

令和5年度 教科用図書採択候補一覧

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時 制

1 ページ

種 目		発行者		教 科 書			使用 年次	継続 新規
番号	科 目	番号	略称	記号	番号	書 名		
1	現代の国語	183	第一	現国	716	高等学校 新編現代の国語	1	継続
2	言語文化	183	第一	言文	716	高等学校 新編言語文化	2	新規
3	国語総合	183	第一	国総	362	高等学校 改訂版 新編国語総合	34	継続
4	国語表現	17	教出	国表	306	国語表現 改訂版	34	継続
5	現代文B	183	第一	現B	340	高等学校 改訂版 標準現代文B	34	継続
6	古典A	15	三省堂	古A	306	古典A	34	継続
7	地理総合	2	東書	地総	701	地理総合	2	新規
8	歴史総合	46	帝国	歴総	706	明解 歴史総合	2	新規
9	世界史A	183	第一	世A	317	高等学校 改訂版 世界史A	34	継続
10	日本史A	183	第一	日A	312	高等学校 改訂版 日本史A 人・暮らし・未来	3	継続
11	地理A	183	第一	地A	310	高等学校 新版 地理A 世界に目を向け、地域を学ぶ	3	継続
12	地図	46	帝国	地図	702	新詳高等地図	2	新規
13	地図	46	帝国	地図	310	新詳高等地図	34	継続
14	公共	104	数研	公共	709	高等学校 公共 これからの社会について考える	1	継続
15	現代社会	46	帝国	現社	318	高等学校 新現代社会	34	継続
16	倫理	35	清水	倫理	313	高等学校 現代倫理 新訂版	34	継続
17	政治・経済	7	実教	政経	703	最新政治・経済	2	新規
18	政治・経済	7	実教	政経	313	最新政治・経済 新訂版	3	継続
19	数学I	7	実教	数I	708	高校数学I	1	継続
20	数学I	7	実教	数I	323	高校数学I 新訂版	34	継続

種 目		発行者		教 科 書			使用 年次	継続 新規
番号	科 目	番号	略称	記号	番号	書 名		
21	数学Ⅱ	104	数研	数Ⅱ	712	最新 数学Ⅱ	2	新規
22	数学Ⅱ	61	啓林館	数Ⅱ	326	新編 数学Ⅱ改訂版	34	継続
23	数学A	7	実教	数A	708	高校数学A	1	継続
24	数学A	104	数研	数A	331	改訂版 新 高校の数学A	34	継続
25	数学B	7	実教	数B	706	高校数学B	2	新規
26	数学B	7	実教	数B	321	高校数学B 新訂版	34	継続
27	科学と 人間生活	2	東書	科人	701	科学と人間生活	1	継続
28	科学と 人間生活	61	啓林館	科人	302	科学と人間生活	34	継続
29	物理基礎	2	東書	物基	312	改訂 新編物理基礎	34	継続
30	化学基礎	183	第一	化基	322	高等学校 改訂 新化学基礎	34	継続
31	生物基礎	2	東書	生基	702	新編生物基礎	2	新規
32	生物基礎	2	東書	生基	312	改訂 新編生物基礎	34	継続
33	地学基礎	2	東書	地基	701	地学基礎	1	継続
34	地学基礎	2	東書	地基	306	改訂 地学基礎	34	継続
35	保健体育	183	第一	保体	703 704	高等学校 保健体育 Textbook 高等学校 保健体育 Activity	1・2	継続
36	保健体育	50	大修館	保体	304	現代高等保健体育改訂版	34	新規
37	音楽Ⅰ	27	教芸	音Ⅰ	310	MOUSA 1	3	新規
38	美術Ⅰ	116	日文	美Ⅰ	302	高校美術 1	3	継続
39	書道Ⅰ	2	東書	書Ⅰ	305	書道Ⅰ	3	継続
40	英語コミュニ ケーションⅠ	15	三省堂	CⅠ	709	VISTA English CommunicationⅠ	1	継続

種 目		発行者		教 科 書			使用 年次	継続 新規
番号	科 目	番号	略称	記号	番号	書 名		
41	コミュニケーション英語Ⅰ	15	三省堂	コⅠ	335	VISTA English CommunicationⅠ New Edition	34	継続
42	コミュニケーション英語Ⅱ	15	三省堂	コⅡ	333	VISTA English CommunicationⅡ New Edition	34	継続
43	論理・表現Ⅰ	15	三省堂	論Ⅰ	705	MY WAY Logic and ExpressionⅠ	2	新規
44	英語表現Ⅰ	183	第一	英Ⅰ	337	Vivid English ExpressionⅠ NEW EDITION	34	継続
45	英語会話	15	三省堂	英会	302	SELECT English Conversation	3	継続
46	家庭基礎	7	実教	家基	705	家庭基礎 気づく力 築く未来	2	継続
47	家庭基礎	50	大修館	家基	318	新家庭基礎 主体的に人生をつくる	34	継続
48	家庭 フードデザイン	6	教図	家庭	312	フードデザインcooking&arrangement	34	継続
49	情報Ⅰ	183	第一	情Ⅰ	713	高等学校 情報Ⅰ	1	継続
50	情報Ⅱ	116	日文	情Ⅱ	703	情報Ⅱ	2	新規
51	社会と情報	116	日文	社情	317	新・見てわかる社会と情報	34	継続
52	情報の科学	7	実教	情科	307	最新情報の科学 新訂版	34	継続
53	工業 工業技術基礎	7	実教	工業	701	工業技術基礎	2	新規
54	工業 工業技術基礎	7	実教	工業	301	工業技術基礎	34	継続
55	工業 自動車工学	7	実教	工業	322	自動車工学Ⅰ	34	継続
56	工業 電気基礎	7	実教	工業	390	精選電気基礎 新訂版	34	継続
57	工業 社会基盤工学	7	実教	工業	379	社会基盤工学	4	継続
58	工業 環境工学基礎	7	実教	工業	314	環境工学基礎	4	継続
59	工業 工業数理基礎	7	実教	工業	308	工業数理基礎	34	継続
60	工業 製図	7	実教	工業	307	製図	34	継続

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時 制

4 ページ

種 目		発 行 者		教 科 書			使用 年次	継続 新規
番号	科 目	番号	略称	記号	番号	書 名		
61	商業 ビジネス基礎	7	実教	商業	701	ビジネス基礎	2	新規
62	商業 ビジネス基礎	7	実教	商業	334	ビジネス基礎 新訂版	34	継続
63	商業 マーケティング	7	実教	商業	718	マーケティング	2	新規
64	商業 マーケティング	7	実教	商業	336	マーケティング 新訂版	34	継続
65	商業 経済活動と法	7	実教	商業	354	経済活動と法 新訂版	4	継続
66	商業 簿記	7	実教	商業	338	新簿記 新訂版	34	継続
67	福祉 介護福祉基礎	7	実教	福祉	302	介護福祉基礎	34	継続
68	福祉 社会福祉基礎	7	実教	福祉	301	社会福祉基礎	4	継続

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	1	現代の国語	発行者	183	第一	教科書記号・番号	現国	716	使用年次	1
書名	高等学校 新編現代の国語									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	基礎的な内容を重視した構成で、配列は理解編・表現編・資料編に分かれている。理解編の構成、配列、表現編の構成、配列、資料編の構成がそれぞれ適切であり、優れている。								
	○ 教材の内容	基礎的な言語力の定着を重視した内容であり、学力の養成に適している。理解編には論理的文章、実用的文章を収録し、表現編には「話すこと・聞くこと」「書くこと」の言語活動を進める教材を収めていて、適切である。								
	○ 教材の分量	全体の分量が抑えられており、単位時数内で必要にして十分な指導を行うことができる。理解編・表現編の分量のバランスが考えられ、生徒の学習段階に適している。								
	○ 習得の配慮・工夫	理解編・表現編それぞれにふさわしい取り組み課題が設定してあり、習得に配慮できる。基礎的な内容を重視しており、学力を習得しやすい工夫がある。								
資料・図版等	○ 配置	写真やイラストを多数、掲載している。見やすい配置で、生徒の興味関心を惹くものである。								
	○ 内容の工夫	カラー写真・カラー図版が豊富で、視覚的な学習効果を高め、生徒の学習意欲を喚起する。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	活字が大きく行間が広いので、生徒が学習に取り組みやすい。重要語句の解説が本文下に掲載され、また新出漢字は最後にまとめて記述、表記されており、分かりやすい。								
	○ 行数・注釈の分量	B5判サイズで見やすく、学習の実態に適している。行数や字数に変化をつけ、割り付けられている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、第一学習社「高等学校 新編現代の国語」、東京書籍「新編現代の国語」、大修館書店「新編 現代の国語」の3点を候補とした。中でも、「高等学校 新編現代の国語」は基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容であり、具体的な活動を通して表現力や想像力を高め自分の考えを広げて伝え合う能力の育成ができるように「言語活動」を行える教材が設定され、充実した対話的・協働的な学習活動が行えることから、第一学習社「高等学校 新編現代の国語」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	2	言語文化	発行者	183	第一	教科書記号・番号	言文	716	使用年次	2
書名	高等学校 新編言語文化									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	基礎的な内容を重視した構成で、配列は理解編・表現編・資料編に分かれている。理解編の構成・配列、表現編の構成・配列、資料編の構成がそれぞれ適切であり、優れている。								
	○ 教材の内容	「現代の国語」とのつながりが考慮され、言語教育を充実できる教材が用いられている。教材として適切な話題や題材が選ばれ、奥行きのある文章に触れることができる。								
	○ 教材の分量	全体の分量が抑えられており、単位時数内で必要にして十分な指導を行うことができる。古文に比べ、現代文の比重が大きく、生徒の学習段階に適している。								
	○ 習得の配慮・工夫	現代文・古文・漢文それぞれにふさわしい取組課題が設定しており、習得に配慮できる。基礎・基本を重視した内容で、学力を習得しやすい工夫がある。								
資料・図版等	○ 配置	写真やイラストを多数、掲載している。見やすい配置で、生徒の興味関心を惹くものである。								
	○ 内容の工夫	カラー写真・カラー図版が豊富で、視覚的な学習効果を高め、生徒の学習意欲を喚起する。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	活字が大きく行間が広いため、生徒が学習に取り組みやすい。重要語句の解説が本文下に掲載され、また新出漢字は最後にまとめて記述、表記されており、分かりやすい。								
	○ 行数・注釈の分量	B5判サイズで見やすく、学習の実態に適している。行数や字数に変化をつけ、割り付けられている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、第一学習社「高等学校 新編言語文化」、東京書籍「新編言語文化」、大修館書店「新編 言語文化」の3点を候補とした。中でも、「高等学校 新編言語文化」は基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容であり、具体的な活動を通して表現力や想像力を高め自分の考えを広げて伝え合う能力の育成ができるように「言語活動」を行える教材が設定され、充実した対話的・協働的な学習活動が行えることから、第一学習社「高等学校 新編言語文化」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	3	国語総合	発行者	183	第一	教科書記号・番号	国総	362	使用年次	34
書名	高等学校 改訂版 新編国語総合									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	基礎的な内容を重視した構成で、配列は現代文編・古文編・漢文編に分かれている。現代文の構成、配列、古典の構成、配列、漢文の構成、配列がそれぞれ適切であり、優れている。								
	○ 教材の内容	基礎的な言語力の定着を重視した内容であり、学力の養成に適している。現代文（随筆、小説、評論、詩）古文（説話、随筆、物語、和歌）漢文（故事、唐詩、格言）の分類が分かりやすく、適切である。								
	○ 教材の分量	全体の分量が抑えられており、単位時数内で必要にして十分な指導を行うことができる。古文に比べ、現代文の比重が大きく、生徒の学習段階に適している。								
	○ 習得の配慮・工夫	現代文・古文・漢文それぞれにふさわしい取組課題が設定してあり、習得に配慮できる。基礎・基本を重視した内容で、学力を習得しやすい工夫がある。								
資料・図版等	○ 配置	写真やイラストを多数、掲載している。見やすい配置で、生徒の興味関心を惹くものである。								
	○ 内容の工夫	カラー写真・カラー図版が豊富で、視覚的な学習効果を高め、生徒の学習意欲を喚起する。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	活字が大きく行間が広いため、生徒が学習に取り組みやすい。重要語句の解説が本文下に掲載され、また新出漢字は最後にまとめて記述、表記されており、分かりやすい。								
	○ 行数・注釈の分量	B5判サイズで見やすく、学習の実態に適している。現代文と古文で行数や字数に変化をつけ、割り付けられている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、第一学習社「高等学校 改訂版 新編国語総合」、東京書籍「新編国語総合」、東京書籍「精選国語総合」の3点を候補とした。中でも、第一学習社「高等学校 改訂版 新編国語総合」は写真・図解等の資料が、本文と適切に関連し、大きく見やすい配置であること、また基礎的な項目を網羅した上で、基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容であることから、第一学習社「高等学校 改訂版 新編国語総合」が、本校の生徒に最も適していると総合的に判断し、本書を継続して選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	4	国語表現	発行者	17	教出	教科書記号・番号	国表	306	使用年次	34
書名	国語表現 改訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	全15章。コミュニケーションのために／文章表現の基礎／小論文Ⅰ／声の表現／人とつながる言葉／面接—社会との接点／言葉遊びと創作／言葉を届ける／プレゼンテーションの方法／小論文Ⅱ／話し合いの方法／エッセイを書く／物語を作る／メディア・リテラシー／社会にはたらきかける表現☆ツールボックスの単元構成・配列であり、適切な構成である。								
	○ 教材の内容	発表・討論、論理的な文章表現、文学的文章表現、言語事項、読解・鑑賞が教材の内容である。教材が明確でわかりやすい内容であり、授業展開が容易である。								
	○ 教材の分量	本文は、192ページ。分量としては適当である。「ズーム・アップ」「文章サンプル集」「ツールボックス」があり、具体的な資料や解説によって表現学習の補充もなされている。総合的に適切な分量である。								
	○ 習得の配慮・工夫	メモや発声など表現の基礎から、小論文・会議・メディアリテラシーのような発展的な内容まで幅広く扱っている。単元末に「ズームアップ」として資料を載せている単元もある。生徒の興味関心を引く配慮がなされている。								
資料・図版等	○ 配置	写真・イラスト・図・活動実例を多く掲載している。資料・図版ともに生徒の興味関心を惹く配置となっている。特にイラストは高校生に受け入れられやすいものである。								
	○ 内容の工夫	各章の中表紙に博物資料の写真が掲載されている。本文は図表や資料を中心に掲載している。資料・図版での内容の工夫が随所にみられ、発展的な学習が可能である。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	本文は2段組で、上段は基礎的なことがらの解説となっている。下段では学習のポイントを確認する実践課題を示し、明確である。この2段記述の表記方法が特徴である。								
	○ 行数・注釈の分量	見開き2ページで学習する内容が具体例と共に示され、学習内容がわかりやすくまとまっている。生徒の興味を引かせる適度な分量であり、注釈表記の分量も適度である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、教育出版「国語表現 改訂版」、東京書籍「国語表現」、大修館書店「国語表現 改訂版」の3点を候補とした。中でも、教育出版「国語表現 改訂版」は、特に図表や資料・写真を上手く配列し、表現するうえで心がけたいことが具体的な学習活動を通して示されている。さらに、各ページの上段では基礎的な知識の説明を、下段では学習のポイントを確認できる点が優れていて、本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	5	現代文B	発行者	183	第一	教科書記号・番号	現B	340	使用年次	34
書名	高等学校 改訂版 標準現代文B									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	近代以降の様々な文章を的確に理解するために、「評論」「小説」「詩」「短歌・俳句」「言語活動」「随想」「実用の文章」の分野別の単元構成になっている。								
	○ 教材の内容	「国語総合」とのつながりが考慮され、言語教育を充実できる教材が用いられている。教材として適切な話題や題材が選ばれ、奥行きのある文章に触れることができる。								
	○ 教材の分量	「評論」「小説」「詩」「短歌・俳句」「言語活動」「随想」「実用の文章」がバランスよく配列され、生徒の学習段階に適している。								
	○ 習得の配慮・工夫	学習する上での手がかりを項目ごとに掲げ、活動のポイント、発展的な課題、「読むこと」に関わる実践的な表現活動を行う教材が示されており、多角的に漢字の力も身に付けられるようになっている。								
資料・図版等	○ 配置	美しい版面で、本文・注・手引きなどのレイアウトが配慮されている。								
	○ 内容の工夫	学習の効率化と活性化を図るため、多色刷りを用い、必要かつ十分な図版・写真や地図などが適宜カラーで掲載されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	読解上注意すべき箇所には脚注を置いている。各教材への理解を深め、学習活動を充実させるためのポイントが示されている。「学習」「言葉と表現」「漢字」で自分の読み取りと表現に役立てることができる。								
	○ 行数・注釈の分量	教材の読解に役立つ「注意する語句」や設問を各教材の下に示し、それぞれの教材を立体的に理解できるようになっている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、第一学習社「高等学校 改訂版 標準現代文B」、東京書籍「新編現代文B」、大修館書店「新編現代文B 改訂版」の3点に絞り、それぞれの特長を比較検討した。ものの見方・感じ方・考え方を深め、本校の学習教育目標と主体的に学習に取り組む態度を養う、という本校の学習指導の重点にふさわしいものとして、現代の諸問題に真摯に向き合い人生について考えさせる教材で、人生を豊かにする態度を育て、国語力の向上をはかることができる。また、近代以降の優れた文章から、言語文化の特質が理解でき、内容が充実している。基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容であることから、第一学習社「高等学校 改訂版 標準現代文B」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	6	古典A	発行者	15	三省堂	教科書記号・番号	古A	306	使用年次	34	
書名	古典A										
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	古文に親しむことができるよう、古文編・漢文編にそれぞれイントロダクションが設けられ、段階的に教材が配置されている。									
	○ 教材の内容	古文の説話を中心に、読み味わい、楽しさや奥深さを実感しながら、用いられている言葉の豊かさを学習者が自らの糧として獲得することのできる話題が、取り上げられている。									
	○ 教材の分量	古文編と漢文編、資料編と構成し、生徒の発達段階が配慮されており、適切な分量となっている。									
	○ 習得の配慮・工夫	詳細な読み取りに終始することなく、楽しみながら内容を読み取っていくことを第一に考え、脚注の他に、部分的な現代語訳を示し、多くの物語を読み味わう工夫がなされている。									
資料・図版等	○ 配置	写真、イラスト、図が、適度に掲載されている。資料、図版が適切に配置されており、生徒の興味関心を惹きやすい。写真は鮮明であり、イメージが湧きやすい。									
	○ 内容の工夫	絵巻物だけでなく、版本挿絵も多く掲載され、古典の有職故実を説明する工夫が資料・図版に表現されている。視覚に訴える工夫が適度にされている。									
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	脚注が生徒自身の理解の補助となる。記述や表記が他の教科書より明確であり、簡潔に表現されている。									
	○ 行数・注釈の分量	割り付けが適切で見やすい。他の教科書よりも行数が少なく、生徒にとっては読みやすく適度な分量である。									
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、特に三省堂「古典A」、第一学習社「高等学校改訂版 標準古典A 物語選」、東京書籍「古典A」の3点に絞ってそれぞれの特長を比較検討した。その中でも、三省堂「古典A」の内容は生徒に興味関心を抱かせやすく、古文編の前半教材には、部分的な現代語訳も示されており理解もさせやすいので、イメージを膨らませることができる。基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容であることから、三省堂「古典A」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。									

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	7	地理総合	発行者	2	東書	教科書記号・番号	地総	701	使用年次	2
書名	地理総合									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	第1編「地図や地理情報システムでとらえる現代社会」1章～3章、第2編「国際理解と国際協力」1～2章、第3編「持続可能な地域づくりと私たち」1～2章3編から構成されており、各章ごと、適宜単元のまとめや章末確認テスト、WARMUPなどが配列され、学習を理解する上で有効である。								
	○ 教材の内容	教材の内容も適切で、すべての単元が見開きで整理された内容になっており、オールカラーで、図版や写真、グラフを大きく、豊富に掲載するなど、ビジュアル性の高い教科書である。								
	○ 教材の分量	教材は、本文が約210ページで、第2編の2章「さまざまな地球的課題と国際協力」、第3編の1章「自然環境と防災」がそれぞれの地域、課題について多面的、多角的な学習レポート、調べ学習等ができるように工夫され、学習するのに適切な分量である。								
資料・図版等	○ 習得の配慮・工夫	各単元ごと、見開きで「地理」に興味関心が持てるような発問が設定され、日本とのつながりや世界の暮らし、WARMUPやTRYなど学習を理解するための導入や題材が掲載され、工夫が凝らされている。								
	○ 配置	各小単元ごと、本文に沿って写真や地図、グラフ、注釈等適切に配置されており、分かりやすい。								
記述・表記	○ 内容の工夫	教科書を使って作業学習を行えるように図版・写真などに関連させて、作業や調べ学習、考えさせる学習と、「WARMUP」、「TRY」など、学習理解を深める工夫がなされている。								
	○ 明確さ・簡潔さ	各単元において図表の記述がなされているとともに、すべてのページがカラーになっており、大変見やすく簡潔に表記された内容となっている。								
総合評価	○ 行数・注釈の分量	全体として簡潔に説明がされている。また、写真や図表、重要語句などが豊富であり、理解を深める内容となっている。								
	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、東京書籍「地理総合」、実教出版「地理総合」、帝国書院「高等学校 新地理総合」の3点を候補とした。中でも、東京書籍「地理総合」は、見開きで1時間の単元が構成されており、オールカラーで本文のすべてが表され視覚的に学習できるように工夫されている。また、生徒が教科書を使って作業学習を行える内容となっていることや基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容であることから、東京書籍「地理総合」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	8	歴史総合	発行者	46	帝国	教科書記号・番号	歴総	706	使用年次	2
書名	明解 歴史総合									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	単元の構成は1部歴史の扉、2部近代化と私たち、3部国際秩序の変化や大衆化と私たち、4部グローバル化と私たちで構成されている。学習効果に配慮して図版が充実されている。適宜、歴史への興味・関心を引くようにコラムが配置されている。近代の歴史をわかりやすく構成・配列している。								
	○ 教材の内容	世界の近代化からグローバル化への流れが理解できるような内容構成になっている。各部に序章として問いが設定されており、生徒自ら多面的・多角的に考察させることができるため、歴史学習の導入として適切である。								
	○ 教材の分量	教材は、本文は約200ページで各单元ごとに学習課題が設定されている。また、絵や地図が適切に配置され、生徒にとって適切な分量である。								
	○ 習得の配慮・工夫	各单元ごとに学習課題が設定され、習得内容が分かりやすい構成になっており、習得の配慮・工夫がなされている。								
資料・図版等	○ 配置	適切な写真や図がページの各单元ごと要所に配置されており、理解しやすくなっている。								
	○ 内容の工夫	各ページに地図や理解を助けるための資料が豊富に掲載されている。また、歴史的事象ごとにコラムが適宜記載され、生徒が興味・関心を抱くように工夫がなされている。様々な視点から歴史を考察できる構成であり、配色も見やすく、内容も分かりやすく工夫されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	平易な記述内容であるため生徒にも分かりやすく、学習しやすい。								
	○ 行数・注釈の分量	記述の行数も適当であり、人物や事件・貿易・文化などの注釈も各单元に見られ、学習理解を深める上で適切な分量となっている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、帝国書院「明解 歴史総合」、第一学習社「高等学校 歴史総合」、第一学習社「高等学校 新歴史総合 過去との対話、つなぐ未来」の3点を候補とした。中でも、帝国書院「明解 歴史総合」は、見開きで1時間の単元が構成されており、オールカラーで本文のすべてが表され視覚的に学習できるように工夫されている。また、生徒が教科書を使って作業学習を行える内容となっていることや基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容であることから、帝国書院「明解 歴史総合」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	9	世界史A	発行者	183	第一	教科書記号・番号	世A	317	使用年次	34
書名	高等学校 改訂版 世界史A									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	教科目標の「基礎学力を身に付けさせる」という観点から、基礎的内容を重視した単元の構成・配列がなされており、生徒には理解しやすい。								
	○ 教材の内容	世界の一体化の流れが理解できるような内容構成になっており、アジア地域からの学習は、生徒にとって身近で親近感の持てる歴史学習の導入として適切である。また、全体的に基礎的な世界史の大きな流れが理解できる内容となっている。								
	○ 教材の分量	全体の分量はB5判、本文は約200ページで各單元ごと説明や記述の内容、絵や地図が適切に配置され、生徒にとって適切な分量である。								
	○ 習得の配慮・工夫	平易な表現で分かりやすい。地図や写真も多く取り入れられており、資料活用の技能の習得への配慮が見られる。								
資料・図版等	○ 配置	適切な写真や図がページの各單元ごと要所に配置されており、理解しやすくなっている。								
	○ 内容の工夫	各ページに地図や理解を助けるための資料が豊富に掲載されている。また、日本とのつながりに関するコラムなど、生徒が興味・関心を抱くように工夫がなされている。様々な視点から歴史を考察できる構成であり、配色も見やすく、内容も分かりやすく工夫されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	平易な記述内容であるため生徒にも分かりやすく、学習しやすい。								
	○ 行数・注釈の分量	文字の大きさ、分量も適切であり、注釈も適切に入れられており学習に役立つ。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、第一学習社「高等学校 改訂版 世界史A」、帝国書院「明解 世界史A」、東京書籍「世界史A」の3点を候補とした。中でも、第一学習社「高等学校 改訂版 世界史A」は他のものと比較して、生徒に基礎・基本を理解させ、興味や関心を抱くようにクローズアップや人物コラムなどさまざまな工夫がなされている。さらに記述も平易でルビもあり、写真も適切に配置され学習理解を深めてくれる教科書であることや基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容であることから、第一学習社「高等学校 改訂版 世界史A」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	10	日本史A	発行者	183	第一	教科書記号・番号	日A	312	使用年次	3
書名	高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	単元の構成は①私たちの時代と歴史、②近代日本と世界、③現代の日本と世界で構成されている。学習効果に配慮して図版が充実されている。各章に歴史への興味・関心を引くようにコラムが配置されている。近代日本と世界の関係をわかりやすく構成・配列している。								
	○ 教材の内容	教材の内容に問題はなく精選されている。導入で日本の歴史全般の振り返りが盛り込まれ、日本史の復習ができる。各章毎に見開きで年表と写真資料等が盛り込まれて、時代の特色を日本史の動きの中で概観できるように工夫されている。								
	○ 教材の分量	本文は、約220ページで、適切な分量となっている。本文以外の内容も精選されており、発展的に学習を進めるのに適している。								
	○ 習得の配慮・工夫	各單元ごと、見開きで習得内容が整理され分かりやすい文章になっており、習得への配慮・工夫がみられる。また、巻末の「日本史データバンク」の資料は、調べ学習をする上で有効である。								
資料・図版等	○ 配置	各章ごとに資料がまとめられ、図版や資料を、必要に応じて活用できるように配置されている。								
	○ 内容の工夫	各單元ごとに写真や地図、当時の社会状況や人々の生活など、学習への興味・関心を持ちやすいように工夫がされている。また、当時と現在の資料が掲載されており理解の手助けとなっている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	各單元ごとに「歴史の目」や「ファイル」「エピソード」「人物クローズアップ」などのコラムがあり、これらのコラムと合わせた記述・表記がなされており、小單元ごと、本文も見やすく簡潔に表記されている。								
	○ 行数・注釈の分量	記述の行数も適当であり、人物や事件・貿易・文化などの注釈も各單元に見られ、学習理解を深める上で適切な分量となっている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、第一学習社「高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来」、清水書院「高等学校 日本史A 新訂版」、山川出版社「現代の日本史 改訂版」の3点を候補とした。中でも、見開きで一つの小單元が構成されており、写真や人物のエピソードが適切で使いやすいことや、コラム・巻末の資料などが充実していて分かりやすいという点、基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容であることから、第一学習社「高等学校日本史A 人・くらし・未来」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	11	地理A	発行者	183	第一	教科書記号・番号	地A	310	使用年次	3
書名	高等学校 新版 地理A 世界に目を向け、地域を学ぶ									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	第1編「現代世界の特色と諸課題の地理的考察」1～4章、第2編「生活圏の諸課題の地理的考察」1～3章、2編から構成されており、各大单元ごと、適宜「選択」する单元やまとめ学習、ワークなどが配列され、学習を理解する上で有効である。								
	○ 教材の内容	教材の内容も適切で、すべての单元が見開きで整理された内容になっており、オールカラーで、図版や写真を大きく、豊富に掲載するなど、ビジュアル性の高い教科書である。								
	○ 教材の分量	教材は、本文が約220ページで、第1編の3章「世界の諸地域の生活・文化と環境」、4章「さまざまな地球的課題」がそれぞれの地域、課題について多面的、多角的な学習レポート、調べ学習等ができるように工夫され、学習するのに適切な分量である。								
	○ 習得の配慮・工夫	各单元ごと、見開きで「地理」に興味関心が持てるように、日本とのつながりや世界の暮らし、GEOTOPICなど学習理解するための導入や題材が掲載され、工夫が凝らされている。								
資料・図版等	○ 配置	各小单元ごと、本文に沿って写真や地図、グラフ、注釈等適切に配置されており、分かりやすい。								
	○ 内容の工夫	教科書を使って作業学習を行えるように、「ワーク」や「ファイル」が設けられるとともに図版・写真などに関連させて、作業や調べ学習、考えさせる学習と、「GEOTOPIC」、「地域にズームイン」など、学習理解を深める工夫がなされている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	各单元において図表の記述がなされているとともに、すべてのページがカラーになっており、大変見やすく簡潔に表記された内容となっている。								
	○ 行数・注釈の分量	全体として簡潔に説明がされている。また、写真や図表、重要語句などが豊富であり、理解を深める内容となっている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、第一学習社「高等学校 新版 地理A 世界に目を向け、地域を学ぶ」、清水書院「高等学校 現代地理A 新訂版」、帝国書院「高等学校 新地理A」の3点を候補とした。中でも、第一学習社「高等学校 地理A 世界に目を向け、地域を学ぶ」は、見開きで1時間の单元が構成されており、オールカラーで本文のすべてが表され視覚的に学習できるように工夫されている。また、生徒が教科書を使って作業学習を行える内容となっていることや基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容であることから、第一学習社「高等学校 新版 地理A 世界に目を向け、地域を学ぶ」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	12	地図	発行者	46	帝国	教科書記号・番号	地図	702	使用年次	2
書名	新詳高等地図									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	世界全体の大観、世界の各地域、日本全体、日本周辺と各地域、主題図、統計資料・索引に単元が構成され、生徒にとって大変見やすく、分かりやすく、使いやすい配列となっている。								
	○ 教材の内容	基本図、主題図、統計資料の各ページにおいて、世界の今の姿が身に付けられるよう工夫されている。基本図や拡大図、主題図、統計資料がバランスよく掲載されている。								
	○ 教材の分量	世界地図が充実していて、日本地図、主題図、統計資料の各ページにおいて、国や地域が分量的にもバランスがよい。								
	○ 習得の配慮・工夫	公共や政治・経済などの公民科でも扱われる資源・エネルギー・鉱工業・貿易などに関する主題図が掲載されていて、地理的分野以外の活用にも配慮されている。								
資料・図版等	○ 配置	さまざまな地図表現が適宜、効果的に用いられ、必要な情報が読み取りやすくなっている。重要な地名の文字が特に大きくなっているなど、読み取りやすいよう工夫されている。								
	○ 内容の工夫	基礎的、基本的な地図や資料に加え、現代社会の現状を理解するのに必要な基本図、拡大図が豊富に記載されているため、世界、日本の諸地域に関する幅広い知識と教養が身に付けられるようになっている。またハザードマップの例が掲載しており、防災もしっかり学べるよう工夫されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	統計資料ページもフルカラーで印刷され、資料が読みやすくなっている。判別しにくい色彩が隣り合う場合には、凡例に模様が入られるなど、カラーユニバーサルデザインに配慮されている。								
	○ 行数・注釈の分量	統計資料と索引に26ページが割かれ、各国や都市の地名、鉱工業・農産物の生産高等を調べるのに、役立つ。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、帝国書院「新詳高等地図」、帝国書院「標準高等地図」、二宮書店「基本地図帳」の3点を候補とした。中でも、帝国書院「新詳高等地図」は内容・配置・構成・資料図版ともに視覚的にわかりやすく、理解しやすい構成となっている点や基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容であることから、帝国書院「新詳高等地図」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	13	地図	発行者	46	帝国	教科書記号・番号	地図	310	使用年次	34
書名	新詳高等地図									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	世界全体の大観、世界の各地域、日本全体、日本周辺と各地域、主題図、統計資料・索引に単元が構成され、生徒にとって大変見やすく、分かりやすく、使いやすい配列となっている。								
	○ 教材の内容	基本図、主題図、統計資料の各ページにおいて、世界の今の姿が身に付けられるよう工夫されている。基本図や拡大図、主題図、統計資料がバランスよく掲載されている。								
	○ 教材の分量	世界地図が充実していて、日本地図、主題図、統計資料の各ページにおいて、国や地域が分量的にもバランスがよい。								
	○ 習得の配慮・工夫	現代社会などの公民科でも扱われる環境問題に関する主題図が掲載されていて、地理的分野以外の活用にも配慮されている。								
資料・図版等	○ 配置	さまざまな地図表現が適宜、効果的に用いられ、必要な情報が読み取りやすくなっている。重要な地名の文字が特に大きくなっているなど、読み取りやすいよう工夫されている。								
	○ 内容の工夫	基礎的、基本的な地図や資料に加え、現代社会の現状を理解するのに必要な基本図、拡大図が豊富に記載されているため、世界、日本の諸地域に関する幅広い知識と教養が身に付けられるようになっている。またハザードマップの例が掲載しており、防災もしっかり学べるよう工夫されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	統計資料ページもフルカラーで印刷され、資料が読みやすくなっている。判別しにくい色彩が隣り合う場合には、凡例に模様が入られるなど、カラーユニバーサルデザインに配慮されている。								
	○ 行数・注釈の分量	統計資料と索引に12ページが割かれ、各国や都市の地名、鉱工業・農産物の生産高等を調べるのに、役立つ。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、帝国書院「新詳高等地図」、帝国書院「標準高等地図-地図でよむ現代社会-」、東京書籍「新高等地図」、二宮書店「基本地図帳 改訂版」の4点を候補とした。中でも、帝国書院の「新詳高等地図」は内容・配置・構成・資料図版ともに視覚的にわかりやすく、理解しやすい構成となっている点や基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容であることから、帝国書院「新詳高等地図」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	14	公共	発行者	104	数研	教科書記号・番号	公共	709	使用年次	1
書名	高等学校 公共 これからの社会について考える									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	巻頭特集に続き、第1章「公共的な空間における人間としてのあり方生き方」、第2章「公共的な空間にける基本原理」、第3章「ルールをつくり守る私たち」、第4章「政治に参加する私たち」、第5章「経済活動を行う私たち」、そして課題探究編で構成されており、それに沿って単元が配列され、理解しやすいものとなっている。								
	○ 教材の内容	生徒同士の対話形式の導入が用いられている点や、「Thinking time」という現代の諸課題に関して自分の考えを深める学習が充実している点など、思考力・判断力・表現力を高める工夫がなされている。								
	○ 教材の分量	教材は本文約200ページで、各章の内容がバランスよく配列され、基礎的・基本的な事項の習得を重視することを考慮すると適切である。								
	○ 習得の配慮・工夫	文章表現が平易でありグラフなどの資料も多彩かつ大きめの表示で、生徒が主体的に学習に取り組むことができるよう工夫されている。								
資料・図版等	○ 配置	本文の記述が極めて平易である。また、グラフや図版などが大きくわかりやすく配置されている。								
	○ 内容の工夫	各章の導入で、豊富な資料をもとに単元のテーマを考えることができるように工夫されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	他の教科書と比べて記述が平易で、図版や統計資料が多く取り入れられている。								
	○ 行数・注釈の分量	20行程度の行数とそれに関連する資料等がわかりやすく配置されている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、数研出版「高等学校 公共 これからの社会について考える」、帝国書院「高等学校 公共」、第一学習社「高等学校 新公共」の3点を候補とした。中でも、本文の記述がきわめて平易なこと、写真やグラフなどの資料が大きく見やすい配置であること、「Thinking time」によって、自らの考えを深めることができ、思考力・判断力・表現力が身に付くようになっていたり、基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容であることから、数研出版「高等学校 公共 これからの社会について考える」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	15	現代社会	発行者	46	帝国	教科書記号・番号	現社	318	使用年次	34
書名	高等学校 新現代社会									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	第Ⅰ部「現代社会の諸課題とそのとらえ方」、第Ⅱ部「現代社会のしくみと私たちの生き方」、第1章 現代の社会と自己実現、第2章 現代の民主政治と民主社会の倫理、第3章 現代の経済と国民の福祉、第4章 現代の国際社会と日本の役割、第Ⅲ部「共に生きる社会をめざして」で構成されており、それに沿った単元が配列され、身近な所から導入され、理解しやすい。								
	○ 教材の内容	身近な題材と丁寧な説明で、社会のしくみがわかるように工夫されている。また、現実社会を疑似体験できるよう、高校生が将来直面する場面が多く提示され、わかりやすく学ぶことができる。								
	○ 教材の分量	教材は、本文約200ページで、各部および各章の内容がバランスよく配列され、基礎的な事項を学ぶための内容・分量として十分である。								
	○ 習得の配慮・工夫	文章表現が平易であり、多彩なビジュアル資料が数多く設けられ、生徒が自ら情報を読みとり、考えが深まるよう工夫されている。また、「現代社会の見方・考え方」や「現代社会の諸課題」が設けられ、社会の課題を多面的・多角的に考えられるように構成されている。								
資料・図版等	○ 配置	記述が平易である。また、各所にグラフや図版などの資料が用いられ、「基礎学力を付けさせる」という教科目標に適した編集である。								
	○ 内容の工夫	特設ページ「概観しよう」が設けられ、「今」の日本政治や日本経済を、戦後からの変遷を通して概観できるようになっている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	図版や統計資料が多く取り入れられている。また、記述・表記も簡潔で生徒にとって理解しやすい内容である。								
	○ 行数・注釈の分量	20行程度の行数とそれに関連する資料等がわかりやすく配置されている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、帝国書院「高等学校 新現代社会」、実教出版「最新現代社会 新訂版」、第一学習社「高等学校 改訂版 新現代社会」の3点を候補とした。中でも、文章も平易であり、豊富な統計資料が掲載され、資料活用の技能が定着できること、また、特設ページで現代社会の諸課題について、生徒が自ら考える活動の内容が充実しており、思考力・判断力・表現力を育むことができ、基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容であることから、帝国書院「高等学校 新現代社会」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	16	倫理	発行者	35	清水	教科書記号・番号	倫理	313	使用年次	34
書名	高等学校 現代倫理 新訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	一つの分野に偏ることなく、高校生の生活や経験、および興味・関心にも配慮した構成・配列となっている。								
	○ 教材の内容	学習内容を「人間として生きる」という視点でとらえられるような内容である。また、現代の社会生活や科学・技術の進歩に適応した内容が選択され、生徒に対し「考えてみよう」というコーナーを設け問題提起されている。								
	○ 教材の分量	教材は、本文が約200ページで、教材が精選され、進路にも十分適応できる内容を、2単位で扱うのに適当な分量となっている。								
	○ 習得の配慮・工夫	全体的に、人間としての生き方を探ることに主眼が置かれ、コラムや先哲の言葉を適宜用意するなどの工夫がみられる。								
資料・図版等	○ 配置	分かりやすい用語を使用し、丁寧な記述となっている。文字の大きさ・字間・行間なども適切であり、カラー刷りの図や写真を配して生徒の興味・関心を喚起するような工夫がされている。								
	○ 内容の工夫	内容を理解しやすくするための工夫は勿論であるが、特に人物に対し詳細な紹介をしている点や社会性が高い写真を掲載するなど、生徒にとって興味を持たせる工夫が凝らされている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	生徒にとって理解しやすい言葉を用い、丁寧に記述されている。内容的にも精選されている。								
	○ 行数・注釈の分量	行数も適切で読みやすい。注釈は、事項によっては詳述に記載されており、興味・関心を持った生徒はより深く学習する事ができるようになっている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、清水書院の「高等学校 現代倫理 新訂版」、実教出版「高校倫理 新訂版」、数研出版「改訂版 倫理」の3点を候補とした。中でも、「人間としての生き方」を探ることに主眼が置かれていること、現代の社会生活や科学の進歩などに関わる問題提起がされていること、写真などの資料に社会性の高い作品を使用していることや、基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容であることから、清水書院の「高等学校 現代倫理 新訂版」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	17	政治・経済	発行者	7	実教	教科書記号・番号	政経	703	使用年次	2
書名	最新政治・経済									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	第1部「現代の日本の政治・経済」、第2部「現代の国際政治・経済」の2部で構成されており、それに沿った単元が配列がされている。それぞれの単元で問いが設定されており、理解しやすい。								
	○ 教材の内容	クローズアップで基礎的な知識の解説があり、時事コラムやNAVIなどで時事的内容も取り入れられており、分かりやすく学ぶ事ができる。								
	○ 教材の分量	B5版、約180ページの分量で、章立てが、日本と国際社会の各分野とも適宜に配分されおり、基礎を学ぶための内容・分量として十分である。								
	○ 習得の配慮・工夫	文章表現は平易で、図や資料が多く、効果的に配置されている。また、各単元ごとの問いや「なるほどQ&A」など学習を理解するための導入、「キーワード」「クローズアップ」など、学習を深化させる工夫がされている。さらに、見開きで一単元になっており習得への工夫がみられる。								
資料・図版等	○ 配置	記述が平易で図版が大きく、諸資料から情報を適切かつ効果的にまとめる技能を養うために適した編集で、資料も見やすい。								
	○ 内容の工夫	各単元とも資料が豊富で、資料や図、用語解説が平易に表現されており、「なるほどQ&A」など学習を深める手助けになるように編集されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	この教科書は他の教科書に比べ、記述・表記が簡潔で、生徒にとって理解しやすいように工夫されている。								
	○ 行数・注釈の分量	20数行程度の行数と、それに関連する注釈等がわかりやすく配置されており、理解を深めるのに役立っている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、実教出版「最新政治・経済」、数研出版「政治・経済」、第一学習社「高等学校 政治・経済」の3点を候補とした。中でも、写真・地図・図解等の資料が、本文と適切に関連していることや内容、配置・構成ともにわかりやすく、理解しやすい構成となっており、基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容であることから、実教出版「最新政治・経済」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	18	政治・経済	発行者	7	実教	教科書記号・番号	政経	313	使用年次	3
書名	最新政治・経済 新訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	第1編「現代の政治」、第2編「現代の経済」、第3編「現代社会の諸課題」で構成されており、それに沿った単元が配列がされている。それぞれの単元で導入が身近な所から始められており、理解しやすい。								
	○ 教材の内容	身近な「ケータイの利用からルールを考えよう」や、「お小遣いから経済の基本問題を考えてみよう」の導入から始まり、時事コラムなど時事的内容も取り入れられており、分かりやすく学ぶ事ができる。								
	○ 教材の分量	B5版、約200ページの分量で、章立てが、政治・経済・国際社会の各分野とも適宜に配分されおり、基礎を学ぶための内容・分量として十分である。								
	○ 習得の配慮・工夫	文章表現は平易で、図や資料が多く、効果的に配置されている。また、「point of study」や「なるほどQ&A」など学習を理解するための導入や「キーワード」「クローズアップ」など学習を深化させる工夫がされている。さらに、見開きで一単元になっており習得への工夫がみられる。								
資料・図版等	○ 配置	記述が平易で図版が大きく、「基礎学力をつけさせる」という教科目標に適した編集で、資料も見やすい。								
	○ 内容の工夫	各単元とも資料が豊富で、資料や図、用語解説が平易に表現されており、「なるほどQ&A」など学習を深める手助けになるように編集されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	この教科書は他の教科書に比べ、記述・表記が平易で、生徒にとって理解しやすいように工夫されている。								
	○ 行数・注釈の分量	20数行程度の行数と、それに関連する注釈等がわかりやすく配置されており、理解を深めるのに役立っている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、実教出版「最新政治・経済 新訂版」、清水書院「高等学校 新政治・経済 新訂版」、第一学習社「高等学校 新政治・経済」の3点を候補とした。中でも、写真・地図・図解等の資料が、本文と適切に関連していることや内容、配置・構成ともにわかりやすく、理解しやすい構成となっており、基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容であることから、実教出版「最新政治・経済 新訂版」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	19	数学 I	発行者	7	実教	教科書記号・番号	数 I	708	使用年次	1
書名	高校数学 I									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	全5章、9節で構成されている。基本的な内容からやや程度の高い内容まで、生徒が学習しやすいように配列されている。特に基本問題が多く扱われており、それを活用した応用問題など思考力を働かせるような問題も用意されている。								
	○ 教材の内容	全体として基本的な内容が中心である。演習問題も基本問題が多く用意され、基礎的・基本的な知識や技能の定着を図ることができる。また、導入には具体的で身近な話題が取りあげられており、生徒の興味・関心を喚起するような内容となっている。								
	○ 教材の分量	基本的な事項を中心に解説がわかりやすくまとめてあり、例や例題の他に「問」「プラス問題」「エクササイズ」「自主トレーニング」等、知識や技能の定着を図るために十分な分量の問題が用意されている。標準授業時数内での指導を考慮しても、分量は適量である。								
	○ 習得の配慮・工夫	丁寧かつ平易な記述となっており、自学自習がしやすくなっている。既習事項を適宜掲載し、反復練習ができるように問題が用意されている。身近な話題を取りあげるなど、生徒の興味がわくような工夫がなされている。								
資料・図版等	○ 配置	文章だけではわかりにくい内容を、視覚的な補助手段であるグラフや図を効果的に利用することで、理解が進むような配置となっている。自然の写真、環境に関わる題材も用意されている。								
	○ 内容の工夫	問題を解く道筋が具体的にわかるような内容が書き添えられている。また問題に書かれた図が多くわかりやすい。2次関数のグラフを解く問には、グラフを直接かき込むことができるグラフ用紙が用意されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	重要事項は色や囲みを利用して学習の要点が一目でわかるように工夫がされている。用語については字体や太さを変えて、語句とその語句の説明部分が変わりやすいよう工夫されている。								
	○ 行数・注釈の分量	文字の大きさや行間が見やすく、見開き2ページか1ページで一つの内容が完結し、ページにまとまりがあつてわかりやすい。補助的な解説や、問題を解くうえで重要となるポイントが、わかりやすい表現で適切に配置されている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、実教出版「高校数学 I」、東京書籍「新数学 I」、数研出版「新 高校の数学 I」の3点を候補とした。中でも、基本問題が多く用意されており反復練習がしやすいこと、1ページの行数や行間が見やすく、側注における補助的な解説や問題を解くうえで重要となるポイントがわかりやすく記述されていること、興味・関心を高める導入や課題学習の題材が工夫されていること、基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容であることから、実教出版「高校数学 I」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	20	数学 I	発行者	7	実教	教科書記号・番号	数 I 323	使用年次	34
書名	高校数学 I 新訂版								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	全5章、10節で構成されている。基本問題から応用問題まで、生徒が学習しやすいように配列が工夫されている。基本問題が多く扱われているが、それを活用した応用問題も用意されている。							
	○ 教材の内容	全体として基本的な内容が中心である。演習問題も基本問題が多く用意され、基礎的・基本的な知識や技能の定着を図ることができる。また、導入には具体的で身近な話題が取りあげられており、生徒の興味・関心を喚起するような内容となっている。							
	○ 教材の分量	基本的な事項を中心に解説がわかりやすくまとめてあり、例や例題の他に「問」「補充問題」「節末問題」「自主トレーニング」等、知識や技能の定着を図るために十分な分量の問題が用意されている。標準授業時数内での指導を考慮しても、分量は適量である。							
	○ 習得の配慮・工夫	丁寧かつ平易な記述となっており、自学自習がしやすくなっている。既習事項を適宜掲載し、反復練習ができるように問題が用意されている。身近な話題を取りあげるなど、生徒の興味がわくような工夫がなされている。							
資料・図版等	○ 配置	文章だけではわかりにくい内容を、視覚的な補助手段であるグラフや図を効果的に利用することで、理解が進むような配置となっている。自然の写真、環境に関わる題材も用意されている。							
	○ 内容の工夫	問題を解く道筋が具体的にわかるような内容が書き添えられている。また問題に書かれた図が多くわかりやすい。2次関数のグラフを解く問には、グラフを直接かき込むことができるグラフ用紙が用意されている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	重要事項は色や囲みを利用して学習の要点が一目でわかるように工夫がされている。用語については字体や太さを変えて、語句とその語句の説明部分が変わりやすいよう工夫されている。							
	○ 行数・注釈の分量	文字の大きさが見やすく、見開き2ページか1ページで一つの内容が完結し、ページにまとまりがあってわかりやすい。補助的な解説や、問題を解くうえで重要となるポイントが、わかりやすい表現で適切に配置されている。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、実教出版「高校数学 I 新訂版」、東京書籍「改訂 新数学 I」、数研出版「改訂版 新 高校の数学 I」の3点を候補とした。中でも、基本問題が多く用意されており反復練習がしやすいこと、1ページの行数や行間が見やすく、側注における補助的な解説や問題を解くうえで重要となるポイントがわかりやすく記述されていること、興味・関心を高める導入や課題学習の題材が工夫されていること、基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容であることから、実教出版「高校数学 I 新訂版」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。							

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	21	数学Ⅱ	発行者	104	数研	教科書記号・番号	数Ⅱ	712	使用年次	2
書名	最新 数学Ⅱ									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	「式と証明」「複素数と方程式」「図形と方程式」「三角関数」「指数関数と対数関数」「微分法と積分法」の全6章の構成で、「指数関数と対数関数」以外の章は2節及び3節に分けられている。それにより学習しやすい配列になっており、各節や各章の最後には節末問題や章末問題もある。								
	○ 教材の内容	公式や定理をもとにした例題があり、その例題に関する練習問題が用意されている。例題の内容は公式や定理を分かりやすく理解できるように解説され、練習問題も基本問題が多く、基礎的な学習をふまえて発展的な学習内容の定着を図ることができる。								
	○ 教材の分量	基礎的な内容が中心であり、例や例題が多く掲載されていて、適切な問題数となっている。また、節末問題・章末問題といった発展的な内容の問題や振り返りの問もあり、学習の定着が確かなものとなるよう配慮されている。								
	○ 習得の配慮・工夫	定理や法則が適切に配置され、それらを使った例題の解き方が丁寧に解説されている。例題につながる練習問題が適切に配置されており、定理や法則、例題を見ながら学習の定着が的確に行われるよう配慮・工夫されている。								
資料・図版等	○ 配置	カラーの写真も多く、図形・グラフは多色で色分けして示され、分かりやすく丁寧に表記されている。また、定理や法則も太字で、色分けした線で囲み、重要事項の明確化を図っている。								
	○ 内容の工夫	定理と法則、例や練習を色分けし、学習の系統立てを明確にしている。また、必要に応じコラムが配置され、定理に関する歴史的な内容も書かれ、興味・関心がわく設定がされている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	定理・法則そして例題・練習といった学習の系統が明確で分かりやすい。また、重要事項の囲みや色分けも明確で、練習の問題が解きやすくなっている。文字も見やすく重要語句は太字で表されている。								
	○ 行数・注釈の分量	本文の行間は余裕があり、見やすくなっている。注釈の分量も適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、数研出版「最新 数学Ⅱ」、実教出版「新編数学Ⅱ」、啓林館「新編数学Ⅱ」の3点を候補とした。中でも、重要な定理・法則を活用して解く例・例題を適切に置き、その後の練習問題につながられていること、定理・法則の囲み、例題・練習などの表記の色分けが明確で、本校生徒が主体的に学習できる系統的な学習内容の配置が工夫されていること、基礎的な学習をふまえて発展的な内容の定着が図れることから、数研出版「最新 数学Ⅱ」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を新たに選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	22	数学Ⅱ	発行者	61	啓林館	教科書記号・番号	数Ⅱ	326	使用年次	34
書名	新編 数学Ⅱ改訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	1～6章で構成され、全体を14節でまとめている。また、学習指導要領における「いろいろな式」については、1章「式と証明」、2章「複素数と方程式」と章が分かれており、学習しやすい配列になっている。								
	○ 教材の内容	基本的な事項を中心に解説がまとめている。演習問題も基本問題が多く用意され、基礎的な学習内容の定着を図ることができる。								
	○ 教材の分量	全体として基本的な内容が中心となっている。例や例題に多くのページが割かれており、自学自習にも適量である。また、発展的内容である「研究」が12項目用意されており、発展的内容を望む生徒にも配慮されている。								
	○ 習得の配慮・工夫	例とセットで問が用意されており、例を模倣することにより、理解・習得が深まるよう配慮されている。また、「問」と「確認問題」、「章末問題」では重要事項が出題され、習得した知識・技能を発揮できるよう工夫されている。								
資料・図版等	○ 配置	図形分野、関数分野では数多くグラフや図を利用し、方程式や関数式がどのような図形と関係があるかがわかるよう配置されている。								
	○ 内容の工夫	重要事項に色がついており、理解しやすい。また、必要に応じ関連項目がColumnとして配置されており、多角的な視点から学習内容をフォローできる工夫がなされている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	重要事項は色や囲みを利用して、学習の要点を分かりやすく記述している。また、途中式も適切に記述しており、思考の過程が分かりやすくなっている。								
	○ 行数・注釈の分量	文字の大きさや行数が見やすい。重要事項は太字で、必要に応じてふりがながふられている。また、巻末に索引が用意されており、既習事項の確認もしやすい。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、啓林館「新編 数学Ⅱ改訂版」、実教出版「新版数学Ⅱ 新訂版」、東京書籍「新編数学Ⅱ」の3点を候補とした。中でも、例と問、例題と練習の問題番号が一致しているなど、学習してきた知識の確認や振り返りがしやすいこと、記述内容が明確なこと、例題、問、確認問題の難易度に適度に幅を持たせバランスがよいこと、基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容であることから、啓林館「新編 数学Ⅱ改訂版」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	23	教科書	数学A	発行者	7	実教	教科書記号・番号	数A	708	使用年次	1
書名	高校数学A										
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	1章「場合の数と確率」、2章「図形の性質」、3章「数学と人間の活動」の全3章、8節の構成である。例・例題・問・エクササイズ・自主トレーニング等の問題が配置されている。									
	○ 教材の内容	基本的な事項を中心に解説がわかりやすくまとめてあり、例や例題が詳しく説明されている。またその他に「問」「プラス問題」「エクササイズ」「自主トレーニング」等の練習問題が用意されており、学習内容が定着できるように工夫されている。									
	○ 教材の分量	全体として基本的な内容が中心であるが、知識と技能の定着を図るための例と例題、そしてそれに関わる問題や応用を目的とした問題も配置されている。基本から応用まで幅広い問題が用意されている。									
	○ 習得の配慮・工夫	章のはじめに「とびら」があり、これから学ぶ内容を関連する写真などとともに紹介している。1章・3章の最後には「ひろば」があり、身の回りの身近な内容を通して数学的に考える内容を扱っている。									
資料・図版等	○ 配置	写真や図、イラスト、表が必要に応じてふんだんに使われており、視覚的にもわかりやすいよう配置されている。									
	○ 内容の工夫	全ページにわたり多色刷りで、図やイラスト、写真を多く用いることによって興味関心を引き出し、視覚的にも理解が深まるような工夫がされている。									
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	各項のはじめには「学ぶこと」があり、その項で学ぶことを簡潔に表している。定義や定理は色や囲みで見やすくなっており、定義や定理・例・問で一つのまとまりを構成している。新出の用語などは太字で強調されてルビがふってあり、説明部分も字体を変えるなど、工夫されている。									
	○ 行数・注釈の分量	判型はB5判で、1ページの行数は多くて28行、巻末に付録として、自主トレーニング、解答、点字50音表、さくいん、および公式集が置かれている。また、側注による補足説明が充実しており、書かれている内容が理解しやすくなるよう工夫されている。									
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、実教出版「高校数学A」、東京書籍「新数学A」、数研出版「新 高校の数学A」の3点を候補とした。中でも、基本的な内容が理解できるように例や例題がくわしく説明されていること、その後が続く問やエクササイズで繰り返し学習ができる構成となっていること、図やイラスト、写真を多く配置し、身近な題材を取り上げるなど、生徒の興味関心を引き出し、数学的に考える課題が工夫がされていること、基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容であることから、実教出版「高校数学A」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。									

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	24	数学A	発行者	104	数研	教科書記号・番号	数A	331	使用年次	34
書名	改訂版 新 高校の数学A									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	第1章「場合の数と確率」、第2章「図形の性質」、第3章「整数の性質」で、第1章と第2章は2節にわかれている。例・例題・練習問題・確認問題・コラムが配列されている。								
	○ 教材の内容	やさしい題材を選び、基本的な内容が理解できるように、例題が詳しく説明されている。例題を解いた後に、練習問題・節末の確認問題を解くことで、学習内容が定着できるように工夫されている。								
	○ 教材の分量	全体として基本的な内容が中心であるが、知識や技能の定着を図るための例題とそれに係わる問題、応用を目的とした例題と、設問の傾向が異なるものがバランス良く配置されている。								
	○ 習得の配慮・工夫	数学が苦手な生徒にとっても、身近な題材を取り上げることによって、数学的な見方や、考え方を身に付けられるように工夫されている。								
資料・図版等	○ 配置	文章だけではわかりにくい内容を視覚的な補助手段である図や表を効果的に利用することで、理解が進むような配置や構成となっている。								
	○ 内容の工夫	全ページ多色刷りで、図やイラストを多く用いて、興味関心を引き、視覚的にも理解を助けるように工夫されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	学習のまとめを太字、枠囲みや多色刷りで強調してあり、簡潔で分かりやすくまとめている。								
	○ 行数・注釈の分量	文字の大きさや1ページの行数や行間が見やすい。改行の効果も工夫されていて、明確に内容がわかるようになっている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、数研出版「改訂版 新 高校の数学A」、東京書籍「改訂 新数学A」、実教出版「高校数学A 新訂版」の3点を候補とした。中でも、基本的な内容が理解できるように例題が詳しく説明されていること、数学が苦手な生徒にとっても、身近な題材を取り上げることによって数学的な見方や考え方を身に付けられるように工夫されていること、例題の後の練習問題も適切で、さらに確認問題で復習をするという構成が工夫されていること、基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容であることから、数研出版「改訂版 新 高校の数学A」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	25	数学B	発行者	7	実教	教科書記号・番号	数B 706	使用年次	2
書名	高校数学B								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	1章「数列」、2章「統計的な推測」、3章「数学と社会生活」の全3章、9節の構成である。							
	○ 教材の内容	全体として基本的な内容が中心である。「例」が多く設けられており、基本的な知識・技能を確認できるようになっている。また、導入には具体的で身近な話題が取り上げられており、生徒の興味・関心を喚起するような内容となっている。							
	○ 教材の分量	基本的な事項を中心に解説がわかりやすくまとめてあり、「例」や「例題」の他に「問」「プラス問題」「エクササイズ」「自主トレーニング」等、知識や技能の定着を図るために十分な分量の問題が用意されている。							
	○ 習得の配慮・工夫	章のはじめに「とびら」があり、これから学ぶ内容を関連する写真などとともに紹介している。1章・2章の最後には「ひろば」があり、身の回りの身近な話題を通して数学的に考える内容が扱われている。							
資料・図版等	○ 配置	写真やイラスト、グラフ、図、表が必要に応じてふんだんに使われており、大きな紙面に見やすく配置されている。							
	○ 内容の工夫	写真にその地名が載っていたり、日本国内の実際の地図を扱ったりしている。また、3章「数学と社会生活」における移動平均などのグラフが書き込めるように、巻末にグラフ用紙が用意されている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	各項のはじめには「学ぶこと」があり、その項で学ぶことを簡潔に表している。定義や定理・例・問で一つのまとまりを構成している。新出の用語などは太字で強調されてルビがふってあり、説明部分も字体を変えるなど、見やすく工夫されている。							
	○ 行数・注釈の分量	判型はB5判で、1ページの行数は多くて28行、巻末に付録として、自主トレーニング、解答、さくいん、および公式集が置かれている。また、側注による補足説明が充実しており、書かれている内容が理解しやすくなるよう工夫されている。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、実教出版「高校数学B」、数研出版「新 高校の数学B」、第一学習社「新編数学B」の3点を候補とした。中でも、基本的な内容が理解しやすいよう工夫されていること、例や例題、その後に続く問題が適切であり生徒の自学自習にも役立つこと、1ページの字の大きさや行間が見やすく、具体的な図や写真が多く紹介されていること、身近な話題を用いて生徒の興味関心を引き出す導入や数学的に考える内容が取り上げられていることなど、基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容であることから、実教出版「高校数学B」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を選定した。							

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	26	数学B	発行者	7	実教	教科書記号・番号	数B 321	使用年次	34
書名	高校数学B 新訂版								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	全3章、10節で構成されており、各節内が3～4の項に分かれている。1章に「数列」、2章に「ベクトル」、3章に「確率変数と統計的な推測」を配置し、学習指導要領にある「生徒の実態に応じてその内容を適宜選択して履修させる」に合わせた配置となっている。							
	○ 教材の内容	章ごとに学習のねらいが1ページで簡潔にまとめられており、これから学習する内容に興味をもてるよう工夫されている。基本的な内容が中心で、知識や技能の反復・定着に配慮した内容になっている。							
	○ 教材の分量	全体的に、公式→例→問→補充問題という構成になっている。基本的な問題が多く扱われており、知識や技能の定着を図るために十分な分量の問題が用意されている。							
	○ 習得の配慮・工夫	身近な内容が多く取り上げられており、生徒の興味・関心が高まるような工夫がなされている。							
資料・図版等	○ 配置	グラフや、図、写真が必要に応じてふんだんに使われており、大きな紙面に見やすく配置されている。特にベクトルの単元では、書き込めるようなグラフ用紙が数多く設けられている。							
	○ 内容の工夫	大きな紙面を生かし、2つの内容を対比させたり、共通点・相違点が一目でわかるような工夫がなされている。解説や大切な内容を、視覚的にわかりやすくするなどの工夫が見られる。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	重要事項は色や囲みを利用して、学習の要点が一目でわかるように工夫がされている。							
	○ 行数・注釈の分量	文字の大きさや1ページの行数や行間が見やすい。一つの内容が見開き2ページか1ページで完結しており、まとまりがあってわかりやすい。補助的な解説や、問題を解くうえで重要となるポイントが、わかりやすい表現で適切に配置されている。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、実教出版「高校数学B 新訂版」、東京書籍「新数学B」、数研出版「改訂版 新 高校の数学B」の3点を候補とした。中でも、身近な題材を取り上げ、基本的な内容が理解できるように工夫されていること、例題の後の練習問題が適切であること、具体的な図や写真が数多く紹介されていることから、生徒にとって分かりやすく、興味関心を引き出すのに有効であること、基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容であることから、実教出版「高校数学B 新訂版」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。							

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	27	科学と人間生活	発行者	2	東書	教科書記号・番号	科人	701	使用年次	1
書名	科学と人間生活									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	「生命の科学（生物）」「物質の科学（化学）」「光や熱の科学（物理）」「宇宙や地球の科学（地学）」「課題研究」の5編で構成されている。								
	○ 教材の内容	各学習項目の終末に「まとめ」が設けられており、学習内容の要点を押さえることができるように工夫されている。								
	○ 教材の分量	基礎的な学習事項を中心に扱っているため、全生徒が無理なく学べる内容・分量になっている。								
	○ 習得の配慮・工夫	各章末に「学習内容の整理」（用語とその意味の確認）と「章末確認テスト」が配置されており、基本的な学習内容の定着を図ることができるように工夫されている。中学校での既習の内容を振り返り、抵抗なく学習が進められるように、随所に「中学校とのつながり」が設けられている。								
資料・図版等	○ 配置	章の導入のページでは生徒の興味・関心を喚起する美しい写真を大きく使ったり、本文中の写真もなるべく身近な製品を使ったりするなど、視覚的に生徒の暮らしと科学をつなげる工夫をしている。								
	○ 内容の工夫	中学校での既習の内容をふりかえり、抵抗なく学習が進められるように、随所に「中学校とのつながり」が設けられている。また、二次元コードで中学校理科教科書の「学習のまとめ」の紙面を確認できるように工夫されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	レイアウト、色づかいなど、ユニバーサルデザインに配慮されている。また、見やすく読み間違えにくいユニバーサルデザインフォントを使用している。								
	○ 行数・注釈の分量	B5変型判で製本されており、1ページ当たり、多くても25行前後で記述がなされている。本文の行間も適度に取りられており、見やすい。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、東京書籍「科学と人間生活」と啓林館「高等学校 科学と人間生活」を候補とした。中でも東京書籍「科学と人間生活」は、学習の要点が確実に押さえられるとともに、日常生活や社会と科学を結びつける工夫がされており、生徒が自ら楽しく学習を進められると感じた。また、丁寧でわかりやすい文章で展開されており、理科を苦手とする生徒でも読みやすく、基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容である。以上のことから、東京書籍「科学と人間生活」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	28	科学と人間生活	発行者	61	啓林館	教科書記号・番号	科人	302	使用年次	34
書名	科学と人間生活									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	1章～6章で構成され、その中を8節としている。第1部から第4部では、物理・化学・生物・地学の各分野の内容をそれぞれ扱っているが、配列が生物→化学→物理→地学の順序で展開されており、観察・実験の適期などが考慮されている。								
	○ 教材の内容	学習指導要領に示された内容について、「科学技術の発展」1項目、「人間生活の中の科学」22項目、「これからの科学と生活」1項目で扱っている。基礎・基本の学習を進めるうえで、義務教育期間の復習も兼ねられ、わかりやすく編集されている。								
	○ 教材の分量	本文及び資料は224ページである。また、実験、観察及び課題研究例35、問い14を設定している。また、基礎・基本の定着を図るうえで、過不足ない内容である。								
	○ 習得の配慮・工夫	コラム24、見てみよう7、やってみよう48、発展6を設定しており、「やってみよう」では、短時間で取り上げられる実験観察が盛り込まれており、興味関心を高められる工夫がある。								
資料・図版等	○ 配置	表14点、図294点が掲載されている。また、理解を助けるため、コペルニクス等の人物の肖像や写真の掲載も多くある。								
	○ 内容の工夫	巻頭に「自然と科学・技術のつながり」「原子から宇宙まで」の写真、巻末に「科学と技術の歴史」年表が掲載されている。また、教科書の各所に、「見てみよう」という写真・図を中心とした囲み欄があり、生徒の目をひきつけ、知的好奇心を高めるよう工夫がされている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	本文中の基本的事項が太字で記載されるとともに、欄外に注釈が付してある。また、本文中の太字や重要な用語などは全てふりがながつけられており、読み方でつまづかないよう配慮がされている。								
	○ 行数・注釈の分量	判型はB5判で、1ページの行数は最大36、注釈数は96である。内容が良くまとまっており、わかりやすい。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、啓林館「科学と人間生活」と、数研出版「科学と人間生活 暮らしの中のサイエンス」の2点を比較検討した。その中で、有機化学の分野で「人形モデル」を使い、お互いに手をつないでいる様子で化合物の概念がわかりやすく説明されているなど、生徒の興味関心を引き出す工夫が随所に見られる点と、基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容であることから、啓林館「科学と人間生活」が本校の生徒の学習活動に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	29	物理基礎	発行者	2	東書	教科書記号・番号	物基	312	使用年次	34
書名	改訂 新編物理基礎									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	2編で構成されており、その中を7章としている。配列は学習指導要領と同じである。								
	○ 教材の内容	学習指導要領に示された内容について、「物体の運動とエネルギー」26項目、「様々な物理現象とエネルギーの利用」26項目で扱っている。また、巻頭に物理量の測定と扱い方、巻末資料として数学の基礎知識、おもな物理量の記号と単位をまとめた「ちょこラボ」等5つの資料が掲載されている。								
	○ 教材の分量	本文及び資料は188ページである。また、観察実験16、探究活動9が設定されており、適切な分量である。								
	○ 習得の配慮・工夫	特集を5、観察実験の他に学外でできる「ちょこラボ」を23掲載している。また、物理を先取りする内容として発展、中学の復習、ポイントを指摘するメモなど、囲み記事を各所に配置している。また、各学習項目が、見開き2ページで完結するように配置されている。								
資料・図版等	○ 配置	表6、図146点掲載されている。日常遭遇する物理現象の写真が多数掲載されている。また、図中に入る文字は少なく抑えている。								
	○ 内容の工夫	各章の始めに物理現象を写真で紹介しており、巻頭にその写真をまとめて掲載している。また、編の始めには導入として経験的に考える27の疑問が掲載されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	本文中の基本的事項が太字で記載されるとともに、欄外に注釈が付してある。別ページ、別枠への参照も青字で記載されている。また、巻末に英訳索引が設定してある。								
	○ 行数・注釈の分量	判型はB5判で1ページの行数は最大24、注釈数は57であり、分量、文字の大きさ等も適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、東京書籍「改訂 新編物理基礎」、実教出版「高校物理基礎 新訂版」、啓林館「新編 物理基礎」の3点を候補とした。中でも、実験・実習の写真・模式図・図解等の資料が、本文と適切に関連し、大きく見やすい配置であること、また基礎的な項目を網羅した上で、発展的な内容も資料を活用しながら学習できるように工夫され、簡潔な説明で授業時間数に配慮した分量になっていることや基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容であることから、東京書籍「改訂 新編物理基礎」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	30	化学基礎	発行者	183	第一	教科書記号・番号	化基 322	使用年次	34
書名	高等学校 改訂 新化学基礎								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	序章と第Ⅰ章、第Ⅱ章からなる。第Ⅰ・第Ⅱ章の中を5節としている。内容の配列は、学習指導要領と同じであるが、(2)のイ「物質と化学結合」において、(イ)「金属と金属結合」と(ウ)「分子と共有結合」の項目の順番を変えている。							
	○ 教材の内容	学習指導要領に示された内容について、「化学と人間生活」15項目、「物質の構成」20項目、「物質の変化」24項目で扱っている。巻末に発展として5項目、付録の資料3点が掲載されている。基礎的な内容を押さえつつ、写真を交え、わかりやすく編集している。							
	○ 教材の分量	本文及び付録資料は170ページである。また、実験10、探究活動7を設定してある。また、項目が細分化され、1時限の授業で扱いやすい分量となっており、学習を進めるうえでの工夫がなされている。							
	○ 習得の配慮・工夫	トピック18項目、問いを36問設定し、各節末には書き込み式のまとめと節末問題を設定してある。また、反復練習のドリルを31問、理解を深めるための参考5項目、発展5項目が掲載されている。							
資料・図版等	○ 配置	表18点、図160点が掲載されている。また、トピック・参考・発展に表2点、図17点が、探究活動に表9点、図16点が掲載されている。							
	○ 内容の工夫	表紙の見返しに「元素の周期表」、巻末に「探究活動の取り組み」を、裏表紙見返しの「元素の周期表と単体」として各元素の単体の写真を掲載している。これは、視覚的にもとても効果があり、興味をわかせる原動力にもなっている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	本文中の基本的事項が太字で記載されるとともに、欄外に注釈が付してある。注釈の中でも、特に明記されている部分は太字で書かれており、学習を進める上でも取り上げやすく、どの注釈かも判別しやすい。							
	○ 行数・注釈の分量	判型はB5判で、1ページの行数は最大32、注釈数は62である。注釈の分量は適当で、必要事項や取り上げたい事項として掲載されているので、わかりやすい。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、第一学習社「高等学校 改訂 新化学基礎」、東京書籍「改訂 化学基礎」、啓林館「新編 化学基礎」の3点を候補とした。中でも、「自ら課題を見つけ解決する能力を育てる」ために、教科書に連動した動画コンテンツが利用でき、より学習活動を深められる点や、基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容であることから、第一学習社「高等学校 改訂 新化学基礎」が本校の生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。							

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	31	生物基礎	発行者	2	東書	教科書記号・番号	生基	702	使用年次	2
書名	新編生物基礎									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	1編～4編及び結章で構成されている。その中を8章26節としている。配列は、学習指導要領と同じである。								
	○ 教材の内容	学習指導要領に示された内容について、「生物の特徴」28項目、「ヒトの体の調節」19項目、「生物の多様性と生態系」17項目で扱っている。なお、「生物の特徴」のうち「生物の特徴」と「遺伝子とその働き」を分けて構成している。								
	○ 教材の分量	本文及び資料は、208ページである。また、実習16、発展13、コラム18の記載がある。								
	○ 習得の配慮・工夫	各章の終わりに「まとめ」として用語の確認、各編の終わりに「生物基礎×仕事」、「生物基礎の本棚」として興味・関心を引き出す工夫がされている。								
資料・図版等	○ 配置	写真124点、図128点、表26点、絵イラスト5点、グラフ13点、地図2点、資料9点が適切に掲載されている。								
	○ 内容の工夫	探究の進め方、学習の問いとポイント、重要用語の一覧及び英訳、DNA模型、二次元コード一覧が掲載されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	本文中の基本事項が太字で記載されるとともに、欄外に注釈が付している。								
	○ 行数・注釈の分量	判型はB5判で、1ページの行数は最大33、注釈数は51である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、東京書籍「新編生物基礎」、実教出版「生物基礎」、啓林館「高等学校 生物基礎」の3点を候補とした。中でも、実験・実習の写真・模式図・図解等の資料が、本文と適切に関連し、大きく見やすい配置であること、また具体的な実験例や現象に基づき、資料を活用しながら学習できるように工夫され、簡潔な説明で授業時間数に配慮した分量になっていることや基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容であることから、東京書籍「新編生物基礎」が本校生徒に最も適している判断し、本書を選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	32	生物基礎	発行者	2	東書	教科書記号・番号	生基	312	使用年次	34
書名	改訂 新編生物基礎									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	1編～4編で構成されている。その中を11章33節としている。配列は、学習指導要領と同じである。								
	○ 教材の内容	学習指導要領に示された内容について、「生物と遺伝子」25項目、「生物の体内環境の維持」19項目、「生物の多様性と生態系」21項目で扱っており、適切な内容である。								
	○ 教材の分量	本文及び資料は208ページである。また、観察・実験12、探究6の記載があり、適切な分量である。								
	○ 習得の配慮・工夫	発展26、コラム15、及び各編の終わりに「学習のまとめ」として用語の確認と確認問題が掲載されている。								
資料・図版等	○ 配置	表3点、図188点が適切に掲載されている。								
	○ 内容の工夫	観察実験や探究活動の手引きとして、探究活動の手順・観察実験を行う際の注意・グラフの書き方・レポートの作成・発表の方法などが掲載されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	本文中の基本事項が太字で記載されるとともに、欄外に注釈が付してある。								
	○ 行数・注釈の分量	判型はB5判で、1ページの行数は最大35、注釈数は96であり、分量、文字の大きさ等も適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、東京書籍「改訂 新編生物基礎」、実教出版「高校生物基礎 新訂版」、啓林館「新編 生物基礎」の3点を候補とした。中でも、実験・実習の写真・模式図・図解等の資料が、本文と適切に関連し、大きく見やすい配置であること、また基礎的な項目を網羅した上で、発展的な内容も資料を活用しながら学習できるように工夫され、簡潔な説明で授業時間数に配慮した分量になっていることや、基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容であることから、東京書籍「改訂 新編生物基礎」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	33	地学基礎	発行者	2	東書	教科書記号・番号	地基 701	使用年次	1
書名	地学基礎								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	全5編、41節で構成されており、身近な地学（大地）から次第にマクロ的展開（海、空、宇宙への広がり）に続いており、各節との関連性にも配慮している。							
	○ 教材の内容	節の構成が、「Let's Start!」→「?（学習の問いかけ）」→（実習）→本文→「!（節のポイントをまとめよう）」で構成されており、生徒が課題意識を持ちながら学習を進められるように工夫されている。							
	○ 教材の分量	学習内容を広げたり、深めたり、振り返ったりするためのさまざまな「活動（やってみよう、考えてみよう、まとめてみよう）」が適切な箇所に配置されており、授業の中で適宜取り組むことができるように配慮されている。							
	○ 習得の配慮・工夫	中学校での学習内容が「中学校とのつながり」として囲みで示されている。また、中学校の学習内容と重なる内容も本文でしっかり取り扱うなど、中高の接続への配慮がしっかりとされている。							
資料・図版等	○ 配置	資料性が高く理解しやすい図や写真が全体を通してバランスよく盛り込まれている。本文中に二次元コードが付されており、中学校の既習事項やアニメーション、動画が視聴でき、理解を深められるようになっている。							
	○ 内容の工夫	「コラム」「アースペディア」では、身近な話題、歴史、最新の話題を取り上げるなど、地学への興味や理解を膨らませる工夫がある。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	難読な用語には漢字に振り仮名があり、様々な生徒に対して、言葉のハードルを下げ、理解しやすいように工夫されている。							
	○ 行数・注釈の分量	B5版で、1ページあたり多くても30行前後にまとめられている。注釈も、言葉だけでなく図やイラストを用いて、理解を深められるように配慮されている。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、東京書籍「地学基礎」と実教出版「地学基礎」を候補とした。中でも東京書籍「地学基礎」は、2020年に命名されたばかりの地質時代「チバニアン」に関する記述があり、旬な事項に関しても即応した内容となっている。第5編では、防災や環境問題、SDGsなど今日的な話題を扱い、生徒自身がどのように暮らしていくかを、自ら考えられるようになっている。また、丁寧でわかりやすい文章で展開されており、理科を苦手とする生徒でも読みやすく、基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容である。以上のことから、東京書籍「地学基礎」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。							

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	34	地学基礎	発行者	2	東書	教科書記号・番号	地基	306	使用年次	34
書名	改訂 地学基礎									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	第1編～第4編で構成されている。その中を第1編と第2編は2章、第3編は3章、第4編は5章としている。配列は学習指導要領と同じである。各編末に「編末まとめ」、「編末問題」を配置し、地学の基礎的な概念についての理解を深め、確実に定着するよう工夫されている。								
	○ 教材の内容	学習指導要領に示された内容について、「宇宙における地球」10項目、「変動する地球」35項目で扱っている。資料性が高く、理解しやすい図や写真が全体を通してバランスよく盛り込まれている。								
	○ 教材の分量	本文及び資料は199ページである。また、本文中に探究13、観察・実験4、編末にまとめと問題を設定してある。「発展」は、必修の学習内容と十分な関連を図り、内容・分量とも、過度な負担とならないように配慮されている。								
	○ 習得の配慮・工夫	コラム10項目、アースペディア10項目、ちょこラボ7項目を設定してある。中学校での学習内容は囲みなどで触れている。また、火成岩など、中学校の学習内容と重なる内容は本文でしっかり取り扱うなど、中高の接続への配慮がしっかりなされている。								
資料・図版等	○ 配置	表9点、図265点が掲載されている。全ページにわたり、鮮明で最新の写真を効果的に掲載している。								
	○ 内容の工夫	巻頭に「ジオパーク」、巻末に「地球と生命の歴史表」「くらしに役立つ気象予報」が掲載されている。「コラム」では、身近な話題、最新の話題を取り上げるなど、地学への興味や理解を膨らませる工夫がある。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	本文中の重要語句が太字で掲載されるとともに、欄外に注釈が付してある。注釈中にも図を用いて生徒の理解を図れるよう、工夫がされている。								
	○ 行数・注釈の分量	判型はB5判で、1ページの行数は最大36、注釈数は112である。配当時間内に終了させることが可能である一方で、補足資料も豊富で、状況に応じた柔軟な授業展開が可能である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、東京書籍「改訂 地学基礎」、第一学習社「高等学校 改訂 地学基礎」の2点を候補として比較検討した。その中で、記述内容の明確さ、分量、ページレイアウトの見やすさから、生徒が学習意欲を高めやすいという点や、基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容であることから、東京書籍「改訂 地学基礎」が本校の生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時

新規

継続

種目	35	保健体育	発行者	183	第一	教科書記号・番号	保体 703 704	使用年次	1・2
書名	高等学校 保健体育 Textbook・Activity								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	Textbookは「保健編」が4章、「体育編」が3章で構成されている。学び合いの事例も掲載され、配列も含め適切である。また「体育編」は体育理論として、スポーツの文化的特徴・運動の効果的な学習方法・豊かなスポーツライフの3章が掲載され、現代社会におけるスポーツの意義に沿った内容で、生徒にわかりやすい学習内容である。Activityでは、それぞれの章ごとにテーマ学習や振り返りの欄が適切に設けられている。							
	○ 教材の内容	基礎的な知識及び技能の確実な定着が図れるような記述になっている。日常生活における身近な内容や、現代社会におけるスポーツの意義や必要性の解説など、新しい内容が取り上げられている。							
	○ 教材の分量	1授業時間あたりの内容が見開きで完結しているため、学習範囲を明確に把握でき、理解しやすいように工夫されている。分量も適切で、重要な語句も4～5語と適切であり、重点事項が把握しやすくなっている。							
	○ 習得の配慮・工夫	学習する内容のポイントが冒頭に提示されており、授業の導入部分で生徒に興味関心を喚起できるような取り扱いになっている。また、Activityにおいては取り組みやすい課題が適宜設定されている。							
資料・図版等	○ 配置	図版の印刷が適切であり、色づかいもよく見やすく工夫されている。本文の記述と適切に連動しているため、理解しやすい。							
	○ 内容の工夫	興味深い写真やイラスト・図が豊富で解りやすく、効果的に用いられている。また、表や図と本文を番号で連動させてあり、生徒が使いやすい。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	大事なポイントや語句が太字や色別で書かれており、わかりやすい。また、解説を必要とする語句は欄外にまとめてあり、非常に明確である。							
	○ 行数・注釈の分量	行数・注釈の分量も適切である。また、文字の大きさ・字間・行間・書体なども適切で読みやすい。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして第一学習社「高等学校 保健体育 Textbook・Activity」、大修館書店「現代高等保健体育」、大修館書店「新高等保健体育」の3点を候補とした。中でも、全体的にデザインやレイアウトが工夫され、新しい情報として受け入れやすくなっている点や、専門的知識が分かりやすく解説されていることから、第一学習社「高等学校 保健体育 Textbook・Activity」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。							

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	36	保健体育	発行者	50	大修館	教科書記号・番号	保体	304	使用年次	34
書名	現代高等保健体育改訂版									
内容・構成・分量	<ul style="list-style-type: none"> ○ 単元の構成・配列 ○ 教材の内容 ○ 教材の分量 ○ 習得の配慮・工夫 	<p>思考力・判断力を育成する学びが、系統的行えるように配置されている。また、各教材の最後には課題が用意され、内容や構成の理解を深める配置になっている。</p> <p>基礎的な知識及び技能の確実な定着がはかれるような記述になっている点が本校の生徒にとって使いやすい構成である。また、日常生活における身近な内容や、現代社会におけるスポーツの意義や必要性の解説など、新しい内容が取り上げられている。</p> <p>1 授業時間あたりの内容が見開きで完結しているため、学習範囲を明確に把握でき、理解しやすいように工夫されている。分量も適切で、重要な語句も4～5語と適切であり、重点事項が把握しやすくなっている。</p> <p>学習する内容のポイントが冒頭に提示されており、授業の導入部分で生徒にも興味関心を喚起できるような取り扱いになっている。</p>								
資料・図版等	<ul style="list-style-type: none"> ○ 配置 ○ 内容の工夫 	<p>図版の印刷も適切であり、色づかいもよく、見やすく工夫されている。本文の内容と連動しているため、理解しやすい。図版から文章の内容も良く読み取れる。生徒の学習意欲を喚起し、総合的に理解できるように配置されている。</p> <p>興味深いイラスト図も解りやすく効果的に用いられている。また、表や図と本文を番号で連動させてあり、生徒もわかりやすい。</p>								
記述・表記	<ul style="list-style-type: none"> ○ 明確さ・簡潔さ ○ 行数・注釈の分量 	<p>書体は、誤認しにくいユニバーサルデザインフォントが使われ、カラーユニバーサルデザインにも配慮されている。非常に明確である。</p> <p>行数・注釈の分量も適切である。また、文字の大きさ・字間・行間・書体なども適切で読みやすい。</p>								
総合評価	<ul style="list-style-type: none"> ○ 選定理由 <p>(他の教科書より優れていると判断した理由)</p>	<p>教科書目録にある教科書は2点であり、ともに検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、大修館書店「現代高等保健体育改訂版」を選定した。全体的に、デザインやレイアウトが工夫され、新しい情報として受け入れやすくなっていることと、専門知識がわかりやすく解説されていることが、本校生徒に最も適していると判断し、本書を新たに選定した。</p>								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	37	音楽 I	発行者	27	教芸	教科書記号・番号	音 I	310	使用年次	3
書名	MOUSA 1									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	歌唱・器楽（独唱、合唱、ギター、リコーダー、和楽器、アンサンブル）、創作、鑑賞、参考資料で構成されている。表現と鑑賞の関連が図られ、ページ間に張られたリンクによって各分野のつながりを示し、理解を深められるよう工夫がなされている。								
	○ 教材の内容	どの分野も多様なジャンルから精選されている。和楽器は篠笛、三線、三味線、太鼓、尺八、箏を取り上げ、楽曲については、丁寧な説明がなされている。言語活動の充実を促すポイントの提示など生徒が主体的に学習へ取り組めるよう工夫されている。								
	○ 教材の分量	全158ページ。歌唱41点、器楽25点、鑑賞65点、創作7ページ、楽典6ページ掲載されている。楽典については各楽譜の脚注にも楽語などの記載がある。								
	○ 習得の配慮・工夫	楽譜と楽器の運指や音楽用語の意味が同一または見開きページに掲載され、確認しながら演奏できるように配慮されている。また、教材についての参考資料も充実している。イラスト、写真の配置や取り上げ方などにも工夫がある。								
資料・図版等	○ 配置	楽譜85点、対訳6点、写真133点、図・表47点、絵画・挿絵36点が掲載されている。特に写真がわかりやすく配置されている。								
	○ 内容の工夫	写真、図版、イラストなどは印刷が鮮明で大きく見やすく、それぞれ楽曲や解説の理解がより深まるよう配置に工夫がなされている。写真や図版には注記があり分かりやすい。ページの配色など一目で教材の識別ができるよう配慮されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	解説文は簡潔にまとめられ、その内容を補う写真や図版、楽譜などに注記が添えられている。また解説文の配置には規則性があり、見出しや書体、配色にも工夫があるため視覚的にも内容が把握しやすい。								
	○ 行数・注釈の分量	解説文160点、注記20点であり、適切な分量である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある教科書は2点であり、ともに検討した。教育芸術社「MOUSA 1」は本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしく、歌唱、器楽の教材が、さまざまな時代や、地域、多様なジャンルより選定されており、生徒の興味関心を引き出し、自ら学び理解を深める工夫がされており、本校生徒に最も適していると判断し、新たに選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	38	美術 I	発行者	116	日文	教科書記号・番号	美 I	302	使用年次	3
書名	高校美術 1									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	題材 3 2 項目のうち 3 0 項目が、A 表現の「絵画・彫刻」「デザイン」「映像メディア表現」の 3 分野でまとめられている。その前に「オリエンテーション」、後ろに B 鑑賞として 2 項目配置されている。								
	○ 教材の内容	「絵画・彫刻」では A 表現が 5 項目、B 鑑賞が 1 1 項目である。「デザイン」では A 表現が 2 項目、B 鑑賞が 9 項目である。「映像メディア表現」では、A 表現が 1 項目、B 鑑賞が 2 項目である。「オリエンテーション」で、4 つの導入、巻末に年表・解説と国内のアートフェスティバルを扱った B 鑑賞があり、生徒の興味を惹きやすい内容である。								
	○ 教材の分量	全 7 8 ページである。内訳は表紙 2 ページ、「オリエンテーション」 8 ページ。各題材については見開き 2 ページで 1 組として 5 8 ページ、4 ページの題材が 1 つで計 6 2 ページである。巻末に折込の美術史年表 4 ページと年表解説 2 ページ、鑑賞が 2 ページであり、適切な分量である。								
	○ 習得の配慮・工夫	造形的特徴と美術文化の違いを検討できる大型図版が掲載されている。年表の前後に、解説として、西洋・東洋美術史とデザイン史がある。								
資料・図版等	○ 配置	写真及び図版の総数は 5 4 5 点あり、そのうち年表には 1 1 0 点が配され、配置が適切である。								
	○ 内容の工夫	見開き 2 ページの中に解説、作品写真が配されており、特に鑑賞のページでは写真を大きく扱っている。題材によっては制作過程の解説と手順の写真を示している。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	各項目とも、分野・内容紹介について、左上に簡潔に表記されていてわかりやすい。								
	○ 行数・注釈の分量	各項目の内容の注釈は大きめの明朝体、作品の注釈は小さめのゴシック体で、簡素に記述されている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、日本文教出版「高校美術 1」、光村図書出版「美術 1」の 2 点を候補とした。中でも、項目の分類の仕方、配分、配置が使いやすく工夫されており、内容がバランス良く精選されていることと、写真、図版などが古典から現代まで豊富であり、授業で扱いやすい内容であり、見やすさ、使いやすさから、日本文教出版「高校美術 1」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	39	書道 I	発行者	2	東書	教科書記号・番号	書 I 305	使用年次	3
書名	書道 I								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	表現と鑑賞の内容が相互に連携しながら学習できるよう「導入」、「漢字の書」、「仮名の書」、「漢字仮名交じりの書」の5単元から構成されていて系統だてて学べる構成になっている。							
	○ 教材の内容	主な3単元のうち「漢字仮名交じりの書」は23ページで、書写から書道への導入として位置づけられ、「漢字の書」は50ページ、「仮名の書」は24ページ、「篆刻と刻字」は8ページで共に基礎から簡単な創作まで扱っている。							
	○ 教材の分量	実用書部分も含めて「表現」は51ページ、「鑑賞」は28ページを取り扱っている。特に「表現」についてはページを多く取り生徒が理解しやすい分量になっている。							
	○ 習得の配慮・工夫	「自己評価の要点」や「臨書・鑑賞の要点」が明示され、学習のねらいが伝わりやすい。また、「チャレンジ」や書道用語の解説もあり理解の深化を図っている。							
資料・図版等	○ 配置	古典図版が49点、毛筆の作例が142点、硬筆の作例が8点掲載されている。それぞれの作品が基礎から応用まで段階を追って掲載されているので無理なく学ぶことができる。							
	○ 内容の工夫	学習の手順を示した写真や図版は12セットあり、書道史に関する資料は5ページある。書道史は内容がわかりやすく興味を惹くような工夫がされている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	臨書の毛筆学習に関しては、硬筆による字形・筆順などの拡大手本が示され、創作の学習に関しては、多様な表現実例が分かりやすく示されている。							
	○ 行数・注釈の分量	解説文の数は200、注記は17あり、活字の大きさも程よく行間も十分で見やすい。また注釈も簡潔で適量である。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある教科書は2点であり、ともに検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、東京書籍「書道 I」を選定した。用具・用材の文房四宝においてはそれぞれの製造過程が写真でわかりやすく解説されており、各単元においては自己評価の要点が記されていて、書を学ぶにあたり基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容であることから、東京書籍「書道 I」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。							

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	40	英語コミュニケーション I	発行者	15	三省堂	教科書記号・番号	C I	709	使用年次	1
書名	VISTA English Communication I									
内容・構成・分量	<ul style="list-style-type: none"> ○ 単元の構成・配列 ○ 教材の内容 ○ 教材の分量 ○ 習得の配慮・工夫 		<p>レッスンの数は10、Readingが1、ENJOY COMMUNICATION!が3、Look and Learn（文法のまとめ）が5で構成されている。最初にGet Readyや英文法、そしてPart 1で基礎の徹底を図っている。Part 2ではSUM UP! PRACTICE!等、学習を深めさせる配列になっている。</p> <p>取り扱う教材の内容は文化・人物・スポーツ・言語・技術(人工知能)・平和・自然・世界遺産・SDGs等、今の高校生に考えてほしいテーマを多岐にわたって取り上げている。</p> <p>本文は、全144ページである。1レッスンはセクションが2～3で内容が完結している。小・中学校での既習語は2205語で、新出単語は計414語である。ゆとりを持って取り組める分量である。</p> <p>基礎の部分でつまずきが見られる生徒にも取り組みやすいよう中学校の学習内容の復習を徹底するためにPart 1は見開き2ページで確認と練習ができるようになっており、高校新出事項の段階的習得が工夫されている。</p>							
資料・図版等	<ul style="list-style-type: none"> ○ 配置 ○ 内容の工夫 		<p>本文記述のイメージを膨らませ、理解を深めるためにイラスト、写真、表などが多く掲載されている。各レッスンとも、見やすく効果的に配置されている。</p> <p>イラスト、写真が興味を引くもので、学習する上で効果的であり内容理解の一助となっている。</p>							
記述・表記	<ul style="list-style-type: none"> ○ 明確さ・簡潔さ ○ 行数・注釈の分量 		<p>文字が大きく、新出語句は発音記号とカタカナの併記になっていて、英文の数を最小限に留めており読みやすい。熟語や注意すべき単語の意味が日本語で書かれてる他、内容は左側に、右側にはQ&Aや文法確認・TALK!がある。内容等の理解を確かめやすい展開になっている。</p> <p>本文の行数は10行前後であり、音読・リスニングに取り組む際も、1時間の授業で集中しやすい分量である。予習・復習の際にも注釈が有効に活用でき、内容を理解していく上で取り組みやすい分量である。</p>							
総合評価	<ul style="list-style-type: none"> ○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由) 		<p>教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、三省堂「VISTA English Communication I」、数研出版「COMET English communication I」、開隆堂出版「Amity English Communication I」、東京書籍「ALL Aboard! English Communication I」の4点を候補とした。中でも、中学校での学習事項を丁寧に段階を踏んで学習し直し、定着してから新出事項に取り組める構成になっており、基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容であることから、三省堂「VISTA English Communication I」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。</p>							

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	41	コミュニケーション英語 I	発行者	15	三省堂	教科書記号・番号	コ I	335	使用年次	34
書名	VISTA English Communication I New Edition									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	レッスンの数は12、Readingが1、ENJOY COMMUNICATION!が4、Look and Learnが5で構成されている。最初の10ページがGet Readyで、中学英語の基礎を確認でき、次のPart 1で基礎の徹底を図っている。Part 2に入るとThink!で題材についても考えさせたり、学習を深めさせる配列になっている。								
	○ 教材の内容	取り扱う教材の形式は、説明文が9、対話文が3である。内容は、「世界の文化を知る」、「自国の文化を再発見する」、「地球環境やそこに住むものとの共生を考える」、というテーマで、「ことばと文化に関する話題」、「現代社会の諸問題」、「自然科学や芸術の話題」など、多岐にわたっている。								
	○ 教材の分量	本文は、全136ページである。1レッスンは4～10ページ、演習の数は57、新出単語は各レッスン7～21語で、計374語であり、練習・確認する上で取り組みやすい数である。								
資料・図版等	○ 習得の配慮・工夫	基礎の部分でつまずきが見られる生徒にも取り組みやすいよう、中学校の学習内容の復習を徹底するために、Part 1は見開き2ページで確認と練習ができるようになっており、高校新出事項の段階的習得が工夫されている。								
	○ 配置	イラスト、写真、表などが311点掲載されている。各レッスンとも、見やすく効果的に配置されている。								
	○ 内容の工夫	イラスト、写真が興味を引くもので、学習する上で効果的であり内容理解の一助となっている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	文字が大きく、新出語句は発音記号とカタカナの併記になっていて、英文の数も最小限に留めており読みやすい。熟語や注意すべき単語の意味が日本語で書かれてる他、Q&Aが各ページ下にあって、日本語でも読む時の観点がわかるので、内容理解を確かめやすい展開となっている。								
	○ 行数・注釈の分量	本文の1ページの最大の行数は11行であり、音読・リスニングに取り組む際も、1時間の授業で集中しやすい分量である。注釈数は243であり、予習・復習の際にも有効に活用でき、内容を理解していく上で取り組みやすい分量である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、三省堂「VISTA English Communication I New Edition」、数研出版「Revised COMET English Communication I」の2点を候補とした。中でも、中学校での学習事項を丁寧に段階を踏んで学習し直し、定着してから新出事項に取り組める構成になっていて、基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容であることから、三省堂「VISTA English Communication I New Edition」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	42	コミュニケーション英語Ⅱ	発行者	15	三省堂	教科書記号・番号	コⅡ	333	使用年次	34
書名	VISTA English Communication II New Edition									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	レッスンの数は10、Readingが1、ENJOY COMMUNICATION!が4、Look and Learnが5で構成されている。Lessonは文法項目の難易度順に配列されており、効果的に英語力を高めることができる構成となっている。								
	○ 教材の内容	取り扱う教材の形式は、説明文が8、対話文が2である。内容は異文化理解や環境の保全に関する教材が扱われている。								
	○ 教材の分量	本文は、全128ページである。Part 1が49ページ、Part 2が43ページ、読み物が4ページである。								
	○ 習得の配慮・工夫	生徒が読解や音読活動を自学自習で行うことができるように、本文の横に新語の発音が掲載されている。								
資料・図版等	○ 配置	イラスト、写真、表などが多く掲載されている。各レッスンとも、見やすく効果的に配置されている。								
	○ 内容の工夫	各Lessonのはじめに、本文の内容に関する写真が掲載されており、生徒の知的好奇心を喚起するとともに、本文の内容についての理解を深めている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	本文は文字が大きく、難解な表現を避け、簡潔な文体で記載されている。また、重要な語句は太字で示されている。								
	○ 行数・注釈の分量	本文の1ページの最大の行数は11行である。また、1945語（句）についての注釈がある。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、三省堂「VISTA English Communication II New Edition」、数研出版「Revised COMET English Communication II」の2点を候補とした。中でも、中学校での学習事項を丁寧に段階を踏んで学習し直し、定着してから新出事項に取り組める構成になっており、簡潔な説明で、授業時間数に配慮した分量になっていることや基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容であることから、三省堂「VISTA English Communication II New Edition」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	43	論理・表現 I	発行者	15	三省堂	教科書記号・番号	論 I	705	使用年次	2
書名	MY WAY Logic and Expression I									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	Lesson 1 ～ Lesson 10 で構成されている。それぞれのLessonはPart1, 2, Special Activity で構成されている。Lesson は文法の難易度順に配列されており、効果的に英語力を高めることができる構成になっている。								
	○ 教材の内容	日常生活、学校生活、比較文化、平和や国際協力、環境、科学、芸術食文化等高校生の視点から取り上げられている。								
	○ 教材の分量	全170ページである。各Lessonは12ページ程度であり、教材の精選を図っている。								
	○ 習得の配慮・工夫	Grammar for Speaking and Writing のページでは、精選した文法事項を基礎・基本から習得できるよう工夫がなされている。言語活動と結び付けながら、知識の活用へとつながるように配慮がなされている。								
資料・図版等	○ 配置	写真1点、図5点、表15点、絵イラスト74点が掲載されている。								
	○ 内容の工夫	各Lesson の冒頭の部分に、生徒が場面設定をイメージしやすいイラストが配置されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	本文は難解な表現は避け、簡潔な文体で記載されている。								
	○ 行数・注釈の分量	本文は6～10行程度である。注釈はほとんどない。平易な表現で記述されている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、三省堂「MY WAY Logic and Expression I」、数研出版「EARTHRISE English Logic and Expression I Standard」、開隆堂出版「APPROUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION I」、チアーズ「ATLANTIS Logic and Expression I Standard」の4点を候補とした。中でも中学校での学習事項を再度十分に練習することによって定着させ、段階的に自己表現させていく構成になっており、基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容であることから、三省堂「MY WAY Logic and Expression I」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	44	英語表現 I	発行者	183	第一	教科書記号・番号	英 I	337	使用年次	34
書名	Vivid English Expression I NEW EDITION									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	Get Ready、Lesson1～2 2、For communication 1～5 で構成されている。それぞれのStudy Pointには、2～3つの例文が示されている。Lessonは文法項目の難易度順に配列されており、効果的に英語力を高めることができる構成となっている。								
	○ 教材の内容	日本の文化や他国の文化に関する題材が扱われている。								
	○ 教材の分量	本文は、全126ページである。各Lessonは見開き2ページで構成されており、各Lessonの終わりにアクティビティ教材がある。								
	○ 習得の配慮・工夫	生徒が、英語での表現活動を自学自習できるように、各Lessonの見開きページの最後の部分に、重要な英語表現が掲載されている。コミュニケーション能力を育成するためのアクティビティ教材が5つあり、実践的コミュニケーション能力の育成に配慮がされている。								
資料・図版等	○ 配置	絵・写真等は115点掲載されている。								
	○ 内容の工夫	各LessonのStart Upやアクティビティ教材において、本文の内容に関する絵・写真が掲載されており、生徒の知的好奇心を喚起するとともに、主体的に学習しやすくなっている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	本文は難解な表現は避け、簡潔な文体で記載されている。また、重要な語句は太字で記載されている。								
	○ 行数・注釈の分量	63語（句）についての注釈がある。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、第一学習社「Vivid English Expression I NEW EDITION」、文英堂「Grove English Expression I」、東京書籍「NEW FAVORITE English Expression I」の3点を候補とした。中でも、中学校での学習事項を再度十分に練習することによって定着させ、段階的に自己表現させていく構成になっており、基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容であることから、第一学習社「Vivid English Expression I NEW EDITION」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	45	英語会話	発行者	15	三省堂	教科書記号・番号	英会	302	使用年次	3
書名	SELECT English Conversation									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	13のLessonと4つの表現集で構成されている。生徒に身近な話題に関する教材が扱われ生徒が取り組みやすい構成となっている。								
	○ 教材の内容	自分について話す、買い物をする、食事をするなど、生徒に身近な話題に関する教材が扱われている。「聞く」「話す」「読む」「書く」という4技能を総合的に学習できるようアクティビティを通して定着できるような内容になっている。								
	○ 教材の分量	全104ページである。Lessonが95ページ、表現集が8ページである。								
	○ 習得の配慮・工夫	生徒が読解や音読活動を自学自習で行うことができるように、本文の下に文法や発音のポイントが掲載されている。								
資料・図版等	○ 配置	絵・写真等は210点掲載されている。								
	○ 内容の工夫	各Lessonのはじめに、本文の内容に関する絵が掲載されており、生徒の知的好奇心を喚起するとともに、本文の内容についての理解を深めている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	本文は、難解な表現を避け、簡潔な文体で記載されている。								
	○ 行数・注釈の分量	本文の1ページの最大の行数は10行である。また、124語（句）についての注釈がある。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、三省堂「SELECT English Conversation」、東京書籍「Hello there! English Conversation」の2点を候補とした。この中で、中学校での学習事項を再度十分に練習することによって定着させ、アクティビティを通して、段階的に自己表現させていく構成になっており、簡潔な説明で授業時間数に配慮した分量になっていることから、生徒が主体的に学習できるという点で、三省堂「SELECT English Conversation」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	46	家庭基礎	発行者	7	実教	教科書記号・番号	家基 705	使用年次	2
書名	家庭基礎 気づく力 築く未来								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	第1・2章「自立・家族分野」第3章「保育分野」第4章「高齢者分野」第5章「社会福祉分野」第6章「食生活分野」第7章「衣生活分野」第8章「住生活分野」第9・10章「消費経済と環境分野」の、10章までの構成になっており、学習の順序性が円滑な構成となっている。							
	○ 教材の内容	生徒が理解しやすい、基礎的な内容を重視したものであり、知識や技能の習得に適している。							
	○ 教材の分量	第1章6ページ、第2章20ページ、第3章30ページ、第4章14ページ、第5章10ページ、第6章54ページ、第7章30ページ、第8章26ページ、第9章20ページ、第10章18ページで、各章がバランス良く配列されており、適切な量となっている。							
	○ 習得の配慮・工夫	文章表現が解りやすく、また重要語句・見出し等も見やすい色調と大きめの表示でまとめられており、生徒が主体的に取り組む事ができるよう工夫されている。							
資料・図版等	○ 配置	資料は、第1章4箇所、第2章20箇所、第3章52箇所、第4章21箇所、第5章6箇所、第6章71箇所、第7章44箇所、第8章42箇所、第9章25箇所、第10章14箇所設けられており、各章共に豊富な資料設定がされている。							
	○ 内容の工夫	家庭科が対象としている幅広い学習内容から、基礎的事項を精選しており、個々それぞれの興味関心を持って学んでいけるよう、随所に「Stup Up Column」や、「Activity」が設けられている。また、各章の最後には、「Cross Activity」や、「World Activity」が設けられ、学習効果を高めている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	文章は解りやすい長さ・内容の文章であり、また、家庭科特有の専門的表現も、平易な表現として記述するよう工夫がなされている。							
	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数は最大35であり、また注釈も各ページに適切量が設けられている。これらは、資料数・注釈数共に、高等学校家庭科として程良い適切な分量であると考えられる。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、実教出版「家庭基礎 気づく力 築く未来」、大修館書店「クリエイティブ・リビングCreative Living『家庭基礎』で生活をつくろう」、開隆堂出版「家庭基礎 明日の生活を築く」の3点を候補とした。中でも、グラフ・写真・図解・注釈などの資料数が多く、充実した内容であること、また日常生活や経験から興味を引く内容が取り上げられ、幅広い視点での学習が捉えられる配慮が伺えること、年齢の異なる生徒の使用も考え、基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容であることから、実教出版「家庭基礎 気づく力 築く未来」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を選定した。							

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	47	家庭基礎	発行者	50	大修館	教科書記号・番号	家基	318	使用年次	34
書名	新家庭基礎 主体的に人生をつくる									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	1 1 章構成になっており、学習の順序性が円滑な構成となっている。								
	○ 教材の内容	生徒が生活を主体的に創造することができるよう配慮され、男女が共に理解し合い協力し合って家庭や社会を築くことを目指す内容となっている。また子どもや高齢者、障がいのある人々とのかかわりや福祉について考えるとともに、自らの生活課題を見出し、解決することを重視している。								
	○ 教材の分量	第1章12ページ、2章10ページ、第3章24ページ、第4章12ページ、第5章10ページ、第6章94ページ、第7章52ページ、第8章20ページ、第9章16ページ、第10章10ページ、第11章13ページであり、分野により偏りなく、バランス良く学習できるよう構成されている。								
	○ 習得の配慮・工夫	「生きる力」を育てることを重視し、家庭科の学習を自己の生活に生かすことが可能となるように、章末課題として「学習を生活にいかそう」のほか、学習を深く掘り下げられるように「FOLLOW UP」を設ける配慮がなされている。								
資料・図版等	○ 配置	自らの生活課題を見出し、主体的に解決する学習方法を重視することができるよう、学習資料として、最適な「図表等」の資料や「用語解説」「脚注」「参照ページ」が配置されている。また補足資料として「FOLLOW UP」46も設けられており、生徒の個々の状況に対応しやすい。								
	○ 内容の工夫	家庭科が対象とする幅広い学習内容から、基礎・基本事項を精選しており、興味関心をもって学べるよう、コラムや課題が用意されている。またオールカラーの配色や、視線移動の際の混乱が少ないレイアウト、豊富なイラストや写真で学習効果が高まると思われる。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	生徒自身が興味関心をもって学習できるように、家庭科特有の専門的な表現も、平易な表現として記述するよう工夫がなされている。また、精選された適度な情報量を提供することで、その補完を教師のみならず、生徒自身に考える力を育てることが可能となっている。								
	○ 行数・注釈の分量	1 ページの行数は最大で32であり、注釈数は166である。これらは、高等学校家庭科としてほど良い適切な分量であると考えられる。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、大修館書店「新家庭基礎 主体的に人生をつくる」東京書籍「家庭基礎 自立・共生・創造」の2点を候補とした。中でも、日常生活や経験から興味を引くものが多く取り上げられている点、他知識とのLinkページも設けられ、幅広い視点での学習が捉えられる配慮が伺える点、内容が理解しやすく平易に記されている点、年齢の異なる生徒の使用も考え、また本書は基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容である事から、大修館書店「新家庭基礎 主体的に人生をつくる」が、他の教科書よりも、本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	48	家庭（フードデザイン）	発行者	6	教図	教科書記号・番号	家庭	312	使用年次	34
書名	フードデザインcooking&arrangement									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	単元は5章立てで、いずれも学習指導要領に沿っており、配列も適切である。								
	○ 教材の内容	学習指導要領の（1）健康と食生活を1章、（2）フードデザインの構成要素を2章、（3）フードデザイン実習を3・4章、（4）食育と食育推進活動を5章としている。内容もわかり易く明記されているだけでなく、4章の調理実習においては、調理ポイント等調理の幅を持たせ、調理の応用を考えられる内容となっている。								
	○ 教材の分量	1章は17ページ、2章は61ページ、3章は57ページ、4章は97ページ、5章は10ページであり、適切な内容量となっている。								
	○ 習得の配慮・工夫	習得の配慮・工夫については、「ワーク」・「コラム」・「伝統」等、色々な観点からの学習へのアプローチがなされているうえ、わかり易い内容になっていて、理解を深める手だてをしている。巻頭カラーページは「テーブルコーディネート」、「世界の食べ物」、「季節と伝統の食」、などが有り、色使い・まとめ方共に見やすい。また、日本食の英語紹介なども有り、学習視点の広がりを感じる。								
資料・図版等	○ 配置	表・図などは、各ページに配置される程資料数も多く、学習の手だてとなっている。								
	○ 内容の工夫	巻頭巻末カラーページは14ページである。テーブルコーディネートに於いては、器による変化や色彩による変化などわかり易く表示してあり、見やすい。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	重要事項は太字で強調している。難しい内容も平易に説明されていて、明確さ簡潔さ、共に適切である。								
	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数は最大で33、注釈数は各ページに必ず載っており、注釈の内容・分量共に適切であると考えます。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、教育図書「フードデザインcooking&arrangement」実教出版「フードデザイン 新訂版」の2点を候補とした。中でも、内容の充実度、特に食事に偏らずその周辺の知識についても充実している点、説明が平易で分かりやすい点、調理実習の献立も多く、日常食が充実している点や基礎から基本まで様々な生徒の学習に対応できる内容である事から、教育図書「フードデザインcooking&arrangement」が、本校の生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	49	情報 I	発行者	183	第一	教科書記号・番号	情 I	713	使用年次	1
書名	高等学校 情報 I									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列		学習指導要領に示されている4つの章に沿った内容で、偏りなく構成されている。各章の章末実習では、課題が準備されており、生徒の主体的で対話的な学習活動ができるようになっている。							
	○ 教材の内容		各章に「モラルeye」という解説があり、教科書全体を通して情報モラルの育成に配慮している。プログラミングでは、アルゴリズムをフローチャート図で解説し、処理手順を図式化する方法を学習させることができる。また、言語はExcelVBAを使用し、パソコン実習で取り組みやすい。							
	○ 教材の分量		各章平均的な分量になっており、標準授業時数内で必要な内容の指導ができる。							
	○ 習得の配慮・工夫		AB版サイズにより1ページのスペースが大きくなり、本文に関わる補助図が丁寧に記載されていて、理解しやすくなっている。							
資料・図版等	○ 配置		AB版サイズにより側注欄のスペースを広くとっており、図や写真が見やすい大きさになっている。							
	○ 内容の工夫		図表を多く用いて視覚的に理解させるように工夫してある。プログラミングでは、例題にExcelVBAプログラムが併記してあり、パソコンに入力すれば結果が確認できるよう工夫されている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ		視認性が高く、誤読しにくいユニバーサルフォントを使用している。							
	○ 行数・注釈の分量		本文は平易な記述で記載されており、簡潔にまとめられている。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)		教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、第一学習社「高等学校 情報 I」、実教出版「図説情報 I」、開隆堂出版「実践 情報 I」の3点を候補とした。中でも、第一学習社「高等学校 情報 I」は、学習指導要領で導入されるプログラミングについて、記述されている言語がExcelVBAで既存の表計算ソフトウェアで学習することができ、アルゴリズムも図を用いてわかりやすく解説してある。またサイズがAB版で文字と図解とのスペースに余裕を持たせて見やすく配置してあり、興味・関心を喚起する工夫がされている。さらに、基礎的な内容を踏まえ、実践的な事例を展開しながら学習できるようになっている。加えて、授業時間数に配慮した分量になっており、基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容である。以上のことから、第一学習社「高等学校 情報 I」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。							

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	50	情報Ⅱ	発行者	116	日文	教科書記号・番号	情Ⅱ	703	使用年次	2
書名	情報Ⅱ									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列		学習指導要領に示されている具体的な問題発見解決を行うための学習の内容で、序章を含む全6章で構成されており、各章は2～4節に分かれた構成で、章末実習と章末問題が配置されており、生徒の主体的で対話的な学習活動ができるようになっている。							
	○ 教材の内容		第1章から順に、「情報社会の進展と情報技術」「コミュニケーションとコンテンツ」「情報とデータサイエンス」「情報システムとプログラミング」「情報と情報技術を活用した問題発見・解決の探究」の内容となっている。プログラミング言語はHTMLとCSS、JavaScript、SQL、Pythonを取り上げている。							
	○ 教材の分量		各章平均的な分量になっており、標準授業時数内で必要な内容の指導ができる。							
	○ 習得の配慮・工夫		用語の意味は側注で詳しく説明されている。「章末実習」を行った後に「章末問題」が用意され、学習内容の振り返りと定着の工夫がされている。ページ数の記載に、2進数と16進数を併記し、10進数との相互関係を意識できるように工夫されている。							
資料・図版等	○ 配置		本文中に、複数のイラストを多く用いて、学習の流れがイメージし易くなっている。							
	○ 内容の工夫		生徒が興味を引く図・資料が使われている。巻末のパソコン操作方法の資料は、見やすく記載されていて、パソコン操作の際に参考になる内容である。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ		キャラクターが記述内容をわかり易く解説する展開になっていて、興味を引きながら、とても理解し易くできている。							
	○ 行数・注釈の分量		本文は平易な記述で記載されており、簡潔にまとめられている。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)		教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、日本文教出版「情報Ⅱ」、実教出版「情報Ⅱ」、東京書籍「情報Ⅱ」の3点を候補とした。その中でも日本文教出版「情報Ⅱ」は、学習指導要領でふれている問題発見・解決に向けた情報技術の活用の実習において、プログラム言語も1つの言語だけでなく多岐にわたった取り扱いをし、わかりやすく解説もしており、興味・関心を喚起する工夫がされている。さらに、基礎的な内容を踏まえ、実践的な事例を展開しながら学習できるようになっている。加えて、授業時間数に配慮した分量になっており、基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容である。以上のことから、日本文教出版「情報Ⅱ」が本校生徒に最も適していると判断し、選定した。							

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	51	社会と情報	発行者	116	日文	教科書記号・番号	社情	317	使用年次	34
書名	新・見てわかる社会と情報									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	1章 情報社会に生きるわたしたち、2章 コンピュータを使いこなそう、3章 情報を整理して伝えよう、4章 情報社会の課題について考えよう、5章 情報社会のしくみを知ろう、の5章の構成で、わかり易く構成されている。章の最後に、まとめと章末問題で、章の要点がわかりやすくまとめられている。								
	○ 教材の内容	身近で具体的な例題・事例を取り上げていて、イラストや図表も多く、生徒が興味を持って、授業に参加できる内容になっている。また、パソコンの操作手順なども細かく、イラストを使ってわかりやすい説明になっている。								
	○ 教材の分量	各節に複数の練習問題が配置され、章末には4、5問からなる章末問題が準備されている。基礎・基本を定着させるのに最適な量が確保されていて、有効に活用できる構成になっている。								
	○ 習得の配慮・工夫	わかりやすい説明や適切な図表や資料が、生徒の操作技術の習得に効果的である。								
資料・図版等	○ 配置	本文は3行程度に簡潔にまとめ、生徒の興味を引くイラストや写真を多く使用してあるため、文字を読むのが苦手な生徒でも理解をしやすいうように工夫がなされている。また巻末資料が有効に活用できる。								
	○ 内容の工夫	生徒が興味を引く図・資料が使われている。巻末のパソコン操作方法の資料は、見やすく記載されていて、パソコン操作の際に参考になる内容である。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	キャラクターが記述内容をわかり易く解説する展開になっていて、興味を引きながら、とても理解し易くできている。								
	○ 行数・注釈の分量	1ページごとの本文は3行程度に簡潔にまとめられており、文字を読むのが苦手な生徒にとっても負担にならないような分量になっている。漢字にルビが振られていて、読みやすくなっている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、日本文教出版「新・見てわかる社会と情報」、「社会と情報」、実教出版「高校社会と情報 新訂版」の3点を候補とした。中でも、日本文教出版「新・見てわかる社会と情報」は、身近で具体的な例題や事例をわかりやすいイラストで解説し、生徒が楽しく、理解しやすいうように工夫してある。また各章の最後にまとめとして重要な語句を整理してあり、学習した内容の確認ができるようになっている。情報の基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容であることから、日本文教出版「新・見てわかる社会と情報」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	52	情報の科学	発行者	7	実教	教科書記号・番号	情科	307	使用年次	34
書名	最新情報の科学 新訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	1章 情報とコンピュータ、2章 ネットワークの仕組みと情報システム、3章 問題解決のためのコンピュータ活用、4章 ネットワークとデータベースの活用、5章 情報技術と社会、の5章の構成で、わかりやすく構成されている。								
	○ 教材の内容	デジタルデータやネットワークのしくみなど日常生活に関わる事象をわかりやすく解説し、論理的な考えができるように工夫されている。								
	○ 教材の分量	本編175ページで、各章は40ページ。1教材は1ページから5ページ構成である。基礎・基本から実践的な実習まで行え、情報技術の習得にも有効に活用できる分量になっている。								
	○ 習得の配慮・工夫	表計算ソフトウェアやデータベースについて、活用例を挙げるとともに、表計算ソフトウェアの基礎的な活用法にも触れていて、実践的な内容となっている。また、節末問題では、参考ページを示しているため、配慮がなされている。								
資料・図版等	○ 配置	口絵は8ページ、見返しが6ページである。図による解説が多く使われており、画像処理など解像度によって画像の鮮明さが大きく違うことを解像度別に並べることで理解しやすくなっている。								
	○ 内容の工夫	巻末で触れている表計算ソフトの利用について、基本を踏まえつつ応用的な内容になっており、参考になる内容である。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	写真やコンピュータ画像、イラストを多く掲載し、具体例で解説している。多くの画像があるが、必要最低限にまとめてあり、本文とあわせて簡潔にまとめられている。								
	○ 行数・注釈の分量	本文は10～30行で構成されており、注釈はページの左右に配置されている。他のページに参考事項がある場合、側注部分に関連ページを示している。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、実教出版「最新情報の科学 新訂版」、「情報の科学 新訂版」、日本文教出版「新・情報の科学」の3点を候補とした。中でも、実教出版「最新情報の科学 新訂版」は、座学と実習をバランスよく学習することができ、難しい内容は図解やイラストを用いて視覚的に理解しやすくしてある。また、例題の解説に考え方、手順、考察が入っており、生徒の論理的な思考力を養う工夫がされている。デジタルデータの特徴やネットワークのしくみなど情報の科学的な考え方を基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容であることから、実教出版「最新情報の科学 新訂版」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	53	工業（工業技術基礎）	発行者	7	実教	教科書記号・番号	工業	701	使用年次	2
書名	工業技術基礎									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	章の数3、節の数は32である。配列は導入編、基本作業編、製作編へ進むように配列されている。								
	○ 教材の内容	学習指導要領の内容について、「人と技術と環境」の節数は7、「加工技術」の節数は22、「生産の仕組み」の節数は3で構成されている。								
	○ 教材の分量	全303ページである。参考作品例が12点、課題数は47である。								
	○ 習得の配慮・工夫	囲み記事の数は13である。								
資料・図版等	○ 配置	写真23、図655点、表61点、絵イラスト6点、図例・製作例13点である。								
	○ 内容の工夫	表表紙の裏にSI単位系の表が4点、線の種類による用法、半導体製品の命名法、固定抵抗器の定格表示が掲載されている。また口絵には製作する作品例の写真が掲載されている。巻末にはコンデンサの定格表示、論理回路の真理値表と論理記号が掲載されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	重要事項、学習のまとめを太分子で強調している。								
	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数は最大で36、注釈数は0である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている教科書は1点しかないが、内容について詳しく調査した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、また視覚的な工夫が施されており、生徒が取り組みやすいよう配慮が見られ、様々な生徒の学習に対応できる内容であることから、実教出版「工業技術基礎」が本校の生徒に適していると判断し、本書を選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	54	工業（工業技術基礎）	発行者	7	実教	教科書記号・番号	工業 301	使用年次	34
書名	工業技術基礎								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	章の数8、節の数は31である。配列は製作編の各題材を行うにあたり基本作業を学習してから製作編へ進むように配列されている。							
	○ 教材の内容	学習指導要領の内容について、「人と技術と環境」の節数は6、「基本的な加工技術」の節数は21、「基本的な生産技術」の節数は8で構成されている。							
	○ 教材の分量	全314ページである。うち2色刷り数は304ページである。実習・例題数は60、問題・課題数は46である。							
	○ 習得の配慮・工夫	囲み記事の数は15である。							
資料・図版等	○ 配置	口絵は2点、見返し6点、図版総数858点、うち写真数511点が掲載されている。							
	○ 内容の工夫	表表紙の裏にSI単位系の表が4点、線の種類による用法、半導体製品の命名法、固定抵抗器の定格表示が掲載されている。また口絵には制作する作品例の写真が掲載されている。巻末にはコンデンサの定格表示、論理回路の真理値表と論理記号が掲載されている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	重要事項、学習のまとめを太文字で強調している。							
	○ 行数・注釈の分量	参考や準備などを用いるなどして専門用語の解説が工夫されている。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている教科書は1点しかないが、内容について詳しく調査した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、また基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容であるから実教出版「工業技術基礎」が本校の生徒に適していると判断し、本書を継続して選定した。							

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	55	工業（自動車工学）	発行者	7	実教	教科書記号・番号	工業 322	使用年次	34
書名	自動車工学 1								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	章の数は3、節の数は15である。自動車の発達、自動車産業、自動車と環境等を学び、自動車の原理に進むよう配列されている。							
	○ 教材の内容	学習指導要領の内容について、「人と自動車」の節数は4、「自動車と安全」の節数は1、「自動車と環境」の節数は1、「自動車の原理」の節数は5、「自動車の構造」の節数は4で構成されている。							
	○ 教材の分量	全222ページである。例題数28、問題数75である。							
	○ 習得の配慮・工夫	囲み記事は掲載されていない。							
資料・図版等	○ 配置	表は19点、図は284点、写真は44点が掲載されている。図版総数は308である。							
	○ 内容の工夫	前半で人と自動車の関わりあい、自動車の力学を学び、後半から自動車のメカニズムを学ぶ構成となっている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	重要事項、学習のまとめを太文字で強調している。							
	○ 行数・注釈の分量	最大1ページあたりの行数は33、注釈数は14である。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている教科書は1点しかないが、内容について詳細に検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、また基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容であることから実教出版「自動車工学1」が本校生徒に適していると判断し、本書を継続して選定した。							

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	56	工業（電気基礎）	発行者	7	実教	教科書記号・番号	工業	390	使用年次	34
書名	精選電気基礎 新訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	章の数は6、節の数は21である。配列は、平易な内容から複雑なものへととなっている。								
	○ 教材の内容	学習指導要領の内容について、「直流回路」の節数は5、「磁気と静電気」の節数は6、「交流回路」の節数は5、「電気計測」の節数は3、「各種の波形」の節数は2で構成されている。								
	○ 教材の分量	全238ページである。例題数は63、問題数は289である。								
	○ 習得の配慮・工夫	学習の支えとなる囲み記事の数は14である。								
資料・図版等	○ 配置	口絵は2点、見返しの写真は6点、図版は426点でそのうち写真が69点掲載されている。								
	○ 内容の工夫	直流回路から電気計測までの基本的な事項に重点をおいた構成で、各章に実験コーナーを設け、学習内容を確実に定着させる内容である。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	重要事項は太字、重要公式は色囲みで強調している。各章の始めと終わりに学習のポイントがまとめられている。								
	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数は最大で32、注釈数は281である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、実教出版「精選電気基礎 新訂版」、コロナ社「わかりやすい電気基礎」の2点を候補とした。中でも身近な具体例から平易な文章で分かりやすく記述してあることや、基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容であることから実教出版「精選電気基礎 新訂版」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	57	工業（社会基盤工学）	発行者	7	実教	教科書記号・番号	工業 379	使用年次	4
書名	社会基盤工学								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	章の数は4、節の数は20である。配列は、基礎的な内容から応用・発展へと配列している。							
	○ 教材の内容	学習指導要領の内容について、「社会基盤整備の概要」の節数は3、「交通と運輸」の節数は7、「治水と利水」の節数は5、「社会基盤システム」の節数は5で構成されている。							
	○ 教材の分量	全274ページである。例題数は4、問題数は17である。							
	○ 習得の配慮・工夫	学習の支えとなる囲み記事の数は10である。							
資料・図版等	○ 配置	図版は分かりやすく、シンプルで見やすいものになっている。							
	○ 内容の工夫	土木工学の概論として、循環型社会の形成、廃棄物の実状やリサイクルについて、地球環境に配慮したエネルギーの確保と再利用、環境保全と対策についての内容で配列されている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	重要事項を太字で強調し、理解しやすい明確で簡潔な記述となっている。							
	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数は最大で33、注釈数は302である。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている教科書としては1点しかないが、内容について詳細に検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものであり、基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容であるから実教出版「社会基盤工学」は本校の生徒に適していると判断し、本書を継続して選定した。							

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	58	工業（環境工学基礎）	発行者	7	実教	教科書記号・番号	工業 314	使用年次	4
書名	環境工学基礎								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	章の数は7、節の数は21である。配列は基礎から応用・実践へと配列している。							
	○ 教材の内容	学習指導要領の内容について、「人間と環境」の節数は6、「産業と環境」の節数は5、「生活環境の保全」の節数は4、「環境に関する法規」の節数は2、「環境対策技術の基礎」の節数は4で構成されている。							
	○ 教材の分量	全262ページである。問題数は77である。							
	○ 習得の配慮・工夫	囲み記事（コラム）の数は、14である。							
資料・図版等	○ 配置	図版は分かりやすく、シンプルで見やすいものになっている。							
	○ 内容の工夫	環境について、地球の成り立ちから現在の環境問題、廃棄物とリサイクル、産業と環境、環境の保全・管理という内容で構成されている。付録として、川の調査、研究報告書（レポート）の作り方、発表のしかた、いろいろな環境基準と係数について、触れられている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	専門用語や重要事項を太字で掲載している。							
	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数は最大で35、注釈数は377である。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている教科書は1点しかないが、詳細に検討した。本校の本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものであり、基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容であることから、実教出版「環境工学基礎」は本校生徒に適していると判断し、本書を継続して選定した。							

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	59	工業（工業数理基礎）	発行者	7	実教	教科書記号・番号	工業	308	使用年次	34
書名	工業数理基礎									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	章の数は9、節の数は25である。配列は、基礎から応用へと配列している。								
	○ 教材の内容	学習指導要領の内容について、「工業の事象と数式」の節数は5、「基礎的な数理処理」の節数は8、「応用的な数理処理」の節数は10、「コンピュータによる数理処理」の節数は2で構成されている。								
	○ 教材の分量	全253ページである。例題数は121、問題数は270である。								
	○ 習得の配慮・工夫	SI単位系が2章で取り上げられ、単位系の理解について配慮されている。特に単位換算の問題が複数取り上げられている。								
資料・図版等	○ 配置	写真は52点、表は37点、図は313点掲載されている。								
	○ 内容の工夫	地球の環境問題（地球の資源・酸性雨など）における数理的な題材も取り扱っている。また、電卓による数理処理が行えるよう配慮されている。章末の問題も複数あり応用力が身に付くような配列となっている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	重要事項を太字、枠囲みで強調している。								
	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数は最大で32、注釈数は59である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている教科書は1点しかないが、詳細に検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものであり、基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容であることから、実教出版「工業数理基礎」は本校の生徒に適していると判断し、継続して選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	60	工業（製図）	発行者	7	実教	教科書記号・番号	工業	307	使用年次	34
書名	製図									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列		章の数は5、節の数は42である。配列は基礎から専門へと配列している。							
	○ 教材の内容		学習指導要領の内容について、「製図の基礎」の節数は18、「各専門分野の製図・設計製図」の節数は6、「自動設計製図装置」の節数は4で構成されている。							
	○ 教材の分量		全251ページである。例題数は1、課題数は28である。							
	○ 習得の配慮・工夫		章ごとに課題を設け、製図例も生徒の理解にあわせて活用できるよう配慮されている。							
資料・図版等	○ 配置		写真は63点、表は33点、図は298点掲載されている。							
	○ 内容の工夫		製図の基礎として土木製図の基礎的な知識や技術の習得、専門分野では図面の読図や設計製図という発展と段階的な学習に配慮した配列となっている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ		各項目ごとに細分化され、学習単元が明確であり記述も簡素で理解しやすい工夫がされている。							
	○ 行数・注釈の分量		1ページの行数は最大で37、注釈数は66である。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)		製図の教科書として教科書目録に掲載されたものは実教出版株式会社の「製図」1点のみだが、詳細に検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものであり、基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容であることから、本校の生徒に適していると判断し、本書を継続して選定した。							

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	61	商業（ビジネス基礎）	発行者	7	実教	教科書記号・番号	商業	701	使用年次	2
書名	ビジネス基礎									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列		章の数は8、節の数は25である。基礎的・基本的な内容に精選され、理解しやすい構成となっている。							
	○ 教材の内容		学習指導要領の内容について、「商業の学習ガイダンス」の節数は2、「ビジネスに対する心構え」の節数は3、「経済と流通」の節数は8、「取引とビジネス計算」の節数は4、「企業活動」の節数は6、「身近な地域ビジネス」の節数は2で扱っている。							
	○ 教材の分量		全220ページである。例題数は37、問題数は28である。							
	○ 習得の配慮・工夫		動画の視聴の案内が10、コラムが34、吹き出しによるポイントやヒントが52ある。							
資料・図版等	○ 配置		図、イラスト、写真はそれぞれ本文と連動した位置に掲載されている。また、見開きのページすべてに配置されている。							
	○ 内容の工夫		写真が掲載されている人物等は、すべて説明が書かれるなどの工夫がなされている。カラーも多用されているが、同色の濃淡やグラデーション、優しい色使いがされる工夫を凝らしている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ		オールカラーで写真、図表、挿絵が複数掲載され視覚的であり、事例を複数取り入れ、生徒が具体的に理解できるよう記述されている。							
	○ 行数・注釈の分量		1ページの行数は最大で35、傍注数は298である。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)		教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、実教出版「ビジネス基礎」、東京法令出版「ビジネス基礎」の2点を候補とした。中でも、実教出版「ビジネス基礎」は、新しい商品等の情報や写真が多く、図、イラストなどもより見やすく、自ら興味関心をもって学習を進めやすいので、本校生徒に最も適していると判断し、本書を選定した。							

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	62	商業（ビジネス基礎）	発行者	7	実教	教科書記号・番号	商業	334	使用年次	34
書名	ビジネス基礎 新訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	章の数は7、節の数は24である。1章で商業を学ぶ意義を学習し、2章は流通、3章はビジネスの担い手、4章は企業活動、5章は売買取引、6章は売買に関する計算、7章はコミュニケーションという構成になっており、工夫されている。								
	○ 教材の内容	商業の基本、流通、企業活動、売買取引、コミュニケーション、という内容で学習指導要領に沿った内容となっている。								
	○ 教材の分量	本文は、全224ページであるが、図、イラスト、写真が多用されており、文章の分量は適量である。節が細かく分けられ、基本的に1ページ単位で収められているので、毎授業時間内に適切な指導ができる分量である。								
	○ 習得の配慮・工夫	図・イラスト・写真が多く掲載されており、生徒の興味・関心を高め、理解を深めるように配慮されている。また、専門用語や難しい内容については解説が側注部でなされている。さらに、側注部に吹き出しで、学習事項の確認があるなど、楽しく理解を深化させる工夫が施されている。								
資料・図版等	○ 配置	図・イラスト・写真はそれぞれ本文と連動した位置に掲載されている。また、見開きのページすべてに配置されている。								
	○ 内容の工夫	写真が掲載されている人物等は、すべて説明が書かれるなどの工夫がなされている。カラーも多用されているが、同色の濃淡やグラデーション、優しい色使いがされる工夫を凝らしている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	重要な部分・用語が太字で表記されており、明確である。また、注釈のある箇所については、赤でその番号が記されていて、側注部と対応してあり分かりやすい。								
	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数は最大で34行、文字の大きさや行間は適切であり、読みやすい。欄外に具体例や実際のデータを利用した例、専門用語の解説が多く掲載されている。専門用語を多く学ぶ科目であるので、適切な分量である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にあるのは2点だが、そのどちらも検討した。その中で、実教出版「ビジネス基礎 新訂版」は、新しい商品等の情報や写真が多く、図、イラストなども見やすく、生徒が商業全般について興味関心を持って、自ら学習を進めやすく工夫されていて、本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものであり、本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	63	商業（マーケティング）	発行者	7	実教	教科書記号・番号	商業	718	使用年次	2
書名	マーケティング									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	章の数は9、節の数は33である。基礎的・基本的な内容に精選され、理解しやすい構成となっている。								
	○ 教材の内容	学習指導要領の内容について、「現在市場とマーケティング」の節数は7、「市場調査」の節数は7、「製品政策」の節数は4、「価格政策」の節数は3、「チャンネル政策」の節数は3、「プロモーション政策」の節数は9で扱っている。								
	○ 教材の分量	全198ページである。事例は76、コラムは37、問題数は49ある。								
資料・図版等	○ 習得の配慮・工夫	動画の視聴の案内が8、+Study「調べよう」「考えよう」「話し合おう」が113ある。								
	○ 配置	口絵、写真、図表、挿絵など本文と連動した位置に掲載されている。また、見開きのページは写真やイラストを見やすく配している。								
記述・表記	○ 内容の工夫	巻頭末に口絵及び資料掲載が6ページがあり、「現代市場に適応するマーケティング」「ブランド・パーソナリティの設定と運用」「#ハッシュタグを活用した広告」「SDGsの達成に貢献するマーケティングの事例」という資料ページが掲載されている。								
	○ 明確さ・簡潔さ	オールカラーで写真、図表、挿絵が複数掲載され視覚的であり、事例を複数取り入れ、教科書の内容とマーケティングの概念を対応させたフロー図を各章のはじめに掲載してあり、体系的に学習できる。								
総合評価	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数は最大で40、傍注数は181である。								
	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にあるのは2点だが、そのどちらも検討した。その中でも実教出版「マーケティング」は、理論から実務まで幅広く対応していて、具体的な例を示し、生徒自身が興味関心を持って学習し理解できるよう工夫されており、本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものであるため、本校生徒に最も適していると判断し、本書を選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	64	商業（マーケティング）	発行者	7	実教	教科書記号・番号	商業	336	使用年次	34
書名	マーケティング 新訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	章の数は9、節の数は24である。1章及び2章で現代市場および市場調査を取り上げているので、生徒の興味・関心の高い事象について学習することができ、その後の学習意欲を高めるよう構成されている。								
	○ 教材の内容	「現代市場とマーケティング」「市場調査」「消費者行動」「販売計画」「製品計画」「仕入計画」について取り上げられており、学習指導要領に沿った内容になっている。								
	○ 教材の分量	本文は、全234ページである。図、イラスト、写真が多用されており、見開きの2ページでまとめられており理解しやすい。								
資料・図版等	○ 習得の配慮・工夫	現代社会の生活や科学技術の進展に適した内容が必要に応じて選定され、平易な内容も適切である。図・イラスト・写真が多く掲載されており、生徒の興味・関心を高め、理解を深めるように配慮されている。また、専門用語や難しい内容については解説が側注部でなされている。								
	○ 配置	口絵、写真、図表、挿絵など本文と連動した位置に掲載されている。また、見開きのページは写真やイラストを見やすく配している。								
記述・表記	○ 内容の工夫	本文の理論的な記述だけではなく、具体例や実際の例を扱っており、理論の理解・応用が進むように工夫されている。								
	○ 明確さ・簡潔さ	重要な部分・用語が太字で表記されており、明確である。また、注釈のある箇所については、赤でその番号が記されていて、側注部と対応してあり分かりやすい。								
総合評価	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数は最大で35、文字の大きさや行間は適切であり、読みやすい。重要用語に関しては、注釈が理解の手助けになるよう配慮されている。								
	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にあるのは2点だが、そのどちらも検討した。理論から実務まで幅広く対応していて、具体的な例を示し、生徒自身が興味関心を持って学習し理解できるよう工夫されている実教出版「マーケティング 新訂版」が、本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものであり、本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	65	商業（経済活動と法）	発行者	7	実教	教科書記号・番号	商業	354	使用年次	4
書名	経済活動と法 新訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	全6章と発展学習の章によって構成されている。学習指導要領の目標、内容に沿った配列で経済社会における法の役割を理解しやすいように構成されている。								
	○ 教材の内容	内容の分量・配分が適切である。表現、用語、挿絵の使用も学習効果向上を考えると適切であるといえる。加えて、具体例やアドバイス個所は学習プロセスの理解に配慮されている。								
	○ 教材の分量	全270ページである。例題数・問題数も多く、アドバイスやヒント、重要語句の欄外標記など、学習段階に応じて対応しやすい。								
	○ 習得の配慮・工夫	本科目は「経済社会と法」、「権利・義務」、「財産権」、「企業活動に関する法」等の分野によって構成されている。法律の学習を進めるうえでは「わかりやすさ」が重要であるが、難しい言葉をかみ砕いた平易な解説が多く、適切である。								
資料・図版等	○ 配置	イラスト・表・図・写真が、適切に配置されており、説明文との対応がとてもよく、生徒の理解が深まるよう工夫されている。								
	○ 内容の工夫	すべての単元にわたり身近な例を紹介し、生徒の興味関心を引き付ける補助資料として十分活用できる工夫がなされている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	難解な法律用語をかみ砕いて記述するようにして、生徒の理解が進むようにしている。								
	○ 行数・注釈の分量	イラスト入り事例展開により、初めて法律に触れる生徒たちにとって、理解しにくい箇所の「アドバイス」の側注、難解な専門用語個所には丁寧な「語句説明」の側注が適宜なされており、分量がよく理解しやすい。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にあるのは2点だが、そのどちらも検討した。そのうち実教出版「経済活動と法 新訂版」は、内容の分量が適切である点や、興味関心を持たせ探究心を育むような構成の工夫がある点、難解な専門用語を生徒に理解させやすく工夫されている点で、生徒自らが学習に取り組みやすく、本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものであり、本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	66	商業（簿記）	発行者	7	実教	教科書記号・番号	商業	338	使用年次	34
書名	新簿記 新訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	各単元の構成及び配列は、学習指導要領に示されている目標・内容等に沿って重要項目の繰り返し学習を可能としている。また配列順も適切である。これらは取引の記帳と決算を繰り返しにより、簿記の処理の一巡の流れが理解しやすい構成となっている。								
	○ 教材の内容	内容の分量と配分も適切であり、表現、用語、イラストの使用等興味を持って学習効果を高めるためにも適当である。また全体的に見やすい展開となっており、親しみやすく、一人でも学びやすい。								
	○ 教材の分量	本文は、全9編33章370ページで、各分野とも例題・基本問題・演習問題・総合問題・総合記帳問題演習と段階的になっており、円滑な学習を可能としている。また教材・資料の分量も適切である。								
	○ 習得の配慮・工夫	本文中の学習事項が、章末にまとめられている。振り返りをするときの効果的な資料となり、学習事項が確認しやすい。また、時系列の整理が必要な内容は、計画表となって示されている。								
資料・図版等	○ 配置	資料・イラスト・図解等の配置は適切である。またこれらの数も多く、授業の際に活用しやすく、視聴覚的にも学びやすい。								
	○ 内容の工夫	複雑な取引や記帳の方法を図解の説明を用いて理解しやすくする工夫がされている。特に見返しや口絵では、決算整理までの図解や経営活動のイラストがあり、これらは親しみやすく、生徒の理解の手助けになる。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	重要事項、学習のまとめを太字や囲み記事としてあり学習を助けている。また重要事項を多色刷りで強調するなど生徒が自学するのにも適している。								
	○ 行数・注釈の分量	注釈が多く生徒の理解の手助けになる。また、行の間隔も適切であり、読みやすい。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、実教出版「新簿記 新訂版」、東京法令出版「簿記 新訂版」の2点を候補とした。中でも、実教出版「新簿記 新訂版」は、基礎項目から応用項目へと段階を追って学習し、演習問題や総合問題等を活用し、繰り返し学習し、理解を深めることができ、生徒自らが、興味関心を持って学習を進められるので、本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	67	福祉（介護福祉基礎）	発行者	7	実教	教科書記号・番号	福祉 302	使用年次	34
書名	介護福祉基礎								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	構成第1～6編でできていて、1年間で学習するのに適切な構成と考えられる。各編の中に実技の体験学習の項目があり、学習意欲を引き出せる配列となっている。							
	○ 教材の内容	学習指導要領の「介護の意義と役割」が1編、「介護福祉の担い手」が4編、「介護を必要とする人の理解と介護」が2編、「介護における安全確保と危機管理」が6編である。内容は各編を章で区切り、序々に専門性をもたせ細かい部分まで網羅されている。							
	○ 教材の分量	本文は、全202ページである。各編末にまとめとして問いを設定している。巻頭、巻末の資料ページはカラーでわかりやすく、生徒が楽しく学び理解できる工夫がされている。							
	○ 習得の配慮・工夫	編末問題の数は6である。Studyの数は7である。コラムの数は15である。イラストや写真、図、注釈、編末問題が設定されており学習ポイントが明確化されている。							
資料・図版等	○ 配置	図は91点、表は18点、ポイントのまとめが掲載されている。また理解を助けるため写真の掲載があり、実技のページには介護のポイント、準備物品や注意事項の掲載もある。							
	○ 内容の工夫	巻頭に「福祉の職種」や「基本的な介護技術」、巻末に「高齢者や障害者に配慮した製品」「高齢者や障害者に配慮した住宅」の写真があり、生徒の興味を惹きやすい内容となっている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	本文中の重要事項に囲みがあり、欄外に注釈やふりがながつけられていて専門性の高い内容も理解しやすい配慮がされている。							
	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数は最大で32、注釈の数は160であり、適切である。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載された教科書は1点のみであるが、詳細に検討した。各編でポイントや重要事項に囲みがあってわかりやすい点、準備物品や注意事項まで説明されていて、課題に取り組みやすい点が、本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、実教出版「介護福祉基礎」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。							

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

新規

継続

種目	68	福祉（社会福祉基礎）	発行者	7	実教	教科書記号・番号	福祉 301	使用年次	4
書名	社会福祉基礎								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	編立ての数は5である。各分野で偏りがなく、高校生の生活に反映させながら、福祉専門職への関心が高められるよう配慮した構成・配列となっている。							
	○ 教材の内容	学習指導要領の「社会福祉の理念と意義」が1編、「社会福祉思想の流れと社会福祉への展望」が2編と5編、「生活を支える社会保障制度」が3編、「人間関係とコミュニケーション」が4編においてある。各編を章で区切り、徐々に専門性をもたせ、細かい部分まで網羅されている。							
	○ 教材の分量	本文は、全250ページである。各单元とも分量は適切であり、福祉専門職を進路として考えている生徒にも十分適応することができる。							
	○ 習得の配慮・工夫	イラストや写真・図・注釈・編末問題が設定されており、学習ポイントが明確化されている。							
資料・図版等	○ 配置	図は114点、表は27点掲載されており、本文と連動した配置になっている。							
	○ 内容の工夫	巻末には資料が13ページある。図版・グラフが見やすい。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	重要事項が太字や囲みになっている。専門用語については、生徒が理解しやすい言葉を用いて丁寧に記述されている。							
	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数は最大で32、注釈の数は297で、本文の内容を適切に補っている。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている教科書は1点のみであるが、詳細に検討した。各編でポイントや重要事項が囲みや太字になっているなど、内容が分かりやすく理解しやすいため、本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、実教出版「社会福祉基礎」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。							