の内容が過不足なくコンパクトにまとめられ、また適所に配置されている「発展」を取捨選択しながら、適宜発展的な授業展開ができる分量・レベルである点、また図や写真が多く生徒の興味・関心を喚起する点への配慮が見られる点から、実教出版「科学と人間生活 新訂版」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	27	物理基礎	発行者	7	実教	教科書記号・番号	物基	313	使用年次	23
書名	物理基礎 新訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	第1章～第5章と特集で構成されている。その中を11節としている。配列は学習指導要領と同じである。								
	○ 教材の内容	学習指導要領のうち、「物体の運動とエネルギー」14項目、「様々な物理現象とエネルギーの利用」19項目である。また巻末には「物理基礎で使う数学」等の2つの資料が掲載されている。								
	○ 教材の分量	本文及び資料は255ページで、「実験」24点、「探究活動」11点を設定している。								
	○ 習得の配慮・工夫	話題8点、参考16点が設定してある。また「物理」を先取りした内容の発展として9点、学習内容のポイントや間違いやすい内容を解説した「Key」が9点設定してある。各説末にはまとめが掲載されている。								
資料・図版等	○ 配置	写真75点、図181点が掲載されている。生徒の興味を喚起し、発展的に学習できるよう工夫されている。								
	○ 内容の工夫	巻頭に「身の回りで利用される物理学」、巻末に「元素の周期表」「電気用図記号、10の整数乗を表すSI接頭語、ギリシャ文字とその読み方」が掲載されている。								
記述	○ 明確さ・簡潔さ	本文中の基礎的・重要事項が太字で記載されるとともに、欄外に注釈が付してある。また巻末にカテゴリー別の索引が設定してある。								
	○ 行数・注釈の分量	1ページの最大行数は33行、注釈数は57点である。全体として適正かつ十分な内容が掲載されている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、実教出版「物理基礎 新訂版」、啓林館「物理基礎 改訂版」、東京書籍「改訂 物理基礎」の3点を候補とした。中でも、多くの物理実験を紹介し、実験を通して物理現象、物理法則を考えていくことができること、生徒の生活や経験に即した物理現象を紹介していること、また節末問題が豊富であり、解答の解説も充実しており生徒にとって最も自学自習を行いやすいことから、実教出版「物理基礎 新訂版」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	28	物理	発行者	61	啓林館	教科書記号・番号	物理	310	使用年次	3
書名	物理 改訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	学習指導要領の項目が5部に大別・再構成され、その中を15章とし、配列は学習指導要領と同じである。学習内容が具体から抽象、そして一般へ、単純から複雑へと系統的に配置されている。								
	○ 教材の内容	学習指導要領の内容のうち「様々な運動」9項目、「熱」4項目、「波」7項目、「電気と磁気」16項目、「原子」8項目である。また、巻末に「探究活動の進め方」や3項目の巻末資料が掲載され、全体として適正かつ十分な内容が掲載されている。								
	○ 教材の分量	本文は416ページで、巻頭・巻末見開き及び付録を合わせると447ページとなる。「やってみよう」24点、「実験」16点、「参考」53点を配している。「問い」146問、「例題」53問、「章末問題」71問と扱う問題数は適正であり基礎から発展まで出題されている。								
	○ 習得の配慮・工夫	「やってみよう」と「参考」では、生徒の興味を惹く不思議な現象や、学んだ法則・原理などを採り上げている。「実験」では、実験を通して生徒の理解を深めようとしている。								
資料・図版等	○ 配置	表29点、図614点掲載されている。生徒の興味を喚起し、発展的に学習できるよう工夫されている。								
	○ 内容の工夫	巻末に「物理学の歴史」「元素の周期表」「主な物理量と単位」「物理定数」が掲載されている。また、巻末資料には、「物理で使う主な数学的知識」が掲載され、生徒自ら学習に取り組みやすくなるための支援がなされている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	本文中の重要事項が太字で記載されるとともに、欄外に注釈が付してある。重要公式は適切に強調され、ナンバリングにより系統的な理解を助けている。								
	○ 行数・注釈の分量	判型はA5版で、1ページの行数は最大29行、注釈数は162点である。全体として適正かつ十分な内容が掲載されている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、啓林館「物理 改訂版」、数研出版「改訂版 物理」の2点を候補とした。中でも、多くの物理実験を紹介し、実験を通して物理現象、物理法則を考えていくよう配慮されていること、身近に見られる物理的な事物・現象に関する基本的な概念や原理・法則を理解させるという考え方に立って、学習の展開が必然性をもってつながるように配慮されていること、問いや例題・章末問題についても基礎的内容から発展的内容まで十分に扱っていることから、啓林館「物理 改訂版」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	29	化学	発行者	7	実教	教科書記号・番号	化学 310	使用年次	23
書名	化学 新訂版								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	全体を5章に大別してあり、第1章が4節10項、第2章が4節13項、第3章が4節14項、第4章が5節17項、第5章が4節12項で構成されている。また、学習指導要領の内容が過不足なく端的な文章でまとめられている。							
	○ 教材の内容	各節末に適切な難易度に問いが設定され、かつ、ヒントとなる「point」も設けられている。また、「論述問題」が掲載されており、授業の中で、思考力・表現力・判断力の育成が図られる内容である。							
	○ 教材の分量	本文及び資料は461ページである。							
	○ 習得の配慮・工夫	適宜、平易に取り組める「問い」や「例題」が設けられ、学習事項の定着が図りやすくなっている。各章末の「まとめ」と「章末問題」で、基本事項の定着と応用力も養える構成である。また、章末には「記述問題」が設けられており、科学的な文章力の養成を効果的に行うことができる。							
資料・図版等	○ 配置	図表の大きさと本文のバランスもよく、ページ毎に記述が完結するように構成されており、生徒が学習内容の区切りを意識しながら学習することができる。							
	○ 内容の工夫	本文に直結する実物写真・実験写真が多数掲載されているため、直感的に理解しやすい。「実験」「探究活動」などの実験操作がすべて図解されており、実験内容を把握しやすい。デジタル教材が充実しており、ICTを活用した授業にも対応している。							
記述	○ 明確さ・簡潔さ	「発展的な学習内容」には、「発展」マークを付し、必修の学習内容と明確に区分けしている。基礎的な内容をさらに深く理解するために、「参考」「まとめ」を適宜設けている。また、興味・関心に応じて、より深い知識と理解を得るための「Chemical Eyes」が巻末に設けられている。							
	○ 行数・注釈の分量	判型はA5判で、1ページの行数は最大35行、注釈数は適度であり本文での解説が詳しい。学習の深度に合わせて確認用の「問」、定量的な化学計算の「例題」、学習内容を総合的に確認できる「節末問題」、過去問題を集めた「章末問題」など、問題がバランスよく配置されている。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、実教出版「化学 新訂版」、東京書籍「改訂 化学」、数研出版「改訂版 化学」、実教出版「新版化学 新訂版」の4点を候補とした。中でも、観察・実験が随所に配置され、化学物質の写真についても多数紹介するなど、観察・実験を通して物質の変化、化学の法則を考えていくことができることや、生徒の興味・関心に配慮し、生徒の生活や経験の中から化学現象に関係する事象を紹介していることから、実教出版「化学 新訂版」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。							

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	30	生物基礎	発行者	104	数研	教科書記号・番号	生基 316	使用年次	23
書名	改訂版 生物基礎								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	1編～3編で構成されている。その中を5章16節としている。配列は、学習指導要領と同じである。章ごとのつながりが滑らかで無理がなく、学習しやすい。							
	○ 教材の内容	学習指導要領のうち、「生物と遺伝子」34項目、「生物の体内環境の維持」36項目、「生物の多様性と生態系」36項目が掲載されている。小見出しで分割された短い項目により、テンがよく学習できる。							
	○ 教材の分量	本文及び資料は、232ページである。また、「観察・実験」13点、「探究活動」5点の記載があり、本文の内容が補助されている。							
	○ 習得の配慮・工夫	発展20項目、章末の整理の問題を5つ設定してある。「COLUMN」10項目、「参考」34項目、「思考学習」4項目を設定してある。生物基に関わるものから生物へつながるものまで、興味・関心をわかせるようにしている。学んだことを8個の問いを通して、学習内容を身に付けることができる。							
資料・図版等	○ 配置	表7、図139点掲載されている。また、多数の写真も掲載されている。本文を補完するかたちで分かりやすい模式図と興味を持たせる写真が配置されている。							
	○ 内容の工夫	観察・実験や探究への道標として、実験の手順の意味を問う内容を設定してある。例えば、DNA模型の型紙が付いており、手を動かしてDNAへの理解を深めるなどの工夫が見られる。巻末には本文に登場する124種の生物の写真があり、本文中のカタカナ名の動物を実感できるようになっている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	本文中の基本的事項が太字で記載されるとともに、欄外に注釈が付してあり、本文の内容を補っている。文の表現も簡素である。							
	○ 行数・注釈の分量	判型はA5版で、1ページの行数は最大27行、注釈数は65点である。間や字間、文字の大きさが適切であり、読みやすい。また、行間に余裕があるため、書き込みもしやすい。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、数研出版「改訂版 生物基礎」、実教出版「生物基礎 新訂版」、第一学習社「高等学校 改訂 生物基礎」の3点を候補とした。中でも、各単元が簡潔で的確な文章でコンパクトにまとめられており、参考や発展の本文とのつながりがよく、模式図や写真の配置や配色も優れているという点、生徒の自己学習に最も適している点などから、数研出版「改訂版 生物基礎」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。							

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	31	生物	発行者	104	数研	教科書記号・番号	生物	310	使用年次	3
書名	改訂版 生物									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	1編～5編で構成されている。その中を9章43節と再分化されている。配列は、学習指導要領と同じであるが、「生物と環境」の単元が「生態と環境」となっており、学習内容に幅を持たせている。								
	○ 教材の内容	学習指導要領のうち「生命現象と物質」13項目、「生殖と発生」10項目、「生物の環境応答」8項目、「生態と環境」6項目、「生物の進化と系統」9項目が掲載されており、十分な内容といえる。								
	○ 教材の分量	本文及び資料は424ページである。また、「問い」17問、「観察・実験」28点、「探究活動」9点、「思考学習」13点を設定しており、本文の内容が補助されている。								
	○ 習得の配慮・工夫	「Column」8項目、「参考」86項目、「発展」9項目、「章末問題」43問を設定してある。本文の内容を深めて興味・関心を高め、主体的に学習できるように工夫されている。								
資料・図版等	○ 配置	表13点、図365点が掲載されている。加えて、思考学習、Column、参考、発展、観察&実験等の項に多数の図や写真が使用されている。文章理解の他に、視覚でもとらえられるよう考慮されている。								
	○ 内容の工夫	実験、観察、思考学習、探究活動では考察の項を設け、生徒の思考・判断を促す構成となっている。また、DNA模型の型紙も掲載されており、手を動かして体験ができる。								
記述	○ 明確さ・簡潔さ	本文中の基本事項が太字で強調されて記載されるとともに、欄外に注釈が付しており、説明を補っている。								
	○ 行数・注釈の分量	判型はA5判で、1ページの行数は最大33行で見やすい。注釈数は133点あり、十分な量である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、数研出版「改訂版 生物」、第一学習社「高等学校 改訂 生物」の2点を候補とした。中でも、各単元が簡潔で的確な文章でまとめられており、参考や発展が本文と無理なくつながり、本文とバランスよく妥当な模式図や写真が配置されていることから、数研出版「改訂版 生物」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】

全日制

新規

継続

種目	32	地学基礎	発行者	183	第一	教科書記号・番号	地基	310	使用年次	23
書名	高等学校 改訂 地学基礎									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	第1章～第5章で構成されている。配列は「宇宙における地球」「活動する地球」「移り変わる地球」「大気と海洋」「地球の環境」であり、その中を第1章は3節、第2章～5章は各2節としている。学習指導要領の項目に準じた学習内容・配列になっている。								
	○ 教材の内容	学習指導要領の内容のうち、「宇宙における地球」12項目、「変動する地球」は49項目である。また、巻末に「電磁波の波長域」等の4つの付録が掲載されている。学習指導要領に示された学習項目が網羅され、偏りなく扱われている。								
	○ 教材の分量	本文及び付録の192ページで、「探究活動」9点、「観察・実験・実習」15点を設定してある。取組やすい学習内容が選択されており、分量も妥当である。								
	○ 習得の配慮・工夫	1つの学習テーマは、見開き2ページでまとめられており、1時間に2ページのペースで着実な授業展開が可能である。 手軽に取り組むことのできる観察・実験・実習が適切に盛りこまれており、探究的に学習を進めることができる。								
資料・図版等	○ 配置	表4点、図252点が掲載されている。「フォトギャラリー」7点、「人物」9点、「TOPIC」15点、「Plus」16点、「発展」24点が設定してあり、豊富な写真や図、適切に配置されたコラムなどは、生徒の興味・関心を引く題材が多く、効果的な学習が可能である。								
	○ 内容の工夫	生徒の興味・関心を引く「フォトギャラリー」が随所に挿入されており、ダイナミックで鮮明な写真によって自然現象をイメージしやすい。豊富な写真や図、適切に配置されたコラムなどは、生徒の興味・関心を引く題材が多く、効果的な学習が可能である。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	視認性が高く、誤読しにくいユニバーサルデザインフォントが使用されている。本文、写真や図、脇注、コラムの配置が工夫されており、見やすく、読みやすいレイアウトになっている。								
	○ 行数・注釈の分量	版型はA5版で、1ページの行数は最大36行、注釈数は103点である。数多くの脇注で学習を深める内容や補足的な内容が示されており、生徒の学習段階に応じた弾力的な学習がしやすい。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制的学習指導の重点にふさわしいものとして、第一学習社「高等学校 改訂 地学基礎」、東京書籍「改訂 地学基礎」、実教出版「地学基礎 新訂版」の3点を候補とした。中でも、地学基礎で学ぶべき基本的な概念・事項・事柄が学習指導要領に照らして十分に取上げられていること、地学的な事象を実生活の中で意識できる題材が多く盛りこまれており、意欲的に学習できるよう配慮されていること、最新の知見が写真や図版・コラム等として数多く掲載されるなど、興味・関心を喚起する多くの工夫が凝らされ、理科を得意としない生徒にも理解しやすいことから、第一学習社「高等学校 改訂 地学基礎」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	33	保健体育	発行者	50	大修館	教科書記号・番号	保体 702	使用年次	1
書名	新高等保健体育								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	<p>新学習指導要領に新たに記載されている4単元を基に、「現代社会と健康」「安全な社会生活」「生涯を通じる健康」「健康を支える環境づくり」の全4章で構成されている。若い時期から生涯にわたって健康を保持・増進する観点から、学習事項が配列されており、現在から将来における健康課題を理解し、日常生活に役立てることができる。「体育編」も3つの単元で構成されており、豊かなスポーツライフの実現という観点から、効果的に学習できるよう構成されている。</p>							
	○ 教材の内容	<p>生活習慣病をはじめとした現代社会における健康課題から、生涯を健康に過ごすための知識や行動力を身に付けるものとなっており、それらの学習を基に、自己の生活を振り返り、日常生活に活用することを促す内容となっている。また、注釈による語句の解説、図表を用いた学習活動により、生徒の学習を深めることができるような内容となっている。また、コラムや特設ページなどを活用し、生徒の興味・関心を深め、自ら学びに向かう主体性を育むものとなっている。「体育編」においては、スポーツに関する科学的な知識等を身に付け、生涯を通して運動に関われるよう、生徒の意欲を高めるような内容となっている。</p>							
	○ 教材の分量	<p>全142ページあり、各項目とも適切な分量で構成されている。見開き2ページで1単位時間分の授業内容にまとめられており、学習しやすい。</p>							
	○ 習得の配慮・工夫	<p>学習のねらいが小単元ごとに設定されており、生徒が授業の中で理解すべき知識や身に付けたい技能を明確にしている。さらに、知識の習得に留まらず、自己の生活を振り返り、健康の保持・増進のためにできることを考えることで、さらなる学習意欲を持たせることができるよう課題が提示されている。各内容の最後に記載されている「考えてみよう」により、主体的・対話的で深い学びに活用することができる。その設問の内容も適切である。</p>							
資料等・図版	○ 配置	<p>図表、写真が適切に配置されており、生徒の見やすいものとなっている。また、統計資料が見やすく記載されている。</p>							
	○ 内容の工夫	<p>文章中に図表の位置の番号が記載されており、文章との関連性を見やすくまとめられている。身近な例をイラスト入りの図解で表されており、より具体的に、実生活で活用できるよう工夫したものとなっている。</p>							
コ ・ 表 記	○ 明確さ・簡潔さ	<p>明確・簡潔な表現で記述されている。単元における題名・項目を見出しとして分けることで、生徒の見やすいものとなっている。また、重要語句は太文字で記載し、語句に関連したページも示されており、生徒の学習に効果的なものとなっている。</p>							
	○ 行数・注釈の分量	<p>適切である。注釈については文章内で番号を振り、必要事項を欄外で解説することで、生徒の学びが深められるよう工夫されている。また、巻末の用語解説のページも学習内容の深化に役立つものである。</p>							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	<p>教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制的学習指導の重点にふさわしいものとして、また本校保健体育科の保健の目標である「保健の見方・考え方を働かせて、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、自らの健康や環境を適切に管理し、改善していく資質や能力や、自他・社会の課題を発見して思考・判断し、他者に伝える力を身に付け、健康増進や環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を育成する。」に基づくものとして、第一学習社「高等学校 保健体育」、大修館「現代高等保健体育」、大修館「新高等保健体育」の3点を候補とした。中でも、若い時期から生涯を通じた健康づくりを考慮することができる点、豊富な図表と注釈が記載されている点、シンプルで情報量の豊富な構成となっている点、興味・関心を高め、主体的な学びと課題解決学習へ導くことができる点から、大修館「新高等保健体育」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を選定した。</p>							

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	34	保健体育	発行者	50	大修館	教科書記号 番号	保体	304	使用年次	2・3
書名	現代高等保健体育改訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	「保健編」は学習指導要領に基づいた3つの単元が適切に構成されており、学習しやすい配列になっている。また、若い時期からの健康づくりという観点と将来考えられる健康問題につなげられる内容であり、生涯を通じた健康づくりを考えられるものである。「体育編」も運動の基礎知識から生涯スポーツにつながる内容を、3つの単元で効果的になるように配列されている。								
	○ 教材の内容	若い時期から健康的な生活習慣を身に付けたり、健康に好ましい環境を作るための知識と能力を向上させたり、それを実践することができるよう促す内容となっている。個人だけではなく、他人や社会、世界へ関心が持てるような内容である。巻頭9ページ分のカラー資料も各学習の内容をより理解しやすくさせるものである。「体育編」でも、スポーツに関する科学的な知識等を身に付け、生涯を通して運動に関われるよう、生徒の意欲を高めるような内容になっている。								
	○ 教材の分量	全114ページあり、各項目とも適切な分量で構成されている。見開き2ページで概ね1単位時間分の内容にまとめられており、学習しやすい。								
	○ 習得の配慮・工夫	知識を得た後に、健康な生活を送るためには、「どう取り組むべきか」を考え、改善しようとすることや、実際に行動に結びつけていこうとする意欲を持たせることができるように学習課題が提示されている。各内容の最後に「考えてみよう」という記載があり、知り得たことから思考・判断につなげやすくなっている。その設問の内容も適切である。								
資料・図版等	○ 配置	多色刷りで豊富なイラスト、図表、写真の配置は見やすく、学習しやすいものとなっている。								
	○ 内容の工夫	わかりやすい資料であり、それを読み取りながら健康的な生活を送るための行動の仕方考えることができるようになっている。統計資料も理解しやすく、参考資料として最適である。体育編ではスポーツと現代社会との関連を工夫して記載されており、イメージしやすいものとなっている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	明確で、簡潔な表現で記述されている。タイトル、各項目・小項目のそれぞれの文字の大きさや単元ごとの色使いの工夫はとても分かりやすい。重要語句の太字記載と本文中の語句にあるルビは学習者の理解を助けるものとなっている。								
	○ 行数・注釈の分量	適切である。欄外の注釈はより明確な理解を促すものとなっている。また、巻末の用語解説のページも学習内容の深化に役立つものである。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制の学習指導の重点、また本校保健体育科の保健の目標である「保健の見方・考え方を働かせて、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、自らの健康や環境を適切に管理し、改善していく資質や能力や、自他・社会の課題を発見して思考・判断し、他者に伝える力を身につけ、健康増進や環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を育成する。」にふさわしいものとして、大修館書店「現代高等保健体育改訂版」、大修館書店「最新高等保健体育改訂版」の2点を候補とした。中でも、体育理論をより充実した指導方法で進めていくという観点で検討する際、見開きで一つの学習項目がよく構成されている点、若い時期からの健康づくりを生涯続けていけるよう促す内容である点、豊富な図やイラストなどの資料がある点、思考力、判断力、応用力を育みやすいという点から、大修館書店「現代高等保健体育改訂版」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	35	音楽 I	発行者	27	教芸	教科書記号・番号	音 I	703	使用年次	1
書名	MOUSA 1									
内容・構成・ハ	○ 単元の構成・配列	歌唱・器楽・創作・鑑賞・参考資料で構成されている。表現教材と鑑賞教材の関連が図られており、さらに、理解を深めたり関連付けたりできるよう工夫されている。								
	○ 教材の内容	どの分野も多様なジャンルから精選され、歌唱教材は豊富に各ジャンル揃えてあり、また日本歌曲を小・中学校から一貫して取り上げ、日本の歌に対する配慮がされている。各教材にポイントが示され、曲によっては更に詳しく解説されていて、学習効果が上がるよう工夫されている。								
	○ 教材の分量	全159ページ、歌唱・器楽61曲、鑑賞44曲、創作、資料も充実していて、豊富な分量が扱われており、生徒の実態に応じて選択し柔軟な対応が出来るようになっている。								
	○ 習得の配慮・工夫	説明文は平易な文章で書かれ、生徒の心情的な発達段階に応じた楽曲が取り上げられている。器楽教材は生徒の様々な習熟度や学校の実態に応じた幅広い内容になっている。参考資料が充実しており生徒が自ら主体的に学習が進められるようポイントが示されている。								
資料・図版等	○ 配置	楽譜、対訳、写真、図表、挿絵がバランスよく掲載されている。紙面のレイアウトも統一感があり、適切である。								
	○ 内容の工夫	全ページカラーで写真も多く、イラストともに見やすいものとなっている。鑑賞もイメージしやすいようになっている。要所要所にQRコードがあり、自ら調べる事により、知識をより確かなものとするよう工夫されている。								
記・表記	○ 明確さ・簡潔さ	幅広く変化に富んだ学習活動を行うことができる教材であり、関連して基礎的・基本的な内容を学習できる参考資料が盛り込まれている。学習効果が上がるように、音楽用語や運指が同一ページに表示されている。								
	○ 行数・注釈の分量	五線も音符も適当な大きさで見やすく適切である。イタリア語・ドイツ語・フランス語等全てルビ付きで読み取りやすい。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、教育芸術社「MOUSA 1」、教育芸術社「高校生の音楽1」の2点を候補とした。中でも、総合学科の必修選択として本校の生徒の実態を配慮し、1年間2単位の中で出来る限り多くの学習に取り組むこと、また幅広く様々な音楽を親しむという教科目標に合った内容であるという観点から検討した結果、生徒が自ら主体的に学習が進められる点、多様なジャンルから精選された楽曲が揃っている点で、教育芸術社「MOUSA 1」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を選定した。								

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	36	音楽Ⅱ	発行者	27	教芸	教科書記号・番号	音Ⅱ	310	使用年次	23
書名	MOUSA 2									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	歌唱・器楽・創作・鑑賞・資料で構成されている。歌唱・器楽は合唱、ギター、リコーダー、和楽器、アンサンブルで構成されている。参考資料が各分野に関連付けられ、学習効果を高めるよう配列が工夫されている。								
	○ 教材の内容	幅広く変化に富んだ学習活動ができる教材が揃えてあり、生徒が主体的に取り組やすい曲が多い。1曲で歌唱・器楽アンサンブルなど多様に取り組める。鑑賞は焦点の当て方を工夫し、様々なポイントから柔軟に取り組むことができ、音楽史の要素も盛り込まれている。								
	○ 教材の分量	全113ページ。歌唱30曲、器楽15曲、鑑賞32曲、創作は4項目あり、豊富に扱われており、実態に合わせ年間で十分取り組める分量になっている。								
	○ 習得の配慮・工夫	教材の内容に関連して基礎的・基本的な内容を学習できる様な資料が収録されている。確実に学習活動を進められるように配慮されている。教材に出てくる音楽用語の意味やリコーダーの運指が同一ページに表示されており、学習能率が上がるよう工夫されている。								
資料・図版等	○ 配置	楽譜、対訳、写真、図表、挿絵が豊富にバランスよく掲載されている。歌唱、アンサンブル、鑑賞、創作ときちんと分けており扱いやすい。								
	○ 内容の工夫	創作、鑑賞ではイラスト、楽譜を多く取り入れイメージしやすく楽曲の構成についても一目でわかるようになっており、音楽的感覚の育成や理解を深められるよう配慮されている。日本の歌曲は小・中のつながりを意識した選曲になっている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	歌唱曲や作曲者についての説明は簡潔に記述している。鑑賞も分かりやすい表現でポイントを押さえた記述となっている。楽譜と音楽用語の意味、対訳がそばに掲載され確認しながら演奏できる。日本歌曲は詩の理解を深められるよう原詩を載せている。								
	○ 行数・注釈の分量	解説文160点、注釈30点。五線、音符も適当な大きさで見やすく適切である。A4番の変形判で楽譜が見やすく、取り扱いやすい。紙面のレイアウトも統一感があり、適切なものとなっている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、教育芸術社「MOUSA 2」、教育芸術社「高校生の音楽2」の2点を候補とした。中でも、多様なジャンルから精選された教材によって必要な内容が十分に扱われており、親しみやすい楽曲が数多く掲載され、選択幅も広がり生徒の関心・意欲を持たせ、興味を持って取り組める内容であること、また音楽Ⅰで学習した内容を基礎とし、さらに発展し充実した学習指導要領の内容が十分に盛り込まれていること、小・中学校とのつながりを意識した選曲で、歌い継がれていく配慮などもされていること、さらに様々な活動にも対応でき、興味・関心を持ち意欲的に取り組むことができることから、教育芸術社「MOUSA 2」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	37	音楽Ⅲ	発行者	27	教芸	教科書記号・番号	音Ⅲ	305	使用年次	3	
書名	Joy of Music										
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	歌唱、器楽・創作・鑑賞の3領域で構成されている。表現は芸術歌曲やポピュラーソング、合唱などの歌唱と和楽器を含む器楽など15分野に細分化されている。鑑賞は日本の伝統音楽も盛り込み、時代、世界ともに全域からの音楽に視点を置いている。									
	○ 教材の内容	ポピュラー曲、芸術歌曲がバランスよく掲載され、童謡の弾き歌いが充実している。また日本の伝統音楽もよくまとまっている。器楽曲は歌唱と組み合わせ、幅広く展開できる。									
	○ 教材の分量	全121ページあり年間で十分指導できるとともに、数多くの楽曲から選択できる。									
	○ 習得の配慮・工夫	ソルフェージュ、楽典も豊富に掲載され楽譜を読み取る力を養い、高校での音楽のまとめとさらに発展させることができるよう幅広く展開できる工夫されている。									
資料・図版等	○ 配置	楽譜、対訳、写真、図表、挿絵が豊富に掲載されている。									
	○ 内容の工夫	演奏者の写真など生徒がイメージしやすく、また学習意欲を喚起させるような構成になっている。									
記述	○ 明確さ・簡潔さ	単元別に色分けしてあり、見やすく利用しやすい。鑑賞の解説は詳細にわたり、音楽史は歴史の流れに沿って細かく説明されている。									
	○ 行数・注釈の分量	五線、文字、音符ともに適当な大きさで見やすく適切である。									
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、教育芸術社「Joy of Music」、音楽之友社「改訂版 高校生の音楽3」の2点を候補とした。中でも、楽曲が数多く掲載され、小人数でも意欲的に取り組める題材が多く、グループ練習にも幅広く活用できる点、また資料の要素も大きく、学習を進める上でも、卒業後にも身近な資料として役立つ点から、教育芸術社「Joy of Music」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。									

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	38	美術 I	発行者	38	光村	教科書記号・番号	美 I	701	使用年次	1
書名	美術 1									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	<p>新学習指導要領美術 I の目標・内容に沿って A 表現・B 鑑賞の各題材を関連付けながらバランスよくまとめられ配置されている。 インデックスの色で内容がわかるよう配置されており、取り組む題材の関連頁を探しやすく配慮されている。</p>								
	○ 教材の内容	<p>日本・西欧のみならず世界の様々な地域・時代の表現を幅広く多角的に取り上げ、その根底には多様な文化を理解することへの期待がある。 A 表現の頁で「作家の手法」があり、生徒の主題の生成や表現開始時に手掛かりとなったり制作プロセスをイメージしたりできる。 B 鑑賞では複数作品を比較鑑賞し対話的授業展開にも可能性を示す。</p>								
	○ 教材の分量	<p>全 125 ページの中に学習指導要領で示された内容と関連する題材が過不足なく記載されている。頁数の多い教科書の中には多分に資料集的な役割を担って網羅的になる傾向が強いことと図版が欲張りすぎていて学びの焦点絞りにくくなっているのに比べ、本質に繋がるポイントが分かりやすい。</p>								
	○ 習得の配慮・工夫	<p>教科書を開くと、これから始まる創造活動への期待感が高まり学びのねらいが分かるよう目標と観点を明示している。 特に発想段階の思考方法をいくつか紹介して、生徒が自己の未整理なイメージを言葉や形・色に昇華する過程を支えるヒントを示している。</p>								
資料・図版等	○ 表現と鑑賞の関連	<p>「作家の手法」の頁を通して制作過程などを解説しており、表現のプロセスが分かるように編集している。題材の導入にあたっては巻末の資料とのリンクを明示して表現と鑑賞がつながるよう配慮している。 QR コンテンツを利用することで音声ガイド付きで鑑賞することができる。技法動画とリンクして制作活動をリアルに見ることができる他、生徒作品の鑑賞も可能である。</p>								
	○ 配置	<p>B 鑑賞題材の墨絵や北斎漫画など和の歴史的鑑賞素材を和紙風の用紙に印刷するなど風合いを本物に寄せている。また洋の東西の共通する括りの鑑賞題材を並べて比較できる構成は、授業内でグループ討議・意見交換の手がかりとして活用しやすくなっている。 巻末「水彩絵の具で描く」や「混色のヒント」及び色彩図鑑は絵の具の取り扱いや基礎的デザイン創作などで参考に見るべき資料となっている。</p>								
記述・表記	○ 内容の工夫	<p>特に、色彩図鑑では「和の色」と「西洋の伝統色」を対比させ、各見本と元になる自然界・生活等の写真資料が国による色の捉え方、文化的側面の違いなどを理解する上で役に立ち有効である。</p>								
	○ 明確さ・簡潔さ	<p>用語や表記は統一されており、簡潔な記述となっている。図版は精選され、それぞれ鮮明で大きさも見やすい。見開きページにわたり絵巻物などを構成し効果的に頁を構成している。</p>								
総合評価	○ 行数・注釈の分量	<p>スペースにゆとりがあり行数は多くないが図版と本文の見やすさへの配慮がある。特に技法の資料に至っては、制作過程の一つ一つに丁寧な注釈が添えられ限られた時間に描画材の取り扱いを習得できるよう配慮している。</p>								
	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	<p>教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という全日制的学習指導の重点にふさわしく、総合学科の題材の取り扱いにも合致し、何より生徒の主体的な創造活動にヒントとなるものが不足なく記載されたものとして、光村図書「美術 1」、日本文教出版「高校生の美術 1」の 2 点を候補とした。中でも、光村「美術 1」が授業における主体的・対話的な学びを進め、指導方法の改善を図る上でも本校生徒に最も適していると判断し、本書を選定した。</p>								

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	39	書道 I	発行者	6	教図	教科書記号・番号	書 I	702	使用年次	1
書名	書 I									
内容・構成・ハ	○ 単元の構成・配列	単元は「書へのいざない」「鑑賞へのいざない」「漢字の書」「仮名の書」「漢字仮名交じりの書」「資料」の配列で、中学校書写の学習を基礎として系統的かつ効果的に配列されている。								
	○ 教材の内容	「漢字の書」「仮名の書」では、各時代を代表する古典が精選されている。「漢字仮名交じりの書」では、古典学習を生かした創作表現と書道の幅広い活動ができるように構成されている。								
	○ 教材の分量	各分野とも豊富な資料が掲載され、書道学習に必要な基本教材が内容も分量も適切に選定されている。								
	○ 習得の配慮・工夫	重要な語句にふりがなをつけることで、学習効果を上げるように配慮されている。図版部分が半紙用の学習教材として活用できるよう工夫されている。書の伝統や文化を理解するため、書体の変遷、書の歴史的背景など効果的に学べるように配慮されている。								
資料・図版等	○ 配置	写真や図の配置も適切で、わかりやすく見やすいものになっている。								
	○ 内容の工夫	資料としての図版が豊富で、学習の幅がひろがるよう工夫されている。各図版が全ページカラーとなっており、実物に近い鮮明で美しい印刷で、表現、鑑賞双方に対応できるようになっている。								
記、表記	○ 明確さ・簡潔さ	解説は簡潔でわかりやすい表現になっている。古典には釈文、訓読、大意が付されており明確である。								
	○ 行数・注釈の分量	読みやすい文体と文字の大きさで、行数、注釈の分量も適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制的学習指導の重点にふさわしいものとして、教育図書「書 I」、教育出版「書道 I」の2点を候補とした。中でも、基礎的な学習に重点を置き、学習教材の選定から提示の仕方も工夫されている点、また鮮明な図版で半紙と同じ大きさでそのまま活用でき、学習しやすさを第一に考え工夫されている点、各分野とも系統的段階的にバランスよく取り上げられており書の伝統や文化を多面的に捉えられるよう工夫されている点など、生徒の学習意欲を引き出し、効果的な学習ができることから、教育図書「書 I」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を選定した。								

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	40	書道 I	発行者	6	教図	教科書記号・番号	書 I	306	使用年次	23
書名	書 I									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	単元は「書へのいざない」「漢字の書の世界」「仮名の書の世界」「漢字仮名交じりの書の世界」の配列で、中学校書写からの導入部分は平易に学べるよう工夫されている。また、表現と鑑賞の相互関連を図りながら、各領域が適切に構成されている。								
	○ 教材の内容	「漢字の書の世界」「仮名の書の世界」では各書体を代表する古典が精選されている。「漢字仮名交じりの書の世界」は、ことばと書との関係を意識しながら、古典による学習を生かした創作表現、紙面構成の工夫などが展開できる構成になっている。								
	○ 教材の分量	各分野とも豊富な資料を掲載し、書道の学習に必要な基本教材が内容も分量も適切に選定されている。								
	○ 習得の配慮・工夫	難解な語句や覚えたい用語にふりがなを付けることで、学習効果を上げるように配慮されている。図版部分が大きく、半紙用の学習教材として活用できるようになっている。また、書の伝統や文化の理解のために、歴史や文学との関連を紹介するコラムで、学習意欲を高める工夫がある。								
資料・図版等	○ 配置	写真や図の配置も適切で、大判でゆったりと配置されている。								
	○ 内容の工夫	資料として図版が豊富で、学習の幅が広がるよう工夫されている。各図版は、表現と鑑賞双方に対応するように、実物に近い鮮明で美しい印刷であり、紙面もゆったりとして見やすい構成となっている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	解説は、簡潔でわかりやすい表現を用い、古典には釈文・訓読・大意が付されていて明確である。								
	○ 行数・注釈の分量	読みやすい文体と文字の大きさに、行数・注釈の分量も適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制的学習指導の重点にふさわしいものとして、また学習指導要領を踏まえた目標である「表現と鑑賞の基礎的な能力を伸ばし、書の伝統と文化についての理解を深める」にふさわしいものとして、教育図書「書 I」、東京書籍「書道 I」の2点を候補とした。中でも、基礎的な学習に重点を置き、学習材の選定から提示の仕方、鮮明な図版で半紙と同形でそのまま活用でき、学習のしやすさを第一に考えた工夫がされている点、各分野とも、系統的段階的にバランスよく取り上げられており、効果的に色分けされた扉やタイトル、書の伝統や文化を多面的に捉える工夫がされている点など、生徒の学習意欲を引き出し、効果的な学習ができることから、教育図書「書 I」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	41	書道Ⅱ	発行者	17	教出	教科書記号・番号	書Ⅱ	307	使用年次	23
書名	新編 書道Ⅱ									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	単元数は「漢字の書」「仮名の書」「漢字仮名交じりの書」と3つあり、特に、漢字の書は篆書から始まり、五書体の配列が系統的になされている。								
	○ 教材の内容	「漢字の書」「仮名の書」では、書道Ⅰから発展させる教材を取り上げ、「漢字仮名交じりの書」では、漢字や仮名の古典学習と関連させた作例を多く取り上げている。								
	○ 教材の分量	写真(資料を含む)と文章の量的なバランスがとれている。								
	○ 習得の配慮・工夫	篆刻や刻字の制作手順は、図版を用いて解説しわかりやすい構成となっている。仮名の学習では、短冊の書式の学習を取り入れることで、作品の表現効果や書の伝統を意識させる内容となっている。								
資料・図版等	○ 配置	全ページがカラーとなっており、古典教材の再現性が高まり、教材性・鑑賞性が豊かなものとなっている。								
	○ 内容の工夫	資料としての図版が豊富で、学習の幅が広がるよう工夫されている。図版は、表現と鑑賞双方に対応するよう実物に近い鮮明で美しい印刷であり、紙面もゆったりと配置されている。								
記述・記	○ 明確さ・簡潔さ	解説は簡潔でわかりやすく、古典には釈文・現代語訳が付されていて明確である。								
	○ 行数・注釈の分量	それぞれの用途に従って、読みやすい文体と文字の大きさで行数・注釈の分量も適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制的学習指導の重点にふさわしいものとして、また「生涯にわたり書を愛好する心情を育てるとともに、感性を高め、個性豊かな表現と鑑賞の能力を伸ばし、書の伝統と文化についての理解を深める」という教科目標にふさわしいものとして、教育出版「新編 書道Ⅱ」、光村図書「書Ⅱ」の2点を候補とした。中でも、古典の学習から創作に至るプロセスを平易に解説する中で、参考となる集字資料も掲載し、学習が豊かに効果的にできるよう工夫されている点や、用途に応じた文体、色分け、図版資料と生徒の学習意欲を引き出し、効果的な学習ができる点、また書道Ⅰから発展した内容を学ぶ上での比較となる図版が多く掲載されている点から、教育出版「新編 書道Ⅱ」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	42	書道Ⅲ	発行者	6	教図	教科書記号・番号	書Ⅲ	302	使用年次	3
書名	書Ⅲ									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	書Ⅰ・Ⅱを踏まえ、漢字の書・仮名の書・漢字仮名交じりの書という配列で、3年間同じ学習の流れから自然な形で学習に取り組むことができる。								
	○ 教材の内容	様々なページで、その古典に合ったコラムを取り上げ、鑑賞との関連を図り、鑑賞だけでは理解し得ない事柄が短い言葉で書かれ、理解できるように配慮されている。また漢字、仮名の古典及び漢字仮名交じりの書が多く掲載されている。								
	○ 教材の分量	どの分野においても、適切な分量や内容になっている。								
	○ 習得の配慮・工夫	イラストや文字の大きさを効果的に使い、釈文意味など自学自習も可能なように配慮がなされている。								
資料・図版等	○ 配置	図版が1ページにつき1～2点あり、原寸大または縮小ではあるが、多くの古典が掲載されている。								
	○ 内容の工夫	全ページカラー化されており古典を多く配置されていて、随所に書論が用いられ、古典教材の再現性が高まると同時に教材性・鑑賞性豊かなものとなっている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	解説は簡潔でわかりやすい表現で、古典には釈文・訓読・大意が付されていて明確である。								
	○ 行数・注釈の分量	読みやすい文体と文字の大きさと、行数・注釈の分量も適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、また「生涯にわたり書を愛好する心情を育てるとともに、感性を高め、個性豊かな表現と鑑賞の能力を伸ばし、書の伝統と文化についての理解を深める」という教科目標にふさわしいものとして、教育図書「書Ⅲ」、光村図書出版「書Ⅲ」の2点を候補とした。中でも、今までの学習を踏まえ、さらに様々な古典の多様性を示唆する構成となっている点、本校生徒の関心が仮名の書や漢字仮名交じりの書にあり、それらを多く取り上げている点、伝統文化に対して理解を深め、多様な美を感じられるように配慮され、生涯、書に親しむ態度へとつなげられていける工夫が見られる点から、教育図書「書Ⅲ」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	43	英語コミュニケーション I	発行者	104	数研	教科書記号・番号	CI 715	使用年次	1
書名	BLUE MARBLE English Communication I								
内容・構成 分量	○ 単元の構成・配列	8つのUnitと2つのOptional Lessonの構成となっている。1ユニットは3～4パートから成り立っており、全パートを読むことができるページから、各パート毎に読むページ、読んだ後に発表したり、話したりする活動のページ、文法事項の説明ページの12～14ページで構成されている。最初は概要を掴む速読から、理解を深める精読へと進み、読んだことを活かして表現活動ができるように構成・配列されている。							
	○ 教材の内容	題材は学校生活、科学・社会、異文化理解、公共、教育・平和、歴史・文化、動物・環境・情報・日本文化等、多岐にわたり、バランスよく配列されている。多角的に取り上げられている題材は、高校生にとって身近なものとなるようにアプローチが工夫されており、質の高い優れたものである。							
	○ 教材の分量	本文語数が337語から少しずつ増加し、最終的には590語となっており、生徒が目標に向かって、段階的に学習を進めることができる。3単位の授業で扱う学習には適当な分量であり、各パートが無理なく配分されている。							
	○ 習得の配慮・工夫	ユニットの終わりには、読んだ題材を通じて、リプロダクションやリテリング、自分の意見を表現したり、やり取りをする活動があり、4技能5領域を意識した統合的な活動を充実させている工夫が見られる。パートごとに本文の内容を整理するためにフローチャートを書いたり、内容理解を深めるために内容についての質問に答えたりするタスクが設けられているなど、生徒の学習に対する配慮がある。							
資料・図版等	○ 配置	写真、イラスト、グラフ、表などの量は適量であり、配置も適切である。							
	○ 内容の工夫	各レッスンのテーマに沿った地図、写真が掲載されており、本文の内容理解を深める助けとなっている。文法事項の理解の際に、イラストを使って場面設定を視覚的に提示している工夫がある。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	文法説明文は1行程度の説明に留まり、簡潔明瞭である。文字の大きさも適切で、レイアウトに配慮、工夫がある。							
	○ 行数・注釈の分量	行数・注釈の分量ともに、活動に対して適量・適切である。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、数研出版「BLUE MARBLE English Communication I」、東京書籍「ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION I」、開隆堂「Ambition English Communication I」、三省堂「CROWN English Communication I」、第一学習社「CREATIVE English Communication I」の5点を候補とした。中でも、4技能5領域を意識した統合型活動が適切に設けられ、様々な分野のテーマを身近な話題を切り口に生徒が関心・意欲を高く保ちながら読み進めることができるようになってきていること、読んだ後には、生徒の思考力・判断力・表現力を伸長できる活動が設けられていることから、数研出版「BLUE MARBLE English Communication I」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を選定した。							

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	44	コミュニケーション英語 I	発行者	15	三省堂	教科書記号・番号	コ I	334	使用年次	2
書名	MY WAY English Communication I New Edition									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	全部で10課 (Lesson) あり、様々な場面での表現を学ぶ課が4つ配置されている。文法事項は、文型、基本時制、不定詞、助動詞と中学校の復習事項から順に工夫して配列されている。								
	○ 教材の内容	題材は文化、芸術、社会、歴史、環境など多岐にわたり、またバランスよく配列されている。生徒の興味・関心を引き出す身近な題材が用いられており、英語を通して視野を広げられるよう工夫されている。								
	○ 教材の分量	文字量は、最初は無理なく読める分量で、単元をすすめるうちに少しずつ増加させてあり段階を踏んだ指導が可能である。3単位で行うには適当な分量であり、各パートが無理なく配分されている。								
	○ 習得の配慮・工夫	レッスンに入る前に、品詞から辞書の見方など、基本的な学習が出来る。レッスンは見開き1ページで、左側に本文の内容を確かめるための問いがあり、右側には要約文の穴埋めと文法事項の説明、そして確認問題が配置され、スモールステップを踏みながら学習できるよう工夫されている。								
資料・図版等	○ 配置	文章だけの記載ではなく、資料や絵、特に写真が多く配置されている。								
	○ 内容の工夫	本文のテーマに沿った地図やグラフ、写真が掲載されている。例えば、地図であれば全体図の更に拡大図を載せるなど、視覚教材として生徒の内容理解に役立つよう工夫されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	文法説明は本文中の文を使いながら1行程度の説明が書かれており、簡潔明瞭である。マスコットがポイントとなる部分を解説するイラストを掲載するなど、生徒が親しみを持てるよう工夫されている。								
	○ 行数・注釈の分量	分量、行数ともに適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、三省堂「MY WAY English Communication I New Edition」、数研出版「Revised BIG DIPPER English Communication I」、三省堂「CROWN English Communication I New Edition」の3点を候補とした。中でも、レッスンに入る前におさえておくべき基本事項を学習できるページが充実しており、中学校英語から高校英語の橋渡しを無理なく行える工夫がある点、読む、聞く、話す、書く活動が非常にバランス良く配置されており、高校1年で学ぶべき内容を3単位で定着させるには適当な分量である点、また、語の性質や発音・アクセント等を理解することの重要性にも十分配慮されており、それらを効果的に学習できるページがある点、身近なテーマを取り扱っており、英語を通して視野を広げられるような題材となっている点から、三省堂「MY WAY English Communication I New Edition」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を選定した。								

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	45	論理・表現 I	発行者	50	大修館	教科書記号・番号	論I	707	使用年次	1	
		書名 Genius English Logic and Expression I									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	学習のねらいや流れがわかりやすいユニット構成となっている。全てのユニットに扱う領域が明確に提示されており、3領域(やり取り、発表、書くこと)の中で、特にどの領域を何の言語材料を使って、どのような目標を達成するのかを目視できるように整理されている。									
	○ 教材の内容	最初は身の回りのことから始まり、他者、生活する環境・社会へと視野を広げていく中で、高校生が興味をもつような身近な話題を手がかりに、より自然なコミュニケーションが図れる内容になっている。									
	○ 教材の分量	全136ページ。1レッスンにつき4ページ、5レッスンごとにプロジェクトが設定されており、それまでに学習した言語材料と身に付けた技能を活かし、1つの課題に取り組めるようになっている。加えて、実社会で使用されているような、より実践的な英語で考えたり表現したりするための読み物資料も置かれ、レッスン毎の目標を達成するためには適切な分量である。									
	○ 習得の配慮・工夫	ユニットを写真描写活動から始めることで、活動に必要な表現に自然と焦点が当たるよう工夫されている。設定されたタスクに取り組むために必要な言語材料を目的に即して学びながら、練習問題で定着を図り、次のタスクへステップアップを図りながら進んでいく。全てのタスクを終えた後は、最初に掲げられた学習目標が達成できたかどうかを振り返るようになっており、生徒の理想的な学習サイクルを可能とする工夫がある。									
資料・図版等	○ 配置	イラスト、写真、グラフ、表などの量、配置はともに適当であり、それらに関連する英文を意識させることが容易である。									
	○ 内容の工夫	ユニットのトピックに即した写真、イラスト等が掲載されており、場面や状況の把握を容易にさせることで、学習の理解を促し、深めることに繋げている。特に、描写を目的とした写真は、狙いに沿ったものであり、自分の考えや表現したいことを表やウェビングマップにまとめられてるようになっていくことなど、生徒の主体的で創造的な学習を支える工夫がある。									
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	レッスンの前半は主にインプット活動、後半はアウトプット活動とわかるように、適切な配慮がなされている。導入や活動の指示、文法事項の説明が簡潔にわかりやすく記述されており、活動の違いごとに色を変えたり太字にしたりしてわかりやすく表記している等、適切な配慮がなされている。									
	○ 行数・注釈の分量	行数・注釈の分量ともに、活動に対して適量・適切である。									
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、大修館書店「Genius English Logic and Expression I」、数研出版「BIG DIPPER English Logic and Expression I」、桐原書店「FACTBOOK English Logic and Expression I」の3点を候補とした。中でも、「やり取り」「発表」「書く」の3領域を明確に意識させた活動がバランスよく配置され、生徒が学習した言語材料を「目的・場面・状況」に応じて適切に使うことができるように工夫されている点で、大修館書店「Genius English Logic and Expression I」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を選定した。									

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	46	コミュニケーション英語Ⅱ	発行者	183	第一	教科書記号・番号	コⅡ	348	使用年次	2	
書名	Perspective English Communication II NEW EDITION										
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	仮定法、完了形、不定詞、動名詞、分詞構文等が無理なく身に付くよう配列されている。									
	○ 教材の内容	題材は学問、スポーツ、医療、生物、歴史、平和、人権、国際支援等多岐にわたり、バランスよく配列されている。身近なものをテーマにしており、英語を通して視野を広げられるような題材であり、質が高い。									
	○ 教材の分量	9課 (Lesson) 総語数1・1022語、それぞれの課の語彙数が800語以上で、読み応えがある。そのほか2つの「読む」教材 (Reading)、5つの読解練習 (Reading Skills) で構成され、4単位で行なうには適当な分量である。									
	○ 習得の配慮・工夫	パートごとにリスニング・内容理解問題があり、各課のReproductionには本文の内容のまとめや自分の意見の発表ができ、コミュニケーションの実践練習に有効的な構成がなされている。									
資料・図版等	○ 配置	資料や写真がバランスよく配置され、見やすいレイアウトになっている。									
	○ 内容の工夫	本文のテーマに沿った地図、グラフ、写真が構成されている。特に写真の美しさは際立っている。視覚教材として生徒の興味を引き、内容理解に役立つよう工夫されている。									
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	文法説明文は1行程度の説明に留まり、簡潔明瞭である。文字の大きさも適切で、レイアウトに配慮がうかがえる。									
	○ 行数・注釈の分量	行数・注釈の分量ともに適切である。									
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制の学習指導の重点、また「英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす」というコミュニケーション英語Ⅱの目標にふさわしいものとして、第一学習社「Perspective English Communication II NEW EDITION」、増進堂「MAINSTREAM English Communication II Second Edition」の2点を候補とした。中でも、リーディングスキルの観点からの実践的な読解ができるよう工夫され、また身近な話題を様々な分野のテーマをバランス良く取り扱っており、更に質の高い内容で、生徒が関心・意欲を高く持てる題材であり、語数、新出語彙も豊富で生徒の多様な進路にも対応できるなど、生徒の英語力を高められることから、第一学習社「Perspective English Communication II NEW EDITION」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。									

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	47	コミュニケーション英語Ⅲ	発行者	183	第一	教科書記号・番号	コⅢ	344	使用年次	3
書名	Perspective English Communication III NEW EDITION									
内容・構成・分量	<p>○ 単元の構成・配列 コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱの内容を踏まえて発展させた内容で、多種多様な話題を取り上げており、長い英文のページ・パラグラフ配列が適切である。</p> <p>○ 教材の内容 現代社会をとらえた新鮮な題材で、生徒たちの知的好奇心を喚起する内容である。英語を通して様々な問題について考えさせることができ、意見を伝える活動につなげることができる。</p> <p>○ 教材の分量 コミュニケーション活動を行いながら4単位で行うのに、教材の分量と配分は適当である。</p> <p>○ 習得の配慮・工夫 4技能習得に効果的な活動が単元末にまとめられており、長文を無理なく読み、聞く・まとめる等が自然に身に付くよう工夫されている。</p>									
資料・図版等	<p>○ 配置 資料や写真、絵が効果的に配置されている。</p> <p>○ 内容の工夫 生徒の興味を惹く写真が載せられており、本文の理解を促すよう工夫されている。</p>									
記述 記	<p>○ 明確さ・簡潔さ 内容理解のためのQ&Aが各ページに設けられており、明確で簡潔である。要約のための情報整理がしやすい。</p> <p>○ 行数・注釈の分量 注釈の分量、行数ともに適切である。</p>									
総合評価	<p>○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由) 教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制の学習指導の重点、また「英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力をさらに伸ばし、社会生活において活用できるようにする」というコミュニケーション英語Ⅲの目標にふさわしいものとして、第一学習社の「Perspective English Communication III NEW EDITION」、三省堂の「MY WAY English Communication III New Edition」の2点を候補とした。中でも、豊かで質の良い英語を通して4技能が身に付くことと、コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱとの関連性を重視し、コミュニケーション英語Ⅲでも継続して使用することが効果的であることから、第一学習者「Perspective English Communication III NEW EDITION」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。</p>									

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	48	英語表現 I	発行者	104	数研	教科書記号・番号	英 I	333	使用年次	2	
書名	Revised BIG DIPPER English Expression I										
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	全体は2パートに分かれており、パート1では、学習した文法事項を確認する練習問題とそれらを用いて話す活動がある。パート2では様々な場面で使用する表現を学習するために聞く、話す、書く活動がバランス良く網羅されている。									
	○ 教材の内容	日常生活における身近な題材が多く、英語を日常的なコミュニケーションツールとして学習させようとする編集の意図が感じられる。									
	○ 教材の分量	全136ページ。1レッスンにつき2ページ、1レッスンの分量が適切で、総合的に見たとき、2単位の科目として効果的に指導できる。									
	○ 習得の配慮・工夫	身近な題材が取り扱われており、その単元で取り扱っている文法事項や表を確認できるドリルがあり、それらを定着させた後に言語活動を行う作りになっている。段階的に学習を進められるよう工夫され、定着の程度に応じた言語活動を弾力的に展開できるようにも工夫されている。									
資料・図版等	○ 配置	イラスト、写真、グラフ、表など、いずれも豊富で、適切であり、なおかつ興味がわくように配置されている。また、見開き2ページの構成で、英語の4技能を伸ばすための工夫がバランスよくなされている。									
	○ 内容の工夫	各単元で学習する内容を連想できるような写真やイラストが使われており、学習の手助けとなる資料、図版になっている。									
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	文法説明文は必要最低限のポイントがおさえられており、簡潔明瞭である。文字の大きさも適切である。また問題は全て英文で書かれているが、分かりやすい英文で表現されている。単元内のレイアウトもわかりやすくまとめられている。									
	○ 行数・注釈の分量	分量、行数ともに適切であり、語彙などの負担も比較的に軽いいため、スピーキングやライティングなどの活動に重点を置いて運用することができる。									
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、数研出版「Revised BIG DIPPER English Expression I」、三省堂「MY WAY English Expression I New Edition」の2点を候補とした。中でも、2単位で扱うには題材も分量も適切であり、また中学校英語から高校英語の橋渡しも意識した作りになっており、生徒が無理なく、段階的に力を付けられるよう工夫されていること、話す活動、書く活動とともに、聞く力を伸ばすようなリスニング問題も充実しており、表現の能力として、特に「話す」・「書く」の育成に向けて効果的に工夫されていることから、数研出版「Revised BIG DIPPER English Expression I」が本校生徒に最も適している判断し、本書を継続して選定した。									

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	49	英語表現Ⅱ	発行者	104	数研	教科書記号・番号	英Ⅱ	326	使用年次	23
書名	Revised BIG DIPPER English Expression Ⅱ									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	全体は3部構成である。PART1は基本例文とその解説、練習問題等多彩な演習が用意されている。PART2では機能表現を含むモデル文の提示、確認演習問題等が配置され、PART3では機能表現をさらに発展させるような、自己表現活動が充実している。								
	○ 教材の内容	全ての題材が高校生が興味を持てるような日常生活上の身近な内容である。英語をまず言語としてとらえ、その上でコミュニケーションツールとしてとらえ表現させようとする編集の意図が窺える。								
	○ 教材の分量	全168ページ。1レッスンにつき2ページ、各課のトピックに関連のあるuseful expressionをまとめた資料が11ページである。1レッスンの分量が適切で、総合的に見たとき、4単位の科目として余裕を持って効果的に指導できる。								
	○ 習得の配慮・工夫	各単元は、興味を引くような題材に基本的な文法事項のポイントが自然に盛り込まれ、言語習得が自然な流れでできるよう構成されている。伝えたい内容の紹介から始まり、そこに関連する文法事項の紹介という順で、話したり、書いたりする内容を自然な形で英語に繋げようとする意図が窺える。								
資料・図版等	○ 配置	イラスト、写真、グラフ、表などの量は適当であり、そこに関連させる英文を見せ、意識させることが容易であり、配置も適切である。								
	○ 内容の工夫	題材に即した写真やイラストとなっており、学習する内容、場面、状況を連想させるのに役立っている。また、様々な演習に使用されているイラスト、写真、表、グラフはシンプルなものでも分かりやすく、学習の手助けとなる資料、図版である。								
記述	○ 明確さ・簡潔さ	レッスンのキーポイント、各設問記述の簡潔さ、これから学ぶ文法や重要表現を太字や色枠囲いで提示するなどの明確さ、練習問題を簡潔な英語でわかりやすく表記している等々、適切な配慮がなされている。								
	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数は多くて25行から30行程度で無理がなく、適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、数研出版「Revised BIG DIPPER English Expression Ⅱ」、啓林館「Vision Quest English Expression Ⅱ Hope」の2点を候補とした。中でも、自然な流れの中で文法事項をとらえることができ、取り扱う話題も生徒の興味を引く身近なものであること、またネイティブスピーカーと習得した言語材料を使って、伝えたい内容を英語にし積極的に何度もコミュニケーションを図る態度を育成する授業において、4技能を機能的に結び付け、特に「話す」・「書く」という表現の能力育成に重点を置いていることから、数研出版「Revised BIG DIPPER English Expression Ⅱ」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	50	英語会話	発行者	109	文英堂	教科書記号・番号	英会	304	使用年次	23
書名	My Passport English Conversation									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	Lesson10までの10章構成で、具体的な英語会話の場面が設定され網羅されている。								
	○ 教材の内容	各セクションでは、自国文化や異文化に焦点を当てたカルチャートーク等、英語を日常的なコミュニケーションとして捉えさせようとする編集の意図が内容に表れている。身近な話題・場面を集め、生徒のコミュニケーションの目的や興味・関心の実態に一致した内容である。								
	○ 教材の分量	1レッスンの分量が適切で、効果的である。また生活に必要な最低限の項目が示されており、知識習得に適している。								
	○ 習得の配慮・工夫	Key Expression など、単元で身に付けるフレーズが分かり易く構成され、外国人との交流で役立つ内容も記載されており、各題材ともに、系統的に配列され、易から難へと段階的に構成されているため無理なく学習できる。								
資料・図版等	○ 配置	各レッスンページに、イラスト、写真、図表などが、生徒が関心を寄せて学習の理解を深めるられるように効果的に配置されている。1つのレッスンが終ると、会話をする上で必要な特徴的な表現や背景を取り上げた特集ページになっており、より豊かな表現活動へとつなげている。巻末には、典型的な場面を2ページにわたる大きなイラストと同時に、その場面に関連付けて語彙が学習できるようになっている。								
	○ 内容の工夫	カラーで、会話の助けになる資料、図版である。巻末にPicture dictionaryがついており、生活場面で扱う語彙が活用できるよう工夫されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	重要表現を提示し、練習するなど、そのレッスンの目標を明らかにしている。学習到達目標が明確でパターンプラクティスで習得しやすい。								
	○ 行数・注釈の分量	見やすく、生徒の多様な進路に対応している。また、発音指導に役立てられる段階的な要点が示されている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制の学習指導の重点、また「英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、身近な話題について会話する能力を養う」という英語会話の目標にふさわしいものとして、文英堂「My Passport English Conversation」、三省堂「SELECT English Conversation」、ATLANTIS English Conversation」の3点を候補とした。中でも、日本語を介せず理解できるように工夫された内容で、記述が適切であり、また生徒の興味を引くような写真や図版の多用により内容が理解しやすく、ALTとのTeam Teachingが効果的に実践できること、生活の様々な場面から、生徒が自ら考えて表現活動を行える構成であるということから、文英堂「My Passport English Conversation」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	51	家庭基礎	発行者	7	実教	教科書記号・番号	家基	705	使用年次	1
		家庭基礎 気づく力 築く未来								
内容・構成・ ● 星	○ 単元の構成・配列	全体として10章構成となっている。「人の一生と家族・家庭および福祉」の単元からはじまり、「衣食住の生活の自立と設計」、「持続可能な消費生活・環境」、「ホームプロジェクトと学校家庭クラブ活動」に続く構成から成る。学習指導要領に示されている順番で構成されており、わかりやすい。								
	○ 教材の内容	「衣食住の生活の自立と設計」として、特に食生活についての内容が充実している。調理の実習例として和食・洋食・中華の料理が献立としてバランスよく取り上げられている。また、「持続可能な消費生活・環境」についても成年年齢引き下げを踏まえた消費生活についての内容が豊富である。								
	○ 教材の分量	全部で258ページと、充実したページ数である。1ページの行数が20行程度にまとまっており読みやすい。また、写真やグラフを多用した「資料」が大変充実しており、鮮明な画像や具体的数値が本文の理解を確かなものにしてくれる。								
	○ 習得の配慮・工夫	学習の動機付けとして各単元にStart Activityが設けられ、生活の課題に気付くことから始められるようになっており、生徒が主体的に生活を築くことをめざして技術の習得ができるよう配慮・工夫されている。								
資料・ ● 図版等	○ 配置	見開き1ページの中央に本文が配置されている。本文の左側に注釈がある。また、本文を囲むように資料や「Activity」、「Column」を配置してあるため、わかりやすく見やすい配置になっている。								
	○ 内容の工夫	本文の理解を深め、生徒の関心・意欲を引き出そうとする多彩な資料や「Activity」、「Column」が配置されている。そのため生徒が主体的・対話的に学ぶことができるように配慮されている。								
記 ● 表記	○ 明確さ・簡潔さ	本文は紙面の約3分の1という量に抑え、内容が簡潔にまとめられている。重要語句は太字または赤字で強調されているためわかりやすい。本文と図表・注釈のバランスも良く大変見やすい。								
	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数が20行程度であり、注釈数は3点程度である。本文の行数も、注釈数も適量である。また、注釈の用語が赤字になっているためわかりやすい。								
総合 ● 評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、実教出版「家庭基礎 気づく力 築く未来」、教育図書「未来へつなぐ 家庭基礎365」、第一学習社「高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる」の3点を候補とした。中でも、「自立の4要素」、「グローバルな視点」という2つのキーワードが随所に見受けられ、生徒がSDGsを意識して自立を目指すための内容が工夫されている点、また、「Activity」「Column」の記述も、本校の家庭科の教科目標及び学習指導要領の教科目標に沿っているものである点から、実教出版「家庭基礎 気づく力 築く未来」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を選定した。								

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	52	家庭基礎	発行者	6	教図	教科書記号・番号	家基	313	使用年次	2
書名	高等学校 家庭基礎 グローバル&サスティナビリティ									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	全体として2部構成となっている。「人の一生と家族・家庭および福祉」の単元からはじまり、「生活の自立および消費と環境」に続く構成から成る。いずれも学習指導要領に則している。								
	○ 教材の内容	「家族・地域・社会との共生」として青年期の自立と家族、子どもの発達と保育、高齢期の生活、共生社会と福祉が取り上げられており、内容豊富である。また、「生活の自立」として、特に食生活についての内容が充実しており、調理実習のメニューも和洋中バランスよく取り上げられている。								
	○ 教材の分量	全部で197ページと、適量のページ数である。1ページの行数が20行程度にまとまっており読みやすい。また、写真やグラフを多用した「図」が大変充実しており、鮮明な画像や具体的数値が本文の理解を確かなものにしてくれる。								
	○ 習得の配慮・工夫	23の「コラム」・9の「グローバル」・12の「サスティナビリティ」を通じて、生徒が主体的に考えて実行できる方法を身に付け行動することができるよう配慮・工夫されている。								
資料・図版等	○ 配置	ページの上段は本文、背景の印刷を変えて下段に図表・コラムなどを配置してある。背景を工夫したことにより、特に図表が見やすくなっている。								
	○ 内容の工夫	閉じた状態から開きたいページを探しやすいようにインデックスがカラー印刷されていて、紙面の印刷が工夫されている。また、巻末の内容も学習を深めることができるように工夫されている。コラムに紹介されている内容も最近紹介されたニュースなどからまとめられている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	本文は紙面の約5分の3という量に抑え、内容が簡潔にまとめられている。重要語句は太字または赤字で強調されておりわかりやすい。本文と図表・注釈のバランスも良く大変見やすい。								
	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数は最大で23行、注釈数は約250点である。本文の行数も、注釈数も適量である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、教育図書「高等学校 家庭基礎 グローバル&サスティナビリティ」、東京書籍「家庭基礎 自立・共生・創造」、実教出版「新家庭基礎21」の3点を候補とした。中でも、本校が取り組んでいるESD(持続可能な開発のための教育)に沿っており「グローバル化」と「サスティナビリティ(持続可能性)」という2つのキーワードが随所に見受けられ、生徒が意識して自立を目指すための内容が工夫されていること、「チャレンジ(実践・実験・やってみよう)」の記述も、本校の家庭科の教科目標及び学習指導要領の教科目標に沿っているものであることから、教育図書「高等学校 家庭基礎 グローバル&サスティナビリティ」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	53	家庭(子どもの発達と保育)	発行者	7	実教	教科書記号・番号	家庭	311	使用年次	23
書名	子どもの発達と保育 新訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	学習指導要領の「子どもの発達の特徴」「子どもの発達過程」「子どもの生活」「子どもの保育」「子どもの福祉と子育て支援」の5つの単元を単元順に1～5章で扱っている。いずれも学習指導要領に則した内容である。								
	○ 教材の内容	理解しやすい記述と具体的で豊富な資料のため、学習が進めやすい。「子どもの遊び」について参考となる内容も充実している。そのため子どもと触れ合う具体的な方法を学ぶことで、より実践的な学習活動ができるよう工夫されている。								
	○ 教材の分量	分量は適量である。コラムも豊富である。さらに保育所・幼稚園でこどもとふれあうページが4ページ盛り込まれており、内容に広がりを感じられる一冊である。								
	○ 習得の配慮・工夫	理論を実践に移すべく、コラムが随所にあり充実している。さらに本校がこの授業に取り入れている「保育園実習」に関する記述が大変充実しているので「保育実習記録」をまとめる際にも大変役立っている。								
資料・図版等	○ 配置	どのページにおいても、本文とともに効果的な写真・資料・図版が配置されている。そのため本文の内容をより理解しやすい。								
	○ 内容の工夫	巻頭カラーページは生後3日目の新生児の写真の載せるなど、随所にいきいきとした子どもの表情の写真をちりばめ、子どもに対しての理解を深められるよう工夫されている。イラストも親近感のわく可愛らしいものである。保育園実習の予習に最適である。								
記述	○ 明確さ・簡潔さ	見開き完結型で、読みやすくかつわかりやすい内容である。文字の大きさ・字間・行間なども適切である。囲み記事の配置もよい。								
	○ 行数・注釈の分量	行数・注釈数の分量が適量である。注釈の内容が的確であり、子どもに関わる仕事に就きたいと希望している生徒には、ぜひ習得させたい内容が盛り込まれている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、実教出版「子どもの発達と保育 新訂版」、教育図書「子どもの発達と保育 育つ・育てる・育ち合う」の2点を候補とした。中でも、本校が実施している保育園実習にかかわる記載が充実しており、実習記録をまとめる力を付けられる構成となっていること、また本校の授業で取り上げる「絵本よみきかせ」「離乳食の実習」「幼児のお弁当の実習」において、参照できるページも豊富であること、そのため、子どもとかかわる仕事に就きたいと希望している生徒に適していることから、実教出版「子どもの発達と保育 新訂版」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	54	家庭 (ファッション造形基礎)	発行者	7	実教	教科書記号・番号	家庭	306	使用年次	23
書名	ファッション造形基礎									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	衣服の構成から和服の製作まで4章で構成されている。衣服製作に必要な知識の理解を図った上で、製作の基礎から発展までを学べるよう段階的に配列されている。衣服の素材を学ぶ2章では、もくじに実験・実習の内容を実験題目として提示するなど、学びやすいように配慮されている。								
	○ 教材の内容	着装を意識して製作ができるように、洋服の着装では着装の工夫やコーディネート例が豊富に取り上げられている。また、和服の着装では、着つけの方法が分かりやすく記述されている。								
	○ 教材の分量	各節とも基本的な内容が、簡潔にまとめて記述されているので、理解しやすい。分量も適量である。								
	○ 習得の配慮・工夫	学習内容については、イラスト等を入れて理解しやすいよう工夫されている。洋服製作、和服製作に関しては、発展的に学べるように参考デザインや製作例を豊富に取り上げている。								
資料・図版等	○ 配置	ほとんどのページに図やイラスト、写真が配置されている。説明文の注釈と同じページに図が大きく配置されていて理解しやすい。								
	○ 内容の工夫	基本の習得がしやすいように、用具や基礎縫いまで、図で分かりやすく説明されている。また、そでの異なるブラウスと動作を写真を使って比較しやすくしていたり、繊維の断面や側面の顕微鏡写真などに鮮明な写真を使用していたりするなどの配慮があり、理解しやすい。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	図、イラスト等の説明文も明確で分かりやすく表記されている。また、図や表への参照のフォントが本文と違う種類に変えられているため、分かりやすい。図の数字や記号も見やすく記述されていて理解しやすい。								
	○ 行数・注釈の分量	活字の大きさは適当であり、製作に関するページについては、縦2分割にて表記するなど、読みやすくなっている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある唯一の教科書である実教出版「ファッション造形基礎」を詳細に検討した。本書は、本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものであり、基礎的な知識と技術が習得しやすいように、大きめの図やイラスト等を用いて分かりやすく丁寧に内容を取り扱っている。また、基礎だけでなく発展的に学べるよう、参考デザインや製作例が豊富に取り上げられており、本校生徒がスカートや浴衣製作に対して関心を持ち、意欲を高めて取り組めることから、実教出版「ファッション造形基礎」が本校生徒に適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	55	家庭(フードデザイン)	発行者	7	実教	教科書記号・番号	家庭	313	使用年次	23
書名	フードデザイン 新訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	学習指導要領の「健康と食生活」を1章、「フードデザインの構成要素」を2～5章、「フードデザイン実習」を6章、「食育と食育推進活動」を7章で扱っている。いずれも学習指導要領に則した内容である。								
	○ 教材の内容	栄養、食品、献立、調理、テーブルコーディネートについて体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術が身に付く内容である。特に調理実習と調理実験の内容が充実しており、技術が身に付くよう工夫されている。								
	○ 教材の分量	本書は239ページである。2単位科目で使用する量として、十分な内容量である。豊富な図表の記載もある。								
	○ 習得の配慮・工夫	本文と図、資料の配置が工夫されており見やすい。特に調理実習のページが見開き構成になっているため、効率的に実習できるように配慮されている。また、題材の中身が精選され、手順も分かりやすいようにイラストを多用して解説がなされている。								
資料・図版等	○ 配置	どのページにおいても、本文とともに効果的な写真・資料・図版が配置されている。そのため本文の内容をより理解しやすい。また、巻頭部分に「日本の食文化と食育」、巻末部分に「食に関わる仕事」「食材の旬と重量のめやす」が全てカラー写真で掲載されており、興味・関心を深める配置である。								
	○ 内容の工夫	調理の技術に関わる資料が鮮明でわかりやすい。また、「食材の切り方」では、基本の切り方や飾り切りの他に、魚のさばき方やエビの下処理、イカのさばき方も掲載されており大変豊富である。調理実習の写真も鮮明である。								
記述	○ 明確さ・簡潔さ	重要語句は太字で強調してある。食にかかわる仕事に就きたいと希望している生徒にとって、必要な情報が集約されている。本文と図表とのバランスも適切である。								
	○ 行数・注釈の分量	行数・注釈の分量が適量である。注釈が的確であり、本文の内容がより理解しやすいものとなっている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、実教出版「フードデザイン 新訂版」、教育図書「フードデザイン cooking&arrangement」の2点を候補とした。中でも、本校の授業で実施している調理実習や調理実験にかかわる記載が充実しており、実習や実験記録をまとめる力をつけられる構成となっていること、また本校の授業で取り上げる料理様式やテーブルコーディネートにおいて、参照できるページが豊富にあること、食にかかわる仕事に就きたいと希望している生徒に適していることから、実教出版「フードデザイン 新訂版」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	56	情報 I	発行者	7	実教	教科書記号・番号	情I	703	使用年次	1
書名	高校情報 I Python									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	2～4ページで1テーマになっており、数テーマずつにして授業を計画することができる。								
	○ 教材の内容	座学授業に特化した内容にしてあり、例題や問題はパソコンを使用せずに取り組むことができる。情報社会、情報デザイン、デジタル、ネットワーク、問題解決、プログラミングといった内容が第1章～第6章で構成されており、その中を細かい節に分け、それぞれの節の合計を35節としている。QRコンテンツを用いて生徒が自ら学習に取り組めるようになっている。								
	○ 教材の分量	座学で教授する内容として豊富であり、2・3年次の情報系科目でも使用できる。								
	○ 習得の配慮・工夫	教科書の両ページの余白にて、関係する用語の解説があり、意味を理解する資料として工夫されている。 計算問題は例題で解説し、わかりやすくしてある。								
資料・図版等	○ 配置	図が文字よりも目立つことのないよう工夫してあり、色使いも派手でない。								
	○ 内容の工夫	文章内容を補完するように図示してあり、理解を深めさせるよう工夫されている。とりわけプログラミングについてはソフトウェアの開発だけでなく、制御系（コントロール）に関わる内容まで踏み込んでいる。 共通テスト対策についても考えられている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	重要語句はゴシック体にして強調させている。また「さくいん」として673の単語が検索できるようになっている。								
	○ 行数・注釈の分量	本文の最大行数は33行、Colum 34行、注釈数は333点である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、実教出版「高校情報 I Python」、実教出版「最新情報 I」、東京書籍「情報 I Step Forward!」、開隆堂「実践 情報 I」の4点を候補とした。中でも、学習を進めるにあたり、生徒の自主的学習を促すうえで、実教出版のQRコンテンツは有意義と判断した。人工知能・IoT・不正アクセス・情報漏洩についても取り扱いがある。「暗号化」はイラストで平易化されている。また、「情報社会」「デジタル」「ネットワーク」の内容を限られた時間内で指導するため、單元ごとに数ページでまとめてあり、深く理解させる内容も網羅している実教出版「高校情報 I Python」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を選定した。								

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	57	社会と情報	発行者	7	実教	教科書記号・番号	社情	312	使用年次	2
書名		高校社会と情報 新訂版								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	2～4ページで1テーマになっており、数テーマずつにして授業を計画することができる。								
	○ 教材の内容	座学授業に特化した内容であり、例題や問題はパソコンを使用せずに取り組むことができる。 情報モラルに関する内容を1章で簡単に触れて関心を持たせ、3章で詳しく解説して意識を高めさせるようにしてある。特に著作権関係の内容は詳しい。 「デジタル化」の単元では、2進数、音声画像の解説が丁寧である。								
	○ 教材の分量	座学で教授する内容として豊富であり、2・3年次の情報系科目でも使用できる。								
	○ 習得の配慮・工夫	重要と思われる内容は、「Supplement Plus」という単元で詳しく説明している。またページの両側に小文字で用語の解説があり、意味を理解する資料として工夫されている。 計算問題は例題で解説し、わかりやすくしてある。								
資料・図版等	○ 配置	図が文字よりも目立つことのないよう工夫してあり、色使いも派手でない。								
	○ 内容の工夫	文章内容を補完するように図示してあり、理解を深めさせるよう工夫されている。								
記述 記	○ 明確さ・簡潔さ	重要語句はゴシック体にして強調させている。またその意味をコラム欄で解説して理解できるようにしてある。								
	○ 行数・注釈の分量	1ページ最大行数は34行、注釈数は343点である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、また「先進の情報コミュニケーション技術を駆使する力を身につける」「情報モラルを向上させる」という本校情報科の指導目標にふさわしいものとして、実教出版「高校社会と情報 新訂版」、開隆堂「社会と情報」の2点を候補とした。中でも、学習を進めるにあたり「暗号化」がイラストで平易化し、「電子メールの利用」ではメールリテラシーが表にまとめられ、LINEとの違いが意識できるようになっていること、また「情報モラル」「デジタル表現」「情報通信ネットワーク」の内容を限られた時間で指導するため、単元ごとに数ページでまとめてあり深く理解させる内容も網羅していることから、実教出版「高校社会と情報 新訂版」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	58	情報 (ネットワークシステム)	発行者	7	実教	教科書記号・番号	情報	307	使用年次	23
書名	ネットワークシステム									
内容・構成・分量	<ul style="list-style-type: none"> ○ 単元の構成・配列 ○ 教材の内容 ○ 教材の分量 ○ 習得の配慮・工夫 	<p>単元は、第1章から第5章までで構成されており、その中を細かい節に分け、それぞれの節の合計を13節としている。それぞれの節内は項目として更に細分化され、総合計として49項目から成り立つ形をとっている。</p> <p>学習指導要領によって示された各章各単元の内容について、適切な教材を扱って述べられている。</p> <p>本編総ページ194ページで、巻頭巻末資料等がある。また、それぞれの節には、練習問題が用意されている。</p> <p>「ちょっとひと休み」「参考にしよう」といったコラムを適切に配し、興味付けや知識の広がり配慮している。</p>								
資料・図版等	<ul style="list-style-type: none"> ○ 配置 ○ 内容の工夫 	<p>内容がとらえにくいネットワークの構成等について特に配慮し、図や表を多用している。また、堅い印象を与えがちな内容に対して、イラストを用いて柔らかい印象を与えながら分かりやすい表現をしている。</p> <p>通常の生活では見ることのないネットワーク機器などは、写真を用いて紹介している。</p>								
記述・表記	<ul style="list-style-type: none"> ○ 明確さ・簡潔さ ○ 行数・注釈の分量 	<p>重要な記述内容には具体的な例を挙げたり、挿絵や写真等を豊富に活用したり、具体的なイメージと理解を深めるための記述となっている。</p> <p>1ページの行数は最大36行、重要用語や略語は側注で略解を行っており、門用語等が多い中、注釈は150点を超える。</p>								
総合評価	<ul style="list-style-type: none"> ○ 選定理由 <p>(他の教科書より優れていると判断した理由)</p>	<p>教科書目録にある唯一の教科書である実教出版「ネットワークシステム」を詳細に検討した。本書は、学習指導要領に沿った内容を文章のみでなく、図や写真を多く取り入れてわかりやすく解説していること、重要語句が強調され欄外に略解説や英語表記、巻末には用語が丁寧に解説されていること、また単元末に練習問題がありそれぞれの単元で学習内容が深められており、文章、図、写真がバランスよく構成され紙面が落ち着いていること、併せてネットワークについて分かりやすく記述していることや例題を図で示しながら解説してあるので理解しやすいことから、実教出版「ネットワークシステム」が本校生徒に適していると判断し、本書を継続して選定した。</p>								

令和 4 年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	59	情報 (情報の表現と管理)	発行者	7	実教	教科書記号・番号	情報	301	使用年次	23
書名	情報の表現と管理									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	単元は、第1章から第3章までで構成されており、その中を細かい節に分け、それぞれの節の合計を11節としている。それぞれの節内は項目として更に細分化され、総合計として31項目から成り立つ形をとっている。								
	○ 教材の内容	「情報活用とメディア」に関する教材は4項目、「情報の表現」に関する教材は19項目、「情報の管理」に関する教材は8項目から成り立っている。								
	○ 教材の分量	本編総ページ191ページで、カラー印刷による巻頭巻末資料等がある。また、それぞれの章には、章末問題が用意されている。								
	○ 習得の配慮・工夫	内容の理解を助ける話題として「コラム」の内容を7ブロック、「参考にしよう」の内容を12ブロック用意してある。								
資料・図版等	○ 配置	写真による提示が33点、イラストによるものが53点、図解されているものが182点用いられている。								
	○ 内容の工夫	表による表現は29点用いられている。								
記述	○ 明確さ・簡潔さ	重要な記述内容には具体的な例を挙げたり、挿絵や写真等を豊富に活用したり、具体的なイメージと理解を深めるための記述となっている。								
	○ 行数・注釈の分量	ページレイアウトとして、1ページの行数は最大32行で、1行の文字数は原則30字としている。重要項目の注釈数は120点あり、さらに「!One Point」としての説明が39項目、例題に対して「ヒント!」としての説明が4項目用意されている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある唯一の教科書である実教出版「情報の表現と管理」を詳細に検討した。本書は、学習指導要領に沿った内容の文章に加え、図や写真がバランスよく多数取り入れて理解度があがるよう工夫し解説していること、「情報の表現」の内容では情報を表現するために必要な知識、技法が要点をおさえて記述されていること、単元末に演習問題や章末問題があり各々の単元で学習内容を深められること、さらに重要な語句が強調され、英語表記もあるので英語に対する配慮もなされていること、「情報の管理」の内容はセキュリティに関わる内容が充実しており、法的な部分の項目や一般的なデータベースについてもふれていること、また紙面が落ち着いていることなど、情報を表現するために必要な知識と技法を、段階的に分かりやすく記述していることから、実教出版「情報の表現と管理」が本校生徒に適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】

全日制

新規

継続

種目	60	工業(製図)	発行者	7	実教	教科書記号・番号	工業	307	使用年次	23
書名	製図									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列		全体的に各章の分量において問題はない。配列は製図の基礎、製図の応用と進むように配列されている。							
	○ 教材の内容		製図作成方法が分かりやすく説明されており、総合学科の生徒が製図を学ぶには十分な内容である。							
	○ 教材の分量		製図作成方法が分かりやすく説明されており、総合学科の生徒が製図を学ぶには十分な分量である。							
	○ 習得の配慮・工夫		課題等が適切に設けられ、製図例も生徒の理解にあわせて活用できるように配慮されている。							
資料・図版等	○ 配置		とても見やすく、表・図・資料が配置されており、製図の表現、規格等が一目で分かるよう更に工夫されている。							
	○ 内容の工夫		図や写真が大きくて見やすく、また解説が適切であり、幅広く工学全般の製図を学習する内容として、とても理解しやすい。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ		専門用語や重要事項を太字で掲載し、図と写真により解説されている。							
	○ 行数・注釈の分量		行数も適度に良く、注釈の位置も全体的によくまとまっている。各章の分においても問題はない。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)		教科書目録にある唯一の教科書である実教出版「製図」を詳細に検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、本書は、「各章ごとに説明が丁寧にとまとめられている」「図の配置がよく、例題が適度に取り入られている」など、生徒が理解しやすいよう工夫されていること、また2単位の授業展開でも偏りなく、幅広く工学全般の製図を学ぶことができるよう工夫されていることから、実教出版「製図」が本校生徒に適していると判断し、本書を継続して選定した。							

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】

全日制

新規

継続

種目	61	工業（機械工作）	発行者	7	実教	教科書記号・番号	工業	317	使用年次	23
書名	新機械工作									
内容・構成・分量	<input type="checkbox"/> 単元の構成・配列	単元ごとに良くまとめられ、配列や工程等の表現が適切である。								
	<input type="checkbox"/> 教材の内容	「各種工作法」の節数は19、「工業計測」の節数2、「生産管理」の節数3であり内容量も2単位でちょうど良い分量である。図や写真なども多く入れられて分かりやすく表現されている。								
	<input type="checkbox"/> 教材の分量	全277ページである。材料技術の基礎を学ぶには十分な分量である。								
資料・図版等	<input type="checkbox"/> 習得の配慮・工夫	文字の大きさ、配列、図の説明等も適切に編集されており配慮・工夫されている。								
	<input type="checkbox"/> 配置	挿絵や写真が多く取り入れられており、生徒に理解しやすいよう工夫されている。								
記述	<input type="checkbox"/> 内容の工夫	表紙の裏に「自動車のできるまで」に関する図があり、口絵には加工法のいろいろな写真が記載されている。巻末には工作機械の進歩とそれを支える新技術に関する図が記載されている。また、本篇は挿絵や写真が多く見やすく、理解しやすく表現されて生徒に説明しやすい。								
	<input type="checkbox"/> 明確さ・簡潔さ	重要事項や学習のまとめを太文字で強調して分かりやすく仕上がっている。								
総合評価	<input type="checkbox"/> 行数・注釈の分量	1ページの行数は最大で27行、注釈数は843点である。								
	<input type="checkbox"/> 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、実教出版「新機械工作」と実教出版「機械工作1」の2点を候補とした。中でも、写真や図が豊富で見やすいことや分かりやすく内容がまとめられていることなどから、実教出版「新機械工作」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和 4 年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】

全日制

新規

継続

種目	62	工業（自動車工学）	発行者	7	実教	教科書記号・番号	工業	322	使用年次	23
書名	自動車工学 1									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	章の数 3、節の数は 15 である。配列は平易な内容から複雑なものへと配列されている。単元ごとによくまとめられ、各章の分量においても適切である。								
	○ 教材の内容	学習指導要領の内容のうち「人と自動車」の節数は 6、「自動車の原理」の節数は 5、「自動車用エンジン」の節数である。								
	○ 教材の分量	全 214 ページである。例題数は 28、問が 41、問題数は 34 である。基本的な力学などの分野を含めると 2 単位としては、少し多めの内容であるが、精選して取り扱うので適量である。								
	○ 習得の配慮・工夫	学習指導要領に沿った内容であり、例題と問題が要所に配置され、復習や確認作業ができる。								
資料・図版等	○ 配置	表は 19 点、図は 284 点掲載されている。適切な配置である。								
	○ 内容の工夫	表表紙の裏に、発達過程にみる自動車の時代の図が 11 点が掲載されている。裏表紙の裏には自動車のできるまでの図が 1 点掲載されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	重要事項、学習のまとめを太文字で強調している。図や写真を多く掲載して分かりやすい。また、各単元の並びが適切である。								
	○ 行数・注釈の分量	1 ページの行数は最大で 33 行、注釈数は 560 点である。行数も適量でありよくまとまっている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある唯一の教科書である実教出版「自動車工学 1」を詳細に検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、本書は、各単元の並びとつながりが適切である点や、自動車の機構についての内容が充実している点、例題や問題も豊富である点、4 サイクルガソリン機関の内容が充実している点、環境分野技術についての内容が充実している点から、実教出版「自動車工学 1」が本校生徒に適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】

全日制

新規

継続

種目	63	工業（電子機械）	発行者	7	実教	教科書記号・番号	工業	321	使用年次	23
書名	電子機械									
内容・構成・分	○ 単元の構成・配列	単元ごとに図や動きの表現など工夫があり、大変分かりやすい。配列も適切である。								
	○ 教材の内容	「電子機械と産業社会」の節数は2、「機械の機構と運動の伝達」の節数は4、「センサとアクチュエータの基礎」の節数は7、「シーケンス制御の基礎」の節数は4、「コンピュータ制御の基礎」の節数は5、「メカトロニクスの活用」の節数は2である。								
	○ 教材の分量	全256ページである。例題数は2題で問題数は147問である。2単位の基礎を学ぶには十分な分量である。								
	○ 習得の配慮・工夫	項目ごと図などの説明も分かりやすく、表現方法も最適である。								
資料・図版等	○ 配置	写真は5点で表は35点、図は333点掲載されている。文字の大きさ、図の配列など良く整理されている。								
	○ 内容の工夫	表紙の裏に「電気用図記号」「おもな量記号とその単位」「ギリシア文字」「自動洗濯機におけるセンサのはたらき」が記載されている。口絵には大型光学赤外線望遠鏡「すばる」や「ロボットアーム」「自動化生産工場」などの写真5点が記載されている。付録には二足歩行ロボットの概要が記載され、巻末には「電子機械の基礎用語」が記載されて、裏表に「歩行ロボット組立手順」「ロボット組み立て図」が記載され、大変工夫された内容になっている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	重要事項をを太字で強調していて、機械と電子との関連が分かりやすく、また図を多く使用して丁寧に説明されている。								
	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数は最大で33行、注釈数は472点でちょうど良い分量である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある唯一の教科書である実教出版「電子機械」を詳細に検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、また本書は、写真や図が豊富で見やすい点や口絵や巻末が充実していることから、実教出版「電子機械」が本校生徒に適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】

全日制

新規

継続

種目	64	工業 (建築構造)	発行者	7	実教	教科書記号・番号	工業 334	使用年次	23
書名	建築構造								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	章の数4、節の数は33あり、建築構造の基本事項から各種構造の詳細へと構成・配列されている。							
	○ 教材の内容	建築材料、木構造、鉄筋コンクリート構造、鋼構造が配分よく学習指導要領の内容に合っており使用しやすい。							
	○ 教材の分量	全271ページで問題数はそれぞれの「節」と「章」ごとにあり全体的に十分な量である。							
	○ 習得の配慮・工夫	各種構造が施工の順番通り掲載され全体像をつかみやすいよう工夫されている。また注釈の欄外説明も広くスペースをとり分かりやすい。							
資料・図版等	○ 配置	図は372点、表は62点とそれぞれの節に適切に配置されている。							
	○ 内容の工夫	解説と図・表が同ページに掲載され、わかりやすい。図の中でも注釈を付けたり、実写を取り入れたりして、建築構造の実際を理解しやすくしている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	1ページに文章を詰め込まず図を適度に配置し視覚的に内容を理解しやすく表示されている。1行の字数を制限しページの両側に余白を大きくとることにより明確で読みやすい表記にしている。							
	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数は最大で32行、注釈数は445点ある。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある唯一の教科書である実教出版「建築構造」を詳細に検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、本書は、全体的に図や表、文章表現もよく、理解しづらい構造内容を図やイラストの多用で視覚的に把握しやすいよう工夫されている。また構造の特徴や興味関心を持つことができる工夫がみられ、建築材料、木構造、鉄筋コンクリート構造、鋼構造の専門教科書として使用しやすいことから、実教出版「建築構造」が本校生徒に適していると判断し、本書を継続して選定した。							

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】

全日制

新規

継続

種目	65	工業（建築計画）	発行者	7	実教	教科書記号・番号	工業	362	使用年次	3
書名	建築計画									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	章の数は6、節の数は29で基本的な項目が記述されており建築の歴史的な変遷、各種建築物の計画及び詳細へと構成・配列がよい。								
	○ 教材の内容	学習指導要領の内容のうち、「建築と環境」の節数は8、「住宅の計画」の節数は4、「各種建築物の計画」の節数は3、「都市と地域の計画」の節数は4、「建築設備の計画」の節数は6、「建築の移り変わり」の節数は4ある。学習上でも適切である。								
	○ 教材の分量	全303ページ、例題数は12問、問題数は38問あり、各内容の分量と配分はよい。								
	○ 習得の配慮・工夫	建築物の変遷が地図を用いて位置を示すなど工夫されている。また、事例や実例が多く紹介されており基礎から発展までよく配慮されている。								
資料・図版等	○ 配置	写真は211点、表は96点、図は365点掲載されている。また、文字の大きさ、図の配列などよく整理されている。								
	○ 内容の工夫	図や表が大判で分かりやすい。巻末の年表が4点、裏表紙に日本、西洋の建築物のカラー写真が多く掲載されている。色彩計画のカラー写真も掲載されている。内容の体裁もよい。								
記述	○ 明確さ・簡潔さ	重要な項目が太字であり、読み仮名を付記するなどして理解しやすい。計算を要する建築概論では、例題も多く丁寧な記述で使用しやすい。								
	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数は最大で33行、注釈数は449点であり、ちょうどよい分量である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある唯一の教科書である実教出版「建築計画」を詳細に検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、本書は、「街に興味・関心を持ち、人々の生活の営みや自然環境などを科学的にとらえる力を養う。また、建築物をつくりだすさまざまな知識や技術を考察できるようにする。」という本校工学科の目標にふさわしく、「建築と環境」「建築と住宅の計画」「各種建築物の計画」「都市と地域の計画」「建築設備」「建築の移り変わり」の基本的な内容が多方面にわたり表現されている。また図や表が大判でわかりやすく掲載され、事例や実例が多く紹介されていること、建築計画の総合的な事柄を広く考察することができるため、本校生徒が2単位で学習するには内容が適していることから、実教出版「建築計画」が本校生徒に適していることと判断し、本書を継続して選定した。								

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】

全日制

新規

継続

種目	66	工業（デザイン技術）	発行者	201	海文堂	教科書記号・番号	工業	344	使用年次	23
書名	デザイン技術									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	章の数は6、節の数は29である。基礎的な内容から専門的内容へと配列が工夫されている。								
	○ 教材の内容	学習指導要領の内容のうち、「デザインの基礎」の節数は12、「ビジュアルデザイン」の節数は5、「プロダクトデザイン」の節数は5、「環境構成デザイン」の節数は4、「デザイン企画」の節数は3であり、進歩に適している内容で専門的なことが多く載っている。								
	○ 教材の分量	全353ページ、章末の問題数は16問であり、デザインの応用発展等を考えると内容が精選されて適切である。								
	○ 習得の配慮・工夫	デザインの意味と用具・観察と表示・構成原理・色彩等の基礎的な学習後の各分野で発展応用できるような編集上の工夫があり、習得の配慮がされている。								
資料・図版等	○ 配置	表は59点、図は680点が掲載されている。図の選択や配置が適切である。								
	○ 内容の工夫	巻頭に写真52点が掲載されている。内容との関連性があり、充実した写真である。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	専門用語や重要事項を太字で掲載して図や写真により解説しており、よく考えられた簡潔な記述である。								
	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数は最大で33行、注釈数は213点であり、ちょうどよい量である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある唯一の教科書である海文堂「デザイン技術」を詳細に検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、本書は、単元ごとによくまとめられており、「デザインの基礎」「ビジュアルデザイン」「プロダクトデザイン」「環境構成デザイン」「デザイン企画」等、時代の進歩に適している内容で、専門的なことが多く掲載されていて充実している。また専門教科として各単元の内容も活用しやすいことから、海文堂「デザイン技術」が本校生徒に適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】

全日制

新規

継続

種目	67	工業 (デザイン史)	発行者	179	電機大	教科書記号・番号	工業	384	使用年次	3
書名	デザイン史									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	章の数は4、節の数は13ある。日本・西洋・現代の時代を追って基礎的なことから単元構成されており簡潔に配列されている。								
	○ 教材の内容	学習指導要領の内容のうち、「日本のデザイン」の節数は5、「西洋のデザイン」の節数は5、「現代のデザイン」の節数は3あり、日本・西洋・現代の時代の社会・文化・デザインが簡潔にまとめられている。								
	○ 教材の分量	項目ごとにまとめられておりコラム数も9点ある。表現方法も適切である。								
	○ 習得の配慮・工夫	文字の大きさ、配列、図の説明等も適切に編集されており配慮・工夫されている。								
資料・図版等	○ 配置	図は330点、写真は50点、イラストレーションは20点が掲載されている。写真も多く掲載されている。								
	○ 内容の工夫	巻頭に16ページ写真25点、図26点、巻末3ページのデザイン年表が掲載されて比較しやすくまとめられている。								
記述	○ 明確さ・簡潔さ	専門用語が太字記載で注釈を用いて解説されている。								
	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数は最大で38行、注釈数は457点で適当である。造形の歴史と文化を総合的に理解でき、使いやすくまとめられた編集となっている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある唯一の教科書である東京電機大学「デザイン史」を詳細に検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、本書は、デザインの広い解釈が掲載されており、造形の歴史と文化を総合的に理解することができる。また専門用語が太字記載され、詳細が注釈で解説され生徒が理解が深まる内容であることから、東京電機大学「デザイン史」が本校の生徒に適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	68	商業 (ビジネス基礎)	発行者	7	実教	教科書記号・番号	商業	334	使用年次	23
書名	ビジネス基礎 新訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	章の数は7、節の数は24である。内容は基礎的・基本的なものが精選され記載されている。また、平易な内容から高度な内容へと段階を経て学習できる構成・配列となっている。								
	○ 教材の内容	「商業の学習ガイダンス」「経済と流通の基礎」「ビジネスの担い手」「企業活動の基礎」「ビジネスと売買取引」「売買に関する計算」「ビジネスとコミュニケーション」について記載されており、学習指導要領に則した内容となっている。								
	○ 教材の分量	各単元とも2単位で十分に指導できる適切な分量である。また、ケース事例の記載は32例である。コラムが20点、節の末の確認問題が55題、調べ学習のテーマが17題と豊富に掲載されており、反復学習や実例を通して解を深めるのに適切な分量である。								
	○ 習得の配慮・工夫	節の末に確認問題があり、基本的な内容の理解を助けるよう工夫されている。また、ケース事例やコラムは基本的な内容から派生した発展的な内容となっており、興味・関心を持って学習ができるように配慮されている。								
資料・図版等	○ 配置	巻頭に事例の資料が7ページにわたり掲載されている。巻末には電卓の機能と使い方が掲載されている。小切手や手形などの見本においては、本文の内容と一致する箇所折り込まれているなど、理解の補助に役立つ配置となっている。本文中の資料も適切に配置されている。								
	○ 内容の工夫	資料の色使いは見やすく、また目に優しい配色となっている。事例の資料は写真が多く掲載され、本文の内容を実例を通して確実に理解できるよう工夫されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	専門用語や難しい内容は注釈によって詳しく、簡潔に解説されている。文字は、重要な箇所は太字で書かれているので、理解しやすい。								
	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数は、最大でも34行に記載されているので、行間にゆとりがあって読みやすい。注釈は全部で230点あり、重要用語の解説をほとんど網羅しており、理解を促すのに十分な分量である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、実教出版「ビジネス基礎 新訂版」、東京法令出版「ビジネス基礎 新訂版」の2点を候補とした。中でも、イラストや写真が多用されており、イメージがつかみやすく理解を促すよう工夫されていること、現在の実社会の課題が多く扱われているので、生徒同士が対話を通して思考力を深める場面のテーマとして適していること、ビジネスへの関心を深め、知識・技術を身に付け思考力を養えるよう工夫されていることから、実教出版「ビジネス基礎 新訂版」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	69	商業 (マーケティング)	発行者	7	実教	教科書記号・番号	商業	336	使用年次	23
書名	マーケティング 新訂版									
内容・構成・ ● 星	○ 単元の構成・配列		現代市場とマーケティング・市場調査・消費者行動・販売計画・製品計画仕入計画と商品管理・販売価格・販売経路・販売促進について掲載されており、学習指導要領に則した内容となっている。							
	○ 教材の内容		専門的な内容ではあるが、身近な事例をあげ理解を深めるよう工夫されている。マーケティングの全体像を理解できる内容であり、また現代市場とマーケティングの章内に22ページにわたりマーケティングの概要が詳しく記載されており、生徒の興味・関心を高めるよう工夫されている。							
	○ 教材の分量		図・イラスト・表・写真が多用されており、生徒が事象を理解するのに十分な分量であり、文章の量も適切である。具体的な事例も豊富に掲載されており、理解を深める手助けとなっている。各章末の確認問題・課題研究・進んだ学習の分量も適切である。							
	○ 習得の配慮・工夫		図・イラスト・表・写真が多く掲載されており、生徒の興味・関心を高め、理解を深めるよう工夫されている。また、目次に事例や参考例のページを掲載するなど、学習を進めやすくするよう配慮し、各章末には確認問題と課題研究が掲載され思考を深めるよう工夫されている。							
資料・図版等	○ 配置		図・イラスト・表・写真はそれぞれ本文と連動した位置に掲載されている。また、各ページの下段にいずれかが掲載されており、全体的なバランスもよい。							
	○ 内容の工夫		多くの具体的な事例が写真で掲載されている。さらにその事例は、高校生にとって身近なものを掲載するなどの工夫が見られる。							
記 ● 表記	○ 明確さ・簡潔さ		重要な部分・用語が太字で表記されており明確である。また、英語の言語も添えられている。注釈については本文に傍注部分と同じ番号が記されており見やすい。							
	○ 行数・注釈の分量		1ページの行数は最大で35行であり、文字の大きさや行間は適切で読みやすい。傍注数は専門用語を理解するのに十分な量であり、適切である。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)		教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、実教出版「マーケティング 新訂版」、東京法令出版「マーケティング 新訂版」の2点を候補とした。中でも、マーケティングの概要が詳しく書かれていること、また専門性の高い難しい内容が平易に書かれていること、さらに実例が多数掲載されていてイメージをつかみやすいよう工夫がされており、対話的な学習を通して思考を深めるのにふさわしい内容となっていることから、実教出版「マーケティング 新訂版」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。							

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	70	商業（簿記）	発行者	7	実教	教科書記号・番号	商業	338	使用年次	23
書名	新簿記 新訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	各単元の構成及び配列は、学習指導要領に示されている目標・内容等に則した「簿記の基礎」「取引の記帳」「決算」「本支店会計」「会計帳簿と帳簿組織」の分野で構成されており、配列も適切である。取引の記帳と決算を繰り返して学ぶことにより、簿記一巡の流れが理解しやすい構成・配列となっている。								
	○ 教材の内容	内容の分量と配分も適切であり、表現・用語・挿絵の使用も学習効果を高めるうえで適切である。全体的に見やすいレイアウトであり、論点も基礎・基本を丁寧に解説している。また、全商簿記検定2級・3級の内容も網羅している。								
	○ 教材の分量	全350ページで構成されており、例題数が157題、基本問題が33題と総合問題や章末、編末の練習問題も豊富にあり、資料の分量も適切である。								
	○ 習得の配慮・工夫	内容は学習指導要領に則しており適切である。例題や練習問題も学習段階に応じて学習できるよう工夫されている。								
資料・図版等	○ 配置	資料・図版等の配置は適切である。イラストの数が62点と多く、授業の際に活用しやすく、生徒の理解が深まるよう工夫されている。								
	○ 内容の工夫	複雑な取引や記帳の方法を図解によって理解しやすいよう工夫されている。特に、見返しや口絵は、決算整理までの図解や経営活動の絵などがあり生徒の理解を助ける。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	重要事項、学習のまとめが太字で表記されているので、重要な箇所が明確である。また、全編カラーで色分けされており、記帳体系の流れを視覚的に理解ができるよう工夫されている。								
	○ 行数・注釈の分量	注釈や囲み記事が多く生徒の理解の手助けになる。また、行の間隔も最大で36行でゆとりがあり、読みやすく適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、実教出版「新簿記 新訂版」、東京法令出版「簿記 新訂版」の2点を候補とした。中でも、図解や折り込み資料が充実し、内容が基礎的なものから応用的なものへと段階を追っていること、学習する流れがスムーズであること、全編カラーで見やすく重要な部分が色分けされていること、また初めて簿記を学習する生徒が興味・関心を持ち、自学自習でも学習を進められることなどから、実教出版「新簿記 新訂版」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	71	商業(財務会計Ⅰ)	発行者	7	実教	教科書記号・番号	商業	348	使用年次	3
書名	高校財務会計Ⅰ 新訂版									
内容・構成・単	○ 単元の構成・配列	「簿記」の学習の流れを引き継ぐ構成になっている。企業会計の意味や原則などの学習から、高度な内容である連結財務諸表・財務諸表の活用まで、段階を追ってスムーズに学習できる構成となっている。財務諸表の表示項目順に全体が構成・配列されており、理解を助ける配列となっている。								
	○ 教材の内容	「財務会計の基礎」「資産」「負債と純資産」「損益計算書」「財務諸表の作成」「財務諸表の活用」であり、学習指導要領に則した内容となっている。また、日商簿記検定2級や全商簿記実務検定1級の出題範囲も網羅されている。								
	○ 教材の分量	企業会計の意味・歴史から連結財務諸表のあらましまで、内容量が適切であり、反復を繰り返しても全ての内容を2単位の授業で指導できる分量である。								
	○ 習得の配慮・工夫	説明文の直後に例題があり、その例題の後に解答・解説が掲載されているので学習を進めやすい。計算を伴うものについては、注釈に算式が掲載されるなどの工夫が見られ、また章末に基本問題・演習問題があり、理解の確認や発展的な学習ができるように配慮されている。								
資料・図版等	○ 配置	前見返し、前見返し裏・口絵・折込資料・後ろ見返し・後見返し裏にカラーの写真・イラストが配置されている。文字の大きさ・行間も適切である。また、色分けや文字の大きさを変えるなど、重要事項であることを認識できるよう工夫されている。								
	○ 内容の工夫	イラストは文章の内容を分かりやすく端的に表しており、理解を助けている。勘定科目一覧表は、財務会計で新たに学習する勘定と簿記で学習した勘定が色分けされており見やすい。見返しの内容は株式会社決算手続きの流れや、株式会社の会計の仕組みについて掲載されており、理解を助けるとともに、生徒の興味・関心を高めるよう工夫されている。								
表記	○ 明確さ・簡潔さ	生徒にとって、理解しやすいように色分けや文字の大きさを変えるなど、重要事項であることを認識させるよう工夫されている。計算方法が複数あり、各計算方法を比較し理解を深めるものは、必ず見開きになっているなどの配慮が見られる。								
	○ 行数・注釈の分量	行数や行間が適切で読みやすい。また、注釈の内容や指示が的確で分量も適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、実教出版「高校財務会計Ⅰ 新訂版」、東京法令出版「財務会計Ⅰ 新訂版」の2点を候補とした。中でも、図表が多く取り入れられており、文章・表現も平易かつ簡潔に書かれていること、また重要な会計処理手続きについて関連する法令や会計基準の説明がなされ、理解を助ける工夫がされていること、さらに日商簿記検定2級や全商簿記実務検定1級の出題範囲にも対応していることから、実教出版「高校財務会計Ⅰ 新訂版」が本校生徒に最も適しているとは判断し、本書を継続して選定した。								

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	72	商業 (原価計算)	発行者	7	実教	教科書記号・番号	商業	350	使用年次	3
書名	原価計算 新訂版									
内容・構成・分量	<ul style="list-style-type: none"> ○ 単元の構成・配列 ○ 教材の内容 ○ 教材の分量 ○ 習得の配慮・工夫 	<p>各単元の構成及び配列は、学習指導要領に示されている目標・内容などに則して「原価と原価計算」「原価の費目別計算」「原価の部門別計算と製品別計算」「製品の完成・販売と決算」「標準原価計算」「直接原価計算の基礎」の分野で構成されており、配列も適切である。</p> <p>本文の記述が丁寧に解説されており、生徒にとって理解しやすく、学習に必要な内容が表記されている。また、製造業固有の記帳体系となる箇所に勘定図などの図解や説明があり、適切な内容となっている。</p> <p>全283ページで構成されており、例題数が91題、練習問題が69題と問題数も豊富である。十分に活用することができる分量であり、適切である。</p> <p>囲みや記帳手続きの手順の説明が多くあり、生徒が学習を進めやすいように、配慮や工夫が見られる。</p>								
資料・図版等	<ul style="list-style-type: none"> ○ 配置 ○ 内容の工夫 	<p>資料・図版などの配置は適切であり、参考資料として活用しやすく、生徒の理解が深まるよう工夫されている。</p> <p>巻末に、重要事項のまとめが掲載されている。さらに専門用語の説明に吹き出しが使われているなど、理解を助けるよう工夫されている。</p>								
記述・表記	<ul style="list-style-type: none"> ○ 明確さ・簡潔さ ○ 行数・注釈の分量 	<p>文章表現は、丁寧に書かれており、生徒が自ら学ぶのに適している。また、重要な部分は吹き出しや囲みを利用して解説している。図解も充実しており生徒の理解に役立つ。さらに全編カラーで色分けなどもあり、視覚的に理解ができるよう工夫されている。</p> <p>学習項目が効果的な量で分割されており、授業で例題を取り上げる際に、量である。また、注釈の量も十分である。</p>								
総合評価	<ul style="list-style-type: none"> ○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由) 	<p>教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、実教出版「原価計算 新訂版」、東京法令出版「原価計算 新訂版」の2点を候補とした。中でも、全編カラーによる解説で記帳体系の流れや学習内容がイメージしやすいこと、例題も多くあり、計算や記帳を繰り返して練習ができること、また初めて原価計算を学ぶ生徒が興味・関心を持ち、主体的に学習を進められることなどから、実教出版「原価計算 新訂版」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。</p>								

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	73	商業（情報処理）	発行者	7	実教	教科書記号・番号	商業	343	使用年次	23
書名	最新情報処理 新訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	各単元の構成及び配列は、学習指導要領に示されている目標・内容などに則して「情報の活用と情報モラル」「情報通信ネットワークとセキュリティ管理」「ビジネス情報の処理と分析」「ビジネス文書の作成」「プレゼンテーション」の分野で構成されており、配列も適切である。								
	○ 教材の内容	生徒の興味や関心に対する配慮が見られ、本文の記述及び展開や項目の分け方は明瞭であり、学習に必要な内容が表記されている。さらにアプリケーションソフトウェアの機能やその説明、利用例が記載されており、難しい内容では、写真やイラストを豊富に使い理解しやすい内容になっている。								
	○ 教材の分量	全336ページである。アプリケーションソフトウェアの操作方法だけでなく、機能の説明や利用例なども十分に記載されている。例題も、演習問題、発展問題と段階を追って用意されており、問題の分量も適切である。								
	○ 習得の配慮・工夫	実際のコンピュータの操作画面や表を用いて例題が説明されており、知識・技能の習得への配慮と工夫が見られる。また、参考や発展学習の見出しにおいては国家試験を意識した内容もあり、理解の進んだ生徒にも対応できる。								
資料・図版等	○ 配置	資料・図版などの数や配置は適切であり、参考資料として授業の際に活用しやすく、生徒の理解が深まるよう工夫されている。								
	○ 内容の工夫	カラー写真や図が豊富にあり、用語の解説が適宜に掲載されている。巻末には表計算ソフトで扱われる関数の説明が3ページにわたり、簡潔な表現で掲載されているなど、学習内容の理解を深めるよう工夫されている。								
記述 記	○ 明確さ・簡潔さ	文章や資料の表現、用語の使用は適切である。全ページカラーで、各アプリケーションソフトウェアの操作画面が確認しやすくなっている。また、専門用語の説明は、索引6ページで1013語と多く掲載されているが、写真やイラストを豊富に使い分かりやすい内容になっている。								
	○ 行数・注釈の分量	文字や写真などの説明のバランスもよく、画像の量も適切である。また、注釈数が402点と多く掲載されているだけでなく、英語略では原語が掲載されており、内容を的確に理解できるよう工夫されている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制的学習指導の重点にふさわしいものとして、実教出版「最新情報処理 新訂版」、東京法令出版「情報処理 新訂版」の2点を候補とした。中でも、表計算ソフトウェアやワープロソフトウェアの操作画面が多くあり、生徒の理解を容易にしていることや、練習問題の量も適切で発展的な内容も掲載されていること、また写真や図が充実していて重要な部分が色分けされていることなどから、実教出版「最新情報処理 新訂版」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	74	福祉 (社会福祉基礎)	発行者	7	実教	教科書記号・番号	福祉	301	使用年次	23
書名	社会福祉基礎									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	現代社会と社会福祉の概要から始まり、社会福祉の理念・意義・歴史・さらに現代の生活を支える社会福祉・社会保障制度の意義と役割、現状と課題についてまとめ、各分野での偏りがなく高校生の生活に反映させ、将来の福祉専門職への関心と展望にも配慮した構成・配列となっている。								
	○ 教材の内容	学習内容は現代社会の中で、社会福祉が自己との関わりの中でとらえられるような内容となっている。さらに社会福祉の現状と現代の社会生活に適應させた内容が選択され、生徒に対し問題提起がなされ、福祉職への関心と重要性が総合的に結びつくように構成されている。								
	○ 教材の分量	各単元とも分量は適切であり、進路にも十分適應し、内容が授業時間で指導できる内容となっている。								
	○ 習得の配慮・工夫	生徒の興味・関心を高め、理解が深められるような写真・統計・グラフが用され、また各単元において説明の必要な用語については欄外の注釈にて本文記述を補っている。								
資料・図版等	○ 配置	本文の記述は分かりやすい用語を使用し、あわせて総合的に理解出来るように本文と連動した位置に配置されている。								
	○ 内容の工夫	身近でなじみやすい写真を使用している。図版・グラフの色遣いは穏やかで見やすく工夫されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	社会福祉の用語については、生徒にとって理解しやすい言葉を用いて丁寧に記述されている。								
	○ 行数・注釈の分量	行数・行間は読みやすく、充実した内容になっている。注釈は本文の内容に適切に補い、詳細な記述となっている事項もあり、興味・関心を持った生徒がより深く自主学習が出来るようになっている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある唯一の教科書である実教出版「社会福祉基礎」を詳細に検討した。本書は、本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものであり、現代社会における社会福祉基礎という観点から、高齢者福祉・障がい者福祉・子ども家庭福祉などそれぞれの記述内容に偏りが無いようにバランスよく構成されている。さらに、現代社会の中で地域福祉や地域の将来に関する問題点にも焦点を当てている。また、各章のまとめとして、現代の社会福祉に対する問題提起がなされており、生徒の興味・関心を高め、自主的に学習のできる工夫もなされ、「study」の中で福祉の問題に関して、調べ方や実践例をあげ、生徒の関心を一層高めている。さらに授業時数内での指導も考慮され用語の精選や分量も適切であり、社会福祉の基礎的な内容を広く身に付けることができるため、実教出版「社会福祉基礎」が本校生徒に適していると判断し、継続して選定した。								

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	75	福祉 (コミュニケーション技術)	発行者	7	実教	教科書記号・番号	福祉	305	使用年次	23
書名	コミュニケーション技術									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	介護におけるコミュニケーションから介護におけるチームのコミュニケーションまで3編からなる。コミュニケーションの基本から始まり、サービス利用者や家族とのコミュニケーションを学び、そしてチームのコミュニケーションへと段階を踏んで分かりやすく構成されている。								
	○ 教材の内容	基本的な内容が丁寧に扱われているので、介護の場面はもちろん、日常生活の場面や友人との関係を築く上でも生かされるようになっている。								
資料・図版等	○ 教材の分量	各節とも1～2ページに収まるように、簡潔にまとめて記述されているので理解しやすく、分量も適量である。								
	○ 習得の配慮・工夫	第1編の「コミュニケーションの基本技術や援助の技法」を扱う節では「Study」が多く設けられていて、そこで学んだ技術や技法を体験を通して理解が深められるよう工夫されている。								
記述	○ 配置	第2編の第2章では高齢者や障がいについて理解が深めやすいように、図やイラスト、福祉機器の写真が多く配置されている。大きさも適切で見やすいものになっている。								
	○ 内容の工夫	各節の学習内容が理解しやすいように、注釈部分にもイラストを取り入れるなどの工夫により、コミュニケーションの場면을想像しながら学習できる。								
総合評価	○ 明確さ・簡潔さ	図、イラスト等の説明文も明確で分かりやすく表記されている。重要事項は太字で表されており、注釈を示す数字もはっきりしているので分かりやすい。								
	○ 行数・注釈の分量	活字の大きさは適当であり、図等が配置されているページは20～25行、配置されていないページは30行程度にとどめているので、読みやすい。								
総合評価	○ 選定理由	教科書目録にある唯一の教科書である実教出版「コミュニケーション技術」を詳細に検討した。本書は、本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものであり、コミュニケーションに関する基礎的な知識と技術が学べるように配慮されている。また、図やイラスト等を豊富に用い、コミュニケーションの場면을想定したり、支援ツールを紹介したりしているため、介護の場面や日常生活におけるコミュニケーションに関心を持ち、意欲的に取り組むことができることから、実教出版「コミュニケーション技術」が本校生徒に適していると判断し、本書を継続して選定した。								
	(他の教科書より優れていると判断した理由)									

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	76	福祉（生活支援技術）	発行者	7	実教	教科書記号・番号	福祉	303	使用年次	23
書名	生活支援技術									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	生活支援の理解、自立に向けた生活支援技術、終末期・緊急時の介護の内容が3編で構成されている。2編の自立に向けた生活支援技術では、居住環境の整備から始まり9章に分けて構成されているので、理解しやすく、技術の習得もしやすいように考えられた配列となっている。								
	○ 教材の内容	2編の自立に向けた生活支援技術では、1節で支援の意義と目的を明確にしてから2節で実際の介護技術を学べるように扱われているので、段階を踏んで学ぶことができ、理解しやすい。また、具体的な介護場面を想定して説明されているので、日常生活を意識しながら学べる。								
	○ 教材の分量	各節とも、2ページ以内に収まるように、簡潔にまとめて記述されているので、教材のバランスがよく、理解しやすい分量になっている。								
	○ 習得の配慮・工夫	各章の編末問題で学習の確認ができるよう工夫されており、基礎的な内容を確認するだけでなく、発展的に考えられるように配慮されている。								
資料・図版等	○ 配置	図、イラスト、写真等を豊富に使用し、その大きさも適当である。本文の側注部にも割り付けてあるので、図が探しやすい。かこみも多く、目を引いて効果的である。								
	○ 内容の工夫	巻頭のカラーページでからだの部位の名称と骨格の図が示されていて、介護技術を学ぶために必要な人体に関する知識の確認ができるよう工夫されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	図やイラストの説明文も簡潔で、分かりやすく記述されている。注釈を示す語句が太字ではっきり表記されているので分かりやすい。								
	○ 行数・注釈の分量	活字の大きさは適当であり、図やイラストのないページでも1ページの行を30行程度にとどめているので、行間にゆとりがあって読みやすい。注釈の分量も適量である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある唯一の教科書である実教出版「生活支援技術」を詳細に検討した。本書は、本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものであり、適切で分かりやすい図とイラストを豊富に使用し、介護技術等を段階を踏んで学べるよう工夫されているので、基礎的な知識と技術を習得しやすい。また、かこみにて内容の補足が示されていることも、生徒が知識や技術の習得を深めるために効果的であり、本校生徒が基礎的な介護の知識と技術を学び、適切に支援する能力と態度を身に付けるために実教出版「生活支援技術」が適していると判断し、継続して選定した。								

令和4年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	77	福祉 (こころとからだの理解)	発行者	7	実教	教科書記号・番号	福祉	304	使用年次	23
書名	こころとからだの理解									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	こころとからだの基礎的理解から障がいの理解まで5編からなる。第2編の「生活支援に必要なこころとからだのしくみの理解」については、第1章の「生活動作に関するしくみ」と第2章の「生活に関する特徴」に分けてあることによって、医療職との連携を意識して扱えるように構成されている。								
	○ 教材の内容	高齢者や認知症、障がいについての基礎的な理解を深められるように、それぞれの項目を設けて内容が扱われている。事例が豊富に記述されていて、具体的に理解できるようになっているので実践的に考えることができ、思考を深められようになっている。								
	○ 教材の分量	各節とも1～3ページ程度に収まるように、簡潔にまとめて記述されているので理解しやすく、分量も適量である。								
	○ 習得の配慮・工夫	編末問題で学習の確認ができ、「Step Up」で発展的に考えられる配慮がされているだけでなく、かこみで「Study」として具体的に考える場面が設けられている。								
資料・図版等	○ 配置	ほとんどのページに図やイラスト、写真が配置されている。大きさも大きめのものが多く、からだのしくみや、認知症、障がいなどについて細部まで分かりやすく配置されている。								
	○ 内容の工夫	巻頭のカラーページの図が「生活支援技術」と同じものであるため、各器官の機能と基本的な生活行動が関係していることを意識できるようになっている。また、MRIの画像などを用いるなど、理解を深めるための工夫が見られる。								
記述 記	○ 明確さ・簡潔さ	図、イラスト等の説明文も明確で分かりやすく表記されている。注釈を示す語句がフォントを変え、太字ではっきり表記されているので分かりやすい。								
	○ 行数・注釈の分量	活字の大きさは適当であり、図等が配置されているページは15～20行、配置されていないページは30行程度にとどめているので、読みやすい。注釈の分量は節によって多いところもあるが、整理をして記述されているので分かりやすい。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある唯一の教科書である実教出版「こころとからだの理解」を詳細に検討した。本書は、本校の学校教育目標及び自学自習の精神の確立という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものであり、介護実践の根拠となる心理やからだの構造について、心理面を事例から身体面を図やイラストから理解できるようにするなどの工夫が見られる。各節ともに簡潔に記述されていて、本校の生徒がこころとからだの基本的な知識を習得し、思考力を養い、介護実践等の場で適切に活用できる力が身に付くことから、実教出版「こころとからだの理解」が本校生徒に適していると判断し、継続して選定した。								