

【問5】学校以外の図書館を利用したことがあるか。

- ・「よく利用する」、「ときどき利用する」の割合は、小学生 37.1%、中学生 28.5%、高校生 35.7%である。
- ・「あまり利用しない」、「利用したことがない」の割合は、中学生が 69.6%と高くなっている。

学校以外の図書館利用

単位(%)

区分	よく利用する	ときどき利用する	あまり利用しない	利用したことがない	無回答
小学生	9.9	27.2	43.5	16.9	2.5
中学生	4.7	23.8	47.4	22.2	1.9
高校生	6.1	29.6	41.4	18.4	4.5

【問6】【問5】の「学校以外の図書館を利用したことがあるか」の問で「あまり利用しない」「利用したことがない」と回答した児童生徒に対して質問している。
どんな理由で学校以外の図書館を利用しないか。

- ・小学生、中学生、高校生はいずれも「行く時間がないから」が一番多く、続いて「買って読むことが多いから」となっている。

学校以外の図書館をあまり利用しない・利用したことがない理由

単位(%)

区分	行く時間がないから	本に興味がないから	学校以外の図書館がどこにあるか知らないから	読みたい本がないから	一緒に行く人がいないから	本を読むのが嫌いだから	買って読むことが多いから	その他
小学生	46.4	13.4	11.8	20.0	11.2	6.2	28.5	11.8
中学生	40.2	24.8	7.3	26.5	7.4	10.0	29.0	10.8
高校生	41.1	16.8	4.7	15.9	1.9	6.5	18.7	6.5

※複数回答のため、割合の合計は100%にならない

(2) 保護者に対する調査

(対象は抽出：小学校 8 校・中学校 8 校・高等学校 1 校)

【問 1】 お子さんが小さい時（小学校入学前）、絵本や本の読み聞かせをしたことがあるか。

- ・「よくあった」「たまにあった」の割合は、小学生の保護者 95.8%、中学生の保護者 94.7%、高校生の保護者 88.6%である。

単位 (%)

区分	よくあった	たまにあった	なかった	分からない
小学生	51.5 (54.2)	44.3 (35.9)	3.7 (2.6)	0.5 (6.3)
中学生	48.2 (41.7)	46.5 (34.3)	4.7 (6.6)	0.6 (15.7)
高校生	50.9 (44.6)	37.7 (35.2)	9.8 (3.9)	1.6 (12.0)

【問2】 【問1】 小さい時（小学校入学前）、絵本や本よみきかせをしたことがあるか。の間で「よくあった」「たまにあった」と回答した保護者に対して質問している。おもに誰に本を読んでもらったか。

- ・「お父さん・お母さん」が90%を超えている。続いては「幼稚園や保育園の先生となっている。

単位(%)

区分	お父さん・お母さん	お父さん・お母さん以外の家族の人	幼稚園や保育園の先生	図書館などのおはなし会	その他
小学生	94.3 (69.8)	5.0 (21.9)	23.8 (60.0)	0.9 (6.1)	0.7 (3.9)
中学生	90.6 (69.1)	7.9 (12.3)	22.2 (43.8)	2.2 (7.4)	0.7 (3.8)
高校生	90.7 (67.1)	7.4 (9.7)	15.7 (35.0)	2.8 (8.8)	0.0 (4.2)

※複数回答のため、割合の合計は100%にならない

【問2】 その他の記述

小学生

姉・兄・お姉さん・リトミックの先生

中学生

本人・祖母・姉・母、祖母・祖母

高校生

無し

【問3】お子さんに本を読んでもらうために何か行っているか。(複数回答)(前回設問無)

- ・「一緒に書店に行き本を買い与える」が小学生の保護者で50.2%、中学生・高校生の保護者では40%を超えている。続いては「図書館に一緒に行く」が小学生の保護者で32.0%、中学生の保護者で24.5%、高校生の保護者で24.6%となっている。

単位(%)

区分	図書館 に一緒 に行く	一緒に 書店に 行き本を 買い与え る	図書館 などのお はなし会 に参加 する	子どもが 本を読ん だらほめ る	自分(保 護者)が 読書して いる姿を 見せる	本のこと について 話をする	家に本を たくさん 置く	その他	その他: 特に行っ ていない
小学生	32.0	50.2	2.7	24.3	17.2	20.5	17.0	8.3	5.3
中学生	24.5	44.9	3.4	15.4	15.5	19.6	17.6	7.1	6.1
高校生	24.6	41.8	4.1	7.4	15.6	18.0	23.8	11.5	8.2

※複数回答のため、割合の合計は100%にならない

【問3】その他記述(抜粋)

小学生

- 子供が好きそうな本をいっぱい借りてくる。
- 子供が好きそうな本を買ってきて与えてる。マンガ本ではなく、単行本や小説など。中学年からは自分で図書館へ行き借りています。2週間に1回。1回10冊。
- 自分に興味のある本を買う。
- よみ聞かせ。
- 読書ノートを作る。
- 読書をし過ぎるので制限しています。
- 好きな本を何回も読む。
- 本を読むよう直接言う。
- 図書館でたくさん借りて子供の目のつく所に置いておく。小学校の図書の先生も頑張ってくれている。
- 本人がほしい本は買ってあげる。

中学生

- 自分で図書館・図書室から借りたり、買ったりしている。
- 一緒に小説を書く。
- 子供の興味をもつ本を買う。
- 興味を示した物を一緒に見る。
- いつもいる場所、目のつく所に本棚。
- 本人が本が好きだから、自ら進んで読んでいる。
- 子供に本を読んでもらうために行っているわけではない。でも保護者は日頃読書をしており、家にもさまざまなジャンルの本が置いてある環境である。古本屋に家族で出かけ各自読みたい本を探している。本が読みたいので図書館に行く。
- 自ら進んで本を読んでる。

読みたい小説があったら自分で買いに行ってます。
子供が好きそうな本をいっぱい借りてくる。
ディスプレイに気を配る。
自分の感覚で面白い・面白そうと思った本、または子供の興味のあるような本を子供に勧める。
子供が興味を持ちそうな本を勧める。
その都度いろいろあるので。
目立つ所に置く。
本人が気が向いたら読んでいる。
家族間で読んだ本の内容を教えあった。
毎月本が届くように買っていた。
親が本の楽しさを感じ、子供と一緒に楽しさを共有する。
本人が本を読むことが好きなので自発的に図書館に行くことがある。
子供の頃に読んだ本を勧める。
マンガからでも興味をもった時点で勧めていた。
今でも時々絵本を読み聞かせすることがある。
自分から本を選んで読んでいる。
自分でも買ったりしている事もあります。
子供から読んでいたので与えるようなことはしなかった。
図書館で本を借りて読ませる。
欲しいといえば買ってあげる。「横須賀市子ども読書活動推進計画」のことは知りませんでした。
子供に読んでもらう。
1日20分、本を読む時間を作った。
本を借りるのはネット予約。買い与えるのではなく自分で買うことを覚えてもらう。
自分が読み聞かせのボランティアをしているので練習を聞く。一緒に何冊か借りてきた本を見ている。

高校生

自分が子供の時読んだ本をすすめる。
新聞などで取り上げられている本の話をする。自分が読んだ本を勧めてみる。
自分で買っている。
幼少期に5と7を実行していましたが。今は特に何もしていませんが本がとても好きな子に育っています。
図書館のカードを作る。借り方やマナーなど図書館の利用方法を教える。一緒に行って「あの本を読みなさい」「これ面白いわよ」などと子供の自主性を奪うのが一番やってはいけないことだと思う。一緒に行くのではなく自ら学ぶ姿勢を指導する。
本人が図書委員になるほど本好き。
自分が読んでおもしろかった本をすすめている。
買いたい本があった時お金を渡す。(高校生なので)
自主的に読んでいた。
よく図書館に子供がいき本を1カ月10冊から読んでいる。
誕生日・クリスマスのプレゼント。

(3) 学校に対する調査

【問1】 学校図書館の年間貸出数はどのくらいか。

小学校 (平均) 609 冊/校 未回答 6 校
 中学校 (平均) 305 冊/校 未回答 2 校

【問2】 朝の読書(10分間読書)等を実施しているか。

- ・小学校では 97.8% (89.4%)、中学校では 34.8% (43.5%) が実施しており、小学校は前回よりも、実施率が増えている。
- ・小学校で実施していない1校では「他の活動をしている」と回答している。
- ・中学校で実施していない15校のうち2校では「教員の理解が得られない」、「日課に入っていないため」と回答している。

学校区分	学校数	実施している	実施していない
小学校	46	45	1
	100.0	97.8	2.2
中学校	23	8	15
	100.0	34.8	65.2
高等学校	1	0	1
	100.0	0.0	100.0
特別支援学校	2	1	1
	100.0	50	50

※ 上段: 学校数 / 下段: 割合 (%)

【問2】 に対するクロス集計

朝の読書(10分間読書)等を実施しているか否かによる読書冊数の比較

- ・1カ月の平均読書冊数については、小学校では大きな差が見られない。中学校では、実施している学校 4.3 冊と実施していない学校 3.2 冊であり、差が見られる。

学校区分		合計	0冊	1~4冊	5冊以上	無回答	平均読書冊数
小学校	実施している	3,924	430	1,733	1,761	0	7.5冊
		100.0	11.0	44.2	44.8	0.0	
中学校	実施している	83	15	38	30	0	7.4冊
		100.0	18.1	45.8	36.1	0.0	
中学校	実施している	805	202	445	158	0	4.3冊
		100.0	25.1	55.3	19.6	0.0	
中学校	実施していない	1,388	15	38	30	0	3.2冊
		100.0	18.1	45.8	36.1	0.0	

※上段: 児童生徒数 / 下段: 割合 (%)

【問3】 図書委員会で読書啓発の取り組みをしているか。

- ・小学校では100% (100%)が取り組みを実施している。中学校では95.7% (91.3%)が実施している。
- ・中学校で実施していない1校は、理由として「時間の確保が困難」と回答している。

学校区分	学校数	実施している	実施していない
小学校	46 100.0	46 100.0	0 0.0
中学校	23 100.0	22 95.7	1 4.3
高等学校	1 100.0	1 100.0	0 0.0
特別支援学校	2 100.0	1 50.0	1 50.0

※ 上段:学校数/下段:割合(%)

【問3】の実施詳細

図書委員会で読書啓発の取り組みの内容

- ・取り組み内容は小学校では一番が「読み聞かせ(お話し会)」67.4% (59.6%)、二番が「推薦図書や新着図書の紹介」65.2% (55.3%)、次に「読書量(冊数またはページ数)による表彰」47.8% (40.4%)となっている。
- ・中学校、高等学校では「推薦図書や新着図書の紹介」が100% (95.2%)となっている。

学校区分	学校数	推薦図書や 新着図書の 紹介	読み聞かせ (お話し会)	読書量(冊数 またはページ 数)による表 彰	その他
小学校	46	30 65.2	31 67.4	22 47.8	12 26.1
中学校	22	22 100.0	1 4.5	2 9.1	1 4.5
高等学校	1	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
特別支援学校	1	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0

※ 上段:学校数/下段:割合(%)

※ 複数回答のため、各項目の合計は学校数・割合と一致しない

【問3】その他記述

小学校

ポスター
 おすすめ本の紹介
 読書クイズ大会、読書の木等イベント
 ポスター作り
 集会（おはなしげき）
 委員会の発表会
 ピースグランプリ
 読書週間の実施
 図書集会での呼びかけや読み聞かせ
 読書郵便

中学校

手作りしおりの配布

高等学校

無し

特別支援学校

委員会がない

【問3】の実施詳細に対するクロス集計

図書委員会の読書啓発の取り組みの内容別の読書量の比較（小学校のみ）

・小学校では、図書委員会の読書啓発の取り組み内容で読書量の差は見られない。

取組内容	合計	0冊	1～4冊	5冊以上	無回答	平均読書冊数
推薦図書や 新着図書の紹介	2,576 100.0	265 10.3	1,120 43.5	1,191 46.2	0 0.0	7.8冊
読み聞かせ (おはなし会)	2,659 100.0	281 10.6	1,151 43.3	1,227 46.1	0 0.0	7.7冊
読書量(冊数また はページ数)による 表彰	1,981 100.0	223 11.3	852 43.0	906 45.7	0 0.0	7.8冊
その他	1,083 100.0	129 11.9	479 44.2	475 43.9	0 0.0	7.8冊

※ 上段：児童生徒数／下段：割合（％）

【問4】 読書活動にボランティアを導入しているか。

- ・小学校では95.7% (97.9%)、中学校では、21.7% (47.8%) が、導入しており、前回より導入率が減少している。
- ・小学校で導入していない2校の理由は「人の確保が困難」、「活動内容が分からない」と回答している。
- ・中学校で導入していない18校の理由は「人の確保が困難」、「活動内容が分からない」、その他の記載として「打ち合わせなどの時間がとれない」等があった。

学校区分	学校数	導入している	導入していない
小学校	46	44	2
	100.0	95.7	4.3
中学校	23	5	18
	100.0	21.7	78.3
高等学校	1	1	0
	100.0	100.0	0.0
特別支援学校	2	1	1
	100.0	50.0	50.0

※上段:学校数/下段:割合(%)

【問4】の実施詳細

読書活動に導入しているボランティア活動の内容

- ・小学校では一番が「読み聞かせ」、二番が「学校図書館の整理」となっている。中学校では「学校図書館の整理」が一番である。

学校区分	学校数	読み聞かせ (おはなし会)	学校図書館の 整理	図書の貸出 返却の手伝い	その他
小学校	44	43	37	13	16
		97.7	84.1	29.5	36.4
中学校	5	1	4	0	2
		20.0	80.0	0.0	40.0
高等学校	1	0	0	1	1
		0.0	0.0	100.0	100.0
特別支援学校	1	1	0	0	0
		100.0	0.0	0.0	0.0

※ 上段:学校数/下段:割合(%)

※ 複数回答のため各項目の合計は学校数・割合と一致しない

【問4】の実施詳細に対するクロス集計
活動別の読書冊数の比較(小学校のみ)

- ・ボランティアを導入している学校では1カ月の平均読書冊数は7.5冊～7.7冊であり、導入していない学校では6.1冊と差がある。
- ・ボランティアの活動内容の違いによる1カ月の平均読書冊数に差は見られない。

取組内容	合計	0冊	1～4冊	5冊以上	無回答	平均読書冊数
読み聞かせ (おはなし会)	3,710	409	1,622	1,678	0	7.7冊
	100.0	11.0	43.7	45.3	0.0	
学校図書館の整理	3,281	360	1,442	1,479	0	7.5冊
	100.0	11.0	44.0	45.0	0.0	
図書の貸出返却の 手伝い	1,205	140	532	533	0	7.6冊
	100.0	11.6	44.1	44.3	0.0	
ボランティアの導入なし	202	24	93	85	0	6.1冊
	100.0	11.9	46.0	42.1	0.0	

※ 上段:児童生徒数/下段:割合(%)