

◎横須賀市立小・中学校の適正規模及び適正配置に関する基本方針の改定について

1 改定に至る経緯

教育委員会では、平成19年に策定し、平成29年に改定した「横須賀市立小・中学校の適正規模及び適正配置に関する基本方針」（以下、「基本方針」という。）に基づき、これまで通学区域の見直しや統合など、小・中学校の教育環境整備を推進してきました。

平成29年の改定以降、学校施設の課題への対応や、全市的な遠距離通学への対応、また、それらの課題を含めた方策検討の際の手順の見直しが必要となりました。

このようなことから、横須賀市の実情に合った小・中学校の教育環境整備を推進するため、従来の「基本方針」の改定を検討することとしました。

2 検討経過

- (1) 令和7年7月25日 第9回横須賀市立小中学校適正配置審議会
教育委員会から審議会へ「基本方針」の改定について諮問および審議
- (2) 令和7年11月13日 第10回横須賀市立小中学校適正配置審議会
「基本方針」の改定について審議
- (3) 令和7年12月2日 第11回横須賀市立小中学校適正配置審議会
審議会から教育委員会へ「基本方針」の改定について答申
- (4) 令和7年12月4日 横須賀市議会12月定例議会
「基本方針」の改定素案について一般報告
- (5) パブリック・コメント手続の実施
実施期間：令和8年1月9日（金）～令和8年2月2日（月）
意見提出者数と意見数：25人、166件

3 パブリック・コメント手続の概要

(1) パブリック・コメント手続の期間

令和8年1月9日（金）～令和8年2月2日（月）

(2) 提出者数と意見数

提出者数 25 人 意見数 166 件

(3) 提出方法別の人数

提出方法	人数
持ち込み	6 人
郵送	6 人
ファクシミリ	4 人
電子メール	9 人
合計	25 人

(4) 項目別の意見数

項目	件数
1 教育環境整備についての基本的な考え方	
(1) 横須賀市における小・中学校の教育環境整備に係る基本方針について	13 件
(2) 学校施設の課題について	21 件
(3) 適正規模について	—
(4) 適正配置について	9 件
(5) 通学区域制度の弾力的運用について	—
(6) 教育環境整備の方策について	43 件
2 教育環境整備の検討・実施に当たっての方策	
(1) 検討のための基準について	7 件
(2) 検討の手順について	41 件
(3) 実施の手順について	8 件
3 教育環境整備の検討・実施に当たって特に配慮すること	1 件
その他	23 件
合計	166 件

(5) 主な意見

1 (6)「教育環境整備の方策について」に関する意見

- ・遠距離通学への対応に関する記載を、従前どおり「スクールバスなどの通学手段の確保」とするべきである。

2 (2)「検討の手順について」に関する意見

- ・従来、教育環境整備の方策について意見書の提出を行っていた「地域別協議会」の位置付けが、意見聴取の場へと弱められている。これは地域住民の意見を軽視する改定であるため、従前どおりの扱いとするべきである。

3 (1)「学校関係者、保護者、地域の方々との合意形成について」に関する意見

- ・市民への情報提供は HP や紙だけでなく、説明会などを開催して丁寧に行うべきである。

その他の意見

- ・学校施設の状況（築年数・レッドゾーン）について、なぜレッドゾーンに該当するか、その理由を追記してほしい。

※本手続きにより寄せられた意見を踏まえた修正はありません。

4 改定の概要

(1) 学校施設の課題について（別冊1：2ページ、6ページ、8ページ）

- ・校舎の老朽化や、学校の施設・敷地に対する土砂災害特別警戒区域（レッドゾーン）の指定といった課題を整理しました。
- ・方策検討の基準を築60年以上経過している学校施設としました。
- ・教育環境整備の方策に、「学校施設の建て替えの検討」を追加しました。

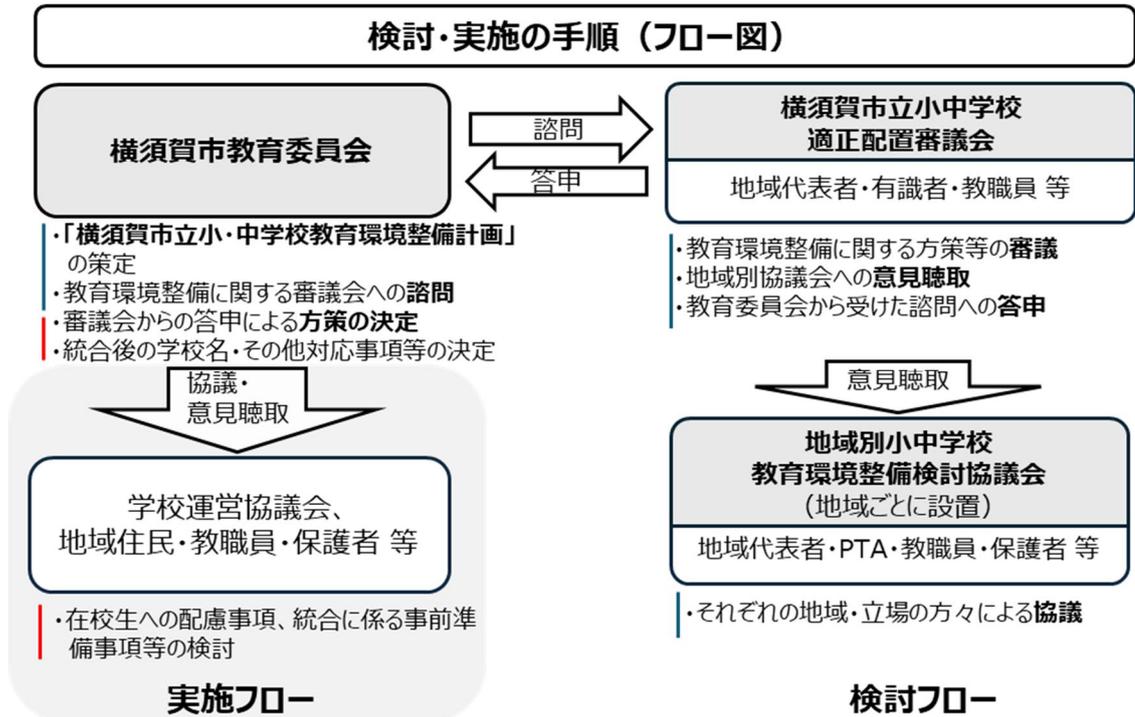
(2) 遠距離通学への対応について（別冊1：7ページ）

- ・全市的な遠距離通学への支援策の検討について追加しました。

(3) 検討の手順について（別冊1：9ページから10ページ）

- ・上記2点を含む課題への対応や、多様な立場の方々の意見を幅広く取り入れることのできる重層的な検討体制へと修正しました。

(参考：「基本方針」改定 検討の手順 (フロー図))



(4) 基本方針の名称について

現行の「基本方針」では適正規模と適正配置の二つの視点で検討を行うとしていましたが、今回の改定で新たに「学校施設の課題」の視点を追加しているため、方針名称についても、より包括的な内容を示す「横須賀市立小・中学校の教育環境整備に関する基本方針」へと変更します。