

横須賀市立横須賀総合高等学校（全日制）グランドデザイン

◎ 横須賀市教育振興基本計画、横須賀総合高等学校のスクール・ミッション

横須賀の目指す教育の姿

“あなたが好き 私が好き 横須賀が好き と誇れる人づくり”

◎ スクール・ポリシー

（学校教育目標）

一人一人の良さを伸ばし、自ら学び、主体的に考え判断し、行動できる、心豊かでたくましく生きる力に溢れた人間を育成する

～あたたかく、活力があり、愛し愛される学校～

◆ 育成を目指す資質・能力に関する方針《グラデュエーション・ポリシー》

（このような力を育てます）

- ・ 自立心・自律心と責任感
- ・ 自他ともに尊重できる心
- ・ 自己の将来の夢を真摯に見つめ努力する力
- ・ 勉学や特別活動に努力し、人格の完成を目指そうとする力
- ・ 創造性豊かな自分の考えを論理的に説明できる力
- ・ 国際的な視野をもった教養と語学力
- ・ 先進の情報コミュニケーション技術を駆使する力
- ・ 横須賀の良さを世界に発信する力

◆ 教育課程に関する方針《カリキュラム・ポリシー》

（このような教育活動を行います）

- ・ 総合学科の特色を生かし、個々の目標に沿ったキャリア教育（自己選択・自己責任）
- ・ 幅広い系列と選択科目から主体的に選択し、個々の夢の実現に相応しい時間割
- ・ 「産業社会と人間」で、自己と社会理解、将来の生き方や進路についての考察
- ・ 個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実させ、生徒が学びの主体となる授業
- ・ 誰もが参加しやすい授業（インクルーシブ教育の視点）
- ・ 各科目等の学習内容を関連付けたカリキュラム・マネジメントに基づいた授業
- ・ 「知識及び技能」の習得、「思考力、判断力、表現力等」の育成、「学びに向かう力、人間性等」の涵養を実現させる授業
- ・ 地域に根付いた、横須賀の良さを再認識できる活動
- ・ ユネスコスクール、ESD、SDGsに関する組織的な取組

◆ 入学者の受け入れに関する方針《アドミッション・ポリシー》

（このような生徒を待っています）

- ・ 自分の夢や目標実現等、高い目的意識をもっている（もとうとする）生徒
- ・ 自分の可能性を信じ、より意欲的に努力を続けられる生徒
- ・ 他者を大切にできる生徒
- ・ 横須賀の良さを再確認し、世界に伝えようという意欲のある生徒
- ・ 授業以外の教育活動にも積極的に取り組み、根気強く頑張れる生徒

◎ 横須賀総合高等学校（全日制） 令和4年度の指導の重点

1. 全職員の協力体制で教育の充実を図る
 - ・ スクール・ポリシーの具現化に向け、全職員の英知を結集し、組織をあげて教育活動の充実に努める。（チーム横総）
2. 自学自習の精神の確立
 - ・ 全員参加で、フロンティア研究を充実させる。
 - ・ ICT機器の一層の有効活用を図る。
3. 新学習指導要領への対応
 - ・ 新学習指導要領の趣旨を踏まえた教育課程を実施する。
 - ・ 新学習指導要領に則った授業を実践する。（評価・評定も含む）
4. 理解と共感のある生徒指導の充実
 - ・ すべての教育活動を通してふれあいを大切にし、一人一人の生徒理解に努め、共に育ち合う教育を推進する。
5. 創意を生かした教育活動と開かれた学校（つなぐ・深める・開く）
 - ・ 一人一人が、カリキュラム・マネジメントの視点をもって学校運営に積極的に関わる。
6. 研修・研究の充実
 - ・ 教育者として使命感をもって、資質の向上のため研修・研究を充実させる。
 - ・ 組織的な初任者研修体制を構築し、初任者のみならず学校全体の指導力を高める。
7. 新たな時代の学校運営の在り方の検討
 - ・ 唯一の横須賀市立高等学校としての今後の望ましい在り方についての方針を策定する。
 - ・ 将来を見据えて、校内組織の見直しを行う。
 - ・ 横須賀総合高等学校グランドデザインのブラッシュアップを行う。

横須賀市立横須賀総合高等学校（定時制） グランドデザイン

◎ 横須賀市教育振興基本計画、横須賀総合高等学校のスクール・ミッション

横須賀の目指す教育の姿

“あなたが好き 私が好き 横須賀が好き と誇れる人づくり”

◎ スクール・ポリシー

（学校教育目標）

一人一人の良さを伸ばし、自ら学び、主体的に考え判断し、行動できる、心豊かでたくましく生きるかに溢れた人間を育成する

～あたたかく、活力があり、愛し愛される学校～

◆ 育成を目指す資質・能力に関する方針《グラデュエーション・ポリシー》

（このような力を育てます）

- ・ 自立心・自律心と責任感
- ・ 自他ともに尊重できる心
- ・ 自己の将来の夢を真摯に見つめ努力する力
- ・ 勉学や特別活動に努力し、人格の完成を目指そうとする力
- ・ 創造性豊かな自分の考えを論理的に説明できる力
- ・ 国際的な視野をもった教養と語学力
- ・ 先進の情報コミュニケーション技術を駆使する力
- ・ 横須賀の良さを世界に発信する力

◆ 教育課程に関する方針《カリキュラム・ポリシー》

（このような教育活動を行います）

- ・ 総合学科の特色を生かし、個々の目標に沿ったキャリア教育（自己選択・自己責任）
- ・ 幅広い系列と選択科目から主体的に選択し、個々の夢の実現に相応しい時間割
- ・ 「産業社会と人間」で、自己と社会理解、将来の生き方や進路についての考察
- ・ 個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実させ、生徒が学びの主体となる授業
- ・ 誰もが参加しやすい授業（インクルーシブ教育の視点）
- ・ 各科目等の学習内容を関連付けたカリキュラム・マネジメントに基づいた授業
- ・ 「知識及び技能」の習得、「思考力、判断力、表現力等」の育成、「学びに向かう力、人間性等」の涵養を実現させる授業
- ・ 地域に根付いた、横須賀の良さを再認識できる活動
- ・ ユネスコスクール、ESD、SDGsに関する組織的な取組

◆ 入学者の受け入れに関する方針《アドミッション・ポリシー》

（このような生徒を待っています）

- ・ 自分の夢や目標実現等、高い目的意識をもっている（もとうとする）生徒
- ・ 自分の可能性を信じ、より意欲的に努力を続けられる生徒
- ・ 他者を大切にできる生徒
- ・ 横須賀の良さを再確認し、世界に伝えようという意欲のある生徒
- ・ 授業以外の教育活動にも積極的に取り組み、根気強く頑張れる生徒

◎ 横須賀総合高等学校（定時制） 令和4年度の指導の重点

8. 全職員の協力体制で教育の充実を図る
 - ・ スクール・ポリシーの具現化に向け、全職員の英知を結集し、組織をあげて教育活動の充実に努める。（チーム横総）
9. 基礎的な知識及び技能を確実に定着させ、主体的に学習に取り組む態度を養う。
 - ・ 全員参加で、チャレンジ研究を充実させる。
 - ・ インクルーシブ教育の視点を盛り込んだ授業を実践する。
10. 新学習指導要領への対応
 - ・ 新学習指導要領の趣旨を踏まえた教育課程を実施する。
 - ・ 新学習指導要領に則った授業を実践する。（評価・評定も含む）
11. 理解と共感のある生徒指導の充実
 - ・ すべての教育活動を通してふれあいを大切にし、一人一人の生徒理解に努め、共に育ち合う教育を推進する。
12. 創意を生かした教育活動と開かれた学校（つなぐ・深める・開く）
 - ・ 一人一人が、カリキュラム・マネジメントの視点をもって学校運営に積極的に関わる。
13. 研修・研究の充実
 - ・ 教育者として使命感をもって、資質の向上のため研修・研究を充実させる。
 - ・ 一人一人の教職員が、積極的に研修の機会をつくる。
14. 新たな時代の学校運営の在り方の検討
 - ・ 唯一の横須賀市立高等学校としての今後の望ましい在り方についての方針を策定する。
 - ・ 将来を見据えて、校内組織の見直しを行う。
 - ・ 横須賀総合高等学校グランドデザインのブラッシュアップを行う。