

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

新規

継続

種目	7	古典研究	発行者	50	大修館	教科書記号・番号	古探 708	使用学年	2
書名	精選 古典探究								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	「古典編」「漢文編」で構成されている。「古文編」「漢文編」とも各2部構成となっており、「古文編」はI部8章、II部7章の全15章、「漢文編」は各部とも7章ずつの全14章からなる。							
	○ 教材の内容	「伝統的な言語文化」への理解を深め、主体的に古典を読む力を育成するために、上代から現代に至る多様な言語文化の中から教材（古文71本、漢文59本、現代文9本）を掲載している。							
	○ 教材の分量	全406ページ。うち「古文編」が196ページ、「漢文編」が144ページ、その他付録を収録している。							
	○ 習得の配慮・工夫	各教材に「学習のポイント」や「脚間」がある。本文下欄には、語注、重要古語、助字句法などを掲げ、巻末付録の「古文文法のまとめ」「まぎらわしい後の識別」「重要古語一覧」「重要句法一覧」等をあわせて活用すれば教材に即して文法事項を確認できる。また、教材の読解に役立つ知識や参考となる書籍を紹介するコラム「古文の窓」「漢文の窓」「豆知識」等により、作品理解を深める工夫がある。							
資料・図版等	○ 配置	写真161点、図65点、表11点、絵イラスト33点、年表6点、地図17点、資料web。							
	○ 内容の工夫	内容の理解を助ける写真や図版がカラーで豊富に収録されている。言葉で説明が難しい地理や人間関係がわかる図版も掲載されている。教材とウェブサイトがリンクされ、学習上の参考になる資料や動画、音声も参照できる。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	ユニバーサルデザインに配慮し、ユニバーサルフォントを用いている。							
	○ 行数・注釈の分量	「古文編」は1ページ最大16行、「漢文編」は1ページ最大11行で割り付けている。脚注は各ページに3～15項目ほどある。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	今回の選考にあたり、聴覚障害の生徒が在籍するという本校の実態をふまえ、図版やイラストによる資料の充実度、および、解説の分かりやすさを基準とした。教科書目録にある全ての教科書の中から、第一学習社の「高等学校 古典探究 古文編」及び「高等学校 古典探究 漢文編」と、大修館書店の「精選 古典探究」を候補とした。中でも、大修館書店の「精選 古典探究」が、本校の生徒が学習するのに最も適していると判断し、本書を選定した。							

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

新規

継続

種目	8	現代文B	発行者	15	三省堂	教科書記号・番号	現B	325	使用学年	2・3
書名	明解現代文B 改訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	I部・II部に分かれた本編と資料編との2部構成になっており、多様かつ柔軟な指導やカリキュラムマネジメントが実現でき、2か年での履修にも対応している。								
	○ 教材の内容	評論・小説・随想・詩歌の各ジャンルが、バランスよく収録・配置されている。生徒に読解力や表現力を身につけさせるうえで、有効な内容である。								
	○ 教材の分量	教材の配列と分量は、生徒の発達段階が配慮され、適切なものとなっている。教材の数も適切で、無理なく学べるように配慮されている。								
	○ 習得の配慮・工夫	各教材ごとに、内容理解や言葉の力を身につけるための設問や、言語活動に通じる発展的課題を提示し、学習上の配慮・工夫が見られる。								
資料・図版等	○ 配置	文字の大きさや書体などは適切であり、図版や資料的な写真、挿絵なども見やすく配置されている。								
	○ 内容の工夫	本文に記載されている事物などの写真を添えるなど、多くのページに写真や図版を使用しており、視覚的にも理解しやすいように工夫されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	各教材の中の身につけたい漢字を、見開きごとに本文中から抜き出し、脚注欄に整理して示しており、漢字の定着を助けるものとなっている。								
	○ 行数・注釈の分量	行数は最大で15行と適度で読みやすく、注釈の分量も読解の手立てとして適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に記載されている教科書をすべて検討し、大修館「新編現代文B 改訂版」、第一学習社「高等学校 改訂版 現代文B」、三省堂「明解現代文B 改訂版」の3点を候補とした。この中で、「日本語力・言語力の向上」「基礎学力の向上」という本校の目標に合ったもの、また、本校生徒の特性を考慮した際に、視覚的効果のある資料を数多く取り入れている点や、生徒の多様な進路に対応していることから、三省堂「明解現代文B 改訂版」を選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

新規

継続

種目	9	古典A	発行者	183	第一	教科書記号・番号	古A	314	使用学年	2
書名	高等学校 改訂版 標準古典A 物語選									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	系統性や発展性に配慮がなされた配列となっており、各教材についてもテーマや人物、出典相互の関連性を考慮したものとなっている。								
	○ 教材の内容	時代的にバランスの取れた配当であり、それぞれの教材も定評のある作品が難易取り混ぜて取り上げられているので、「国語総合」からの発展的段階での使用に適している。								
	○ 教材の分量	教材全体の分量は適切である。また、各教材が比較的短く取り上げられ、取り組みやすい。								
	○ 習得の配慮・工夫	基本的な古典作品、特に物語に重点が置かれており、生徒にとって親しみの持てる題材に取り組みながら、古典の基礎的な事項を習得できるように工夫されている。								
資料・図版等	○ 配置	各ページに関連した図版や写真が配置されているほか、古典の読解に必要な参考資料や地図などが、前後にまとめて掲載されている。								
	○ 内容の工夫	カラフルな図版や資料が多く、興味を持って学習できるように工夫されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	文章表記が、明確かつ簡潔にまとめられており、やや大きめの字体も読みやすく、分かりやすい。								
	○ 行数・注釈の分量	注釈は本文の下欄にまとめられており、内容や数量は適切である。活字の大きさや、行間の広さも適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に記載されている教科書をすべて検討し、古典の基礎的な知識と読解力を身につけさせるという目標から、大修館書店「古典A 物語選 改訂版」、第一学習社「高等学校 改訂版 標準古典A 物語選」の2点を候補とした。中でも、生徒が取り組みやすい物語に比重を置いている点、全体のレイアウトが見やすく、資料や図版などの視覚的情報も豊富で、学習への興味を持たせやすいという点などから、第一学習社「高等学校 改訂版 標準古典A 物語選」が適正であると判断し、本書を選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

新規

継続

種目	10.	古典B	発行者	15	三省堂	教科書記号・番号	古B	335	使用学年	3
書名	精選古典B 改訂版									
内容・構成・分量	<p>○ 単元の構成・配列 古文編と漢文編で構成されており、また各編が第一部・第二部の二部構成であるため、2ヶ年での履修にも対応している。</p> <p>○ 教材の内容 従来から教材化されて定評のある作品を軸としながらも、古典の世界について新たな視点を示す新鮮な作品を教材化し、生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができる内容になっている。</p> <p>○ 教材の分量 古文編、漢文編、ともに教材の分量は適切であり、一つひとつの教材が比較的短く取り上げられているため、取り組みやすい。</p> <p>○ 習得の配慮・工夫 古文編に近世小説を、漢文編に日本の漢詩文を取り入れるなど、生徒にとって親しみやすい教材に取り組みながら、古典の基礎的な事項を習得できるように工夫されている。</p>									
資料・図版等	<p>○ 配置 各頁に関連した図版や写真などが適切に配置されているほか、古典の読解に必要な知識や地図・暦・時刻・方位・年表などが、巻頭と巻末にまとめて掲載されている。</p> <p>○ 内容の工夫 見返しや付録には、様々な学習活動で活用できる資料が掲載されており、生徒の教材理解や言語活動を支えるものとなっている。巻末付録の「漢文の基本形式」では全ての基本句形を例文とともに整理してあるので、利便性が高い。</p>									
記述・表記	<p>○ 明確さ・簡潔さ 平易な表現で簡潔に記述されており、生徒の理解を助けるものとなっている。</p> <p>○ 行数・注釈の分量 脚注の分量、文字の大きさや行数も適切で、行間も広く読みやすい。</p>									
総合評価	<p>○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由) 教科書目録に記載されている教科書をすべて検討し、古典の基礎的な知識と読解力を身につけさせるという目標から、大修館「精選古典B 改訂版」、東京書籍「精選古典B 新版」、三省堂「精選古典B 改訂版」の3点を候補とした。この中で、特に説話に比重を置いた分かりやすい内容や、注釈の文字等が見やすく、カラー表記という視覚的効果もあり、本校生徒の特性を考慮した際に、学習への興味を持たせやすいという点で、三省堂「精選古典B 改訂版」が適正であると判断し、本書を選定した。</p>									

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

新規

継続

種目	11	地理総合	発行者	46	帝国	教科書記号・番号	地総	703	使用学年	1
書名	高等学校 新地理総合									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	・全3部で構成され、その中が5章に区分されている。								
	○ 教材の内容	<ul style="list-style-type: none"> ・第1部第1章「地図と地理情報システム」 ・第1部第2章「結び付きを深める現代世界」 ・第2部第1章「生活文化の多様性と国際理解」 ・第2部第2章「地球的課題と国際協力」 ・第3部第1章「自然環境と防災」 								
	○ 教材の分量	・原則、1時限1見開き構成となっているので、分量が適量で学習計画を立てやすくなっている。								
	○ 習得の配慮・工夫	<ul style="list-style-type: none"> ・学習指導要領に合わせて、重要事項が適切かつ丁寧に解説されている。また、発展的な内容も学習できるように側注欄の解説や資料、特設コーナーが充実している。 ・学習課題→導入資料→展開→確認・深い学びと学習の流れが整理されているため、効果的に学習できるようになっている。 								
資料・図版等	○ 配置	・図版、写真、資料が本文と連動した位置に効果的に配置され、非常に見やすい。								
	○ 内容の工夫	・興味関心をひき、理解を深めることができるような図版、写真、資料が多く、色彩もきれいで視覚的に引きつける工夫がなされている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	・地理的事象の背景や因果関係までわかる、丁寧な本文となっている。また、ふりがなや重要語句へのゴシック（太字）も効果的に配置されている。								
	○ 行数・注釈の分量	・本文内容を補足する側注解説が数多く設置されており、理解を助ける工夫がなされている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書について検討し、東京書籍「地理総合」、実教出版「地理総合」、帝国書院「高等学校 新地理総合」の3点を候補とした。帝国書院「高等学校 新地理総合」が、3点の中で最も図版、写真、資料が見やすく、豊富であったため、視覚的情報を必要とする本校生徒の実態に最も適していると判断し、選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

新規

継続

種目	12	地理探究	発行者	2	東書	教科書記号・番号	地探	701	使用学年	2
書名	地理探究									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列		・全3編で構成され、その中が8章に区分されている。							
	○ 教材の内容		生徒が多面的・多角的に考察し、地理的な思考力・判断力・表現力を養える工夫がなされている。							
	○ 教材の分量		・原則、1時限1見開き構成となっているので、分量が適量で学習計画を立てやすくなっている。							
	○ 習得の配慮・工夫		・生徒の興味・関心を高めるビジュアルな紙面構成で分かりやすく学べるように工夫がされている。							
資料・図版等	○ 配置		・図版、写真、資料が本文と連動した位置に効果的に配置され、非常に見やすい。							
	○ 内容の工夫		・興味関心をひき、理解を深めることができるような図版、写真、資料が多く、色彩もきれいで視覚的に引きつける工夫がなされている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ		・地理的事象の背景や因果関係までわかる、丁寧な本文となっている。また、ふりがなや重要語句へのゴシック（太字）も効果的に配置されている。							
	○ 行数・注釈の分量		・本文内容を補足する側注解説が数多く設置されており、理解を助ける工夫がなされている。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)		教科書目録にある全ての教科書について検討した。中でも、東京書籍「地理探究」が、最も図版、写真、資料が見やすく、豊富であったため、視覚的情報を必要とする本校生徒の実態に最も適していると判断し、選定した。							

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

新規

継続

種目	13	歴史総合	発行者	7	実教	教科書記号・番号	歴総	704	使用学年	2
書名	歴史総合									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	・全3編で構成され、その中が9章に区分されている。								
	○ 教材の内容	生徒が自ら学ぶ意欲をもって歴史的思考力を培うことができるよう、問いかけ、ヒント、会話例で理解を深める工夫がなされている。								
	○ 教材の分量	・無理なく学習できる見開き2ページ1テーマ構成。本節は42節とコンパクトにまとめられている。								
	○ 習得の配慮・工夫	・生徒の興味・関心を高めるビジュアルな紙面構成で分かりやすく学べるように工夫がなされている。								
資料・図版等	○ 配置	・豊富な図版で、写真は520枚、地図は約90枚掲載されている。								
	○ 内容の工夫	・興味関心をひき、理解を深めることができるような図版、写真、資料が多く、色彩もきれいで視覚的に引きつける工夫がなされている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	生徒に分かりやすい記述になっており、課題の指示も簡潔で明確である。								
	○ 行数・注釈の分量	文字の大きさや行間、書体などが適切で読みやすい。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書について検討し、東京書籍「新選歴史総合」、実教出版「歴史総合」、帝国書院「明解 歴史総合」の3点を候補とした。実教出版「歴史総合」が、3点の中で最も図版、写真、資料が見やすく、豊富であったため、視覚的情報を必要とする本校生徒の実態に最も適していると判断し、選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

新規

継続

種目	14	世界史A	発行者	7	実教	教科書記号・番号	世A 312	使用学年	2
書名	新版世界史A 新訂版								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	第1部～第3部で構成されていて、第1部は1章、第2部は2章、第3部は2章に分けられている。							
	○ 教材の内容	第1部「ユーラシアの諸文明」は1章1・3項目、第2部「一体化する世界と日本」は2章2・4項目、第3部「地球世界と日本」は2章2・1項目となっている。							
	○ 教材の分量	見開きの頁で内容の把握できる配慮がなされ、構成（前近代、近代、帝国主義以降）も明確に分けられており、それぞれに記載されている分量も適切である。							
	○ 習得の配慮・工夫	各節に「考えてみよう」という写真や地図などを使った問いかけを設定して、具体的に考えさせ、歴史的な見方や考え方を身につけさせるように工夫されている。							
資料・図版等	○ 配置	ほとんどすべての項目に図やグラフ、表、写真等が掲載されている。							
	○ 内容の工夫	「考えてみよう」や「やってみよう」など生徒の主体的な学習が展開できるように配慮されている。また、カラーの写真や歴史地図が各ページに適切に編集されたうえで豊富に掲載されており、内容と配置もそれぞれ工夫されている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	基本的事項が太字で示されている。ふり仮名が多用され、文章読解を助けている。							
	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数は最大32行である。脚注がある。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録のすべての教科書を詳細に検討し、その中から学習指導要領の目標である「基礎・基本の習得と思考力・判断力・表現力の向上」に合ったものとして、実教出版「新版世界史A 新訂版」、山川出版社「現代の世界史 改訂版」、「世界の歴史 改訂版」の3点を候補とした。この中で実教出版「新版世界史A 新訂版」は図版が他よりも大きく見やすく、構成がオーソドックスでわかりやすい。また、各章に特集やテーマを設け、視点を変えて理解をはかるなどの配慮がなされ、その時代の具体的な歴史像をイメージしやすい。さらに、前近代を理解したうえで、近現代を中心に学ぶことに適している。これらの点が他の教科書よりも大変優れていると判断し、実教出版「新版世界史A 新訂版」を選定した。							

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

新規

継続

種目	15	世界史B	発行者	46	帝国	教科書記号・番号	世B	312	使用学年	2
書名	新詳 世界史B									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	「世界史への扉」、第1部～第3部で構成されている。その中を20章にわけている。配列は学習指導要領に準じている。								
	○ 教材の内容	「世界史への扉」4項目、第1部「諸地域世界の形成と交流」10章19項目、第2部「海洋による世界の一体化」6章19項目、第3部「地球社会形成の模索」4章11項目、となっている。								
	○ 教材の分量	全336ページである。「世界史への扉」7ページ、第1部119ページ、第2部110ページ、第3部97ページである。								
	○ 習得の配慮・工夫	本文の各節・各項では見出しとともにその節・項のリード文が設けられており、各時代の特色や流れが理解できるようにわかりやすく簡潔にまとめられている。難しい用語は欄外の脚注により本文記述を補っている。								
資料・図版等	○ 配置	ほとんどすべての項目において絵・写真、歴史地図を掲載している。								
	○ 内容の工夫	各單元ごとに生徒の興味関心を高め、理解を深めるような図版・写真・資料が精選され、最低限必要なものが網羅され、掲載されている。地図は穏やかな色遣いで見やすく工夫され、印刷も鮮明である。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	文章記述は簡潔かつ明確でわかりやすいものとなっている。								
	○ 行数・注釈の分量	行数、行間は見やすくかつ充実した内容にふさわしいものであり、注釈のバランスも適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されているすべての教科書を詳細に検討し、その中から学習指導要領の目標である「基礎・基本の習得と思考力・判断力・表現力の向上」に合ったものとして、山川出版社「詳説世界史 改訂版」、東京書籍「世界史B」、帝国書院「新詳 世界史B」の3点を候補とした。地球世界の観点から、地域の欠落が少なく、また特定の時代に記述内容の偏りがないようにバランスよく構成されており、記述内容が客観的かつ正確であることや、單元ごとに最低限必要な図版・写真・資料等が見やすくレイアウトされ学習しやすいように工夫されている点、用語の精選も適度に進められ、分量も適量である点で帝国書院の「新詳 世界史B」が本校の生徒に最も適していると判断し、選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

新規

継続

種目	16	日本史A	発行者	183	第一	教科書記号・番号	日A	312	使用学年	3
書名	高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	内容が全体として基礎をふまえて系統的、発展的に配列されており歴史の流れが読み取りやすい構成になっている。本校の日本史Aを選択する生徒の実情から考えて、わかりやすい構成である。								
	○ 教材の内容	内容が精選されていて、必要十分である。客観的な、バランスの良い内容になっている。「歴史の目」「エピソード」「クローズアップ」などのコーナーを設け、様々な方向から歴史にアプローチして、生徒の興味関心を高める工夫がなされている。								
	○ 教材の分量	基礎的な学習量は適切である。しかも、本文以外の内容も精選されており、発展的に学習する場合にも適応できる。								
	○ 習得の配慮・工夫	基礎的な学習内容をおさえながら、レベルアップする場合にも、明確に記載が分かれているので、習得の確認もしやすい。								
資料・図版等	○ 配置	人物の写真は丸枠にしたり、地図と写真の配置を考えるなど工夫がされている。								
	○ 内容の工夫	人物の写真、地図、新聞記事など、当時の社会状況、人々の生活など、生徒が興味関心を持ちやすい工夫がなされている。また、当時の資料だけでなく、現在どうなっているかという視点での資料も掲載されている。本文の脇の箇所に写真が記載されているのは、生徒の理解には有効である。ルビも適宜に振ってあり、本校の生徒に適している。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	決められた分量の中で、誤解を生まないように簡潔に記述がされている。								
	○ 行数・注釈の分量	行数は適切で、注釈の量も内容も、あまり細かくなりすぎずに適当である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に記載されている全ての教科書を詳細に検討した。その中から学習指導要領の目標である「基礎・基本の習得と思考力・判断力・表現力の向上」に合ったものとして本書を選定した。他の教科書よりも優れている点は、歴史に対する興味関心をかき立てるように考えられて編集されている点である。そのためにタイトルをととても簡潔にわかりやすく付けるなどの工夫が施され、さらに本文以外のコーナーを設け、様々な方向から興味深く歴史にアプローチする工夫がなされている。本文の内容も基礎的な事項を踏まえて精選されているところも、本校の生徒にとって大変学習しやすい教科書になっている。写真、資料、地図が多く、選択が適切で、バランスよく、理解しやすく配置されているところも大変良いところである。上記の理由により、本教科書を選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

新規

継続

種目	17	日本史B	発行者	81	山川	教科書記号・番号	日B	309	使用学年	3
書名	詳説日本史 改訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	原始・古代から現代までを4部に大別し、その中を系統的に13章に分けている。特に平安時代後期の院政を第2部の中世の最初に配置するなど、最新の研究成果を反映させた構成をしている。								
	○ 教材の内容	原始・古代から現代まで過不足なく教材が丁寧に記述されている。最新の研究成果を踏まえながら、正確にかつ客観的な記述がなされている。								
	○ 教材の分量	全439ページで、古代から現代まで詳細にかつ丁寧に記述されている。分量も適量である。								
	○ 習得の配慮・工夫	欄外の注などでわかりにくい用語の説明をしてあり、図版や写真、地図などを適切に配置することで、習得への配慮もあり、またそのことで自学自習もしやすくなっている。								
資料・図版等	○ 配置	必要と思われるところに、史料・資料・系図・地図などの図版が配置され、指導、自学自習の際の理解を助ける工夫がなされている。その数も適量である。								
	○ 内容の工夫	全部が4色カラー化されているので、ビジュアル的にも見やすく、学習しやすい。資料や図版のそばに記述された注もわかりやすく、学習の理解を深めてくれる。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	文章記述は簡潔かつ明確でわかりやすいものである。								
	○ 行数・注釈の分量	行数、行間は見やすくかつ充実した内容にふさわしい。また、注釈の分量やバランスも適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されているすべての教科書を考察した。その中から学習指導要領の目標である「基礎・基本の習得と思考力・判断力・表現力の向上」に最も適し、多様な生徒の進路に、より確実に対応するため、本書を選定した。当該教科書と実教出版の「高校日本史B 新訂版」及び「日本史B 新訂版」の3点を最終候補として検討したが、選定した教科書は、従来の形を踏襲しながらも、全面カラー化など時代のニーズを取り入れ、歴史地図・史料・図版・系図など生徒の理解を助ける工夫がなされている。脚注も詳細で、生徒自らが学ぶための工夫も丁寧になされている。「歴史へのアプローチ」「コラム」など取り上げられたコラム内容も充実し、生徒の知的好奇心を喚起し、生徒の興味関心をより深める工夫がなされている。以上の理由から、多様な進路に対応することが一層可能となり、本校の生徒にとって最も適していると判断し、山川出版社「詳説日本史 改訂版」を選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

新規

継続

種目	18	地理A	発行者	46	帝国	教科書記号・番号	地A	312	使用学年	3
書名	高校生の地理A									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	一単元一見開きの構成で見やすくまとまりが良い。世界のすべての地域をカバーし、学習しやすい配列になっている。								
	○ 教材の内容	地理の重要事項・用語が適切に押さえられ、コラム、自然・歴史・文化など本文理解を助ける工夫が見られる。								
	○ 教材の分量	自然環境、グローバル化する地球、地誌、地球的課題などがバランスよく取り上げてあり、分量は適切である。								
	○ 習得の配慮・工夫	レポート・トピック・旅先でのエピソードなど興味・関心を高め、段階的に学習が深まる工夫がされている。								
資料・図版等	○ 配置	大きな図版・写真・資料が見開きに大きく掲載され、視覚的に引き付ける配置になっている。								
	○ 内容の工夫	興味・関心を高め、理解を深めるような図版・写真・資料が多用され、色彩もきれいで見やすい工夫がされている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	文章記述は簡潔でわかりやすく、重要語句に関しては太字で明確になっている。								
	○ 行数・注釈の分量	行数、行間は見やすく、注釈も適宜入っているため、図版とのバランスもよく適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されているすべての教科書を検討し、その中から学習指導要領の目標である「基礎・基本の習得と思考力・判断力・表現力の向上」に合ったものとして帝国書院「高校生の地理A」、二宮書店「基本地理A」、第一学習社「高等学校 新版 地理A 世界に目を向け、地域を学ぶ」の3点を候補とした。その中で基礎的内容が網羅され、他者では薄くなりがちな自然環境分野が大変充実し、写真・図版・資料が見やすくレイアウトされている点で帝国書院「高校生の地理A」が本校の生徒に最も適していると判断し、選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

新規

継続

種目	19	地理B	発行者	46	帝国	教科書記号・番号	地B	304	使用学年	3
書名	新詳地理B									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	全3部で構成されている。その中が9章に区分されている。配列は学習指導要領に準じている。								
	○ 教材の内容	各部分は、第Ⅰ部「さまざまな地図と地理的技能」2章5節、第Ⅱ部「現代世界の系統地理的考察」4章20節、第Ⅲ部「現代世界の地誌的考察」3章14節となっている。								
	○ 教材の分量	各単元とも分量は適切であり、授業時間で指導できる内容である。								
	○ 習得の配慮・工夫	単元最後の「まとめ」で最重要事項が確認できるようになっており、コラムでは発展的学習につながる工夫がされている。								
資料・図版等	○ 配置	図版・写真・資料が本文と連動した位置に効果的に配置され、見やすい。								
	○ 内容の工夫	興味・関心を高め、理解を深めるような図版・写真・資料が多く、色彩もきれいで視覚的に引き付ける工夫がされている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	文章記述は簡潔でわかりやすく、重要語句に関しては太字で明確になっている。								
	○ 行数・注釈の分量	行数、行間は見やすく、注釈も適宜入っているため、図版・写真・資料とのバランスもよく適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されているすべての教科書を詳細に検討し、その中から学習指導要領の目標である「基礎・基本の習得と思考力・判断力・表現力の向上」に合ったものとして、二宮書店「新編 詳解地理B改訂版」と帝国書院「新詳地理B」の2点を候補とした。その中で取り上げられている系統地理・地誌のバランスがよく、図版・写真・資料も大きく見やすいため帝国書院「新詳地理B」が本校の生徒に最も適していると判断し、選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

新規

継続

種目	20	地図	発行者	46	帝国	教科書記号・番号	地図	702	使用学年	2
書名	新詳高等地図									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	一般図・資料図が効果的に配列され、種類も豊富なため授業で使いやすい。								
	○ 教材の内容	世界の現状を踏まえた図取り、環境問題・民族問題の掲載等現代の地球的課題を把握しやすい内容である。								
	○ 教材の分量	授業で使用したい一般図・資料図はもちろんのこと、充実した統計資料、考察コーナー等個人で学習が深められるものまで掲載されている。								
	○ 習得の配慮・工夫	特設・考察コーナーで最新の情勢や資料を読み、深める工夫がされていて発展学習にも対応している。								
資料・図版等	○ 配置	世界の州別地域区分、州のなかの地域区分等広い地域の小縮尺図から狭い地域の大縮尺図へとわかりやすい配置になっている。								
	○ 内容の工夫	5色印刷で平野部の色が見やすく、写真も適宜掲載され、変化する現代世界を正しく把握できるように適切な図法や図取りを工夫している。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	地図は全編を通して色彩が自然で、「世界の国々」の地図の縮尺が大きく見やすい。								
	○ 行数・注釈の分量	地図帳には行数・注釈に該当する記載がない。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されているすべての教科書を検討し、「基礎・基本の習得と思考力・判断力・表現力の向上」という学習指導要領の目標に合ったものとして、帝国書院「新詳高等地図」、帝国書院「標準高等地図」、二宮書店「高等地図帳」の3点を候補とした。その中で一般図・資料図の充実、授業の中で発展的な学習にも利用できるという点で帝国書院「新詳高等地図」が本校の生徒に最も適していると判断し、選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

新規

継続

種目	21	地図	発行者	46	帝国	教科書記号・番号	地図	310	使用学年	2
書名	新詳高等地図									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列		一般図・資料図が効果的に配列され、種類も豊富なため授業で使いやすい。							
	○ 教材の内容		世界の現状を踏まえた図取り、環境問題・民族問題の掲載等現代の地球的課題を把握しやすい内容である。							
	○ 教材の分量		授業で使用したい一般図・資料図はもちろんのこと、充実した統計資料、考察コーナー等個人で学習が深められるものまで掲載されている。							
	○ 習得の配慮・工夫		特設・考察コーナーで最新の情勢や資料を読み、深める工夫がされていて発展学習にも対応している。							
資料・図版等	○ 配置		世界の州別地域区分、州のなかの地域区分等広い地域の小縮尺図から狭い地域の大縮尺図へとわかりやすい配置になっている。							
	○ 内容の工夫		5色印刷で平野部の色が見やすく、写真も適宜掲載され、変化する現代世界を正しく把握できるように適切な図法や図取りを工夫している。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ		地図は全編を通して色彩が自然で、「世界の国々」の地図の縮尺が大きく見やすい。							
	○ 行数・注釈の分量		地図帳には行数・注釈に該当する記載がない。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)		教科書目録に掲載されているすべての教科書を検討し、「基礎・基本の習得と思考力・判断力・表現力の向上」という学習指導要領の目標に合ったものとして、帝国書院「新詳高等地図」、帝国書院「標準高等地図-地図でよむ現代社会-」、二宮書店「高等地図帳 改訂版」の3点を候補とした。その中で一般図・資料図の充実、授業の中で発展的な学習にも利用できるという点で帝国書院「新詳高等地図」が本校の生徒に最も適していると判断し、選定した。							

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

新規

継続

種目	22	公共	発行者	46	帝国	教科書記号・番号	公共	707	使用学年	1
書名	高等学校 公共									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	<ul style="list-style-type: none"> ・全3部で構成されている。 ・「特設」を豊富に設けることで、物事を多面的・多角的に考察する力や、社会参画に向けた力が養えるよう配慮している。 								
	○ 教材の内容	<p>第1部「私たちがつくる社会」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特設「現代社会の見方・考え方」 ・特設「思考実験をやってみよう」 <p>第2部「社会のしくみと諸課題」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特設「現代社会の諸課題」 ・特設「How to」 ・特設「なるほど経済教室」 ・特設「戦後史を振り返る」 <p>第3部「持続可能な社会の実現に向けて」</p>								
	○ 教材の分量	<ul style="list-style-type: none"> ・原則、1時限1見開き構成となっているので、分量が適量で学習計画を立てやすくなっている。 								
	○ 習得の配慮・工夫	<ul style="list-style-type: none"> ・「学習課題→導入→本文・資料→確認→活用」の流れで、見通しを立てて学習できる工夫がなされている。 ・見開きごとに「導入」が設置されており、実社会と学習内容の関わりを強く意識できるようになっている。 								
資料・図版等	○ 配置	<ul style="list-style-type: none"> ・図版、写真、資料が本文と連動した位置に効果的に配置され、非常に見やすい。 								
	○ 内容の工夫	<ul style="list-style-type: none"> ・興味関心をひき、理解を深めることができるような図版、写真、資料が多く、色彩もきれいで視覚的に引きつける工夫がなされている。 								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	<ul style="list-style-type: none"> ・具体例や、「たとえ」などが活用されており、読んで内容を理解しやすい平易な本文となっている。また、ふりがなや重要語句へのゴシック(太字)も効果的に配置されている。 								
	○ 行数・注釈の分量	<ul style="list-style-type: none"> ・本文内容を補足する「補足解説」と「キーワード」が数多く設置されており、理解を助ける工夫がなされている。 								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	<p>教科書目録にある全ての教科書について検討し、東京書籍「公共」、実教出版「公共」、帝国書院「高等学校 公共」の3点を候補とした。帝国書院「高等学校 公共」が、3点の中で最も図版、写真、資料が見やすく、豊富であったため、視覚的情報を必要とする本校生徒の実態に最も適していると判断し、選定した。</p>								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

新規

継続

種目	23	政治・経済	発行者	7	実教	教科書記号・番号	政経	703	使用学年	2
書名	最新政治・経済									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列		・全2部で構成され、その中が8章に区分されている。							
	○ 教材の内容		社会に出てから役立つ、充実した内容となっている。							
	○ 教材の分量		分量は適切で、生徒の特性や状況に応じて、教材を取捨選択しながら学習を進めることができる。							
	○ 習得の配慮・工夫		社会や実社会につながる学習内容を視覚的に理解できるよう、工夫がなされている。							
資料・図版等	○ 配置		・内容に即した図版やイラストが挿入され、全体的に見やすくレイアウトされている。							
	○ 内容の工夫		・興味関心をひき、理解を深めることができるような図版、写真、資料が多く、色彩もきれいで視覚的に引きつける工夫がなされている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ		・社会で役立つ学習内容を語り口調や対話形式でやさしく解説されている。							
	○ 行数・注釈の分量		・押さえておきたい用語をコンパクトに解説されている。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)		教科書目録にある全ての教科書について検討し、東京書籍「政治・経済」、実教出版「詳述政治・経済」、実教出版「最新政治・経済」の3点を候補とした。実教出版「最新政治・経済」が、3点の中で最も図版、写真、資料が見やすく、豊富であったため、視覚的情報を必要とする本校生徒の実態に最も適していると判断し、選定した。							

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

新規

継続

種目	24	数学 I	発行者	104	数研	教科書記号・番号	数 I 716	使用学年	1
書名	新 高校の数学 I								
内容・構成・分量	<ul style="list-style-type: none"> ○ 単元の構成・配列 ○ 教材の内容 ○ 教材の分量 ○ 習得の配慮・工夫 		<p>具体的な問題場面から出発し、数学への関心を高めることができ、スモールステップで学習を進めることができる。生徒が理解しやすいように配列が工夫されている。基礎問題をしっかりと丁寧に扱い、それらを活用した応用問題が設定され、活用力を一層伸ばすことができる。</p> <p>絵や図を用いて、導入の具体例がわかりやすく工夫されており、全体的に配列・分量・表記等が適切である。例題や問題は基礎・基本的な問題を精選し、学習しやすいように工夫されている。また、表や図式が多く用いられ、視覚的にも理解しやすいように工夫がなされている。コラムでは、大変興味深い数学的な話題を扱い、数学への関心を高める配慮がなされている。</p> <p>本校の生徒が学習する量としては丁度よい。多様な基礎問題が充実しているので、生徒が使いやすい。章末問題も「問題A」、「問題B」の2つの段階があり、自力解決するためのヒントが的確に書かれている。</p> <p>解説も大変理解しやすく、本校生徒が予習復習するのに適切である。基本が身につけば活用力も育ってくる。本書に繰り返し取り組むことにより、活用力豊かな基礎学力が育つことが期待できる。</p>						
資料・図版等	<ul style="list-style-type: none"> ○ 配置 ○ 内容の工夫 		<p>大きくわかりやすいグラフや図が効果的に配置されており、視覚的な理解を一層深めることができる。大判（B5判）の教科書なので、本校の生徒にとって大変使いやすい。</p> <p>導入問題の具体例がわかりやすく、理解しやすいよう効果的に色・カットを使い、見やすくまとめられている。中学の復習も大変充実しており、本校の生徒にとって学習しやすい。</p>						
記述・表記	<ul style="list-style-type: none"> ○ 明確さ・簡潔さ ○ 行数・注釈の分量 		<p>基礎・基本となる公式や定理が簡潔にまとまっており、大変学習しやすい。定理の証明もシンプルに記述され、大変理解しやすい。説明量も本校の生徒にとって丁度よく、自習や復習にも大変適している。</p> <p>つまずきやすい点に焦点化し、明確・簡潔に説明されているので、生徒が大変使いやすい。練習問題の隣に、「もっと練習しよう！」の注釈があるので、演習量を増やすことができる。</p>						
総合評価	<ul style="list-style-type: none"> ○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由) 		<p>教科書目録に掲載されているすべての教科書を詳細に検討した。本校数学科の目標である「基礎・基本を身につけ、考える力・表現する力を養う」にあつたものとして、東京書籍「新数学I」、実教出版「高校数学I」、数研出版「新 高校の数学I」の3点を候補とした。この中で、数研出版のものは、学習の基礎となる事柄について丁寧に説明されている点、基礎的な例題を豊富に示し、中学の復習も大変充実している点、予習復習するのに適している点、興味関心が高まるよう、イラストや事例等が工夫されている点が評価できる。以上の工夫点から、多様な進路に対応することができ、本校の生徒にとって、最も適していると判断し、数研出版「新 高校の数学I」を選定した。</p>						

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

新規

継続

種目	25	数学Ⅱ	発行者	104	数研	教科書記号・番号	数Ⅱ	719	使用学年	2
書名	新 高校の数学Ⅱ									
内容・構成・分量	<ul style="list-style-type: none"> ○ 単元の構成・配列 ○ 教材の内容 ○ 教材の分量 ○ 習得の配慮・工夫 		<p>具体的な問題場面から出発し、数学への関心を高めることができ、スモールステップで学習を進めることができる。生徒が理解しやすいように配列が工夫されている。基礎問題をしっかりと丁寧に扱い、それらを活用した応用問題が設定され、活用力を一層伸ばすことができる。</p> <p>絵や図を用いて、導入の具体例がわかりやすく工夫されており、全体的に配列・分量・表記等が適切である。例題や問題は基礎・基本的な問題を精選し、学習しやすいように工夫されている。また、表や図式が多く用いられ、視覚的にも理解しやすいように工夫がなされている。コラムでは、大変興味深い数学的な話題を扱い、数学への関心を高める配慮がなされている。</p> <p>本校の生徒が学習する量としては丁度よい。多様な基礎問題が充実しているので、生徒が使いやすい。章末問題も「問題A」、「問題B」の2つの段階があり、自力解決するためのヒントが的確に書かれている。</p> <p>解説も大変理解しやすく、本校生徒が予習復習するのに適切である。基本が身につけば活用力も育ってくる。本書に繰り返し取り組むことにより、活用力豊かな基礎学力が育つことが期待できる。</p>							
資料・図版等	<ul style="list-style-type: none"> ○ 配置 ○ 内容の工夫 		<p>大きくわかりやすいグラフや図が効果的に配置されており、視覚的な理解を一層深めることができる。大判（B5判）の教科書なので、本校の生徒にとって大変使いやすい。</p> <p>導入問題の具体例がわかりやすく、理解しやすいよう効果的に色・カットを使い、見やすくまとめられている。数学Ⅰや中学の復習も大変充実しており、本校の生徒にとって学習しやすい。</p>							
記述・表記	<ul style="list-style-type: none"> ○ 明確さ・簡潔さ ○ 行数・注釈の分量 		<p>基礎・基本となる公式や定理が簡潔にまとめられており、大変学習しやすい。定理の証明もシンプルに記述され、大変理解しやすい。説明量も本校の生徒にとって丁度よく、自習や復習にも大変適している。</p> <p>つまずきやすい点に焦点化し、明確・簡潔に説明されているので、生徒が大変使いやすい。練習問題の隣に、「もっと練習しよう！」の注釈があるので、演習量を増やすことができる。</p>							
総合評価	<ul style="list-style-type: none"> ○ 選定理由 <p>(他の教科書より優れていると判断した理由)</p>		<p>教科書目録に掲載されているすべての教科書を詳細に検討した。本校数学科の目標である「基礎・基本を身につけ、考える力・表現する力を養う」にあったものとして、東京書籍「新数学Ⅱ」、実教出版「高校数学Ⅱ」、数研出版「新 高校の数学Ⅱ」の3点を候補とした。この中で、数研出版のものは、学習の基礎となる事柄について丁寧に説明されている点、基礎的な例題を豊富に示し、数学Ⅰや中学の復習も大変充実している点、予習復習するのに適している点、興味関心が高まるよう、イラストや事例等が工夫されている点が評価できる。以上の工夫点から、理系も含めた多様な進路に対応することができ、本校の生徒にとって最も適していると判断し、数研出版「新 高校の数学Ⅱ」を選定した。</p>							

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

新規

継続

種目	26	数学Ⅱ	発行者	104	数研	教科書記号・番号	数Ⅱ	331	使用学年	2・3
書名	改訂版 新 高校の数学Ⅱ									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	具体的な問題場面から出発し、数学への関心を高めることができ、スモールステップで学習を進めることができる。生徒が理解しやすいように配列が工夫されている。基礎問題をしっかりと丁寧に扱い、それらを活用した応用問題が設定され、活用力を一層伸ばすことができる。								
	○ 教材の内容	絵や図を用いて、導入の具体例がわかりやすく工夫されており、全体的に配列・分量・表記等が適切である。例題や問題は基礎・基本的な問題を精選し、学習しやすいように工夫されている。また、表や図式が多く用いられ、視覚的にも理解しやすいように工夫がなされている。コラムでは、大変興味深い数学的な話題を扱い、数学への関心を高める配慮がなされている。								
	○ 教材の分量	本校の生徒が学習する量としては丁度よい。多様な基礎問題が充実しているので、生徒が使いやすい。章末問題も「問題A」、「問題B」の2つの段階があり、自力解決するためのヒントが的確に書かれている。								
	○ 習得の配慮・工夫	解説も大変理解しやすく、本校生徒が予習復習するのに適切である。基本が身につけば活用力も育ってくる。本書に繰り返し取り組むことにより、活用力豊かな基礎学力が育つことが期待できる。								
資料・図版等	○ 配置	大きくわかりやすいグラフや図が効果的に配置されており、視覚的な理解を一層深めることができる。大判（B5判）の教科書なので、本校の生徒にとって大変使いやすい。								
	○ 内容の工夫	導入問題の具体例がわかりやすく、理解しやすいよう効果的に色・カットを使い、見やすくまとめられている。数学Ⅰや中学の復習も大変充実しており、本校の生徒にとって学習しやすい。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	基礎・基本となる公式や定理が簡潔にまとめられており、大変学習しやすい。定理の証明もシンプルに記述され、大変理解しやすい。説明量も本校の生徒にとって丁度よく、自習や復習にも大変適している。								
	○ 行数・注釈の分量	つまづきやすい点に焦点化し、明確・簡潔に説明されているので、生徒が大変使いやすい。練習問題の隣に、「もっと練習しよう！」の注釈があるので、演習量を増やすことができる。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されているすべての教科書を詳細に検討した。本校数学科の目標である「基礎・基本を身につけ、考える力・表現する力を養う」にあつたものとして、東京書籍「改訂 新数学Ⅱ」、実教出版「高校数学Ⅱ 新訂版」、数研出版「改訂版 新 高校の数学Ⅱ」の3点を候補とした。この中で、数研出版のものは、学習の基礎となる事柄について丁寧に説明されている点、基礎的な例題を豊富に示し、数学Ⅰや中学の復習も大変充実している点、予習復習するのに適している点、興味関心が高まるよう、イラストや事例等が工夫されている点が評価できる。以上の工夫点から、理系も含めた多様な進路に対応することができ、本校の生徒にとって最も適していると判断し、数研出版「改訂版 新 高校の数学Ⅱ」を選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

新規

継続

種目	27	数学A	発行者	104	数研	教科書記号・番号	数A	716	使用学年	1
書名	新 高校の数学A									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	具体的な問題場面から出発し、数学への関心を高めることができ、スモールステップで学習を進めることができる。生徒が理解しやすいように配列が工夫されている。基礎問題をしっかりと丁寧に扱い、それらを活用した応用問題が設定され、活用力を一層伸ばすことができる。								
	○ 教材の内容	ワイシャツを用いて積の法則を説明する等、絵や図を効果的に用い、導入が工夫されている。全体的に配列・分量・表記等が適切である。例題や問題は基礎・基本的な問題を精選し、学習しやすいように工夫されている。また、表や図式が多く用いられ、視覚的にも理解しやすい工夫がなされている。コラムでは、コンピュータやGPSと数学との関係等興味深い話題を扱い、関心を高める配慮がなされている。								
	○ 教材の分量	本校の生徒が学習する量としては丁度よい。多様な基礎問題が充実しているので、生徒が使いやすい。章末問題も「問題A」、「問題B」の2つの段階があり、自力解決するためのヒントが的確に書かれている。								
	○ 習得の配慮・工夫	解説も大変理解しやすく、本校生徒が予習・復習するのに適切である。基本が身につけば活用力も育ってくる。本書を繰り返し取り組むことにより、活用力豊かな基礎学力が育つ。日常生活と関連のある問題や話題に「日常」というマークがついているので、身近な場面で数学が使われていることを実感することができる。								
資料・図版等	○ 配置	大きくわかりやすい図や表が効果的に配置されており、視覚的な理解を一層深めることができる。大判（B5判）の教科書なので、本校の生徒にとって大変使いやすい。								
	○ 内容の工夫	導入問題の具体例がわかりやすく、理解しやすいよう効果的に色・カットを使い、見やすくまとめられている。中学の復習も大変充実しており、本校の生徒にとって学習しやすい。巻末に、ほとんどの教科書では扱っていない記号の読み方が掲載されているので、学習の参考にすることができる。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	基礎・基本となる公式や定理が簡潔にまとまっており、大変学習しやすい。定理の証明もシンプルに記述され、大変理解しやすい。説明量も本校の生徒にとって丁度よく、自習や復習にも大変適している。								
	○ 行数・注釈の分量	つまずきやすい点に焦点化し、明確・簡潔に説明されているので、生徒が大変使いやすい。練習問題の隣に、「もっと練習しよう！」の注釈があるので、演習量を増やすことができる。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されているすべての教科書を詳細に検討した。本校数学科の目標である「基礎・基本を身につけ、考える力・表現する力を養う」にあったものとして、実教出版「高校数学A」、数研出版「新 高校の数学A」、第一学習社「新編数学A」の3冊を候補とした。この中で、数研出版のものは、学習の基礎となる事柄について丁寧に説明されている点、基礎的な例題を豊富に示し、中学の復習も大変充実している点、予習復習するのに適している点、興味関心が高まるよう、イラストや事例等が工夫されている点が評価できる。以上の工夫点から、多様な進路に対応することができ、本校の生徒にとって、最も適していると判断し、数研出版「新高校の数学A」を選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

新規

継続

種目	28	数学A	発行者	104	数研	教科書記号・番号	数A	331	使用学年	2
書名	改訂版 新 高校の数学A									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	具体的な問題場面から出発し、数学への関心を高めることができ、スモールステップで学習を進めることができる。生徒が理解しやすいように配列が工夫されている。基礎問題をしっかりと丁寧に扱い、それらを活用した応用問題が設定され、活用力を一層伸ばすことができる。								
	○ 教材の内容	ワイシャツを用いて積の法則を説明する等、絵や図を効果的に使い、導入が工夫されている。全体的に配列・分量・表記等が適切である。例題や問題は基礎・基本的な問題を精選し、学習しやすいように工夫されている。また、表や図式が多く用いられ、視覚的にも理解しやすいように工夫がなされている。コラムでは、「確率の考えの誕生」「完全数」等興味深い話題を扱い、関心を高める配慮がなされている。								
	○ 教材の分量	本校の生徒が学習する量としては丁度よい。多様な基礎問題が充実しているので、生徒が使いやすい。章末問題も「問題A」、「問題B」の2つの段階があり、自力解決するためのヒントが的確に書かれている。								
	○ 習得の配慮・工夫	解説も大変理解しやすく、本校生徒が予習復習するのに適切である。基本が身につけば活用力も育ってくる。本書に繰り返し取り組むことにより、活用力豊かな基礎学力が育つことが期待できる。								
資料・図版等	○ 配置	大きくわかりやすい図や表が効果的に配置されており、視覚的な理解を一層深めることができる。大判(B5判)の教科書なので、本校の生徒にとって大変使いやすい。								
	○ 内容の工夫	導入問題の具体例がわかりやすく、理解しやすいよう効果的に色・カットを使い、見やすくまとめられている。中学の復習も大変充実しており、本校の生徒にとって学習しやすい。巻末に、ほとんどの教科書では扱っていない記号の読み方が掲載されているので、学習の参考にすることができる。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	基礎・基本となる公式や定理が簡潔にまとめられており、大変学習しやすい。定理の証明もシンプルに記述され、大変理解しやすい。説明量も本校の生徒にとって丁度よく、自習や復習にも大変適している。								
	○ 行数・注釈の分量	つまずきやすい点に焦点化し、明確・簡潔に説明されているので、生徒が大変使いやすい。練習問題の隣に、「もっと練習しよう！」の注釈があるので、演習量を増やすことができる。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されているすべての教科書を詳細に検討した。本校数学科の目標である「基礎・基本を身につけ、考える力・表現する力を養う」にあったものとして、東京書籍「改訂 新数学A」、実教出版「高校数学A 新訂版」、数研出版「改訂版 新 高校の数学A」の3点を候補とした。この中で、数研出版のものは、学習の基礎となる事柄について丁寧に説明されている点、基礎的な例題を豊富に示し、中学の復習も大変充実している点、予習復習するのに適している点、興味関心が高まるよう、イラストや事例等が工夫されている点が評価できる。以上の工夫点から、多様な進路に対応することができ、本校の生徒にとって、最も適していると判断し、数研出版「改訂版 新 高校の数学A」を選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

新規

継続

種目	29	数学B	発行者	104	数研	教科書記号・番号	数B	714	使用学年	2
書名	新 高校の数学B									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	具体的な問題場面から出発し、数学への関心を高めることができ、スモールステップで学習を進めることができる。生徒が理解しやすいように配列が工夫されている。基礎問題をしっかりと丁寧に扱い、それらを活用した応用問題が設定され、活用力を一層伸ばすことができる。								
	○ 教材の内容	絵や図を用いて、導入の具体例がわかりやすく工夫されており、全体的に配列・分量・表記等が適切である。例題や問題は基礎・基本的な問題を精選し、学習しやすいように工夫されている。また、表や図式が多く用いられ、視覚的にも理解しやすいように工夫がなされている。コラムでは、大変興味深い数学的な話題を扱い、数学への関心を高める配慮がなされている。								
	○ 教材の分量	本校の生徒が学習する量としては丁度よい。多様な基礎問題が充実しているので、生徒が使いやすい。章末問題も「問題A」、「問題B」の2つの段階があり、自力解決するためのヒントが的確に書かれている。								
	○ 習得の配慮・工夫	解説も大変理解しやすく、本校生徒が予習復習するのに適切である。基本が身につけば活用力も育ってくる。本書に繰り返し取り組むことにより、活用力豊かな基礎学力が育つことが期待できる。								
資料・図版等	○ 配置	大きくわかりやすい図が効果的に配置されており、視覚的な理解を一層深めることができる。大判（B5判）の教科書なので、本校の生徒にとって大変使いやすい。								
	○ 内容の工夫	導入問題の具体例がわかりやすく、理解しやすいよう効果的に色・カットを使い、見やすくまとめられている。数学Iや中学の復習も大変充実しており、本校の生徒にとって学習しやすい。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	基礎・基本となる公式や定理が簡潔にまとまっており、大変学習しやすい。定理の証明もシンプルに記述され、大変理解しやすい。説明量も本校の生徒にとって丁度よく、自習や復習にも大変適している。								
	○ 行数・注釈の分量	つまずきやすい点に焦点化し、明確・簡潔に説明されているので、生徒が大変使いやすい。練習問題の隣に、「もっと練習しよう！」の注釈があるので、演習量を増やすことができる。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されているすべての教科書を詳細に検討した。本校数学科の目標である「基礎・基本を身につけ、考える力・表現する力を養う」にあったものとして、東京書籍「数学B Essence」、実教出版「高校数学B」、数研出版「新 高校の数学B」の3点を候補とした。この中で、数研出版のものは、学習の基礎となる事柄については丁寧に説明されている点、基礎的な例題を豊富に示し、数学Iや中学の復習も大変充実している点、予習復習するのに適している点、興味関心が高まるよう、イラストや事例等が工夫されている点が評価できる。以上の工夫点から、理系も含めた多様な進路に対応することができ、本校の生徒にとって、最も適していると判断し、数研出版「新 高校の数学B」を選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

新規

継続

種目	30	数学B	発行者	104	数研	教科書記号・番号	数B	329	使用学年	3
書名	改訂版 新 高校の数学B									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	具体的な問題場面から出発し、数学への関心を高めることができ、スムーズステップで学習を進めることができる。生徒が理解しやすいように配列が工夫されている。基礎問題をしっかりと丁寧に扱い、それらを活用した応用問題が設定され、活用力を一層伸ばすことができる。								
	○ 教材の内容	絵や図を用いて、導入の具体例がわかりやすく工夫されており、全体的に配列・分量・表記等が適切である。例題や問題は基礎・基本的な問題を精選し、学習しやすいように工夫されている。また、表や図式が多く用いられ、視覚的にも理解しやすいように工夫がなされている。コラムでは、大変興味深い数学的な話題を扱い、数学への関心を高める配慮がなされている。								
	○ 教材の分量	本校の生徒が学習する量としては丁度よい。多様な基礎問題が充実しているので、生徒が使いやすい。章末問題も「問題A」、「問題B」の2つの段階があり、自力解決するためのヒントが的確に書かれている。								
	○ 習得の配慮・工夫	解説も大変理解しやすく、本校生徒が予習復習するのに適切である。基本が身につけば活用力も育ってくる。本書に繰り返し取り組むことにより、活用力豊かな基礎学力が育つことが期待できる。								
資料・図版等	○ 配置	大きくわかりやすい図が効果的に配置されており、視覚的な理解を一層深めることができる。大判（B5判）の教科書なので、本校の生徒にとって大変使いやすい。								
	○ 内容の工夫	導入問題の具体例がわかりやすく、理解しやすいよう効果的に色・カットを使い、見やすくまとめられている。数学Iや中学の復習も大変充実しており、本校の生徒にとって学習しやすい。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	基礎・基本となる公式や定理が簡潔にまとめられており、大変学習しやすい。定理の証明もシンプルに記述され、大変理解しやすい。説明量も本校の生徒にとって丁度よく、自習や復習にも大変適している。								
	○ 行数・注釈の分量	つまずきやすい点に焦点化し、明確・簡潔に説明されているので、生徒が大変使いやすい。練習問題の隣に、「もっと練習しよう！」の注釈があるので、演習量を増やすことができる。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されているすべての教科書を詳細に検討した。本校数学科の目標である「基礎・基本を身につけ、考える力・表現する力を養う」にあつたものとして、東京書籍「新数学B」、実教出版「高校数学B 新訂版」、数研出版「改訂版 新 高校の数学B」の3点を候補とした。この中で、数研出版のものは、学習の基礎となる事柄については丁寧に説明されている点、基礎的な例題を豊富に示し、数学Iや中学の復習も大変充実している点、予習復習するのに適している点、興味関心が高まるよう、イラストや事例等が工夫されている点が評価できる。以上の工夫点から、理系も含めた多様な進路に対応することができ、本校の生徒にとって、最も適していると判断し、数研出版「改訂版 新 高校の数学B」を選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

新規

継続

種目	31	数学C	発行者	2	東書	教科書記号・番号	数C	702	使用学年	2
書名	数学C Standard									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	1章「ベクトル」、2章「平面上の曲線」、3章「複素数平面」、4章「数学的な表現の工夫」の全4章、10節の構成である。								
	○ 教材の内容	1章から3章までの各節末にTraining（節末問題）が1ページ、1章から3章までの各章末にLevel Up（章末問題）が2ページ、置かれている。								
	○ 教材の分量	全198ページの構成である。例・例題・応用例題が92題、練習・問題が116題、節末・章末問題が94題である。								
	○ 習得の配慮・工夫	章末には、章で学習したことをさらに深く学習する（探究する）ための課題を扱う「Investigation」のコーナーを設けている。また、巻末には身に付けた知識・技能を日常の事象などに活用する「探究しよう」のコーナーを設けている。								
資料・図版等	○ 配置	写真10点、図11点、絵イラスト17点、グラフ2点								
	○ 内容の工夫	それぞれの章のとびらには、写真や絵イラストなどが配置されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	これまで学習したことをもとに、活動的に取り組むことによって、新しい数学的な知識や手法を習得し、深い学びにつながる問題を「考察」として配置し、学習内容の深い理解につなげるとともに、数学的に考える力をつけることができるよう工夫されている。								
	○ 行数・注釈の分量	判型はA5判で、1ページの行数は多くて29行、巻末に付録として、探究しよう、共通テストに備えよう、数学を深めよう、仕事に活かそう、および索引が置かれている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されているすべての教科書を詳細に検討した。中でも本書は、導入の課題設定、setup、考察、Challenge、Investigation、パノラマなどが配置され、導入から発展にいたるまで、項目ごとに分けられた構成がとても分かり安い。視覚情報に多くを頼らざるを得ない本校の生徒にとって、とても把握しやすい構成となっている。また、これにより、基礎から発展まで興味を持って無理なく学習でき、本校生徒の多様な進路にも対応が可能となっている。以上の理由から本校生徒に最も適していると判断し、東京書籍の「数学C Standard」を選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

新規

継続

種目	32	数学活用	発行者	7	実教	教科書記号・番号	数活	301	使用学年	3
書名	数学活用									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	章の配列が、「身の回りの数学」から始まり、「社会生活と数学」「数学の発展と人間の活動」と続いているので、学習を進めるにつれて、数学の世界に引き込まれる構成となっている。								
	○ 教材の内容	点字、あみだくじ、カーナビゲーションシステムなど、日常生活と数学との関わりが取り上げられているので、身近なところで数学が活用されていることを実感できる。								
	○ 教材の分量	本校の生徒が学習する量としては丁度よい。適度に練習問題が用意されているので、学習したことを活用する力を身につけることができる。								
	○ 習得の配慮・工夫	解説も大変理解しやすく、本校生徒が学習するのに適切である。折り紙やハガキで多面体を作る操作活動が取り入れられているので、飽きずに学習することができる。								
資料・図版等	○ 配置	写真や図が豊富に配置されているので、視覚的情報をもとにして理解を深めることができる。大判（B5判）の教科書なので、本校の生徒にとって大変使いやすい。								
	○ 内容の工夫	課題解決に使用する式を点線枠で囲んでいるので、既習事項のうちの何を使って解決するか、意識しやすくなっている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	色のついた点線の罫線で、解説、例、練習問題が区切られているので、大変読みやすい。大判（B5判）の教科書なので、本校の生徒にとって大変使いやすい。								
	○ 行数・注釈の分量	本文の横に、矢印をつけて補足文章が簡潔に示されており、理解を深めるのに役立つことができる。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている2点の教科書を詳細に検討した。啓林館「数学活用」は、偏差値、議席の決め方、音階など、多様な場面で数学が活用されていることが紹介されているが、本校生徒にとってやや難解と思われる記述も見られた。実教出版「数学活用」は、本文の内容を理解しやすい点、適切な練習問題が用意されている点が評価でき、本校数学科の目標である「基礎・基本を身につけ、考える力・表現する力を養う」に最も適していると判断し、実教出版「数学活用」を選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

新規

継続

種目	33	科学と人間生活	発行者	2	東書	教科書記号・番号	科人 701	使用学年	1
書名	科学と人間生活								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	身近でわかりやすい序章から、生徒が興味・関心を持って学習しやすい構成となっている。配列も無理なくスムーズに次の学習内容に移ることができる流れになっている。							
	○ 教材の内容	身近な題材の観察・実験が多く、興味を持たせながら取り組ませることができるようになっている。また、本校の生徒は、耳からの情報が十分得られないために、日常の体験から得られる知識も少ない場合があるので、身近な題材で学習することは、内容理解を容易にすることにつながる。							
	○ 教材の分量	4編からなっており、それぞれに適切な分量になっている。全体的に本校生徒が2単位で学習するのにふさわしい量となっている。また、大きさがB5版で見開き1ページの内容がとても見やすい。							
	○ 習得の配慮・工夫	要所に「中学校のつながり」があり、既習事項が復習しやすい配置になっている。また、章末には学習内容の整理と章末確認テストが配置され学習内容を随時振り返りながら基礎内容が定着できるようになっている。							
資料・図版等	○ 配置	各ページのイラストや写真の大きさ、色使いが適切でとても見やすく、また、文章との配置バランスも調度よい。視覚情報を多く必要とする本校の生徒にとって適したものとなっている。							
	○ 内容の工夫	学習内容に関するインターネットコンテンツにアクセスするためのURLと2次元バーコードが掲載され、閲覧することにより学習の理解を容易にしている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	平易かつ丁寧に、結論が明確になるように書かれており、生徒が内容をつかみやすくなっている。本文中の重要事項が太文字で記載されており欄外に注釈されていることで、生徒の学習の助けになっている。							
	○ 行数・注釈の分量	行数や行間のバランスが良く字がとても見やすい。また、分量も適切である。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を詳細に検討した。この中から身近な題材を用いた実験を多く紹介している点やさまざまな工夫と配慮、そして、イラストや写真と文章との配置のバランスの良さとページの見やすさの点から、視覚を優位に使わざるをえない本校生徒が最も使いやすい教科書と判断し東京書籍の「科学と人間生活」を選定した。							

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

新規

継続

種目	34	物理基礎	発行者	61 啓林館	教科書記号・番号	物基 706	使用学年	2
書名	高等学校 考える物理基礎							
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	各単元の冒頭に学習の課題が配置され導入として身近な現象に疑問を持たせ、疑問を解決する物理的な考え方を取り上げた後再び冒頭の課題を振り返る構成になっている。また単純な物理現象からより複雑なものへと積み上げる配列で、課題解決を通して系統的に学習できる構成になっている。						
	○ 教材の内容	物理の基礎・基本をおさえながら、生徒の多様な進路にも対応したものとなっている。日常生活や社会との関わりが深く、生徒が興味・関心を持てるような内容が『参考』として取り上げられており、学習する内容がより深く理解できるようになっている。						
	○ 教材の分量	4単位の物理との接続を意識した発展的内容は、『発展』のページにまとめられており、生徒の多様な進路に対応した学習を行えるので、適切な分量となっている。						
	○ 習得の配慮・工夫	理解支援のための『問』や『例題』・『考えてみよう』などが適切に配置されており、本校生徒にとって基礎・基本の定着がはかりやすくなっている。また、各章末に『力だめし』があり、知識定着がなされた所とそうでない所の確認ができるようになっていて、生徒が自主的に学習しやすい構成となっている。						
資料・図版等	○ 配置	イラストや写真の大きさや色、またそれらの字とのバランスなどが良く、ページがととも見やすい。視覚情報をより多く必要とする本校の生徒に適切なものとなっている。						
	○ 内容の工夫	内容に適切な図や資料が挿入されており、過多の情報が与えられることなく、内容をより理解しやすいものとなっている。また、同じ物質量を示す矢印の色と形を原則として統一する工夫がされるなど、生徒が直感的・具体的に理解できるようになっている。						
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	平易かつ丁寧に、結論が明確になるように書かれており、生徒が内容をつかみやすくなっている。本文中の重要事項が太文字で掲載されるとともに、欄外に注釈がされている。また、重要語句などのスペルが脚注に記載され、公式（文字式）に使用される文字の意味の理解ができるようになっており、学習を定着させる手助けとなっている。						
	○ 行数・注釈の分量	1ページに書かれている文章が、生徒に理解しやすい量で学習しやすい。また、重要語句などのスペルが脚注に記載されており、本文は適切な分量となっている。						
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されているすべての教科書を詳細に検討した。視覚的に分かり安い、イラストや写真・配置バランスの観点から、第一学習社「高等学校 物理基礎」、東京書籍「物理基礎」、啓林館「高等学校 考える物理基礎」の3点を候補とした。この中で、本校の生徒自らが興味・関心を持って学習できる構成となっている点から、啓林館「高等学校 考える物理基礎」が最も適していると判断し選定した。						

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

新規

継続

種目	35	物理基礎	発行者	61	啓林館	教科書記号・番号	物基	306	使用学年	2・3
書名	新編 物理基礎									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	配列は学習指導要領と同じで、生徒のイメージしやすい物体の運動を扱う力学から始まっており、第2部を学習するための基礎内容をしっかり扱っている。単純な物理現象からより複雑なものへと積み上げている配列で、系統化された学習ができるようになっている。								
	○ 教材の内容	物理の基礎・基本をおさえながら、生徒の多様な進路にも対応したものとなっている。日常生活や社会との関わりが深く、生徒が興味・関心を持てるような内容が『参考』として取り上げられており、学習する内容がより深く理解できるようになっている。								
	○ 教材の分量	物理との接続を意識した発展的内容は、『発展』のページにまとめられており、生徒の多様な進路に対応した学習を行えるので、適切な分量となっている。								
	○ 習得の配慮・工夫	『問』や『例題』、『章末問題』が適切にもうけられており、本校生徒にも、物理の基礎・基本の定着がはかりやすい形となっている。また、生徒がつまづきやすい内容を『Point!』として明記して重点的に扱っており、生徒の理解が深まるように工夫されている。								
資料・図版等	○ 配置	カラーユニバーサルデザインの考えを取り入れており、大きさや色など、とても見やすく、視覚情報をより多く必要とする本校の生徒に適切なものとなっている。								
	○ 内容の工夫	内容に適切な図や資料が挿入されており、過多の情報が与えられることなく、内容をより理解しやすいものとなっている。また、同じ物質量を示す矢印の色と形を原則として統一する工夫がされるなど、生徒が直感的・具体的に理解できるようになっている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	平易かつ丁寧に、結論が明確になるように書かれており、生徒が内容をつかみやすくなっている。本文中の重要事項が太文字で掲載されるとともに、欄外に注釈がされている。また、重要語句などのスペルが脚注に記載され、公式（文字式）に使用される文字の意味の理解ができるようになっており、学習を定着させる手助けとなっている。								
	○ 行数・注釈の分量	1ページに書かれている文章が、生徒に理解しやすい量で学習しやすい。また、重要語句などのスペルが脚注に記載されており、本文は適切な分量となっている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されているすべての教科書を詳細に検討した。物理の基礎・基本がわかりやすく学習できるという観点から、啓林館「新編 物理基礎」、数研出版「改訂版 新編 物理基礎」、啓林館「考える物理基礎」の3点を候補とした。このなかで、図の工夫や、文章の書き方など、興味・関心を持って本校の生徒自らが学習できる内容となっている点と、多様な進路に対応できるようになっている点から、最も適していると判断し、啓林館「新編 物理基礎」を選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

新規

継続

種目	36	物理	発行者	104	数研	教科書記号・番号	物理	314 315	使用学年	3
書名	改訂版 総合物理1 力と運動・熱					改訂版 総合物理2 波・電気と磁気・原子				
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	多数の「例題」と、それに必ず付随している「類題」によって、学習内容の確実な定着を図ることができる構成になっている。								
	○ 教材の内容	学習指導要領の範囲を超えるが、本文の理解を深めるうえで効果的と思われる内容については「発展」として扱い、さらなる理解の向上を目指すようになっている。								
	○ 教材の分量	本文を理解するうえで、助けとなるような知識や、さらに踏み込んだ内容などを「参考」として扱うことで、無理なく本文内容を理解できる分量になっている。								
	○ 習得の配慮・工夫	理解しづらいが大切なところ7か所について「Zoom」を入れ、徹底的に詳しく解説している。本文を理解するうえで助けとなるような知識や、さらに踏み込んだ内容などを「参考」として多く扱うことで、無理なく本文内容を理解できるようになっている。また、「物理基礎」の学習項目を「復習」として多く挿入することで、既習内容と新規学習内容とを連携させながら、系統だった学習の積み重ねが可能になっている。								
資料・図版等	○ 配置	巻末資料の「発展」において「微分・積分とその活用」という項目をとり、数学で学習する微分・積分の手法と、物理で学習公式・法則等との関連を明確にすることで、物理学の体系をより解析的に理解できるよう工夫されている。								
	○ 内容の工夫	重要な公式・法則に対しては、公式名・物理量の説明やその単位・図などが併記されており、理解しやすい工夫がなされている。また、色刷りを生かし物理の内容に応じた色分けがなされており、物理量の弁別を容易にし、初学習者が無理なく学習できるように配慮されており、視覚を優位に使う本校の生徒に適した工夫がなされている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	詳しい内容が筋道立てて平易に記述されている。「速度 v 」など、英語の頭文字を文字として使用することが多い物理量については、その英語表記も添えられており、理解の助けとなる。								
	○ 行数・注釈の分量	判型はA5判で、1ページに書かれている文章が、生徒に理解しやすい量で学習しやすい。また、適切な注釈が添えられており、分量も適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されているすべての教科書を詳細に検討した結果、物理の基礎・基本の定着が図られ、自ら学ぶ意欲が高まるものという観点から、数研出版「改訂版 総合物理1、2」と第一学習社「高等学校 改訂物理」の2点を候補とした。この中で、物理の基礎的な概念や原理・法則が理解しやすい、科学的な見方や考え方を養える内容になっていること、初学習者が無理なく学習できるように、物理の内容に応じた色分けがされており、視覚を優位に使う本校生徒において最適であること、多様な進路対応ができることから、数研出版「改訂版 総合物理1、2」を選定した。								