

子ども読書活動推進計画改定検討プロジェクト会議設置要綱

(設置)

第1条 子どもの読書活動の推進に関する法律（平成13年法律第154号）第8条第1項に規定する子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画として策定した横須賀市子ども読書活動推進計画の改定の検討を行うため、教育委員会事務局等事務分掌規則（平成10年教育委員会規則第3号）第23条の規定に基づき、庁内に子ども読書活動推進計画改定検討プロジェクト会議（以下「会議」という。）を設置する。

(所掌事務)

第2条 会議は、横須賀市子ども読書活動推進計画の改定について検討を行い、計画案を作成する。

(組織)

第3条 会議は、構成員7人以内をもって組織する。

2 構成員は、別表に掲げる課等の職員のうちから教育委員会が任命する。

(会議のリーダー等)

第4条 会議にリーダー及びサブリーダーを置く。

2 リーダー及びサブリーダーは、教育委員会が指名する構成員をもって充てる。

3 リーダーは、会務を総理し、会議の議長となる。

4 リーダーに事故があるときは、サブリーダーがその職務を代理する。

(会議)

第5条 会議は、リーダーが招集する。

2 会議は、必要に応じて構成員以外の者の出席を求め、意見を聴くことができる。

(庶務)

第6条 会議の庶務は、中央図書館において行う。

(その他の事項)

第7条 この要綱に定めるもののほか、会議の運営に関し必要な事項は、リーダーが定める。

附 則

(施行期日)

1 この要綱は、平成29年3月2日から施行する。

(この要綱の失効)

2 この要綱は、平成30年3月31日限り、その効力を失う。

附 則

この要綱は、平成29年4月1日から施行する。

別表（第3条関係）

こども育成部教育・保育支援課 教育委員会事務局教育総務部総務課 同生涯学習課
同中央図書館 同児童図書館 教育委員会事務局学校教育部教育指導課 同教育研究所

4 計画の検討経過

(1) 検討スケジュール

平成28年	11月		児童生徒の読書実態調査実施
平成29年	3月	2日	第1回子ども読書活動推進計画改定検討プロジェクト会議
		30日	第2回子ども読書活動推進計画改定検討プロジェクト会議
	5月	24日	第3回子ども読書活動推進計画改定検討プロジェクト会議
	6月	2日	第1回子ども読書活動推進計画改定検討委員会
		21日	第4回子ども読書活動推進計画改定検討プロジェクト会議
	7月	12日	第5回子ども読書活動推進計画改定検討プロジェクト会議
		26日	第2回子ども読書活動推進計画改定検討委員会
	8月	25日	教育委員会定例会（8月） 報告
		31日	平成29年度第2回社会教育委員会議 報告
	9月	13日	平成29年市議会9月定例議会教育福祉常任委員会 報告
		20日	第6回子ども読書活動推進計画改定検討プロジェクト会議
	10月	12日	第7回子ども読書活動推進計画改定検討プロジェクト会議
		20日	第3回子ども読書活動推進計画改定検討委員会
	11月	17日	教育委員会定例会（11月） 報告
		28日～	「横須賀市市民パブリック・コメント手続条例」に基づき、「第
	12月	21日	3次横須賀市子ども読書活動推進計画」に対する市民意見募集
平成30年	1月	12日	第8回子ども読書活動推進計画改定検討プロジェクト会議
		18日	第4回子ども読書活動推進計画改定検討委員会
	2月	7日	教育委員会定例会（2月）にて議決、計画決定

横須賀市の児童生徒の読書実態調査（報告書）

1	調査の目的と調査方法	1
2	調査結果の概要	2
3	読書習慣の形成状況	3
4	読書内容の傾向	4
5	読書環境の整備状況	5
6	読書活動の推進状況	6
7	読書効果の検証	7
8	課題と今後の展望	8
9	調査結果のまとめ	9
10	調査結果のまとめ	10
11	調査結果のまとめ	11
12	調査結果のまとめ	12
13	調査結果のまとめ	13
14	調査結果のまとめ	14
15	調査結果のまとめ	15
16	調査結果のまとめ	16
17	調査結果のまとめ	17
18	調査結果のまとめ	18
19	調査結果のまとめ	19
20	調査結果のまとめ	20
21	調査結果のまとめ	21
22	調査結果のまとめ	22
23	調査結果のまとめ	23
24	調査結果のまとめ	24
25	調査結果のまとめ	25
26	調査結果のまとめ	26
27	調査結果のまとめ	27
28	調査結果のまとめ	28
29	調査結果のまとめ	29
30	調査結果のまとめ	30
31	調査結果のまとめ	31
32	調査結果のまとめ	32
33	調査結果のまとめ	33
34	調査結果のまとめ	34
35	調査結果のまとめ	35
36	調査結果のまとめ	36
37	調査結果のまとめ	37
38	調査結果のまとめ	38
39	調査結果のまとめ	39
40	調査結果のまとめ	40
41	調査結果のまとめ	41
42	調査結果のまとめ	42
43	調査結果のまとめ	43
44	調査結果のまとめ	44
45	調査結果のまとめ	45
46	調査結果のまとめ	46
47	調査結果のまとめ	47
48	調査結果のまとめ	48
49	調査結果のまとめ	49
50	調査結果のまとめ	50

目次

1. 調査概要

(1) 調査目的.....	1
(2) 調査対象および抽出方法・抽出数.....	1
(3) 実施方法.....	2
(4) 実施期間.....	2
(5) 調査基準.....	2
(6) その他.....	2

2. 調査結果の概要

(1) 児童生徒に対する調査

問1 11月の1カ月の間に、本・雑誌・マンガを何冊ぐらい読んだか。.....	3
問2 本を読むのが好きか。.....	4
問3 授業以外で学校図書館を利用したことがあるか。.....	6
問4 どんな理由で学校図書館を利用しないか。.....	6
問5 学校以外の図書館を利用したことがあるか。.....	7
問6 どんな理由で学校以外の図書館を利用しないか。.....	7

(2) 保護者に対する調査

問1 お子さんが小さいとき（小学校入学前）、絵本や本の読み聞かせをしたことがあるか。.....	8
問2 おもに誰に本を読んでもらったか。.....	9
問3 お子さんに本を読んでもらうために何か行っているか。.....	10

(3) 学校に対する調査

問1 学校図書館の年間貸出数はどれくらいか。.....	12
問2 朝の読書（10分間読書）等を実施しているか。.....	12
問3 図書委員会で読書啓発の取組をしているか。.....	13
問4 読書活動にボランティアを導入しているか。.....	15
問5 読書の推進に関する行事を学校独自で実施しているか。.....	17
問6 市立図書館の特別貸出を利用したことがあるか。.....	19
問7 市立図書館から配布されるブックリストをどのように利用しているか。.....	21
問8 学校図書館の開いている時間はいつか（児童生徒に対して）。.....	22
問9 学校図書館の開いている時間は誰が対応しているか。.....	23
問10 学校図書館の利用指導は1年に1度は行われているか。.....	23

調査票.....	24
----------	----

1. 調査概要

(1) 調査目的

本市における子どもの読書の実態を調査により把握し、横須賀市子ども読書活動推進計画に反映させるための資料とする。

(2) 調査対象および抽出方法・抽出数

①児童生徒に対する調査（横須賀市立学校に対して実施）

小学生、中学生、高校生のうち、対象学年の抽出1クラスに対してアンケートを実施した。

区分	全対象数		抽出数		
	学校数	児童生徒数	配布数	回答数	回収率
小学校	46校	9,699人	4,106人	4,007人	97.6%
中学校	23校	10,221人	2,303人	2,193人	95.2%
高等学校	1校	1,166人	213人	179人	84.0%
合計	70校	21,086人	6,622人	6,379人	96.3%

※小学校は4～6年生、中学校は1～3年生、高等学校の全日制は1～3年生、定時制は1～4年生を対象としている。

※1カ月当たりの読書冊数が100冊以上の記載は不提出として処理した。

②学校に対する調査

横須賀市立全学校に対しアンケートを実施した。

区分	調査学校数	回収学校数
小学校	46校	46校
中学校	23校	23校
高等学校	1校	1校
特別支援学校	2校	2校
合計	72校	72校

③保護者に対する調査

対象は抽出：小学校8校・中学校8校・高等学校1校の対象学年抽出1クラスの保護者に対しアンケートを実施した。

区分	調査学校数	回収学校数
小学校	8校	8校
中学校	8校	8校
高等学校	1校	1校
合計	17校	17校

※小学校は4～6年生・中学校は1～3年生・高等学校の全日制は1～3年生、定時制は1～4年生の保護者を対象としている。

(3) 実施方法

各学校に調査票を送付して依頼し、各学校単位で実施し、回収した。

(4) 実施期間

平成 28 年 12 月 1 日～12 月 24 日

(5) 調査基準

児童生徒に対する調査 平成 28 年 11 月 (1 カ月間)

学校に対する調査 平成 28 年度の状況

保護者に対する調査 子どもに対する今までの読書への取り組み

(6) その他

前回 (平成 23 年) の調査は統計的に抽出した学校の児童生徒を対象としたが、今回の調査では、進捗状況確認で行っているアンケートと同時に行ったため、全校を対象とした。

2. 調査結果の概要

(1) 児童生徒に対する調査

【問1】11月の1カ月の間に、本・雑誌・マンガを何冊ぐらい読んだか。

- ・小学生の1カ月の平均読書冊数は、7.5(4.9)冊で、中学生の冊数は、3.9(2.9)冊、高校生の冊数は1.9(2.2)冊となっており、校種が上がるにつれ読書冊数が減っている。
- ・全国の1カ月の平均読書冊数は、小学生は11.4(9.9)冊、中学生は4.2(3.7)冊であるので、本市の児童生徒の冊数を上回るが、高校生は1.4(1.8)冊であるので本市のほうが多い。
- ・小学生11.1%(17.1)%、中学生41.9%(35.9%)、高校生59.2%(44.1%)が、1カ月の間に本を1冊も読まなかった。

※ () 内数字は、前回5年前の調査の割合

月平均均読書冊数全国比較

単位(冊)

区 分		今回調査値(平成28年)			基準値(平成23年)		
		本	マンガ	雑誌	本	マンガ	雑誌
小学生	横須賀	7.5	8.5	1.5	4.9	7.4	1.9
	全国	11.4		3.7	9.9		4.9
中学生	横須賀	3.9	9.8	1.7	2.9	10.9	2.3
	全国	4.2		1.7	3.7		3.3
高校生	横須賀	1.9	6.0	0.7	2.2	8.4	3.1
	全国	1.4		1.3	1.8		2.4

不読率(本を1冊も読まなかった割合)

単位(%)

区 分		今回調査値 (平成28年)	基準値 (平成23年)
小学生	横須賀	11.1	17.1
	全国	4.0	6.2
中学生	横須賀	41.9	35.9
	全国	15.4	16.2
高校生	横須賀	59.2	44.1
	全国	57.1	50.8

※雑誌・マンガは含まず

月間読書冊数別の割合

区分	合計	0 冊	1～4 冊	5 冊以上	無回答	平均 読書冊数
小学生	100.0%	11.1%	44.2%	44.7%	0.0%	7.5 冊
	(100.0%)	(17.1%)	(50.1%)	(32.3%)	(0.5%)	(4.9 冊)
中学生	100.0%	41.8%	41.8%	16.4%	0.0%	3.9 冊
	(100.0%)	(35.9%)	(46.3%)	(16.9%)	(0.9%)	(2.9 冊)
高校生	100.0%	59.2%	33.0	7.8	0.0%	1.9 冊
	(100.0%)	(44.1%)	(40.7%)	(13.3%)	(1.9%)	(2.2 冊)

【問2】本を読むのが好きか。

- ・「好き」、「どちらかといえば好き」の割合は、小学生 80.3% (79.6%)
中学生 68.8% (73.7%)、高校生 78.2% (81.5%) である。

単位(%)

区分	好き	どちらかといえば 好き	どちらかといえば きらい	きらい	無回答
小学生	43.1	37.2	14.2	5.4	0.1
中学生	35.3	33.5	18.1	12.8	0.3
高校生	39.7	38.5	14.0	7.3	0.5

【問1】と【問2】に対するクロス集計

本を読むことが好きか嫌いかの別による読書冊数の比較

- ・本を読むことが「好き」と「嫌い」で比較した場合、1カ月の平均読書冊数は、小学生が10.7冊、中学生が6.4冊、高校生が3.7冊の開きがあった。

小学生

本を読むのが好きですか	合計	0冊	1~4冊	5冊以上	無回答	平均読書冊数
好き	100.0% (100.0%)	2.9% (3.6%)	29.8% (38.3%)	67.3% (58.0%)	0.0% (0.0%)	12.1冊 (9.4冊)
どちらかといえば好き	100.0% (100.0%)	9.7% (14.8%)	55.7% (55.7%)	34.6% (28.9%)	0.0% (0.5%)	5.0冊 (3.9冊)
どちらかといえば嫌い	100.0% (100.0%)	24.5% (33.8%)	59.3% (56.3%)	16.2% (9.4%)	0.0% (0.6%)	2.7冊 (1.9冊)
嫌い	100.0% (100.0%)	52.1% (63.3%)	39.5% (34.7%)	8.4% (2.0%)	0.0% (0.0%)	1.4冊 (0.7冊)

中学生

本を読むのが好きですか	合計	0冊	1~4冊	5冊以上	無回答	平均読書冊数
好き	100.0% (100.0%)	16.3% (12.0%)	49.2% (42.6%)	34.5% (44.6%)	0.0% (0.8%)	7.9冊 (7.1冊)
どちらかといえば好き	100.0% (100.0%)	39.8% (28.5%)	49.6% (60.6%)	10.6% (10.0%)	0.0% (0.9%)	2.4冊 (2.0冊)
どちらかといえば嫌い	100.0% (100.0%)	63.7% (68.7%)	33.5% (28.6%)	2.8% (1.6%)	0.0% (1.1%)	0.8冊 (0.6冊)
嫌い	100.0% (100.0%)	87.2% (85.5%)	11.7% (11.6%)	1.1% (2.9%)	0.0% (0.0%)	1.5冊 (0.3冊)

高校生

本を読むのが好きですか	合計	0冊	1~4冊	5冊以上	無回答	平均読書冊数
好き	100.0% (100.0%)	40.8% (14.7%)	43.7% (46.1%)	15.5% (35.3%)	0.0% (3.9%)	3.9冊 (4.6冊)
どちらかといえば好き	100.0% (100.0%)	65.3% (44.1%)	30.4% (47.0%)	4.3% (8.1%)	0.0% (0.8%)	0.8冊 (1.9冊)
どちらかといえば嫌い	100.0% (100.0%)	80.0% (87.3%)	20.0% (11.1%)	0.0% (0.0%)	0.0% (1.6%)	0.2冊 (0.1冊)
嫌い	100.0% (100.0%)	84.6% (69.2%)	15.4% (30.8%)	0.0% (0.0%)	0.0% (0.0%)	0.2冊 (0.3冊)

【問3】授業以外で学校図書館を利用したことがあるか。

- ・「よく利用する」、「ときどき利用する」の割合は、小学生 52.2%、中学生 21.3%、高校生 34.6%である。
- ・「あまり利用しない」、「利用したことがない」の割合は、中学生が 78.3%と高くなっている。
- ・小学生の「よく利用する」の割合が、前回 1.9%から 14.7%に大きく増加している。

学校図書館利用

単位(%)

区分	よく利用する	ときどき利用する	あまり利用しない	利用したことがない	無回答
小学生	14.7 (1.9)	37.5 (43.3)	42.0 (45.1)	5.7 (8.3)	0.1 (1.3)
中学生	5.0 (1.4)	16.3 (21.3)	38.3 (39.7)	40.0 (35.9)	0.4 (1.8)
高校生	10.6 (3.9)	24.0 (32.0)	32.5 (28.4)	31.8 (31.8)	1.1 (3.9)

【問4】【問3】の「授業以外で学校図書館を利用したことがあるか」の間で「あまり利用しない」「利用したことがない」と回答した児童生徒に対して質問している。どんな理由で学校図書館を利用しないのか。

- ・小学生、中学生はいずれも「読みたい本がないから」が一番多く、小学生は次に「買って読むことが多いから」となり、中学生では「行く時間がないから」となっている。高校生は「行く時間がないから」の割合が多く、続いて「本を読むのが嫌だから」「本に興味がないから」「読みたい本がないから」が高い割合となっている。

学校図書館をあまり利用しない・利用したことがない理由

単位(%)

区分	行く時間がないから	本に興味がないから	学校図書館の開いている時間が分からないから	読みたい本がないから	一緒に行く人がいないから	本を読むのが嫌だから	買って読むことが多いから	その他
小学生	26.5	18.9	3.6	35.0	7.3	9.0	31.6	13.9
中学生	28.2	26.4	7.4	35.7	7.9	9.8	26.9	12.3
高校生	43.5	17.4	3.5	14.8	1.7	20.0	4.3	4.3

※複数回答のため、割合の合計は 100%にならない