

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】

全日 制

新規

継続

種目	62	福祉（社会福祉基礎）	発行者	7	実教	教科書記号・番号	福祉	301	使用年次	23
書名	社会福祉基礎									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	現代社会と社会福祉の概要から始まり、社会福祉の理念・意義・歴史・さらには現状と課題についてまとめ、それぞれの分野で偏りがなく高校生の生活に反映させ、将来の福祉専門職への関心と展望にも配慮した構成・配列となっている。								
	○ 教材の内容	学習内容は現代社会の中で、自己との関わりとしてとらえられるような内容となっている。さらに社会福祉の現状と現代の社会生活に適応させた内容が選択され、生徒に対し問題提起がなされ、福祉職への関心と重要性が総合的に結びつくように構成されている。								
	○ 教材の分量	各単元とも分量は適切であり、進路にも十分適応し、内容が授業時間で指導できる内容となっている。								
	○ 習得の配慮・工夫	生徒の興味・関心を高め、理解が深められるような写真・統計・グラフが多用され、また各単元において説明の必要な用語については欄外の注釈にて本文記述を補っている。								
資料・図版等	○ 配置	本文の記述は分かりやすい用語を使用し、あわせて総合的に理解出来るように本文と連動した位置に配置されている。								
	○ 内容の工夫	身近でなじみやすい写真を使用している。図版・グラフの色遣いは穏やかで見やすく工夫されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	社会福祉の用語については、生徒にとって理解しやすい言葉を用いて丁寧記述されている。								
	○ 行数・注釈の分量	行数・行間は読みやすく、充実した内容になっている。注釈は本文の内容を適切に補い、詳細な記述となっている事項もあり、興味・関心を持った生徒がより深く自主学習が出来るようになっている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に記載されている教科書が1冊なので比較対象がないが、現代社会における社会福祉基礎という観点から（高齢者福祉・障がい者福祉・子ども家庭福祉）それぞれの記述内容に偏りがないようにバランスよく構成されている。また各章のまとめとして、現代の社会福祉に対する問題提起がなされており、生徒の興味・関心を深め、自主的に学習ができる工夫もなされている。授業時数内での指導が考慮され用語の精選や分量も適切であり、社会福祉の基礎的な内容を身につけるために適していると判断した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日 制

新規

継続

種目	63	福祉（コミュニケーション技術）	発行者	7	実教	教科書記号・番号	福祉	305	使用年次	23
書名	コミュニケーション技術									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	介護におけるコミュニケーションから介護におけるチームのコミュニケーションまで3編からなる。コミュニケーションの基本→サービス利用者や家族とのコミュニケーション→チームのコミュニケーションと段階を踏んで分かりやすく構成されている。								
	○ 教材の内容	基本的な内容が丁寧に扱われているので、介護の場面はもちろん、日常生活の場面や友人との関係を築く上でも活かされるようになっている。								
	○ 教材の分量	各節とも1～2ページに収まるように、簡潔にまとめて記述されているので理解しやすく、分量も適量である。								
	○ 習得の配慮・工夫	第1編の「コミュニケーションの基本技術や援助の技法」を扱う節では、「Study」が多く設けられていて、そこで学んだ技術や技法を体験を通して理解が深められるように工夫されている。								
資料・図版等	○ 配置	第2編の第2章では高齢者や障がいについて理解が深めやすいように、図やイラスト、福祉機器の写真が多く配置されている。大きさも適切で見やすいものになっている。								
	○ 内容の工夫	各節の学習内容が理解しやすいように、注釈部分にもイラストを取り入れるなどの工夫がされているので、コミュニケーションの場面を想像しながら学習できる。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	図、イラスト等の説明文も明確で分かりやすく表記されている。注釈を示す数字がはっきりしているので分かりやすい。								
	○ 行数・注釈の分量	活字の大きさは適当であり、図等が配置されているページは20～25行、配置されていないページは30行程度にとどめているので、読みやすい。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に記載されている教科書が1冊なので、比較対象がないが、実教出版の「コミュニケーション技術」は、コミュニケーションに関する基礎的な知識と技術を学べるように配慮されている。また、図やイラスト等を豊富に用い、コミュニケーションの場面を想定したり、支援ツールを紹介することで、本校生徒が介護の場面や日常生活におけるコミュニケーションに関心を持ち、意欲的に取り組むために適していると判断した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日 制

新規

継続

種目	64	福祉（生活支援技術）	発行者	7	実教	教科書記号・番号	福祉	303	使用年次	23
書名	生活支援技術									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	生活支援の理解、自立に向けた生活支援技術、終末期・緊急時の介護の内容が3編で構成されている。2編の自立に向けた生活支援技術では、居住環境の整備からはじまり9章に分けて構成されているので、理解しやすく、技術の習得もしやすいように考えられた配列となっている。								
	○ 教材の内容	2編の自立に向けた生活支援技術では、1節で支援の意義と目的を明確にしてから2節で実際の介護技術を学べるように扱われているので、段階を踏んで学ぶことができ、理解しやすい。また、具体的な介護場面を想定して説明されているので、日常生活を意識しながら学ぶことができる。								
	○ 教材の分量	各節とも、2ページ以内に収まるように、簡潔にまとめて記述されているので、教材のバランスがよく、理解しやすい分量になっている。								
資料・図版等	○ 習得の配慮・工夫	各章ごとの編末問題で学習の確認ができるように工夫されており、基礎的な内容を確認するだけではなく、発展的に考えられるように配慮されている。								
	○ 配置	図、イラスト、写真等を豊富に使用し、その大きさも適当である。本文の側注部にも割り付けてあるので、図が探しやすい。かこみも多く、目を引いて効果的である。								
記述・表記	○ 内容の工夫	巻頭のカラーページでからだの部位の名称と骨格、巻末資料に心臓と消化器系の図が示されていて、介護技術を学ぶために必要な人体に関する知識の確認ができるように工夫されている。								
	○ 明確さ・簡潔さ	図やイラストの説明文も簡潔で、分かりやすく記述されている。注釈を示す語句が太字ではっきり表記されているので分かりやすい。								
総合評価	○ 行数・注釈の分量	活字の大きさは適当であり、図やイラストのないページでも1ページの行数を30行程度にとどめているので、行間にゆとりがあって読みやすい。注釈の分量も適量である。								
	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に記載されている教科書が1冊なので、比較対象がないが、実教出版の「生活支援技術」は、適切で分かりやすい図とイラストを豊富に使用し、介護技術等を段階を踏んで学べるように工夫がされているので、知識と技術の習得がしやすい。また、かこみを使用して内容の補足が示されていることも、生徒が知識や技術の習得を深めるためにとてもよい。本校生徒が、基礎的な介護の知識と技術を学び、適切に支援する能力と態度を身につけるために適していると判断した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日 制

新規

継続

種目	65	福祉（こころとからだの理解）	発行者	7	実教	教科書記号・番号	福祉	304	使用年次	23
書名	こころとからだの理解									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	こころとからだの基礎的理解から障がいの理解まで5編からなる。第2編の「生活支援に必要なこころとからだのしくみの理解」については、第1章の「生活動作に関するしくみ」と第2章の「生活に関する特徴」に分けてあることによって医療職との連携を意識して扱えるように構成されている。								
	○ 教材の内容	高齢者や認知症、障がいについての基礎的な理解を深められるようにそれぞれの項目を設けて内容が扱われているので、理解しやすい。また、事例が豊富に記述されているので、実践的に考えることで思考を深められようになっている。								
	○ 教材の分量	各節とも1～3ページ程度に収まるように、簡潔にまとめて記述されているので理解しやすく、分量も適量である。								
資料・図版等	○ 習得の配慮・工夫	編末問題で学習の確認ができ、「Step Up」で発展的に考えられる配慮がされているだけでなく、かこみで「Study」として具体的に考える場面が設けられている。								
	○ 配置	ほとんどのページに図やイラスト、写真が配置されている。大きさも大きめのものが多く、からだのしくみや、認知症、障がいなどについて細部まで分かりやすく配置されている。								
	○ 内容の工夫	巻頭のカラーページの図が「生活支援技術」と同じものであるため、各器官の機能と基本的な生活行動が関係していることを意識できるようになっている。また、MRIの画像などを用いるなど、理解を深めるための工夫がされている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	図、イラスト等の説明文も明確で分かりやすく表記されている。注釈を示す語句がフォントを変え、太字ではっきり表記されているので分かりやすい。								
	○ 行数・注釈の分量	活字の大きさは適当であり、図等が配置されているページは15～20行、配置されていないページは30行程度にとどめているので、読みやすい。注釈の分量は節によって多いところもあるが、整理をして記述されているので分かりやすい。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に記載されている教科書が1冊なので、比較対象がないが、実教出版の「こころとからだの理解」は介護実践の根拠となる心理や、からだの構造について、心理面を事例から、身体面を図やイラストから理解できるようにするなどの工夫がされている。各節ともに簡潔に記述されていて、本校の生徒がこころとからだの基本的な知識を習得し、思考力を養って、介護実践等の場で適切に活用できる力を身につけるために適していると判断した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	1	国語総合	発行者	183	第一	教科書記号・番号	国総	362	使用年次	1・2
書名	高等学校 改訂版 新編国語総合									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	基礎・基本を重視した構成で、配列は現代文編・古文編・漢文編に分かれている。現代文の構成、配列、古典の構成、配列、漢文の構成、配列がそれぞれ適切であり、優れている。								
	○ 教材の内容	基礎・基本を重視した内容であり、基礎学力の養成に適している。現代文（随筆、小説、評論、詩）古文（説話、随筆、物語、和歌）漢文（故事、唐詩、格言）の分類が分かりやすく、適切である。								
	○ 教材の分量	全体の分量が抑えられており、単位時数内で必要にして十分な指導を行うことができる。古典分野に比べ、現代文編の比重が大きく、生徒の学習段階に適している。								
	○ 習得の配慮・工夫	現代文・古文・漢文それぞれにふさわしい取り組み課題が設定しており、習得に配慮できる。基礎・基本を重視した内容で、基礎学力を習得しやすい工夫がある。								
資料・図版等	○ 配置	写真やイラストを多数、掲載している。見やすい配置で、生徒の興味関心を引くものである。								
	○ 内容の工夫	カラー写真・カラー図版が豊富で、視覚的な学習効果を高め、生徒の学習意欲を喚起する。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	活字が大きく行間が広いため、生徒が学習に取り組みやすい。重要語句の解説が本文下に掲載され、また新出漢字は最後にまとめて記述、表記されており、分かりやすい。								
	○ 行数・注釈の分量	B5判サイズで見やすく、学習の実態に適している。現代文と古文で行数や字数に変化をつけ、割り付けられている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている32点の教科書を検討し、「基礎学力を身につけさせる」という学習指導目標に合致するのが本書である。特に現代文では、生徒の身近な教材を精選し、親しみやすい多彩なテーマが集められている。また、カラー写真を多用し、視覚的な学習効果を高めており、分量も適当である。これらの点から第一学習社「高等学校 改訂版 新編国語総合」が、本校の生徒に適していると総合的に判断し、選定した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	2	国語表現	発行者	17	教出	教科書記号・番号	国表	306	使用年次	2
書名	国語表現 改訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	全15章。言葉に変える／声の表現／漢字と語彙／人とつながる言葉／言葉を楽しむ／文章表現の基礎／小論文Ⅰ／小論文Ⅱ／論文作成法／プレゼンテーションの方法／面接―社会との接点／話し合いの方法／物語の創作／メディア・リテラシー／社会にはたらきかける表現 の単元構成・配列であり、適切な構成である。								
	○ 教材の内容	発表・討論 論理的な文章表現 文学的文章表現 言語事項 読解・鑑賞が教材の内容である。教材が明確でわかりやすい内容であり、授業展開が容易である。								
	○ 教材の分量	全184ページ。分量としては適当である。ツールボックスがあり、漢字の豆知識も多く掲載されている。総合的に適切な分量である。								
	○ 習得の配慮・工夫	メモや発声など表現の基礎から、小論文・会議・メディアリテラシーのような発展的な内容まで幅広く扱っている。単元末には「ズームアップ」として資料を載せている。生徒の興味関心を引く配慮がなされている。								
資料・図版等	○ 配置	写真・イラスト・図・活動実例を多く掲載している。資料・図版ともに生徒の興味関心を引く配置となっている。特にイラストは高校生に受け入れられやすいものである。								
	○ 内容の工夫	各章の中表紙に博物資料の写真が掲載。本文は図表や資料を中心に掲載している。資料・図版での内容の工夫が随所にみられ、発展的な学習が可能である。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	本文は2段組で、上段は基礎基本の解説となっている。下段では学習のポイントを確認する実践課題を示し、明確である。この2段記述の表記方法が特徴である。								
	○ 行数・注釈の分量	本文の上段は34字×19行の配置、下段は24字×25行の配置となっている。行数も生徒の興味を引かせる適度な分量であり、注釈表記の分量も適度である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている教科書を全て検討した結果、「基礎・基本の確実な定着を図る」という本校の学習指導目標にあったものとして選定した。特に図表や資料・写真を上手く配列し、記述は上下段に分け、上段では基礎基本の充実を、下段では学習のポイントを確認できる点が優れていると判断し、選定した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	3	現代文B	発行者	183	第一	教科書記号・番号	現B	340	使用年次	34
書名	高等学校 改訂版 標準現代文B									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	近代以降の様々な文章を的確に理解するために、「評論」「小説」「詩・短歌」「詩・俳句」「言語活動」「随想」「実用の文章」の分野別の単元構成になっている。								
	○ 教材の内容	「国語総合」のつながりが考慮され、言語教育を充実できる教材が用いられている。教材として適切な話題や題材が選ばれ、奥行きのある文章に触れることができる。								
	○ 教材の分量	「評論」「小説」「詩・短歌」「詩・俳句」「言語活動」「随想」「実用の文章」がバランスよく配列され、生徒の学習段階に適している。								
	○ 習得の配慮・工夫	学習する上での手がかりを項目ごとに掲げ、活動のポイント、発展的な課題、自分の表現に役立てられるような工夫が示されており、多角的な漢字の力も身につけられるようになっている。								
資料・図版等	○ 配置	美しい版面で、本文・注・手引きなどのレイアウトが配慮されている。								
	○ 内容の工夫	学習の効率化と活性化を図るため、多色刷りを用い、必要かつ十分な図版や地図などを適宜カラーで掲載されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	読解上注意すべき箇所に脚注を置いている。各教材への理解を深め、学習活動を充実させるためのポイントが示されている。「学習」「言葉と表現」「漢字」で教材を振り返ることができる。								
	○ 行数・注釈の分量	教材の読解に役立つ「注意する語句」や設問を各教材の下に示し、それぞれの教材を立体的に理解できるようになっている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている20種類(21点)の全てを検討し、ものの見方・感じ方・考え方を深め、「基礎学力を身につけさせる」という学習指導目標に合致するのがこの教科書である。進んで読書することによって国語の向上をはかり、人生を豊かにする態度を育てるため、近代以降の優れた文章から、言語文化の特質が理解できるようになっている。内容が充実しているだけでなく、カラー写真を掲載し、視覚的な学習効果を高めるなど生徒の多様な進路に対応している。これらの点で第一学習社「高等学校 改訂版 標準現代文B」を本校の生徒に適していると判断し、選定した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	4	古典A	発行者	15	三省堂	教科書記号・番号	古A	306	使用年次	34
書名	古典A									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	古文に親しむことができるよう、古文編・漢文編にそれぞれイントロダクションが設けられ、段階的に教材が配置されている。								
	○ 教材の内容	古文の説話を中心に、読み味わい、楽しさや奥深さを実感しながら、用いられている言葉の豊かさを学習者が自らの糧として獲得することのできる話題が、取り上げられている。								
	○ 教材の分量	古文編と漢文編、資料編と構成し、生徒の発達段階が配慮されており、適切な分量となっている。								
	○ 習得の配慮・工夫	詳細な読み取りに終始することなく、楽しみながら内容を読み取って、ことを第一に考え、脚注の他に、部分的な現代語訳を示すなど、多読・速読を可能にする工夫がある。								
資料・図版等	○ 配置	写真、イラスト、図が、適度に掲載されている。資料・図版が適切に配置されており、生徒の興味関心を引きやすい。写真は鮮明であり、イメージが湧きやすい。								
	○ 内容の工夫	絵巻物だけでなく、版本挿絵も多く掲載され、古典の有職故実を説明する工夫が資料・図版に表現されている。視覚に訴える工夫が適度にされている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	本文の下に注が掲載されている。この注が生徒自身が理解するための補助となる。記述や表記が他の教科書より明確であり、簡潔に表現されている。								
	○ 行数・注釈の分量	割り付けが適切で、見やすい。他の教科書よりも行数が少なく、生徒にとっては読みやすく適度な分量である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている11冊全てを検討した。「基礎学力を身に付けさせる」という本校の学習指導目標に合ったものとして選定した。内容的に生徒に興味関心を抱かせやすく、挿絵も多くて視覚的にイメージを膨らませることができる。さらに古文編の前半教材には、部分的な現代語訳も示されており、内容理解しやすい。これらの点から、総合的に優れていると判断し選定した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	5	世界史A	発行者	183	第一	教科書記号・番号	世A	317	使用年次	2
書名	高等学校 改訂版 世界史A									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	教科目標の「基礎学力を身につけさせる」という観点から、基礎的内容を重視した単元の構成・配列がなされており、生徒には理解しやすい。								
	○ 教材の内容	世界の一体化の流れが理解できるような内容構成になっており、アジア地域からの学習は、生徒にとって身近で親近感の持てる歴史学習の導入として適切である。また、全体的に基礎的な世界史の大きな流れが理解できる内容となっている。								
	○ 教材の分量	全体の分量はB5判、248ページで各单元ごと説明や記述の内容、絵や地図が適切に配置され、生徒にとって適切な分量である。								
資料・図版等	○ 習得の配慮・工夫	平易な表現で分かりやすい。地図や写真も多く取り入れられており学習を助けてくれる配慮が見られる。								
	○ 配置	適切な写真や図がページの各单元ごと要所に配置されており、理解しやすくなっている。								
	○ 内容の工夫	図や資料として「クローズアップ」63項目、「人物コラム」60項目、「つながる世界」9項目、「日本とのつながり」26項目、つながる世界9項目、「現在とのつながり」33項目、「テーマ学習」10項目、「モノから学ぶ世界史」9項目あり、様々な視点から歴史を考察できる構成であり、配色も見やすく、内容も分かりやすく工夫されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	平易な記述内容であるため生徒にも分かりやすく、学習しやすい。								
	○ 行数・注釈の分量	文字の大きさ、分量も適切であり、注釈も適切に入れられており学習に役立つ。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全9冊を検討し、「基礎学力を身につけさせる」という学習指導目標に照らし合わせ、帝国書院「明解 世界史A」、東京書籍「世界史A」、第一学習社「高等学校 改訂版 世界史A」の3点を候補とした。第一学習社の教科書は他のものと比較して、生徒に基礎・基本を理解させ、興味や関心を抱くようにクローズアップや人物コラムなどさまざまな工夫がなされている。さらに記述も平易でルビもあり、写真も適切に配置され学習理解を深めてくれる教科書である。生徒の実態に適していると判断し、選定した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時 制

新規

継続

種目	6	日本史A	発行者	183	第一	教科書記号・番号	日A	312	使用年次	3
書名	高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	単元の構成は①私たちの時代と歴史、②近代日本と世界、③現代の日本と世界で構成されている。学習効果に配慮して図版が充実されている。各章に歴史への興味・関心を引くようにコラムが配置されている。近代日本と世界の関係をわかりやすく構成・配列している。								
	○ 教材の内容	教材の内容に問題はなく精選されている。導入で日本の歴史全般の振り返りが盛り込まれ、日本史の復習ができる。各章毎に見開きで年表と写真資料等が盛り込まれて、時代の特色を日本史の動きの中で概観できるように工夫されている。								
	○ 教材の分量	教材の分量は全230ページで、適切な分量となっている。本文以外の内容も精選されており、発展的に学習を進めるのに適している。								
	○ 習得の配慮・工夫	各單元ごと、見開きで習得内容が整理され分かりやすい文章になっており、習得への配慮・工夫がみられる。また、巻末の「日本史データバンク」の資料は、調べ学習をする上で有効である。								
資料・図版等	○ 配置	各章ごとに資料がまとめられ、図版や資料を、必要に応じて活用できるように配置されている。								
	○ 内容の工夫	各單元ごとに写真や地図、当時の社会状況や人々の生活など、学習への興味・関心を持ちやすいように工夫がされている。また、当時と現在の資料が掲載されており理解の手助けとなっている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	各單元ごとに「歴史の目」や「ファイル」「エピソード」「人物クローズアップ」などのコラムがあり、これらのコラムと合わせた記述・表記がなされており、小單元毎、本文も見やすく簡潔に表記されている。								
	○ 行数・注釈の分量	記述の行数も適当であり、人物や事件・貿易・文化などの注釈も各單元に見られ、学習理解を深める上で適切な分量となっている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている7冊の教科書すべてを検討し、「基礎学力を身につけさせる」「社会性の育成を図る」という本校の学習指導目標にあったものとして清水書院「高等学校 日本史A 新訂版」、第一学習社「高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来」、山川出版社「現代の日本史」の3点を候補とした。この中で、見開きで一つの小單元が構成されており、写真や人物のエピソードが適切で使いやすいことや、コラム・巻末の資料などが充実していて分かりやすいという点で、第一学習社「高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来」が最も適している教科書と判断し、選定した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	7	地理A	発行者	183	第一	教科書記号・番号	地A	310	使用年次	3
書名	高等学校 新版 地理A 世界に目を向け、地域を学ぶ									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	第1編「現代世界の特色と諸課題の地理的考察」1章～4章、第2編「生活圏の諸課題の地理的考察」1～3章の2編から構成されており、各大単元毎、適宜「選択」する単元やまとめ学習、ワークなどが配列され、学習を理解する上で有効である。								
	○ 教材の内容	教材の内容も問題はなく、すべての単元が見開きで整理された内容になっており、オールカラーで、図版や写真を大きく、豊富に掲載するなど、ビジュアル性の高い教科書である。								
	○ 教材の分量	教材は全208ページで、第1編の3章「世界の諸地域の生活・文化と環境」、4章「さまざまな地球的課題」がそれぞれの地域、課題について多面的、多角的な学習レポート、調べ学習等ができるように工夫され、学習するのに適切な分量である。								
	○ 習得の配慮・工夫	各単元ごと、見開きで「地理」に興味関心がもてるように、日本とのつながりや世界の暮らし、GEOTOPICなど学習理解するための導入や題材が掲載され、工夫が凝らされている。								
資料・図版等	○ 配置	各小単元ごと、本文に沿って写真や地図、グラフ、注釈等適切に配置されており、分かりやすい。								
	○ 内容の工夫	教科書を使って作業学習を行えるように、「ワーク」や「ファイル」が設けられるとともに図版・写真などに関連させて、作業や調べ学習、考えさせる学習と、「GEOTOPIC」、「地域にズームイン」など、学習理解を深める工夫がなされている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	各単元において図表の記述がなされているとともに、すべてのページがカラーになっており、大変見やすく簡潔に表記された内容となっている。								
	○ 行数・注釈の分量	AB版で、1ページの行数は最大34である。また、写真や図表、重要語句など300以上もの注釈があり、理解を深める内容となっている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている6冊の教科書すべてを検討し、「基礎学力を身につけさせる。社会性の育成を図る」という本校の学習指導目標にあったものとして清水書院「高等学校 現代地理A 新訂版」、第一学習社「高等学校 新版 地理A 世界に目を向け、地域を学ぶ」、帝国書院「高等学校 新地理A」の3点を候補とした。この中で、第一学習社「高等学校 地理A 世界に目を向け、地域を学ぶ」は、見開きで1時間の単元が構成されており、オールカラーで本文のすべてが表され視覚的に学習できるように工夫されている。また、生徒が教科書を使って作業学習を行える内容になっており、本校生徒に最も適している教科書と判断し、選定した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	8	地図	発行者	46	帝国	教科書記号・番号	地図	310	使用年次	13
書名	新詳高等地図									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	世界全体の大観、世界の各地域、日本全体・日本周辺と各地域、主題図、統計資料・索引に単元が構成され、生徒にとって大変見やすく、分かりやすく、使いやすい配列となっている。								
	○ 教材の内容	基本図、主題図、統計資料の各ページにおいて、世界の今の姿が身につけられるよう工夫されている。基本図や拡大図、主題図、統計資料がバランスよく掲載されている。								
	○ 教材の分量	世界地図が充実していて、日本地図、主題図、統計資料の各ページにおいて、国や地域が分量的にもバランスがよい。								
	○ 習得の配慮・工夫	現代社会などの公民科でも扱われる環境問題に関する主題図が掲載されていて、地理的分野以外の活用にも配慮されている。								
資料・図版等	○ 配置	さまざまな地図表現が適宜、効果的に用いられ、必要な情報が読み取りやすくなっている。重要な地名の文字ができるだけ大きくなっているなど、読み取りやすいよう工夫されている。								
	○ 内容の工夫	基礎的、基本的な地図・資料に加え、現代社会の現状を理解するのに必要な基本図・拡大図が豊富に記載されているため、世界・日本の諸地域に関する幅広い知識と教養が身に付けられるようになっている。またハザードマップの例が掲載しており、防災もしっかり学べるよう工夫されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	統計資料ページもフルカラーで印刷され、資料が読みやすくなっている。判別しにくい色彩が隣り合う場合には、判例に模様が入れられるなど、カラーユニバーサルデザインに配慮されている。								
	○ 行数・注釈の分量	統計資料と索引に12ページが割かれ、各国や都市の地名、鉱工業・農産物の生産高等を調べるのに、役立つ。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全8冊を検討し、「基礎・基本の確実な定着を図る」という本校の学習指導目標に照らして、主題図など、見やすい地図を選択することとした。そこで、帝国書院「標準高等地図 - 地図で読む現代社会 -」、東京書籍「新高等地図」、二宮書店「基本地図帳 改訂版」、帝国書院「新詳高等地図」の4点を比較した。その中で帝国書院の「新詳高等地図」は内容、配置・構成・資料図版ともに視覚的にわかりやすく、基本図・拡大図も大変豊富で、理解しやすい構成となっている。何よりも中学校で慣れ親しんだ地図帳とのつながりが最もあり、本校の生徒にとって使いやすく、分かりやすい。今後アクティブラーニングを行う上でも使用しやすく、さらに発展した内容であるため本書を選定した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	9	現代社会	発行者	46	帝国	教科書記号・番号	現社	318	使用年次	1
書名	高等学校 新現代社会									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	第Ⅰ部「現代社会の諸課題とそのとらえ方」、第Ⅱ部「現代社会のしくみと私たちの生き方」第1章 現代の社会と自己実現、第2章 現代の民主政治と民主社会の倫理、第3章 現代の経済と国民の福祉、第4章 現代の国際社会と日本の役割、第Ⅲ部 共に生きる社会をめざしてで構成されており、それに沿った単元が配列され、身近な所から導入され、理解しやすい。								
	○ 教材の内容	身近な題材と丁寧な説明で、社会のしくみがわかるように工夫されている。また、現実社会を疑似体験できるよう、高校生が将来直面する場面が多く提示され、わかりやすく学ぶことができる。								
	○ 教材の分量	教材は全223ページで、各部および各章の内容がバランスよく配列され、基礎基本を学ぶための内容・分量として十分である。								
	○ 習得の配慮・工夫	文章表現が平易であり、多彩なビジュアル資料が数多くもうけられ、生徒が自ら情報を読みとり、考えが深まるよう工夫されている。また、「現代社会の見方・考え方」や「現代社会の諸課題」が設けられ、社会の課題を多面的・多角的に考えられるように構成されている。								
資料・図版等	○ 配置	記述が平易である。また、各所にグラフや図版などの資料が用いられ、「基礎基本の定着」という教科目標に適した編集である。								
	○ 内容の工夫	特設ページ「概観しよう」が設けられ、「今」の日本政治や日本経済を、戦後からの変遷を通して概観できるようになっている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	他の教科書と比べ、図版や統計資料が多く取り入れられている。また、記述・表記も簡潔で生徒にとって理解しやすい内容である。								
	○ 行数・注釈の分量	20行程度の行数とそれに関連する資料等がわかりやすく配置されている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全12冊の教科書を検討し、「基礎基本の定着を図る」および「現実社会の課題に対して、多面的・多角的に考察する力をつける」という視点に照らして、教科書を選定することにした。そこで、帝国書院「高等学校 新現代社会」、実教出版「最新現代社会 新訂版」、第一学習社「高等学校 改訂版 新現代社会」の3点を比較した。その中で、帝国書院の教科書は文章も平易であるだけでなく、豊富な統計資料が掲載され、資料活用の技能の基礎・基本が定着できると考えた。また、特設ページで現代社会の諸課題について、生徒が自ら考える活動の内容が充実しており、思考力・判断力・表現力の基礎基本についても定着がしやすいと考えた。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	10	倫理	発行者	35	清水	教科書記号・番号	倫理	313	使用年次	34
書名	高等学校 現代倫理 新訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	一つの分野に偏ることなく、高校生の生活や経験、および興味・関心にも配慮した構成・配列となっている。								
	○ 教材の内容	学習内容を「人間として生きる」という視点でとらえられるような内容である。また、現代の社会生活や科学・技術の進歩に適応した内容が選択され、生徒に対し「考えてみよう」というコーナーを設け問題提起されている。								
	○ 教材の分量	教材は全208ページで、教材が精選され、進路にも十分適応できる内容を、週2時間の授業で指導できる分量となっている。								
	○ 習得の配慮・工夫	全体的に、人間としての生き方を探ることに主眼が置かれ、コラムや先生の言葉を適宜用意するなどの工夫がみられる。								
資料・図版等	○ 配置	分かりやすい用語を使用し、丁寧な記述となっている。文字の大きさ・字間・行間なども適切であり、カラー刷りの図や写真を配して生徒の興味・関心を喚起するような工夫がされている。								
	○ 内容の工夫	授業を理解させるための工夫は勿論であるが、特に人物に対し詳細な紹介をしている点や社会性が高い写真を掲載するなど、生徒にとって興味を持たせる工夫が凝らされている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	生徒にとって理解しやすい言葉を用い、丁寧に記述されている。内容的にも精選されている。								
	○ 行数・注釈の分量	行数も適切で読みやすい。注釈は、事項によっては詳述に記載されており、興味・関心を持った生徒はより深く学習する事が出来るようになっている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている7冊の教科書を全て検討し、「基礎・基本の習得と思考力・判断力・表現力の向上を目指して」という本校の学習指導目標に合致した物として、清水書院の「高等学校 現代倫理 新訂版」、実教出版「高校倫理 新訂版」、数研出版「改訂版 倫理」の3点を候補とした。この中で「人間としての生き方」を探ることに主眼が置かれていること、現代の社会生活や科学の進歩などに関わる問題提起がされていること、写真などの資料に社会性の高い作品を使用している点から、清水書院の「高等学校 現代倫理 最新版」が適していると判断し、選定した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	11	政治・経済	発行者	7	実教	教科書記号・番号	政経	313	使用年次	3
書名	最新政治・経済 新訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	第1編「現代の政治」、第2編「現代の経済」、第3編「現代社会の諸課題」で構成されており、それに沿った単元が配列がされている。それぞれの単元で導入が身近な所から始められており理解し易い。								
	○ 教材の内容	身近な「ケータイの利用からルールを考えよう」や、「お小遣いから経済の基本問題を考えてみよう。」の導入から始まり、時事コラムなど時事的内容も取り入れられており分かりやすく学ぶ事が出来る。								
	○ 教材の分量	B5版、全175ページの分量で章だてが、政治・経済・国際社会の各分野とも適宜に配分されおり、基礎基本を学ぶための内容・分量として十分である。								
	○ 習得の配慮・工夫	文章表現は平易で、図や資料が多く、効果的に配置されている。また、「point of study」や「なるほどQ&A」など学習を理解するための導入や「キーワード」「クローズアップ」など学習を深化させる工夫がされている。さらに、見開きで一単元になっており習得への工夫が見られる。								
資料・図版等	○ 配置	記述が平易で図版が大きく、「基礎学力をつけさせる」という教科目標に適した編集で、資料も見やすい。								
	○ 内容の工夫	各単元とも資料が豊富で、資料や図、用語解説が平易に表現されており、なるほどQ&Aなど学習を深める手助けになるように編集されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	この教科書は他の教科書にくらべ、記述・表記が簡潔で、生徒にとって理解しやすいように工夫されている。								
	○ 行数・注釈の分量	20数行程度の行数とそれに関連する注釈等がわかりやすく配置されており、理解を深めるのに役立っている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全9冊の教科書を検討し、「基礎、基本の確実な定着を図る」という本校の学習指導目標に照らして、図版の大きな見やすい教科書を選定することとした。そこで、実教出版「最新政治・経済 新訂版」、清水書院「高等学校 新政治・経済 新訂版」、第一学習社「高等学校 新政治・経済」の3点を比較した。その中で実教出版の教科書は内容、配置・構成ともにわかりやすく、理解しやすい構成となっており、選定した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	12	数学 I	発行者	61	啓林館	教科書記号・番号	数 I	326	使用年次	1
書名	新編 数学 I 改訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	1～4章で構成され、その中を13単元でまとめている。また、配列は学習指導要領にそった順であり、前の単元が次の単元の基礎になるため、学習者に対して配慮がなされている。								
	○ 教材の内容	基本的な事項を中心に解説がまとめている。演習問題も基本問題が多く用意され、基礎基本を図ることができる。								
	○ 教材の分量	全体として基本的な内容が中心であるが、知識や技能の定着を図るための例題とそれに係わる問題や応用を目的とした例題と設問の傾向が異なるものがバランス良く配置されている。								
	○ 習得の配慮・工夫	基本的な事項が多いが、発展的な内容として「研究」やコラムが配置されている。また、「数学探訪」において、数学が実生活の中でどのように使われているかを示し、数学への興味を湧かせる工夫がなされている。								
資料・図版等	○ 配置	文章だけでわかりにくい内容を視覚的な補助手段であるグラフや図を効果的に利用することで理解が進むような配置や構成となっている。								
	○ 内容の工夫	問題を解く学習では解決までの道筋が具体的にわかるような内容が書き添えられている工夫があるところが良い。また問題・章末問題に書かれた図が35点に増えている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	重要事項は色や囲みを利用して学習の要点が一目でわかるように工夫がされている。用語については解説している部分に下線があり、その内容が明確になっているとわかりやすい。								
	○ 行数・注釈の分量	文字の大きさや1ページの行数や行間が見やすい。改行も工夫されていて明確に内容がわかるようになっていることが良い。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている20冊の教科書を調査し、本校の指導目標である「基礎・基本の確実な定着を図る」に合ったものとして、啓林館「新編 数学 I 改訂版」、実教出版「新数学 I」、東京書籍「新編数学 I」の3点を候補とした。その中で、例題の問題番号が赤文字になった、1ページにおける最大行数の減少など見やすさがより向上した等、記述内容が明確になった点や、適切な内容の記述、演習問題に加えて、興味関心を高める導入やトピックなどが工夫されている点で、啓林館「新編 数学 I 改訂版」が本校の学習活動に最も適した教科書と判断し、選定した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	13	数学Ⅱ	発行者	61	啓林館	教科書記号・番号	数Ⅱ	326	使用年次	234
書名	新編 数学Ⅱ 改訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	1～6章で構成され、全体を14節でまとめている。また、配列は学習指導要領にそった順である。1章「式と証明」、2章「複素数と方程式」が分かれているので、学習しやすい配列になっている。								
	○ 教材の内容	基本的な事項を中心に解説がまとめている。演習問題も基本問題が多く用意され、基礎基本の定着を図ることができる。								
	○ 教材の分量	全体として基本的な内容が中心となっている。例や例題に多くのページが割かれており、自学自習にも適量である。また、発展的内容である「研究」「発展」が12項目用意されており、発展的内容を望む生徒にも配慮されている。								
	○ 習得の配慮・工夫	例とセットで問が用意されており、例を模倣することにより、理解・習得が深まるよう配慮されている。また、「問題」と「確認問題」、「章末問題」では重要事項が出題され、習得した知識・技能を発揮できるよう工夫されている。								
資料・図版等	○ 配置	図形分野、関数分野では数多くグラフや図を利用し、方程式や関数式がどのような図形と関係があるかがわかるよう配置されている。								
	○ 内容の工夫	重要事項に色がついており、理解しやすい。また、必要に応じ関連項目がColumnとして配置されており、多角的な視点から学習内容をフォローできる工夫がなされている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	重要事項は色や囲みを利用して、学習の要点を分かりやすく記述している。また、途中式も適切に記述してあり思考の過程が分かりやすくなっている。								
	○ 行数・注釈の分量	文字の大きさや行数が見やすい。重要事項は太字で、必要に応じてふりがながふられている。また、巻末に索引が用意されており、既習事項の確認もしやすい。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている26冊の教科書を調査し、本校の指導目標である「基礎・基本の確実な定着を図る」に合ったものとして、啓林館「新編 数学Ⅱ 改訂版」、実教出版「新版数学Ⅱ 新訂版」、東京書籍「新編数学Ⅱ」の3点を候補とした。その中で、例題と練習の問題番号が一致しているなど学習しやすさがより向上した等、記述内容が明確になった点や、例題、問、確認問題のバランスや難易度に適度に幅を持たせている点で、啓林館発行の「新編 数学Ⅱ 改訂版」が本校の学習活動に最も適した教科書と判断し、選定した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	14	数学A	発行者	104	数研	教科書記号・番号	数A	331	使用年次	1
書名	改訂版 新 高校の数学A									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	第1章 場合の数と確率、第2章 図形の性質、第3章 整数の性質で第1章と第2章が2節にわかれてる。 例題・練習問題・問・節末問題・コラムが配列されている。								
	○ 教材の内容	やさしい題材を選び、基本的な内容が理解できるように、例題が詳しく説明されている。例題を解いた後に、練習問題・節末の確認問題を解くことで、定着できるように工夫されている。								
	○ 教材の分量	全体として基本的な内容が中心であるが、知識や技能の定着を図るための例題とそれに係わる問題、応用を目的とした例題と設問と傾向が異なるものがバランス良く配置されている。								
	○ 習得の配慮・工夫	数学が苦手な生徒にとっても、身近な題材を取り上げることによって、 ^多 学的な見方や、考え方を身につけられように工夫されている。								
資料・図版等	○ 配置	文章だけでわかりにくい内容を視覚的な補助手段であるグラフや図を効果的に利用することで理解が進むような配置や構成となっている。								
	○ 内容の工夫	全ページ多色刷りで、図やイラストも多く用いて、興味関心を引き、視覚的にも理解を助けるように工夫されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	学習のまとめを太字、枠囲みや多色刷りで強調してあり、簡潔で分かりやすくまとめている。								
	○ 行数・注釈の分量	文字の大きさや1ページの行数や行間が見やすい。改行の効果も工夫されていて明確に内容がわかるようになっている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある20冊全てを調査し、「基礎・基本の確実な定着を図る」という本校の学習指導目標にあったものとして、数研出版「改訂版 新 高校の数学A」、実教出版「高校数学A 新訂版」の2点を候補とした。その中で、基本的な内容が理解できるように、例題が詳しく説明されている点、数学が苦手な生徒にとっても、身近な題材を取り上げることによって、数学的な見方や、考え方を身につけられように工夫されている点、例題の後の練習問題も適切で、さらに節末問題で復習をするという構成が工夫されている点で、数研出版「改訂版 新 高校の数学A」が本校の生徒に適していると判断し、選定した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	15	数学B	発行者	7	実教	教科書記号・番号	数B	321	使用年次	3
書名	高校数学B 新訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	全3章、10節の内容。各節内を1～4の項に分けて構成している。第1章に数列、第2章にベクトルを配置し、学習指導要領にある「生徒の実態に応じてその内容を適宜選択して履修させる」に合わせて配置となっている。								
	○ 教材の内容	巻頭にはウォームアップが設けられ、復習ができるようになっており、基礎・基本を中心とした、反復・定着に配慮した内容になっている。								
	○ 教材の分量	全体的に、公式→例→問→補充問題という構成になっており、基礎基本の定着を図ることに適した分量になっている。								
	○ 習得の配慮・工夫	身近な内容が取り上げられていることから、数学が不得意な生徒にとっても違和感なく、学習できるように配慮されている。また、基礎基本の定着を図るための工夫が随所に見られる。								
資料・図版等	○ 配置	グラフや、図、写真が必要に応じてふんだんに使われており、大きな紙面に見やすく配置されている。特にベクトルの単位では、かき込めるようなグラフ用紙が数多く設けられている。								
	○ 内容の工夫	大きな紙面をいかし、2つの内容を対比させたり、共通点・相違点が一目でわかるような工夫がなされている。また抽象的な内容を図で表したり、大切な内容を「Key Point」の中でわかりやすく表示するなどの工夫が見られる。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	重要事項は色や囲みを利用して学習の要点が一目でわかるように工夫がされている。								
	○ 行数・注釈の分量	文字の大きさや1ページの行数や行間が見やすい。改行の効果も工夫されていて明確に内容がわかるようになっている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全25冊を検討し、本校の学習指導目標の「基礎・基本の確実な定着を図る」にあったものとして、実教出版「高校数学B 新訂版」、啓林館「新編 数学B 改訂版」の2点を候補とした。その中で ・大きな紙面で身近な題材を取り上げ、基礎・基本の押さえができるように工夫されている点 ・例題の後の練習問題も適切である点 ・具体的な図や写真が数多く紹介されていることによって、生徒にとって解り易く興味関心を引き出すのに有効である点 上記3点より、実教出版「高校数学B 新訂版」が本校の生徒に適していると判断し選定した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	16	科学と人間生活	発行者	61	啓林館	教科書記号・番号	科人	302	使用年次	1
書名	科学と人間生活									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	1章～6章で構成され、その中を8節としている。第1部から第4部では、物理・化学・生物・地学の各分野の内容をそれぞれ扱っているが、配列が生物→化学→物理→地学の順序で展開されており、観察・実験の適期などが考慮されている。								
	○ 教材の内容	学習指導要領の内容のうち、「科学技術の発展」3項目、「人間生活の中の科学」58項目、「これからの科学と生活」は1項目である。基礎・基本の学習を進めるうえで、義務教育期間の復習も兼ねられ、わかりやすく編集されている。								
	○ 教材の分量	本文及び資料は168ページである。また、実験、観察及び課題研究例35、問い26を設定している。また、基礎・基本の定着を図るうえで、過不足ない内容である。								
	○ 習得の配慮・工夫	TOPIC29、やってみよう30、発展17を設定しており、「やってみよう」では、短時間で取り上げられる実験観察が盛り込まれており、興味関心を高められる工夫がある。								
資料・図版等	○ 配置	表11、図201点掲載されている。また、理解を助けるため、コペルニクス等の人物の肖像や写真の掲載も多くある。								
	○ 内容の工夫	巻頭に「自然と科学・技術のつながり」「原子から宇宙まで」の写真、巻末に「科学と技術の歴史」年表が掲載されている。また、教科書の各所に、「見てみよう」という写真・図を中心とした囲み欄があり、生徒の目をひきつけ、知的好奇心を高めるよう工夫がされている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	本文中の基本的事項が太字で記載されるとともに、欄外に注釈が付してある。また、本文中の太字や重要な用語などは全てふりがながつけられており、読み方でつまづかないよう配慮がされている。								
	○ 行数・注釈の分量	判型はB5判で、1ページの行数は最大36、注釈数は96である。ページ数のわりに薄くコンパクトである。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載された全6冊の教科書を検討し、本校の「基礎・基本の確実な定着を図る」という学習指導目標に合致するものとして、啓林館「科学と人間生活」、第一学習社「高等学校 改訂 科学と人間生活」の2点を候補とした。その中で、有機化学の分野で「人形モデル」を使い、お互いに手をつないでいる様子で化合物の概念が分かりやすく説明されているなど、生徒の興味関心を引き出す工夫が随所に見られる点で、啓林館「科学と人間生活」が本校の生徒の学習活動に適していると判断し、選定した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	17	物理基礎	発行者	2	東書	教科書記号・番号	物基	312	使用年次	34
書名	改訂 新編物理基礎									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	2編で構成されており、その中を7章としている。配列は学習指導要領と同じである。								
	○ 教材の内容	学習指導要領のうち、「物体の運動とエネルギー」26項目、「様々な物理現象とエネルギーの利用」26項目である。また、巻頭に物理量の測定と扱い方、巻末資料として数学の基礎知識、おもな物理量の記号と単位をまとめたちよこらポレシピ等5つの資料が掲載されている。								
	○ 教材の分量	本文及び資料は188ページである。また、観察実験16、探究活動9が設定されており、適切な分量である。								
資料・図版等	○ 習得の配慮・工夫	特集を5、観察実験の他に学外でできるちよこらボを23掲載している。また、物理を先取りする内容として発展、中学の復習、ポイントを指摘するメモなど、囲み記事を各所に配置している。また、各学習項目が、見開き2ページで完結するように配置されている。								
	○ 配置	各章の始めに物理現象を写真で紹介しており、巻頭にその写真をまとめて掲載している。また、編の始めには導入として経験的に考える27の疑問が掲載されている。								
記述・表記	○ 内容の工夫	表6、図146点掲載されている。日常遭遇する物理現象の写真が多数掲載されている。また、図中に入る文字は少なく抑えている。								
	○ 明確さ・簡潔さ	本文中の基本的事項が太字で記載されるとともに、欄外に注釈が付してある。別ページ、別枠への参照も青字で記載されている。また、巻末に英訳索引が設定してある。								
総合評価	○ 行数・注釈の分量	判型はB5判で1ページの行数は最大24、注釈数は57であり、分量、文字の大きさ等も適切である。								
	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	生徒に理解しづらい力の合成や分解の図も、作図のための方眼メッシュ入りで説明がされており、定着を図る上で、工夫がなされている。これは、本校定時制の「基礎・基本の確実な定着を図る」と「自ら課題を見つけ解決する能力を育てる」という学習指導目標に合致し、生徒にとって、興味関心や学習意欲を高められる教科書と判断した。このような理由から教科書目録に掲載されている全12冊の教科書を検討し、東京書籍発行の「改訂 新編物理基礎」を選定した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	18	化学基礎	発行者	183	第一	教科書記号・番号	化基	322	使用年次	34
書名	高等学校 改訂 新化学基礎									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	序章と第Ⅰ章、第Ⅱ章からなる。第Ⅰ・第Ⅱ章の中を5節としている。内容の配列は、学習指導要領と同じであるが、(2)のイ「物質と化学結合」において、(i)「金属と金属結合」と(ウ)「分子と共有結合」の項目の順番を変えている。								
	○ 教材の内容	学習指導要領の内容のうち、「化学と人間生活」15項目、「物質の構成」20項目、「物質の変化」は24項目である。巻末に発展として5項目、付録の資料3点が掲載されている。基礎基本の内容を押さえつつ、写真を交え、わかりやすく編集している。								
	○ 教材の分量	本文及び付録資料は170ページである。また、実験10、探究活動7を設定してある。また、項目が細分化され、1時限の授業で扱いやすい分量となっており、学習を進めるうえでの工夫がなされている。								
	○ 習得の配慮・工夫	トピック18、問36を設定し、各節末には書き込み式のまとめと節末問題を設定してある。また、反復練習のドリルを31問、理解を深めるための参考5、発展5が掲載されている。								
資料・図版等	○ 配置	表18、図160点掲載されている。また、トピック・参考・発展に表2、図17点が、探究活動に表9、図16点が掲載されている。								
	○ 内容の工夫	表紙の見返しに「元素の周期表」、巻末に「探究活動の取り組み」を、裏表紙見返しの「元素の周期表と単体」として各元素の単体の写真を掲載している。これは、視覚的にもとても効果があり、興味をわかせる原動力にもなっている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	本文中の基本的事項が太字で記載されるとともに、欄外に注釈が付してある。注釈の中でも、特に明記されている部分は太字で書かれており、学習を進める上でも取り上げやすく、どの注釈かも判別しやすい。								
	○ 行数・注釈の分量	判型はB5判で、1ページの行数は最大32、注釈数は62である。注釈の分量は過も不足なく、必要事項や取り上げたい事項として掲載されているので、わかりやすい。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全13冊の教科書を検討し、「基礎学力を身につけさせる」という本校の学習指導目標に合致するものとして、第一学習社「高等学校 改訂新化学基礎」、東京書籍「改訂 化学基礎」の2点を候補とした。 その中で、「基礎基本の定着」とともに、「自ら課題を見つけ解決する能力を育てる」ために、教科書に連動した動画コンテンツが利用でき、より学習活動を深められる点や、興味関心や進路選択によって発展的な学習も可能である点から、第一学習社「高等学校 改訂 新化学基礎」が本校の生徒に最も適していると判断し、選定した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	19	生物基礎	発行者	2	東書	教科書記号・番号	生基	312	使用年次	2
書名	改訂 新編生物基礎									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	1 編～4 編で構成されている。その中を1 1 章3 3 節としている。配列は、学習指導要領と同じである。								
	○ 教材の内容	学習指導要領のうち、「生物と遺伝子」3 2 項目、「生物の体内環境の維持」で2 8 項目、「生物の多様性と生態系」2 8 項目が掲載されており、適切な内容である。								
	○ 教材の分量	本文及び資料は、2 4 8 ページである。また、観察・実験1 2、探究6 の記載があり、適切な分量である。								
	○ 習得の配慮・工夫	発展2 8、コラム3 9、及び各編の終わりに「学習のまとめ」として用語の確認と確認問題が掲載されている。								
資料・図版等	○ 配置	表3、図1 8 8 が適切に掲載されている。								
	○ 内容の工夫	観察実験や探究活動の手引きとして、探究活動の手順・観察実験を行う際の注意・グラフの書き方・レポートの作成・発表の方法などが掲載されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	本文中の基本事項が太字で記載されるとともに、欄外に注釈が付してある。								
	○ 行数・注釈の分量	判型はB 5 判で、1 ページの行数は最大3 5、注釈数は9 6 であり、分量、文字の大きさ等も適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全1 2 冊の教科書を比較したところ、基礎基本に徹しており、また必要に応じて「Column」や「発展」を使い、興味関心を深める事ができる本書が一番適していると判断した。 これは、本校定時制の「基礎・基本の確実な定着を図る」と「自ら課題を見つけ解決する能力を育てる」という学習指導目標に合致し、生徒にとって、興味関心や学習意欲を高められる教科書と判断した。このような理由から東京書籍発行の「改訂 新編生物基礎」を選定した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	20	地学基礎	発行者	2	東書	教科書記号・番号	地基	306	使用年次	1
書名	改訂 地学基礎									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	第1編～第4編で構成されている。その中を第1編と第2編は2章、第3編は3章、第4編は5章としている。配列は学習指導要領と同じである。各編末に「編末まとめ」、「編末問題」を配置し、地学の基礎的な概念についての理解を深め、確実に定着するよう工夫されている。								
	○ 教材の内容	学習指導要領の内容のうち、「宇宙における地球」10項目、「変動する地球」35項目である。資料性が高く理解しやすい図や写真が全体を通してバランスよく盛り込まれている。								
	○ 教材の分量	本文及び資料は199ページである。また、本文中に探究13、観察・実験4、編末にまとめと問題を設定してある。 「発展」は、必修の学習内容と十分な関連を図り、程度・分量とも、過度な負担とならないように配慮されている。								
	○ 習得の配慮・工夫	コラム10、アースペディア10、ちょこラボ7を設定してある。 中学での学習内容は囲みなどで触れている。また、火成岩など、中学の学習内容と重なる内容は本文でしっかり取り扱うなど、中高の接続への配慮がしっかりとされている。								
資料・図版等	○ 配置	表9、図265点が掲載されている。 全ページにわたり、鮮明で最新の写真を効果的に掲載している。								
	○ 内容の工夫	巻頭に「ジオパーク」、巻末に「地球と生命の歴史表」「くらしに役立つ気象予報」が掲載されている。「コラム」では、身近な話題、最新の話題を取り上げるなど、地学への興味や理解を膨らませる工夫がある。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	本文中の重要語句が太字で掲載されるとともに、欄外に注釈が付してある。 注釈中にも図を用いて生徒の理解を図れるよう、工夫がされている。								
	○ 行数・注釈の分量	判型はB5判で、1ページの行数は最大36、注釈数は112である。 配当時間内に終了させることが可能である一方で、補足資料も豊富で、状況に応じた柔軟な授業展開が可能である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全7冊の発行教科書を比較検討し、本校の指導目標である「基礎・基本の確実な定着を図る」と「自ら課題を見つけ解決する能力を育てる」という学習指導目標に合致したものとして、東京書籍「改訂 地学基礎」、第一学習社「高等学校 改訂 地学基礎」の2点を候補とした。 その中で、記述内容の明確さ、分量、ページレイアウトの見やすさから、生徒が学習意欲を高めやすいという点で、東京書籍「改訂 地学基礎」が本校の生徒に最も適していると判断し、選定した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	21	保健体育	発行者	183	第一	教科書記号・番号	保体	306	使用年次	2
書名	高等学校 改訂版 保健体育									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	保健分野は3章からなる内容のまとまりで構成されているが、配列も含め適切である。また体育分野は体育理論として、スポーツの歴史・運動の学習方法・スポーツライフの3章が掲載され、わかりやすく構成されている。								
	○ 教材の内容	基礎・基本の確実な定着がはかれるような記述になっている。日常生活における身近な内容や、現代社会におけるスポーツの意義や必要性の解説など、新しい内容が取り上げられている。								
	○ 教材の分量	1 授業時間あたりの内容が見開き2頁で完結しているため、学習範囲を明確に把握でき、理解しやすいように工夫されている。分量も適切で、重要な語句も4. 5個と適切であり、重点事項が把握しやすくなっている。								
	○ 習得の配慮・工夫	学習する内容のポイントが問いかけ方式で冒頭に提示されており、授業の導入部分で生徒にも興味関心を喚起できるような取り扱いになっている。								
資料・図版等	○ 配置	図版の印刷も適切であり、色づかいもよく印象に残る。本文の内容と良く連動しているため、理解しやすい。図版から文章の内容も良く読み取れる。								
	○ 内容の工夫	図も解りやすく効果的に用いられている。また、表や図と本文を番号で連動させてあり、わかりやすい。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	大事なポイントや語句が太字で書かれており、すぐに把握しやすい。また、解説を必要とする語句は欄外にまとめてあり、非常に明確である。								
	○ 行数・注釈の分量	行数・注釈の分量も適切である。また、文字の大きさ・字間・行間・書体なども適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	2者の発行教科書を比較検討したが、本校の学校目標である「基礎・基本の定着」が最も図れる教科書である。全体的に、デザインやレイアウトが工夫されており、ビジュアル面でも新しい情報として受け入れやすくなっている。また、教材として利用しているパワーポイントも内容が分かりやすく工夫されている。他の教科書よりも最も優れている点は、わかりやすさと専門的知識が調和されているところである。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	22	音楽 I	発行者	17	教出	教科書記号・番号	音 I	307	使用年次	3
書名	音楽 I 改訂版 Tutti									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	歌唱、器楽、舞台芸術、鑑賞の4つに分けて構成されている。配列はジャンル別になっており、器楽の分野には日本の音楽や世界の音楽も含まれる。								
	○ 教材の内容	いずれの分野も、幅広い選曲で、特に歌唱曲が充実している。写真や資料も豊富である。								
	○ 教材の分量	全144ページである。歌唱65ページ、器楽32ページ、鑑賞34ページ、創作6ページ、楽典6ページで構成され、適切な分量である。								
	○ 習得の配慮・工夫	写真や図表等、資料が豊富であり、イメージ作りの手助けとなる。対訳・解説は色分けする等記載方法を工夫している。楽譜が大きく見やすく掲載されている。								
資料・図版等	○ 配置	楽譜97点、対訳8点、写真256点、図・表37点、絵画・挿絵21点掲載されている。特に写真がわかりやすく配置されている。								
	○ 内容の工夫	鑑賞では多くの写真や図表を用い、興味を持って楽しく学習できるよう工夫されている。楽器の取り扱いについては、演奏と結びつけて楽器の説明がされており、理解しやすい。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	楽譜が大きく、すっきりして読みやすい。見出しをつけたり、解説文は同じ場所に記載するなど、興味を喚起する工夫もされている。								
	○ 行数・注釈の分量	解説文210点、注記20点であり、適切な分量である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている6冊の教科書を全て検討し、「基礎・基本の確実な定着を図る」という本校定時制の学習指導目標と「芸術の幅広い活動を通して、生涯にわたり芸術を愛好する心情を育てる」という教科の目標にあったものとして、教育出版社「音楽 I 改訂版 Tutti」、音楽之友社「改訂版 高校生の音楽 1」の2点を候補とした。この中で、歌唱、器楽、鑑賞が区別され、それぞれの曲数が豊富で、基本的な知識を要する楽曲から発展的な楽曲まで取り上げられ、なおかつ、写真や図表が適切で見やすく資料が充実しているという点で、教育出版「音楽 I 改訂版 Tutti」が本校の生徒に適していると判断し、選定した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	23	美術 I	発行者	116	日文	教科書記号・番号	美 I	302	使用年次	3
書名	高校美術1									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	題材32項目のうち30項目が、A表現の「絵画・彫刻」「デザイン」「映像メディア表現」の3分野でまとめられている。その前に「オリエンテーション」、後ろにB鑑賞として2項目配置されている。								
	○ 教材の内容	「絵画・彫刻」ではA表現が5項目、B鑑賞が11項目である。「デザイン」ではA表現が2項目、B鑑賞が9項目である。「映像メディア表現」では、A表現が1項目、B鑑賞が2項目である。「オリエンテーション」で、4つの導入、巻末に年表・解説と国内のアートフェスティバルを扱ったB鑑賞があり、生徒の興味を惹きやすい内容である。								
	○ 教材の分量	全78ページである。内訳は表紙2ページ、「オリエンテーション」8ページ。各題材については見開き2ページで1組として58ページ、4ページの題材が1つで計62ページである。巻末に折込の美術史年表4ページと年表解説2ページ、鑑賞が2ページであり、適切な分量である。								
	○ 習得の配慮・工夫	造形的特徴と美術文化の違いを検討できる大型図版が掲載されている。年表の前後に、解説として、西洋・東洋美術史とデザイン史がある。								
資料・図版等	○ 配置	写真及び図版の総数は545点あり、そのうち年表には110点が配され、配置が適切である。								
	○ 内容の工夫	見開き2ページの中に解説、作品写真が配されており、特に鑑賞のページでは写真を大きく扱っている。題材によっては制作過程の解説と手順の写真を示している。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	各項目とも、分野・内容紹介について、左上に簡潔に表記されていてわかりやすい。								
	○ 行数・注釈の分量	各項目の内容の注釈は大きめの明朝体、作品の注釈は小さめのゴシック体で、簡素に記述されている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録掲載の4冊について検討した。項目の分類の仕方、配分、配置が使いやすく工夫されており、内容がバランス良く精選されている。写真、図版などが古典から現代まで豊富であり、授業で扱いやすい内容である。見やすさ、使いやすさが他の教科書より優れている。これは本校の「基礎・基本の確実な定着を図る」という学習指導目標に合致しており、生徒の興味関心を引き出すのにとても有効である。このような理由から、日本文教出版発行「高校美術 I」が本校の生徒の学習活動に適した教科書と判断し、選定した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】

定時制

新規

継続

種目	24	書道 I	発行者	2	東書	教科書記号・番号	書 I	305	使用年次	3
書名	書道 I									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	表現と鑑賞の内容が相互に連携しながら学習できるよう「導入」、「漢字の書」、「漢字の書」、「仮名の書」、「漢字仮名交じりの書」の5単元から構成されていて系統だてて学べる構成になっている。								
	○ 教材の内容	主な3単元のうち「漢字仮名交じりの書」は23ページで、書写から書道への導入として位置づけられ、「漢字の書」は50ページ、「仮名の書」は24ページ、「篆刻と刻字」は8ページで共に基礎から簡単な創作まで扱っている。								
	○ 教材の分量	実用書部分も含めて「表現」は51ページ、「鑑賞」は28ページを取り扱っている。特に「表現」についてはページを多く取り生徒が理解しやすい分量になっている。								
	○ 習得の配慮・工夫	「自己評価の要点」や「臨書・鑑賞の要点」が明示され、学習のねらいが伝わりやすい。また、「チャレンジ」や書道用語の解説もあり理解の深化を図っている。								
資料・図版等	○ 配置	古典図版が49点、毛筆の作例が142点、硬筆の作例が8点掲載されている。それぞれの作品が基礎から応用まで段階を追って掲載されているので無理なく学ぶことができる。								
	○ 内容の工夫	学習の手順を示した写真や図版は12セットあり、書道史に関する資料は5ページある。書道史は内容がわかりやすく興味を引くような工夫がされている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	臨書の毛筆学習に関しては、硬筆による字形・筆順などの拡大手本が示され、創作の学習に関しては、多様な表現実例が分かりやすく示されている。								
	○ 行数・注釈の分量	解説文の数は200、注記は17あり、活字の大きさも程よく行間も十分で見やすい。また注釈も簡潔で適量である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全5冊の教科書を調査し、本校学習指導目標の「基礎基本の定着」と「課題解決能力を高める」方針に合っているものとして、東京書籍「書道 I」、教育出版「新編 書道 I」の2点を候補とした。その中で、表現（書くこと）と鑑賞（味わうこと）の基礎から応用への学習内容が、丁寧に理解しやすく作られている点で、東京書籍「書道 I」が本校の生徒に適していると判断し、選定した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	25	コミュニケーション英語 I	発行者	15	三省堂	教科書記号・番号	コ 1	335	使用年次	1・2
書名	VISTA English Communication I New Edition									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	レッスンの数は12、Readingが1、ENJOY COMMUNICATION!が4、Look and Learnが5で構成されている。最初の10ページがGet Readyで、中学英語の基礎を確認でき、次のPart 1で基礎の徹底を図っている。Part 2に入るとThink!で題材についても考えさせたり、学習を深めさせる配列になっている。								
	○ 教材の内容	取り扱う教材の形式は、説明文が9、対話文が3である。内容は世界の文化を知り、自国の文化を再発見して、地球環境や「そこに住むものとの共生を考える」というテーマで「ことばと文化に関する話題」、「現代社会の諸問題」、「自然科学や芸術の話題」など、多岐にわたっている。								
	○ 教材の分量	全135ページである。1レッスンは4～10ページ、演習の数は57、新出単語は各レッスン7～21語で、計374語であり、練習・確認する上で取り組みやすい数である。								
	○ 習得の配慮・工夫	基礎の部分でつまずきが見られる生徒にも取り組みやすいよう中学校の学習内容の復習を徹底するためにPart 1は見開き2ページで確認と練習ができるようになっており、高校新出事項の段階的習得が工夫されている。								
資料・図版等	○ 配置	イラスト、写真、表などが311点掲載されている。各レッスンとも、見やすく効果的に配置されている。								
	○ 内容の工夫	イラスト、写真が興味を引くもので、学習する上で効果的であり内容理解の一助となっている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	文字が大きく、新出語句は発音記号とカタカナの併記になっていて、英文の数を最小限に留めており読みやすい。熟語や注意すべき単語の意味が日本語で書かれてる他、Q&Aが各ページ下にあって、日本語でも読む時の観点がわかるので、内容理解を確かめやすい展開となっている。								
	○ 行数・注釈の分量	本文の1ページの最大の行数は11行であり、音読・リスニングに取り組む際も、1時間の授業で集中しやすい分量である。注釈数は243であり、予習・復習の際にも有効に活用でき、内容を理解していく上で取り組みやすい分量である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている30冊の教科書を検討し、「基礎・基本の確実な定着を図る」「コミュニケーション能力を育てる」という本校の学習指導目標にあったものとして、数研出版「Revised COMET English communication I」、三省堂「VISTA English Communication I New Edition」、開隆堂「Revised ENGLISH NOW English Communication I」、第一学習社「Viva! English Communication I」の4点を候補とした。この中で中学校での学習事項を丁寧に段階を踏んで学習し直し、定着してから新出事項に取り組める構成になっていて、生徒が主体的に学習できるという点で三省堂「VISTA English Communication I New Edition」が本校の生徒に適していると判断し、選定した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	26	コミュニケーション英語Ⅱ	発行者	15	三省堂	教科書記号・番号	コⅡ	333	使用年次	3
書名	VISTA English Communication Ⅱ New Edition									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	レッスンの数は10、Readingが1、ENJOY COMMUNICATION!が4、Look and Learnが5で構成されている。Lessonは文法項目の難易度順に配列されており、効果的に英語力を高めることができる構成となっている。								
	○ 教材の内容	取り扱う教材の形式は、説明文が8、対話文が2である。内容は異文化理解や環境の保全に関する教材が扱われている。								
	○ 教材の分量	全127ページである。Part 1が44ページ、Part 2が44ページ、読み物が6ページである。								
	○ 習得の配慮・工夫	生徒が読解や音読活動を自学自習で行うことができるように、本文の横に新語の発音が掲載されている。								
資料・図版等	○ 配置	イラスト、写真、表などが177点掲載されている。各レッスンとも、見やすく効果的に配置されている。								
	○ 内容の工夫	各Lessonのはじめに、本文の内容に関する写真が掲載されており、生徒の知的好奇心を喚起するとともに、本文の内容についての理解を深めている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	本文は文字が大きく、難解な表現を避け、簡潔な文体で記載されている。また、重要な語句は太字で示されている。								
	○ 行数・注釈の分量	本文の1ページの最大の行数は11行である。また、1,945語（句）についての注釈がある。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている教科書30冊の教科書を検討し、「基礎・基本の確実な定着を図る」「コミュニケーション能力を育てる」という本校の学習指導目標にあったものとして、数研出版「Revised COMET English communication Ⅱ」、三省堂「VISTA English Communication Ⅱ New Edition」、開隆堂「Revised ENGLISH NOW English Communication Ⅱ」の3点を候補とした。この中で中学校での学習事項を丁寧に段階を踏んで学習し直し、定着してから新出事項に取り組める構成になっていて、生徒が主体的に学習できるという点で三省堂「VISTA English Communication Ⅱ New Edition」が本校の生徒に適していると判断し、選定した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	27	英語表現 I	発行者	183	第一	教科書記号・番号	英 I	337	使用年次	234
書名	Vivid English Expression I NEW EDITION									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	Get Ready, Lesson1~22, For communication 1~5 で構成されている。それぞれのStudy Pointには、2~3つの例文が示されている。Lessonは文法項目の難易度順に配列されており、効果的に英語力を高めることができる構成となっている。								
	○ 教材の内容	日本の文化や他国の文化に関する題材が扱われている。								
	○ 教材の分量	全120ページである。各Lessonは見開き2ページで構成されており、各Lessonの終わりに、アクティビティ教材がある。								
	○ 習得の配慮・工夫	生徒が、英語での表現活動を自学自習できるように、各Lessonの見開きページの最後の部分に、重要な英語表現が掲載されている。コミュニケーション能力を育成するためのアクティビティ教材が5つあり、実践的コミュニケーション能力の育成に配慮がされている。								
資料・図版等	○ 配置	絵・写真等は115点掲載されている。								
	○ 内容の工夫	各LessonのStart Upやアクティビティ教材において、本文の内容に関する絵・写真が掲載されており、生徒の知的好奇心を喚起するとともに、主体的に学習しやすくなっている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	本文は難解な表現は避け、簡潔な文体で記載されている。また、重要な語句は太字で記載されている。								
	○ 行数・注釈の分量	63語（句）についての注釈がある。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	「基礎・基本の確実な定着を図る」「コミュニケーション能力を育てる」という本校の指導目標に沿ったものとして、新学習指導要領に基づき編集された英語表現 I の教科書23冊の教科書の中から、第一学習社「Vivid English Expression I NEW EDITION」、文英堂「Grove English Expression I」、教育出版「NEW ONE WORLD Expressions I Revised Edition」、東京書籍「NEW FAVORITE English Expression I」の4点を候補とした。この中で中学校での学習事項を再度十分に練習することによって定着させ、段階的に自己表現させていく構成になっていて、生徒が主体的に学習できるという点で第一学習社「Vivid English Expression I NEW EDITION」が本校の生徒に適していると判断し、選定した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	28	英語会話	発行者	15	三省堂	教科書記号・番号	英会	302	使用年次	3
書名	SELECT English Conversation									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	1 3 のLessonと4つの表現集で構成されている。生徒に身近な話題に関する教材が扱われ生徒が取り組みやすい構成となっている。								
	○ 教材の内容	自分について話す、買い物をする、食事をするなど、生徒に身近な話題に関する教材が扱われている。「聞く」「話す」「読む」「書く」という4技能を総合的に学習できるようアクティビティを通して定着できるような内容になっている。								
	○ 教材の分量	全104ページである。Lessonが95ページ、表現集が8ページである。								
	○ 習得の配慮・工夫	生徒が読解や音読活動を自学自習で行うことができるように、本文の下に文法や発音のポイントが掲載されている。								
資料・図版等	○ 配置	絵・写真等は210点掲載されている。								
	○ 内容の工夫	各Lessonのはじめに、本文の内容に関する絵が掲載されており、生徒の知的好奇心を喚起するとともに、本文の内容についての理解を深めている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	本文は、難解な表現を避け、簡潔な文体で記載されている。								
	○ 行数・注釈の分量	本文の1ページの最大の行数は10行である。また、124語(句)についての注釈がある。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	「基礎・基本の確実な定着を図る」「コミュニケーション能力を育てる」という本校の指導目標にあったものとして、新学習指導要領に基づき編集された英語会話の教科書4冊の中から三省堂「SELECT English Conversation」、東京書籍「Hello there! English Conversation」の2点を候補とした。この中で中学校での学習事項を再度十分に練習することによって定着させ、アクティビティを通して、段階的に自己表現させていく構成になっていて、生徒が主体的に学習できるという点で三省堂「SELECT English Conversation」が本校の生徒に適していると判断し、選定した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	29	家庭基礎	発行者	50	大修館	教科書記号・番号	家基	318	使用年次	1
書名	新家庭基礎 主体的に人生をつくる									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	1 1 章構成になっており、学習の順序性が円滑な構成となっている。								
	○ 教材の内容	生徒が生活を主体的に創造することができるよう配慮され、男女が共に理解し合い協力し合って家庭や社会を築くことを目指す内容となっている。また子どもや高齢者、障がいのある人々とかかわりや福祉について考えるとともに、自らの生活課題を見出し、解決することを重視している。								
	○ 教材の分量	第1章12ページ、2章10ページ、第3章24ページ、第4章12ページ、第5章10ページ、第6章24ページ、第7章52ページ、第8章20ページ、第9章16ページ、第10章10ページ・第11章13ページであり分野により偏りなくバランス良く学習できるよう構成されている。								
資料・図版等	○ 習得の配慮・工夫	生きる力を育てることを重視し、家庭科の学習を自己の生活に生かすことが可能となるように、章末課題として「学習を生活にいかそう」のほか、学習を深く掘り下げられるように「FOLLOW UP」を設ける配慮がなされている。								
	○ 配置	自らの生活課題を見出し、主体的に解決する学習方法を重視することができるよう、学習資料として、最適な「図表等」の資料や「用語解説」「脚注」「参照ページ」が配置されている。また補足資料として「FOLLOW UP」46も設けられており好感が持てる。								
	○ 内容の工夫	家庭科が対象とする幅広い学習内容から、基礎・基本事項を精選しており、興味関心をもって学べるよう、コラムや課題が用意されている。またオールカラーの配色や、視線移動の際の混乱が少ないレイアウト、豊富なイラストや写真で学習効果が高まると思われる。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	生徒自身が興味関心をもって学習できるように、家庭科特有の専門的な表現も、平易な表現として記述するよう工夫がなされている。また、精選された適度な情報量を提供することで、その補完を教師のみならず、生徒自身に考える力を育てることが可能となっている。								
	○ 行数・注釈の分量	1 ページの行数は最大で32の標準であり、注釈数も166である。これらは、高等学校家庭科としてほど良い適切な分量であると考えられる。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全12冊の教科書を検討し、学習指導目標である「基礎学力を身につけさせる」「個に応じた指導」「わかる授業」に合ったものとして、大修館「家庭基礎 主体的に人生をつくる」を選択した。 いくつかの教科書の中で、日常生活や経験から興味を引くものが多く取り上げられている点と、内容が理解しやすく平易に記されている点、年齢の異なる生徒の使用も考え、本書は基礎から発展学習までに対応する柔軟性を最もよく備えていると考えられる点が、他の教科書よりも優れていると判断し、選定した。 また、他知識とのLinkページも設けられ、幅広い視点での学習が捉えられるような配慮が伺える。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	30	家庭（フードデザイン）	発行者	6	教図	教科書記号・番号	家庭	312	使用年次	34
書名	フードデザインcooking&arrangement									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	単元は5章立てで、いずれも学習指導要領に沿っており、配列も適切である。								
	○ 教材の内容	学習指導要領の（1）健康と食生活を1章、（2）フードデザインの構成要素を2・3章、（3）フードデザイン実習を4章、（4）食育と食育推進活動を5章としている。内容もわかり易く明記されているだけでなく、4章の調理実習においては、調理ポイント等調理の幅を持てせ、調理の応用を考えられる内容となっている。								
	○ 教材の分量	1章は18ページ、2章は62ページ、3章は58ページ、4章は98ページ、5章は10ページであり、適切な内容量となっている。								
	○ 習得の配慮・工夫	習得の配慮・工夫については、「実験」・「コラム」・「ワーク」等、色々な観点からの学習へのアプローチがなされているうえ、わかり易い内容になっていて、理解を深める手だてをしている。巻頭カラーページは「テーブルコーディネート」、「世界の食べ物」、「季節と伝統の食」、などが有り、色使い・まとめ方共に見やすい。また、日本食の英語紹介なども有り、学習視点の広がりを感じる。								
資料・図版等	○ 配置	表・図などは、各ページに配置される程資料数も多く、学習の手だてとなっている。								
	○ 内容の工夫	巻頭巻末カラーページは11ページである。テーブルコーディネートに於いては、器による変化や色彩による変化などわかり易く表示してあり、見やすい。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	重要事項は太字で強調している。難しい内容も平易に説明されていて、明確さ簡潔さ共に適切である。								
	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数は最大で33、注釈数は各ページに必ず載っており、注釈の内容・分量共に適切であると考ええる。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている教科書は2冊である。本校の指導目標である「基礎基本の確実な定着をはかる」により合致しているものを調査した結果、内容の充実度、特に食事に偏らずその周辺についても充実している点、説明が平易で分かりやすい点、調理実習の献立も多く、日常食が充実している点により、教育図書「フードデザインcooking & arrangement」が、本校の生徒により適していると判断し、選定した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	31	社会と情報	発行者	116	日文	教科書記号・番号	社情	317	使用年次	1
書名	新・見てわかる社会と情報									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	1章 情報社会に生きるわたしたち、2章 コンピュータを使いこなそう、3章 情報を整理して伝えよう、4章 情報社会の課題について考えよう、5章 情報社会のしくみを知ろう、の5章の構成で、わかり易く構成されている。章の最後に、まとめと章末問題で、章の要点がわかりやすくまとめられている。								
	○ 教材の内容	身近で具体的な例題・事例を取り上げていて、イラストや図表も多く、生徒が興味を持って、授業に参加できる内容になっている。また、パソコンの操作手順なども細かく、イラストを使ってわかりやすい説明になっている。								
	○ 教材の分量	各節に複数の練習問題が配置され章末には、4、5問からなる章末問題が準備されている。基礎基本を定着させるのに、最適な量が確保されていて、有効に活用できる構成になっている。								
資料・図版等	○ 習得の配慮・工夫	わかりやすい説明や、適切な図表や資料が、生徒の操作技術の習得に、効果的である。								
	○ 配置	本文は3行程度に簡潔にまとめ、生徒の興味を引くイラストや写真を多く使用してあるため、文字を読むのが苦手な生徒でも理解をしやすいように工夫がなされている。								
記述・表記	○ 内容の工夫	生徒が興味を引く図・資料が使われている。巻頭・巻末にまとめられている文書作成ソフト・表計算ソフトなどの操作の例は、わかり易く参考になる内容である。								
	○ 明確さ・簡潔さ	キャラクターが記述内容をわかり易く解説する展開になっていて、興味を引きながら、とても理解しやすくできている。								
総合評価	○ 行数・注釈の分量	1ページごとの本文は3行程度に簡潔にまとめられており、文字を読むのが苦手な生徒にとっても負担にならないような分量になっている。								
	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている13冊の教科書を検討し、本校定時制の学習指導目標である「基礎・基本の確実な定着を図る」上で、身近で具体的な例題・事例をわかりやすいイラストで、生徒が楽しく、より理解し易く、学習活動ができるように作られている。イラストが多く生徒が関心を引くように工夫されている。各章の内容が、最後に内容の整理という形で要点がわかりやすくまとめられている。以上の理由から、日本文教出版の「新・見てわかる社会と情報」が最適と判断し、選定した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	32	情報の科学	発行者	7	実教	教科書記号・番号	情科	307	使用年次	234
書名	最新情報の科学 新訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	1章 情報とコンピュータ、2章 ネットワークの仕組みと情報システム、3章 問題解決のためのコンピュータ活用、4章 ネットワークとデータベースの活用、5章 情報技術と社会、の5章の構成で、わかり易く構成されている。								
	○ 教材の内容	図表を多く取り扱っており、図を見ながら学ぶことで、文章の理解が難しい生徒にも理解しやすくなっている。								
	○ 教材の分量	本編175ページで、各章は40ページ。1教材は1ページから5ページ構成である。基礎・基本から実践的な実習まで行え、情報技術の習得にも有効に活用できる分量になっている。								
	○ 習得の配慮・工夫	表計算ソフトウェアやデータベースについて、活用例を挙げるとともに、表計算ソフトウェアの基礎的な活用法にも触れていて、実践的な内容となっている。また、節末問題では、参考ページを示しているため、配慮がなされている。								
資料・図版等	○ 配置	口絵は8ページ、見返しが6ページである。図による解説が多く使われており、画像処理など解像度によって画像の鮮明さが大きく違うことを解像度別に並べることで理解しやすくなっている。								
	○ 内容の工夫	巻末で触れている表計算ソフトの利用について、基本を踏まえつつ応用的な内容になっており、参考になる内容である。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	写真やコンピュータ画像、イラストを多く掲載し、具体例で解説している。多くの画像があるが、必要最低限にまとめてあり、本文とあわせて簡潔にまとめられている。								
	○ 行数・注釈の分量	本文は10～30行で構成されており、注釈はページの左右に配置されている。他のページに参考事項がある場合、側注部分に関連ページを示している。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている8冊の教科書を検討し、「基礎学力を身につけさせる」という本校の学習指導目標に合致するものとして、実教出版「情報の科学 新訂版」、実教出版「最新情報の科学 新訂版」の2点を候補とした。その中で、例をイラストや図によって視覚的に理解しやすくまとめている、モデル化とシミュレーション、アルゴリズムなどの単元において、例題を多く扱う、などの点から、基礎学力の定着を図るのに適していると考え、実教出版「最新情報の科学 新訂版」が本校の生徒に最適であると判断し、選定した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	33	工業（工業技術基礎）	発行者	7	実教	教科書記号・番号	工業	301	使用年次	234
書名	工業技術基礎									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	章の数8、節の数は31である。配列は製作編の各題材を行うにあたり基本操作を学習してから製作編へ進むように配列されている。								
	○ 教材の内容	「人と技術と環境」の節数は6、「基本的な加工技術」の節数は21、「基本的な生産技術」の節数は8でどれも適切である。								
	○ 教材の分量	2色刷りで303ページである。問題・課題数は46で適量ある。								
	○ 習得の配慮・工夫	囲み記事の数は15で工夫されてある。								
資料・図版等	○ 配置	口絵は2点、見返し6点、図版総数858点、うち写真集511点が掲載されている。視覚的イメージが内容の理解につながる。								
	○ 内容の工夫	表表紙の裏にSI単位系の表が4点、ギリシャ文字、線の種類による用法などが掲載されてとても工夫されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	重要事項、学習のまとめを太文字で強調してありわかりやすい。								
	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数は最大37、注釈数は0で適量である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている教科書は1冊しかないが、内容について詳しく調査した。その中で、工業の基礎について、身近な具体例から平易な文章で分かりやすく記述しており、説明図・写真が豊富である点や、脚注を用いるなど解説が工夫されている点から実教出版「工業技術基礎」が本校の生徒に適していると判断し、選定した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時 制

新規

継続

種目	34	工業（自動車工学）	発行者	7	実教	教科書記号・番号	工業	322	使用年次	34
書名	自動車工学 1									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	章の数 3、節の数は 15 である。自動車の発達、自動車産業、自動車と環境等を学び自動車の原理に進むよう配列されている。								
	○ 教材の内容	学習指導要領の内容のうち、「人と自動車」の節数は 4、「自動車と安全」の節数は 1、「自動車と環境」の節数は 1、「自動車の原理」の節数は 5、「自動車の構造」の節数は 4 でわかりやすい。								
	○ 教材の分量	全 214 ページである。例題数 28、問題数 75 で適量ある。								
	○ 習得の配慮・工夫	囲み記事は掲載されていない。前半で人と自動車の関わりあい、自動車の力学を学び、後半から自動車のメカニズムを学ぶ構成となっていて大変工夫されている。								
資料・図版等	○ 配置	表は 19 点、図は 284 点、写真は 44 点が掲載されている。図版総数は 308 でわかりやすい。								
	○ 内容の工夫	表紙裏に自動車の発達の歴史、自動車用語の英字対比一覧表が掲載されていてわかりやすい。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	重要事項、学習のまとめを太文字で強調してありとても明確である。								
	○ 行数・注釈の分量	最大 1 ページあたりの行数は 33、注釈数は 14 で適量である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている「自動車工学 1」と「自動車工学 2」の 2 点について調査した。本校の学習指導目標の「基礎・基本の確実な定着を図る」により合ったものとして、視覚的にも理解を助けるように工夫してある点、さらに詳細な事項について探究できるよう工夫されている点から、実教出版「自動車工学 1」が本校の生徒により適していると判断し、選定した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	35	工業（電気基礎）	発行者	7	実教	教科書記号・番号	工業	390	使用年次	34
書名	精選電気基礎 新訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	章の数は6、節の数は21である。配列は、平易な内容から複雑なものへとになっており工夫されている。								
	○ 教材の内容	学習指導要領の内容のうち、「直流回路」の節数は5、「磁気と静電気」の節数は6、「交流回路」の節数は5、「電気計測」の節数は3、「各種の波形」の節数は2で大変わかりやすい。								
	○ 教材の分量	全231ページである。例題数は63、問題数は289で適量である。								
	○ 習得の配慮・工夫	学習の支えとなる囲み記事の数は14である。直流回路から電気計測までの基本的な事項に重点をおいた構成で、各章に実験コーナーを設け学習内容を確実に定着させる内容である。								
資料・図版等	○ 配置	口絵は2点、見返しの写真は6点、図版は426点でそのうち写真が69点掲載されてわかりやすい。								
	○ 内容の工夫	巻頭、巻末に、代数公式、電気・磁気の量記号と単位、単位の接頭語、三角関数の公式等が掲載されておりたいへん工夫されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	重要事項は太字、重要公式は色囲みで強調している。各章の始めと終わりに学習のポイントがまとめられてわかりやすい。								
	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数は最大で32、注釈数は281で適量である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある教科書を9冊全てを調査した。その中で、電気の基礎について、身近な具体例から平易な文章でわかりやすく記述しており、説明図・写真が豊富である点、電気に関する基礎事項をわかりやすく表現された説明で記載されている点、専門用語の解説も丁寧に書かれて充実した内容である点から、「基礎学力を身につけさせる」という本校の学習指導目標に合致するものとして、実教出版「精選電気基礎 新訂版」を選定した。								

平成31年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	36	工業（社会基盤工学）	発行者	7	実教	教科書記号・番号	工業	379	使用年次	4
書名	社会基盤工学									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	章の数は4、節の数は、20である。配列は、基礎的な内容から応用・発展へと配列してありわかりやすい。								
	○ 教材の内容	学習指導要領の内容のうち、「社会基盤整備の概要」の節数は3、「交通と運輸」の節数は7、「治水と利水」の節数は5、「社会基盤システム」の節数は5で適量である。								
	○ 教材の分量	全263ページである。例題数は4、問題数は17で適切である。								
	○ 習得の配慮・工夫	学習の支えとなる囲み記事の数は、10で適量である。								
資料・図版等	○ 配置	土木工学の概要として、循環型社会の形成、廃棄物の実状やリサイクルについて、地球環境に配慮したエネルギーの確保と再利用、環境保全と対策についての内容でわかりやすく配列されている。								
	○ 内容の工夫	写真・図・イラストを多く用いて、視覚的にも理解を助けるよう工夫されている。また、それぞれの下に説明がなされていて、より具体的な資料となっている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	重要事項を太字で協調し、理解しやすい明確で簡潔な文章となっている。学習のまとめが容易で生徒が学習のポイントを明確にできるようになっている。								
	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数は最大で33、注釈数は302で適量である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている教科書としては1冊しかないが、内容について詳細に検討した。「基礎学力を身につけさせる」という本校の学習指導目標に対し、土木工学の概論として、総合的なインフラ整備について写真・表・図・イラストを用いてわかりやすく説明されている点、写真については、最新の土木施設や土木機械が載っており情報が得やすくなっている点、脚注を用いるなど、専門用語の解説が工夫されている点で、実教出版「社会基盤工学」は本校の生徒に適していると判断し、選定した。								