

⑪

ろう学校
高等部

採択候補一覧
選定理由書

令和6年度 教科用図書採択候補一覧

横須賀市立ろう学校

【部】 高等 部

1 ページ

種 目		発行者		教 科 書			使用 学年	継続 新規 変更
番号	科 目	番号	略称	記号	番号	書 名		
1	現代の国語	50	大修館	現国	707	新編 現代の国語	1	継続
2	言語文化	50	大修館	言文	706	新編 言語文化	1	継続
3	論理国語	50	大修館	論国	706	新編 論理国語	2・3	継続
4	文学国語	50	大修館	文国	704	文学国語	2・3	継続
5	国語表現	50	大修館	国表	701	国語表現	2・3	継続
6	国語表現	183	第一	国表	308	高等学校 改訂版 国語表現	2・3	継続
7	古典探究	50	大修館	古探	708	精選 古典探究	2・3	継続
8	現代文B	2	東書	現B	321	新編現代文B	2・3	変更
9	古典B	2	東書	古B	329	新編古典B	3	変更
10	地理総合	46	帝国	地総	703	高等学校 新地理総合	1	継続
11	地理探究	2	東書	地探	701	地理探究	2・3	継続
12	歴史総合	7	実教	歴総	704	歴史総合	2	継続
13	日本史探究	7	実教	日探	703	精選日本史探究 今につなぐ 未来をえがく	3	新規
14	世界史探究	183	第一	世探	707	高等学校 世界史探究	3	新規
15	地図	46	帝国	地図	702	新詳高等地図	1・2・3	継続
16	世界史A	7	実教	世A	312	新版世界史A 新訂版	2	継続
17	日本史A	183	第一	日A	312	高等学校 改訂版 日本史A 人・暮らし・未来	3	継続
18	日本史B	81	山川	日B	309	詳説日本史 改訂版	3	継続
19	公共	46	帝国	公共	707	高等学校 公共	1	継続
20	政治・経済	7	実教	政経	703	最新政治・経済	2・3	継続

種 目		発 行 者		教 科 書			使用 学年	継続 新規 変更
番号	科 目	番号	略称	記号	番号	書 名		
21	倫理	2	東書	倫理	701	倫理	3	新規
22	数学 I	104	数研	数 I	716	新 高校の数学 I	1	継続
23	数学 II	104	数研	数 II	719	新 高校の数学 II	2	継続
24	数学 III	183	第一	数 III	715	新編数学 III	3	新規
25	数学 A	104	数研	数 A	716	新 高校の数学 A	1	継続
26	数学 A	104	数研	数 A	331	改訂版 新 高校の数学 A	2	継続
27	数学 B	104	数研	数 B	714	新 高校の数学 B	2・3	継続
28	数学 C	2	東書	数 C	702	数学 C Standard	2・3	継続
29	数学活用	7	実教	数活	301	数学活用	3	継続
30	科学と 人間生活	2	東書	科人	701	科学と人間生活	1	継続
31	物理基礎	61	啓林館	物基	706	高等学校 考える物理基礎	2・3	継続
32	物理	104	数研	物理	707 708	総合物理 1 力と運動・熱 総合物理 2 波・電気と磁気・原子	3	新規
33	化学基礎	61	啓林館	化基	707	i版 化学基礎	2・3	継続
34	化学	2	東書	化学	701 702	化学 Vol.1 理論編 化学 Vol.2 物質編	3	新規
35	生物基礎	61	啓林館	生基	706	i版 生物基礎	2・3	継続
36	生物基礎	2	東書	生基	312	改訂 新編生物基礎	2・3	継続
37	生物	2	東書	生物	701	生物	3	新規
38	地学基礎	7	実教	地基	702	地学基礎	2・3	継続
39	地学	61	啓林館	地学	701	高等学校 地学	3	新規
40	保健体育	50	大修館	保体	701	現代高等保健体育	2・3	継続

種 目		発 行 者		教 科 書			使用 学年	継続 新規 変更
番号	科 目	番号	略称	記号	番号	書 名		
41	保健体育	50	大修館	保体	304	現代高等保健体育改訂版	2・3	継続
42	音楽Ⅰ	17	教出	音Ⅰ	701	音楽Ⅰ Tutti+	1	継続
43	音楽Ⅱ	17	教出	音Ⅱ	701	音楽Ⅱ Tutti+	2	継続
44	音楽Ⅲ	17	教出	音Ⅲ	701	Joy of music	3	新規
45	美術Ⅰ	116	日文	美Ⅰ	703	高校美術	1	継続
46	美術Ⅱ	116	日文	美Ⅱ	702	高校生の美術2	2	継続
47	美術Ⅲ	116	日文	美Ⅲ	702	高校生の美術3	3	新規
48	書道Ⅰ	6	教図	書Ⅰ	702 703	書Ⅰ 書Ⅰプライマリーブック	1	継続
49	書道Ⅱ	38	光村	書Ⅱ	704	書Ⅱ	2	継続
50	書道Ⅲ	38	光村	書Ⅲ	703	書Ⅲ	3	新規
51	英語コミュニケーションⅠ	2	東書	CⅠ	701	All Aboard! English CommunicationⅠ	1	継続
52	コミュニケーション英語Ⅰ	2	東書	コⅠ	328	All Aboard! English CommunicationⅠ	2	変更
53	英語コミュニケーションⅡ	2	東書	CⅡ	701	All Aboard! English CommunicationⅡ	2	継続
54	コミュニケーション英語Ⅱ	2	東書	コⅡ	326	All Aboard! English CommunicationⅡ	3	継続
55	英語コミュニケーションⅢ	2	東書	CⅢ	701	All Aboard! English CommunicationⅢ	3	新規
56	論理・表現Ⅰ	15	三省堂	論Ⅰ	705	MY WAY Logic and ExpressionⅠ	1	継続
57	論理・表現Ⅱ	15	三省堂	論Ⅱ	705	MY WAY Logic and ExpressionⅡ	2	継続
58	英語表現Ⅱ	61	啓林館	英Ⅱ	323	Vision Quest English ExpressionⅡ Hope	3	変更
59	論理・表現Ⅲ	15	三省堂	論Ⅲ	704	MY WAY Logic and ExpressionⅢ	3	新規
60	家庭基礎	50	大修館	家基	709	クリエイティブ・リビングCreative Livingg 『家庭基礎』で生活をつくろう	1・2	継続

種 目		発 行 者		教 科 書			使用 学年	継続 新規 変更
番号	科 目	番号	略称	記号	番号	書 名		
61	家庭基礎	7	実教	家基	316	新図説家庭基礎	2	変更
62	情報 I	116	日文	情 I	711 712	情報 I 図解と実習－図解編 情報 I 図解と実習－実習編	2・3	継続
63	社会と情報	7	実教	社情	311	最新社会と情報 新訂版	2・3	継続
64	理数探究基礎	104	数研	理数	702	理数探究基礎	2・3	新規

令和6年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

継続

新規

変更

種目	1	現代の国語	発行者	50 大修館	教科書記号・番号	現国 707	使用学年	1
書名	新編 現代の国語							
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	言葉に関する知識・技能と、話すこと・聞くこと、書くこと、読むことの3領域の力を育む教材を、学習のねらいに応じて10の単元に分けて構成している。						
	○ 教材の内容	谷川俊太郎、村上春樹、さくらももこ等の著作や俳優高倉健へのインタビューを題材にしたものテレビのコメンテーターでなじみのある姜尚中の論説文などが盛り込まれ、興味・関心を持たせる内容になっている。プレゼンテーション能力や発想をまとめる力を高めるような、今日必要とさせる教材が適切に盛り込まれている。						
	○ 教材の分量	適切な分量である。						
	○ 習得の配慮・工夫	習熟段階を考慮した構成になっている。						
資料・図版等	○ 配置	適切に配置されている。						
	○ 内容の工夫	大きめの写真や挿入されているグラフ等の見易さに工夫が感じられる。特に写真が165点と圧倒的に多く取り入れられ、聴覚障害者にとって有効な工夫である。						
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	明確で、簡潔である。						
	○ 行数・注釈の分量	適正な量である。						
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校生徒の実態から、大修館書店「新編 現代の国語」、第一学習社「高等学校 新編現代の国語」の2点を候補とした。本校は聴覚障害のある生徒の特別支援学校であるので、視覚による情報の入力が必要である。そのためB5判で活字が大きく、挿絵の色使いが多彩で写真が鮮明であるなどの視覚的な効果が優れているものが適正であると評価し、大修館書店「新編 現代の国語」が最も適していると判断し、本書を選定した。						

令和6年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

継続

新規

変更

種目	2	言語文化	発行者	50	大修館	教科書記号・番号	言文	706	使用学年	1
書名	新編 言語文化									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	現代文・詩歌の調べ・古文・漢文で構成されている。特に現代文では意識的に「ことば」に関するキーワードを使用し、目を引いている。								
	○ 教材の内容	定番である「羅生門」をはじめとして、近現代の名作を網羅している。夏目漱石作品や村上春樹作品についても掲載されている。また、日本の言語文化を実感できるコラムが全15単元にわたって紙面が割かれていて、授業を受ける側にとって非常に楽しんで学べるものとなっている。盲聾者である福島智の著作は聴覚障害生徒にとって勇気づけられる内容である。								
	○ 教材の分量	適切な分量である。								
資料・図版等	○ 習得の配慮・工夫	現代文においては、各単元に参考の紙面を十分割き、古文と漢文においては、それぞれ参考やコラムを配することにより、基礎学力の充実を図ることのできる構成となっている。また、いろはかるたを用例に挙げ、江戸時代の庶民の生活についての想像をかき立てることで、古文になじめるよう工夫がなされている。中学校の教科書から再掲のものもあり、親しみやすい工夫がされている。								
	○ 配置	各単元の要所に配置がなされている。特に巻頭巻末にかなりの量で豊富な図録があり、見やすさの点で工夫が感じられる。								
記述・表記	○ 内容の工夫	古文や漢文においては、先人の残した建造物の写真などが配置されており、想像力をかき立てる工夫が感じられる。								
	○ 明確さ・簡潔さ	全般的に簡潔明瞭な解説が多く、より追究したいと思わせる内容である。								
総合評価	○ 行数・注釈の分量	適度な注釈の分量であり、日頃の学習意欲を刺激するものであると感じる。								
	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にあるすべての教科書を検討した。本校の実状に鑑み、掲載内容においては、聴覚障害の生徒に適応したものを優先的に考え、東京書籍「新編言語文化」、第一学習社「高等学校 新編言語文化」、大修館書店の「新編 言語文化」の3点を候補とした。学習内容に関する写真、イラストや資料が多く掲載されているので、本校生徒の学びやすさにつながると考え、大修館書店の「新編 言語文化」が本校生徒に最も適していると感じ、本書を選定した。								

令和 6 年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

継続

新規

変更

種目	3	論理国語	発行者	50	大修館	教科書記号・番号	論国	706	使用学年	2・3
書名	新編 論理国語									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列		「第Ⅰ部：論理を培う」「第Ⅱ部：論理を活用する」で構成されている。							
	○ 教材の内容		書くこと領域の指導に関わる教材14点、読むこと領域の指導に関わる教材29点である。							
	○ 教材の分量		全326ページ。「付録」として「情報収集の方法」「著作権の引用」「論理の言葉索引」を、「巻末資料」として「未来への架け橋 SDGs と国語の学び」「論理を使いこなす」「発想法・思考法」を13ページ設けている。「論理の窓」として、補足的な内容や発展的な内容をまとめたページが11箇所設けられている。							
資料・図版等	○ 習得の配慮・工夫		教材ごとに「目標」「学習のポイント」「語句と漢字」「ポイント」「ワーク」「チェック」が設けられており、発展的学習や自学自習を進める配慮や工夫がされている。							
	○ 配置		写真192点、図31点、表19点、絵イラスト30点、グラフ28点、地図2点、資料2点。							
記述・表記	○ 内容の工夫		学習に関する写真や教材としての図表・資料を中心として掲載している。							
	○ 明確さ・簡潔さ		注欄は、「目標」「語注」「脚問」「語句」「漢字」で構成されている。							
総合評価	○ 行数・注釈の分量		36×15行で構成されている。							
	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)		教科書目録にあるすべての教科書を検討した。掲載内容においては、本校生徒の実態に照らし、内容が相応に理解できるものを優先的に考え、第一学習社「高等学校 論理国語」、東京書籍「新編論理国語」、大修館書店「新編 論理国語」の3点を候補とした。中でも、「論理の窓」の挿絵とチャートの部分が本校生徒に最も適していると判断し、大修館の「新編論理国語」を選定した。							

令和6年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

継続

新規

変更

種目	4	文学国語	発行者	50	大修館	教科書記号・番号	文国	704	使用学年	2・3
書名	文学国語									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	「第Ⅰ部」「第Ⅱ部」で構成されている。全17章。「第Ⅰ部」では、「随想・評論（一）創造と共感」「小説（一）現代への視点」「小説（二）語りの世界」「小説（三）創造を広げる」「随想・評論（二）自然を表す」「小説（四）記憶の継承」「小説（五）虚構の可能性」「随想・評論（三）視点を広げる」「詩・短歌・俳句韻文の世界」という構成である。「第Ⅱ部」では、「随想・評論（一）表現の魅力」「小説（一）日常への視点」「小説（二）寓意の世界」「随想・評論（二）文化と伝統」「小説（三）発見と批評」「小説（四）時代と表現」「小説（五）見知らぬ世界へ」「随想・評論（三）言語と文化」という構成である。								
	○ 教材の内容	「書くこと」領域の指導に関わる教材7点、「読むこと」領域の指導に関わる教材44点である。								
	○ 教材の分量	全453ページ。「付録」として、「日本文学近現代文学史年表」「文学に生きる言葉」を32ページ設けている。「文学の扉」「文学を読むために」として、補足的な内容や発展的な内容をまとめたページが16カ所設けられている。								
	○ 習得の配慮・工夫	教材ごとに「年表」「内容の理解」「ことばと表現」「語句と漢字」が設けられており、発展的学習や自学自習を進める配慮や工夫がなされている。								
資料・図版等	○ 配置	写真108点、図6点、絵イラスト15点、年表1点、地図3点								
	○ 内容の工夫	学習内容に関する写真や教材としての図表・資料を中心として掲載している。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	注欄は、「語注」「脚注」「語句」「漢字」で構成されている。								
	○ 行数・注釈の分量	40×16行で割り付けている。注は5～6項目程度である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にあるすべての教科書を検討した。本校生徒の実態から、写真や図解を中心としたものを候補として、第一学習社「高等学校 文学国語」、三省堂「新 文学国語」、大修館書店「文学国語」の3点に絞った。中でも、単元の終わりにワークショップがあること、「文学の扉」の中の豆知識が生徒の学習意欲を喚起する内容であることなどから、大修館書店「文学国語」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を選定した。								

令和6年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

継続

新規

変更

種目	5	国語表現	発行者	50	大修館	教科書記号・番号	国表	701	使用学年	2・3
書名	国語表現									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	「第Ⅰ部」「第Ⅱ部」で構成されている。全19章。「第Ⅰ部」は、「言葉と出会う」「伝える、伝えあう」「小説・レポート入門」「自己PRと面接」「メディアを駆使する」「会話・議論・発表」、「第Ⅱ部」は、「言葉で遊ぶ」「無人島で生き残れ」「日常生活の正しい過ごし方」「魅力的なポスターを作ろう」「わが町自慢のパンフレット作り」「働く人にインタビュー」「みんなで作ろう国語辞典」「私虫類図譜を作ろう」「エッセイを書こう」「演説合戦にチャレンジ」「こちら悩み事相談室」「開廷！模擬裁判」という構成である。								
	○ 教材の内容	書くこと領域の指導に関わる教材28点、「話す・聞くこと」領域の指導に関わる教材37点である。								
	○ 教材の分量	全244ページ。「付録」として、「敬語のまとめ」「話し合いのいろいろ」「発想法のいろいろ」等を13ページ設けている。「表現への扉」として、補足的な内容や発展的な内容をまとめたページが6箇所設けられている。								
	○ 習得の配慮・工夫	教材ごとに「ねらい」「活動の流れ」が設けられており、発展的な学習や自学自習を進める配慮や工夫がされている。								
資料・図版等	○ 配置	写真124点、図16点、表3点、絵イラスト75点、グラフ26点。								
	○ 内容の工夫	学習内容に関する写真や教材としての図表・資料を中心として掲載している。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	注欄は、「ポイント」「トライ」「チェック」で構成されている。								
	○ 行数・注釈の分量	37×24行で割り付けている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある東京書籍「国語表現」と大修館書店「国語表現」の2点を詳細に比較検討した。本校生徒の特性や多様な進路を考慮した際に、「コミュニケーション能力の向上」を図る点や、視覚的な情報の豊かさの点などから、大修館書店「国語表現」が本校生徒に適していると判断し、本書を選定した。								

令和6年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

継続

新規

変更

種目	6	国語表現	発行者	183	第一	教科書記号・番号	国表	308	使用学年	2・3
書名	高等学校 改訂版 国語表現									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列		学習指導要領に示された学習項目を網羅し、偏りなく構成されている。基礎から応用へと、表現力・思考力・創造力などが、段階的・発展的に育まれるように構成・配列がなされている。							
	○ 教材の内容		生徒が自主的・主体的に学習活動を行えるように、実践課題が多く取り入れられており、自分の考えを发表或し、手紙・紹介文・小論文・小説・詩歌等の幅広い表現活動や創作活動ができるような内容になっている。							
	○ 教材の分量		分量は適切で、生徒の特性や状況に応じて、教材を取捨選択しながら学習を進めることができる。							
	○ 習得の配慮・工夫		各章の最初に、学習目標を提示し、学習目標を明確に動機づけるための工夫がなされている。また、段階を追うステップ構成を基本にしており、章ごとに無理なく総合的な表現力が身につくように配慮されている。							
資料・図版等	○ 配置		内容に即した図版やイラストが挿入され、全体的に見やすくレイアウトされている。							
	○ 内容の工夫		表現活動において、具体的なイメージを持てるような図版やイラストを、オールカラーで使用しており、視覚的にも理解しやすいように工夫されている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ		生徒に分かりやすい記述になっており、課題の指示も簡潔で明確である。							
	○ 行数・注釈の分量		文字の大きさや行間、書体などが適切で読みやすい。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)		教科書目録に記載されている教科書をすべて検討した。本校生徒の実態から、東京書籍「国語表現」、大修館「国語表現 改訂版」、第一学習社「高等学校 改訂版 国語表現」の3点を候補とした。この中で、本校生徒の特性や多様な進路を考慮した際に、コミュニケーション能力の向上を図るという点で最も適していること、また、見やすさや視覚的な情報の豊かさの点などからも、第一学習社「高等学校 改訂版 国語表現」が本校生徒の学習に最も適していると判断し、本書を選定した。							

令和6年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

継続

新規

変更

種目	7	古典探究	発行者	50	大修館	教科書記号・番号	古探	708	使用学年	2・3
書名	精選 古典探究									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列		「古典編」「漢文編」で構成されている。「古文編」「漢文編」とも各2部構成となっており、「古文編」はI部8章、II部7章の全15章、「漢文編」は各部とも7章ずつの全14章からなる。							
	○ 教材の内容		伝統的な言語文化への理解を深め、主体的に古典を読む力を育成するために、上代から現代に至る多様な言語文化の中から教材（古文71本、漢文59本、現代文9本）を掲載している。							
	○ 教材の分量		全406ページ。うち「古文編」が196ページ、「漢文編」が144ページ、その他付録を収録している。							
	○ 習得の配慮・工夫		各教材に「学習のポイント」や「脚問」がある。本文下欄には、語注、重要古語、助字句法などを掲げ、巻末付録の「古文文法のまとめ」「まぎらわしい後の識別」「重要古語一覧」「重要句法一覧」等をあわせて活用すれば教材に即して文法事項を確認できる。また、教材の読解に役立つ知識や参考となる書籍を紹介するコラム「古文の窓」「漢文の窓」「豆知識」等により、作品理解を深める工夫がある。							
資料・図版等	○ 配置		写真161点、図65点、表11点、絵イラスト33点、年表6点、地図17点、資料web。							
	○ 内容の工夫		内容の理解を助ける写真や図版がカラーで豊富に収録されている。言葉で説明が難しい地理や人間関係がわかる図版も掲載されている。教材とウェブサイトがリンクされ、学習上の参考になる資料や動画、音声も参照できる。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ		ユニバーサルデザインに配慮し、ユニバーサルフォントを用いている。							
	○ 行数・注釈の分量		「古文編」は1ページ最大16行、「漢文編」は1ページ最大11行で割り付けている。脚注は各ページに3～15項目ほどある。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)		教科書目録にあるすべての教科書を検討した。聴覚障害の生徒が在籍するという本校の実態をふまえ、図版やイラストによる資料の充実度、および、解説の分かりやすさを基準とし、第一学習社「高等学校 古典探究 古文編」及び「高等学校 古典探究 漢文編」と、大修館書店「精選 古典探究」の3点を候補とした。中でも、大修館書店の「精選 古典探究」が、本校の生徒に最も適していると判断し、本書を選定した。							

令和 6 年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等 部

継続

新規

変更

種目	8	現代文 B	発行者	2	東書 教科書記号・番号	現 B	321	使用学年	2・3
書名	新編現代文 B								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	随想 2、小説 5、評論 5、詩歌 2、「読書と人生」 1 の単元を二部構成し、巻末に「言語活動編」を配置している。							
	○ 教材の内容	各教材数は、随想 4、小説 9、評論 10、詩 6、短歌 9、俳句 9、表現は話すこと・聞くこと 2、書くこと 2、読むこと 2 である。							
	○ 教材の分量	全 416 ページである。第 I 部 184 ページ、第 II 部 142 ページ、言語活動編 14 ページ、附録 13 ページである。							
	○ 習得の配慮・工夫	理解の深化を図るため、各単元で学習する主な目標と、学習の動機づけとなる写真を示している。また随想、小説、評論単元の要所に「言葉の扉」、読書と人生には「読書案内」、小説単元の要所には「小説の楽しみ」、評論単元の要所には「評論の楽しみ」を掲載している。							
資料・図版等	○ 配置	写真 124 点、図版 26 点、イラスト 22 点、活動実例 9 を掲載している。							
	○ 内容の工夫	どの単元においても本文に記載されている事物等の写真を添えるなど、写真や図版を使用している。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	注意すべき語句や漢字は本文の下（見開きページの左下端）に掲載し、注の説明や読解のポイントとなる設問は本文の下に掲載している。							
	○ 行数・注釈の分量	36 字×15 行（2 段組ページは 24 字×17 行×2 段）で割り付けている。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	昨年度使用していた教科書が廃版となり、改めて選定した。教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校生徒の実態から、東京書籍「新編現代文 B」、東京書籍「精選現代文 B」、大修館書店「新編現代文 B」、第一学習社「高等学校 改訂版 標準現代文 B」を候補とし、比較検討した。中でも、文字や図の扱いが適切であり、聴覚障害の生徒にもっとも学びやすい内容と考え、東京書籍の「新編現代文 B」が最も適していると判断し、本書を選定した。							

令和 6 年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等 部

継続

新規

変更

種目	9	古典 B	発行者	2	東書	教科書記号・番号	古 B	329	使用学年	3
書名	新編古典 B									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	古文編・漢文編それぞれが 2 部構成となっていて、古文編は I 部・II 部とも 7 単元、漢文編は I 部・II 部とも 5 単元を分野でまとめている。								
	○ 教材の内容	各教材数は、古文は説話 3、随筆 9、物語 10、和歌 12、紀行 3、日記 4、小説 1、伝承 1、歌話 3 である。漢文は小話 8、唐詩 9、文 2、史記 5、寓話 5、三国志 4、思想 7、日本の漢詩文 5 である。								
	○ 教材の分量	全 324 ページのうち、古文 152 ページ、漢文 151 ページ、付録 20 ページである。								
	○ 習得の配慮・工夫	古文・漢文とも、I 部では作品に親しむこと、II 部では作品を味わうことを重視し、基礎から発展へと段階を踏んで学習が進められるよう工夫している。古文では「古文の窓」「言語活動」を掲載している。								
資料・図版等	○ 配置	写真 95 点、イラスト 15 点、図 115 点、活動実例 4 点を掲載している。								
	○ 内容の工夫	図番が扱われ、各単元の扉には全て図版が掲載されている。また、巻頭・巻末に「古典参考図録」を載せている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	古文・漢文とも、注や脚間を本文下に、重要語句を見開き左下に載せている。								
	○ 行数・注釈の分量	34 字×16 行で割り付けている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	前年度まで使用していた教科書が廃版となり、改めて選定した。教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校生徒の実態から、東京書籍「新編古典 B」、東京書籍「精選古典 B 新版」、大修館書店「新編古典 B 改訂版」、第一学習社「高等学校 改訂版 標準古典 B」を候補とし、比較検討した。文字や図の扱いが適切であり、聴覚障害の生徒にもっとも学びやすい内容と考え、東京書籍「新編古典 B」が最も適している判断し、本書を選定した。								

令和6年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

継続

新規

変更

種目	10	地理総合	発行者	46	帝国	教科書記号・番号	地総	703	使用学年	1
書名	高等学校 新地理総合									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	全3部で構成され、その中が5章に区分されている。								
	○ 教材の内容	第1部は、第1章「地図と地理情報システム」、第2章「結び付きを深める現代世界」、第2部は、第1章「生活文化の多様性と国際理解」、第2章「地球的課題と国際協力」、第3部は第1章「自然環境と防災」という内容になっている。								
	○ 教材の分量	原則、1時限1見開き構成となっているので、分量が適量で学習計画を立てやすくなっている。								
資料・図版等	○ 習得の配慮・工夫	学習指導要領に合わせて、重要事項が適切かつ丁寧に解説されている。また、発展的な内容も学習できるように側注欄の解説や資料、特設コーナーが充実している。また、学習課題→導入資料→展開→確認・深い学びと学習の流れが整理されているため、効果的に学習できるようになっている。								
	○ 配置	図版、写真、資料が本文と連動した位置に効果的に配置され、非常に見やすい。								
記述・表記	○ 内容の工夫	興味関心をひき、理解を深めることができるような図版、写真、資料が多く、色彩もきれいで視覚的に引きつける工夫がなされている。								
	○ 明確さ・簡潔さ	地理的事象の背景や因果関係までわかる、丁寧な本文となっている。また、ふりがなや重要語句へのゴシック（太字）も効果的に配置されている。								
総合評価	○ 行数・注釈の分量	本文内容を補足する側注解説が数多く設置されており、理解を助ける工夫がなされている。								
	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書について検討した。本校生徒の実態から、東京書籍「地理総合」、実教出版「地理総合」、帝国書院「高等学校 新地理総合」の3点を候補とした。中でも、帝国書院「高等学校 新地理総合」が、3点の中で最も図版、写真、資料が見やすく、豊富であったため、視覚的情報を必要とする本校生徒の実態に最も適していると判断し、本書を選定した。								

令和6年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

継続

新規

変更

種目	11	地理探究	発行者	2	東書	教科書記号・番号	地探 701	使用学年	2・3
書名	地理探究								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列		全3編で構成され、その中が8章に区分されている。						
	○ 教材の内容		生徒が多面的・多角的に考察し、地理的な思考力・判断力・表現力を養える工夫がなされている。						
	○ 教材の分量		原則、1時限1見開き構成となっているので、分量が適量で学習計画を立てやすくなっている。						
資料・図版等	○ 習得の配慮・工夫		生徒の興味・関心を高めるビジュアルな紙面構成で分かりやすく学べるように工夫がなされている。						
	○ 配置		図版、写真、資料が本文と連動した位置に効果的に配置され、非常に見やすい。						
記述・表記	○ 内容の工夫		興味関心をひき、理解を深めることができるような図版、写真、資料が多く、色彩もきれいで視覚的に引きつける工夫がなされている。						
	○ 明確さ・簡潔さ		地理的事象の背景や因果関係までわかる丁寧な本文となっている。また、ふりがなや重要語句へのゴシック（太字）も効果的に配置されている。						
総合評価	○ 行数・注釈の分量		本文内容を補足する側注解説が数多く設置されており、理解を助ける工夫がなされている。						
	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)		教科書目録にある東京書籍「地理探究」、帝国書院「新詳地理探究」、二宮書店「地理探究」の3点全てについて検討した。中でも、東京書籍「地理探究」が、最も図版、写真、資料が見やすく、豊富であったため、視覚的情報を必要とする本校生徒の実態に最も適していると判断し、本書を選定した。						

令和6年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

継続

新規

変更

種目	12	歴史総合	発行者	7	実教	教科書記号・番号	歴総	704	使用学年	2
書名	歴史総合									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	全3編で構成され、その中が9章に区分されている。								
	○ 教材の内容	生徒が自ら学ぶ意欲をもって歴史的思考力を培うことができるよう、問いかけ、ヒント、会話例で理解を深める工夫がなされている。								
	○ 教材の分量	無理なく学習できる見開き2ページ1テーマ構成。本節は42節とコンパクトにまとめられている。								
	○ 習得の配慮・工夫	生徒の興味・関心を高めるビジュアルな紙面構成で分かりやすく学べるように工夫がなされている。								
資料・図版等	○ 配置	豊富な図版で、写真は520枚、地図は約90枚掲載されている。								
	○ 内容の工夫	興味関心をひき、理解を深めることができるような図版、写真、資料が多く、色彩もきれいで視覚的に引きつける工夫がなされている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	生徒に分かりやすい記述になっており、課題の指示も簡潔で明確である。								
	○ 行数・注釈の分量	文字の大きさや行間、書体などが適切で読みやすい。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書について検討した。本校生徒の実態から、東京書籍「新選歴史総合」、実教出版「歴史総合」、帝国書院「明解 歴史総合」の3点を候補とした。中でも、実教出版「歴史総合」が、最も図版、写真、資料が見やすく、豊富であったため、視覚的情報を必要とする本校生徒の実態に最も適していると判断し、本書を選定した。								

令和6年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

継続

新規

変更

種目	13	日本史探究	発行者	7	実教	教科書記号・番号	日探 703	使用学年	2・3
書名	精選日本史探究 今につなぐ 未来をえがく								
内容・構成・分量	<ul style="list-style-type: none"> ○ 単元の構成・配列 ○ 教材の内容 ○ 教材の分量 ○ 習得の配慮・工夫 	<p>全4編で構成されている。その中が10章に区分されている。配列は学習指導要領に準じている。</p> <p>第1編「原始・古代の日本と東アジア」は2章、第2編「中世の日本と世界」は2章、第3編「近世の日本と世界」は2章、第4編「近現代の地域・日本と世界」は4章からなっている。</p> <p>全235ページである。第1編42ページ、第2編46ページ、第3編64ページ、第4編46ページである。</p> <p>資料から単元の主題を考える導入の問い、資料を読み解き学習意欲を高める「読み解きのツボ」「資料を読みとろう」、学んだことを活用して考え、表現する「TRY」など、さまざまな問いを段階的に設定し、日本の歴史を主体的かつ多面的・多角的に考察・構想・議論することができるよう工夫されている。さらに、諸資料を使って多面的・多角的に考察する特設ページ「○○のはたらく・あそぶ・たたかう・つながる」が設定されている。</p>							
資料・図版等	<ul style="list-style-type: none"> ○ 配置 ○ 内容の工夫 	<p>写真・資料548点、地図類86点、年表・図表・グラフ85点、文献史料38点が配置されている。</p> <p>ほとんどの項目に写真・資料等を配置しており、グラフや表なども活用している。全体的にカラーユニバーサルデザインが採用されている。</p>							
記述・表記	<ul style="list-style-type: none"> ○ 明確さ・簡潔さ ○ 行数・注釈の分量 	<p>基本的事項は太字で示されている。教科書全体でユニバーサルデザイン（UDフォント）を使用している。二次元コードから、映像資料や史料の現代語訳など、教科書の内容をより理解できるような教材を参照できるようになっている。</p> <p>本文1ページの行数は最大で20行である。本文には注釈が付されている。</p>							
総合評価	<ul style="list-style-type: none"> ○ 選定理由 <p>(他の教科書より優れていると判断した理由)</p>	<p>教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校生徒の実態から、実教出版「日本史探究」および「精選日本史探究 今につなぐ 未来をえがく」、清水書院「高等学校 日本史探究」、山川出版「高校日本史」の4点を候補とした。中でも、実教出版「精選日本史探究 今につなぐ 未来をえがく」が、中学校の教科書スタイルに近く、内容は精選され、出来事等の因果関係や背景をわかりやすく記述されている。さまざまなコラムや問いにより、知識・技能のみならず思考力・判断力・表現力の育成が一体となった授業を行いやすい。文字や資料も大きく、視覚的にも見やすいため、本校生徒の実態に最も適していると判断し、本書を選定した。</p>							

令和6年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

継続

新規

変更

種目	14	世界史探究	発行者	183	第一	教科書記号・番号	世探 707	使用学年	2・3	
書名	高等学校 世界史探究									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	第1編～第5編で構成されている。その中が16章に区分されている。配列は学習指導要領に準じている。								
	○ 教材の内容	第1編「世界史へのまなざし」は2項目、第2編「諸地域の歴史的特質の形成」は3章10項目、第3編「諸地域の交流・再編」は3章12項目、第4編「諸地域の結合・変容」は4章17項目、第5編「地球世界の課題」は5章17項目からなっている。巻頭特集「世界史学習の前に」は4項目からなっている。								
	○ 教材の分量	全286ページである。第1編6ページ、第2編68ページ、第3編62ページ、第4編76ページ、第5編41ページからなる。また、巻頭特集「世界史学習の前に」は4ページからなっている。								
	○ 習得の配慮・工夫	特設ページとして、「テーマ」が18項目、「地理風土」が18項目、「資料読解特集」が3項目設定されており、多面的・多角的に歴史を学ぶ配慮がなされている。また、各編の冒頭には編を貫く問いを設定するための資料が複数設置されている。章の「問い」も設定されている。								
資料・図版等	○ 配置	写真・資料657点、地図類135点、年表・図表・グラフ118点、文献史料147点が配置されている。								
	○ 内容の工夫	ほとんどすべての項目に、写真・資料、地図類、図表等が掲載されている。全体的にカラーユニバーサルデザインが採用されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	本文では、ページごとに初出の人名は明朝体の太字、それ以外の重要語句はゴシック体の太字になっている。								
	○ 行数・注釈の分量	本文の1ページの行数は最大で24行である。側注がある。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校生徒の実態から、帝国書院「新詳世界史探究」、山川出版「高校世界史」および「新世界史」、第一学習社「高等学校 世界史探究」の4点を候補とした。中でも、第一学習社「高等学校 世界史探究」が、資料や写真、図、イラストが豊富であり、ビジュアルな紙面で生徒の興味や関心を喚起しやすく、歴史の出来事や史実についてイメージしやすい。また、資料と問いが豊富で、対話的で深い学びを展開しやすく、生徒が歴史を目的を持って学べる導入ページが各編にある。全体的に苦なく学習に入りやすい点で、本校生徒の実態に最も適していると判断し、本書選定した。								

令和6年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

継続

新規

変更

種目	15	地図	発行者	46	帝国	教科書記号・番号	地図 702	使用学年	1・2・3
書名	新詳高等地図								
内容・構成・分量	<ul style="list-style-type: none"> ○ 単元の構成・配列 ○ 教材の内容 ○ 教材の分量 ○ 習得の配慮・工夫 		<p>一般図・資料図が効果的に配列され、種類も豊富なため授業で使いやすい。</p> <p>世界の現状を踏まえた図取り、環境問題・民族問題の掲載等現代の地球的課題を把握しやすい内容である。</p> <p>授業で使用したい一般図・資料図はもちろんのこと、充実した統計資料、考察コーナー等個人で学習が深められるものまで掲載されている。</p> <p>特設・考察コーナーで最新の情勢や資料を読み、深める工夫がされていて発展学習にも対応している。</p>						
資料・図版等	<ul style="list-style-type: none"> ○ 配置 ○ 内容の工夫 		<p>世界の州別地域区分、州のなかの地域区分等広い地域の小縮尺図から狭い地域の大縮尺図へとわかりやすい配置になっている。</p> <p>5色印刷で平野部の色が見やすく、写真も適宜掲載され、変化する現代世界を正しく把握できるように適切な図法や図取りを工夫している。</p>						
記述・表記	<ul style="list-style-type: none"> ○ 明確さ・簡潔さ ○ 行数・注釈の分量 		<p>地図は全編を通して色彩が自然で、「世界の国々」の地図の縮尺が大きく見やすい。</p> <p>地図帳には行数・注釈に該当する記載がない。</p>						
総合評価	<ul style="list-style-type: none"> ○ 選定理由 <p>(他の教科書より優れていると判断した理由)</p>		<p>教科書目録に掲載されているすべての教科書を検討した。基礎・基本の習得と思考力・判断力・表現力の向上という本校の目標に合ったものとして、帝国書院「新詳高等地図」、帝国書院「標準高等地図」、二宮書店「高等地図帳」の3点を候補とした。その中で一般図・資料図の充実、授業の中で発展的な学習にも利用できるという点で、帝国書院「新詳高等地図」が本校の生徒に最も適していると判断し、本書を選定した。</p>						

令和 6 年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等 部

継続

新規

変更

種目	16	世界史 A	発行者	7	実教	教科書記号・番号	世A 312	使用学年	2
書名	新版世界史 A 新訂版								
内容・構成・分量	<ul style="list-style-type: none"> ○ 単元の構成・配列 ○ 教材の内容 ○ 教材の分量 ○ 習得の配慮・工夫 		<p>第Ⅰ部～第Ⅲ部で構成されている。その中が5章に区分されている。配列は学習指導要領に準じている。</p> <p>各部は第Ⅰ部「ユーラシアの諸文明」1章13項目、第Ⅱ部「一体化する世界と日本」2章24項目、第Ⅲ部「地球社会と日本」2章21項目となっている。</p> <p>全206ページである。第Ⅰ部54ページ、第Ⅱ部62ページ、第Ⅲ部58ページである。</p> <p>主題学習が1、テーマ項目が11、特集項目が7、それぞれ2ページずつで掲載されている。また、「Key Person」が92、「日本と世界」が19、コラムが25掲載されている。項目ごとに学習の導入となる問いを付記している。</p>						
資料・図版等	<ul style="list-style-type: none"> ○ 配置 ○ 内容の工夫 		<p>ほとんどの項目に図やグラフ、表、写真等が掲載されている。</p> <p>「考えてみよう」や「やってみよう」など生徒の主体的な学習が展開できるように配置されている。また、カラーの写真や歴史地図が各ページに適切に編集された上で豊富に掲載されており、内容と配置もそれぞれ工夫されている。</p>						
記述・表記	<ul style="list-style-type: none"> ○ 明確さ・簡潔さ ○ 行数・注釈の分量 		<p>基本的事項は太字で示されている。各項目は見開き2ページで構成されている。</p> <p>本文の1ページの行数は最大で25行である。側注がある。</p>						
総合評価	<ul style="list-style-type: none"> ○ 選定理由 <p>(他の教科書より優れていると判断した理由)</p>		<p>教科書目録の全ての教科書を詳細に検討した。本校の目標である基礎・基本の習得と思考力・判断力・表現力の向上に合ったものとして、実教出版「新版世界史 A 新訂版」、山川出版社「現代の世界史 改訂版」、「世界の歴史 改訂版」の3点を候補とした。中でも、実教出版「新版世界史 A 新訂版」は、図版が他よりも大きく見やすいこと、構成がオーソドックスでわかりやすいこと、各章に特集やテーマを設け、視点を変えて理解をはかるなどの配慮がなされ、その時代の具体的な歴史像をイメージしやすいこと、前近代を理解したうえで、近現代を中心に学ぶことに適していることなどから、本校生徒に最も適していると判断し、本書を選定した。</p>						

令和6年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

継続

新規

変更

種目	17	日本史A	発行者	183	第一	教科書記号・番号	日A	312	使用学年	2
書名	高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	第1部・第2部で構成されている。第2部が3章に区分されている。配列は学習指導要領に準じている。								
	○ 教材の内容	第1部・第2部で構成されている。第2部が3章に区分されている。配列は学習指導要領に準じている。								
	○ 教材の分量	全230ページである。各章は第1部が20ページ、第2部が183ページである。								
	○ 習得の配慮・工夫	「クローズアップ」が17、「歴史の目」が9、「キーパーソン」が31、「エピソード」が35掲載されている。また、巻末に日本史データバンクとして、統計資料等が掲載されている。								
資料・図版等	○ 配置	人物の写真が丸枠にしたり、地図と写真の配置を考えるなど工夫がされている。								
	○ 内容の工夫	人物の写真、地図、新聞記事など、当時の社会状況、人々の生活など、生徒が関心が持ちやすいように工夫がなされている。また、当時の資料だけでなく、現在どうなっているかという視点での資料も掲載されている。本文の脇の箇所に写真が記載されているのは、生徒の理解には有効である。ルビも適宜に振ってあり、本校の生徒に適している。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	基本的事項は太字で示されている。各項目は見開き2ページで構成されている。各項目の冒頭に学習の導入を示す問がある。								
	○ 行数・注釈の分量	基本的事項は太字で示されている。各項目は見開き2ページで構成されている。各項目の冒頭に学習の導入を示す問がある。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に記載されている全ての教科書を検討した。基礎・基本の習得と思考力・判断力・表現力の向上という本校の目標に照らし、清水書院「高等学校 日本史A 新訂版」、山川出版「日本史A 改訂版」、第一学習社「高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来」の3点を候補とした。中でも、第一学習社「高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来」は、歴史に対する興味関心をかき立てるように考えられて編集されている点、タイトルが簡潔でわかりやすい点、本文以外のコーナーを設け、様々な方向から興味深く歴史にアプローチする工夫がなされている点、本文の内容も基礎的な事項を踏まえて精選されている点、写真、資料、地図が多く、選択が適切で、バランスよく配置されている点などから、本校生徒に最も適していると判断し、本書を選定した。								

令和6年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

継続

新規

変更

種目	18	日本史B	発行者	81	山川	教科書記号・番号	日B 309	使用学年	3
書名	詳説日本史 改訂版								
内容・構成・分量	<ul style="list-style-type: none"> ○ 単元の構成・配列 ○ 教材の内容 ○ 教材の分量 ○ 習得の配慮・工夫 		<p>第Ⅰ部～第Ⅳ部で構成されている。その中が13章に区分されている。配列は学習指導要領に準じている。</p> <p>各部は、第Ⅰ部「原始・古代」3章11項目、第Ⅱ部「中世」2章9項目、第Ⅲ部「近世」3章11項目、第Ⅳ部「近代・現代」5章18項目となっている。また、「歴史と資料」、「歴史の解釈」、「歴史の説明」、「歴史の論述」の4項目を、第Ⅰ部～第Ⅳ部の各部に配している。</p> <p>全454ページである。第Ⅰ部78ページ、第Ⅱ部70ページ、第Ⅲ部94ページ、第Ⅳ部169ページである。</p> <p>様々なテーマのコラムが20項目配置されている。また各所に「歴史と資料」「歴史の解釈」「歴史の説明」「歴史の論述」として、歴史へのアプローチを理解するためのページがある。</p>						
資料・図版等	<ul style="list-style-type: none"> ○ 配置 ○ 内容の工夫 		<p>必要と思われるところに、史料・資料・系図・地図などの図版が配置され、指導、自学自習の際の理解を助ける工夫がなされている。その数も適量である。</p> <p>全部が4色カラー化されているので、ビジュアル的にも見やすく、学習しやすい。資料や図版のそばに記述された注もわかりやすく、学習の理解を深めてくれる。</p>						
記述・表記	<ul style="list-style-type: none"> ○ 明確さ・簡潔さ ○ 行数・注釈の分量 		<p>基本的事項が太字で示されている。側注による解説が設けられている。</p> <p>本文1ページの行数は最大で29行である。下部欄外には注釈が付されている。</p>						
総合評価	<ul style="list-style-type: none"> ○ 選定理由 <p>(他の教科書より優れていると判断した理由)</p>		<p>教科書目録に掲載されているすべての教科書を検討した。その中から本校の目標である基礎・基本の習得と思考力・判断力・表現力の向上にふさわしいものとして、山川出版社「詳説日本史 改訂版」、実教出版「高校日本史B 新訂版」、「日本史B 新訂版」の3点を候補とした。中でも、山川出版社「詳説日本史 改訂版」は、全面カラー化など時代のニーズを取り入れ、歴史地図・史料・図版・系図など生徒の理解を助ける工夫がなされていること、脚注も詳細で、生徒自らが学ぶための工夫も丁寧なこと、「歴史へのアプローチ」「コラム」など取り上げられたコラム内容も充実し、生徒の知的好奇心を喚起し、生徒の興味関心をより深める工夫がなされていることなどから、多様な進路に対応することが一層可能となるため、本校の生徒にとって最も適していると判断し、本書を選定した。</p>						

令和6年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

継続

新規

変更

種目	19	公共	発行者	46	帝国	教科書記号・番号	公共	707	使用学年	1
書名	高等学校 公共									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	全3部で構成されている。「特設」を豊富に設けることで、物事を多面的・多角的に考察する力や、社会参画に向けた力が養えるよう配慮している。								
	○ 教材の内容	第1部「私たちがつくる社会」、特設「現代社会の見方・考え方」「思考実験をやってみよう」、第2部「社会のしくみと諸課題」、特設「現代社会の諸課題」「How to」「なるほど経済教室」「戦後史を振り返る」、第3部「持続可能な社会の実現に向けて」という内容である。								
	○ 教材の分量	原則、1時限1見開き構成となっているので、分量が適量で学習計画を立てやすくなっている。								
	○ 習得の配慮・工夫	「学習課題→導入→本文・資料→確認→活用」の流れで、見通しを立てて学習できる工夫がなされている。見開きごとに「導入」が設置されており、実社会と学習内容の関わりを強く意識できるようになっている。								
資料・図版等	○ 配置	図版、写真、資料が本文と連動した位置に効果的に配置され、非常に見やすい。								
	○ 内容の工夫	興味関心をひき、理解を深めることができるような図版、写真、資料が多く、色彩もきれいで視覚的に引きつける工夫がなされている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	具体例や、「たとえ」などが活用されており、読んで内容を理解しやすい平易な本文となっている。また、ふりがなや重要語句へのゴシック（太字）も効果的に配置されている。								
	○ 行数・注釈の分量	本文内容を補足する「補足解説」と「キーワード」が数多く設置されており、理解を助ける工夫がなされている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書について検討した。本校生徒の実態から、東京書籍「公共」、実教出版「公共」、帝国書院「高等学校 公共」の3点を候補とした。中でも、帝国書院「高等学校 公共」が、最も図版、写真、資料が見やすく、豊富であったため、視覚的情報を必要とする本校生徒の実態に最も適していると判断し、本書を選定した。								

令和6年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

継続

新規

変更

種目	20	政治・経済	発行者	7	実教	教科書記号・番号	政経	703	使用学年	2・3
書名	最新政治・経済									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列		全2部で構成され、その中が8章に区分されている。							
	○ 教材の内容		社会に出てから役立つ、充実した内容となっている。							
	○ 教材の分量		分量は適切で、生徒の特性や状況に応じて、教材を取捨選択しながら学習を進めることができる。							
	○ 習得の配慮・工夫		社会や実社会につながる学習内容を視覚的に理解できるよう、工夫がなされている。							
資料・図版等	○ 配置		内容に即した図版やイラストが挿入され、全体的に見やすくレイアウトされている。							
	○ 内容の工夫		・興味関心をひき、理解を深めることができるような図版、写真、資料が多く、色彩もきれいで視覚的に引きつける工夫がなされている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ		社会で役立つ学習内容を語り口調や対話形式でやさしく解説されている。							
	○ 行数・注釈の分量		押さえておきたい用語をコンパクトに解説されている。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)		教科書目録にある全ての教科書について検討した。本校生徒の実態から、東京書籍「政治・経済」、実教出版「詳述政治・経済」、実教出版「最新政治・経済」の3点を候補とした。中でも、実教出版「最新政治・経済」が、3最も図版、写真、資料が見やすく、豊富であったため、視覚的情報を必要とする本校生徒の実態に最も適していると判断し、本書を選定した。							

令和6年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

継続

新規

変更

種目	21	倫理	発行者	2	東書	教科書記号・番号	倫理 701	使用学年	3
書名	倫理								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	第1編と第2編で構成され、配列は学習指導要領に準じている。							
	○ 教材の内容	第1編「現代に生きる自己の課題と人間としての在り方生き方」は、第1章「人間の心のあり方」、第2章「さまざまな人生観・倫理観・世界観Ⅰ」、第3章「さまざまな人生観・倫理観・世界観Ⅱ」、第4章「国際社会に生きる日本人としての自覚」の4章からなる。第2編「現代の諸課題と倫理」は「生命」「自然」「科学技術」「福祉」「文化と宗教」「戦争と平和」の6節からなる。							
	○ 教材の分量	ページ数は240ページである。第1編第1章は16ページ、第2章は58ページ、第3章は66ページ、第4章は58ページ、第2編は30ページとなっており、その他のページは資料及び索引等である。							
	○ 習得の配慮・工夫	第1編の各節末には「節のまとめ」、第2編の各節末には「探究課題」が設置され、生徒が課題の発見と解決に向けて主体的・協働的に学ぶ学習に取り組むことによって学習内容を深めることができるように配慮されている。本文中の「コラム」や、1ページ体裁の「エッセイ」が適切な箇所に設けられ、本文中での学習を発展させたり、倫理的な課題について思索を深めさせたりするように配慮されている。							
資料・図版等	○ 配置	写真152点、図20点、表14点、絵イラスト136点、グラフ7点、年表1点、地図7点							
	○ 内容の工夫	ほとんどのページに資料・図版等が用意されている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	重要な用語がゴシック体で示されている。							
	○ 行数・注釈の分量	行数は概ね20行程度で、各ページに多数の脚注がある。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書について検討した。本校生徒の実態から、東京書籍「倫理」、清水書院「高等学校 新倫理」、第一学習社「高等学校 倫理」の3点を候補とした。中でも、東京書籍「倫理」は、授業でも家庭学習でも使用できる学習教材（デジタルコンテンツ）が用意されており、思考と対話を促すテーマ学習ページがある点、教材（資料）との対話的な学習課題にも対応できる点などが本校生徒の実態に最も適していると判断し、本書を選定した。							

令和6年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立ろう学校

【部】 高等部

継続

新規

変更

種目	22	数学 I	発行者	104	数研	教科書記号・番号	数 I	716	使用学年	1
書名	新 高校の数学 I									
内容・構成・分量	<ul style="list-style-type: none"> ○ 単元の構成・配列 ○ 教材の内容 ○ 教材の分量 ○ 習得の配慮・工夫 	<p>具体的な問題場面から出発し、数学への関心を高めることができ、スモールステップで学習を進めることができる。生徒が理解しやすいように配列が工夫されている。基礎問題をしっかりと丁寧に扱い、それらを活用した応用問題が設定され、活用力を一層伸ばすことができる。</p> <p>絵や図を用いて、導入の具体例がわかりやすく工夫されており、全体的に配列・分量・表記等が適切である。例題や問題は基礎・基本的な問題を精選し、学習しやすいように工夫されている。また、表や図式が多く用いられ、視覚的にも理解しやすいように工夫がなされている。コラムでは、大変興味深い数学的な話題を扱い、数学への関心を高める配慮がなされている。</p> <p>本校の生徒が学習する量としては丁度よい。多様な基礎問題が充実しているので、生徒が使いやすい。章末問題も「問題A」、「問題B」の2つの段階があり、自力解決するためのヒントが的確に書かれている。</p> <p>解説も大変理解しやすく、本校生徒が予習復習するのに適切である。基本が身につけば活用力も育ってくる。本書に繰り返し取り組むことにより、活用力豊かな基礎学力が育つことが期待できる。</p>								
資料・図版等	<ul style="list-style-type: none"> ○ 配置 ○ 内容の工夫 	<p>大きくわかりやすいグラフや図が効果的に配置されており、視覚的な理解を一層深めることができる。大判（B5判）の教科書なので、本校の生徒にとって大変使いやすい。</p> <p>導入問題の具体例がわかりやすく、理解しやすいよう効果的に色・カットを使い、見やすくまとめられている。中学の復習も大変充実しており、本校の生徒にとって学習しやすい。</p>								
記述・表記	<ul style="list-style-type: none"> ○ 明確さ・簡潔さ ○ 行数・注釈の分量 	<p>基礎・基本となる公式や定理が簡潔にまとめられており、大変学習しやすい。定理の証明もシンプルに記述され、大変理解しやすい。説明量も本校の生徒にとって丁度よく、自習や復習にも大変適している。</p> <p>つまづきやすい点に焦点化し、明確・簡潔に説明されているので、生徒が大変使いやすい。練習問題の隣に、「もっと練習しよう！」の注釈があるので、演習量を増やすことができる。</p>								
総合評価	<ul style="list-style-type: none"> ○ 選定理由 <p>(他の教科書より優れていると判断した理由)</p>	<p>教科書目録に掲載されているすべての教科書を詳細に検討した。基礎・基本を身につけ、考える力・表現する力を養うという本校数学科の目標にあったものとして、東京書籍「新数学 I」、実教出版「高校数学 I」、数研出版「新 高校の数学 I」の3点を候補とした。中でも、数研出版「新高校の数学 I」は、学習の基礎となる事柄について丁寧に説明されている点、基礎的な例題を豊富に示し、中学の復習も大変充実している点、予習復習するのに適している点、興味関心が高まるよう、イラストや事例等が工夫されている点が評価できる。以上の工夫点から、多様な進路に対応することができ、本校の生徒にとって、最も適していると判断し、本書を選定した。</p>								