

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

新規

継続

種目	37	化学基礎	発行者	61	啓林館	教科書記号・番号	化基	707	使用学年	2
書名	i版 化学基礎									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	視覚を優位に使う本校生徒が学習しやすい構成となっている。また、各節の冒頭には、学習のきっかけとなる課題が配置され、学習への導入をスムーズに行うことができる配列となっている。								
	○ 教材の内容	学習指導要領の目標、内容及び内容の取扱いに示された事項のすべてについて過不足なく取り上げている。また、どのように主体的な学びを進めていくか、『探求の進め方』でその学習方法を詳しく説明している。								
	○ 教材の分量	4単位『化学』と結びつく発展的な学習内容も扱われており、本校の生徒の多様な進路にもあった、適切な分量となっている。								
	○ 習得の配慮・工夫	各節の冒頭に2次元QRコードが配置され、学習内容に関するビデオ教材・情報などをタブレット等で閲覧することができるようになっている。								
資料・図版等	○ 配置	イラストや写真が大きく配置され、視覚を優位に使う本校生徒にも学習しやすくなっている。								
	○ 内容の工夫	学習した内容をもとに仮説を立て検証する、課題解決の『探求』が配置されている。また、学習のまとめで、学習内容の重要事項を確認できるようになっている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	文章が簡潔で、内容が精選されている。また、読みにくい漢字や重要用語、物質名には振り仮名がふられているため、学習の助けとなる。								
	○ 行数・注釈の分量	行数や行間のバランスが良く、字がとても読みやすい。注釈のバランスもよく、分量も適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されているすべての教科書を詳細に検討した。視覚を優位に使う本校生徒に鑑みて、イラスト・写真の大きさや配置、また字の見やすさ、それら全体のバランスに重点を置き、実教出版「高校化学基礎」、啓林館「i版 化学基礎」、第一学習社「高等学校 新化学基礎」の3点を候補とした。この中で、上に記載したような、学習のしやすさに配慮した多くの工夫がなされている点、安全上の注意事項が紙面に掲載され、実験に際し安全面に十分配慮がなされている点から、本校生徒に最も適していると判断し、啓林館「i版 化学基礎」を選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

新規

継続

種目	38	化学基礎	発行者	2	東書	教科書記号・番号	化基	314	使用学年	2・3
書名	改訂 新編化学基礎									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	学習内容が見開き単位で構成されているため、視覚を優位に使う本校生徒が学習しやすい構成となっている。また、中学校との関連が重視され、既習した内容には『復習マーク』が付けられており、学習の導入がしやすくなっている。								
	○ 教材の内容	学習指導要領の目標、内容及び内容の取扱いに示された事項のすべてについて過不足なく取り上げている。また、中学校の学習事項から丁寧に展開されており、つまづきやすい箇所は、側注などで、フォローされている。								
	○ 教材の分量	発展的な学習内容が必要最小限になっており、本校の生徒の多様な進路にもあった、適切な分量となっている。								
	○ 習得の配慮・工夫	各章末の「まとめ」が充実しており、生徒が自ら学習を振り返りやすいようになっている。また、書きこみ式の「章末問題」もあり、学習した内容の定着がはかれるようになっている。								
資料・図版等	○ 配置	図表やまとめは学習事項が整理しやすい配置になっており、また充実していて、視覚を優位に使う本校生徒にも学習しやすくなっている。								
	○ 内容の工夫	高校数学の進度を考慮して、資料として指数計算や有効数字の扱いかたについて、収録されている。また、使用書体などがユニバーサルデザインに配慮されているなど、工夫がされている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	文章が簡潔で、内容が精選されている。また、読みにくい漢字や重要用語、物質名には振り仮名がふられているため、学習の助けとなっている。								
	○ 行数・注釈の分量	見開き単位で構成されているが、行数や行間も見やすく、注釈のバランスもよい。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されているすべての教科書を詳細に検討した。学習指導の理念である”基礎的な化学的素養を幅広く養うことは、今日の「知識基盤社会」において重要である”という観点から、東京書籍「改訂新編化学基礎」、第一学習社「高等学校 改訂 新化学基礎」、実教出版「新版化学基礎 新訂版」の3点を候補とした。この中で、生徒のくらしと化学を結びつける工夫や、読みやすくわかりやすい工夫がされていること、また、化学的な思考力を自然と身につけることができるようになっていること、この点で、本校生徒の多様な進路に対応していると判断し、東京書籍「改訂 新編化学基礎」を選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

新規

継続

種目	39	化学	発行者	2	東書	教科書記号・番号	化学	309	使用学年	3
書名	改訂 新編化学									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	学習指導要領の「目的」「内容」及び「内容の取扱い」に示された事項のすべてについて過不足なく取り上げられている。探究は章末にまとめられて、適宜行えるように配列されている。また、適切な個所に「観察実験」を置き、探究的に学習が進められるように工夫された構成になっている。								
	○ 教材の内容	巻頭の取材記事や巻末の「化学の星」など、生徒のくらしや社会と化学をつなげる工夫がされている。中学校の学習事項から丁寧に展開されており、つまづきやすい箇所は側注などでフォローされている。さらに、化学基礎との関連が重視された内容となっている。巻末資料には指数計算や有効数値について説明した「化学で使う数学」が収録され、高校数学の進捗を考慮したものとなっている。また、「発展的な学習内容」には「発展」マークが付けられており、必修の学習内容と明確に区別されている。								
	○ 教材の分量	「発展」は必要最小限となっており、多様な進路を選択する本校生徒が学ぶのに適した分量となっている。								
	○ 習得の配慮・工夫	読みにくい漢字や重要用語、物質名には振り仮名がふられている。すべての問題の解答が巻末についており、さらに難しい問題には解説がついているので、生徒が自主学習をする際の手助けとすることができる。また、自宅でできる実験を安全に配慮して入れることで、楽しみながら学習を定着させる工夫がなされている。記述力の育成の場面として、巻末に「小論文の書き方」が掲載されている。								
資料・図版等	○ 配置	図表やまとめは学習事項が整理しやすい構成になっている。数多くの写真資料が使われているが、本の中心まで開くことのできる製本のため、生徒が使いやすく見やすい工夫がされている。								
	○ 内容の工夫	図版の色遣いがカラーユニバーサルデザインに配慮されているうえ、本文の記述と適切に関連している。また、生徒のくらしと化学を結び付ける工夫がされており、生徒の理解を助ける内容となっている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	簡潔で平易な記述となっており、理解しやすい。また、中学校での学習事項にはReマークが付けられ、効果的に復習ができるようになっている。本文中の基本事項は太文字で記載されるとともに、欄外に注釈がされている。								
	○ 行数・注釈の分量	判型はB5判で、ページ毎に記述が完結するように構成されている。視覚情報を多く利用する本校生徒にとって、学習の内容の区切りをより意識しながら学習することができる適切な行数と、注釈の分量となっている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されているすべての教科書を詳細に検討した結果、学習指導要領の理念である“基礎的な科学的素養を幅広く養うことは、今日の「知識基盤社会」において重要である”という観点から、東京書籍「改訂新編化学」と啓林館「化学 改訂版」の2点を候補とした。この中で、基礎的・基本的な知識を確実に習得でき、化学的な見方、考え方を養いながら、自然や文化への理解を深めることができるという点、本校生徒の多様な進路にも対応することができるという点から、東京書籍「改訂 新編化学」を選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

新規

継続

種目	40	生物基礎	発行者	61	啓林館	教科書記号・番号	生基	706	使用学年	2
書名	i版 生物基礎									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	1項目が見開き2ページで構成され、冒頭に『問い』と『まとめ』が設定されている。視覚情報を多く利用する本校生徒にとって、学習内容の区切りを、より意識しながら学習できる適切な構成になっている。								
	○ 教材の内容	学習指導要領に示されたすべての内容が取り上げられている。本文の内容をより深められるように、必要な個所に「参考」や「トピック」「発展」が設けられている。								
	○ 教材の分量	発展の程度、分量ともに、過度な負担とならない量になっており、多様な進路を選択する本校生徒が、基礎基本をしっかりと学習できる分量となっている。								
	○ 習得の配慮・工夫	理解を深めるために「問い」や「探求」で学習の課題が示されている。また「なるほど」では、間違いやすい内容を正しく理解するためのポイントを取り上げている。								
資料・図版等	○ 配置	イラストや写真が大きくかつ数多く配置されている。ページ上の配置のバランスや色とのコントラストも良く、見やすく工夫されている。								
	○ 内容の工夫	イラスト等の色使いがカラーユニバーサルデザインの配慮がなされおり、とても見やすく、本文の内容をよりわかりやすくしている。また、考える力を培うために、思考を必要とする問いが出題されている『資料学習』では、2次元QRコードを読みこんで動画で解答を確認できるようになっている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	文章は簡潔で、各項のタイトルも親しみやすい形で書かれている。また、難しい生物用語や漢字にはルビがふってあり、生徒が自ら学習しやすい工夫がなされている。								
	○ 行数・注釈の分量	1項目が見開き2ページで構成され、行数と行間のバランスが良く、字がとても読みやすい。また、中学校で学習したことが脚注として書かれており、学習をよりスムーズに進められるように工夫がされているなど、分量も適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されているすべての教科書を詳細に検討した。視覚を優位に使う本校生徒に鑑みて、イラスト・写真の大きさや配置、また字の見やすさ、それら全体のバランスに重点を置き、実教出版「高校生物基礎」、啓林館「i版 生物基礎」、第一学習社「高等学校 新生物基礎」の3点を候補とした。この中で、上に記載したように生物に関する多くの事柄を、生徒自ら自然に身に付けるための多くの工夫がなされていることから、本校生徒に最も適していると判断し、啓林館「i版 生物基礎」を選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

新規

継続

種目	41	生物基礎	発行者	2	東書	教科書記号・番号	生基 312	使用学年	2・3
書名	改訂 新編生物基礎								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	1項目が見開き2ページで構成されており、視覚情報を多く利用する本校生徒にとって、学習内容の区切りを、より意識しながら学習できる適切な構成になっている。また『この説のポイント』など、生物学が体系的に学習ができるようになっている。							
	○ 教材の内容	本文の内容をより深められるように、必要な個所に「コラム」や「発展」が設けられている。また、適切な個所に「観察実験」が取り上げられており、探究的に学習が進められるように工夫されている。							
	○ 教材の分量	発展の程度、分量ともに、過度な負担とならない量になっており、多様な進路を選択する本校生徒が、基礎基本をしっかりと学習できる分量となっている。							
	○ 習得の配慮・工夫	編末の「用語の確認」で学習した内容の定着がはかれるようになっており、生徒が自学自習しやすい工夫がされている。また、中学校での学習事項が一目でわかるようになっており、学習の導入の助けとなる工夫がされている。							
資料・図版等	○ 配置	カラーの図や写真が必要な個所に数多く配置されている。レイアウトも写真と図を並べて示すなど、見やすく工夫されている。							
	○ 内容の工夫	図版等の色使いがカラーユニバーサルデザインに配慮されており、本文の内容をよりわかりやすくする図版等が使われている。また、本の中心まで、ページを開くことができるため、視覚を優位に使う本校生徒の学習に負担にならないような工夫がされている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	文章は簡潔で、項のタイトルも親しみやすい形で書かれている。また、難しい生物用語や中学校入学以降に読みを習う漢字に振り仮名がふっており、生徒が学習しやすいようになっている。							
	○ 行数・注釈の分量	1項目が見開き2ページで構成されているが、行数と行間が無理なく学習できるようになっている。中学校で学習したことが脚注として書かれており、学習をよりスムーズに進められるように工夫がされているなど、分量も適切である。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されているすべての教科書を詳細に検討した。学習指導要領による「生物や生物現象にかかわる基礎的な内容を扱い、身の回りの自然や日常生活や社会との関連性を意識しながら理解し、基礎的な素養を身につける」という生物基礎の目標から、東京書籍「改訂 新編生物基礎」、実教出版「高校生物基礎 新訂版」、東京書籍「改訂 生物基礎」の3点を候補とした。この中で、基礎基本をわかりやすく学習でき、また、カラーの図や写真などの図版の質が高く、視覚情報が優位な本校生徒の学習に最適であると判断し、東京書籍「改訂 新編生物基礎」を選定した。							

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

新規

継続

種目	42	生物	発行者	2	東書	教科書記号・番号	生物 306	使用学年	3
書名	改訂 生物								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	中学校の学習事項がリード文で紹介されていることで、円滑に学習に入れるような構成になっている。							
	○ 教材の内容	学習指導要領の主旨をきちんと理解した内容となっている。適切な個所に「観察・実験」が取り上げられており、探究的に学習が進められるようになっている。必要な個所に「COLUMN」が設けられ、本文の内容をより深められるようになっている。さらに、「COLUMN」は「共通性と多様性」「ヒト・日常」「探究」「科学史」のテーマに分かれて幅広い話題を取り上げ、生徒の興味関心を喚起する内容になっている。							
資料・図版等	○ 教材の分量	本文よりやや難しい内容は『PLUS』として扱われており、授業の進度によって取捨選択ができるようになっていることで、本校生徒に合わせた適切な分量の学習が行える。また、発展的な内容には「ADVANCE」マークが付記され、本文と区別されていることで、程度・分量とも過度な負担とならないように配慮されている。							
	○ 習得の配慮・工夫	各編末に「学習のまとめ（一問一答、論述演習）」が配置されており、基本的な学習内容の定着が図れるよう工夫されている。さらに、それらには巻末に解答が示されており、自主学習への配慮がされている。							
記述・表記	○ 配置	カラーの図や写真が必要な個所にふんだんに盛り込まれている。レイアウトも写真と図を並べて示すなど、見やすく工夫されている。							
	○ 内容の工夫	全ページにわたり、鮮明で最新の写真を効果的に掲載している。学習の全体像や関連性のある図版を「NAVI」を使って示し、つながりを意識させる工夫がされている。また、図版等の色使いは、カラーユニバーサルデザインに配慮されている。							
総合評価	○ 明確さ・簡潔さ	本文は簡潔で、内容が精選されている。さらに、難しい生物用語を中心に振り仮名が振られており、生徒が読みやすく、理解しやすい記述となっている。欄外に脚注がつけられていて、語意の拡充に役立てることができる。							
	○ 行数・注釈の分量	判型はB5判の変型判で、内容が見開き2ページに収まる行数と注釈となっており、本校生徒が、読みやすく理解しやすい最適な分量となっている。							
総合評価	○ 選定理由	教科書目録に掲載されている全ての教科書を詳細に検討した。生物基礎との関連を考慮しながら、生物学の基本的な概念の形成を図るとともに、生物学的に探究する方法の習得を通して、科学的な思考力、判断力及び表現力を育成するという学習指導要領に書かれている目標から、東京書籍「改訂 生物」、第一学習社「高等学校 改訂 生物」の2点を候補とした。この中から、中学校での既習事項がわかりやすく、内容に取り組みやすくなっている点、見開きで視覚情報をより多く必要とする本校生徒に把握しやすい構成になっていることと、本校生徒の多様な進路に対応できることから最も適していると判断し、東京書籍「改訂 生物」を選定した。							
	(他の教科書より優れていると判断した理由)								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

新規

継続

種目	43	地学基礎	発行者	7	実教	教科書記号・番号	地基 702	使用学年	2
書名	地学基礎								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	地球の地殻・大気・海洋、宇宙の中の地球、過去から現在にいたる地球環境の変遷、現在の自然、地球環境の科学の5章構成である。将来の地球環境について科学的に考えることができるようになっている。							
	○ 教材の内容	学習指導要領に示されたすべての学習内容が取り上げられている。また、実験が多数紹介され、生徒が興味を持って学習を進めることができる内容になっている。							
	○ 教材の分量	発展的な学習内容には『発展』マークが付けられており、必修の学習内容とは明確に分けられているため、多様な進路を選択する本校生徒にも無理なく学習できる分量となっている。							
	○ 習得の配慮・工夫	各節に『課題設定』があり、スムーズにその節の学習に入ることができるようになっている。また『考察』は自然に思考が深まるよう構成されている。『発展』と『コラム』が数多く配置され必要に応じ理解を深めることができよう工夫されている。							
資料・図版等	○ 配置	イラストや写真が大きく、また数多く配置され視覚を優位に使わざるを得ない本校生徒にとって地学への興味や関心を持ちやすい構成になっている。							
	○ 内容の工夫	資料性が高く、イラストや写真が全体を通してバランスよく盛り込まれている。補足資料も豊富である。また、学習内容に関連したインターネット上のコンテンツなど利用することができるようになっている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	本文が理解しやすい文章で、丁寧に書かれている。中学校以降で読みを学習する漢字や太字の重要語句には振り仮名が振られている。							
	○ 行数・注釈の分量	行数や行間のバランスが良く字がとても読みやすく、行数、注釈とも分量は適切である。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されているすべての教科書を詳細に検討した。視覚を優位に使う本校生徒に鑑みて、イラスト・写真の大きさや配置、また字の見やすさ、それら全体のバランスに重点を置き、実教出版「地学基礎」、第一学習社「高等学校 地学基礎」の2点を候補とした。この中で、上に記載したように、地学に関する知識や思考を生徒が自ら自然に身に付けることができるよう多くの工夫がなされている点、及び、身近にできる多くの地学実験が紹介され、主体的な学びを実践しやすい構成になっている点、この2点から本校生徒に最も適していると判断し、実教出版「地学基礎」を選定した。							

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

新規

継続

種目	44	地学基礎	発行者	2	東書	教科書記号・番号	地基 306	使用学年	2・3
書名	改訂 地学基礎								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	時系列を軸とした配列のなかで、化学的な見方や考え方を養い、将来の地球環境について科学的に考えられるようになっている。							
	○ 教材の内容	基本的な概念・事項が学習指導要領に照らして十分取り上げられた内容になっている。また、中学校での学習内容と重なる内容は、本文でしっかり取り扱うなど、中高の接続の配慮がしっかりなされている。							
	○ 教材の分量	発展的な学習内容には『発展』マークが付けられており、必修の学習内容とは明確に分けられているため、多様な進路を選択する本校生徒にも無理なく学習できる分量となっている。							
	○ 習得の配慮・工夫	各編末に『編末まとめ』、『編末問題』を配置し、地学の基礎的な概念についての理解を深め、確実に定着できるような工夫がされている。							
資料・図版等	○ 配置	全ページにわたり、鮮明で最新の写真を効果的に掲載している。見返しの図や写真では、身近な題材が紹介されており、地学への関心・興味付けを助けている。本の中心までページを開くことができるようになっており、視覚情報を多く必要とする本校生徒にとって、学習時の負担が少なくなっている。							
	○ 内容の工夫	資料性が高く、図や写真が全体を通してバランスよく盛り込まれている。補足資料も豊富である。また、図版などの色使いがユニバーサルデザインに配慮されている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	本文が理解しやすい文章で、丁寧に書かれている。中学校以降で読みを学習する漢字や太字の重要語句には振り仮名が振られている。							
	○ 行数・注釈の分量	見開き構成になっており、視覚情報を多く利用する本校生徒にとって内容の区切りが分かりやすいが、行数、行間ともに適切に作られている。また、注釈にも図や写真が多く使われており、学習をわかりやすくする助けとなっているが、過多とならない適切な分量となっている。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されているすべての教科書を詳細に検討した。地学基礎の「日常生活や社会との関連を図りながら地球や地球を取り巻く環境への関心を高め、目的意識をもって観察・実験などを行い、地学的に探究する能力と態度を育てるとともに、地学の基本的な概念や原理・法則を理解させ、科学的な見方や考え方を養う」という観点から、東京書籍「改訂 地学基礎」、啓林館「地学基礎 改訂版」、実教出版「地学基礎 新訂版」の3点を候補とした。この中で一連の時間の流れで学習できるよう、時系列を軸とした配列が理解しやすいこと、防災や災害についての記述が充実しており、身近な事象として地学基礎を学習しやすいこと、視覚情報をより多く必要とする本校生徒が基礎学力をしっかり身につけられることから判断し、東京書籍「改訂 地学基礎」を選定した。							

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

新規

継続

種目	45	地学	発行者	61	啓林館	教科書記号・番号	地学	303	使用学年	3
書名	地学 改訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	学習指導要領の項目が4部に大別・再構成されており、時系列や具体性の進化、対象世界の拡大など系統的に配列され、学習の流れが理解しやすいようになっている。								
	○ 教材の内容	各部の冒頭では、「地学基礎」との関連を図りながら地学的な事物・事象をより詳しく取り扱い、地学の基本的な概念や原理・法則の理解が深まるよう、丁寧な内容となっている。「やってみよう」「実習」「探究活動」などは、質・量ともに必要十分であり、読むだけでも知識を広めるために役立つと考えられる。地球及び周辺の宇宙について重要な知識を学び、地学的に探究する能力と態度を育てることを目標に編集されており、個々の知識の記述・説明に終始することなく、特に地球や宇宙という巨大な複合システムを統合的に理解できるように工夫されている。								
	○ 教材の分量	本文中の「参考」では、日常生活や社会に関連する話題や、発展的な内容が掲載され、生徒の興味関心を喚起する上で、適切かつ分量も必要十分である。								
	○ 習得の配慮・工夫	重要語句は太字で表記され、用語の整理がしやすく、生徒にわかりやすい形になっているため、学習内容が理解しやすい。本文の要所に『問』が配置され、各部の末には『部末問題』が補充されており、学習内容の確実な定着が図れる工夫がされている。特に計算が多い天体分野を中心に『例題』が配置されており、理解がしっかりできるようになっている。								
資料・図版等	○ 配置	図表は1つ1つの内容を分かりやすく解説するものや、関連する内容をまとめたものなどが適宜配置され、地学の基本的な概念の確実な理解につながるように配置されている。視覚情報が大切である本校の生徒にとって、的確な図版掲載の配置がなされているため、学習内容を視覚的・概念的に把握しやすくなっている。								
	○ 内容の工夫	前後の見返しや巻末の資料に、本文記述内容の理解や実習・探究活動を行う上で参考となる資料・地質図等が掲載され、学習上の便宜が考慮されている。また、本文中もカラーの写真やイラストが学習効果を高められるよう適切に配置されている。さらに本文、図表中で適宜標本等の大きさや年代についても触れられており、空間的・時間的スケールが正しく認識されるように工夫されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	本文中の基本的事項が太文字で記載されているとともに、欄外に注釈がついている。本文の記述は平易でわかりやすく、難しい内容についても詳しく丁寧に記載されているため、地学の重要な概念が読んで理解できるようになっている。								
	○ 行数・注釈の分量	判型はA5判で、科学用語や日常会話レベルの英単語、英語の略語等についてスペル表記をするなど、脚注が丹念に配置されているので、生徒の理解を助けるのに十分適切な分量である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全2冊、啓林館「地学 改訂版」、及び数研出版「地学」の教科書を詳細に検討した。地球及び周囲の宇宙について重要な知識を学び、地学的に探究する能力と態度を育てることを目標にして、点や、実物の写真が多く掲載されており、視覚情報をより多く必要とする本校生徒に適切である点を鑑みて、地球や宇宙という巨大な複合システムを統合的に理解できるように工夫されてる啓林館「地学 改訂版」を選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

新規

継続

種目	46	保健体育	発行者	50	大修館 教科書記号・番号	保体	701	使用学年	1・2
書名	現代高等保健体育								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	学習指導要領に示された内容が過不足なく、バランスよく配当されている。1つの項目が見開き2ページで完結する構成になっており、学習者が学習範囲を意識できるように配慮がなされている。							
	○ 教材の内容	教育基本法や学校教育法改正の趣旨をふまえた内容となっている。また、保健体育の知識・教養を修得し、豊かな人間性、創造性及び健やかな身体を養い、社会を健康的なものに発展させていく資質と能力を育成できる内容となっている。さらに、生涯を通じて健康や安全の課題に適切に対応できる思考力や判断力、実践力などを育成できる内容となっている。加えて、豊かなスポーツライフを実現するための基礎となる知識を確実に定着させることができる内容となっている。							
	○ 教材の分量	特設頁が設定されており、さまざまな形での学習活動が展開できるように配慮がなされている。2単位で学習する量としては丁度良い。							
	○ 習得の配慮・工夫	脇の余白に、本文の補足資料や解説があり、理解しやすくなっている。各項目の最後に「考えてみよう」という演習課題が示され、学習した知識を活用して課題を解決できる実践力の育成につながる学習が可能になっている。							
資料・図版等	○ 配置	図やイラスト教材が豊富で、図表下の説明が正しい理解を促すのに役立つ。							
	○ 内容の工夫	各項目以外の付録や口絵が充実しているため、より深い学習を喚起するとともに、生徒自身が課題を追究したり、解決を図る能力の育成にも役立つよう配慮がなされている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	文章記述は簡潔かつ明確で分かりやすいものとなっている。キーワードを太字で示し、見出しとあわせて、重要なポイントや全体的な流れを把握しやすいように配慮がなされている。							
	○ 行数・注釈の分量	行数、行間は見やすくかつ充実した内容にふさわしいものであり、注釈のバランスも適切である。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討し「基礎・基本の習得と思考力・判断力・表現力の向上を目指して」という本校の学習指導目標にあったものとして、大修館書店の「現代高等保健体育」、第一学習社「高等学校 保健体育」、大修館書店「新高等保健体育」の3点を候補とした。その中で、大修館書店の「現代高等保健体育」は、実習、実験、課題学習、ブレインストーミング、ロールプレイングの学習活動が展開できるように、配慮がなされている。図やイラスト教材が豊富で生徒が関心を持ちやすい内容になっており、視覚的にも本校の生徒に合っている。用語解説は、関連したことを丁寧に解説しており、理解しやすくなっている。学習指導要領に示されていない内容については「発展」のマークが示され、必要に応じて学習できるように配慮がなされていて、より深く学ぶことができる。主体的に学習する姿勢や自ら思考・判断・表現する能力が身につくよう、課題や特設ページの設置などの工夫をしてある。これらの理由により、本教科書を選定した。							

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

新規

継続

種目	47	保健体育	発行者	50	大修館	教科書記号・番号	保体	304	使用学年	2・3
書名	現代高等保健体育改訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	学習指導要領に示された内容が過不足なく、バランスよく配当されている。1つの項目が見開き2ページで完結する構成になっており、学習者が学習範囲を意識できるように配慮がなされている。								
	○ 教材の内容	教育基本法や学校教育法改正の趣旨をふまえ、保健体育の知識・教養を修得し、豊かな人間性、創造性及び健やかな身体を養い、社会を健康的なものに発展させていく資質と能力を育成できる内容となっている。また、生涯を通じて健康や安全の課題に適切に対応できる思考力や判断力、実践力などを育成できる内容、豊かなスポーツライフを実現するための基礎となる知識を確実に定着させることができる内容となっている。								
	○ 教材の分量	特設頁が設定されており、さまざまな形での学習活動が展開できるように配慮がなされている。2単位で学習する量としては丁度良い。								
	○ 習得の配慮・工夫	脇の余白に、本文の補足資料や解説があり、理解しやすくなっている。各項目の最後に「考えてみよう」という演習課題が示され、学習した知識を活用して課題を解決できる実践力の育成につながる学習が可能になっている。								
資料・図版等	○ 配置	図やイラスト教材が豊富で、図表下の説明が正しい理解を促すのに役立っている。								
	○ 内容の工夫	各項目以外の付録や口絵が充実しているため、より深い学習を喚起するとともに、生徒自身が課題を追究したり、解決を図る能力の育成にも役立つよう配慮がなされている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	文章記述は簡潔かつ明確で分かり易いものとなっている。キーワードを太字で示し、見出しとあわせて、重要なポイントや全体的な流れを把握しやすいように配慮がなされている。								
	○ 行数・注釈の分量	行数、行間は見やすく、かつ充実した内容にふさわしいものであり、注釈のバランスも適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書の中で、大修館書店の「現代高等保健体育改訂版」は、実習、実験、課題学習、ブレインストーミング、ロールプレイングの学習活動が展開できるように、配慮がなされている。図やイラスト教材が豊富で生徒が関心を持ちやすい内容になっており、視覚的にも本校の生徒に合っている。用語解説は、関連したことを丁寧に解説しており、理解しやすくなっている。主体的に学習する姿勢や自ら思考・判断・表現する能力が身につくよう、課題や特設ページの設置などの工夫をしてある。これらの理由により、本教科書を選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

新規

継続

種目	48	音楽 I	発行者	17	教出	教科書記号・番号	音1	701	使用学年	1
書名	音楽 I Tutti+									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	単元ごとにわかりやすく曲がまとまっており、楽譜も読み取りやすい配置になっている。								
	○ 教材の内容	選択されている教材の種類が多く、伝統的な音楽から最新の音楽まで幅広く掲載されている。								
	○ 教材の分量	日本の歌以外に英語、イタリア語、ドイツ語等の言語を使った歌曲が使用され、幅広く音楽を学習することができる。また、器楽においてもギター、和楽器などの教材があり、充実している。								
	○ 習得の配慮・工夫	楽典の学習内容がまとめて掲載されており、調べ学習などに取り組みやすい。カラー写真が多く、視覚的にイメージを捉えやすい。								
資料・図版等	○ 配置	曲に出てくる音楽用語や記号等は、楽譜下に掲載されている。また、よく使われる楽典などの内容は、巻末にまとめて掲載されているので、学習しやすい。								
	○ 内容の工夫	資料や図など、教材に関連する資料がわかりやすくまとめられている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	楽譜が見やすく掲載され、学習指導要領の基本的な学習内容がおさえられている。歌唱や器楽、鑑賞等は色分けされていてわかりやすい。								
	○ 行数・注釈の分量	行数は見やすい幅で表記されている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書の中から検討し、教育出版の「音楽 I Tutti+」、教育芸術社の「高校生の音楽1」および「MOUSA1」の3点を候補にした。教育出版の「音楽 I 改訂版 Tutti+」は、表現と鑑賞とを関連させた項目があり、オペラ、ミュージカル、歌舞伎など、音楽を聴く、見る、演奏することが可能である。聴覚だけでなく、視覚的に捉えられる学習ができる。また、声・楽器・舞台芸術・鑑賞の4分野にまとめて編集されており、生徒にわかりやすくまとめられている。各分野の選曲も興味を惹かれるような曲が多く掲載されている。以上のことから、本書が最も適していると判断し、選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

新規

継続

種目	49	音楽Ⅱ	発行者	17	教出	教科書記号・番号	音Ⅱ	701	使用学年	2
書名	音楽Ⅱ Tutti+									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列		単元ごとにわかりやすく曲がまとまっており、楽譜も読み取りやすい配置になっている。							
	○ 教材の内容		選択されている教材の種類が多く、伝統的な音楽から最新の音楽まで幅広く掲載されている。							
	○ 教材の分量		日本の歌以外に英語、イタリア語、ドイツ語、中国語、朝鮮半島の言語を使った歌曲が使用され、幅広く音楽を学習することができる。また、器楽においてもギター、和楽器などの教材があり、充実している。							
	○ 習得の配慮・工夫		楽典的な学習内容がまとめて掲載されており、調べ学習などに取り組みやすい。カラー写真が多く、視覚的にイメージを捉えやすい。							
資料・図版等	○ 配置		曲に出てくる音楽用語や記号等は、楽譜下に掲載されている。また、よく使われる楽典などの内容は、巻末にまとめて掲載されているので、学習しやすい。							
	○ 内容の工夫		資料や図など、教材に関連する資料がわかりやすくまとめられている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ		楽譜が見やすく掲載され、学習指導要領の基本的な学習内容もおさえられている。歌唱や器楽、鑑賞等は色分けされていてわかりやすい。							
	○ 行数・注釈の分量		行数は見やすい幅で表記されている。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)		教科書目録に掲載されている全ての教科書の中から検討し、教育出版の「音楽Ⅱ Tutti+」、教育芸術社の「高校生の音楽2」および「M OUSA2」の3点を候補とした。教育出版の「音楽改訂版 Tutti+」は、表現及び鑑賞題材の「舞台芸術の世界」において、オペラ、ミュージカル、歌舞伎などの音楽を幅広く聴く、見る、演奏することが可能である。他2点と比較すると挿入されている絵や写真がシンプルに分かりやすく掲載されており、視覚的に捉えられる学習ができる。また、声・楽器・舞台芸術・鑑賞の4分野がバランスよく編集まとめられていて、各分野の選曲も興味を惹かれるような曲が多く掲載されている。以上のことから、本書が本校生徒に最も適していると判断し、選定した。							

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

新規

継続

種目	50	美術 I	発行者	116	日文	教科書記号・番号	美 I 703	使用学年	1
書名	高校美術								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	<p>絵画、彫刻、デザインに至る学習の流れが自然にまとまっている。写真集のような、生徒に美術の学習に対する期待を抱かせる構成である。</p>							
	○ 教材の内容	<p>身近にあるものを巧みに取り入れ、「自分でもできる」と生徒に思わせるような教材が配置されている。</p>							
	○ 教材の分量	<p>内容が多いが、読み物として楽しむことや知識の参考とすることができる。</p>							
	○ 習得の配慮・工夫	<p>魅力的な教材により生徒を引きつけ、「やってみたい」と思わせることで習得を促す工夫が感じられる。</p>							
資料・図版等	○ 配置	<p>資料としても見やすい配置で、見やすくてよい。</p>							
	○ 内容の工夫	<p>一般的なものに偏らず、意外性を狙った感じもある。現代的な内容についてもさりげなく取り上げられ、身近な生活の中からイメージすることができる。</p>							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	<p>文字が小さくて文章量が多いが、必要な部分を資料として扱うことができる。広く浅くの感覚でバランスが良いと感じる。テクニックの紹介について、すぐにその時から取り入れて技術を磨くことができるようにまとめられている。</p>							
	○ 行数・注釈の分量	<p>行数が多い分文字が多く、沢山の情報が掲載されている。</p>							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	<p>教科書目録に掲載されている全ての教科書について検討した。本書は学習指導要領の内容の分類に沿う構成で題材が配置されている。内容が現代の流行や風潮に沿ったものも多いため、生徒が興味を持ってめくることができる。掲載された写真が非常に美しく、身近なところから迫る構成で、「自分にもできる」という感覚が自然に沸くように感じたため、本書が最も優れていると判断し選定した。</p>							

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

新規

継続

種目	51	美術Ⅱ	発行者	116	日文	教科書記号・番号	美Ⅱ	702	使用学年	2
書名	高校生の美術2									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	古典から現代までの鑑賞の内容が芸術作品とどまらずに幅広く選択されている。一般的に頻繁に目にするような作品が並ぶため、美術が身近に感じられる。								
	○ 教材の内容	日常的に目にするのだが、制作に至るには難しいと感じるものが教材として多く入り、「自分でもできる。」と感じられる。伝統をさりげなく取り入れていて、新旧の融合の感覚がつかみやすい。古典絵画からアニメーションまで、生活に密着したものを取り入れながら技法の習得までたどり着ける内容である。								
	○ 教材の分量	多くの教材や資料が配置されており、他に参考になる書籍や資料を準備しなくてもこの1冊で学習を進めることができる。								
	○ 習得の配慮・工夫	中学生の頃から見慣れた多くの図が掲載されており、色がとても美しい。								
資料・図版等	○ 配置	資料としても見やすいように、参考作品や手順なども含めたマニュアルが近くに配置されている。								
	○ 内容の工夫	身近な題材を取り上げながら、グラフィックデザインやプロダクトデザインまで幅の広い内容を自然に学べるような内容の工夫を感じることができる。写真や絵画の紹介にとどまらず、その技法まで紹介しているので資料としてもよい。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	知りたいことのおおよそがこの教科書1冊で分かる。広く浅く感覚でバランスが良いと感じる。テクニックの紹介について、すぐにその時から取り入れて技術を磨くことができるようにまとめられている。								
	○ 行数・注釈の分量	文字が多く、十分な量の資料が掲載されている。								
総合評価	○ 選定理由	教科書目録にある全ての教科書を比較検討し、次の5点について本書が最も優れていると判断し選定した。								
	(他の教科書より優れていると判断した理由)	①学習指導要領の内容の分類に沿う構成で題材が配置されている。内容が現代の流行や風潮に沿ったものも多いため、生徒が興味を持ってめくることができる。 ②各題材の項目のバランスがよい。 ③図版・写真の色が美しい。 ④美術は選ばれた特別な人たちのものではないことが感じられる内容である。 ⑤制作過程の資料は、図や写真を多く取り入れ、技術の向上を図るために扱いやすい。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

新規

継続

種目	52	書道 I	発行者	6	教図	教科書記号・番号	書 I	702 703	使用学年	1
書名	書 I 書 I プライマリーブック									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列		中学校書写の内容を踏まえながら、高等学校書道の学習についても、各領域ごとに見通しを持って取り組むことができるように配列に工夫がなされている。							
	○ 教材の内容		さまざまな古典や近現代の書を見て楽しんだり、知識を得て、じっくり味わったり、歴史や周辺の文化について理解を深めるということが主題になっている。							
	○ 教材の分量		「見る」「感じる」「知る」をテーマに、各領域において精選された学習内容が身に付くようバランスよく配置されている。							
	○ 習得の配慮・工夫		表現と鑑賞の両面から、書の伝統と文化についての基本が身に着くよう工夫がなされている。							
資料・図版等	○ 配置		鮮明で大きな図版により、伝統と文化に対する理解度がさらに深まり、書に関する詳しい知識が備わるように配慮されている。							
	○ 内容の工夫		主に書の鑑賞を通して古典の伝統と文化についての理解が深められるように、配慮がなされている。また、芸術に対して主体的に学べるよう段階的に教材が配列されている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ		目的、場面などに応じた表現の仕方や、毛筆の持つ魅力も味わうことができる。							
	○ 行数・注釈の分量		書に関する行数、注釈は分量も適切である。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)		教科書目録に掲載されている全ての教科書を詳細に検討した結果、教育図書の「書 I」、教育出版の「書道 I」、光村図書の「書 I」の3点を候補とした。その中から、図版や作品が見やすく、芸術について主体的に学びながら、表現へとつなげていくための教材が網羅され、内容や分量が適切であり、今まで古典になじめなかった生徒も、古典に親しみながら学力を身につけていける内容であると判断し、教育図書の「書 I」を選定した。							

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

新規

継続

種目	53	書道Ⅱ	発行者	38	光村	教科書記号・番号	書Ⅱ	704	使用学年	2
書名	書Ⅱ									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	生徒が様々な体験を通して主体的に学び、自分自身の感性を高めながら、系統的に見直しをもって取り組めるように、配列に工夫がなされている。								
	○ 教材の内容	書を学ぶうえで基本となる古典・古筆・名筆を重点的に扱い、そのうえでそれ以外の多彩な書風にふれ、表現や鑑賞を広げられるような内容になっている。								
	○ 教材の分量	教材の分量は全体的にも、各領域においても適切である。								
	○ 習得の配慮・工夫	各領域において、基礎・基本を学びながら、鑑賞から表現へと繋げる形で技能を効率的に習得できるように配慮されている。								
資料・図版等	○ 配置	折帖や巻子本をそのままの状態で見開き・原寸大で配置しており、見やすくなっている。								
	○ 内容の工夫	分かりにくい筆使いや字形については、写真で示したり図解したりして、視覚的にも理解しやすいように工夫している。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	それぞれの教材が見開きでまとめられており、見やすい紙面である。また解説文も簡潔で、わかりやすい。								
	○ 行数・注釈の分量	書に関する解説および注釈の行数・分量は適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を綿密に検討した結果、光村図書の「書Ⅱ」、東京書籍の「書道Ⅱ」、教育出版の「書道Ⅱ」の3点を候補とした。その中から、学習材の選定から掲示の仕方まで、学習しやすさにこだわっている点、内容や分量が適切であり、図版・写真・作品などが見やすくレイアウトされている点、視覚的情報が多く、自学自習しやすい点などから、光村図書の「書Ⅱ」が、本校の生徒に適していると判断し、選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

新規

継続

種目	54	英語コミュニケーションI	発行者	2	東書	教科書記号・番号	CI	701	使用学年	1
書名	All Abroad! English Communication I									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	題材となる英文を読んだ後、それについて自分の考えを伝えようという構成になっており、インプットからアウトプットへの流れがスムーズに学べる。								
	○ 教材の内容	食文化や日本の観光地など、高校生にとって親しみやすく、考えやすい題材である。モデルとなる対話が表示されているので、話すことに苦手感がある生徒でも抵抗感なく対話ができる工夫がされている。題材が親しみやすいので主体的に学びを進めることができる。								
	○ 教材の分量	本校の生徒の実態に合った分量である。1ページ内の内容が絞られている。								
	○ 習得の配慮・工夫	スモールステップを明確にしてあり、学びやすい。本文で確認した学習内容を繰り返し学習できる工夫もされており、定着につながりやすい。								
資料・図版等	○ 配置	配置 情報量が多すぎず、見やすく分かりやすい。								
	○ 内容の工夫	イラストや写真が多用されており、学習の意欲を高めやすい。人物の写真が多く、感情移入しやすい。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	適度な色分けがされている。								
	○ 行数・注釈の分量	本校の生徒の実態に合った行数、注釈の分量である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を詳細に検討した。本書は学習内容が絞られており、イラストや写真が多用されている点で、本校の生徒の実態に合っている。取り上げられている題材は高校生にとって身近で理解しやすいので、学習への意欲を持たせやすい。既習事項をペアワークなどで繰り返し学習できる工夫がされているので、実際のコミュニケーションで活用する力をつけさせることができる。基本事項を繰り返し学習しながら、英語を主体的に学べる。以上のことから、本書を選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

新規

継続

種目	55	コミュニケーション英語 I	発行者	15	三省堂教科書記号・番号	コ I	335	使用学年	2
書名	VISTA English Communication I New Edition								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	英文を読み、それについて考え伝えあうという学習の流れが明確である。							
	○ 教材の内容	海外の文化、国際事情などを取り上げ、英語を通して、考えを深めることができる。							
	○ 教材の分量	基礎基本を学ぶ生徒には適切な分量である。							
	○ 習得の配慮・工夫	英文を読み、それについて考え伝えあうという学習を通して、基礎基本を繰り返し学べる工夫がされている。							
資料・図版等	○ 配置	資料や写真がバランスよく配置され、見やすいレイアウトになっている。							
	○ 内容の工夫	モデル対話とそれを示す写真が並べてあり、スムーズに発話ができる。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	1ページ内の学習内容が絞られている。							
	○ 行数・注釈の分量	文量、行数ともに適切である。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を詳細に検討した。本書は英文を読み、それについて考え伝えあうという学習の流れが明確である。海外の文化、国際事情などを取り上げ、英語を通して、考えを深めることができる。基礎基本を繰り返し学べる工夫がされている。資料や写真がバランスよく配置され、見やすいレイアウトになっている。モデル対話とそれを示す写真が並べてあり、スムーズに発話ができる。以上の理由から、基礎基本を重視する本校生徒の実態に合っていると判断し、本書を選定した。							

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

新規

継続

種目	56	英語コミュニケーションⅡ	発行者	2	東書	教科書記号・番号	C-II	701	使用学年	2
書名	All Abroad! English Communication II									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	題材となる英文を読んだ後、それについて自分の考えを伝えようという構成になっており、インプットからアウトプットへの流れがスムーズに学べる。								
	○ 教材の内容	海外事情を取り上げた題材が多く、身近なものごとから発展した内容の英文に触れることができる。日本を取り上げた題材では、海外文化との違いやつながりなど、海外へ発信することを意識した内容になっている。								
	○ 教材の分量	本校の生徒の実態に合った分量である。1ページ内の内容が絞られている。								
	○ 習得の配慮・工夫	高校生にとって身近で理解しやすい題材であることで、英語に対する心理的なハードルを下げる工夫がされている。いくつかの単語が分からなくても、既得の知識から内容が推測できるので、達成感につながりやすい。新出単語には、発音記号と併用してカタカナのフリガナもついていて、学びやすい工夫がされている。本文で確認した学習内容を繰り返し学習できる工夫もされており、定着につながりやすい。								
資料・図版等	○ 配置	配置 情報量が多すぎず、見やすく分かりやすい。								
	○ 内容の工夫	イラストや写真が多用されており、学習の意欲を高めやすい。人物の写真が多く、感情移入しやすい。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	適度な色分けがされている。								
	○ 行数・注釈の分量	本校の生徒の実態に合った行数、注釈の分量である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を詳細に検討した。本書は学習内容が絞られており、イラストや写真が多用されている点で、本校の生徒の実態に合っている。「All Abroad! English Communication I」で学習した内容を元に、「海外事情」などより発展的な内容の英文に触れることができる。既習事項をペアワークなどで繰り返し学習できる工夫がされているので、実際のコミュニケーションで活用する力をつけさせることができる。基本事項を繰り返し学習しながら、英語を主体的に学べる。以上のことから、本書を選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

新規

継続

種目	57	コミュニケーション英語Ⅱ	発行者	2	東書	教科書記号・番号	コⅡ 326	使用学年	3
書名	All Aboard! English Communication Ⅱ								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	基本的な英文を読み取ることを通して、話すこと書くことの技能につなげる流れが明確である。							
	○ 教材の内容	海外の文化、国際事情などを取り上げ、英語を通して、考えを深めることができる。							
	○ 教材の分量	基礎基本を学ぶ生徒には適切な分量である。							
	○ 習得の配慮・工夫	4技能を使った授業の展開に配慮された構成である。言語材料の整理と練習問題を次ページ見開きで確認することができる問題も付随している。							
資料・図版等	○ 配置	資料や写真がバランスよく配置され、見やすいレイアウトになっている。							
	○ 内容の工夫	歌舞伎の知識や料理の手順など、英文には書かれていない内容の写真も多用されており、生徒の興味関心を広げ主体的に学ぶ工夫がされている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	1ページの内容が絞られている。文字の大きさが適切で、レイアウトに配慮がうかがえる。							
	○ 行数・注釈の分量	文量、行数ともに適切である。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を詳細に検討した。本書は基本的な英文を読み取ることを通して、話すこと書くことの技能につなげる流れが明確である。魅力的な題材を取り上げた発展的な英語に触れることを通して、考えを深めることができる。充実した視覚資料で生徒の興味関心を広げ主体的に学ぶ工夫がされている。1ページの内容が絞られており、文字の大きさが適切で、レイアウトに配慮がうかがえる。以上の点から、基礎基本を中心に学ぶ本校生徒の実態に合っていると判断し、本書を選定した。							

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

新規

継続

種目	58	論理・表現 I	発行者	15	三省堂	教科書記号・番号	論 I	705	使用学年	1
書名	MY WAY Logic and Expression I									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	正確に読み、書くために必要な文法事項が基礎基本を中心にまとめられている。学んだ文法事項を話すことに生かすための工夫がされている。								
	○ 教材の内容	学校生活や料理、旅行など高校生にとって親しみやすい題材である。語り手が高校生たちという設定が感情移入しやすい。								
	○ 教材の分量	学習内容が絞られており、本校生徒の実態に合っている。								
	○ 習得の配慮・工夫	"Useful Expression"、"Let's Talk"など、学んだ文法事項を話すことに生かすと同時に、くりかえし学べる工夫がされている。								
資料・図版等	○ 配置	1ページ内に示される資料が絞られているので、見やすく、理解しやすい。								
	○ 内容の工夫	現代風のイラストが多用されていて、親しみやすい。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	スモールステップが意識されていて、学びやすい。								
	○ 行数・注釈の分量	行間に余裕があり、見やすい。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を詳細に検討した。本書は正確に読み、書くために必要な文法事項が基礎基本を中心にまとめられている。学校生活や料理、旅行など高校生にとって親しみやすい題材である。学んだ文法事項を話すことに生かすと同時に、くりかえし学べる工夫がされている。スモールステップが意識されていて、学びやすい。視覚的資料が多用されている。以上の点で、本校生徒の実態に最も合っていると判断し、本書を選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

新規

継続

種目	59	論理・表現Ⅱ	発行者	15	三省堂	教科書記号・番号	論Ⅱ	705	使用学年	2
書名	MY WAY Logic and Expression Ⅱ									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	正確に読み、書くために必要な文法事項が発展的な内容を中心にまとめられている。学んだ文法事項を話すことに生かすための工夫がされている。								
	○ 教材の内容	日本文化、科学、社会問題など、より発展的な内容の英文に触れることができる。								
	○ 教材の分量	学習内容が絞られており、本校生徒の実態に合っている。								
	○ 習得の配慮・工夫	"Useful Expression"、"Let's Talk"など、学んだ文法事項を話すことに生かすと同時に、くりかえし学べる工夫がされている。								
資料・図版等	○ 配置	1ページ内に示される資料が絞られているので、見やすく、理解しやすい。								
	○ 内容の工夫	現代風のイラストが多用されていて、親しみやすい。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	スモールステップが意識されていて、学びやすい。								
	○ 行数・注釈の分量	行間に余裕があり、見やすい。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を詳細に検討した。本書は正確に読み、書くために必要な文法事項が発展的な内容を中心にまとめられている。日本文化、科学、社会問題など、より発展的な内容の英文に触れることができる。学んだ文法事項を話すことに生かすと同時に、くりかえし学べる工夫がされている。現代風のイラストが多用されていて、親しみやすい。スモールステップが意識されていて、学びやすい。以上の点で、本校生徒の実態に合っていると判断し、本書を選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

新規

継続

種目	60	英語表現Ⅱ	発行者	15	三省堂	教科書記号・番号	英Ⅱ 319	使用学年	2・3
書名	MY WAY English Expression Ⅱ New Edition								
内容・構成・分量	<input type="checkbox"/> 単元の構成・配列	高校英語の発展的な内容がコンパクトにまとめられており、演習問題を通して、効果的に習得できる。							
	<input type="checkbox"/> 教材の内容	文法の演習問題を中心とした内容である。							
	<input type="checkbox"/> 教材の分量	演習問題を多く取り組むためには適切な分量である。							
	<input type="checkbox"/> 習得の配慮・工夫	高校英語の発展的な内容が効果的にまとめられている。演習問題を繰り返し解くことで習得する工夫がされている。							
資料・図版等	<input type="checkbox"/> 配置	イラスト、写真、表など、いずれも適切である。							
	<input type="checkbox"/> 内容の工夫	題材に即した写真やイラストとなっていて、学習の手助けとなる資料である。							
記述・表記	<input type="checkbox"/> 明確さ・簡潔さ	文法事項を盛り込んだ短いエッセイ Grammar in Useや練習問題 Exercisesによって文法力が身につくようになっている。							
	<input type="checkbox"/> 行数・注釈の分量	分量も適切で、練習量が多く理解につながりやすい。また、注釈については、見やすく、理解しやすい分量で適切である。							
総合評価	<input type="checkbox"/> 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を詳細に検討した。本書は高校英語の発展的な内容が効果的にまとめられている。演習問題を繰り返し解くことで習得する工夫がされている。演習問題を多く取り組むためには適切な分量である。以上の点から、本校生徒が発展的な内容を学習するのに適していると判断し、本書を選定した。							

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

新規

継続

種目	61	英語会話	発行者	15	三省堂	教科書記号・番号	英会 302	使用学年	2
書名	SELECT English Conversation								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	「Key Expressions」「Listening」「Communication」「Challenge」など段階的に授業の計画が立てられる構成になっている。							
	○ 教材の内容	題材が身近なものとなっている。会話の必然性を感じられる工夫がされている。							
	○ 教材の分量	日常会話に必要な表現が絞られており、適切な分量である。							
	○ 習得の配慮・工夫	それぞれ単元が終わった後、学習の整理ができるようになっている。表現もわかりやすく、日常生活でも使えるような配慮がなされている。							
資料・図版等	○ 配置	文章だけの記載ではなく、資料・写真・絵などがバランスよく配置され、見やすいレイアウトになっている。							
	○ 内容の工夫	会話が行われる「具体的な場面・状況」を想像しやすいイラストが多用されている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	簡潔明瞭である。文字の大きさが適切である。							
	○ 行数・注釈の分量	文量、行数ともに適切である。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を詳細に検討した。本書は日常的な題材を取り上げ、会話の必然性を感じられる工夫がされている。会話が行われる「具体的な場面・状況」を想像しやすいイラストが多用されている。文字の大きさ、文量、行数ともに適切である。以上の点から、基礎基本を中心に組み込む本校生徒の実態に合っていると判断し、本書を選定した。							

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

新規

継続

種目	62	家庭基礎	発行者	50	大修館	教科書記号・番号	家基	709	使用学年	1・2
書名	クリエイティブ・リビングCreative Living『家庭基礎』で生活をつくろう									
内容・構成・分量	<ul style="list-style-type: none"> ○ 単元の構成・配列 ○ 教材の内容 ○ 教材の分量 ○ 習得の配慮・工夫 	<p>「人とかかわる分野」を先に、「ものとかかわる分野」を後にして、将来の生活を思い描きながら学びを進めていくという配列になっている。</p> <p>指導したい内容が簡潔にまとめられている。特に「食」に関する内容やキャリア教育につながる内容などが充実している。「調理実習」は各栄養に対応した調理が掲載されており、科学的に理論づけがなされた解説も多く記載されている。大変興味深く読み進められる内容になっている。環境問題をはじめ、様々な現代社会の課題に対応できる内容である。</p> <p>情報が多岐にわたり、資料集や食品成分表も兼ねていてページ数は多いが、本文が左ページに限定されているので程よい分量になっている。</p> <p>基本語句・重要語句は太字で表記されている。表やグラフなどのデータが多く、QRコードを活用してさらに学びを深めることもできるよう工夫されている。</p>								
資料・図版等	<ul style="list-style-type: none"> ○ 配置 ○ 内容の工夫 	<p>見開きの左ページに本文、右ページに資料が配置されており、大変わかりやすい配置になっている。</p> <p>見開き右ページはすべて資料になっている。巻末には食品成分表が6ページ加えられていて大変使い勝手が良い。日本文化の衣生活を伝える写真をはじめ、美しくかつ内容がよく伝わる挿絵や写真が数多く掲載されている。</p>								
記述・表記	<ul style="list-style-type: none"> ○ 明確さ・簡潔さ ○ 行数・注釈の分量 	<p>左ページにまとめられた本文の重要語句にはすべてルビが振られているので大変学習しやすくなっている。自学自習にも適している。</p> <p>見開き左ページに本文がまとめられて行数が絞られているので、分量は適量になっている。</p>								
総合評価	<ul style="list-style-type: none"> ○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由) 	<p>教科書目録に記載されている教科書すべてを検討し、教育図書「未来へつなぐ 家庭基礎365」、第一学習社「高等学校 家庭基礎 持続可能な未来をつくる」、大修館書店「クリエイティブ・リビングCreative Living『家庭基礎』で生活をつくろう」を候補とした。</p> <p>必要不可欠な情報が精選され、そして資料集や食品成分表を購入しなくてもこの一冊にすべてまとめられている、という充実した内容であること。最新の資料を掲載していること。書体に於いて、視認性・可読性を高めるユニバーサルデザインを意識している教科書であること。それらを理由として、本校に最も適していると判断し、本書を選定した。</p>								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

新規

継続

種目	63	家庭基礎	発行者	6	教図	教科書記号・番号	家基 313	使用学年	2
書名	高等学校 家庭基礎 グローバル&サステイナビリティ								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	2部9章の構成となっており、1部に4章、2部に5章がおかれている。							
	○ 教材の内容	全ての高校生が自己肯定感を持って生活を創造していけるような配慮がなされている。食生活は和食を基本とした高校生に身近なメニューで構成され、単品だけでも良く、組み合わせて献立にすることもできるように工夫されている。							
	○ 教材の分量	分量的に多すぎず、ほどよい分量である。							
	○ 習得の配慮・工夫	「コラム」は23、「グローバル」は9、「サステイナビリティ」は12である。							
資料・図版等	○ 配置	図が168点、表が71点配置されている。							
	○ 内容の工夫	豊富な資料に基づいて思考を深めることができるように配慮されている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	カラーバリアフリーに配慮し、ユニバーサルデザインフォントを用いるなどして読みやすく使いやすい工夫がされている。							
	○ 行数・注釈の分量	行数が適量である。また、注釈が251と多く記されているので学習しやすい。自学自習に適している。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に記載されている教科書全てを検討し、第一学習社の「高等学校 新版 家庭基礎 とともに生きる・持続可能な未来をつくる」と本書を候補に考えた。本校の生徒の学習方法を考えると、視覚的な情報は大変重要である。本教科書は必要な情報が精選され、多角的に資料を取り上げているので、興味を引きつけ、理解を補い、学習を深めやすい。また、注釈も多くわかりやすいので、自ら教科書を開いて興味ある部分を読んだり、調理の参考にしたりするのに適している。このような理由から本校生徒に最も適していると判断し、本書を選定した。							

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

新規

継続

種目	64	情報 I	発行者	116	日文	教科書記号・番号	情 I	711 712	使用学年	2
書名	情報 I 図解と実習－図解編 情報 I 図解と実習－実習編									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	図解編はイラストによる図解をメインとした構成で視覚的に学習内容を理解できるようになっている。学習内容や大切な用語は、側欄できちんと説明されている。実習編は実習課題と、その作業手順や操作方法・学習のヒントが見開きページにまとめられ、学習しやすい構成になっている。								
	○ 教材の内容	基本的な内容を中心に扱っているが、必要項目は十分に網羅している。図解編では全単元において学習内容をイラストで紹介し分かりやすく解説している。実習編ではセクション I にオリエンテーションがあり学習内容にスムーズに入ることができるようになっている。								
	○ 教材の分量	理論と実習のバランスがとても良い。また、内容の分量も適切である。								
	○ 習得の配慮・工夫	図解編の内容と実習編での実習を連動して組み合わせることにより、主体的な学習で、知識を定着させやすくなっている。								
資料・図版等	○ 配置	視覚的に学習内容が把握しやすいようにどのページもイラストが大きく配置され、視覚を優位に使わざるを得ない本校生徒にとって、適した構成になっている。								
	○ 内容の工夫	イラストによる紙面展開により学習内容が視覚的・直感的に把握することができるよう工夫されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	図解編では、論理的な考え方をイラストで示し、補足説明は側欄にて明確かつ簡潔に行っている。								
	○ 行数・注釈の分量	とても見やすく適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されているすべての教科書を詳細に検討した。その中から、視覚を優位に使わざるを得ない本校生徒に鑑みて、イラスト・写真の大きさや配置、また字の見やすさ、それら全体のバランス、視覚的な内容の把握のしやすさ、これらの観点から、実教出版「図説情報 I」、数研出版「情報 I Next」、日本文教出版「情報 I 図解と実習－図解編・実習編」の3点を候補とした。この中から、基礎的な内容の構成であるため無理なく学習ができること、また、2分冊であるため座学と実習の切り替えが容易で興味を持たせながら学習が続けやすいことから、本校生徒に最も適していると判断し、日文「情報 I 図解と実習－図解編・実習編」を選定した。								

令和5年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

新規

継続

種目	65	社会と情報	発行者	7	実教 教科書記号・番号	社情	311	使用学年	3
書名	最新社会と情報 新訂版								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	原則として見開きで学習内容が完結されており、学習内容のまとまりが明確になっている。側注に、情報倫理や統計処理などを扱っており、他教科との連携を図りやすい。著作権やモラルに関するコーナーがあり、学習内容にあった留意事項を解説している。							
	○ 教材の内容	例題や事例が豊富である。基本的な事項から応用的な内容までを丁寧に扱っている。例題の解説に「考え方」「考察」が適宜入っており、学習内容に加え、論理的な思考や客観的な視点を身につけることができる。個人情報、著作権、モラルなどについて、身近で具体的な事例をあげながら、わかりやすく解説している。生徒の習熟度にばらつきが予想される表計算ソフトウェアを基本的な部分から扱っている。							
	○ 教材の分量	モラルや個人情報、メディアに関することなど、情報社会の中での心構えについて、冒頭の第1章で必要十分かつ丁寧に取り上げられている。例題が随所に設定されており、理論と実習のバランスがよい。重要な学習要素の一つである問題解決が最後の章に配置されているため、これまでに学習したことを利用して、問題解決に取り組むことができる。							
	○ 習得の配慮・工夫	例題のすぐ後に確認問題があり、繰り返しにより、知識や技能を定着させることができる。ソフトウェアを利用する場面などでは、具体的な画面が掲載されていてわかりやすい。教科書全体にわたり、側注のモラルNAVIコーナーで著作権、モラル、セキュリティなどに関する注意事項を解説しており、常に情報倫理について意識させることができる。							
資料・図版等	○ 配置	図が文字よりも目立つことのないように工夫しており、色使いも派手でない。口絵・見返しでは最先端の技術や身近な例などが幅広く取り上げられており、生徒が興味をもったり、参考として役立つ資料となっている。							
	○ 内容の工夫	豊富な図版による紙面展開により、理解しやすい。むずかしい仕組みや概念は、図解やイラストでわかりやすく解説しており、視覚的に理解しやすい。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	漢字をひらがなにするのではなくルビを振っていたり、英略語や英訳語をルビとして掲載したりしている。巻末に、用語解説、著作権法、情報で使用する単位があり、辞書のように使えて有効である。							
	○ 行数・注釈の分量	行数、行間は見やすくかつ充実した内容にふさわしいものであり、注釈のバランスも適切である。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に記載されているすべての教科書を詳細に検討した。情報の基礎を身につけるとい本校の情報科の目標にあったものとして、実教出版「最新社会と情報 新訂版」、実教出版「高校社会と情報 新訂版」、数研出版「社会と情報 Next」の3点を候補とした。本校では情報モラル、情報セキュリティ、マルチメディア等の内容を限られた時間内で指導しているので、実教出版「最新社会と情報 新訂版」はテーマごとに数ページでまとめてあり、基礎から最新の内容まで網羅してある点が評価できる。授業を進める中で深く理解させることも容易なので、本校の生徒にとって最も適していると判断し、実教出版「最新社会と情報 新訂版」を選定した。							

⑫

ろう学校
高等部

採択希望一覧表

著作本

附則第9条本

【特⑫】 ろう学校高等部 採択希望一覧表
(著作本・附則9条本)

令和5年度使用分はありません。