

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日 制

新規

継続

種目	22	化学基礎	発行者	7	実教	教科書記号・番号	化基	316	使用年次	1
書名	新版化学基礎 新訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	全体が3部に大別されており、第1章を2節・第2章は4節・第3章を3節（全9節）としている。配列は、学習指導要領と同じであるが、(2)のイ「物質と化学結合」において、(イ)「金属と金属結合」と(ウ)「分子と共有結合」の項目の順番を変えており学習展開が行いやすい。								
	○ 教材の内容	基礎基本部分が丁寧に解説されており、「化学基礎」だけを学習する生徒の理解を深めるために必要な内容が、「参考」「発展」として適切に取り上げられている。探究活動が適宜行えるように工夫されており、生徒が実際に取り組みやすいテーマが取り上げられている。								
	○ 教材の分量	本文及び付録資料は201ページである。また、実験11、探究活動8を設定してある。また、理解を深めるための例題32問を掲載している。さらに、問題31問を掲載し、各章には章末問題。巻末には、基本問題、応用問題という形で問題が整理されて設定してある。								
	○ 習得の配慮・工夫	各章には「まとめ」が設けられ学習内容の整理を助けている。基礎的な部分から丁寧に積み上げていく指導展開に配慮されており、発展分野との連携も考慮されている。各問いには、詳細な解説が掲載されており、問題の解法を着実に習得させることができる。								
資料・図版等	○ 配置	表21、図90点が掲載されている。また、則注にも豊富に図が掲載されている。指数計算や有効数字の扱いなどの数学的内容を巻末資料として取り上げており、数学用語・記号の扱いで支障を生じることがないように工夫されている。								
	○ 内容の工夫	実験的な図が随所に配置されており、実験のイメージをつかみやすいような配慮がなされている。いろいろな物質の物性データが、表として随所にまとめられており扱いやすい。教科書の詰班などのデジタル教材が充実しており、ICTを活用した授業にも対応している。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	図や写真が、本文の記述と関連して配置されている。また、ページ毎に記述が完結するように構成されており、生徒が学習内容の区切りを意識しながら学習することができる。適切な箇所に、短時間で実施することができる観察実験が取り上げられており、安全にも配慮されている。								
	○ 行数・注釈の分量	判型はA5判で、1ページの行数は最大44、注釈数は113である。教材の分量として適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録掲載の12冊を検討した。各者、増加単位を意識して発展的内容や4単位分野の選考記載の多い教科書と容易な履修を意識して記載内容を絞った教科書との2極化が目立つ。その中で、各分野の取り扱うバランス、図表や参照記述の内容、記述内容・問題構成とも「基礎基本」から「発展」まで段階的に深化していく編集の工夫が徹底されていることから、東京書籍「改訂 化学基礎」と実教出版「新版化学基礎 新訂版」が候補に残った。初めて化学を学習する生徒から化学の選択履修を志す者まで、生徒の学習段階に応じて効率的な指導展開ができる点と「自学自習の精神の確立」とする本校の学習指導の目標と教科目標「基礎・基本の確実な定着と、科学的思考力・表現力の育成にむけた指導の改善」に整合したものとして、本書を選定した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】

全日 制

新規

継続

種目	23	化学	発行者	7	実教	教科書記号・番号	化学	310	使用年次	23
書名	化学 新訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	全体を5章に大別してあり、第1章が4節10稿、第2章が4節13項、第3章が4節14項、第4章が5節17項、第5章が4節12項で構成されている。また、学習指導要領の内容が過不足なく端的な文章でまとめられている。								
	○ 教材の内容	各節末に適切な難易度に設定され、かつ、ヒントとなる「point」も設けられている。また、「論述問題」が掲載されており、授業の中で、思考力・表現力・判断力の育成しやすい。								
	○ 教材の分量	本文及び資料は461ページである。各節末に適切な難易度に設定され、かつ、ヒントとなる「point」も設けられている。また、「論述問題」が掲載されており、授業のなかで思考力・表現力・判断力の育成しやすい。								
	○ 習得の配慮・工夫	適宜、平易に取り組める「問い」や「例題」が設けられ、学習事項の定着が図りやすくなっている。各章末の「まとめ」と「章末問題」で、基本事項の定着と応用力も養える構成である。また、章末には「記述問題」が設けられており、科学的文章力の養成を効果的に行うことができる。								
資料・図版等	○ 配置	図表の大きさと本文のバランスもよく、ページ毎に記述が完結するように構成されており、生徒が学習内容の区切りを意識しながら学習することができる。								
	○ 内容の工夫	本文に直結する実物写真・実験写真が多数掲載されているため、直感的に理解しやすい。「実験」「探究活動」などの実験操作がすべて図解されており、実験内容を把握しやすい。デジタル教材が充実しており、ITCを活用した授業にも対応している。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	「発展的な学習内容」には、「発展」マークを付し、必修の学習内容と明確に区別している。基礎的内容をさらに深く理解するために、「参考」「まとめ」を適宜設けている。また、興味関心に応じて、より深い知識と理解を得るための「Chemical Eyes」が巻末に設けられている。								
	○ 行数・注釈の分量	判型はA5判で、1ページの行数は最大35、注釈数は適度であり本文での解説が詳しい。学習の深度に合わせて確認用の「問」、定量的な化学計算の「例題」、学習内容の総合的な確認する「節末問題」、過去問題を集めた「章末問題」など、問題がバランスよく配置されている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載の教科書8冊を対象として検討した。観察・実験が随所に配置され、化学物質の写真についても多数紹介するなど、観察・実験を通して物質の変化、化学の法則を考えていくことができる事や、生徒の興味・関心に配慮し、生徒の生活や経験の中から化学現象に関係する事象を紹介しているという観点から、本書の他に「東京書籍 改訂化学」「数研出版 改訂版 化学」「実教出版 新版化学新訂版」を一次候補とした。その中で、基礎から発展的内容までの内容をしっかりと整理して扱っており、学習指導要領の各内容を最もバランス良く取り扱っていたことから、本校学習指導の目標「自学自習の精神の確立」と教科目標「基礎・基本の確実な定着と、科学的思考力・表現力の育成にむけた指導の改善」に整合したものとして、本書を選定した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日 制

新規

継続

種目	24	生物基礎	発行者	104	数研	教科書記号・番号	生基	316	使用年次	23
書名	改訂版 生物基礎									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	1編～3編で構成されている。その中を5章16節としている。配列は、学習指導要領と同じである。章ごとのつながりが滑らかで無理がなく、学習しやすい。								
	○ 教材の内容	学習指導要領のうち、「生物と遺伝子」34項目、「生物の体内環境の維持」36項目、「生物の多様性と生態系」36項目が掲載されている。小見出しで分割された短い項目により、テンポよく学習できる。								
	○ 教材の分量	本文及び資料は、232ページである。また、観察・実験13、探究活動5の記載があり、本文の内容が補助されている。								
	○ 習得の配慮・工夫	発展20項目、章末の整理の問題を5つ設定してある。COLUMN10項目、参考34項目、思考学習4項目を設定してある。生物基礎に関わるものから生物へつながるものまで、興味関心をわかせるようにしている。学んだことを8個の問いを通して自分の身につけることができる。								
資料・図版等	○ 配置	表7、図139点掲載されている。また、多数の写真も掲載されている。本文を補完するかたちでわかりやすい模式図と興味を持たせる写真が配置されている。								
	○ 内容の工夫	観察実験や探究への道標として実験の手順の意味を問う内容を設定してある。DNA模型の型紙が付いており、手を動かしてDNAを実感できる。巻末には本文に登場する124種の生物の写真もあり、本文中のカタカナ名を実物に変えてくれる。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	本文中の基本的事項が太字で記載されるとともに、欄外に注釈が付してあり、本文の内容を補っている。文の表現も簡素である。								
	○ 行数・注釈の分量	判型はA5版で、1ページの行数は最大27、注釈数は65である。行間や字間、文字の大きさが適切であり、抵抗なく読める。また、行間に余裕があるため、書き込みもしやすい。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録掲載の11冊を検討した。この中で、「自学自習の精神の確立～主体的・対話的で深い学びを実現する授業改善～」とする本校学習指導の目標と教科目標「基礎・基本の確実な定着と、科学的思考力・表現力の育成にむけた指導の改善」に整合したものとして、実教出版「生物基礎新訂版」、第一学習社「高等学校 改訂 生物基礎」、数研出版「改訂版生物基礎」の3点を候補とした。このうち、各単元が簡潔で的確な文章でコンパクトにまとめられており、参考や発展の本文とのつながりが良く、模式図や写真の配置や配色も優れている、という点で、数研出版の「改訂版 生物基礎」が本校の生徒に適していると判断し、選定した。生徒の自己学習に最も適していると思われる。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日 制

新規

継続

種目	25	生物	発行者	104	数研	教科書記号・番号	生物	310	使用年次	3
書名	改訂版 生物									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	1編～5編で構成されている。その中を9章43節と再分化されている。配列は、学習指導要領と同じであるが、「生物と環境」の単元が「生態と環境」となっており、学習内容に幅を持たせている。								
	○ 教材の内容	学習指導要領のうち「生命現象と物質」13項目、「生殖と発生」10項目、「生物の環境応答」8項目、「生態と環境」6項目、「生物の進化と系統」9項目が掲載されており、十分な内容が掲載されている。								
	○ 教材の分量	本文及び資料は424ページである。また、問い17問、実験&観察28項目、探究活動9項目、思考学習13項目を設定しており、本文の内容が補助されている。								
	○ 習得の配慮・工夫	Column8項目、参考86項目、発展9項目、章末問題43問を設定している。本文の内容を深めて興味関心を高め、自分で学習するための工夫がされている。								
資料・図版等	○ 配置	表13、図365が掲載されている。加えて、思考学習、Column、参考、発展、観察&実験等の項に多数の図や写真が使用されている。文章理解の他に、視覚でもとらえられるよう考慮されている。								
	○ 内容の工夫	実験、観察、思考学習、探究活動では考察の項を設け、生徒の思考・判断を促す構成となっている。また、DNA模型の型紙も掲載されおり、手を動かして体験ができる。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	本文中の基本事項が太字で強調されて記載されるとともに、欄外に注釈が付しており、説明を補っている。								
	○ 行数・注釈の分量	判型はA5判で、1ページの行数は最大33行で見やすい。注釈数は1?3あり、十分量である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録掲載の6冊を全て検討した。この中で、「自学自習の精神の確立～主体的・対話的で深い学びを実現する授業改善～」とする本校学習指導の目標と教科目標「基礎・基本の確実な定着と、科学的思考力・表現力の育成にむけた指導の改善」に整合したものとして、数研出版「改訂版 生物」、第一学習社「高等学校 改訂 生物」の2点を候補とした。このうち、各単元が簡潔で的確な文章でまとめられており、参考や発展が本文と無理なくつながり、本文とバランスよく妥当な模式図や写真が配置されているという点で、数研出版の「改訂版 生物」が本校の生徒に適していると判断し選定した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日 制

新規

継続

種目	26	地学基礎	発行者	183	第一	教科書記号・番号	地基	310	使用年次	23
書名	高等学校 改訂 地学基礎									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	第1章～第5章で構成されている。配列は「宇宙における地球」「活動する地球」「移り変わる地球」「大気と海洋」「地球の環境」であり、その中を第1章は3節、第2章～5章は各2節としている。学習指導要領の項目に準じた学習内容・配列になっている。								
	○ 教材の内容	学習指導要領の内容のうち、「宇宙における地球」12項目、「変動する地球」は49項目である。また、巻末に「電磁波の波長域」等の4つの付録が掲載されている。学習指導要領に示された学習項目が網羅され、偏りなく扱われている。								
	○ 教材の分量	本文及び付録の192ページで、探究活動9、観察・実験・実習15を設定してある。取り組みやすい学習内容が選択されており、分量も妥当である。								
	○ 習得の配慮・工夫	1つの学習テーマは、見開き2ページでまとめられており、1時間に2ページのペースで着実な授業展開が可能である。手軽に取り組むことのできる実験・観察・実習が適切に盛り込まれており、探究的に学習を進めることができる。								
資料・図版等	○ 配置	表4、図252点が掲載されている。フォトギャラリー7、人物9、TOPIC15、Plus16、発展24が設定しており、豊富な写真や図、適切に配置されたコラムなどは、生徒の興味・関心を引く題材が多く、効果的な学習が可能である。								
	○ 内容の工夫	生徒の興味・関心を引く「フォトギャラリー」が随所に挿入されており、ダイナミックで鮮明な写真によって自然現象をイメージしやすい。豊富な写真や図、適切に配置されたコラムなどは、生徒の興味・関心を引く題材が多く、効果的な学習が可能である。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	視認性が高く、誤読しにくいユニバーサルフォントが使用されている。本文、写真や図、脇注、コラムの配置が工夫されており、見やすく、読みやすいレイアウトになっている。								
	○ 行数・注釈の分量	版型はA5版で、1ページの行数は最大36、注釈数は103である。数多くの脇注で学習を深める内容や補足的な内容が示されており、生徒の学習段階に応じた弾力的な指導展開がしやすい。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている6冊の教科書を全て検討し、本校の目標である「自学自習の精神の確立～主体的・対話的で深い学びを実現する授業改善～」に合ったものとして、東京書籍「改訂 地学基礎」、実教出版「地学基礎 新訂版」、第一学習社「高等学校 改訂 地学基礎」の3点を候補とした。この中で、地学基礎で学ぶべき基本的な概念・事項・事柄が学習指導要領に照らして十分に取り上げられていること、地学的な事象を実生活の中で意識できる題材が多く盛り込まれており、意欲的に学習できるよう配慮されていること、最新の知見が写真や図版・コラム等として数多く掲載されるなど、興味・関心を喚起する多くの工夫が凝らされ、理科を得意としない生徒にも理解しやすいことから、本校の生徒に適していると判断し、第一学習社「高等学校 改訂 地学基礎」を選定した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日 制

新規

継続

種目	27	保健体育	発行者	50	大修館	教科書記号・番号	保体	304	使用年次	1・2・3
書名	現代高等保健体育改訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	「保健編」は学習指導要領に示される3つの単元をそれぞれ適切に構成および配列がされている。また、若い時期からの健康づくりという観点からも学習事項が配列されており、生涯を通じた健康づくりを考えられるものである。「体育編」も3つの単元を効果的な内容になるように配列している。								
	○ 教材の内容	健康的な生活習慣を身につけたり、健康に好ましい環境を作るための知識と能力を向上させたり、またそれを実践することができるよう促す内容となっている。巻頭9ページ分のカラー資料も各学習の内容を理解しやすくさせるものである。「体育編」でも、スポーツに関する科学的な知識等を中心に生徒の意欲を高めるような内容になっている。								
	○ 教材の分量	全114ページあり、各項目とも適切な分量で構成されている。見開きページで概ね1単位時間分の内容にまとめられており、学習しやすい。								
	○ 習得の配慮・工夫	知識を得た後に、健康な生活を送るためにはどう取り組むべきかを考え、行動に結びつけていこうとする意欲を持たせることができるように学習課題が提示されている。各内容の最後に「考えてみよう」という記載があり、知り得たことから思考・判断につなげやすくなっている。その設問の内容も適切である。								
資料・図版等	○ 配置	多色刷りで豊富なイラスト、図表、写真の配置は学習しやすいものとなっている。統計資料が見やすく記載されている。								
	○ 内容の工夫	それぞれが解りやすい資料であり、それを読みとりながら健康な生活をおくるための行動の仕方を考えることができるようになっている。体育編でもスポーツと現代社会との関連を工夫して記載している。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	明確で、簡潔な表現で記述されている。タイトル・各項目・小項目と文字の大きさや色使いの工夫、重要語句の太字記載がされている。本文中の語句にあるルビは学習者の理解を助けるものとなっている。								
	○ 行数・注釈の分量	適切である。欄外の注釈は理解を促すものとなっている。また、巻末の用語解説のページも学習内容の深化に役立つものである。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した由)	本校保健体育科の保健の目標である「自己の生活場面に関する健康や安全に対する理解を深め、生涯を通じる健康問題に対する意識を高め、健康的に望ましい生活を送ることができる判断力や行動力を育成する。」にあったものとして、また体育理論をより充実した指導方法で進めていくために2者3冊の教科書を検討した。その結果①見開きで一つの学習項目がよく構成されている。②若い時期からの健康づくりを促す内容である。③豊富な図やイラストなどの資料がある。④思考力、判断力、応用力を育みやすい。という以上の点で、大修館書店発行の「現代高等保健体育改訂版」が本校生徒のニーズに合っていると判断し、選定した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日 制

新規

継続

種目	28	音楽 I	発行者	27	教芸	教科書記号・番号	音 I	310	使用年次	1
書名	MOUSA 1									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	歌唱・器楽・創作・鑑賞・参考資料で構成されている。表現教材と鑑賞教材の関連が図られており、さらに、理解を深めたり関連付けたりできる様工夫されている。								
	○ 教材の内容	どの分野も多様なジャンルから精選され、歌唱教材は豊富に各ジャンル揃えてあり、また日本歌曲を小・中から一貫して取り上げ日本の歌に対する配慮がされている。各教材にポイントが示されている。曲によっては詳しく解説されていて、学習効果が上がる様工夫がされている。								
	○ 教材の分量	全153ページ、歌唱・器楽59点、鑑賞11単元22曲、創作5単元、資料111ページ掲載され、豊富な分量が扱われており、生徒の実態に応じて柔軟な対応が出来るようになっている。								
	○ 習得の配慮・工夫	説明文は平易な文章で書かれ、生徒の情動的な発達段階に応じた楽曲が取り上げられている。器楽教材は生徒の様々な習熟度や学校の実態に応じた幅広い内容になっている。参考資料が充実しており生徒が自ら主体的に学習が進められる様ポイントが示されている。								
資料・図版等	○ 配置	楽譜、対訳、写真、図表、挿絵がバランスよく掲載されている。紙面のレイアウトも統一感があり、適切である。								
	○ 内容の工夫	全ページカラーで写真も多く、イラスト共に見やすいものとなっている。鑑賞もイメージしやすいようになっており特に日本音楽は日本独自の文化の中で育まれてきた音楽を感じ取ることが出来る様分かり易く工夫されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	幅広く変化に富んだ学習活動を行うことのできる教材であり、関連して基礎的・基本的な内容を学習できる参考資料が盛り込まれている。学習効果が上がる様音楽用語や運指が同一ページに表示されている。								
	○ 行数・注釈の分量	五線も音符も適当な大きさで見やすく適切である。イタリア語・ドイツ語等ルビ付きで取り組みやすい。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている6冊の教科書をすべて検討した。総合学科の必修選択として、本校の生徒の実態を配慮し、1年間2単位の中で出来る限り多くの学習に取り組む事、また幅広く様々な音楽を親しむという教科目標に合ったものであるという視点から検討した結果、生徒が自ら主体的に学習が進められる、教育芸術社「MOUSA 1」が本校の生徒に適していると判断し、選定した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日 制

新規

継続

種目	29	音楽Ⅱ	発行者	27	教芸	教科書記号・番号	音Ⅱ	310	使用年次	23
書名	MOUSA 2									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	歌唱・器楽・創作・鑑賞・資料で構成されている。歌唱・器楽は合唱、ギター、リコーダー、和楽器、アンサンブルで構成されている。参考資料が各分野に関連づけられ学習効果を高める配列に工夫されている。								
	○ 教材の内容	幅広く変化に富んだ学習活動ができる教材が揃えてあり、生徒が主体的に取り組みやすい曲が多い。1曲で歌唱・器楽アンサンブルなど多様に取り組める。鑑賞は焦点の当て方を工夫し様々なポイントから柔軟に取り組め音楽史の要素も盛り込まれている。								
	○ 教材の分量	全113ページ。歌唱30曲、器楽15曲、鑑賞32曲、創作は4項目あり、豊富に扱われており、実態に合わせ年間で十分取り組める分量になっている。								
	○ 習得の配慮・工夫	教材の内容に関連して基礎的、基本的な内容を学習できる様な資料が収録されている。確実に学習活動を進められるように配慮されている。教材に出てくる音楽用語の意味やリコーダーの運指が同一ページに表示されており学習能率が上がるよう工夫されている。								
資料・図版等	○ 配置	楽譜、対訳、写真、図表、挿絵が豊富にバランスよく掲載されている。歌唱、アンサンブル、鑑賞、創作ときちんと分けており扱いやすい。								
	○ 内容の工夫	創作、鑑賞ではイラスト、楽譜を多く取り入れイメージしやすく楽曲の構成についても一目でわかる様になっており、音楽的感覚の育成や知的理解を深められる様配慮されている。日本の歌曲は小・中のつながりを意識した選曲になっている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	歌唱曲や作曲家についての説明は簡潔に記述している。鑑賞も分かりやすい表現でポイントを押さえた記述となっている。楽譜と音楽用語の意味、対訳がそばに掲載され確認しながら演奏できる。日本歌曲は詩の理解を深められる様、原詩を載せている。								
	○ 行数・注釈の分量	解説文160点、注釈30点。五線、音符も適当な大きさで見やすく適切である。A4番の変形判で楽譜が見やすく、取り扱いやすい。紙面のレイアウトも統一感があり適切なものとなっている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている6冊の教科書をすべて検討した。多様なジャンルから精選された教材によって必要な内容が十分に扱われている。また親しみやすい楽曲が数多く掲載され、選択幅も広がり生徒の関心・意欲を持たせ、興味を持って取り組める内容である。音楽Ⅰで学習した内容を基礎とし、さらに発展し充実した学習指導要領の内容が十分に盛り込まれている。また小・中とのつながりを意識した選曲で歌い継がれていく配慮がされている。本校の生徒の実態に合っており様々な活動にも対応出来、興味関心を持ち意欲的に取り組む事のできる点が適していると判断し、教育芸術社「MOUSA 2」を選定した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日 制

新規

継続

種目	30	音楽Ⅲ	発行者	27	教芸	教科書記号・番号	音Ⅲ	305	使用年次	3
書名	Joy of Music									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	歌唱、器楽・創作・鑑賞の3領域で構成されている。表現は芸術歌曲やポピュラーソング、合唱などの歌唱と和楽器を含む器楽など15分野に細分化されている。鑑賞は日本の伝統音楽も盛り込み時代、世界共に全域からの音楽に視点を置いている。								
	○ 教材の内容	ポピュラー曲、芸術歌曲がバランスよく掲載され、童謡の弾き歌いが充実している。また日本の伝統音楽もよくまとまっている。器楽曲は歌唱と組み合わせ、幅広く展開できる。								
	○ 教材の分量	全121ページあり年間で十分指導できるとともに、数多くの楽曲から選択できる。								
	○ 習得の配慮・工夫	ソルフェージュ、楽典も豊富に掲載され楽譜を読み取る力をつけ、高校での音楽のまとめと更に発展させる事の出来るよう幅広く展開できる工夫がされている。								
資料・図版等	○ 配置	楽譜、対訳、写真、図表、挿絵が豊富に掲載されている。								
	○ 内容の工夫	演奏者の写真など生徒がイメージしやすく、また学習意欲を喚起させる様な構成になっている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	単元別に色分けしてあり見やすく利用しやすい。鑑賞の解説は詳細にわたっている。音楽史は歴史の流れに沿って細かく説明されている。								
	○ 行数・注釈の分量	五線、文字、音符ともに適当な大きさで見やすく適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている3冊の教科書を検討した。楽曲が数多く掲載され、小人数でも取り組める題材が多い。グループ練習にも活用できる。資料の要素も大きく学習を進める上でも役立つ。本校の生徒の実態に合った使いやすい内容であると判断し、教育芸術社「Joy of Music」を選定した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日 制

新規

継続

種目	31	美術 I	発行者	116	日文	教科書記号・番号	美 I	305	使用年次	1
書名	高校生の美術 1									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	題材35項目は、A表現の「絵画」「彫刻」「デザイン」「映像メディア表現」の4分野でまとめられている。その前に「オリエンテーション」が2項目あり、最後には「資料」が配置されている。B鑑賞の項目は、各分野に配置されている。最前に目次と導入、最後に将来へのまとめのページを配している。鑑賞の資料として、登場する作家の言葉を配置している。								
	○ 教材の内容	「絵画」では、A表現が9項目、B鑑賞が6項目である。「彫刻」ではA表現が2項目、B鑑賞が2項目である。「デザイン」ではA表現が6項目、B鑑賞が3項目である。「映像メディア表現」では、A表現が3項目、B鑑賞が1項目である。「オリエンテーション」は、巻頭と2分野の始めに計5つの導入、「資料」には、美術史解説と年表と16の資料が配されている。								
	○ 教材の分量	全154ページである。内訳は表紙2ページ、目次を含む「オリエンテーション」とまとめ5ページ。各題材については見開き2ページで1組として50ページ、3ページの題材が1つ、4ページの題材が7つ、6ページの題材が1つ、7ページの題材が1つで計94ページである。「資料」は折込の美術史年表4ページを合わせて50ページである。								
	○ 習得の配慮・工夫	各題材すべてに学習のねらいが示され、各分野には、学んだことを生かして取り組みたい活動を示している。実物大の大型図版が掲載されている。「資料」には年表の前後に、解説として、西洋・東洋美術史と近代デザイン史等があり、基本的制作の流れや技法・用具の使い方がある。								
	○ 表現と鑑賞の関連	A表現の「絵画・彫刻」「デザイン」の分野の中にB鑑賞が配置されている。B鑑賞としての項目は7項目であり、「絵画・彫刻」で5項目、「デザイン」で2項目である。								
資料・図版等	○ 配置	写真及び図版の総数は1303点あり、そのうち年表には110点、解説には、198点が配されている。見開き2ページの中に解説、作品写真が配されており、特に鑑賞のページでは写真を大きく扱っている。また、題材によっては制作過程の解説と手順の写真なども示している。資料のページでは、見開き2ページに渡って制作手順の写真を示している。また、技法・表現の解説の写真も示している。								
	○ 内容の工夫	年表では東洋と西洋を分けて時代に流れに沿って写真を配しており、わかりやすく示している。また、美術史・近代デザイン史等のページでは東西の作品の写真がバランスよく配されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	「絵画」はシアン、「彫刻」は黄緑、「デザイン」はマゼンタ、「映像メディア」はオレンジ等、色によって視覚的に分野がまとめられている。各項目とも、分野・内容紹介について、左上に簡潔に表記されていてわかりやすい。また、「ねらいマーク」を用いることで、そのページの学習のねらいが掴みやすく、「リンクマーク」によって、学習内容に関連するページが示されており、わかりやすい。各項目とも、分野・内容紹介について、左上に簡潔に表記されていてわかりやすい。								
	○ 行数・注釈の分量	各項目の中で、制作過程の資料(絵画、版画、彫刻2種、デザイン3種、映像2種)計9種、絵画技法、デザイン技法、文字・マーク、その他技能の向上を助ける資料4種が掲載されている。それに加え、「資料」の項が作られ、見開き2ページを含め17種、計23ページ掲載されている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	目録に記載されている教科書2者4点を全て調査し、①学習指導要領の内容の分類に沿う構成で題材が配置されている。②各題材の項目はバランス良く網羅し、かつ具体例のバリエーションが豊か。③図版・写真は他社に比較して多く、色あいも妥当で美しい。④創設された生徒作品に取材したコーナーは、制作上の工夫や表現意図・姿勢が伝わり、親しみを感じながら意欲の向上にも資する。⑤制作過程の資料や技法・表現の解説も豊富で、生徒にとり実際の授業で参考になるとともに完成イメージを持って取り組む上で効果的である。以上の理由から日本文教出版「高校生の美術1」を選定した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日 制

新規

継続

種目	32	書道 I	発行者	6	教図	教科書記号・番号	書 I	306	使用年次	123
書名	書 I									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	単元は「書へのいざない」「漢字の書の世界」「仮名の書の世界」「漢字仮名交じりの書の世界」の配列で、中学校書写からの導入部分は平易に学べるように工夫されている。また、表現と鑑賞の相互関連を図りながら、各領域が適切に構成されている。								
	○ 教材の内容	「漢字の書の世界」「仮名の書の世界」では各書体を代表する古典が精選されている。「漢字仮名交じりの書の世界」は、ことばと書との関係を意識しながら、古典による学習を生かした創作表現、紙面構成の工夫などが展開できる構成になっている。								
	○ 教材の分量	各分野とも豊富な資料を掲載し、書道の学習に必要な基本教材が内容も分量も適切に選定されている。								
	○ 習得の配慮・工夫	難解な語句や覚えたい用語にふりがなを付けることで、学習効果を上げるように配慮されている。図版部分が大きく、半紙用の学習教材としてかつようであるようになっている。また、書の伝統や文化の理解のために、歴史や文学との関連を紹介するコラムで、学習意欲を高める工夫がある。								
資料・図版等	○ 配置	写真や図の配置も適切で、大判でゆったりと配置されている。								
	○ 内容の工夫	資料として図版が豊富で、学習の幅が広がるように工夫されている。各図版は、表現と鑑賞双方に対応するように、実物に近い鮮明で美しい印刷であり、紙面もゆったりとして見やすい構成となっている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	解説は、簡潔でわかりやすい表現を用い、古典には釈文・訓読・大意が付されていて明確である。								
	○ 行数・注釈の分量	読みやすい文体と文字の大きさと、行数・注釈の分量も適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている5冊の教科書を全て検討し、新学習指導要領の「表現と鑑賞の基礎的な能力を伸ばし、書の伝統と文化についての理解を深める。」という目標に最も合ったものとして、教育図書「書 I」と東京書籍「書道 I」の2点を候補とした。その中で、基礎的な学習に重点を置き学習材の選定から提示の仕方、鮮明な図版で半紙と同形でそのまま活用でき、学習のしやすさを第一に考えた工夫がなされている点、各分野とも、系統的段階的にバランスよく取り上げられており、効果的に色分けされた扉やタイトル、書の伝統や文化を多面的に捉える工夫がなされているなど、生徒の学習意欲を引き出し、効果的な学習ができる点で、教育図書「書 I」が本校の生徒に適していると判断し、選定した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日 制

新規

継続

種目	33	書道Ⅱ	発行者	17	教出	教科書記号・番号	書Ⅱ	307	使用年次	23
書名	新編 書道Ⅱ									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	単元数は「漢字の書」「仮名の書」「漢字仮名交じりの書」と3つあり、特に、漢字の書は篆書から始まり、五書体の配列が系統的になされている。								
	○ 教材の内容	「漢字の書」「仮名の書」では、書道Ⅰから発展させる教材を取り上げ、「漢字仮名交じりの書」では、漢字や仮名の古典学習と関連させた作例を多く取り上げている。								
	○ 教材の分量	写真(資料を含む)と文章の量的なバランスがとれている。								
	○ 習得の配慮・工夫	篆刻や刻字の制作手順は、図版を用いて解説しわかりやすい構成となっている。仮名の学習では、短冊の書式の学習を取り入れることで、作品の表現効果や書の伝統を意識させる内容となっている。								
資料・図版等	○ 配置	全ページがカラーとなっており、古典教材の再現性が高まり、教材性・鑑賞性が豊かなものとなっている。								
	○ 内容の工夫	資料としての図版が豊富で、学習の幅が広がるように工夫されている。図版は、表現と鑑賞双方に対応するよう実物に近い鮮明で美しい印刷であり、紙面もゆったりと配置されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	解説は簡潔でわかりやすく、古典には釈文・現代語訳が付されていて、明確である。								
	○ 行数・注釈の分量	それぞれの用途に従って、読みやすい文体と文字の大きさで行数・注釈の分量も適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている5冊の教科書を全て検討し、「生涯にわたり書を愛好する心情を育てるとともに、感性を高め、個性豊かな表現と鑑賞の能力を伸ばし、書の伝統と文化についての理解を深める。」という目標に合ったものとして、教育出版「新編 書道Ⅱ」と光村図書「書Ⅱ」の2点を候補とした。その中で、古典の学習から創作に至るプロセスを平易に解説する中で、参考となる集字資料も掲載し、学習が豊かに効果的にできるよう工夫されている点や、用途に応じた文体、色分け、図版資料と生徒の学習意欲を引き出し、効果的な学習ができる点、また書道Ⅰから発展した内容を学ぶ上での比較となる図版が多く掲載されている点より、教育出版「新編 書道Ⅱ」が本校の生徒に適していると判断し、選定した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日 制

新規

継続

種目	34	書道Ⅲ	発行者	6	教図	教科書記号・番号	書Ⅲ	302	使用年次	3
書名	書Ⅲ									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	書Ⅰ・Ⅱを踏まえ、漢字の書・仮名の書・漢字仮名交じりの書という配列で、3年間同じ学習の流れから自然な形で学習に取り組むことができる。								
	○ 教材の内容	様々なページで、その古典に合ったコラムを取り上げ、鑑賞との関連を図り、鑑賞だけでは理解し得ない事柄が短い言葉で書かれ、理解できるように配慮されている。また漢字、仮名の古典及び漢字仮名交じりの書が多く掲載されている。								
	○ 教材の分量	どの分野においても、適切な分量や内容になっている。								
	○ 習得の配慮・工夫	イラストや文字の大小を効果的に使い、釈文意味など自学自習も可能なように配慮がなされている。								
資料・図版等	○ 配置	図版が1ページにつき1～2点あり、原寸大または縮小ではあるが、多くの古典が掲載されている。								
	○ 内容の工夫	全ページカラー化されており古典を多く配置されていて、随所に書論が用いられ、古典教材の再現性が高まりと同時に教材性・鑑賞性豊かなものとなっている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	解説は簡潔でわかりやすい表現で、古典には釈文・訓読・大意が付されていて明確である。								
	○ 行数・注釈の分量	読みやすい文体と文字の大きさと行数・注釈の分量も適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている4冊の教科書を全て検討し、新学習指導要領の「生涯にわたり書を愛好する心情と書の伝統と文化を尊重する態度を育てるとともに、感性を磨き、個性豊かな書の能力を高める。」という目標に最も合ったものとして教育図書「書Ⅲ」と光村図書出版「書Ⅲ」の2点を候補とした。今までの学習を踏まえ、さらに様々な古典の多様性を示唆する構成となっているところや、本校生徒の関心が仮名の書や漢字仮名交じりの書にあり、それらを多く取り上げているところから、伝統文化に対して理解を深め、多様な美を感じられるように配慮され、生涯書に親しむ態度へとつなげられていける工夫がみられる点で、教育図書「書Ⅲ」が本校の生徒に適していると判断し、選定した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日 制

新規

継続

種目	35	コミュニケーション英語 I	発行者	183	第一	教科書記号・番号	コ I	350	使用年次	1
書名	Perspective English Communication I NEW EDITION									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	基本の文構造が最初に配置されている。また基本時制、不定詞、助動詞と中学校の復習事項から順に工夫して配列されている。1年間で高校で学べべき内容が網羅されている。								
	○ 教材の内容	題材は文化、芸術、社会、実話、環境、生物、平和、ファッション、食文化、歴史、人権、恋愛等多岐にわたり、またバランスよく配列されている。身近なものをテーマにしており、英語を通して視野を広げられるような題材であり、質が高い。								
	○ 教材の分量	448語から少しずつ文章量も増加させ、最終的には811語と目標を持って段階を踏んだ指導が可能である。3単位で行なうには適当な分量であり、各パートが無理なく配分されている。								
	○ 習得の配慮・工夫	各パートごとにリスニング・内容理解問題があり、4技能を使った授業の展開に配慮された構成である。それを受けて本文のまとめをReproductionのページで簡単に整理し、また言語材料の整理と練習問題を次ページ見開きで確認することができる問題も付随している。								
資料・図版等	○ 配置	文章だけの記載ではなく、資料や写真がバランスよく配置され、見やすいレイアウトになっている。								
	○ 内容の工夫	本文のテーマに沿った地図、写真が掲載されており、たとえば地図であれば、全体図の更に拡大図を載せるなど、視覚教材として生徒の内容理解に役立つ。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	文法説明文は1行程度の説明に留まり、簡潔明瞭である。文字の大きさも適切で、レイアウトに配慮がうかがえる。								
	○ 行数・注釈の分量	行数・注釈の分量ともに適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている31冊の教科書を「英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。」というコミュニケーション英語 I の目標に適合するという観点から検討し、最終的に大修館『Genius English Communication I Revised』と第一学習社『Perspective English Communication I NEW EDITION』が候補に挙げられた。本書は、英語の授業で使える様々な表現が冒頭にあり、中学校英語から高校英語の橋渡しを文法書を使わなくても解説できるような工夫があり、発音、アクセント等の重要性にも配慮がなされている。また身近な話題をテーマにしていながら質の高い内容で、生徒が関心・意欲を高く持てる内容の濃い題材となっている。語数、新出語彙も豊富である。以上の理由から生徒の英語力をさらに高められる教科書と判断し、選定した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日 制

新規

継続

種目	36	コミュニケーション英語Ⅱ	発行者	183	第一	教科書記号・番号	コⅡ	348	使用年次	2
書名	Perspective English Communication Ⅱ NEW EDITION									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	仮定法、完了形、不定詞、動名詞、分詞構文等が無理なく身に着くよう配列されている。								
	○ 教材の内容	題材は学問、スポーツ、医療、生物、歴史、平和、人権、国際支援等多岐にわたり、バランスよく配列されている。身近なものをテーマにしており、英語を通して視野を広げられるような題材であり、質が高い。								
	○ 教材の分量	総語数11022語。それぞれの課の語彙数が800語以上で、読み応えがある。9課と2つのreading教材、5つのReading Skillsで構成され、4単位で行なうには適当な分量である。								
	○ 習得の配慮・工夫	各パートごとにリスニング・内容理解問題があり、各課のReproductionには本文の内容のまとめや自分の意見の発表ができ、コミュニケーションの実践練習に有効的な構成がなされている。								
資料・図版等	○ 配置	資料や写真がバランスよく配置され、見やすいレイアウトになっている。								
	○ 内容の工夫	本文のテーマに沿った地図、グラフ、写真が構成されている。特に写真の美しさは際立っている。視覚教材として生徒の興味を引き、内容理解に役立つ。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	文法説明文は1行程度の説明に留まり、簡潔明瞭である。文字の大きさも適切で、レイアウトに配慮がうかがえる。								
	○ 行数・注釈の分量	行数・注釈の分量ともに適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されてい33冊の教科書を「英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。」というコミュニケーション英語Ⅱの目標に適合するという観点から検討し、最終的に増進堂『MAINSTREAM English CommunicationⅡ SECOND EDITION』と第一学習社『Perspective English Communication Ⅱ NEW EDITION』が候補に挙げられた。本書は、リーディングスキルの観点からの実践的な読解ができるよう工夫されている。また、身近な話題を様々な分野のテーマをバランス良く取り扱っており、更に質の高い内容で、生徒が関心・意欲を高く持てる題材となっている。語数、新出語彙も豊富であり、生徒の多様な進路にも対応できる。以上の理由から生徒の英語力を高められる教科書と判断し、選定した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日 制

新規

継続

種目	37	コミュニケーション英語Ⅲ	発行者	183	第一	教科書記号・番号	コⅢ	344	使用年次	3
書名	Perspective English Communication Ⅲ NEW EDITION									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱの内容を踏まえて発展させた内容で、多種多様な話題を取り上げており、長い英文のページ・パラグラフ配列が適切である。								
	○ 教材の内容	現代社会をとらえた新鮮な題材で、生徒たちの知的好奇心を喚起する内容である。英語を通して様々な問題について考えさせることができ、意見を伝える活動につなげることができる。								
	○ 教材の分量	コミュニケーション活動を行いながら4単位で行うのに、教材の分量と配分は適当である。								
	○ 習得の配慮・工夫	4技能習得に効果的な活動が単元末にまとめられており、長文を無理な読み、聞く・まとめる等が自然に身につくようになる工夫がなされている。								
資料・図版等	○ 配置	資料や写真、絵が効果的に配置されている。								
	○ 内容の工夫	生徒の興味を惹く写真が載せられており、本文の理解を促す工夫がなされている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	内容理解のためのQ & Aが各ページに設けられており、明確で簡潔である。要約のための情報整理がしやすい。								
	○ 行数・注釈の分量	注釈の分量、行数ともに適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている38冊の教科書を検討し、「英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力をさらに伸ばし、社会生活において活用できるようにする」というコミュニケーション英語Ⅲの目標に合ったものとして、第一学習社の『Perspective English CommunicationⅢ NEW EDITION』と三省堂の『MY WAY English CommunicationⅢ New Edition』を候補とした。その中でも本書は、豊かで質の良い英語を通して4技能が身につくことと、コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱとの関連性を重視し、コミュニケーション英語Ⅲでも継続して『Perspective English CommunicationⅢ NEW EDITION』を使用することが効果的であると判断し、選定した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日 制

新規

継続

種目	38	英語表現 I	発行者	104	数研	教科書記号・番号	英 I	333	使用年次	1
書名	Revised BIG DIPPER English Expression I									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	全体は2パートに分かれており、パート1では、学習した文法事項を確認する練習問題とそれらを用いて話す活動がある。パート2では様々な場面で使用する表現を学習するために聞く、話す、書く活動がバランス良く網羅されている。								
	○ 教材の内容	日常生活における身近な題材が多く、英語を日常的なコミュニケーション・ツールとして学習させようとする編集の意図が感じられる。								
	○ 教材の分量	全136ページ。1レッスンにつき2ページ、1レッスンの分量が適切で、総合的に見たとき、2単位の科目として効果的に指導できる。								
	○ 習得の配慮・工夫	身近な題材が取り扱われており、その単元で取り扱っている文法事項や表現を確認できるドリルがあり、それらを定着させた後に言語活動を行う作りになっている。段階的に学習を進められる工夫がなされていて、定着の程度に応じた言語活動を弾力的に展開できるように工夫されている。								
資料・図版等	○ 配置	イラスト、写真、グラフ、表など、いずれも豊富で、適切であり、なおかつ興味がわくように配置されている。また、見開き2ページの構成で、英語の4技能を伸ばすための工夫がバランスよくなされている。								
	○ 内容の工夫	各単元で学習する内容を連想できるような写真やイラストが使われており、学習の手助けとなる資料、図版になっている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	文法説明文は必要最低限のポイントがおさえられており、簡潔明瞭である。文字の大きさも適切である。また問題は全て英文で書かれているが、分かりやすい英文で表現されている。単元内のレイアウトもわかり易くまとめられている。								
	○ 行数・注釈の分量	分量、行数ともに適切であり、語彙などの負担も比較的に軽いので、スピーキングやライティングなどの活動に重点を置いて運用することができる。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に記載されている教科書27冊を検討した結果、「基礎・基本の確実な習得を目指す指導の工夫とコミュニケーション能力を伸ばす言語活動の充実」という外国語科の学習指導目標に適合するものとして、数研出版『Rivised BIG DIPPER English Expression I』、三省堂『MY WAY English Expression I New Edition』の2点を候補とした。その中で、2単位で扱うには題材も分量も適切であり、また中学校英語から高校英語の橋渡しも意識した作りになっており、生徒が無理なく、段階的に力をつけられるような工夫がなされている点、話す活動、書く活動とともに、聞く力を伸ばすようなリスニング問題も充実しており、表現の能力（特に、「話す」・「書く」）の育成に効果的な工夫がなされている点で数研出版『Rivised BIG DIPPER English Expression I』が本校の生徒に適していると判断し、選定した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日 制

新規

継続

種目	39	英語表現Ⅱ	発行者	104	数研	教科書記号・番号	英Ⅱ	326	使用年次	23
書名	Revised BIG DIPPER English Expression Ⅱ									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	全体は3部構成である。各PART1では基本例文とその解説、練習問題等多彩な演習が用意されている。PART2では、機能表現を含むモデル文の提示、確認演習問題等が配置され、PART3では機能表現をさらに発展させるような、自己表現活動が充実している。								
	○ 教材の内容	すべての題材が高校生が興味を持てるような日常生活上の身近な内容である。英語をまず言語としてとらえ、その上でコミュニケーション・ツールとしてとらえ表現させようとする編集の意図が窺える。								
	○ 教材の分量	全168ページ。1レッスンにつき2ページ、各課のトピックに関連のあるuseful expressionをまとめた資料が11ページである。1レッスンの分量が適切で、総合的に見たとき、4単位の科目として余裕を持って効果的に指導できる。								
	○ 習得の配慮・工夫	各単元は、興味をひくような題材に基本的な文法事項のポイントが自然に盛り込まれ、言語習得が自然な流れでできるよう構成されている。伝えたい内容の紹介から始まり、そこに関連する文法事項の紹介という順で、話したり、書いたりする内容を自然な形で英語に繋げようとする意図がうかがえる。								
資料・図版等	○ 配置	イラスト、写真、グラフ、表などの量は適当であり、そこに関連させる英文を見せ、意識させることが容易であり、配置も適切である。								
	○ 内容の工夫	題材に即した写真やイラストとなっており、学習する内容、場面、状況を連想させるのに役立っている。また、さまざまな演習に使用されているイラスト、写真、表、グラフはシンプルなものので分かりやすく、学習の手助けとなる資料、図版である。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	レッスンのキーポイント、各設問記述の簡潔さ、これから学ぶ文法や重要表現を太字や色枠囲いで提示するなどの明確さ、練習問題を簡潔な英語でわかりやすく表記している等々、適切な配慮がなされている。								
	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数は多くて25行から30行程度で無理がなく、適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている24冊すべてを「基礎・基本の確実な習得を目指す指導の工夫とコミュニケーション能力を伸ばす言語活動の充実」という外国語科の学習指導目標をもとに検討した結果、数研出版『Revised BIG DIPPER English ExpressionⅡ』啓林館『Vision Quest English ExpressionⅡ Hope』の2点を最終候補とした。この中で、伝えたい内容を英語にするという、自然な流れの中で文法事項をとらえることができることが最も大きな選定理由である。また、取り扱う話題も生徒の興味を引く身近な話題である。本校ではFLT、ALTとのチーム・ティーチングでの授業を基本的スタイルとし、習得した言語材料を使って、積極的に何度もコミュニケーションを図る態度を育成することを授業の目的としている。4技能を機能的に結び付け、特に「話す」・「書く」という表現の能力育成に重点を置いた本校の指導に最も適した教材であると考え、選定した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日 制

新規

継続

種目	40	英語会話	発行者	109	文英堂	教科書記号・番号	英会	304	使用年次	23
書名	My Passport English Conversation									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	Lesson 10 までの 10 章構成で、具体的な英語会話の場面が設定され網羅されている。								
	○ 教材の内容	各セクションでは、自国文化や異文化に焦点を当てたカルチャートーク等、英語を日常的なコミュニケーションとしてとらえさせようとする編集の意図が内容に表れている。身近な話題・場面を集め、生徒のコミュニケーションの目的や興味・関心の実態に一致した内容である。								
	○ 教材の分量	1 レッソンの分量が適切で、効果的である。また、生活に必要な最低限の項目が示されており、知識習得に適している。								
資料・図版等	○ 習得の配慮・工夫	Key Expression など、単元で身につけるフレーズが分かり易く構成され、外国人との交流で役立つ内容も記載されており、各題材共に、系統的に配列され、易から難へと段階的に構成されているため無理なく学習できる。								
	○ 配置	最後のページに資料として、イラスト、写真、グラフ、表など、いずれも豊富に、なおかつ興味がわくように配置されている。								
記述・表記	○ 内容の工夫	カラーで、会話の助けになるような内容の資料、図版である。巻末に Picture dictionary がついており、生徒に生活場面の語彙を提示するときの工夫がされている。								
	○ 明確さ・簡潔さ	重要表現を提示し、練習するなど、そのレッスンの目標を明らかにしている。学習到達目標が明確でパターンプラクティスで習得しやすい。								
総合評価	○ 行数・注釈の分量	見やすく、生徒の多様な進路に対応している。また、発音指導に役立てられる段階的な要点が示されている。								
	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	5冊ある教科書目録に掲載されている教科書の中から、「英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、身近な話題について会話する能力を養う」という「英語会話」の目標に合ったものとして検討した。その結果、日本語を介せず理解できるように工夫された内容、記述が適切であると判断でき、また生徒の興味を引くような写真や図版の多用により内容が理解しやすく、ALTとのTeam Teachingが効果的に実践できることや、生活の様々な場面から、生徒が自ら考えて表現活動を行える構成であるという点で、文英堂『My Passport English Conversation』が本校の生徒に適していると判断し、選定した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日 制

新規

継続

種目	41	家庭基礎	発行者	6	教図	教科書記号・番号	家基	313	使用年次	1
書名	高等学校 家庭基礎 グローバル&サスティナビリティ									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	「人の一生と家族・家庭および福祉」で1部4章、「生活の自立および消費と環境」で2部5章の構成から成る。いずれも学習指導要領に沿っている。								
	○ 教材の内容	「家族・地域・社会との共生」として青年期の自立と家族、子どもの発達と保育、高齢期の生活、共生社会と福祉が取り上げられており、内容が充実していて豊富である。また、食生活の自立についても調理実習のメニューの内容が和洋中バランスよく取り上げられている。								
	○ 教材の分量	全部で197ページと、ほどよいページ数である。1ページの行数は最大23行と少なめであるが、写真やグラフを多用した「図」が大変充実していて、鮮明な画像や具体的数値が本文の理解を確かなものにしてくれる。よって丁度良い分量に見受けられる。								
	○ 習得の配慮・工夫	23の「コラム」・9の「グローバル」・12の「サスティナビリティ」を通じて、生徒が主体的に考えて実行できる方法を身につけ行動することができるように配慮・工夫されている。								
資料・図版等	○ 配置	ページの上段は本文、背景の印刷を変えて下段に図表・コラムなどを配置してある。背景に工夫をしたことにより、特に図表が見やすくなっている。								
	○ 内容の工夫	辞書のように閉じた状態から開きたいページを探しやすいようにインデックスのような印刷もされていて、紙面の印刷が工夫されている。巻末の内容も趣深い。コラムに紹介されている内容も最近紹介されたニュースなどからまとめられている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	本文は紙面の約5分の3という量に抑え、簡潔にまとめられている。重要語句は太字または赤字で強調されている。本文と図表・注釈のバランスも大変良い。								
	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数は最大で23、注釈数は約250である。多すぎず少なすぎず、ほど良い分量である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている12冊の教科書を検討し、内容の充実した教育図書「高等学校 家庭基礎 グローバル&サスティナビリティ」、東京書籍「家庭基礎 自立・共生・創造」の2冊を候補とした。そのうち、精選されたわかりやすい内容に抑えつつも、グローバルな視野に立つこともでき、適度に英語記述も加え、現在にありがちな問題点や家事を親任せにしがちな生徒が自立できるようにまとめた内容等、多くの工夫が随所に見られる教育図書「高等学校 家庭基礎 グローバル&サスティナビリティ」が本校の生徒に適正である。また「チャレンジ(実践・実験・やってみよう)」などの記述も、本校の家庭科の教科目標及び新指導要領の教科目標に沿っているものである。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日 制

新規

継続

種目	42	家庭(子どもの発達と保育)	発行者	7	実教	教科書記号・番号	家庭	311	使用年次	23
書名	子どもの発達と保育 新訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	学習指導要領の「発達特性」を1章、「発達の過程」を2章、「生活と保育」を3章・4章で、最後に「福祉」を5章で扱っている。いずれも学習指導要領に沿った内容である。								
	○ 教材の内容	分かりやすい文章と豊富で具体的な資料のため学習が進めやすくなっている。体験的学習に役立つ内容が大変充実している。また、「子どもの遊び」について参考となる内容も充実している。胎児から新生児にかけての内容も充実し「環境による胎児への影響」の記述もよい。								
	○ 教材の分量	分量は適量である。コラムも豊富である。さらに保育所・幼稚園でこどもとふれあうページだけでも4ページも盛り込まれている。使いこなしていくほど内容に広がりを感じられる一冊である。								
	○ 習得の配慮・工夫	理論を実践に移すべく、コラムが随所にあり充実している。さらに本校がこの授業に取り入れている「保育園実習」に関する記述が大変充実しているので「保育実習記録」をまとめる際にも大変役立っている。								
資料・図版等	○ 配置	どのページにおいても、本文の記述とともに効果的な写真・資料・図版が配置されている。よって多少難しい内容の部分も大変興味深く読み進められるよう工夫されている。								
	○ 内容の工夫	巻頭カラーページは生後間もない赤ちゃんの写真を載せるなど、随所にいきいきとした子どもの表情の写真をちりばめ、より子どもに対しての理解を深められるよう工夫されている。イラストも親近感のわく可愛いものである。少子化の現在において、保育園実習の予習に最適である。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	見開き完結型で、読みやすかつわかりやすい記述である。文字の大きさ・字間・行間なども適切である。囲み記事の配置も絶妙である。								
	○ 行数・注釈の分量	行数も注釈数も程よい分量である。決して詳しすぎる内容ではなく、保育の進路に進む生徒にはぜひ習得させたい内容が厳選されて盛り込まれている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている2冊を検討し、本校が実施している保育園実習にまつわる記載が充実している実教出版「子どもの発達と保育 新訂版」を選定した。実習記録をまとめる力をつけられる構成となっており、保育系に進む生徒にも非常に適している。さらに、本校の授業で取り上げる「絵本よみきかせ」・「草花遊び」・「離乳食」「おやつ実習」などにおいて、参照できるページが豊富であり適正である。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日 制

新規

継続

種目	43	家庭（ファッション造形基礎）	発行者	7	実教	教科書記号・番号	家庭	306	使用年次	23
書名	ファッション造形基礎									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	衣服の構成から和服の製作まで4章で構成されている。衣服製作に必要な知識の理解をはかった上に、製作の基礎から発展までを学べるよう段階的に配列されている。衣服の素材を学ぶ2章では、もくじに実験・実習の内容を実験題目として提示するなど、学びやすいように配慮されている。								
	○ 教材の内容	着装を意識して製作ができるように、洋服の着装では着装の工夫やコーディネート例が豊富に取り上げられている。また、和服の着装では、着つけの方法が分かりやすく記述されている。								
	○ 教材の分量	各節とも基本的な内容が、簡潔にまとめて記述されているので、理解しやすい。分量も適量である。								
	○ 習得の配慮・工夫	基礎・基本を学ぶ内容については、イラスト等を入れて理解がしやすい。うに工夫がされている。洋服製作、和服製作に関しては、発展的に学べるように参考デザインや製作例を豊富に取り上げている。								
資料・図版等	○ 配置	ほとんどのページに図やイラスト、写真が配置されている。説明文の注釈と同じページに図が大きく配置されていて理解しやすい。								
	○ 内容の工夫	基本の習得がしやすいように、用具や基礎縫いまで、図で分かりやすく説明されている。また、そでの異なるブラウスと動作を写真を使って比較しやすくしていたり、繊維の断面や側面の顕微鏡写真などに鮮明な写真を使用していたりなどの配慮があり、理解しやすい。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	図、イラスト等の説明文も明確で分かりやすく表記されている。また、図や表への参照のフォントが本文と違う種類に変えられているため、分かりやすい。図の数字や記号も見やすく記述されていて理解しやすい。								
	○ 行数・注釈の分量	活字の大きさは適当であり、製作に関するページについては、縦2分割にして表記するなど、読みやすくなっている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に記載されている教科書が1冊なので、比較対象がないが、実教出版の「ファッション造形基礎」は、基礎的な知識と技術が習得しやすいように、大きめの図やイラスト等を用いて分かりやすく丁寧に内容を取り扱っている。また、基礎だけでなく発展的に学べるよう、参考デザインや製作例が豊富に取り上げられており、本校生徒が被服製作に対して関心を持ち、意欲を高めて取り組むために適していると判断した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日 制

新規

継続

種目	44	家庭(フードデザイン)	発行者	7	実教	教科書記号・番号	家庭	313	使用年次	23
書名	フードデザイン 新訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	「食生活と健康」、「栄養素の働きと食事計画」、「食品の特徴・表示・安全」、「調理の基本」、「料理様式とテーブルコーディネート」、「フードデザイン実習」、「食育」の7章の構成からなる。偏りのない構成である。いずれも学習指導要領に沿っている。								
	○ 教材の内容	調理実習の内容の充実はもちろん、新指導要領で重視している科学的分野・調理にまつわる「実験」を9例掲載し、さらに同じく指導要領で重視している「テーブルコーディネートなどに関する知識と技術を習得」に基づいた「テーブルコーディネート実習」も充実している。								
	○ 教材の分量	分量は他方の255ページに対し239ページと少なめであるが、2単位展開で使用する分には十部な内容量である。適度の余白と豊富な図表の引用もあり、負担にならない分量である。								
	○ 習得の配慮・工夫	調理実習のページを見開き構成にするなど、見やすさが工夫されている。実習が短時間で終了するよう、題材の中身が精選され、また手順もわかりやすいようにイラストを多用して解説がなされている。								
資料・図版等	○ 配置	巻頭部分に「食文化」「郷土料理」「行事食」「食育」、巻末部分に「食に関わる仕事」「食材の旬と重量のめやす」がすべてカラー写真で掲載されており、使い勝手の良い配置である。調理実習の見開き構成の配置もよい。								
	○ 内容の工夫	巻頭巻末にカラーページが7ページある。「食材の切り方」においては飾り切りはもちろんのこと、魚のさばき方として「一尾の下処理」「二枚おろしと三枚おろし」「えびの下処理」「手開き」「いかのさばき方」のカラー写真も掲載されている。調理実習の写真も鮮明である。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	重要語句は太字で強調してある。高校生としての必要な情報に集約されていてよい。本文と図表とのバランスもよい。								
	○ 行数・注釈の分量	行数も注釈も充実している。2単位科目として使用するのに十分な分量である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に記載の教科書2冊を検討した。学習指導要領にも掲げられ、本校の教科目標で重要視している「実験」が多く取り入れられていること、本校の授業で複数回実践している「テーブルコーディネート実習」の記載があること、内容に偏りがなくどのような生徒にも適した内容であること、巻頭巻末が充実していること、などの理由から実教出版「フードデザイン 新訂版」が適正である。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日 制

新規

継続

種目	45	社会と情報	発行者	7	実教	教科書記号・番号	社情	312	使用年次	1
書名	高校社会と情報 新訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	2～4ページで1テーマになっており、数テーマずつにして授業を計画することができる。								
	○ 教材の内容	座学授業に特化した内容にしてあり、例題や問題はパソコンを使用せずに取り組むことができる。 情報モラルに関する内容を1章の内容で簡単に触れて関心を持たせ、3章で詳しく解説して意識を高めさせるようにしてある。特に著作権関係の内容は詳しい。 「デジタル化」の単位では、2進数、音声画像の解説が丁寧である。								
	○ 教材の分量	座学で教授する内容として豊富であり、2、3年次の情報系科目でも使用できる。								
	○ 習得の配慮・工夫	重要と思われる内容は、「Supplement Plus」という単元で詳しく説明している。またページの両側に小文字で用語の解説があり、意味を理解する資料として工夫されている。 計算問題は例題で解説し、わかりやすくしてある。								
資料・図版等	○ 配置	図が文字よりも目立つことのないように工夫してあり、色使いも派手でない。								
	○ 内容の工夫	文章内容を補完するように図示してあり、理解を深めさせる工夫がなされている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	重要語句はゴシック体にして強調させている。またその意味をコラム欄で解説して理解できるようにしてある。								
	○ 行数・注釈の分量	1ページ最大行数は34行、注釈数は343である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	目録掲載13冊の教科書すべてを検討した。「先進の情報コミュニケーション技術を駆使する力を身につける」「情報モラルを向上させる」という本校の指導目標に合致したものとして、実教出版「高校社会と情報 改訂版」、開隆堂「社会と情報」2点を候補とした。 学習を進めるにあたり、「暗号化」はイラストで平易化し、「電子メールの利用」ではメールリテラシーを表にまとめられ、LINEとの違いが意識できるようになっている。また、「情報モラル」「デジタル表現」「情報通信ネットワーク」の内容を限られた時間内で指導するため、単元ごとに数ページでまとめてあり、深く理解させる内容も網羅している実教出版の「高校社会と情報 改訂版」が適切であると判断し、選定した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日 制

新規

継続

種目	46	情報（ネットワークシステム）	発行者	7	実教	教科書記号・番号	情報	307	使用年次	23
書名	ネットワークシステム									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	単元は、第1章から第5章までで構成されており、その中を細かい節に分け、それぞれの節の合計を13節としている。それぞれの節内は項目として更に細分化され、総合計として49項目から成り立つ形をとっている。								
	○ 教材の内容	指導要領によって示された各章各単元の内容について、適切な教材を扱って述べられている。								
	○ 教材の分量	本編総ページ194ページで、巻頭巻末資料等がある。また、それぞれの節には、練習問題が用意されている。								
	○ 習得の配慮・工夫	「ちょっとひと休み」「参考にしよう」といったコラムを適切に配し、興味付けや知識の広がり配慮されている。								
資料・図版等	○ 配置	内容がとらえにくいネットワークの構成等について特に配慮し、図や表を多用している。また、堅い印象を与えがちな内容に対して、イラストを用いて柔らかい印象を与えながらわかりやすい表現をしている。								
	○ 内容の工夫	通常の生活では見ることの無いネットワーク機器などは、写真を用いて紹介している。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	重要な記述内容には具体的な例を挙げたり、挿絵や写真等を豊富に活用し、具体的なイメージと理解を深めるための記述となっている。								
	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数は最大36行、重要用語や略語は側注で略解を行っており専門用語等が多い中150を超える注釈がされている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	発行されているのは実教出版の「ネットワークシステム」だけなので、内容について慎重に検討した。 学習指導要領に沿った内容を文章のみでなく、図や写真を多く取り入れてわかりやすく解説している内容を評価した。 具体的には重要語句が強調され、欄外に略解説や英語表記がしてある。また、単元の終わりに練習問題があり、それぞれの単元で学習内容が深められており、文章、図、写真がバランスよく構成され、紙面が落ち着いている。 ネットワークについて分かり易く記述している点や例題を図で示しながら解説してあるので理解しやすく、重要語句は巻末に用語解説として丁寧に説明されているといった点などを評価し、選定した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日 制

新規

継続

種目	47	情報（情報の表現と管理）	発行者	7	実教	教科書記号・番号	情報	301	使用年次	23
書名	情報の表現と管理									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	単元は、第1章から第3章までで構成されており、その中を細かい節に分け、それぞれの節の合計を11節としている。それぞれの節内は項目として更に細分化され、総合計として31項目から成り立つ形をとっている。								
	○ 教材の内容	「情報活用とメディア」に関する教材は4項目、「情報の表現」に関する教材は19項目、「情報の管理」に関する教材は8項目から成り立っている。								
	○ 教材の分量	本編総ページ191ページで、カラー印刷による巻頭巻末資料等がある。また、それぞれの章には、章末問題が用意されている。								
	○ 習得の配慮・工夫	内容の理解を助ける話題として「コラム」の内容を7ブロック、「参考しよう」の内容を12ブロック用意してある。								
資料・図版等	○ 配置	写真による提示が33点、イラストによるものが53点、図解されているものが182点用いられている。								
	○ 内容の工夫	表による表現は29点用いられている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	重要な記述内容には具体的な例を挙げたり、挿絵や写真等を豊富に活用したり、具体的なイメージと理解を深めるための記述となっている。								
	○ 行数・注釈の分量	ページレイアウトとして、1ページの行数は最大32行で、1行の文字数は原則30字としている。重要項目の注釈数は120用意されており、さらに「!One Point」としての説明が39項目、例題に対して「ヒント!」として説明が4項目用意されている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	唯一発行されている実教出版「情報の表現と管理」について内容を検討した。学習指導要領に沿った内容の文章に加え、図や写真を多数取り入れて理解度が上がるよう工夫し解説しているところを評価した。 具体的には「情報の表現」の内容で、情報を表現するために必要な知識、技法が要点をおさえて記述してある。また単元の終わりに演習問題、章末問題があり、各々の単元で学習内容を深められる点、重要な語句が強調され、英語表記もしてあるので英語に対する配慮もなされている。 「情報の管理」の内容はセキュリティに関わる内容が充実しており、法的な部分の項目や一般的なデータベースについてもふれている。また文章、図、写真がバランスよく構成されており、紙面が落ち着いているなど、情報を表現するために必要な知識と技法を、段階的に分かり易く記述しているところも評価し、選定した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】

全日制

新規

継続

種目	48	工業(製図)	発行者	7	実教	教科書記号・番号	工業	307	使用年次	23
書名	製図									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	全体的に各章の分量において問題はない。配列は製図の基礎、製図の応用と進むように配列されている。								
	○ 教材の内容	製図作成方法が分かりやすく説明されており、総合学科の生徒が製図を学ぶには十分な内容である。								
	○ 教材の分量	製図作成方法が分かりやすく説明されており、総合学科の生徒が製図を学ぶには十分な分量である。								
	○ 習得の配慮・工夫	課題等が適切に設けられ、製図例も生徒の理解にあわせて活用できるよう配慮されている。								
資料・図版等	○ 配置	とても見やすく、表・図・資料が配置されており、製図の表現、規格等が一目で分かるよう更に工夫されている。								
	○ 内容の工夫	図や写真が大きくて見やすく、また解説が適切であり、幅広く工学全般の製図を学習する内容として、とても理解しやすい。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	専門用語や重要事項を太字で掲載し、図と写真により解説されている。								
	○ 行数・注釈の分量	行数も適度に良く、注釈の位置も全体的によくまとまっている。各章の分量においても問題はない。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている教科書は1点のみであるが、内容について慎重に検討した。本書は、「各章ごとに説明が丁寧にまとめられている」、「図の配置がよく、例題が適度に取り入られている」など、生徒が理解しやすい工夫がなされている。また、2単位の授業展開でも偏りなく、幅広く工学全般の製図を学ぶことができるよう工夫されている点でも優れていると判断し、選定した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日 制

新規

継続

種目	49	工業（機械工作）	発行者	7	実教	教科書記号・番号	工業	317	使用年次	23
書名	新機械工作									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	各單元ごとに良くまとめられ、配列や工程等の表現が適切である。								
	○ 教材の内容	「各種工作法」の節数は19、「工業計測」の節数2、「生産管理」の節数3であり内容量も2単位でちょうど良い分量である。図や写真なども多く入れられて分かりやすく表現されている。								
	○ 教材の分量	全277ページである。材料技術の基礎を学ぶには十分な分量である。								
資料・図版等	○ 習得の配慮・工夫	文字の大きさ、配列、図の説明等も適切に編集されており配慮・工夫されている。								
	○ 配置	挿絵や写真が多く取り入れられており、生徒に理解しやすいようにされている。								
記述・表記	○ 内容の工夫	表紙の裏に「自動車のできるまで」に関する図があり、口絵には加工法のいろいろな写真が記載されている。巻末には工作機械の進歩とそれを支える新技術に関する図が記載されている。また、本篇は挿絵や写真が多く見やすく、理解しやすく表現されて生徒に説明しやすい。								
	○ 明確さ・簡潔さ	重要事項や学習のまとめを太文字で強調してわかり易く仕上がっている。								
総合評価	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数は最大で27、注釈数は843である。								
	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	「機械工作」の教科書として教書目録にある2冊を検討し、本校の教科の目標に照らし合わせて実教出版「機械工作1」、実教出版「新機械工作」の2点を検討した。この中で写真や図が豊富で見やすいことや生徒にとって分かり易い内容と判断し、実教出版「新機械工作」を選定した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日 制

新規

継続

種目	50	工業（自動車工学）	発行者	7	実教	教科書記号・番号	工業	322	使用年次	23
書名	自動車工学 1									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	章の数 3、節の数は 15 である。配列は平易な内容から複雑なものへと配列されている。各单元ごとよくまとめられ、各章の分量においても適切である。								
	○ 教材の内容	学習指導要領の内容のうち「人と自動車」の節数は 6、「自動車の原理」の節数は 5、「自動車の構造」の節数は 4 である。								
	○ 教材の分量	全 214 ページである。例題数は 28、問題数は 72 である。基本的な力学などの分野を含めると 2 単位としては、少し多めの内容であるが、精選して取り扱うので適量である。								
	○ 習得の配慮・工夫	学習指導要領に沿った内容であり、例題と問題が要所に配置され、復習や確認作業ができる。								
資料・図版等	○ 配置	表は 19 点、図は 284 点掲載されている。適切な配置である。								
	○ 内容の工夫	表表紙の裏に、発達過程にみる自動車の時代の図が 11 点が掲載されている。裏表紙の裏には自動車のできるまでの図が 1 点掲載されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	重要事項、学習のまとめを太文字で強調している。図や写真を多くして分かりやすくしている。各単元の並びが適切である。								
	○ 行数・注釈の分量	1 ページの行数は最大で 33、注釈数は 560 である。行数も適量でありよくまとまっている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	目録に掲載されている実教出版 自動車工学 1・自動車工学 2 を調査・検討した結果、次のとおりである。 ・各単元の並びとつながりが適切である。 ・自動車の機構についての内容が充実している。 ・例題や問題も豊富である。 ・4 サイクルガソリン機関の内容が充実している。 ・環境分野技術についての内容が充実している。 この 5 点の理由により「実教出版 自動車工学 1」が、本校の生徒に最も適切であると判断し、選定した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日 制

新規

継続

種目	51	工業（電子機械）	発行者	7	実教	教科書記号・番号	工業	321	使用年次	23
書名	電子機械									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	各単元ごとに図や動きの表現など工夫があり、たいへん分かり易い。配列も適切である。								
	○ 教材の内容	「電子機械と産業社会」の節数は2、「機械の機構と運動の伝達」の節数は4、「センサとアクチュエータの基礎」の節数は7、「シーケンス制御の基礎」の節数は4、「コンピュータ制御の基礎」の節数は5、「メカトロニクスを活用」の節数は2である。								
	○ 教材の分量	全256ページである。例題数は2題で問題数は147問である。2単位の基礎を学ぶには十分な分量である。								
	○ 習得の配慮・工夫	項目ごと図などの説明も分かり易く、表現方法も最適である。								
資料・図版等	○ 配置	写真は5点で表は35点、図は333点掲載されている。文字の大きさ、図の配列など良く整理されている。								
	○ 内容の工夫	表紙の裏に「電気用図記号」「おもな量記号とその単位」「ギリシア文字」「自動洗濯機におけるセンサのはたらき」が記載されている。口絵には大型光学赤外線望遠鏡「すばる」、「ロボットアーム」「自動化生産工場」の写真5点が記載されている。付録には二足歩行ロボットの概要が記載され、巻末には「電子機械の基礎用語」が記載されて、裏表に「歩行ロボット組立手順」「ロボット組み立て図」が記載されている。たいへん良い内容になっている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	重要事項をを太字で強調していて、機械と電子との関連がわかりやすく、また図を多く使用してていねいに説明されている。								
	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数は最大で33、注釈数は472でちょうど良い分量である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に記載されている教科書は1冊だけであるが、詳細に検討した。「基礎・基本の習得と思考力・判断力・表現力の向上を目指して」という本校の学習指導目標に合ったものとして、写真や図が豊富で見やすい点、口絵や巻末が充実している点から、実教出版「電子機械」は本校の生徒に適していると判断し、選定した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日 制

新規

継続

種目	52	工業（建築構造）	発行者	7	実教	教科書記号・番号	工業	334	使用年次	23
書名	建築構造									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	章の数4、節の数は33あり、建築構造の基本事項から各種構造の詳細へと構成・配列されている。								
	○ 教材の内容	建築材料、木構造、鉄筋コンクリート構造、鋼構造が配分よく学習指導要領の内容に合っており使用しやすい。								
	○ 教材の分量	全271ページで問題数はそれぞれの「節」・「章」ごとにあり全体的に十分な量である。								
	○ 習得の配慮・工夫	各種構造が施工の順番通り掲載され全体像をつかみやすい工夫がされている。また注釈の欄外説明も広くスペースをとりわかりやすい。								
資料・図版等	○ 配置	図は372、表は62とそれぞれの節に適切に配置されている。								
	○ 内容の工夫	解説と図・表が同ページに掲載され、わかりやすい。図の中でも注釈を付いたり、実写を取り入れたりし建築構造の実際を理解しやすくしている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	1ページに文章を詰め込まず図を適度に配置し視覚的に内容を理解しやすく表示されている。1行の字数を制限しページの両側に余白を大きくとることにより明確で読みやすい表記にしている。								
	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数は最大で32、注釈数は445ある。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている教科書はこの1冊だけであるが、その内容について慎重に検討した。全体的に図や表、文章表現も良く、理解しづらい構造内容を図やイラストの多用で視覚的に把握しやすいように工夫されている。また構造の特徴や興味関心を持つことができる工夫がされている。建築材料、木構造、鉄筋コンクリート構造、鋼構造の専門教科書として使用しやすく本校の生徒が学習するのに適切と判断し、選定した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日 制

新規

継続

種目	53	工業（建築計画）	発行者	7	実教	教科書記号・番号	工業	362	使用年次	3
書名	建築計画									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	章の数は6、節の数は29で基本的な項目が記述されており建築の歴史的な変遷、各種建築物の計画及び詳細へと構成・配列がよい。								
	○ 教材の内容	学習指導要領の内容のうち、「建築と環境」の節数は8、「住宅の計画」の節数は4、「各種建築物の計画」の節数は3、「都市と地域の計画」の節数は4、「建築設備の計画」の節数は6、「建築の移り変わり」の節数は4ある。学習上でも適切である。								
	○ 教材の分量	全303ページ、例題数は12、問題数は38あり各内容の分量と配分はよい。								
	○ 習得の配慮・工夫	建築物の変遷が地図を用いて位置を示すなど工夫されている。また、事例や実例が多く紹介されており基礎から発展までよく配慮されている。								
資料・図版等	○ 配置	写真は211点、表は96点、図は365点掲載されている。また、文字の大きさ、図の配列などよく整理されている。								
	○ 内容の工夫	図や表が大判でわかりやすい。巻末の年表が4点、裏表紙に日本、西洋の建築物のカラー写真が多く掲載されている。色彩計画のカラー写真も掲載されている。内容の体裁もよい。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	重要な項目が太字であり、読み仮名を付記するなどして理解しやすい。計算を要する建築概論では、例題も多く丁寧な記述で使用しやすい。								
	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数は最大で33、注釈数は449あり、ちょうどよい分量である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されているのは1冊のみであるが、「街に興味・関心をもち、人々の生活の営みや自然環境などを科学的にとらえる力を養う。また、建築物をつくりだすさまざまな知識や技術を考察できるようにする。」という教科の目標にあったものとして、実教出版「建築計画」の内容について慎重に検討した。「建築と環境」、「建築と住宅の計画」、「各種建築物の計画」、「都市と地域の計画」、「建築設備」、「建築の移り変わり」の基本的な内容が多方面にわたり表現されている。また、図や表が大判でわかりやすく掲載されている。事例や実例が多く紹介されており建築計画の総合的な事柄を広く考察することができる。本校の生徒が2単位で学習するには内容が適していると判断し、選定した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日 制

新規

継続

種目	54	工業（デザイン技術）	発行者	201	海文堂	教科書記号・番号	工業 344	使用年次	23
書名	デザイン技術								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	章の数は6、節の数は29。基礎的な内容から専門的内容へと配列工夫されている。							
	○ 教材の内容	学習指導要領の内容のうち、「デザインの基礎」の節数は12、「ビジュアルデザイン」の節数は5、「プロダクトデザイン」の節数は5、「環境構成デザイン」の節数は4、「デザイン企画」の節数は3であり、進歩に適している内容で専門的なことが多く載っている。							
	○ 教材の分量	全353ページ、章末の問題数は16です。デザインの応用発展等を考えると内容が精選されて適切である。							
	○ 習得の配慮・工夫	デザインの意味と用具・観察と表示・構成原理・色彩等の基礎的な学習後の各分野で発展応用できるような編集上の工夫があり、習得の配慮がされている。							
資料・図版等	○ 配置	表は59点、図は680点が掲載されている。図の選択や配置が適切である。							
	○ 内容の工夫	巻頭に写真52点が掲載されている。内容との関連性があり充実した写真である。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	専門用語や重要事項を太字で掲載して図や写真により解説しておりよく考えられた簡潔な記述である。							
	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数は最大で33、注釈数は213であり、ちょうどよい分量である。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されているのは1冊のみであるが、その内容について慎重に検討した。单元ごとによくまとめられている。「デザインの基礎」、「ビジュアルデザイン」、「プロダクトデザイン」、「環境構成デザイン」、「デザイン企画」等、時代の進歩に適している内容で専門的なことが多く掲載されていて充実している。専門教科として各单元の内容も活用しやすく本校の生徒に適していると判断し、選定した。							

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日 制

新規

継続

種目	55	工業（デザイン史）	発行者	179	電機大	教科書記号・番号	工業	384	使用年次	3
書名	デザイン史									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	章の数は4、節の数は13ある。日本・西洋・現代の時代を追って基礎的なことから単元構成されており簡潔に配列されている。								
	○ 教材の内容	学習指導要領の内容のうち、「日本のデザイン」の節数は5、「西洋のデザイン」の節数は5、「現代のデザイン」の節数は3あり、日本・西洋・現代の時代の社会・文化・デザインが簡潔にまとめられている。								
	○ 教材の分量	項目ごとにまとめられておりコラム数も9ある。表現方法も適切である。								
	○ 習得の配慮・工夫	文字の大きさ、配列、図の説明等も適切に編集されており配慮・工夫されている。								
資料・図版等	○ 配置	図は330点、写真は50点、イラストレーションは20点が掲載されている。写真も多く掲載されている。								
	○ 内容の工夫	巻頭に16ページ写真25点、図26、巻末3ページのデザイン年表が掲載されて比較しやすくまとめられている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	専門用語が太字記載で注釈を用いて解説されている。								
	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数は最大で38、注釈数は457で適当である。造形の歴史と文化を総合的に理解でき、使いやすくまとめられた編集となっている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に記載されている教科書は1冊であるが、その内容について慎重に検討した。デザインの広い解釈が掲載されており、造形の歴史と文化を総合的に理解することができる。専門用語が太字記載されていること、また、詳細にわたる注釈で解説されていることが優れている。総合的に生徒が理解しやすく、本校の生徒に適していると判断し、選定した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全 日 制

新規

継続

種目	56	商業（ビジネス基礎）	発行者	190	東法	教科書記号・番号	商業	335	使用年次	23
書名	ビジネス基礎 新訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	章の数は5、節の数は20である。2ページの見開きのテーマ形式になっている。平易な内容から、高度な内容へと段階を経て学習できる構成・配列となっている。								
	○ 教材の内容	「商業の学習ガイダンス」「ビジネスとコミュニケーション」「経済と流通の基礎」「企業活動の基礎」「ビジネスと売買取引」について取り扱われており、学習指導要領にそった内容となっている。								
	○ 教材の分量	全221ページである。例題数は39題、問題数は66題で、全体の分量・各項目の分量とも適切である。								
	○ 習得の配慮・工夫	章末に練習課題があり、学習の確認や発展学習ができるように配慮されている。また3章～5章の末にある応用的な内容や発展的な内容は、社会の動向を踏まえた高度な内容であり、基礎・基本を踏まえたうえでビジネス的な思考力を高められるように工夫がされている。								
資料・図版等	○ 配置	イラスト・図・写真が多用されて理解を助ける。ほとんどが見開きの右下に配置され、統一感があり見やすい。								
	○ 内容の工夫	資料の色遣いは見やすく、また目に優しい配色となっている。また、新しい資料を掲載するなど新しいデータを使用し学習できるように工夫されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	専門用語や、難しい内容は注釈によって詳しく・簡潔に解説されている。文字は、重要な箇所は太字で書かれており、明確である。								
	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数は、最大でも25行であり、行間にもゆとりがある。注釈は全部で298あり、重要用語の解説をほとんど網羅しており、適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている3冊、実教出版「ビジネス基礎 新訂版」暁「新ビジネス基礎」東京法令出版「ビジネス基礎 新訂版」を比較し検討した結果、この教科書はイラストや写真が多用されており、なおかつ、イラストにカラー刷りを用いるなど工夫がされておりイメージをつかみやすいので、基礎から発展へと導きやすい内容となっている。また、総合学科である本校のビジネス基礎は、ビジネスの内容を理解するとともにビジネス的な思考力を養うことを重視している。この点からも、この教科書が、最もビジネス的な思考力を高める内容となっていた。本校の生徒がビジネスへの関心を深め、ビジネスの基礎的な知識・技術を身につけ思考力を高めるのに最も適していると判断し選定した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日 制

新規

継続

種目	57	商業（マーケティング）	発行者	7	実教	教科書記号・番号	商業	336	使用年次	23
書名	マーケティング 新訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	現代市場とマーケティング・市場調査・消費者行動・販売計画・製品計画仕入計画と商品管理・販売価格・販売経路・販売促進について掲載されており、学習指導要領にそった内容となっている。								
	○ 教材の内容	専門的な内容ではあるが、身近な事例をあげ理解を深める工夫がされている。マーケティングの全体像を理解できる内容である。また、現代市場とマーケティングの章内に22ページに渡ってマーケティングの概要が詳しく記載されている。								
	○ 教材の分量	全224ページであるが、図・イラスト・表・写真が多用されており、文章の量は適切である。具体的な事例も豊富に掲載されている。各章末の確認問題・課題研究・進んだ学習の分量も適切である。								
	○ 習得の配慮・工夫	図・イラスト・写真が多く掲載されており、生徒の興味・関心を高め、理解を深めるように工夫されている。また、目次に事例や参考例のページを掲載するなど、学習を進めやすくする工夫がされている。各章末には確認問題と課題研究が掲載され、思考力を助長する工夫がされている。								
資料・図版等	○ 配置	図・イラスト・写真はそれぞれ本文と連動した位置に掲載されている。また、各ページの下段にいずれかが掲載されており、全体的なバランスもよい。								
	○ 内容の工夫	多くの具体的な事例が写真で掲載されている。さらにその事例は、高校生にとって身近にある物を掲載するなどの工夫がされている。また、数値データに関しては、できるだけ新しいものを使用できるようにされている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	重要な部分・用語が太字で表記されており明確である。また、英語の言語も添えられている。注釈については本文に傍注部分と同じの番号が記されており見やすい。								
	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数は最大で34行であり、文字の大きさや行間は適切であり読みやすい。傍注数は24あり、専門用語の理解を助ける。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている2冊の教科書とも、図やイラスト、表などが挿入され生徒の理解を助ける工夫がされている。中でも実教出版「マーケティング 新訂版」は、新しい資料が掲載されており、現代市場の特徴を理解するのに適している。また、多くの事例が写真で掲載されているので具体的なイメージをつかみやすい。さらに、章末に掲載されている「特集」や「進んだ学習」は、技能や思考力を高めるのに適した内容となっている。資料の新しさ、具体的な事例の多さ、そしてマーケティングの概要を理解しやすいように工夫されていることを高く評価した。総合学科である本校の生徒が興味関心を持って学習を進め、マーケティングに関する基礎・基本の知識を修得するのに最も適していると判断し選定した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日 制

新規

継続

種目	58	商業（簿記）	発行者	7	実教	教科書記号・番号	商業	338	使用年次	23
書名	新簿記 新訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	各単元の構成及び配列は、学習指導要領に示されている目標・内容等によって「簿記の基礎」「取引の記帳」「決算」「本支店会計」「会計帳簿と帳簿組織」の分野で構成されており、配列も適切である。取引の記帳と決算を繰り返し学ぶことにより、簿記一巡の流れが理解しやすい構成・配列となっている。								
	○ 教材の内容	内容の分量と配分も適切であり、表現・用語・挿絵の使用も学習効果を高めるために適当であると思われる。全体的に見やすいレイアウトであり、論点も基礎基本を大切に取り扱っている。また、全商簿記検定2級・日商簿記検定3級の内容も網羅している。								
	○ 教材の分量	全350ページで構成されており、例題や章末、編末の練習問題も豊富にあり資料の分量も適切である。								
	○ 習得の配慮・工夫	内容は学習指導要領にそっており適切である。例題や練習問題も学習段階を追って学習できるように構成されている。								
資料・図版等	○ 配置	資料・図版等の配置は適切である。写真・イラストの数が多く授業の際に活用しやすく、生徒の理解が深まるように工夫されている。								
	○ 内容の工夫	複雑な取引や記帳の方法を図解によって理解しやすくする工夫がされている。特に、見返しや口絵は、決算整理までの図解や経営活動の絵などがあり生徒の理解の手助けになる。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	重要事項、学習のまとめを太字で表記されているので、どこが大切な所かが明確である。また全編カラー化で色分けなどもあり、理解しやすい工夫がされている。								
	○ 行数・注釈の分量	注釈や囲み記事が多く生徒の理解の手助けになる。また、行の間隔も適切であり、読みやすい。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている3冊、実教出版「新簿記 新訂版」実教出版「高校簿記 新訂版」東京法令出版「簿記 新訂版」を比較し検討した結果、この教科書は①図解や折り込み資料が適切に記載されており、生徒自身が興味関心を持って学習できる配慮がされている。②基礎から各団体主催の簿記検定取得までの学習の流れがスムーズであり、授業及び指導を進めるうえで適切である。③全編カラーで見やすく、色分けなどもあり重要な箇所が分かりやすく表記されているので、基礎・基本の習得にも適している。以上3点の理由から、この教科書が他の教科書と比較して、本校の生徒が学習を進めるうえで最も適切であると判断し、選定した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

新規

継続

種目	59	商業（財務会計Ⅰ）	発行者	7	実教	教科書記号・番号	商業	348	使用年次	3
書名	高校財務会計Ⅰ 新訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	全7編、23章からなり、簿記の学習の流れを引き継ぐ構成になっている。株式会社会計の基礎を学習し、高度な内容である連結財務諸表・財務諸表の活用について、スムーズに学習できる構成となっている。また財務諸表の表示項目順に全体が構成・配列されている。								
	○ 教材の内容	「財務会計の基礎」「資産」「負債と純資産」「損益計算書」「財務諸表の作成」「財務諸表の活用」であり、学習指導要領に沿った内容となっている。また、改定された日商簿記検定2級の新しい範囲にも対応している。								
	○ 教材の分量	全269ページである。学習の成果として検定取得にも対応できる内容を週2時間の授業で指導できる分量である。								
	○ 習得の配慮・工夫	説明文の直後に例題があり、その例題の後に解答・解説が掲載されているので、基礎学習を進めやすい。また章末に基本問題・演習問題があり、理解の確認や発展的な学習ができるように配慮されている。								
資料・図版等	○ 配置	前見返し、前見返し裏・口絵・折込資料・後ろ見返し・後見返し裏にカラーの写真・イラストが配置されている。文字の大きさ・行間も適切である。また、色分けや文字の大きさを変えるなど、重要事項であることを認識させる工夫がされている。								
	○ 内容の工夫	イラストは文章の内容をわかりやすく端的に表しており、理解を助けている。勘定科目一覧表は、財務会計で新たに学習する勘定と簿記で学習した勘定が色分けされており見やすい。見返しの内容は株式会社決算手続きの流れや、株式会社の会計の仕組みについて掲載されており、理解を助けるとともに、生徒の興味・関心を高める工夫がされている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	生徒にとって、理解しやすい表現が工夫されている。また、色分けや文字の大きさを変えるなど、重要事項であることを認識させる工夫がされている。計算方法が複数あり、各計算方法を比較し理解を深めるものは、必ず見開きになっているなど配慮がされている。								
	○ 行数・注釈の分量	行数や行間が適切で読みやすい。また、注釈の内容や指示が的確で理解を深め、自学自習を進めるうえで役に立つ。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	「財務会計Ⅰ」は、より多くの演習問題を解くことによって理解を深めることができる。そのため授業時間以外にも家庭等で演習問題に取り組む必要があり、自学自習のときにも理解しやすい工夫がされているものが望ましい。この教科書は、色分けやわかりやすいイラストを多載するなど理解を助ける工夫がされている。また、大幅に改定された日商簿記検定2級の新しい出題範囲にも対応している。 教科書目録に掲載されている3冊、東京法令出版「財務会計Ⅰ新訂版」実教出版「高校財務会計Ⅰ新訂版」実教出版「新財務会計Ⅰ新訂版」を比較検討した結果、本校の生徒が財務会計Ⅰを学習するうえで、実教出版「高校財務会計Ⅰ新訂版」が最適であると判断し選定した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日 制

新規

継続

種目	60	商業（原価計算）	発行者	7	実教	教科書記号・番号	商業	350	使用年次	3
書名	原価計算 新訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	各単元の構成及び配列は、学習指導要領に示されている目標・内容などにそって「原価と原価計算」「原価の費目別計算」「原価の部門別計算と製品別計算」「製品の完成・販売と決算」「標準原価計算」「直接原価計算の基礎」の分野で構成されており、配列も適切である。								
	○ 教材の内容	本文の記述が丁寧に解説されており、生徒にとって理解しやすく、基礎基本の習得に適した内容となっている。また、製造業固有の記帳体系となる箇所に、勘定図等の図解や説明が充実している。								
	○ 教材の分量	全283ページで構成されており、例題や章末にある練習問題も豊富である。また、生徒に学習内容を理解させる際、十分に活用することができ分量も適切である。								
	○ 習得の配慮・工夫	囲みや記帳手順の手順が多くあり、生徒の自発的な学習を促せるよう、配慮や工夫がされている。								
資料・図版等	○ 配置	資料・図版等の配置は適切であり、参考資料として授業の際に活用がしやすく、生徒の理解も深まるように工夫されている。								
	○ 内容の工夫	巻末に重要事項のまとめが記載されていて、図解や計算式などが生徒の理解も深まるように工夫されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	文章表現は、丁寧に書かれており、生徒が自ら学ぶのにも適している。また、重要な部分は吹き出しを使用して解説しているなど図解も充実しており生徒の理解に役立つ。また全編カラー化で色分けなどもあり視覚的な学習ができるように工夫がされている。								
	○ 行数・注釈の分量	学習項目が効果的な量で分割されており、授業の際に例題を取り上げる際に、適量である。また、注釈が多く生徒の理解の手助けになる。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている2冊、実教出版「原価計算 新訂版」東京法令出版「原価計算 新訂版」を比較検討した結果、①全編カラーによる解説で記帳体系の流れや学習内容がイメージしやすく、基礎基本の習得に役立つ。②例題が多くあり計算や記帳を繰り返しできる。以上2点の理由から、実教出版「原価計算 新訂版」が総合学科の本校の生徒が学習を進めるうえで、最も適切であると判断し、この教科書を選定した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日 制

新規

継続

種目	61	商業（情報処理）	発行者	7	実教	教科書記号・番号	商業	343	使用年次	23
書名	最新情報処理 新訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	各単元の構成及び配列は、学習指導要領に示されている目標・内容等に沿って「情報の活用と情報モラル」「情報通信ネットワークとセキュリティ管理」「ビジネス情報の処理と分析」「ビジネス文書の作成」「プレゼンテーション」の分野で構成されており、配列も適切である。								
	○ 教材の内容	生徒の興味や関心に対する配慮がされ、本文の記述及び展開や項目の分け方は明瞭であり、学習に必要な内容が表記されている。さらにアプリケーションソフトウェアの機能やその説明、利用例が掲載されており、難しい内容では、写真やイラストを豊富に使い理解しやすい内容になっている。								
	○ 教材の分量	全336ページである。アプリケーションソフトの操作方法だけでなく、機能の説明や利用例なども十分に掲載されている。例題も、演習問題、発展問題と段階を追って用意されており、例題数95、演習問題数29と分量も適切である。								
資料・図版等	○ 習得の配慮・工夫	実際のコンピュータ画面や表を用いて例題が説明されており、生徒に対して習得の配慮・工夫がされている。また、参考や発展学習の見出しにおいては国家試験を意識した内容もあり、理解度の進んだ生徒にも対応できる。								
	○ 配置	資料・図版などの数や配置は適切であり、参考資料として授業の際に活用しやすく、生徒の理解が深まるように工夫されている。								
記述・表記	○ 内容の工夫	学習を進める上で、カラー写真や図が豊富にあり、用語の解説が適宜掲載されている。巻末には表計算ソフトで扱われる関数の説明が3ページにわたり掲載されているなど、学習内容の理解を深める工夫がされている。								
	○ 明確さ・簡潔さ	文章や資料の表現、用語の使用は適切である。表計算や文書作成ソフトウェアの操作が分かりやすいように、コンピュータの画面図が工夫されていて明確な表現となっている。								
総合評価	○ 行数・注釈の分量	文字や写真などの説明のバランスもよく、画像の量も適切である。また注釈が適宜掲載されているだけでなく、英略語では原語が掲載されており、意味を理解しやすくする工夫がされている。								
	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている3冊、実教出版「情報処理新訂版」実教出版「最新情報処理新訂版」東京法令出版「情報処理新訂版」を検討し、①巻末に関数のまとめがあるので、生徒が調べやすく、自学自習にも使いやすい。②コンピュータの画面図が多くあり、生徒が理解しやすい。③問題も発展的な内容が掲載されていて、生徒が受験する検定の上位級まで対応している。以上3点の理由から、実教出版「最新情報処理 新訂版」が、他の教科書と比較して、学習を進める上で適していると判断し選定した。								