

【問4】【問3】で3と4のどちらかに○をつけた人におたずねします。

学校図書館を利用しないのはなぜですか。

答

1. 行く時間がないから
2. 本に興味がないから
3. 学校図書館の開いている時間が分からないから
4. 読みたい本がないから
5. 一緒に行く人がいないから
6. 本を読むのが嫌いだから
7. 買って読むことが多いから
8. その他( )

【問5】あなたは、学校以外の図書館を利用したことがありますか。

答

1. よく利用する	(を選んだ人は終わりです)
2. ときどき利用する	(を選んだ人は <sup>お</sup> わりです)
3. あまり利用しない	(を選んだ人は【問6】へ)
4. 利用したことがない	(を選んだ人は【問6】へ)

【問6】【問5】で3と4のどちらかに○をつけた人におたずねします。

図書館を利用しないのはなぜですか。

答

1. 行く時間がないから
2. 本に興味がないから
3. 学校以外の図書館がどこにあるか知らないから
4. 読みたい本がないから
5. 一緒に行く人がいないから
6. 本を読むのが嫌いだから
7. 買って読むことが多いから
8. その他( )

## 高校生の読書についての調査

あなたの学年を○でかこんでください。

学 年	1年生	2年生	3年生	4年生
-----	-----	-----	-----	-----

【問1】あなたは11月の1カ月の間に、本・雑誌・マンガを何冊ぐらい読みましたか。借りて読んだ本も入れてください。(教科書・学習参考書(ドリル・問題集)の数は入れないでください。)

1冊も読まなかった人は0と書いてください。

紙の本と電子書籍(ケータイ小説など)両方読んでいる人は分けて書いてください。

		紙		電子書籍
答		1. 本	冊	4. 本
				冊
		2. 雑誌	冊	5. 雑誌
				冊
		3. マンガ	冊	6. マンガ
				冊

【問2】あなたは、本を読むのが好きですか。番号を1つだけ○でかこんでください。

答	1. 好き
	2. どちらかといえば好き
	3. どちらかといえばきらい
	4. きらい

【問3】あなたは、授業以外で学校図書館を利用したことがありますか。

答	1. よく利用する
	2. ときどき利用する
	3. あまり利用しない (を選んだ人は【問4】へ)
	4. 利用したことがない (を選んだ人は【問4】へ)

【問4】【問3】で3と4のどちらかに○をつけた人におたずねします。

学校図書館を利用しないのはなぜですか。

答

1. 行く時間がないから
2. 本に興味がないから
3. 学校図書館の開いている時間が分からないから
4. 読みたい本がないから
5. 一緒に行く人がいないから
6. 本を読むのが嫌いだから
7. 買って読むことが多いから
8. その他( )

【問5】あなたは、学校以外の図書館を利用したことがありますか。

答

1. よく利用する	(を選んだ人は終わりです)
2. ときどき利用する	(を選んだ人は終わりです)
3. あまり利用しない	(を選んだ人は【問6】へ)
4. 利用したことがない	(を選んだ人は【問6】へ)

【問6】【問5】で3と4のどちらかに○をつけた人におたずねします。

図書館を利用しないのはなぜですか。

答

1. 行く時間がないから
2. 本に興味がないから
3. 学校以外の図書館がどこにあるか知らないから
4. 読みたい本がないから
5. 一緒に行く人がいないから
6. 本を読むのが嫌いだから
7. 買って読むことが多いから
8. その他( )

## 保護者の方への子どもに対する読書についての調査

【問1】お子さんには小さい時(小学校入学前)、絵本や本よみきかせをしたことがありますか。

答

1. よくあった
2. たまにあった
3. なかった
4. 分からない

【問2】【問1】で1と2のどちらかに○をつけた人におたずねします。おもに誰が本を読んでいますか。

答

1. お父さん・お母さん
2. お父さん・お母さん以外の家族の人
3. 幼稚園や保育園の先生
4. 図書館などのおはなし会
5. その他 ( )

【問3】お子さんに本を読んでもらうために何か行っていますか。

答

1. 図書館と一緒にいく
2. 一緒に書店に行き本を買い与える
3. 図書館などのおはなし会に参加する
4. 子どもが本を読んだらほめる
5. 自分(保護者)が読書している姿を見せる
6. 本のことについて話をする
7. 家に本をたくさん置く
8. その他 ( )

ご協力ありがとうございました。調査票は学校にお戻しください。

## 学校における読書活動の取り組みの調査

学校名 ( )

該当する番号を○で囲んでください。また、実施や導入している場合は、あてはまる記号を全て○で囲んでください。その他の記号を○で囲んだ場合、( )に取り組みの内容をご記入ください。

※小学校は、問1と問10のみご回答ください。(4月に調査済みの項目を除きます)

質 問 項 目	回 答
1. あなたの学校の図書館の年間図書貸出数はどのくらいですか。	1. 全体で 冊 2. 1人あたり 冊
2. 朝の読書(10分間読書)等を実施していますか。 ※朝や10分間にこだわらず、読書時間を設けている場合は、「1. 実施している。」に○をしてください。	1. 実施している。 2. 実施していない。 2. の理由を○でかこんでください。 ア. 時間の確保が難しい イ. 必要性を感じない ウ. ほかの活動を行っている エ. その他 ( )
3. 図書委員会の読書啓発の取り組みをしていますか。	1. 実施している。 ア. 推薦図書や新着図書の紹介 イ. 読み聞かせ(おはなし会) ウ. 読書量(冊数またはページ数)による表彰 エ. その他 ( ) 2. 実施していない。 2. の理由を○でかこんでください。 ア. 時間の確保が難しい イ. 必要性を感じない ウ. その他 ( )
4. 読書活動にボランティアを導入していますか。	1. 導入している。 ア. 読み聞かせ(おはなし会) イ. 学校図書館の整理 ウ. 図書の貸出返却の手伝い エ. その他 ( ) 2. 導入していない。 2. の理由を○でかこんでください。 ア. 人の確保が難しい イ. 必要性を感じない ウ. どのような活動を行ってもらえばよいか分からない エ. その他 ( )

<p>5. 読書の推進に関する行事を学校独自で実施していますか。</p>	<p>1. 実施している。</p> <p>ア. 読書週間に読書の時間を設ける  イ. 読み聞かせ(おはなし会)  ウ. 読書感想画  エ. 読書感想文  オ. その他( )</p> <p>2. 実施していない。</p> <p>2. の理由を○でかこんでください。  ア. 時間の確保が難しい  イ. 必要性を感じない  ウ. その他( )</p>
<p>6. 市立図書館の特別貸出を利用したことがありますか。(1カ月・50冊)</p>	<p>1. 利用したことがある。</p> <p>2. 利用したことがない。</p> <p>2. の理由を○でかこんでください。  ア. 制度を知らなかった  イ. 借りにいったり選んだりする時間がない  ウ. 市立図書館が遠い  エ. 学校図書館の本で十分  オ. その他( )</p>
<p>7. 市立図書館から配布されるブックリストをどのように利用していますか?</p>	<p>1. 配布のみ。</p> <p>2. ブックリストを活用した読書を勧めている。</p> <p>3. 学校図書館の選書に活用している。</p>
<p>8. 学校図書館の開いている時間は、いつですか。(児童・生徒に対して)</p>	<p>1. 常時開いている。</p> <p>2. 一定時間開いている。(昼休み)</p> <p>3. 一定時間開いている。(放課後)</p>
<p>9. 学校図書館の開いている時間は、誰が対応していますか。(複数回答可)</p>	<p>1. 教師</p> <p>2. 生徒(図書委員など)</p> <p>3. 学校図書館ボランティア</p>
<p>10. 学校図書館の利用指導は児童生徒に1年1度は行われていますか。</p>	<p>1. 全学年で行っている。</p> <p>2. 行っている学年がある( )年)</p> <p>3. 行っていない。</p>

ありがとうございました。

## 「読書についての調査」実施の手引き

調査に当たって、児童生徒に対して、回答を暗示しないよう説明をお願いします。

(調査のすすめかた)

1. まず目的を説明してください。  
「横須賀市の子どもが、読書をしているのか、調べるための調査です。調査の結果は、「第2次横須賀市子ども読書活動推進計画」の進捗状況を確認するためと「第3次横須賀市子ども読書活動推進計画」策定の基礎資料として使用します。」
2. 続けて次のことをお伝えください。  
「これから答えていただくのは、テストではありません。ですから、名前を書く必要はありません。学級や学校名を発表することはありません。」
3. 次に学年を○で囲むよう説明してください。
4. 終了を確認してから、【問1】を説明し、記入を確認してから【問2】に進んでください。以下同様に【問6】までお願いします。

(調査の実施にあたっての注意点等)

1. 【問1】で調査するのは、11月の1カ月の間に読んだ本・マンガ・雑誌の数です。  
種別ごと設けた3つの欄に、それぞれの数を記入してください。他にパソコンやスマートフォンなどで読んだものについての記入もお願いします。  
  
①本の欄に記入するのは、一般の単行本（児童書・小説・ノンフィクション・実用書等）・文庫本・絵本・ムック等であることを説明してください。  
学習マンガ（「マンガ××の歴史」「マンガ〇〇のひみつシリーズ」等）や図鑑についての判断を求められた場合は、「本」として含めてください。  
電子書籍の本についても、マンガ・雑誌は含めないことを説明してください。「ケータイ小説」「Web 小説」のような場合は、一つの物語が完結している分を1冊とみなして数えてください。

② マンガの欄に記入するのは、マンガの単行本（コミック）・マンガの文庫本等を読んだ数です。マンガの週刊誌・月刊誌の数は、ここに入れないでください。電子書籍の本についても、マンガの週刊誌・月刊誌の数は、ここに入れないでください。

③ 雑誌の欄に記入するのは、週刊誌・月刊誌等を読んだ数です。マンガの週刊誌・月刊誌等の数はこちらに入れてください。電子書籍の本についても、マンガの週刊誌・月刊誌等の数はこちらに入れてください。

⑤ 回答欄毎の分類で1冊も読まなかった場合は、当てはまる欄に0と記入してください。

⑥ 通読はしないが読んだ本・マンガ・雑誌がある場合、それを1冊に数えるかどうかは、本人の感覚にまかせてください。数量的な基準を問われた場合は、概ね3分の2以上としてください。電子書籍の本についても同様です。

2. 【問2】で調査するのは、本を読むことが好きか、きらいかです。

① この設問で、調査の対象としている「本」とは、【問1】の「本の欄」で定義した「本」です。マンガ、雑誌ではありません。

② 4つ選択肢がありますが、あてはまる番号を1つだけ○で囲んでください。

3. 【問3】で調査するのは、学校図書室を利用する頻度についてです。4つ選択肢がありますが、あてはまる番号を1つだけ○で囲んでください。

4. 【問4】で調査するのは、学校図書室を利用しない理由についてです。【問3】で3と4のどちらかに○をつけた人について、おのおの8つ選択肢がありますので、あてはまる番号を選んで（複数回答可）○で囲んでください。

5. 【問5】で調査するのは、学校以外の図書館を利用する頻度についてです。4つ選択肢がありますが、あてはまる番号を1つだけ○で囲んでください。

6. 【問6】で調査するのは、学校以外の図書館を利用しない理由についてです。【問5】で3と4のどちらかに○をつけた人について、おのおの8つ選択肢がありますので、あてはまる番号を選んで（複数回答可）○で囲んでください。