

高等学校部会

高等学校

【高①】 採択候補一覧表及び選定理由書（全日制・定時制）

【高②】 神奈川県教育委員会教科用図書調査研究の結果

（１部・２部）

教科用図書採択候補一覧表
(令和9年度使用)

高等学校

横須賀総合高等学校	全日制
横須賀総合高等学校	定時制

令和9年度 教科用図書採択候補一覧

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課 程】 全日 制

1 ページ

種 目		発行者		教 科 書			使用 年次	継続 新規 変更
番号	科 目	番号	略称	記号	番号	書 名		
1	現代の国語	183	第一	現国	183-902	高等学校 改訂版 精選現代の国語	1	継続
2	言語文化	183	第一	言文	183-901	高等学校 改訂版 精選言語文化	1	継続
3	論理国語	15	三省堂	論国	015-902	新 論理国語 改訂版	23	変更
4	文学国語	104	数研	文国	104-901	改訂版 文学国語	23	変更
5	古典探究	2	東書	古探	002-901	新編古典探究	23	変更
6	地理総合	46	帝国	地総	046-901	高等学校 新地理総合	23	継続
7	地理探究	46	帝国	地探	046-901	新詳地理探究	3	変更
8	歴史総合	81	山川	歴総	081-902	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える 改訂版	1	継続
9	日本史探究	81	山川	日探	081-901	詳説日本史 改訂版	23	変更
10	世界史探究	7	実教	世探	007-901	世界史探究 新訂版	23	変更
11	地図	46	帝国	地図	046-901	新詳高等地図	23	継続
12	公共	190	東法	公共	190-901	公共 新訂版	2	変更
13	倫理	7	実教	倫理	007-901	詳述倫理 新訂版	3	変更
14	政治・経済	7	実教	政経	007-901	詳述政治・経済 新訂版	3	変更
15	数学Ⅰ	104	数研	数Ⅰ	104-904	改訂版 新編 数学Ⅰ	1	継続
16	数学Ⅱ	104	数研	数Ⅱ	104-904	改訂版 新編 数学Ⅱ	23	変更
17	数学Ⅲ	104	数研	数Ⅲ	710	新編 数学Ⅲ	3	継続
18	数学A	104	数研	数A	104-904	改訂版 新編 数学A	1	継続
19	数学B	104	数研	数B	104-904	改訂版 新編 数学B	23	変更
20	数学C	104	数研	数C	104-904	改訂版 新編 数学C	3	変更

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課 程】 全 日 制

2 ページ

種 目		発行者		教 科 書			使用 年次	継続 新規 変更
番号	科 目	番号	略称	記号	番号	書 名		
21	物理基礎	61	啓林館	物基	061-901	高等学校 物理基礎 改訂版	23	継続
22	物理	61	啓林館	物理	061-901	高等学校 物理 改訂版	3	変更
23	化学基礎	7	実教	化基	007-902	化学基礎 新訂版	1	継続
24	化学	7	実教	化学	007-901	化学 academia 新訂版	23	変更
25	生物基礎	104	数研	生基	104-902	改訂版 高等学校 生物基礎	23	継続
26	生物	183	第一	生物	183-901	高等学校 改訂 生物	3	変更
27	地学基礎	7	実教	地基	007-901	地学基礎 新訂版	23	継続
28	保健体育	50	大修館	保体	050-902	新高等保健体育 改訂版	1・2・3	継続
29	音楽Ⅰ	27	教芸	音Ⅰ	027-901	MOUSA 1	1	継続
30	音楽Ⅱ	27	教芸	音Ⅱ	027-902	MOUSA 2	23	変更
31	音楽Ⅲ	27	教芸	音Ⅲ	701	Joy of Music	3	継続
32	美術Ⅰ	116	日文	美Ⅰ	116-901	新・高校生の美術 1	1	継続
33	書道Ⅰ	6	教図	書Ⅰ	006-901	書Ⅰ	1	継続
34	書道Ⅱ	6	教図	書Ⅱ	006-901	書Ⅱ	23	変更
35	書道Ⅲ	6	教図	書Ⅲ	702	書Ⅲ	3	継続
36	英語コミュニケーションⅠ	104	数研	CⅠ	104-901	Revised BLUE MARBLE English CommunicationⅠ	1	継続
37	英語コミュニケーションⅡ	104	数研	CⅡ	104-901	Revised BLUE MARBLE English CommunicationⅡ	2	変更
38	英語コミュニケーションⅢ	104	数研	CⅢ	713	BLUE MARBLE English CommunicationⅢ	3	継続
39	論理・表現Ⅰ	50	大修館	論Ⅰ	050-901	Genius English Logic and ExpressionⅠ Revised	1	継続
40	論理・表現Ⅱ	50	大修館	論Ⅱ	050-901	Genius English Logic and ExpressionⅡ Revised	23	変更

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課 程】 全 日 制

3 ページ

種 目		発行者		教 科 書			使用 年次	継続 新規 変更
番号	科 目	番号	略称	記号	番号	書 名		
41	論理・表現Ⅲ	50	大修館	論Ⅲ	705	Genius English Logic and Expression Ⅲ	3	継続
42	家庭基礎	7	実教	家基	007-901	新家庭基礎 気づく力 築く未来	1	継続
43	家庭 保育基礎	7	実教	家庭	007-901	保育基礎 新訂版	23	変更
44	家庭 ファッション造形基礎	7	実教	家庭	705	ファッション造形基礎	23	継続
45	家庭 フードデザイン	7	実教	家庭	007-902	フードデザイン 新訂版	23	変更
46	情報Ⅰ	7	実教	情Ⅰ	007-902	最新情報Ⅰ 新訂版	1	継続
47	情報 情報の表現と管理	7	実教	情報	702	情報の表現と管理	23	継続
48	情報 ネットワークシステム	7	実教	情報	706	ネットワークシステム	23	継続
49	工業 プログラミング技術	7	実教	工業	746	プログラミング技術	3	新規
50	工業 ソフトウェア技術	7	実教	工業	766	ソフトウェア技術	3	新規
51	工業 製図	7	実教	工業	707	製図	23	継続
52	工業 機械工作	7	実教	工業	007-902	機械工作Ⅰ 新訂版	23	継続
53	工業 建築計画	7	実教	工業	749	建築計画	3	継続
54	工業 建築構造	7	実教	工業	714	建築構造	23	継続
55	工業 デザイン実践	7	実教	工業	735	デザイン実践	23	継続
56	工業 デザイン史	7	実教	工業	775	デザイン史	3	継続
57	商業 ビジネス基礎	7	実教	商業	007-901	ビジネス基礎 新訂版	23	継続
58	商業 マーケティング	7	実教	商業	007-907	マーケティング 新訂版	23	変更
59	商業 観光ビジネス	190	東法	商業	739	観光ビジネス	23	継続
60	商業 簿記	7	実教	商業	007-904	新簿記 新訂版	23	継続

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課 程】 全日 制

4 ページ

種 目		発行者		教 科 書			使用 年次	継続 新規 変更
番号	科 目	番号	略称	記号	番号	書 名		
61	商業 財務会計Ⅰ	7	実教	商業	007-911	新財務会計Ⅰ 新訂版	3	変更
62	商業 原価計算	7	実教	商業	007-912	原価計算 新訂版	3	変更
63	商業 情報処理	7	実教	商業	007-905	最新情報処理 新訂版 Advanced Computing	23	継続
64	福祉 社会福祉基礎	7	実教	福祉	701	社会福祉基礎	23	継続
65	福祉 コミュニケーション技術	7	実教	福祉	705	コミュニケーション技術	23	継続
66	福祉 生活支援技術	7	実教	福祉	703	生活支援技術	23	継続
67	福祉 こころとからだの理解	7	実教	福祉	704	こころとからだの理解	23	継続

令和9年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日 制

継続

新規

変更

種目	1	現代の国語	発行者	183	第一	教科書記号・番号	現国	183-902	使用年次	1
書名	高等学校 改訂版 精選現代の国語									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	「理解編」と「表現編」で構成され、思考力・判断力を育成する学びと、表現力を育成するための学びが系統的に行えるように配置されている。各教材の最後には「学習の手引き」「言語活動の手引き」「言葉の手引き」として課題が用意され、内容や構成の理解を深める配列となっている。								
	○ 教材の内容	「理解編」では、社会生活に必要な言葉の知識や技能を身に付けることができる教材が多い。「表現編」においても、生徒にとっての実社会と深く関わる内容が多いため、自らの問題として考えを深めることができるようになっている。								
	○ 教材の分量	全部で312ページと、充実したページ数である。「理解編」は論理的な文章と実用的な文章がバランス良く配分されている。「表現編」は話すこと・聞くことの言語活動と書くことの言語活動が適切な分量で配列されている。教材数は充実しており、生徒の実態に合わせて様々な授業展開が可能である。								
	○ 習得の配慮・工夫	各教材で何を学ぶか「学習のねらい」として示されており、教材の意図を共有しながら学びに取り組むことができる。「言語活動」として、取り組みやすい課題が適宜設定され、自発的・発展的な学習を進めるのに適している。								
資料・図版等	○ 配置	巻末の「資料編」には、写真・図版が豊富に掲載されており、生徒の学習意欲を喚起し、本文記述とあわせて総合的に理解できるように配置されている。また、単元ごとに補足資料の動画や演習問題につながる二次元コードが掲載されている。								
	○ 内容の工夫	「評論主要テーマ一覧」「評論キーパーソン一覧」などの資料は利用価値が高く、実社会に必要な国語の知識や技能を効果的に身に付けられるようになっている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	書体は、ユニバーサルデザインに配慮されている。レイアウトも見やすく、注の説明や重要語句等は本文下にわかりやすく簡潔にまとめられている。								
	○ 行数・注釈の分量	本文の行間は、ある程度の余裕があり読みやすくなっており、注釈の分量も適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体性のある生徒の育成という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、第一学習社「高等学校 改訂版 精選現代の国語」、三省堂「精選 現代の国語 改訂版」、東京書籍「精選現代の国語」の3点を候補とした。中でも、「論理の展開を捉える」「根拠を示して主張する」として情報と情報との関係について学ぶための教材が適切に採録されていること、また具体的な言語活動を通して、表現力や想像力を高め自分の考えを広げて伝え合う能力の育成ができるように教材が設定され、充実した対話的・協働的な学習活動を行えることから、第一学習社「高等学校 改訂版 精選現代の国語」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和 9 年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全 日 制

継続

新規

変更

種目	2	言語文化	発行者	183	第一	教科書記号・番号	言文	183-901	使用年次	1
書名	高等学校 改訂版 精選言語文化									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	教科書全体の構成が、「読むこと」「書くこと」の活動を行う「現代文編」「古文編」「漢文編」と、学習に役立つ「資料編」に分かれて構成・配列されており、各ジャンルごとに色分けがなされ、系統的・効果的に配列されている。								
	○ 教材の内容	「現代文」「古文」「漢文」とも、従来の定番教材が多く組み込まれていて、基礎基本をしっかり身に付けようとする生徒の学習に最適である。加えて現代文に原田マハや村上春樹の作品が採用されている目新しさもあり、生徒の興味・関心を引き、読書の幅を広げることに適している。								
	○ 教材の分量	各分野において幅広い教材が多数用意されており、生徒の実態に応じて選択できる点において自由度が高い。また、関連した「文学のしるべ」や「古典のしるべ」等の資料も適切な分量がある。								
	○ 習得の配慮・工夫	「現代文」では、高校入学後最初に出会う小説として『羅生門』が掲載されている。「古文」は「児のそら寝」に始まり、スモールステップで学習するページ配置になっている。「漢文」は「訓読に親しむ」で基礎知識が丁寧に解説された後に「故事成語」を読むという配慮がなされている。								
資料・図版等	○ 配置	作品や単元ごとに資料や図版、二次元コードが配置されている。図版は分かりやすく、シンプルで見やすくなっている。「古文」「漢文」では、「古文または漢文を読むために」という文法解説が配置され、作品の難易度に沿って学習をすすめていける配置である。								
	○ 内容の工夫	作者の生い立ちや作品の時代背景、地図などを資料や図版を用いて視覚的に訴えかけ、総合的に理解を深めることができる。「言語活動」として、現代文・古文・漢文それぞれに取り組みやすい課題が適宜設定されており、主体的・対話的で深い学びを実現するのに適している。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	それぞれの作品や単元ごとに必要な情報を十分網羅しつつ、端的にまとめられている。ジャンルごとに色分けされていて作品を探しやすい点も明確である。「現代文」「古文」に比べて、見づらい「漢文」の文字は大きいフォントを使うなど、配慮されている。								
	○ 行数・注釈の分量	注釈や項目の説明が、写真や絵が豊富で、内容理解を助けるうえで適切である。「古文」の注釈や漢文の基礎である「訓読に親しむ」では色使いされており、分量も適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体性のある生徒の育成という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、第一学習社「高等学校 改訂版 精選言語文化」、三省堂「精選 言語文化 改訂版」、数研出版「改訂版 高等学校 言語文化」の3点を候補とした。中でも、前の学習内容を生かしながら学べるように作品が配置され、生徒の理解を促してくれること、資料・図版が本文と適切に関連しシンプルで見やすい配置であること、基礎的な知識を網羅したうえで資料や様々なコラムを作品と合わせて用いることで発展的な学習に無理なく進められるように工夫されていること、教科書全体にわたって論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすことができる構成になっていることから、第一学習社「高等学校 改訂版 精選言語文化」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和 9 年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全 日 制

継続

新規

変更

種目	3	論理国語	発行者	15	三省堂	教科書記号・番号	論国	015-902	使用年次	23
書名	新 論理国語 改訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列 ○ 教材の内容 ○ 教材の分量 ○ 習得の配慮・工夫		単元および教材ごとに身につく言葉の力が明示され、生徒にとって「何のために、何を学ぶのか」が明確になり、学習に対する目的意識が高まるように配慮されている。 「読む」単元では、現代社会を反映した明解かつ多様なテーマの教材が配置され、生徒の興味・関心や思考を促すことができる。「書く」単元においても、自己推薦文等、高校生にとってリアリティのある課題が設定されている。 読解力・創作力・表現力の定着に適した分量の教材や解説が用意され、整理されている。また、「書くこと」「読むこと」の能力を偏りなく育成するのに必要な量の教材が掲載されている。 全単元に「振り返る」のページが設定され、自分自身の学びを振り返り、「何ができただか」「次の学習に向かうためにすべきことは何か」を考え、次の学習に活かすことができるよう工夫されている。							
資料・図版等	○ 配置 ○ 内容の工夫		挿絵や図版が適所に配置され、生徒の学習意欲を喚起し、内容の理解を支えるものとなっている。また、二次元コードが掲載されており、問題を解くことができる。 「読解するために」「テーマを深めるために」「表現するために」の三種類のコラムが各単元に適宜配置され、それぞれの単元の学習内容を広げたり深めたりできるよう工夫されている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ ○ 行数・注釈の分量		カラーユニバーサルデザインの観点で配慮された色使い、穏やかな色味で学習に集中できる体裁になっている。 論理的文章の学習に適した文字の大きさ、行間になっている。専門性の高い用語や解釈が難しい箇所には脚注が設けられ、生徒が学習しやすい内容になっている。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)		教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体性のある生徒の育成という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、三省堂「新 論理国語 改訂版」、大修館書店「新編 論理国語 改訂版」、三省堂「精選 論理国語 改訂版」の3点を候補とした。中でも、学習内容が系統的・発展的に構成され、身に付ける力を基準とした教材配置がされ、教材理解の参考となる資料・図版が随所に掲載されており、生徒の自学自習を促し学習の深化が期待できることから、三省堂「新 論理国語 改訂版」が本校生徒に最も適していると判断し、これまでのものから本書に変更して選定した。							

令和 9 年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全 日 制

継続

新規

変更

種目	4	文学国語	発行者	104	数研	教科書記号・番号	文国	104-901	使用年次	23
書名	改訂版 文学国語									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列 ○ 教材の内容 ○ 教材の分量 ○ 習得の配慮・工夫		難易度別の二部構成になっている。どちらの章も小説は時代別に配列され、近現代文学の変遷を踏まえて学習を進められるよう配慮されている。 言語文化に対する理解の深化に適する文学作品が、時代別に幅広く収録され、生徒の実態に合わせて教材を選択できる。また、『こころ』『舞姫』『野火』といった、地理歴史科で学んだことを想起しながら、時代背景の理解を深められる題材も豊富である。 読解力と創作力の定着に適した分量の教材や解説が用意され、整理されている。また、「書くこと」「読むこと」の能力を偏りなく育成するために必要な量の教材が掲載されている。 文学的文章を読むために身につけたい知識・技能を体系的に学習できるよう、重要事項の解説をまとめたコラム「チェックポイント」が設けられている。							
資料・図版等	○ 配置 ○ 内容の工夫		読解の助けとなり、知識の習得にもつながる写真や図版が豊富に、また適切な位置に配置され、二次元コードも掲載されている。作品・作家に関する資料や、図版資料が豊富であり、授業での参照や学習の整理がしやすくなっている。 作品をより豊かに理解できるような「解説」や読書活動につなげたい「作者解説」、比較読解用の「探究の扉」など、参考となる資料が随所に掲載されている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ ○ 行数・注釈の分量		カラーユニバーサルデザインの観点で配慮された色使い、穏やかな色味で学習に集中できる体裁になっている。 文学的な文章の学習に適した文字の大きさ、行間になっている。専門性の高い用語や解釈が難しい箇所には脚注が設けられ、生徒が学習しやすい内容になっている。							
総合評価	○ 選定理由 （他の教科書より優れていると判断した理由）		教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体性のある生徒の育成という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、数研出版「改訂版 文学国語」、第一学習社「高等学校 改訂版 文学国語」、大修館書店「文学国語 改訂版」の3点を候補とした。中でも、学習内容が系統的・発展的に構成され、時代の変遷を踏まえて教材が配置されていること、教材理解の参考となる資料・図版が随所に掲載されていることから、数研出版「改訂版 文学国語」が本校生徒に最も適していると判断し、これまでのものから本書に変更して選定した。							

令和 9 年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全 日 制

継続

新規

変更

種目	5	古典探究	発行者	2	東書	教科書記号・番号	古探	002-901	使用年次	23
書名	新編古典探究									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	古文編・漢文編ともに 2 部で構成されている。易から難へと学習が進められるよう配慮された配列になっており、段階を踏んで進めることができる。第Ⅱ部では定番教材の『枕草子』『伊勢物語』『大鏡』などを中心に据え、より高度な作品が取り上げられている。								
	○ 教材の内容	古文編・漢文編とも、長短織り交ぜつつ、時代的にも分野的にもバランスの取れた内容の配当がされている。親しみやすい教材を中心に精選して構成されており、学ぶ意欲を高め、解釈だけにとどまらず心情の掘り下げなどから、自分の考えを広げたり深めたりすることにも適している。								
	○ 教材の分量	幅広い教材が数多く用意されており、生徒の多様な進路に対して教材を選択できる自由度が高い。教科書教材に関連した参考資料も適切な分量があり、生徒の実態に応じて弾力的に学習を深めることができる。								
	○ 習得の配慮・工夫	定番の『徒然草』と『玉勝間』を読み比べるなどの言語活動が複数設置され、話し合う機会を通じて習得を図ることができる。各単元のはじめにある写真や図版、図解資料などは学習への意識づけのためだけでなく、学習後に知識を深め定着させるのに適している。								
資料・図版等	○ 配置	教材の理解を促す点から、効果的で豊富なカラー写真・図版が教材の中で適切に掲載されている。見開きを基本として教材が構成されているので、学習しやすい配慮がなされた配置になっており、二次元コードの掲載もある。								
	○ 内容の工夫	巻末には「古文重要語句」「漢文句法・重要語のまとめ」などの附録が用意されており、生徒の自学自習に役立つ工夫がされている。用語・記号は統一され、記述の仕方も適切であるため、理解を深められるようになっている。写真、図版は鮮明で効果的である。二次元コードの記載もある。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	見やすい字詰め・行数で、活字は鮮明で美しい。図の色使いなどは、色覚特性への配慮を含むカラーユニバーサルデザインとなっており、全ページにわたって配色が工夫され、見やすい紙面になっている。								
	○ 行数・注釈の分量	各教材末の手引きや脚間も充実しており、教材に即して、基礎的・基本的事項を押さえながら進めることができる。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体性のある生徒の育成という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、東京書籍「新編古典探究」、数研出版「改訂版 高等学校 古典探究」、第一学習社「高等学校 改訂版 標準古典探究」の 3 点を候補とした。中でも、教養を深めるコラムや取り組みやすい言語活動が複数設置されるとともに、「貴族の生活」を紹介する巻頭ページや、多彩な附録(二次元コードが充実)、親しみやすい鑑賞文付きの教材などで、多様な角度から関心を高めて読み深めることができること、また視覚的な資料が豊富に掲載されていることから、東京書籍「新編古典探究」が本校生徒に最も適していると判断し、これまでのものから本書に変更して選定した。								

令和 9 年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全 日 制

継続

新規

変更

種目	6	地理総合	発行者	46	帝国	教科書記号・番号	地総	046-901	使用年次	23
書名	高等学校 新地理総合									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	学習指導要領に合わせて、重要事項が適切かつ丁寧に解説されている。また発展的な内容も学習できるように側注欄の解説や資料、特設コーナーが充実している。 学習課題→導入資料→展開→確認・深い学びと学習の流れが整理されているため、効果的に学習できるようになっている。								
	○ 教材の内容	「生活圏の調査と地域の展望」では、自ら発見した疑問や課題を多面的・多角的な視野から考察する力を養うことができるよう、調査テーマの設定方法や現地調査の手順・発表方法が具体的なレポートとともに提示されている。								
	○ 教材の分量	見開き 1 ページを 1 時間で学習する構成になっており、分量が適量で学習計画を立てやすくなっている。								
	○ 習得の配慮・工夫	「自然環境と防災」では、災害発生のメカニズムや特徴から具体事例による防災対策までを総合的に学ぶことができ、災害発生時に生徒自身が取るべき行動を能動的に考えることができるようになっている。								
資料・図版等	○ 配置	学びやすく理解が深まる見開き構成となっており、学習を見通すためのコーナー、考察を深めるためのコーナー、学習を振り返るためのコーナーに分類され、本文記述と合わせて総合的に理解できるように配置されている。また、単元ごとに二次元コードが記載されている。								
	○ 内容の工夫	学習効果の高い写真・図版や具体事例が数多く扱われており、生徒の興味関心を高める工夫がなされている。 持続可能な社会の形成に参画する態度を養うことができるよう、現代世界が抱える諸課題について、具体的な事例が数多く取り上げられている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	地理的事象の背景や因果関係までわかる丁寧な本文となっている。また、ふりがなや重要語句の太字ゴシックも効果的である。								
	○ 行数・注釈の分量	本文の行間は、余裕があり読みやすくなっており、注釈の分量も適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体性のある生徒の育成という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、帝国書院「高等学校 新地理総合」、山川出版社「地理総合 改訂版 世界に学び地域へつなぐ」、帝国書院「高校生の地理総合」の 3 点を候補とした。中でも、豊富な写真や図表と因果関係が分かる本文を通じて、地理的な見方・考え方を働かせた学習ができること、また最新の具体事例を数多く扱うことで、興味関心を高め、理解を深める工夫がなされていること、さらに世界各地の生活文化の特色や現代社会が抱える諸問題を学ぶことで、異文化理解に繋がる内容になっていることから、帝国書院「高等学校 新地理総合」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和 9 年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全 日 制

継続

新規

変更

種目	7	地理探究	発行者	46	帝国	教科書記号・番号	地探	046-901	使用年次	3
書名	新詳地理探究									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	系統地理は本文・図版の関連性と整理された展開で理解しやすくなっている。地誌は自然環境や歴史的背景をふまえて記述されており、地域に対する理解が深まるようになっている。さらに、複雑化し、不確実性の増す現代を生徒がとらえ、主体的に課題を追究したり、解決したりするための工夫がされている。								
	○ 教材の内容	全編を通して世界と日本の新しい動向が掲載されているので、変化する世界各地の様子を詳細に学習できるようになっている。								
	○ 教材の分量	各単元とも分量は適切である。								
	○ 習得の配慮・工夫	本文の情報量が豊富で、十分な記述によって生徒の理解を深める配慮がなされている。								
資料・図版等	○ 配置	写真・グラフ・イラストなどの視覚資料が豊富に配置されている。また、単元ごとに二次元コードが記載されている。								
	○ 内容の工夫	学習効果の高い写真・図版や具体事例が数多く扱われており、生徒の興味関心を高める工夫がなされている。持続可能な社会の形成に参画する態度を養うことができるよう、現代世界が抱える諸課題について、具体的な事例が数多く取り上げられている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	詳細な記述で、現代世界の地理的事象や諸地域を深く理解できる本文となっている。また、重要語句は太字ゴシックで判別しやすくなっている。								
	○ 行数・注釈の分量	行数、行間は見やすく、注釈も適宜入っているので写真・図版・資料とのバランスも良く、適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体性のある生徒の育成という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、帝国書院「新詳地理探究」、山川出版社「地理探究改訂版」、東京書籍「地理探究」の3点を候補とした。中でも、豊富な写真や図表によって、地理的な見方・考え方を働かせた学習ができること、最新の具体事例を数多く扱うことで、興味関心を高め、理解を深める工夫がなされていること、系統地理の分野と地誌の分野の基礎的な知識を網羅したうえで資料や様々なコラムを作品と合わせて用いることで発展的な学習を無理なく進められるよう工夫されていることなどから、帝国書院「新詳地理探究」が本校生徒に最も適していると判断し、これまでのものから本書に変更して選定した。								

令和 9 年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日 制

継続

新規

変更

種目	8	歴史総合	発行者	81	山川	教科書記号・番号	歴総	081-902	使用年次	1
書名	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える 改訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	最初に「歴史の扉」を設けて、身近な事柄から日本や世界の歴史につなげながら資料の使い方や読み方を学ぶことができる。各単元は、「テーマ全体の問い」から始まり、多くの「問い」を掲げて、それを答えることで、考えながらしっかりと理解できるように工夫を凝らしている。また図版、資料を多く使って、多角的に考えながら理解できるようになっている。								
	○ 教材の内容	資料を多く掲げ、歴史記述が資料から編み出されていることを理解できるよう工夫されている。またテーマの最初に年表を配置し、そのテーマで描かれている時期を掌握できるよう工夫されている。								
	○ 教材の分量	全体量はやや多いが、「世界史探究」、「日本史探究」の学習へとスムーズにつなげることのできる内容、分量である。								
	○ 習得の配慮・工夫	用語の説明が本文のすぐ近くにつけられ、他の資料やWeb上で調べる手間をかけずに、理解できるようになっている。また、歴史を暗記科目として捉えるのではなく、当時の課題が現代とつながっていることを、資料及び「図版を読み解く」で理解できるよう工夫されている。								
資料・図版等	○ 配置	記述ページの上段に資料の枠を設けるとともに、本文中に資料の番号を付すことで、その資料の使いどころがすぐわかるようにしている。また、単元ごとに二次元コードが記載されている。								
	○ 内容の工夫	本文の分量をおさえることで、文字の圧力をおさえ、歴史を理解するためには、資料の読みときが重要であるということに気付くことができるようになっている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	明確で簡潔な記述で、ポイントとなる重要な用語は太字でかつフォントを変えることで見やすくなるよう工夫されている。								
	○ 行数・注釈の分量	ページの上段に資料を掲載し、文章量をおさえ、適切な分量となっている。また注釈の分量やバランスも適切であり、ページを開いたときにすっきりと見やすい。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体性のある生徒の育成という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、山川出版社「現代の歴史総合 みる・読みとく・考える 改訂版」、実教出版「詳述歴史総合 新訂版」、第一学習社「高等学校改訂版 歴史総合」の3点を候補とした。中でも、資料の配置や分量、本文の分量の適切さおよび基礎的な項目が網羅されている点、また表層的な歴史ではなく、「テーマ・資料・問い」で歴史的思考を深め、現代の社会を意識できる工夫と、自ら学ぼうという意識を高める教材を多く配置している点から、山川出版社「現代の歴史総合 みる・読みとく・考える 改訂版」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和 9 年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全 日 制

継続

新規

変更

種目	9	日本史探究	発行者	81	山川	教科書記号・番号	日探	081-901	使用年次	23
書名	詳説日本史 改訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	原始・古代から近代・現代までを4部に分けて構成し、従来の教科書から原始・古代、中世、近代・現代を最新の研究成果を取り込んで細分化し、18章に分けている。特に近代・現代の項目は構成、配列が見直されている。								
	○ 教材の内容	教材については原始・古代から近代・現代まで過不足なく丁寧に記述されている。最新の研究成果を踏まえながら、正確かつ客観的な記述がなされているので信頼できる。								
	○ 教材の分量	本文は全378ページで、また暗記学習に陥らないように工夫を凝らしている。古代から現代まで詳細かつ丁寧に記述されていて、分量は適量である。								
	○ 習得の配慮・工夫	各ページに問いを立て、「主体的」かつ「思考力・判断力」を高められるように工夫されている。								
資料・図版等	○ 配置	判型が大きく、全体的に見やすい。また欄外の注を本文の左右に置くことで、集中力を切らすことなく学習に取り組める。單元ごとに二次元コードが記載されている。								
	○ 内容の工夫	「歴史資料と××の展望」という項目（××には時代区分が入る）が5つあり、史料や資料を基にした詳細な記述がされており、歴史の新しい視点や面白さを知ることができるとともに、思考力を高める工夫がされている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	文章記述は、簡潔かつ明確で分かりやすい。								
	○ 行数・注釈の分量	行数、行間は見やすくかつ充実した内容である。また、注釈の分量やバランスも適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体性のある生徒の育成という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、山川出版社「詳説日本史 改訂版」、実教出版「精選日本史探究 新訂版 今につなぐ 未来をえがく」、東京書籍「日本史探究」の3点を候補とした。中でも、説明文の論理性や適切な問いがあること、判型が大きく図版や史料が見やすく、解釈したり、説明したり、論述したりする際の手助けとなるように配慮していることなどから、山川出版社「詳説日本史 改訂版」が本校生徒に最も適していると判断し、これまでのものから本書に変更して選定した。								

令和 9 年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全 日 制

継続

新規

変更

種目	10	世界史探究	発行者	7	実教	教科書記号・番号	世探 007-901	使用年次	23
書名	世界史探究 新訂版								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	世界の諸地域の歴史的特質の形成、交流と再編、結合と変容という世界の歴史の大きな枠組みについて、「歴史総合」で身につけた歴史の学び方を踏まえて諸資料を活用しながら理解を深め、世界の課題と展望を探究するのに効果的な構成・配列となっている。□							
	○ 教材の内容	各種資料やコラムが充実し、資料を読み解きながら多面的・多角的に考察し、歴史的思考力を養うのに効果的な内容になっている。また、歴史的背景を踏まえて世界の課題を考える特設ページを設け、生徒がより良い世界を展望できるように工夫されている。□							
	○ 教材の分量	古代から現代に至るまで必要事項を網羅し、丁寧に記述されており、記述や資料提示の工夫による簡明化が図られ、教材の分量は適量である。							
	○ 習得の配慮・工夫	各部、章、節の冒頭で主題の問いを確認し、課題意識をもって本文を読むことで内容理解が深まるように配慮されている。また、特集ページを段階的に活用して諸資料を多面的・多角的に考察し、思考力・判断力・表現力の育成を図ることができるように工夫されている。							
資料・図版等	○ 配置	各ページに1つ以上の図版が見やすく配置されている。本文の記述に対応する140点以上の地図と700点以上の写真や図版資料によって、世界の歴史の大きな枠組みや諸事象の展開を具体的にイメージし、理解が深まるように構成されている。また、単元ごとに二次元コードが記載されている。							
	○ 内容の工夫	資料を読み解く技能や考察する思考力を高める問いや、諸資料を活用しながら多面的・多角的に考察・表現する特設ページなどが多数設けられ、資料の活用によって思考力・判断力・表現力の育成を図ることができるように工夫されている。□							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	歴史の流れや因果関係が理解できる丁寧な記述になっており、文章記述は簡潔かつ明確で分かりやすい。							
	○ 行数・注釈の分量	行数、行間は見やすく、かつ充実した内容にふさわしいものであり、注釈の分量も適切である。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体性のある生徒の育成という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、実教出版「世界史探究 新訂版」、山川出版社「詳説世界史 改訂版」、東京書籍「世界史探究」の3点を候補とした。中でも、知識及び技能と思考力、判断力、表現等を身に付ける学習が一体となって展開でき、多くの問いを通して生徒の主体的な学習を促す工夫がされている点、歴史的思考を深めるために効果的かつ多彩な資料が取り上げられている点、本文の分量が適量であり、歴史的な因果関係を理解できるように分かりやすく記述されている点から、実教出版「世界史探究 新訂版」が本校生徒に最も適していると判断し、これまでのものから本書に変更して選定した。							

令和 9 年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全 日 制

継続

新規

変更

種目	11	地図	発行者	46	帝国	教科書記号・番号	地図	046-901	使用年次	23
書名	新詳高等地図									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列 ○ 教材の内容 ○ 教材の分量 ○ 習得の配慮・工夫		一般図、資料図が効果的に配列され、種類も豊富なため活用しやすい。 基礎的・基本的な地図・資料に加え、現代社会の現状を理解するのに必要な拡大図が豊富に掲載されている。 一般図・主題図・統計資料がバランスよく掲載されている。また、各ページにおいて、国や地域がバランスよく取り上げられている。 資料性が高い主題図が豊富に掲載されており、歴史や民族、産業、人々の暮らしの様子が分かるようになっている。							
資料・図版等	○ 配置 ○ 内容の工夫		A B 判のワイドな紙面が生かされ、地域間の結びつきが読み取りやすいよう工夫されている。また、重要な項目ごとに二次元コードが記載されている。 読み取りやすい地図にするため、5 色刷りで印刷されている。判別しにくい色彩が隣り合う場合には、凡例に模様が入れられるなどカラーユニバーサルデザインに配慮されている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ ○ 行数・注釈の分量		基本図は等高段彩表現で統一されている。拡大図は土地利用や植生が分かる地図表現が導入されている。 注釈の量は適切である。							
総合評価	○ 選定理由 （他の教科書より優れていると判断した理由）		教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体性のある生徒の育成という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、帝国書院「新詳高等地図」、山川出版社「詳解現代地図 改訂版」の 2 点を候補とした。中でも、一般図と資料図の充実、授業では発展的な学習にも活用できるということから、帝国書院「新詳高等地図」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。							

令和 9 年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全 日 制

継続

新規

変更

種目	12	公共	発行者	190	東法	教科書記号・番号	公共	190-901	使用年次	2
書名	公共 新訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	全体は 3 編構成となっており、第 1 編は倫理分野、第 2 編は政治・経済分野、第 3 編は課題研究となっている。倫理分野で「公共」とはなにかを生徒が考え、その後第 2 編で政治や経済に関して具体的に理解し、最後の第 3 編で社会の問題について生徒自身が課題かを考えるという構成となっている。								
	○ 教材の内容	本文は、写真・グラフは現代社会に興味関心を持てるように工夫されている。また、理解しやすく、生徒が主体的に社会問題について深く考えることができる構成となっており、学習に準ずる事例が配置されているため、より深く学習できるようになっている。								
	○ 教材の分量	本文で基本的な事項に触れており、各単元のバランスもよい。								
	○ 習得の配慮・工夫	学習事項が分かりやすくまとまっているだけではなく、本文中やコラムに現代社会の諸課題について書かれている。								
資料・図版等	○ 配置	資料や図版は、本文を妨げない位置に工夫して配置されている。								
	○ 内容の工夫	資料や図版は単元の本質を捉えられ、かつ興味・関心を持てるような工夫がなされている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	簡潔で明快な記述で分かりやすい。理解を深めるための特集やコラムが適度に使用されている。								
	○ 行数・注釈の分量	適切な行数で読みやすく、脚注も豊富な情報を伝えており有用である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体性のある生徒の育成という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、数研出版「改訂版 公共」、東京書籍「公共」、東京法令出版「公共 新訂版」の 3 点を候補とした。中でも、図版や写真などが本文上部にまとめて記載されており、体系的に政治や経済、倫理についての理解を深められること、本文に関連する資料が簡潔かつ詳細であること、中学校社会科公民的分野とのつながりが重視されていることから、東京法令出版「公共 新訂版」が本校生徒に最も適していると判断し、これまでのものから本書に変更して選定した。								

令和 9 年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全 日 制

継続

新規

変更

種目	13	倫理	発行者	7	実教	教科書記号・番号	倫理 007-901	使用年次	3
書名	詳述倫理 新訂版								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	第1章から第6章で構成されており、特に第2章「人間としてのあり方生き方」と第3章「社会・世界と人間としてのあり方生き方」について詳細にまとめられているため学習しやすい配列になっている。							
	○ 教材の内容	最初のページで倫理を学習する際に知っておくべき基礎的な用語の意味がまとめられており学習しやすくなっている。また、各ページの右端に単元の学習の観点（倫理的な観点）が表示されているため内容が理解しやすくなっている。							
	○ 教材の分量	詳細かつ丁寧に記述されているため、生徒の実態に合わせた多様な学習が行える内容であり、教材の分量は適量である。							
	○ 習得の配慮・工夫	単元の始めに、学習の観点を示したリード文と問いかけが記述されており、問いかけの答えとなる箇所の字体が変わっているため、必要な知識を身に付けやすくなっている。							
資料・図版等	○ 配置	各ページに図版が掲載されているため、教科書を開いたときに全体的に見やすいつくりになっている。また、一部の単元に二次元コードが記載されている。							
	○ 内容の工夫	本文での学習内容をもとに、特集ページ（Skill Up・テーマ学習）で学習を深め、人間としてのあり方・生き方を多面的・多角的に考察することができるように工夫されている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	基本的事項が太字で示されている。ふりがなが多用され、文章読解を容易にしている。文章は明確で簡潔なものとなっている。							
	○ 行数・注釈の分量	行数は適切である。注釈の分量も適切である。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体性のある生徒の育成という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、実教出版「詳述倫理 新訂版」、東京書籍「倫理」の2点を候補とした。中でも、単元の始めに学習の観点を示したリード文と問いかけが記述されていること、問いかけの答えになる箇所の字体が変わっており学習をスムーズに進められること、各ページ右端に単元の学習観点（倫理的な観点）を表示することで内容を理解しやすくしていることから、実教出版「詳述倫理 新訂版」が本校生徒に最も適していると判断し、これまでのものから本書に変更して選定した。							

令和 9 年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全 日 制

継続

新規

変更

種目	14	政治・経済	発行者	7	実教	教科書記号・番号	政経 007-901	使用年次	3
書名	詳述政治・経済 新訂版								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	全体は 2 部構成となっており、第 1 部は国内政治・経済、第 2 部は国際政治・経済分野となっている。各章ともに体系的にまとめられており生徒が直観的に理解できるようになっている。							
	○ 教材の内容	政治や経済に関する基本的な事項が、順序立てて書かれており、生徒が理解しやすいようになっている。また、グラフや図版が本質的であり、生徒が授業中のみならず自主的な学習においても理解の手助けとなる。							
	○ 教材の分量	本文で基本的な事項に触れており、各単元のバランスもよい。							
	○ 習得の配慮・工夫	学習事項が分かりやすくまとまっているだけではなく、本文やコラムで今日的な課題が扱われているため、現代社会の諸課題について理解を深めることができる。							
資料・図版等	○ 配置	資料や図版は、本文を妨げない位置に工夫して配置されている。							
	○ 内容の工夫	資料や図版は単元の本質を捉えられ、かつ興味・関心が持てるような工夫がなされている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	簡潔で明快な記述で分かりやすい。理解を深めるための特集やコラムが適度に使用されている。							
	○ 行数・注釈の分量	適切な行数で読みやすく、脚注も豊富な情報を伝えており有用である。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体性のある生徒の育成という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、東京書籍「政治・経済」、実教出版「詳述政治・経済新訂版」の 2 点を候補とした。中でも、図版が生徒にとって社会に対する問題提起をできるように工夫されており、地図やグラフなどが豊富で適切に扱われていること、本文は分かりやすく体系立って記述しており、さらに現代の最新の社会問題なども興味・関心が持てるよう記述していることから、実教出版「詳述政治・経済 新訂版」が本校生徒に最も適していると判断し、これまでのものから本書に変更して選定した。							

令和 9 年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全 日 制

継続

新規

変更

種目	15	数学 I	発行者	104	数研	教科書記号・番号	数 I	104-904	使用年次	1
書名	改訂版 新編 数学 I									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	授業の中で知識・技能の定着がスムーズに行えるよう問題配列と題材に工夫がされている。また、思考力・判断力・表現力を段階的に養っていけるような構成になっている。								
	○ 教材の内容	既習事項とのつながりへの配慮がある。式や値を求めるだけでなく、考え方や条件を答えるような問かけが設定され、思考力・判断力・表現力を問う問題も取り上げている。								
	○ 教材の分量	豊富に問題が用意されていて取捨選択しやすい構成になっており、3 単位で学習するには適量である。例えば、難易度の高い問題は、研究や補充問題として取り上げられており、生徒の個々の学習の理解に応じて問題の分量が選択できる。								
	○ 習得の配慮・工夫	各章 Warm-up に既習事項の問題が示され、復習ができるよう工夫されている。さらに、項目初めの導入文に、その項目で学ぶことを簡潔に示し、生徒が自ら見通しをもって学習に取り組むことができるように配慮されている。また、色を用いた解説が増えていることで、生徒の理解につながる。								
資料・図版等	○ 配置	視覚的に理解を促す図が豊富にある。日常と関連のある問題などは、写真も掲載して取り組みやすくしている。イメージ、考察だけでなく補充、振り返りができるように、二次元コードを読み取ることで自学自習を充実させるような仕組みがある。								
	○ 内容の工夫	理解を助けるアニメーションや活動を効果的に行うためのツールなど、デジタルコンテンツが用意されている。内容的に関連のある例・例題について、どのような関連があるのかを総合的に理解するための説明が示されている。また、問題を解く上でのポイントが追加されていることが優れている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	文字は、ユニバーサルデザインフォントを使用しているため、多くの人に見やすく読み間違えにくいデザインになっている。								
	○ 行数・注釈の分量	解法の説明や別解など本質的な理解につながる問いを脚注に配置しており、必要に応じて扱うことができる。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体性のある生徒の育成という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、数研出版「改訂版 新編 数学 I」、啓林館「新編数学 I 改訂版」、実教出版「新編数学 I Flex」の 3 点を候補とした。中でも、既習事項との繋がりから知識・技能の定着をスムーズに行えることや、例題や練習問題が精選され、図や写真が多く取り入れられ、生徒の理解を促す方法が豊富であること、思考力・判断力・表現力を養う問題を本文以外でも多く取り扱うことから、数研出版「改訂版 新編 数学 I」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和 9 年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日 制

継続

新規

変更

種目	16	数学Ⅱ	発行者	104	数研	教科書記号・番号	数Ⅱ	104-904	使用年次	23
書名	改訂版 新編 数学Ⅱ									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	例や例題から、練習や補充問題、研究へと基礎を大切にしつつ、応用力も高める教材構成になっている。生徒にとって、予習復習しやすい構成・配列になっている。								
	○ 教材の内容	具体例が分かりやすく説明されている。問題が段階的に配列されているため、生徒にとって学習しやすい。特に、新しい概念習得の部分では、例や例題、図が豊富でポイントもつかみやすい。								
	○ 教材の分量	4 単位で学習するには適量である。特に、発展問題や難易度の高い問題は、研究や補充問題として取り上げられており、生徒の個々の学習の理解に応じて問題の分量が選択できる。								
	○ 習得の配慮・工夫	公式の証明は、学習者がイメージできるように、具体的な事象を大切にしたいのち、一般の公式を扱うようにしている。数学 A で取り扱った内容も、重なる部分は改めて丁寧に解説する配慮もされている。								
資料・図版等	○ 配置	例題と解答のレイアウトがとても見やすい。使われている図の配色は、とても見やすくすっきりしている。図の内容も、ユニバーサルデザインを意識しており、見ただけで重要なところや本質が分かるよう工夫されている。また、二次元コードを読み取ることで自学自習を充実させるような仕組みがある。								
	○ 内容の工夫	章扉は文章と写真で構成されており、数学史に関する題材も多く取り上げられていて、生徒の興味を引き出すよう工夫されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	大事な用語は目立つ太字で書かれており、学習のまとめの部分は、わく囲みや多色刷りで強調されている。説明も生徒にとって適切で、予習復習のしやすさにも優れている。								
	○ 行数・注釈の分量	活字の大きさや、項目立てが適切である。注釈には、マークがついており、欄外に小さいフォントで書き入れるなど、教科書のページがすっきり見えるよう工夫されていて、とても読みやすい。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体性のある生徒の育成という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、数研出版「改訂版 新編 数学Ⅱ」、啓林館「新編数学Ⅱ 改訂版」、実教出版「新編数学Ⅱ Flex」の 3 点を候補とした。中でも、数学の概念習得が初学者にとって分かりやすい説明がなされ、例題が精選されている。また、公式の証明が具体例を取り上げてから証明され、定理の証明と練習問題のつながりを意識した問題配列になっており、基礎・基本の定着と事象を数学的に考察する能力を養うことができ、数学的な思考力をより高めることにつながることから、数研出版「改訂版 新編 数学Ⅱ」が本校生徒に最も適していると判断し、これまでのものから本書に変更して選定した。								

令和 9 年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日 制

継続

新規

変更

種目	17	数学Ⅲ	発行者	104	数研	教科書記号・番号	数Ⅲ	710	使用年次	3
書名	新編 数学Ⅲ									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	関数と極限、微分法、積分法と、系統的に章が構成されている。各章で内容を把握しやすいようにテーマが節や項でまとめられている。								
	○ 教材の内容	各節末に補充問題があり、各章末には章末問題が A、B と問題の難易度が段階的な内容となっている。基礎から応用まで、生徒自身の習熟度に応じた問題を選んで学習できる。また、導入の具体例が分かりやすい。								
	○ 教材の分量	本校の数学Ⅲの授業で扱う内容として適量である。特に、発展的な問題や難易度の高い問題は、研究や補充問題として取り上げられており、生徒の多様な進路にも十分に対応している。								
	○ 習得の配慮・工夫	解説が分かりやすく、予習復習に適している。本書を繰り返し取り組むことで基礎・基本の定着につながる。また、研究や発展、章末問題 B に取り組むことで個に適した応用力の育成につながり、習得の段階を意識した問題構成になっている。								
資料・図版等	○ 配置	全編にわたって、レイアウトが見やすく配置されている。章扉が文章と写真で構成されているため、導入の教材として生徒が理解しやすくなっている。また、数学Ⅰ・Ⅱからのレイアウトが維持されているため 3 年次の生徒にとって使いやすさがある。また、二次元コードを読み取ることで自学自習を充実させるような仕組みがある。								
	○ 内容の工夫	すっきり見やすい図にするために、配色に工夫がされている。図の内容も、見ただけで重要なところや本質が分かるようにデザインが工夫されている。また、章扉が数学史に関する題材も多く取りあげられていることで生徒の興味を引き出すように工夫されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	重要な用語は目立つ太字で書かれていたり、学習のまとめをわく囲みと多色刷りがなされたりすることで、強調された表記となっている。例題などの解答の記述が明確で、生徒の予習復習のしやすさを促している。								
	○ 行数・注釈の分量	活字の大きさや、項目立てが適切である。補足や注意は、小さいフォントで記述されている。また、重要な考え方には点線がひかれているなどの工夫がなされ、ページがすっきり見やすく読みやすい記述となっている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体性のある生徒の育成という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、数研出版「新編 数学Ⅲ」、啓林館「新編数学Ⅲ」、実教出版「新編数学Ⅲ」の 3 点を候補とした。中でも数研出版「新編 数学Ⅲ」は、生徒自身が自学自習をサポートできるように、学習の基礎となる事柄について丁寧で分かりやすい説明がなされている点、問題のページにヒントが設定されている点、思考力を伸ばせるよう精選された問題が段階的に配列されている点から、数研出版「新編 数学Ⅲ」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和 9 年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全 日 制

継続

新規

変更

種目	18	数学A	発行者	104	数研	教科書記号・番号	数A	104-904	使用年次	1
書名	改訂版 新編 数学A									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	第1章の「場合の数と確率」を学習するのに必要な数学Ⅰの「集合」の内容が、1章の前に準備として掲載されている。例、例題、応用例題と、知識及び技能や思考力・判断力・表現力を確実に身に付けるための練習問題が効果的に配列され、段階的に考えやすい構成になっている。								
	○ 教材の内容	既習事項とのつながりへの配慮がある。平易な練習問題を多くし、定理の定着を図る内容になっている。また実社会との関連や身近な題材も扱っている。								
	○ 教材の分量	取捨選択しやすい構成になっており、本校のような多様な進路を持つ生徒にとって、2単位で学習するには適量である。								
	○ 習得の配慮・工夫	各章Warm-upに既習事項の問題が示され、復習ができるよう工夫がされている。また、身近なゲームやパズルを題材とし、生徒が興味を持って学べるよう工夫されている。また、例題などでは色を用いた解説が多くあり、生徒の理解につながる。								
資料・図版等	○ 配置	視覚的に理解を促す図が豊富にある。1つの例に対して段階ごとに説明した図を示し、理解しやすいものになっている。また、色分けにより、視覚的に理解しやすくなるよう工夫されている。また、二次元コードを読み取ることで自学自習を充実させるような仕組みがある。								
	○ 内容の工夫	理解を助けるアニメーションや活動を効果的に行うためのツールなど、デジタルコンテンツが用意されている。図形描画ソフトを活用した作図も扱い、実際に図形を動かしながら考えることができる。インターネットのリンクでは、新たに補充、振り返りが追加されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	文字は、ユニバーサルデザインフォントを使用しているため、多くの人に見やすく読み間違えにくいデザインになっている。								
	○ 行数・注釈の分量	本文とは見方を変えて考える場合や本文の図とは異なる場合などは脚注を配置し、適宜選択して扱うことができる。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体性のある生徒の育成という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、数研出版「改訂版 新編 数学A」、啓林館「新編数学A 改訂版」、実教出版「新編数学A Flex」の3点を候補とした。中でも、既習事項とのつながりを強化し、身近な事象を題材とした例や問題をバランスよく配置されていること、個々の理解に応じて発展的な内容も扱えるよう工夫されていることから、数研出版「改訂版 新編 数学A」が本校生徒に最も適している判断し、本書を継続して選定した。								

令和 9 年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日 制

継続

新規

変更

種目	19	数学 B	発行者	104	数研	教科書記号・番号	数 B	104-904	使用年次	23
書名	改訂版 新編 数学 B									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	基本問題から応用問題まで、生徒が学習しやすいように配列が工夫されている。章や節も系統的に配列されている。さらに、例、例題、応用例題と、知識及び技能や思考力・判断力・表現力を確実に身に付けるための練習問題が効果的で、段階的に考えやすい構成になっている。								
	○ 教材の内容	基礎・基本を重点とした例題と問題が精選されている。導入の具体例が分かりやすく工夫されている。問題も、基礎から応用まで幅広く取り上げられており、また、コラムや課題学習で興味深い話題を扱っている。								
	○ 教材の分量	2 単位で学習するには適量である。また本文には掲載していない重要な類題を補充問題で扱っている。さらに、章末問題に発展的な問題が設定されているので、生徒の多様な進路にも対応している。								
	○ 習得の配慮・工夫	解説が分かりやすく、予習復習するのに適している。問題を、例、例題、応用例題、練習、研究、発展と種別分けされているため、生徒の必要に応じた問題を選んで学習できるように配慮されている。								
資料・図版等	○ 配置	視覚的に理解しやすいように表や図式を多く用いているなど、図に工夫がされている。分かりやすいグラフや図が効果的に配置されており、視覚的にも理解を助けるような配慮がなされている。また、二次元コードを読み取ることで自学自習を充実させるような仕組みがある。								
	○ 内容の工夫	導入の具体例が分かりやすく、必要に応じて色・写真・カットを使い、見やすくまとめられている。例・例題・応用例題・問題の内容・分量などは、標準的である。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	重要な公式が明確にまとまっているため学習しやすい。説明も、生徒にとって適切で、予習復習のしやすさにも優れている。								
	○ 行数・注釈の分量	生徒がつまずきやすい点を焦点化し、明確かつ簡潔に説明されている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体性のある生徒の育成という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、数研出版「改訂版 新編 数学 B」、啓林館「新編数学 B 改訂版」、実教出版「新編数学 B Flex」の 3 点を候補とした。数列の部分では表を用いて、規則性を考えることのできる教材となっているため、事象を数学的に考察する能力を養うことにつながることで、階差数列で再度同じ表を用いることで、表の新たな見方を発見することで数学の楽しさを実感できる構成となっていることから、数研出版「改訂版 新編 数学 B」が本校生徒に最も適していると判断し、これまでのものから本書に変更して選定した。								

令和 9 年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全 日 制

継続

新規

変更

種目	20	教科書	数学C	発行者	104	数研	教科書記号・番号	数C	104-904	使用年次	3
書名	改訂版 新編 数学C										
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	基本問題から応用問題まで、生徒が学習しやすいように配列が工夫されている。章や節も系統的に配列されている。さらに、例、例題、応用例題と、知識及び技能や思考力・判断力・表現力を身に付けるために効果的に練習問題の配置がされ、問題の難易度が段階的な構成になっている。									
	○ 教材の内容	基礎・基本を重点とした例題と問題が精選されている。導入の具体例が分かりやすく工夫されている。問題も、基礎から応用まで幅広く取り上げられている。また、コラムや課題学習で興味深い話題を扱っている。									
	○ 教材の分量	2単位で学習するには適量である。また本文には掲載していない重要な類題を補充問題で扱っている。さらに、章末問題に発展的な問題が設定されているので、生徒の多様な進路にも対応できる。									
	○ 習得の配慮・工夫	解説が分かりやすく、予習復習する上での配慮がある。問題をウォームアップ、例、例題、応用例題、練習、研究、発展と種別分けされていることで、生徒の習熟度に応じた問題を選べるように工夫されている。									
資料・図版等	○ 配置	全編にわたって、視覚的に理解しやすいように表や図式を多く配置されている。さらに、視覚的な効果のある教材には分かりやすい資料が精選されている。また、生徒自身が二次元コードを読み取ることで自学自習を充実させるような仕組みがある。									
	○ 内容の工夫	写真やグラフの効果で導入の具体例が分かりやすい。必要に応じて色・写真・カットを使い、見やすくまとめられている。また、数学Ⅰ・Ⅱからのレイアウトが維持されているため3年次の生徒にとって使いやすさがある。									
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	重要な公式が明確にまとまっている。例題などの解答の記述が明確で、生徒の予習復習のしやすさを促している。									
	○ 行数・注釈の分量	生徒がつまづきやすい点を焦点化し、明確かつ簡潔に説明されている。									
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体性のある生徒の育成という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、数研出版「改訂版 新編 数学C」、啓林館「新編数学C 改訂版」、実教出版「新編数学C Flex」の3点を候補とした。中でも数研出版「改訂版 新編 数学C」は、例題の説明に解法の方針がわかりやすく示され、解答部分では間違いやすいところに注目できるように工夫がされている。さらに手引きに3種類のマークが付いていることで、生徒の習熟度に応じた学習がしやすい構成になっている。以上より数研出版「改訂版 新編 数学C」が本校生徒に最も適していると判断し、これまでのものから本書に変更して選定した。									

令和9年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日 制

継続

新規

変更

種目	21	物理基礎	発行者	61	啓林館	教科書記号・番号	物基	061-901	使用年次	23
書名	高等学校 物理基礎 改訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	全5部、10章で構成されている。配列は学習指導要領と同じである。								
	○ 教材の内容	学習指導要領及び同解説の内容がもれなく記述された内容となっている。基本的な概念の形成が無理なくできるよう、本文中の必要な箇所に「実験」や比較的短時間でできる「やってみよう」が設けられ、体験的に学習できるようになっている。								
	○ 教材の分量	本文及び資料は300ページで、「問い」89問、「例題」22問、「類題」20問、「章末問題」42問と扱う問題数は適正であり基礎から発展まで出題されている。								
	○ 習得の配慮・工夫	物理に苦手意識のある生徒にも親しみやすい紙面となっている。また、矢印の色などについても、1冊を通して統一された色使いがされており、理解の助けとなるよう配慮されている。「なるほど」では生徒がつまずきやすいところが補足説明され、学習内容の理解に役立つ。								
資料・図版等	○ 配置	視覚的に理解を促す図や写真が豊富にあり、生徒の興味を喚起し、発展的に学習できるよう工夫されている。見開きの中に本文に関連する図・表・グラフがあり、授業中に何度もページをめくる必要がない。								
	○ 内容の工夫	前見返しでは「CHALLENGES×PHYSICS」というテーマで、くらしに関わる科学技術が視覚的にとり扱われている。また、生徒の興味を喚起する「参考」が豊富に配置され、物理が身近なものであることが伝わりやすい教科書となっている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	重要な関係式の導出がレイアウトを変えて記述されており、本文の流れが見通しやすい。また重要な公式や法則は枠で囲まれ、生徒の注意を喚起させる構成となっている。								
	○ 行数・注釈の分量	活字の大きさや、項目立てが適切である。注釈についても文章内で番号をふり、必要事項を欄外で解説することで生徒の学びが深められるよう工夫されている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体性のある生徒の育成という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、啓林館「高等学校 物理基礎 改訂版」、実教出版「物理基礎 新訂版」、数研出版「改訂版 物理基礎」の3点を候補とした。中でも、「やってみよう」で普通教室でも行うことができる物理実験が紹介されており、より多くの実験、観察を通して科学的な見方・考え方を働かせることができること、熱運動について詳細に記述されており力学と熱力学のつながりが意識されていること、物理量の単位や有効数字に注意し、過度の負担が生じないように配慮されていること、図や写真が明瞭であり視覚的に理解を促すことができることから啓林館「高等学校 物理基礎 改訂版」本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和9年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日 制

継続

新規

変更

種目	22	物理	発行者	61	啓林館	教科書記号・番号	物理 061-901	使用年次	3
書名	高等学校 物理 改訂版								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	学習指導要領の項目が全5部、15章に大別・再構成されており、配列は学習指導要領と同じである。学習内容が具体から抽象、そして一般へ、単純から複雑へと系統的に配置されている。							
	○ 教材の内容	学習指導要領の内容のうち「様々な運動」9項目、「熱」4項目、「波」7項目、「電気と磁気」16項目、「原子」8項目である。また、巻末に3項目の巻末資料が掲載され、全体として適正かつ十分な内容が掲載されている。							
	○ 教材の分量	本文及び資料は、472ページとなる。「やってみよう」22点、「実験」10点、「実習」1点、探究的な学び「探究」3点を配している。問題数も適正であり基礎から発展まで出題されている。							
	○ 習得の配慮・工夫	「やってみよう」と「参考」では、生徒の興味を惹く不思議な現象や、学習した法則・原理などを採り上げている。「実験」では、実験を通して生徒の理解を深めようとしている。							
資料・図版等	○ 配置	表18点、図655点が掲載されている。生徒の興味を喚起し、発展的に学習できるよう工夫されている。							
	○ 内容の工夫	巻末に「物理で使う主な数学的知識」「主な物理量と単位」「物理定数」「元素の周期表」が掲載され、生徒自ら学習に取り組みやすくなるための支援がなされている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	本文中の重要事項が太字で記載されるとともに、欄外に注釈が付してある。重要公式は適切に強調され、ナンバリングにより系統的な理解を助けている。							
	○ 行数・注釈の分量	判型はA5版で、1ページの行数は最大29行、注釈数は45本である。全体として適正かつ十分な内容が掲載されている。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体性のある生徒の育成という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、東京書籍「改訂 物理」、啓林館「高等学校 物理 改訂版」、数研出版「改訂版 物理」の3点を候補とした。中でも、多くの物理実験を紹介し、実験を通して物理現象、物理法則を考えていくよう配慮されていること、身近に見られる物理的な事物・現象に関する基本的な概念や原理・法則を理解させるという考え方に立って、学習の展開が必然性をもってつながるように配慮されていること、問いや例題・章末問題についても基礎的内容から発展的内容まで十分に扱っていることから、啓林館「高等学校 物理 改訂版」が本校生徒に最も適していると判断し、これまでのものから本書に変更して選定した。							

令和9年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】

全日 制

継続

新規

変更

種目	23	化学基礎	発行者	7	実教	教科書記号・番号	化基	007-902	使用年次	1
書名	化学基礎 新訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	全体が3部に大別されており、配列は学習指導要領に則り、基礎的な事柄から応用的な事柄へ進展する系統的構成となっている。								
	○ 教材の内容	学習指導要領及び同解説の内容がもれなく記述された内容となっている。教科書の内容をより深く理解させる「発展的な内容」を精選しており、学習の流れを損なわないような形で記述してある。各単元末には、理解度チェックが掲載され、生徒が習熟度を客観的に判断できる。								
	○ 教材の分量	本文及び巻末資料は、233ページである。また、「観察・実験」14点を設定してある。また、理解を深めるための「例題」「類題」「問」に加えて「トレーニング」として、学習の定着に必要な練習問題が掲載されている。巻末の解答には生徒の自習にも役に立つ解説がある。								
	○ 習得の配慮・工夫	中学理科の内容が囲みで示されており、スムーズに移行できるような配慮がなされている。学習上のポイントになる内容は目立つよう囲まれており、また、化学式の書き方などを簡潔な図で表し、生徒の理解に役立つよう工夫されている。								
資料・図版等	○ 配置	カラーの写真やイラスト・表など、視覚的教材が適所に豊富に掲載されており、スムーズな授業展開ができる。また、内容と配置も工夫されているので、生徒が使いやすい。生徒の理解を深めるような「考えてみよう」が随所に配置されている。								
	○ 内容の工夫	写真・イラスト・表などの視覚的教材を豊富に掲載しており、本文の理解の助けになっている。また、教科書紙面上に二次元コードが掲載されているので、授業だけでなく、自学自習にもデジタルコンテンツを活用しやすくなっている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	カラーの写真やイラスト・表など、視覚的教材が適所に豊富に掲載されており、スムーズな授業展開ができる。また、内容と配置も工夫されているので、生徒が使いやすい。								
	○ 行数・注釈の分量	判型はB5判で、1ページ25～30行くらいで、注釈もページの脇に分かり易く掲載されており、教材の分量としては適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体性のある生徒の育成という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、実教出版「化学基礎 新訂版」、数研出版「改訂版 高等学校 化学基礎」、第一学習社「高等学校 改訂 化学基礎」の3点を候補とした。中でも、学習内容の理解を深める問題がそれぞれ適切な形式で掲載されており「問」は授業内容の確認、「例題」は定量的な計算の手法の習得、「トレーニング」は基礎的な内容の反復学習、「章末問題」は章の学習内容の確認という形で整理され理解を深める配置の工夫がなされていること、また「発展的な内容」が精選されており、生徒のより深い理解につながると考えられることから、実教出版「化学基礎 新訂版」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和9年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】

全日 制

継続

新規

変更

種目	24	化学	発行者	7	実教	教科書記号・番号	化学 007-901	使用年次	23
書名	化学 academia 新訂版								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	理論分野について、基礎から応用へ進展できるように、系統的に理解を深めることができる構成になっている。見出しが細かく示されており、また、個々の解説がページ内で完結させることで、学習内容を把握しやすく、授業の区切りをつけやすくなっている。							
	○ 教材の内容	日常生活や社会との関連を図りながら物質への関心を高め、科学的に探究する能力と態度を育てることができるよう、日常生活や社会と関連の深い内容を取り上げてある。化学を学ぶ上で基本となる「元素」のイメージづくりを助ける「ビジュアル周期表 元素の単体」がある。							
	○ 教材の分量	授業内容の確認となる「問」、定量的な化学計算の手法を身につける「例題」「類題」、学習内容をもとに思考・判断・表現を要する「論述問題」、学習内容の総合的な理解を確認する「節末問題」、その章に該当する入試問題を集めた「章末問題」など、生徒の実態に合わせた学習ができる。							
	○ 習得の配慮・工夫	「化学基礎」との関連に留意するとともに、基本概念や基本的な原理・法則を確認した上で幅広い知識と教養が身に付くように丁寧に記述されている。							
資料・図版等	○ 配置	生徒が理解しやすいように、随所にデジタルコンテンツが用意され、色刷りを効果的に使用した図版を掲載している。							
	○ 内容の工夫	「まとめ」や種々の「付録」、「カテゴリー別索引」などを設置し、自学自習しやすくなっている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	単元の区切りごとに「まとめ」「章末問題」が配置されているので、生徒のより深い理解の助けになっている。							
	○ 行数・注釈の分量	箇条書き、重要法則囲み「Key concept」など、重要事項をつかみやすくしている。長文を避け、中太字の文章で印象付けている。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体性のある生徒の育成という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、実教出版「化学 academia 新訂版」、数研出版「改訂版 新編 化学」、第一学習社「高等学校 改訂 化学」の3点を候補とした。中でも実教出版「化学 academia 新訂版」は、必要な項目を『発展』として補完的に記述し、科学の概念や考え方を科学的により深く理解できるようにしてある。その際、必修内容（本文）と明確に見分けられるように、緑色を基調とする統一デザインおよび「発展マーク」を取り入れてある。また、巻末には「academia 探究編」や「化学計算の基本」を設け、より広くより深く学ぶことも可能となっている。以上のことから、実教出版「化学 academia 新訂版」が本校生徒に最も適していると判断し、これまでのものから本書に変更して選定した。							

令和9年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】

全日 制

継続

新規

変更

種目	25	生物基礎	発行者	104	数研	教科書記号・番号	生基 104-902	使用年次	23
書名	改訂版 高等学校 生物基礎								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	全4章13節で構成されている。配列は、学習指導要領と同じである。章ごとのつながりが滑らかで無理がなく、学習しやすい。							
	○ 教材の内容	学習指導要領及び同解説の内容がもれなく記述された内容となっている。教科書の内容をより深く理解させる「発展的な内容」を精選しており、学習の流れを損なわないような形で記述してある。各単元末には、理解度チェックが掲載されており、生徒が習熟度を客観的に判断できるようになっている。							
	○ 教材の分量	本文及び資料は272ページである。また、「観察、実験など」14点、「探究活動」3点の記載があり、本文の内容が補助されている。							
	○ 習得の配慮・工夫	発展17項目、章末の「知識の確認」・「補充問題」・「チャレンジ」を4つ設定してある。「コラム」16項目、「参考」28項目、「思考学習」5項目を掲載。生物基礎から生物への繋がりも配慮して、興味・関心を持たせる工夫がある。問いが適切で、学習内容の定着に効果的である。							
資料・図版等	○ 配置	表や多数の図や写真が掲載されている。本文を補完するかたちで分かりやすい模式図と興味を持たせる写真が配置されている。							
	○ 内容の工夫	観察・実験や探究への道標として、実験の手順の意味を問う内容を設定してある。例えば、DNA模型の型紙が付いており、手を動かしてDNAへの理解を深めるなどの工夫が見られる。巻末には本文に登場する生物の写真があり、本文中のカタカナ名の動物を実感できるようになっている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	本文中の基本的事項が太字で記載されるとともに、欄外に注釈が付しており、本文の内容を補っている。文の表現も簡素である。							
	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数は最大30行程度、注釈も多数ある。行間や字間、文字の大きさが適切であり、読みやすい。また、行間の余裕や多少の余白があるため、書き込みもしやすい。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体性のある生徒の育成という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、第一学習社「高等学校 改訂 生物基礎」、数研出版「改訂版 高等学校 生物基礎」、東京書籍「改訂 生物基礎」の3点を候補とした。中でも、各単元が簡潔で的確な文章でコンパクトにまとめられており、参考や発展の本文とのつながりがよく、模式図や写真の配置や配色も優れているという点、生徒の自己学習のしやすさの点などから、数研出版「改訂版 高等学校 生物基礎」が本校生徒に最も適している判断し、本書を継続して選定した。							

令和9年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】

全日制

継続

新規

変更

種目	26	生物	発行者	183	第一	教科書記号・番号	生物 183-901	使用年次	3
書名	高等学校 改訂 生物								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	全5編、10章24節で構成されている。配列は、学習指導要領と同じであるが、「遺伝子の変化と進化のしくみ」の単元が「遺伝子の変化と遺伝子の組み合わせの変化」と「進化のしくみ」となっており、学習内容に幅を持たせている。							
	○ 教材の内容	学習指導要領のうち「生物の進化」11項目、「生命現象と物質」11項目、「遺伝情報とその発現」8項目、「生物の環境応答」15項目、「生態と環境」10項目が掲載されており、十分な内容といえる。							
	○ 教材の分量	本文及び資料は432ページである。また、「参考」92項目、「観察・実験・調査」12点、「資料」10点、他に「Guide」や「発展」を設定しており、本文の内容が補助されている。							
	○ 習得の配慮・工夫	「Check」60問、「整理」6項目、「章末問題」62問、「演習」2項目を設定してある。本文の内容を深めて興味・関心を高め、主体的に学習できるよう工夫されている。							
資料・図版等	○ 配置	多数の図や写真が本文や補助の部分に掲載されている。							
	○ 内容の工夫	文章に加えて視覚的にも理解が深まるよう考慮されている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	本文の書体は細く、太字が目立つ。微妙なパステルの文字や白抜き番号なども用いて工夫している。							
	○ 行数・注釈の分量	本文の行間は、ある程度の余裕があり読みやすく、書き込みやすくなっており、注釈の分量も適切である。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体性のある生徒の育成という本校全日制的学習指導の重点にふさわしいものとして、啓林館「高等学校 生物 改訂版」、数研出版「改訂版 生物」、第一学習社「高等学校 改訂 生物」の3点を候補とした。中でも、各単元が簡潔で的確な文章でまとめられており、様々な補足資料や多くの問いによって本文の理解を深め、発展させていくことができる、第一学習社「高等学校 改訂 生物」が本校生徒に最も適していると判断し、これまでのものから本書に変更して選定した。							

令和9年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】

全日 制

継続

新規

変更

種目	27	地学基礎	発行者	7	実教	教科書記号・番号	地基	007-901	使用年次	23
書名	地学基礎 新訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	5章構成で、学習指導要領の趣旨に沿った学習内容の配列となっている。1～2章で「現在の地球」について学び、3～5章で「宇宙・地球・人類の壮大な歴史」をたどることで、大きな視点でストーリー性をもって学習することができる。								
	○ 教材の内容	学習指導要領の内容が不足なく系統的にまとめられて扱われている。発展の内容は取捨選択できるようになっているので、授業で適宜扱うことができ、必要に応じて学習の深化がはかれるようになっている。								
	○ 教材の分量	本文及び付録の207ページでできており、学習を行う上で適切な分量・レベルである。生徒が直感的な理解が得やすいように、図や写真が豊富で、B5版という大きな紙面を活かしている。								
	○ 習得の配慮・工夫	各項目に設けられた「Start!」と「Check!」により、学習の見通しが立てやすく適切な振り返りも可能となっており、生徒が主体的に学習に取り組めるよう工夫されている。さらに、学習に関連する多くの動画コンテンツにアクセスできるよう二次元コードも記載されており、学習が深められるようになっている。								
資料・図版等	○ 配置	図や写真は大きく見やすく配置されているが、視覚的理解を促すように整理されて配置されているため、生徒が文章を読む際に視線の移動が少なくてすみ、集中しやすい。生徒の思考を遮断させない紙面展開をしている。								
	○ 内容の工夫	地学を学習する上で必要な学習内容や、石材の見分け方や火成岩の化学組成などの充実した資料により、地学基礎の基本的な知識を身に付け、定着させることができるようになっている。また、図解を効果的に用いて視認性を重視した特集ページがあることで、生徒の興味関心を引き出し、学習内容の理解を深めさせられるような工夫がされている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	専門用語が明確に定義され、文章が簡潔で読みやすく表現されているため、要点が把握しやすい。								
	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数が30行前後と、紙面のレイアウトがすっきりとして見やすく工夫されている。脚注は学習を深める内容や補足的な内容が示されており、理解を深めるうえで適切な分量となっている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体性のある生徒の育成という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、第一学習社「高等学校 改訂 地学基礎」、実教出版「地学基礎 新訂版」、東京書籍「改訂 地学基礎」の3点を候補とした。中でも、各項目に設けられた問いかけ「考えよう」は、生徒の思考を促す構成となっており、思考力・判断力・表現力等の育成の助けになること、観察・実験の内容が基礎的で、一般教室でもできる内容が多数あり生徒が取り組みやすいこと、過去の災害事例や防災対策について考えさせる話題が豊富であることから、実教出版「地学基礎 新訂版」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和 9 年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全 日 制

継続

新規

変更

種目	28	保健体育	発行者	50	大修館	教科書記号・番号	保体	050-902	使用年次	1・2・3
書名	新高等保健体育 改訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	学習指導要領に記載されている4単元を基に、全4章で構成され、若い時期から生涯にわたって健康を保持・増進する観点から、学習事項が配列されている。								
	○ 教材の内容	「保健編」では生活習慣病をはじめとした現代社会における健康課題から、生涯を健康に過ごすための知識や行動力を身に付けるものとなっており、「体育編」においては、スポーツに関する科学的な知識等を身に付け、生涯を通して運動に関われるような内容となっている。								
	○ 教材の分量	「保健編」138ページ、「体育編」66ページで構成されており、各項目とも適切な分量で編集されている。また、見開き2ページで1単位時間分の学習内容がまとめられているため、授業の流れに沿って学習を進めやすく、生徒にとって理解しやすい構成となっている。								
	○ 習得の配慮・工夫	学習のねらいが小単位ごとに設定されており、生徒が授業の中で理解すべき知識や身に付けたい技能を明確にしている。さらに、知識の習得に留まらず、自己の生活を振り返り、健康の保持・増進のためにできることを考えることで、さらなる学習意欲を持たせることができるよう課題が提示されている。各内容の最後に記載されている「考えてみよう」により、主体的・対話的で深い学びの充実を図ることができる。その設問の内容も適切である。								
資料・図版等	○ 配置	図表、写真が適切に配置されており、生徒にとって見やすいものとなっている。また、統計資料が見やすく記載されている。補足資料の参考サイトリンク集につながる二次元コードが全ての章の冒頭に記載されている。								
	○ 内容の工夫	文章中に図表の位置の番号が記載されており、文章との関連性を見やすくまとめられている。身近な例をイラスト入りの図解で表されており、より具体的に、実生活で活用できるよう工夫したものとなっている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	明確・簡潔な表現で記述されている。単元における題名・項目を見出しとして分けることで、生徒にとって見やすいものとなっている。また、重要語句は太文字で記載し、語句に関連したページも示されており、生徒の学習に効果的なものとなっている。								
	○ 行数・注釈の分量	適切である。注釈については文章内で番号を振り、必要事項を欄外で解説することで、生徒の学びが深められるよう工夫されている。また、巻末の用語解説のページも学習内容の深化に役立つものである。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体性のある生徒の育成という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、第一学習社「高等学校 改訂版 保健体育」、大修館書店「現代高等保健体育 改訂版」、大修館書店「新高等保健体育 改訂版」の3点を候補とした。その中でも、大修館書店「新高等保健体育 改訂版」は、若い時期から生涯にわたる健康づくりについて考えられる内容となっていること、豊富な図表や分かりやすい注釈により理解を深めやすいこと、シンプルな構成でありながら情報量が充実していることなどの特長がある。また、生徒の興味・関心を高め、主体的な学びや課題解決的な学習へつなげやすい内容である点を高く評価した。以上の理由から、本校生徒の実態及び教育方針に最も適した教科書であると判断し、本書を継続して選定した。								

令和 9 年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全 日 制

継続

新規

変更

種目	29	音楽 I	発行者	27	教芸	教科書記号・番号	音 I	027-901	使用年次	1
書名	MOU S A 1									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	歌唱・器楽・創作・鑑賞・参考資料で構成されている。表現教材と鑑賞教材の関連が図られており、さらに、理解を深めたり関連付けたりできるよう工夫されている。								
	○ 教材の内容	どの分野も多様なジャンルから精選され、歌唱教材は豊富に各ジャンル揃えてあり、日本歌曲を小・中学校から一貫して取り上げ、日本の歌に対する配慮がされている。全体に取り組みやすい厳選した選曲になっている。各教材にポイントが示され、学習効果が上がるよう工夫されている。								
	○ 教材の分量	全159ページの中に、歌唱・器楽63曲、鑑賞41曲、創作、資料も充実していて、豊富な分量が扱われており、生徒の実態に応じて選択し、柔軟な対応ができるようになっている。								
	○ 習得の配慮・工夫	生徒の心情的な発達段階に応じた楽曲が取り上げられている。器楽教材は生徒の様々な習熟度や学校の実態に応じた幅広い内容になっている。参考資料が充実しており生徒が自ら主体的に学習が進められ、卒業後も資料として役立つ内容となっている。								
資料・図版等	○ 配置	楽譜、対訳、写真、図表、挿絵がバランスよく掲載されている。紙面のレイアウトも統一感があり、適切である。全体的に自ら調べ、知識をより確かなものとするにつなげる二次元コードが記載されている。								
	○ 内容の工夫	全ページカラーで写真も多く、イラストともに見やすいものとなっている。鑑賞もイメージしやすいようになっている。数年取り組むべき、時代に合う選曲となっている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	説明文は平易な文章で書かれ、幅広く変化に富んだ学習活動を行うことができる教材であり、関連して基礎的・基本的な内容を学習できる参考資料が盛り込まれている。学習効果が上がるように、音楽用語や運指が同一ページに表示されている。								
	○ 行数・注釈の分量	五線も音符も適当な大きさで見やすく適切である。イタリア語・ドイツ語・フランス語等全てルビ付きで簡単な語学説明があり、読み取りやすくすぐに取り組める。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体性のある生徒の育成という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、教育芸術社「MOU S A 1」、教育芸術社「高校生の音楽 1」の 2 点を候補とした。中でも、総合学科の必修選択として本校の生徒の実態を配慮し、1 年間 2 単位の中で出来る限り多くの内容に取り組むこと、また幅広く様々な音楽を親しむという教科目標に合っているという観点から検討した結果、生徒が自ら主体的に学習が進められる点、多様なジャンルから精選された楽曲が揃っている点で、教育芸術社「MOU S A 1」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和 9 年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日 制

継続

新規

変更

種目	30	音楽Ⅱ	発行者	27	教芸	教科書記号・番号	音Ⅱ	027-902	使用年次	23
書名	MOUSA 2									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	歌唱・器楽・創作・鑑賞・資料ともに、多様なジャンルが盛り込まれ、歌唱・器楽は合唱、ギター、リコーダー、和楽器、アンサンブルで構成されている。特に生徒が触れる機会の多い映画音楽やミュージカルを取り上げ音楽への理解を深めつつ、学習効果を高めるように適切に構成されている。								
	○ 教材の内容	幅広く変化に富んだ学習活動ができる教材で、生徒が主体的に取り組みやすい曲を揃えてある。表現と鑑賞の一体化を図った教材から多様に取り組める。鑑賞は焦点の当て方を工夫し、様々なポイントから柔軟に取り組むことができ、音楽史の要素も盛り込まれている。								
	○ 教材の分量	全119ページの中に、歌唱、器楽あわせ46曲、鑑賞34曲と豊富な教材が扱われており、生徒の実態に合わせ、年間で十分かつ柔軟に取り組める分量になっている。								
	○ 習得の配慮・工夫	教材の内容に関連して基礎的・基本的な内容を学習できる様な資料が収録されている。教材に出てくる音楽用語の意味や運指が同一ページに表示されており、学習能率が上がるよう工夫されている。歌い継いでいきたい日本の歌を小・中から一貫して取り上げており日本の歌に対する配慮がなされている。								
資料・図版等	○ 配置	楽譜、対訳、写真、図表、挿絵が豊富にバランスよく掲載されている。歌唱、アンサンブル、鑑賞、創作ときちんと分けて配置されており扱いやすい。コンテンツを用いて学習できるような二次元コードが適宜配置されている。								
	○ 内容の工夫	生徒が自ら主体的に学習できるよう各教材に学習内容や活動のポイントが示されている。楽譜を多く取り入れイメージしやすく楽曲の構成についても一目でわかるようになっており、音楽的感覚の育成や理解を深められるよう配慮されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	歌唱曲や作曲者についての説明は簡潔に記述されている。鑑賞も分かりやすい表現でポイントを押さえた記述となっている。楽譜と音楽用語の意味、対訳がそばに掲載され、確認しながら取り組める。日本歌曲は詞の理解を深められるよう原詩を載せたり関連した作曲家についての紹介をしている。								
	○ 行数・注釈の分量	注釈は各ページにあり、五線・音符も適当な大きさで見やすく、行数も適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体性のある生徒の育成という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、教育芸術社「MOUSA 2」、教育芸術社「高校生の音楽 2」の2点を候補とした。中でも本校の生徒の実態を配慮し、小・中学校、音楽Ⅰで学習した内容を基礎とし、更に発展した内容が十分に盛り込まれ、幅広く様々な音楽に親しむという教科目標に合った内容であるという観点から検討した結果、生徒が自ら主体的に学習が進められる点や多様なジャンルから精選され楽曲が揃っている点で、教育芸術社「MOUSA 2」が本校生徒に最も適していると判断し、これまでのものから本書に変更して選定した。								

令和 9 年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全 日 制

継続

新規

変更

種目	31	音楽Ⅲ	発行者	27	教芸	教科書記号・番号	音Ⅲ	701	使用年次	3
書名	Joy of Music									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	歌唱・器楽・創作・鑑賞の3領域で構成されている。歌唱・器楽は芸術歌曲やポピュラーソング、日本や外国の歌曲、合唱など、いずれにも対応できる楽曲が15分野に細分化されている。鑑賞は音楽史の流れとリンクさせ、また日本の伝統音楽も盛り込み、時代、世界ともに全域からの音楽に視点を置いている。								
	○ 教材の内容	ポピュラー、芸術歌曲がバランスよく掲載され、童謡の弾き歌いも充実している。また日本の伝統音楽もわかりやすくまとめられている。器楽曲は歌唱と組み合わせ、幅広く展開できる。								
	○ 教材の分量	全127ページあり、年間で十分指導できるとともに、数多くの楽曲から選択できる。								
	○ 習得の配慮・工夫	ソルフェージュ、楽典も豊富に掲載され、楽譜を読み取る力を養い、高校での音楽のまとめと発展的な学習が幅広く展開できるように工夫されている。								
資料・図版等	○ 配置	楽譜、対訳、写真、図表、挿絵が豊富に掲載されている。教科書の内容からさらに詳しい解説や音源を聴くことができる二次元コードが配置されている。								
	○ 内容の工夫	演奏者の写真など生徒がイメージしやすく、また学習意欲を喚起させるような構成になっている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	単元別に色分けしてあり、カラーが多く見やすく利用しやすい。鑑賞の解説は詳細にわたり、音楽史は歴史の流れに沿って細かく説明されている。								
	○ 行数・注釈の分量	五線、文字、音符ともに適当な大きさで見やすく適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている教育芸術社「Joy of Music」、音楽之友社「ON! 3」の2点の教科書を比較検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体性のある生徒の育成という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、楽曲が数多く掲載され、少人数でも意欲的に取り組める題材が多く、グループ練習にも幅広く活用できる点、また資料も多く、学習を進める上で効果的な点から、教育芸術社「Joy of Music」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和 9 年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全 日 制

継続

新規

変更

種目	32	美術 I	発行者	116	日文	教科書記号・番号	美 I	116-901	使用年次	1
書名	新・高校生の美術 1									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	学習指導要領の美術 I の目標・内容に沿って A 表現・B 鑑賞の各題材を関連付けながらバランスよくまとめられ構成されている。 各題材に関連するページへのリンクが示されており、必要な情報にすぐにアクセスできる構成となっている。								
	○ 教材の内容	世界各地の多様な地域や時代美術表現を取り上げ、多文化理解を促す構成となっている。 A 表現では「作家の手法」が主題の発想や制作のきっかけとして機能し、生徒の創造的思考を支える工夫がされている。B 鑑賞では複数の作品を比較しながら、多様な視点を共有できる対話型の授業展開が可能である。								
	○ 教材の分量	全155ページにわたり、学習指導要領で示された内容と関連する題材が、過不足なくバランスよく掲載されている。 また、必要な情報が多様なバリエーションで整理・編集されており、生徒が題材に取り組む際の手がかりとして非常に有効である。								
	○ 習得の配慮・工夫	学びのねらいが明確になるよう、各題材には目標と観点が示されており、生徒の思考を促す具体的な問いかけやキーワードが効果的に配置されている。 特に、発想の段階における思考方法がいくつか紹介されており、生徒が自身のイメージを言葉や形・色彩で表現する過程を支援する工夫がなされている。								
	○ 表現と鑑賞の関連	作品の発想方法や制作過程、作者の意図を丁寧に解説し、その理解をもとに鑑賞を深める構成となっている。また、巻末資料と連動させることで、生徒が表現の実践と鑑賞を一体的に学べるよう配慮されている。								
資料・図版等	○ 配置	多様な図版を適切に配置し、作品の構成や技法、表現の特徴を生徒が比較・鑑賞しやすいよう配慮されている。各章の内容に沿った関連作品が系統的に並べられているため、美術の歴史的背景や表現の変遷を理解する助けとなっている。また図版の質も良く、細部までしっかり見ることができるので、生徒の鑑賞意欲を高める助けになっている。補足資料の動画、演習問題につながる二次元コードが全ての題材に掲載されている。								
	○ 内容の工夫	古典絵画から現代的な作品まで、幅広い実例が紹介されており、発想・構想・技能を具体的に理解しやすい構成となっている。デザイン領域においても、身近な題材から社会課題まで多様に取り上げられており、生徒が自らの生活や社会とのつながりを意識しながらリアリティをもって学習できるよう工夫されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	用語や表記は統一されており、簡潔な記述となっている。図版は精選され、それぞれ鮮明で大きさも見やすい。見開きページにわたり絵巻物などを構成し効果的に頁を構成している。								
	○ 行数・注釈の分量	スペースにゆとりがあり行数は多くないが、図版と本文の見やすさへの配慮がある。特に技法に関する資料には、制作過程の一つ一つに丁寧な注釈が添えられ、限られた時間に描画材の取り扱いを習得できるよう配慮されている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体性のある生徒の育成という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、光村図書「美術 1」、日本文教出版「新・高校生の美術 1」の 2 点を候補とした。具体的なプロセス例が多く掲載されていること、また身近な生活や社会にあるデザインを取り上げ、美術と社会のつながりを意識させる工夫がなされていることから、日本文教出版「新・高校生の美術 1」が、本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和 9 年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全 日 制

継続

新規

変更

種目	33	書道 I	発行者	6	教図	教科書記号・番号	書 I	006-901	使用年次	1
書名	書 I									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	単元は「書へのいざない」「鑑賞へのいざない」「漢字の書」「仮名の書」「漢字仮名交じりの書」「資料」の配列で、中学校書写の学習を基礎として系統的かつ効果的に配列されている。								
	○ 教材の内容	「漢字の書」「仮名の書」では、各時代を代表する古典が精選されている。「漢字仮名交じりの書」では、古典学習を生かした創作表現と書道の幅広い活動ができるように構成されている。								
	○ 教材の分量	各分野とも豊富な資料が掲載され、書道学習に必要な基本教材が内容も分量も適切に選定されている。								
	○ 習得の配慮・工夫	重要な語句にふりがなをつけることで、学習効果を上げるように配慮されている。図版部分が半紙用の学習教材として活用できるよう工夫されている。書の伝統や文化を理解するため、書体の変遷、書の歴史的背景など効果的に学べるように配慮されている。								
資料・図版等	○ 配置	写真や図の配置も適切で、わかりやすく見やすいものになっている。また、補足資料にリンクする二次元コードがすべての単元に掲載されている。								
	○ 内容の工夫	資料としての図版が豊富で、学習の幅が広がるよう工夫されている。各図版が全ページカラーとなっており、実物に近い鮮明で美しい印刷で、表現、鑑賞双方に対応できるようになっている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	解説は簡潔でわかりやすい表現になっている。古典には釈文、訓読、大意が付されており明確である。								
	○ 行数・注釈の分量	読みやすい文体と文字の大きさと、行数、注釈の分量も適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体性のある生徒の育成という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、教育図書「書 I」、東京書籍「書道 I」の 2 点を候補とした。中でも、基礎的な学習に重点を置き、学習教材の選定から提示の仕方も工夫されている点、鮮明な図版で半紙と同じ大きさでそのまま活用でき、学習しやすさを第一に考え工夫されている点、各分野とも系統的段階的にバランスよく取り上げられており書の伝統や文化を多面的に捉えられるよう工夫されている点など、生徒の学習意欲を引き出し、効果的な学習ができることから、教育図書「書 I」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和 9 年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全 日 制

継続

新規

変更

種目	34	書道Ⅱ	発行者	6	教図	教科書記号・番号	書Ⅱ	006-901	使用年次	23
書名	書Ⅱ									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	単元数は「漢字の書」「仮名の書」「漢字仮名交じりの書」と3つあり、特に、漢字の書は篆書から始まり、五書体の配列が系統的になされている。								
	○ 教材の内容	「漢字の書」「仮名の書」では、書道Ⅰから発展させる教材を取り上げ、「漢字仮名交じりの書」では、漢字や仮名の古典学習と関連させた作例を多く取り上げている。								
	○ 教材の分量	写真(資料を含む)と文章の量的なバランスがとれている。								
	○ 習得の配慮・工夫	篆刻や刻字の制作手順は、図版を用いて解説しわかりやすい構成となっている。仮名の学習では、短冊の書式の学習を取り入れることで、作品の表現効果や書の伝統を意識させる内容となっている。								
資料・図版等	○ 配置	全ページがカラーとなっており、古典教材の再現性が高まり、教材性・鑑賞性が豊かなものとなっている。二次元コードが掲載されている。								
	○ 内容の工夫	資料としての図版が豊富で、学習の幅が広がるよう工夫されている。図版は、表現と鑑賞双方に対応するよう実物に近い鮮明で美しい印刷であり、紙面もゆったりと配置されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	解説は簡潔でわかりやすく、古典には釈文・現代語訳が付されていて明確である。								
	○ 行数・注釈の分量	それぞれの用途に従って、読みやすい文体と文字の大きさで行数・注釈の分量も適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体性のある生徒の育成という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、教育図書「書Ⅱ」、光村図書「書Ⅱ」、東京書籍「書道Ⅱ」の3点を候補とした。中でも、古典の学習から創作に至るプロセスを平易に解説する中で、集字資料も掲載し、学習が豊かに効果的にできるよう工夫されている点や、用途に応じた文体、色分け、図版資料と生徒の学習意欲を引き出し、効果的な学習ができる点、書道Ⅰから発展した内容を学ぶ上での比較となる図版が多く掲載されている点から、教育図書「書Ⅱ」が本校生徒に最も適していると判断し、これまでのものから本書に変更して選定した。								

令和 9 年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日 制

継続

新規

変更

種目	35	書道Ⅲ	発行者	6	教図	教科書記号・番号	書Ⅲ	702	使用年次	3
書名	書Ⅲ									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列 ○ 教材の内容 ○ 教材の分量 ○ 習得の配慮・工夫		「書Ⅰ」、「書Ⅱ」を踏まえ、漢字の書・仮名の書・漢字仮名交じりの書という配列で、3年間同じ学習の流れから自然な形で学習に取り組むことができる。 様々なページで、その古典に合ったコラムを取り上げ、鑑賞との関連を図り、鑑賞だけでは理解し得ない事柄が短い言葉で書かれ、理解できるように配慮されている。また漢字、仮名の古典及び漢字仮名交じりの書が多く掲載されている。 どの分野においても、適切な分量や内容になっている。 イラストや文字の大小を効果的に使い、釈文意味など自学自習も可能なように配慮がなされている。							
資料・図版等	○ 配置 ○ 内容の工夫		図版が1ページにつき1～2点あり、原寸大または縮小ではあるが、多くの古典が掲載されている。また、補足資料にリンクする二次元コードがすべての単元に掲載されている。 全ページカラー化されており古典を多く配置されていて、随所に書論が用いられ、古典教材の再現性が高まると同時に教材性・鑑賞性豊かなものとなっている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ ○ 行数・注釈の分量		解説は簡潔でわかりやすい表現で、古典には釈文・訓読・大意が付されていて明確である。 読みやすい文体と文字の大きさで、行数・注釈の分量も適切である。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)		教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体性のある生徒の育成という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、教育図書「書Ⅲ」、光村図書「書Ⅲ」の2点を候補とした。中でも、今までの学習を踏まえ、さらに様々な古典の多様性を示唆する構成となっている点、本校生徒の関心が仮名の書や漢字仮名交じりの書にあり、それらを多く取り上げている点、伝統文化に対して理解を深め、多様な美を感じられるように配慮され、生涯、書に親しむ態度へとつながられていける工夫が見られる点から、教育図書「書Ⅲ」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。							

令和 9 年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日 制

継続

新規

変更

種目	36	英語コミュニケーション I	発行者	104	数研	教科書記号・番号	CI	104-901	使用年次	1
書名	Revised BLUE MARBLE English Communication I									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	10の本章(Lesson 1～10)と2つのOptional Lessonの構成となっている。1レッスンは3～4パートから成り立っており、題材の背景知識を培うページ、全パートを読むページ、各パート毎に読むページ、読んだ後に発表したり、話したりする活動のページ、文法事項の説明ページの、1レッスン14～16ページで構成されている。								
	○ 教材の内容	題材は学校生活、科学・社会、異文化理解、公共、教育・平和、歴史・文化、動物・環境・情報・日本文化等、多岐に渡り、バランスよく配列されている。多角的に取り上げられている題材は、高校生にとって興味を持てる身近なものとなるように工夫されており、質の高い優れたものである。								
	○ 教材の分量	本文語数が429語から少しずつ増加し、最終的には660語となっており、生徒が目標に向かって、段階的に学習を進めることができる。3単位の授業で扱う学習には適当な分量であり、各パートが無理なく配分されている。								
	○ 習得の配慮・工夫	ユニットの終わりでは、読んだ題材を通じて、リプロダクションやリテリング、自分の意見を表現したり、やり取りをする活動を想定できる。4技能5領域を意識した統合的な活動を充実させる工夫となっている。								
資料・図版等	○ 配置	写真、イラスト、表などが掲載されており、レイアウトや配置にも工夫や配慮が見られ、適切である。生徒が自分の学習進捗に合わせて繰り返し音声を聞くことのできる二次元コードが全ての単元に掲載されている。								
	○ 内容の工夫	各レッスンのテーマや活動に沿ったイラストや写真が掲載されており、本文の内容理解を深めたり、活動が充実するための助けとなっている。特にイラストは本文の内容に合わせて場面や状況がわかり易く描かれており、生徒が様々な表現を使うことができるように工夫されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	各説明は理解が容易にできるように最小限の説明文に留め、簡潔明瞭に記述されている。								
	○ 行数・注釈の分量	行数・注釈の分量ともに、言語活動を行うことに対し適量である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体性のある生徒の育成という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、三省堂「CROWN English Communication I New Edition」、数研出版「Revised BLUE MARBLE English Communication I」、第一学習社「CREATIVE English Communication I NEW EDITION」、開隆堂「Stellar English Communication I」の4点を候補とした。中でも、4技能5領域を意識した統合型活動が適切に設けられ、様々な分野のテーマを身近な話題を切り口に生徒が関心・意欲を高くもちながら読み進めることができるようになっていないこと、読んだ後には、生徒の思考力、判断力、表現力を伸長できる言語活動を想定できることから、数研出版「Revised BLUE MARBLE English Communication I」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和 9 年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全 日 制

継続

新規

変更

種目	37	英語コミュニケーションⅡ	発行者	104	数研	教科書記号・番号	CⅡ	104-901	使用年次	2
書名	Revised BLUE MARBLE English Communication Ⅱ									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	10の本章(Lesson 1～10)と2つのOptional Lessonの構成となっている。1レッスンは4パートから成り立っており、題材の背景知識を培うページ、全パートを読むページ、各パートを読むページ、読んだ後に発表したり、話したりする活動のページ、文法事項説明ページの、1レッスン16ページで構成されている。								
	○ 教材の内容	日常的な話題から、科学・社会、異文化理解、人権、公共、教育・平和、歴史・文化、動物・環境・情報・日本文化等、内容豊かな題材が多面的・多角的に取り上げられている。高校生にとって興味を持てる身近なものとなるように工夫されており、質の高い優れたものである。								
	○ 教材の分量	本課の本文語数は566語から754語程度となっている。4単位の授業で扱うには適当な分量であり、生徒が目標に向かって、各パートを無理なく進めることができる分量である。								
	○ 習得の配慮・工夫	英語コミュニケーションⅠでの既習事項を復習し、発展的に学習ができるように言語材料が配慮されている。読んだ題材を通じて、リプロダクションやリテリング、自分の意見を表現したり、他者とやり取りしたりする活動を想定できる。4技能5領域を意識した統合的な活動を充実させる工夫がある。								
資料・図版等	○ 配置	写真、イラスト、表などが掲載されており、レイアウトや配置にも工夫や配慮が見られ、適切である。生徒が自分の学習進捗に合わせて繰り返し音声聞くことのできる二次元コードが全ての単元に掲載されている。								
	○ 内容の工夫	各レッスンのテーマや活動に沿ったイラストや写真が掲載されており、本文の内容理解を深めたり、活動が充実するための助けとなっている。特にイラストは本文の内容に合わせて場面や状況がわかりやすく描かれており、生徒が様々な表現を使うことができるように工夫されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	各説明は理解が容易にできるように最小限の説明文に留め、簡潔明瞭に記述されている。								
	○ 行数・注釈の分量	行数・注釈の分量ともに、言語活動を行うことに対し適量である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体性のある生徒の育成という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、三省堂「CROWN English Communication Ⅱ New Edition」、数研出版「Revised BLUE MARBLE English Communication Ⅱ」、第一学習社「CREATIVE English Communication Ⅱ NEW EDITION」、開隆堂「Stellar English Communication Ⅱ」の4点を候補とした。中でも、4技能5領域を意識した統合型活動が適切に設けられ、様々な分野のテーマを身近な話題を切り口に生徒が関心・意欲を高くもちながら読み進めることができるようになっていくこと、読んだ後には、生徒の思考力、判断力、表現力を伸長できる言語活動を想定できることから、数研出版「Revised BLUE MARBLE English Communication Ⅱ」が本校生徒に最も適していると判断し、これまでのものから本書に変更して選定した。								

令和 9 年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日 制

継続

新規

変更

種目	38	英語コミュニケーションⅢ	発行者	104	数研	教科書記号・番号	CIII	713	使用年次	3
書名	BLUE MARBLE English Communication III									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	10の本章(Lesson 1～10)と1つのOptional Lessonの構成となっている。本章にはAdditional Lessonがあり、本章に関連したトピックを学ぶことができる。また各Lessonに概要把握問題やリテリング問題、意見交換用のトピックが用意されており、4技能5領域を統合して学習することができる構成となっている。								
	○ 教材の内容	日常的な話題から、国際・人権、脳科学・心理、文化・環境、社会・福祉など内容豊かな題材が多面的・多角的に取り上げられている。高校生にとって身近なものとなるようにアプローチが工夫されており、質の高い優れたものである。								
	○ 教材の分量	序盤は500語程度からの語彙数となっており、最終的には900語程度の語彙数で構成されている。4単位の授業で扱うには適当な分量であり、生徒が目標に向かって、各Lessonを無理なく進めることができる分量である。								
	○ 習得の配慮・工夫	英語コミュニケーションⅠ・Ⅱでの既習事項を復習し、発展的に学習ができるように言語材料が配慮されている。読んだ題材を通じて、リプロダクションやリテリング、自分の意見を表現したり、他者とやり取りしたりする活動を想定できる。4技能5領域を意識した統合的な活動を充実させる工夫がある。								
資料・図版等	○ 配置	写真、イラスト、表などが掲載されており、レイアウトや配置にも工夫や配慮が見られ、適切である。								
	○ 内容の工夫	各レッスンのテーマや活動に沿ったイラストや写真、グラフが掲載されており、本文の内容理解を深めたり、活動を充実させたりする助けとなっている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	各説明や指示は理解が容易にできるように最小限の説明文に留め、簡潔明瞭に記述されている。								
	○ 行数・注釈の分量	行数・注釈の分量ともに、言語活動を行うことに対し適量である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体性のある生徒の育成という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、開隆堂「Ambition English Communication III」、三省堂「CROWN English Communication III」、数研出版「BLUE MARBLE English Communication III」、第一学習社「CREATIVE English Communication III」の4点を候補とした。中でも、4技能5領域を意識した統合型活動が適切に設けられ、様々な分野のテーマを身近な話題を切り口に生徒の関心・意欲を惹きつける構成になっていること、また本課学習後に用意されているAdditional Lessonでは生徒の思考力、判断力、表現力を伸長できる活動が設けられていることから、数研出版「BLUE MARBLE English Communication III」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和 9 年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

継続

新規

変更

種目	39	論理・表現 I	発行者	50	大修館	教科書記号・番号	論I	050-901	使用年次	1
書名	Genius English Logic and Expression I Revised									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	20の章(Unit 1～20)で成り立っており、学習のねらいや流れがわかりやすいユニット構成となっている。各章で扱う領域が明確に提示されており、3領域(やり取り、発表、書くこと)の中で、特にどの領域を何の言語材料を使って、どんな目標を達成するのかを目視できるように整理されている。								
	○ 教材の内容	最初は身の周りのことから始まり、他者、生活する環境・社会へと視野を広げていく中で、高校生が興味をもつような身近な話題を手がかりに、より自然なコミュニケーションが図れる内容になっている。								
	○ 教材の分量	全132ページで、1レッスンにつき6ページで構成されている。既習の言語材料と身に付けた技能を活かし、1つの課題に取り組むようになっている。このことから、各レッスンの学習目標を達成するためには適切な分量である。								
	○ 習得の配慮・工夫	ユニットを写真描写活動から始めることで、活動に必要な表現に自然と焦点が当たるように工夫されている。設定されたタスクに取り組むために必要な言語材料を目的に即して学びながら、練習問題で定着を図り、次のタスクへステップアップを図りながら進んでいけるような工夫がある。								
資料・図版等	○ 配置	イラスト、写真、グラフ、表などの量、配置はともに適当であり、それらに関連する英文を意識させることが容易である。								
	○ 内容の工夫	ユニットのトピックに即した写真、イラスト等が掲載され、場面や状況の把握を容易にさせることで、学習の理解を促し、深めることにつなげている。特に、描写を目的とした写真は狙いに沿ったものとなるように工夫され、各ユニットごとに内容にかかわる語や熟語がまとめられている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	導入や活動の指示、文法事項の説明が簡潔に記述されており、重要ポイントが色づけや、太字にされており、わかりやすい表記となっている。レッスンの前半(Model 1)は主にインプット活動、後半(Model 2)はアウトプット活動とわかるように、適切な配慮がされている。								
	○ 行数・注釈の分量	行数・注釈の分量ともに、活動に対して適量・適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体性のある生徒の育成という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、大修館書店「Genius English Logic and Expression I Revised」、桐原書店「FACTBOOK English Logic and Expression I New Edition」、啓林館「Revised Vision Quest English Logic and Expression I Advanced」の3点を候補とした。中でも、「やり取り」「発表」「書く」の3領域を明確に意識させた活動がバランスよく配置され、生徒が学習した言語材料を「目的・場面・状況」に応じて適切に使うことができるように工夫されている点で大修館書店「Genius English Logic and Expression I Revised」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和 9 年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日制

継続

新規

変更

種目	40	論理・表現Ⅱ	発行者	50	大修館	教科書記号・番号	論Ⅱ	050-901	使用年次	23
書名	Genius English Logic and Expression Ⅱ Revised									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	3つのパート（ライティング編・スピーキング編・発展編）から成っている。各パートは3～6のユニットで構成されており、全てのユニットに目標が明確に提示されている。ユニット内では学習の見通しが立てられるように、学習の流れを統一できる工夫が施されている。								
	○ 教材の内容	日常的、社会的な話題やテーマについて自分の考えや意見を話し合う、発表する、書くなどの活動を充実させる工夫のある内容となっている。								
	○ 教材の分量	学習を進める過程がスモールステップに分けられており、生徒が無理なく活動に取り組むことができる。生徒が、既習の学習事項を活用しながら、新たに学んだ表現を論理的に表現できるように言語材料も豊富に提示されていることから、学習目標を達成するには適切である。								
	○ 習得の配慮・工夫	各活動ごとに説明と豊富な言語材料が提示され、生徒が日常的、社会的な話題やテーマについて自分の考えや意見を理論的に表現できるように工夫されている。生徒が、話したことや書いたことを見直し、その構成や展開、内容をより良くすることができるように表現活動の手順設定にも工夫がある。								
資料・図版等	○ 配置	イラスト、写真、グラフ、表などの量、配置は、適量・適切であり、学習内容や目標を意識させることが容易である。								
	○ 内容の工夫	場面設定や言語材料の機能に即した写真、イラスト等が掲載されている。特に、理論構成や展開について、表化されている項目から確認できることで、生徒が主体的に学習に取り組めるように工夫されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	導入や活動の指示、文法事項の説明が簡潔に記述されており、表現活動の違いごとに色を変えたり、太字にしたりして、わかりやすく表記してある。								
	○ 行数・注釈の分量	行数・注釈の分量ともに、活動に対して適量・適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体性のある生徒の育成という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、大修館書店「Genius English Logic and Expression Ⅱ Revised」、桐原書店「FACTBOOK English Logic and Expression Ⅱ New Edition」、啓林館「Revised Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ Ace」の3点を候補とした。中でも、「やり取り」「発表」「書く」の3領域を明確に意識させた活動がバランスよく配置され、生徒が学習した言語材料を「目的・場面・状況」に応じて適切に使うことができるように工夫されている点で大修館書店「Genius English Logic and Expression Ⅱ Revised」が本校生徒に最も適していると判断し、これまでのものから本書に変更して選定した。								

令和 9 年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日 制

継続

新規

変更

種目	41	論理・表現Ⅲ	発行者	50	大修館	教科書記号・番号	論Ⅲ	705	使用年次	3
書名	Genius English Logic and Expression Ⅲ									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	1つのユニットは基本6ページで構成されていて、テーマに対して順序立てて学ぶことができるようになっている。また、全てのユニットに目標が明確に提示されており、ユニット内では学習の見通しが立てられるように、学習の流れを統一できる工夫が施されている。								
	○ 教材の内容	日常的、社会的な話題やテーマについて自分の考えや意見を話し合う、発表する、書くなどの活動を充実させる工夫のある内容となっている。								
	○ 教材の分量	論理表現Ⅰ・Ⅱで学んだことをベースにさらに深めた学習を進める過程がスモールステップに分けられている。生徒が、既習の学習事項を活用しながら、新たに学んだ表現を論理的に表現できるように言語材料も豊富に提示されていることから、学習目標を達成するには適切である。								
	○ 習得の配慮・工夫	各活動ごとに説明と豊富な言語材料が提示され、生徒が日常的、社会的、国際的な話題やテーマについて自分の考えや意見を理論的に表現できるように工夫されている。構成や展開、内容をより良くすることができるよう表現活動の手順設定にも工夫がある。								
資料・図版等	○ 配置	イラスト、写真、グラフ、表などの量、配置は、適量・適切であり、学習内容や目標を意識させることが容易である。								
	○ 内容の工夫	場面設定や言語材料の機能に即した写真、イラスト等が掲載されている。特に、各ユニットにグラフが用意されており、生徒の興味関心を惹く内容となっている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	導入や活動の指示、文法事項の説明が簡潔に記述されており、活動の違いごとに色を変えたり、太字にしたりして、わかりやすく表記してある。								
	○ 行数・注釈の分量	行数・注釈の分量ともに、活動に対して適量・適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体性のある生徒の育成という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、大修館書店「Genius English Logic and Expression Ⅲ」、桐原書店「FACTBOOK English Logic and Expression Ⅲ」、啓林館「Vision Quest English Logic and Expression Ⅲ」の3点を候補とした。中でも、「やり取り」「発表」「書く」の3領域を明確に意識させた活動がバランスよく配置され、生徒が学習した言語材料を「目的・場面・状況」に応じて適切に使うことができるように工夫されている点で大修館書店「Genius English Logic and Expression Ⅲ」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和 9 年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日 制

継続

新規

変更

種目	42	家庭基礎	発行者	7	実教	教科書記号・番号	家基	007-901	使用年次	1
書名	新家庭基礎 気づく力 築く未来									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	9 章構成となっている。「人の一生と家族・家庭および福祉」の題材からはじまり、「衣食住の生活の自立と設計」、「持続可能な消費生活・環境」、「ホームプロジェクトと学校家庭クラブ活動」に続く構成から成る。学習指導要領に示されている順番で構成されており、わかりやすい。								
	○ 教材の内容	「衣食住の生活の自立と設計」として、特に食生活についての内容が充実している。調理の実習例として和食・洋食・中華の料理が献立としてバランスよく取り上げられている。また、「持続可能な消費生活・環境」についても成人年齢引き下げを踏まえた消費生活についての内容が豊富である。								
	○ 教材の分量	全部で250ページ程度と、充実したページ数である。1 ページの行数が20行程度にまとまっており読みやすい。また、写真やグラフを多用した「資料」が大変充実しており、鮮明な画像や具体的数値が本文の理解を確かなものにしてくれる。								
	○ 習得の配慮・工夫	学習の動機付けとして各題材にStart Activityが設けられ、生活の課題に気付くことから始められるようになっており、生徒が主体的に生活を築くことをめざして技術の習得ができるよう配慮・工夫されている。								
資料・図版等	○ 配置	見開き 1 ページの中央に本文が配置されている。本文の左側に注釈がある。また、本文を囲むように資料や「Activity」、「Column」を配置してあるため、わかりやすく見やすい配置になっている。また、生徒が映像コンテンツを見ることができるように、二次元コードが掲載されている。								
	○ 内容の工夫	本文の理解を深め、生徒の関心・意欲を引き出そうとする多彩な資料や「Activity」、「Column」、「Topic」が配置されている。そのため生徒が主体的・対話的に学ぶことができるように配慮されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	本文は紙面の約 3 分の 1 という量に抑え、内容が簡潔にまとめられている。重要語句は太字と色がついた下線で強調されているためわかりやすい。本文と図表・注釈のバランスも良く大変見やすい。								
	○ 行数・注釈の分量	1 ページの行数が20行程度であり、注釈数は 3 点程度である。本文の行数も、注釈数も適量である。また、注釈の用語が太字になっており、色がついた下線も引かれているためわかりやすい。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体性のある生徒の育成という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、実教出版「新家庭基礎 気づく力 築く未来」、開隆堂「家庭基礎 明日の生活を築く」、東京書籍「家庭基礎 自立・共生・創造」の 3 点を候補とした。中でも、「自立の 4 要素」、「グローバルな視点」という 2 つのキーワードが随所に見られ、生徒がSDGsを意識して自立を目指すための内容が工夫されている点、「Activity」「Column」「Topic」の内容が本校の家庭科の教科目標及び学習指導要領の教科目標に沿っているものである点から、実教出版「新家庭基礎 気づく力 築く未来」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和 9 年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日 制

継続

新規

変更

種目	43	家庭 保育基礎	発行者	7	実教	教科書記号・番号	家庭	007-901	使用年次	23
書名	保育基礎 新訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	1 章～5 章で構成されている。配列は「子どもの保育」「子どもの発達」「子どもの生活」「子どもの文化」「子どもの福祉」であり、その中を 1・2・3・5 章は 3 つに、4 章は 2 つに分けており、学習指導要領の項目に則した学習内容・配列になっている。								
	○ 教材の内容	保育の意義や方法、子どもの発達や生活の特徴及び子どもの福祉と文化などについて、体系的・系統的に理解できるよう、基礎・基本の内容が充実している。また、取り組みやすく、分かりやすい実習題材が扱われており、実践的・体験的な学習が効果的に行えるようになっている。								
	○ 教材の分量	本文及び資料を含 168 ページ程度で、保育の動向がわかる話題として「保育の動向」、より理解を深める「コラム」、授業実践活動として「考えてみよう」が設定されている。学習を行う上で、適切な分量である。								
	○ 習得の配慮・工夫	見開き 2 ページで内容がまとめられており、学習内容を理解しやすいようにできている。また、「実習チャレンジ」や「特集ページ」で実習題材が取り扱われ、本校が授業で取り入れている保育園実習でも活用しやすいつくりとなっており、興味・関心をもって、積極的に学習できるような工夫がされている。								
資料・図版等	○ 配置	図や写真、イラストなどの資料を豊富に入れた効果的な紙面により、内容を理解しやすいつくりになっており、学習の理解のみならず、保育に関連する技術の習得にも役立てられるようになっている。また、身近な材料などを利用した、分かりやすい題材が提示されており、実習への取り組みが行いやすくなっている。また、生徒が映像コンテンツを見ることができるよう、二次元コードが掲載されている。								
	○ 内容の工夫	子どもの様子が、文章だけでなく、写真やイラストからも伝わるように工夫されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	平易で理解しやすく、簡潔にまとめられた文章となっている。また、学習のポイントを枠内に収めて、学習内容を確認しやすいようにしている。本文には、ユニバーサルデザインフォントが使われており、大変読みやすい。								
	○ 行数・注釈の分量	読みやすい行間設定となっており、1 ページにおける行数も、適切である。注釈も、適切に設けられており、学習内容の理解を深めるための助けとなっている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体性のある生徒の育成という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、実教出版「保育基礎 新訂版」、教育図書「新保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育の世界へ」の 2 点を候補とした。中でも、基本的知識や技術の習得に加え、実際の保育事例や社会的課題、実習題材が掲載されていること、将来保育を担う職業人として必要な基礎的な資質・能力を習得できる内容になっていること、さらに職業インタビューや保育技術検定に役立つ内容が掲載され、将来へのイメージにつながる学習を行うこともできることから、実教出版「保育基礎 新訂版」が本校生徒に最も適していると判断し、これまでのものから本書に変更して選定した。								

令和 9 年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日 制

継続

新規

変更

種目	44	家庭 ファッション造形基礎	発行者	7	実教	教科書記号・番号	家庭	705	使用年次	23
書名	ファッション造形基礎									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	衣服の構成、衣服の素材、洋服の製作、和服の製作の 4 章で構成されている。衣服製作に必要な基本的な知識の理解を図った上で、製作の基礎から発展までを学べるよう、段階的に構成・配列されている。								
	○ 教材の内容	着装を意識して製作ができるように、着装の工夫やコーディネート例が豊富に取り上げられており、和服の着装では、着つけの方法が分かりやすく記述されている。また生徒の個性を活かせるよう、基本的なデザインを製作例にあげ、その応用例を紹介するなどの工夫がされている。								
	○ 教材の分量	各節とも基本的な内容が、簡潔にまとめて記述されているので、理解しやすい。分量も適量である。								
	○ 習得の配慮・工夫	写真やイラスト等が多く使われており、学習内容を視覚的にも理解しやすいよう工夫されている。「T r y」では、衣服製作に興味を持つきっかけとなる題材から発展的な題材まで取り上げられており、製作への理解が進むように工夫されている。								
資料・図版等	○ 配置	ほとんどのページに図やイラスト、写真があり、本文の内容をすぐに視覚で確認できるように配置されている。また、側注部やかこみで、本文の補足的な内容や解説などが配置されているので理解しやすくなっている。また、二次元コードを用い、Webサイトの動画が見られるようになっている。								
	○ 内容の工夫	分かりやすい説明と鮮明な写真、簡潔なイラストや図により、基本の習得がしやすいように工夫されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	本文にユニバーサルデザインフォントが使われているので、大変読みやすい。図やイラストの説明文も簡潔で、分かりやすく記述されている。重要事項や注釈を示す語句はフォントを変え、太字ではっきり表記されているので分かりやすい。								
	○ 行数・注釈の分量	本文の行数、行間は適切で、ゆとりがあって読みやすい。注釈は本文の内容を適切に補っており、適量である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている唯一の教科書である実教出版「ファッション造形基礎」を詳細に検討した。本書は、本校のスクール・ポリシー及び主体性のある生徒の育成という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものであり、基礎的な知識や技法を、豊富な図やイラスト・鮮明な写真、分かりやすい説明を用いて丁寧に扱っている。また、基礎から発展的・主体的に学習することで洋服や和服製作の楽しさを知り、創造することへの意欲が高められるように工夫されていることから、実教出版「ファッション造形基礎」が本校生徒に適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和 9 年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全 日 制

継続

新規

変更

種目	45	家庭	フードデザイン	発行者	7	実教	教科書記号・番号	家庭	007-902	使用年次	23
書名	フードデザイン 新訂版										
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	座学・実験で食生活に関する知識、実習を通して食生活に関する技術を身に付け、食生活を総合的にデザインするための学びが系統的に行えるように配置されている。									
	○ 教材の内容	栄養、食品、献立、テーブルコーディネート、食育など食生活に関する知識を深め、関連する技術が身に付く内容である。SDGs や災害時の食事を扱うことで、食と環境問題に対する関心を深めることができるようになっている。									
	○ 教材の分量	座学と実験・実習がバランスよく分配されている。主体的・対話的で深い学びにつながるようなテーマ学習が「クローズアップ」、「TRY」として設けられていて、座学と実習を結びつけて深く学べるようになっている。									
	○ 習得の配慮・工夫	本文で学習したことと、身近な生活を結びつけるような話題を「COLUMN」として設けられていることで、理解を深められるように工夫されている。また、食品の実験題目・調理実習題目ごとにテーマ設定のポイントと学習のねらいが示されており、ねらいを理解し学びに取り組むことができるようになっている。									
資料・図版等	○ 配置	本文とともに、効果的な写真・資料・図版が掲載されており、本文の内容を理解できるように配置されている。巻頭部分に「日本の郷土料理と食育」が記載され、日本の伝統や文化に対する興味・関心を深めることができるようになっている。また、二次元コードを用いて動画が見られるようになっている。									
	○ 内容の工夫	調理実習については、手順がイラストで丁寧に示されており、興味・関心を深めることができる。調理の技術に関わる資料はカラー写真で掲載されており、視覚的に理解しやすいものとなっている。									
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	本文にはユニバーサルデザインフォントが使われ、また、ルビふりが多くされており、読みやすく、理解しやすいようになっている。									
	○ 行数・注釈の分量	行数・注釈の分量が適量である。注釈が的確であり、本文の内容がより理解しやすいものとなっている。									
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体性のある生徒の育成という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、実教出版「フードデザイン 新訂版」、教育図書「新フードデザイン Food Changes LIFE」の2点を候補とした。中でも、本校の授業で実施している食品の実験や調理実習に関わる記載が充実しており、教科書からの情報や資料を活用して、実験記録や実習記録をまとめることができること、また、高度な知識と技術が必要とする調理実習の記載があることから、実教出版「フードデザイン 新訂版」が本校生徒に最も適していると判断し、これまでのものから本書に変更して選定した。									

令和 9 年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全 日 制

継続

新規

変更

種目	46	情報 I	発行者	7	実教	教科書記号・番号	情 I	007-902	使用年次	1
書名	最新情報 I 新訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	学習指導要領に示された分野で構成されており、配列も適切である。1 章「情報社会と問題解決」で情報モラルや個人情報などについて学習してから他の学習に進むように構成、配列されている。								
	○ 教材の内容	幅広い内容が掲載されており、様々な生徒の学習に対応できる内容である。後半部分には、対話的な学びにつながる内容もあり、生徒の思考を深める工夫がされている。								
	○ 教材の分量	全207ページ、全6章で構成されており、座学と実習の分量も適切で2年次の情報系科目でも使用することができる。								
	○ 習得の配慮・工夫	側注では、本文のキーワードを説明したり、イラストや図を配置して分かりやすく本文の内容を補足している。また、ページ番号を2進数、10進数、16進数で表記しており、2つの対応確認を調べることができるようになっているなど習得の配慮がみられる。								
資料・図版等	○ 配置	関連する学習とのつながりを意識できるよう本文にアイコンがあり、また各節ごとに補足資料につながる二次元コードが配置されている。								
	○ 内容の工夫	イラストや図・資料なども豊富で、日常生活に絡めたコラムもあり生徒の興味・関心をさらに高める。また、頁後半には著作者の権利の概要やキーボードとローマ字入力についてまとめてあり、生徒の理解の助けになる。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	見開き2ページで内容がまとまっており、簡潔である。重要事項が太字で表記されているので、重要な箇所が明確である。また、色分けや図解などで視覚的に理解ができるよう工夫されている。								
	○ 行数・注釈の分量	本文の行間は余裕があり読みやすくなっており、注釈の分量も適切である。重要事項については、太字で表記されており、関連する内容が側注に記載されているなど学習を進めやすいように工夫がされている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクールポリシー及び主体性のある生徒の育成という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、実教出版「最新情報 I 新訂版」、実教出版「高校情報 I 新訂版」、数研出版「改訂版 高等学校 情報 I」、東京書籍「情報 I Step Forward!」の4点を候補とした。中でも、学習を進めるにあたり、生徒の自学自習の精神を促すうえで、本書の例題の多さや単元ごとに見開きでまとめられていること、他教科での発表にも活用できるプレゼンテーションの内容を扱っていることなどから、実教出版「最新情報 I 新訂版」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和 9 年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日 制

継続

新規

変更

種目	47	情報 情報の表現と管理	発行者	7	実教	教科書記号・番号	情報	702	使用年次	23
書名	情報の表現と管理									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	単元は、第 1 章から第 3 章までで構成されており、その中を細かい節に分け、節の合計を12節としている。それぞれの節内は項目として更に細分化され、総合計として35項目から成り立つ形をとっている。そのため、学習項目がわかりやすくなっている。								
	○ 教材の内容	1・2 章は「情報の表現」、3 章は「情報の管理」を扱っており、科目内容がバランスよく組み立てられている。								
	○ 教材の分量	本編182ページで巻頭巻末資料等があり、教材の分量は適量である。また、章末問題や節末問題が用意されており、学習内容が確認できるようになっている。								
	○ 習得の配慮・工夫	内容の理解を助ける話題として「One Point」、「参考」や「Column」の内容が用意しており、生徒の興味関心を広げるものとなっている。								
資料・図版等	○ 配置	カラーの見返しが 6 ページ、図101点、絵イラスト66点、資料 2 点が見やすく配置され、本文の理解を助けるものとなっている。また、補足資料につながる二次元コードが掲載されている。								
	○ 内容の工夫	表による資料が66点用いられ、分類に関する説明が簡潔にまとめられている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	重要な記述内容には具体的な例を挙げたり、挿絵や写真等を豊富に活用したり、具体的なイメージと理解を深めるための記述となっている。								
	○ 行数・注釈の分量	ページレイアウトとして、1 ページの行数は最大32行で、欄外には、注釈や関連事項のページなどが適量示されている。重要項目の注釈があり、さらに「One Point」としての説明、例題に対して「手順」としての説明が用意されている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている唯一の教科書である実教出版「情報の表現と管理」を詳細に検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体性のある生徒の育成という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして本書は、①図や写真をバランスよく多数取り入れ、理解が深まるように解説していること、②情報を表現するために必要な知識、技法が要点をおさえて、段階的に分かりやすく記述されていること、この 2 点から、実教出版「情報の表現と管理」が本校生徒に適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和 9 年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全 日 制

継続

新規

変更

種目	48	情報 ネットワークシステム	発行者	7	実教	教科書記号・番号	情報	706	使用年次	23
書名	ネットワークシステム									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	単元は、第 1 章から第 5 章までで構成されており、その中を細かい節に分け、節の合計を15節としている。それぞれの節内は項目として更に細分化され、総合計として53項目から成り立つ形をとっている。そのため、学習項目がわかりやすい。								
	○ 教材の内容	私たちの社会とネットワークシステムについて、ネットワークの基礎・設計と構築・開発・運用管理について記載がある。関係する職業に就く際に必要な内容が網羅されている。								
	○ 教材の分量	章末問題が各章配置され、教材の分量は適量である。日々進化していく内容が多い分野だが、簡潔にまとめられているため、学習を段階的に進めることができる。								
	○ 習得の配慮・工夫	シンプルな見開き構成である。余白が大きくとられており、生徒が各自でメモを取るときにも有効である。								
資料・図版等	○ 配置	図130点、表13点が見やすく配置されている。また、補足資料につながる二次元コードが掲載されている。								
	○ 内容の工夫	必要な資料が厳選、凝縮されており、生徒の理解を助けるものとなっている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	記述は簡潔で明確である。必要な図が必要と思われる箇所に配置されている。								
	○ 行数・注釈の分量	ページレイアウトとして、1 ページの行数は最大31行で、欄外には、注釈や短縮用語のもととなる用語などが適量示されている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている唯一の教科書である実教出版「ネットワークシステム」を詳細に検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体性のある生徒の育成という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして本書は、① ネットワークシステムの知識と技術を用いて創造的に解決することができ、安全で安定したネットワークシステムの開発、運用および保守などに主体的かつ協働的に取り組む態度を養うことができること、②生徒が興味と関心をもって自ら学ぶことができ、その学びを通して身に付けた力を情報社会の発展のために役立てられるように構成されていること、この 2 点から実教出版「ネットワークシステム」が本校生徒に適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和 9 年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全 日 制

継続

新規

変更

種目	49	工業 プログラミング技術	発行者	7	実教	教科書記号・番号	工業	746	使用年次	3
書名	プログラミング技術									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	アルゴリズム、フローチャート、開発過程、変数の型、順次処理、n進数、ポインタ、制御構造、関数、変数の範囲、構造化設計、昨日の階層化、ファイル入出力、ネットワーク、P Cによる電子制御、G U I まで網羅していて、系統だった学習ができるようになっている。これらを4章8節にまとめている。								
	○ 教材の内容	高速で汎用性の高いC言語でプログラミングを学べる。「アルゴリズムとシステムの関係」に2節、「プログラミング技法」に3節、「配列とポインタ」に2節、「プログラミング技法Ⅱ」に1節を割り当て、難解なポインタもわかりやすく、構造体、ファイル入出力、電子制御まで網羅している。								
	○ 教材の分量	285ページ中に、例題64、問題54を配置している。これで基本をマスターし、さらに自由課題を自己解決・学習の調整をする場合でも、この教科書を文法のリファレンスとするなら、この中から必要な部分を順次マスターしていけば達成できる。その場合でも基本の習得からできる構成なので、つかいやすい。								
	○ 習得の配慮・工夫	例題を実行してみる学習。例題を理解したあと、穴埋め問題や一人でプログラムを作る問題にとりくめるので、段階的に実力を上げられる。								
資料・図版等	○ 配置	フローチャートとコード、メモリや変数のイメージが並んで書かれており、初心者が脳内だけで考えなくとも容易に理解ができるようになっている。表が55点、図が236点等使用されている。なお、二次元コードの掲載は無い。								
	○ 内容の工夫	フローチャートがC言語ではなく、日本語で書かれていてわかりやすい。回路の写真と回路図が併記されており、わかりやすい。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	147ページの状態遷移図において、いたずらに複雑な例を挙げず、ランプ点灯回路というON、OFFの2状態で遷移する例を挙げて説明している。図の仕組みだけを理解させ、この図を自分で書けるようにするために、148ページの練習問題5で理解させるようにしている。								
	○ 行数・注釈の分量	1ページは32行となっており、詰めすぎず、読みやすい。注釈は384点あり、専門的で耳慣れない言葉をよくサポートしている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている唯一の教科書である実教出版「プログラミング技術」を詳細に検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体性のある生徒の育成という全日制の学習指導にふさわしいものとして、C言語の仕様に限らず、条件分岐や繰り返し処理の種類の違い、変数や配列の使い方が詳しく書かれていることや、それぞれ、概要、例題、基本知識、練習問題という項目建てで、考え方の図やフローチャートがふんだんに使われていること、また、例題等を一通りマスターした後でも、C言語の仕様を思い出すために利用でき、自己設定した課題をこれを参照しながら進めることができることから、本校で大切にしている自己調整学習に大いに役立つ。さらに、大切な内容を色で囲い、プログラムや構文はそれぞれ違う枠で囲うなど、要点がわかりやすく生徒がプログラミングの基礎から学ぶのに適している。以上のことから、実教出版「プログラミング技術」が本校生徒に適していると判断し、本書を選定した。								

令和 9 年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日 制

継続

新規

変更

種目	50	工業 ソフトウェア技術	発行者	7	実教	教科書記号・番号	工業	766	使用年次	3
書名	ソフトウェア技術									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	OS、アプリケーション、ネットワーク、セキュリティー、ソフトウェア制作のプロセスをカバーしていて、情報Ⅰの内容を思い出しつつ、工学として深められる構成となっている。生徒は、興味に応じたプログラミングの課題を考え教科書で学んだプログラムの構成、構造に沿って学習できる。5章15節で構成されている。								
	○ 教材の内容	「ソフトウェアの基礎」3節、「オペレーティングシステム」2節、「オペレーティングシステムの管理」4節、「情報セキュリティ」4節、「ソフトウェアの製作」3節となっている。情報Ⅰで習得した内容と関連させながら、工学として踏み込んだ仕組みやソフトウェア制作、スマホアプリ制作などに取り組める。								
	○ 教材の分量	207ページの中に、コンピューターの動作原理が凝縮されている。土台となるOS、外部とのやり取りをするネットワークとセキュリティー、ソフトウェア制作。本校の科目「コンピューター技術」とこれを学んで完結させるにふさわしい量。問題数は26問。概要を理解し、ソフトウェア制作に進めるには十分である。								
	○ 習得の配慮・工夫	MACアドレスフィルタリングは家庭のルーターでも実現できる内容である。学校でも実験用ルーターで、実際に未登録機器をブロックする実験ができる。ペアレンタルコントロールなどにも応用可能であり、実践可能な内容を含んでいる。また、ソフトウェア開発の手順が掲載されていることも実践向きである。								
資料・図版等	○ 配置	ソフトウェアやネットワーク、開発の手順など、言葉では伝わりにくい事項について、イメージしやすい図が文章の近くに226点、表が16点とスムーズな学習ができるようになっている。また、参考資料につながる二次元コードが冒頭に掲載されている。								
	○ 内容の工夫	48ページのOSとデバイスドライバの説明で、難しい説明ではなく、デバイスとドライバがピッタリはまる図であることでイメージしやすくなっている。172ページのプログラムの階層の図は、関数を組み合わせて作るプログラミングのプロセスと対応していて生徒にとって理解のしやすい図である。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	実際のシステムで必ず利用されているJavaScript、XML、スタイルシートなどの用語は明確に使いそれらの関連を短い実例で説明できている。パソコン上で動くC言語やPYTHONなどの細かい文法は出さず、簡潔に考え方を示している。プログラミング実習は自分で設定した課題を使い、言語仕様は必要なものを調べて学習可能である。								
	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数は33行であり、やや多めであるが、用語とその解説が多く、この目的としては適切な行数と言える。それに比例して注釈も566点と数多く入れられている。習熟度に応じて深めたい分部の注釈を活用できる。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている唯一の教科書である実教出版「ソフトウェア技術」を詳細に検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体性のある生徒の育成という全日制の学習指導にふさわしいものとして、本書は、ソフトウェアについて広く学べ、そして自分の興味に応じて深めたい領域を見つけることができる。ソフトウェア制作と言っても、ビジネス・生活アプリケーション、webアプリケーション、ゲーム、エクセル自動化、スマホアプリなど多彩である。本校ではこの自己調整型の学習を大切にしており、この教科書で基礎を学んだ生徒が、教員とともに課題を設定して学習内容を決定し、計画に基づいて自己調整して学ぶにはちょうどよい分量と内容である。以上のことから、実教出版「ソフトウェア技術」が本校生徒に適していると判断し、本書を選定した。								

令和 9 年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日 制

(継続)

新規

変更

種目	51	工業 製図	発行者	7	実教	教科書記号・番号	工業	707	使用年次	23
書名	製図									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	製図の基礎、製図の応用と進むように配列されている。単元ごとによくまとめられている。								
	○ 教材の内容	製図作成方法が分かりやすく説明されており、C A D 製図の単元では三次元 C A D による作図の内容が加わり、総合学科の生徒が製図を学ぶには十分な内容である。								
	○ 教材の分量	製図作成方法が分かりやすく説明されており、総合学科の生徒が製図を学ぶには十分な分量である。								
	○ 習得の配慮・工夫	課題等が適切に設けられ、製図例も生徒の理解にあわせて活用できるよう配慮されている。また、紙面が A 4 サイズに改訂され、練習問題を中心に、教科書に直接書き込んで学べるよう工夫されている。								
資料・図版等	○ 配置	とても見やすく、表・図・資料が配置されており、製図の表現、規格等が一目で分かるよう更に工夫されている。なお、二次元コードの掲載は無い。								
	○ 内容の工夫	紙面が A 4 サイズ、2 色刷りに改訂され、図や写真が大きくて見やすい。また解説が適切であり、幅広く工学全般の製図を学習する内容として、とても理解しやすい。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	簡潔で明確な記述で、専門用語や重要事項を太字で掲載し、図と写真により解説されている。								
	○ 行数・注釈の分量	行数は適切で見やすく、注釈も全体的によくまとまっており、分量においても問題はない。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている唯一の教科書である実教出版「製図」を詳細に検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体性のある生徒の育成という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、本書は、各章ごとに説明が丁寧なまとめられ、図の配置がよく、例題が適度に取り入れられているなど、生徒が理解しやすいよう工夫されていること、2 単位の授業展開でも偏りなく、幅広く工学全般の製図を学ぶことができるよう工夫されていること、時代に即した新しい製図の技術も紹介されていることから、実教出版「製図」が本校生徒に適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和 9 年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全 日 制

継続

新規

変更

種目	52	工業 機械工作	発行者	7	実教	教科書記号・番号	工業 007-902	使用年次	23
書名	機械工作 1 新訂版								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	章の数 5、節の数は 27 である。平易な内容から複雑なものへと配列されている。単元ごとによくまとめられ、各章の分量においても適切である。							
	○ 教材の内容	「工業計測と測定用機器」の節数は 7、「機械材料」の節数は 6、「鋳造」の 2、「溶接と接合」の節数は 6、「塑性加工」の節数は 6 で、機械工作を学ぶのに十分な内容である。							
	○ 教材の分量	全 246 ページである。節末問題は 79、章末問題が 74、文章問題が 65 である。2 単位の基礎を学ぶには十分な分量である。							
	○ 習得の配慮・工夫	学習指導要領に沿った内容であり、挿絵や写真など多く配置され、説明も分かりやすく最適である。本章前に「機械工作」を学ぶにあたってという掲載があり、機械工作法の発達について説明されている。							
資料・図版等	○ 配置	表は 41 点、図は 280 点掲載されている。適切な配置である。図の配列など良く整理されている。また、参考資料につながる二次元コードが冒頭に掲載されている。							
	○ 内容の工夫	見返し 1・2 に自動車ができるまで（機械工作）見返し 3 に国際単位系（S I）、ギリシャ文字が配置され、見返し 4 には金属材料の性質の表が掲載、見返し 5 には本書にまつわるわが国の伝統的なものづくり、見返し 6 には本書におけるさまざまな機械工作法について写真で紹介され、わかりやすく表現されている。3・4・5 章にはコラムが記載され予備知識として工夫されている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	重要事項、学習のまとめを太文字で強調している。図や写真を多く掲載して分かりやすい。また、各単元の並びが適切である。							
	○ 行数・注釈の分量	1 ページの行数は最大で 33 行、注釈数は 330 点である。行数も適量でありよくまとまっている。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている唯一の教科書である実教出版「機械工作 1 新訂版」を詳細に検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体性のある生徒の育成という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、本書は、各単元の並びとつながりが適切である点や、計測の基礎や機械材料についての内容が充実している点、機械の紹介などは挿絵や写真などで分かりやすい点、鋳造、溶接、塑性などの工作法の内容が充実している点から、実教出版「機械工作 1 新訂版」が本校生徒に適していると判断し、本書を継続して選定した。							

令和 9 年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全 日 制

継続

新規

変更

種目	53	工業 建築計画	発行者	7	実教	教科書記号・番号	工業	749	使用年次	3
書名	建築計画									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	章の数は6、節の数は30で基本的な項目が記述されており建築の歴史的な変遷、各種建築物の計画及び詳細へと構成・配列がよい。								
	○ 教材の内容	学習指導要領の内容のうち、「建築と環境」の節数は8、「住宅の計画」の節数は5、「各種建築物の計画」の節数は4、「都市と地域の計画」の節数は4、「建築設備の計画」の節数は5、「建築の移り変わり」の節数は4ある。学習上でも適切である。								
	○ 教材の分量	全302ページ、例題数は15問、問題数は47問あり、各内容の分量と配分はよい。								
	○ 習得の配慮・工夫	建築物の変遷が地図を用いて位置を示すなど工夫されている。また、事例や実例が多く紹介されており基礎から発展までよく配慮されている。								
資料・図版等	○ 配置	写真は197点、表は85点、図は360点掲載されている。また、文字の大きさ、図の配列などよく整理されている。また、参考資料につながる二次元コードが冒頭に掲載されている。								
	○ 内容の工夫	図や表が大判で分かりやすく、多色刷り印刷で見やすい。巻末の年表が4点、裏表紙に日本、西洋の建築物のカラー写真が多く掲載されている。色彩計画のカラー写真も掲載されている。内容の体裁もよい。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	重要な項目が太字であり、読み仮名を付記するなどして理解しやすい。計算を要する建築概論では、例題も多く丁寧な記述で使用しやすい。								
	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数は最大で33行、注釈数は506点であり、適切な分量である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている唯一の教科書である実教出版「建築計画」を詳細に検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体性のある生徒の育成という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、本書は、「建築と環境」、「建築と住宅の計画」、「各種建築物の計画」、「都市と地域の計画」、「建築設備」、「建築の移り変わり」の基本的な内容が多方面にわたり表現されていること、図表が大判であり、多色刷り印刷のため生徒が理解しやすいこと、事例や実例が多く紹介されており建築計画の総合的な事柄を広く考察することができることから、実教出版「建築計画」が本校生徒に適していると判断し本書を継続して選定した。								

令和 9 年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全 日 制

継続

新規

変更

種目	54	工業 建築構造	発行者	7	実教	教科書記号・番号	工業	714	使用年次	23
書名	建築構造									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列 ○ 教材の内容 ○ 教材の分量 ○ 習得の配慮・工夫		章の数 5、節の数は 34 あり、建築構造の基本事項から各種構造の詳細へと構成・配列されている。 学習指導要領の内容に則して、建築材料、木構造、鉄筋コンクリート構造、鋼構造が適切に配分され使用しやすい。 全 282 ページ、問題数は 116 問あり、各内容の分量と配分はよい。 各種構造が施工の順番通り掲載され全体像をつかみやすいよう工夫されている。また注釈の欄外説明も広くスペースをとり分かりやすい。							
資料・図版等	○ 配置 ○ 内容の工夫		図は 386 点、表は 66 点とそれぞれの節に適切に配置されている。なお、二次元コードの掲載は無い。 解説と図・表が同ページに掲載され、わかりやすい。図の中でも注釈が付き、実写を取り入れており、建築構造の実際を理解しやすくしている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ ○ 行数・注釈の分量		1 ページに文章を詰め込まず図を適度に配置し、視覚的に内容を理解しやすく表示されている。1 行の字数を制限しページの両側に余白を大きくとることにより明確で読みやすい表記にしている。 1 ページの行数は最大で 30 行、注釈数は 545 点あり、適切である。							
総合評価	○ 選定理由 （他の教科書より優れていると判断した理由）		教科書目録に掲載されている唯一の教科書である実教出版「建築構造」を詳細に検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体性のある生徒の育成という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、本書は、「建築材料」、「木構造」、「鉄筋コンクリート構造」、「鋼構造」の専門教科書として、全体的に図表や文章表現がわかりやすい点、イメージすることが難しい構造内容について図やイラストを多用することで視覚的に把握できるように工夫されている点から、実教出版「建築構造」が本校生徒に適していると判断し、本書を継続して選定した。							

令和 9 年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全 日 制

継続

新規

変更

種目	55	工業 デザイン実践	発行者	7	実教	教科書記号・番号	工業	735	使用年次	23
書名	デザイン実践									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列 ○ 教材の内容 ○ 教材の分量 ○ 習得の配慮・工夫		章の数は5、節の数は25である。基礎的な内容から専門的な内容へと配列が工夫されている。 学習指導要領の内容のうち、「工業におけるデザイン」の節数は5、「デザインと創造活動」の節数は8、「ビジュアルデザイン」の節数は4、「プロダクトデザイン」の節数は4「環境デザイン」の節数は4であり、時代の進捗に適している内容で専門的な内容が多く掲載されている。 本編総374ページ、章末の問題数は50問で2単位としては、少し多めの内容であるが、精選して取り扱う内容として適量である。 デザインの意味や観察と表現、形態と構成、色彩などの基礎的な学習後の各分野で発展応用できるように編集の工夫があり、習得の配慮がされている。							
資料・図版等	○ 配置 ○ 内容の工夫		表は39点、図は651点が掲載されている。図の選択や配置が適切である。なお、二次元コードの掲載は無い。 巻頭に写真が58点掲載されている。内容との関連性があり、色彩など考慮された写真で課題の参考なる内容にまとめられている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ ○ 行数・注釈の分量		専門用語や重要事項を太字で掲載されており、図や写真も多数掲載され、分かりやすい内容にまとまっている。 1ページの行数は最大で32行、注釈は487点であり、重要用語を適切に補っている。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)		教科書目録に掲載されている唯一の教科書である実教出版「デザイン実践」を詳細に検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体性のある生徒の育成という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、本書は、各単元の並びとつながりが適切である点や、数多くあるデザインの分野について詳しく解説されていることから、実教出版「デザイン実践」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。							

令和 9 年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全 日 制

継続

新規

変更

種目	56	工業 デザイン史	発行者	7	実教	教科書記号・番号	工業	775	使用年次	3
書名	デザイン史									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列 ○ 教材の内容 ○ 教材の分量 ○ 習得の配慮・工夫		章の数は4、節の数は13ある。日本・西洋・現代の時代を追って基礎的なことから単元構成されており簡潔に配列されている。 学習指導要領の内容のうち、「日本のデザイン」の節数は5、「西洋のデザイン」の節数は5、「現代のデザイン」の節数は3あり、日本・西洋・現代の時代の社会・文化・デザインが簡潔にまとめられている。 項目ごとにまとめられておりコラム数も9点ある。表現方法も適切である。 文字の大きさ、配列、図の説明等も適切に編集されており配慮・工夫されている。							
資料・図版等	○ 配置 ○ 内容の工夫		図は第2章に76点、第3章に330点、第4章に44点が掲載されている。写真も多く掲載されている。なお、二次元コードの掲載は無い。 巻頭に16ページ、写真25点、図26点、巻末3ページのデザイン年表が掲載されて比較しやすくまとめられている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ ○ 行数・注釈の分量		専門用語が太字記載で注釈を用いて解説されている。 1ページの行数は最大で38行、注釈数は511点で適当である。造形の歴史と文化を総合的に理解でき、使いやすくまとめられた編集となっている。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)		教科書目録に掲載されている唯一の教科書である実教出版「デザイン史」を詳細に検討した。本校の学校教育目標及び主体性のある生徒の育成という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、本書は、デザインの広い解釈が掲載されており、造形の歴史と文化を総合的に理解することができる。また専門用語が太字記載され、詳細が注釈で解説され生徒が理解が深まる内容であることから、実教出版「デザイン史」が本校の生徒に適していると判断し、本書を継続して選定した。							

令和 9 年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日 制

継続

新規

変更

種目	57	商業 ビジネス基礎	発行者	7	実教	教科書記号・番号	商業	007-901	使用年次	23
書名	ビジネス基礎 新訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	全体の構成については、学習指導要領の内容を合理的にまとめてあり、内容は精選され、生徒が理解しやすい構成、配列となっており適切である。								
	○ 教材の内容	学習指導要領に則した内容で、「商業の学習とビジネス」「ビジネスとコミュニケーション」「経済と流通の基礎」「さまざまなビジネス」「企業活動の基礎」「ビジネスと売買取引」「ビジネス計算」「身近な地域のビジネス」について記載されている。								
	○ 教材の分量	全体の分量、各項目の分量とも、2単位で展開する授業でも、十分に指導できる適切な分量である。								
	○ 習得の配慮・工夫	描画による説明が多く、適切な箇所に配置されており、内容をイメージしやすい。また、重要用語とその解説が巻末にまとめられており、生徒が分からない箇所をすぐに調べられるように工夫がされている。								
資料・図版等	○ 配置	巻頭、巻末に豊富な写真や資料が掲載され、生徒の学習意欲を喚起し、本文の内容を理解できるように配置されている。また、「事例」においては、二次元コードにより、関連した動画等が視聴できるように掲載されている。								
	○ 内容の工夫	巻末には電卓の機能やその使い方が掲載されており、生徒の自学での学習を助ける配慮がされている。また、具体的な事例が多数あり、生徒が実例を通して理解できるように工夫されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	オールカラーで写真、図表、挿絵が複数掲載されており、視覚からも理解を助ける工夫がされている。								
	○ 行数・注釈の分量	本文における行間は、余裕があり、読みやすくなっている。また、重要な用語の解説も多く、適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体性のある生徒の育成という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、実教出版「ビジネス基礎 新訂版」、東京法令出版「ビジネス基礎 新訂版」、TAC出版「ビジネス基礎 新訂版」の3点を候補とした。中でも実教出版「ビジネス基礎 新訂版」は事例が新しく、生徒が興味や関心をもって主体的に学ぶ姿勢を育む内容となっている。さらに、事例やコラムの内容をもとに、学習を発展させ、調べる、話し合う、発表するといった活動を通して、生徒の主体的・対話的な深い学びにつながるように配慮されている。生徒がビジネスへの関心をさらに深め、知識・技術を身に付け、ビジネスの在り方について探究できるように工夫されていることから、実教出版「ビジネス基礎 新訂版」が、本校の生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和 9 年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日 制

継続

新規

変更

種目	58	商業 マーケティング	発行者	7	実教	教科書記号・番号	商業	007-907	使用年次	23
書名	マーケティング 新訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	章の数は9、節の数は33で構成されており、学習指導要領に則した内容となっている。マーケティングの概要から学習をはじめ専門的な内容へと進むように構成、配列されており適切である。								
	○ 教材の内容	「マーケティングの概要」「消費者行動の理解」「市場調査」「STP」「製品政策」「価格政策」「チャネル政策」「プロモーション政策」「マーケティングの広がり」について記載されている。								
	○ 教材の分量	全192ページである。生徒に身近でイメージしやすい「事例（81テーマ）」と「コラム（35テーマ）」が掲載されている。すべての「事例」「コラム」に「実習課題」が設定されている。学習する上で重要な用語を、用語解説とともに一覧でまとまっている。各章の分量とも十分指導できる適切な分量である。								
	○ 習得の配慮・工夫	本文と事例、コラム、図解などの組み合わせにより、教科書の内容を実社会の出来事と重ねて理解できるように配慮されている。また、教科書の内容とマーケティングの概念を対応させたフロー図が各章の始めにあり、体系的に理解できるように工夫されている。								
資料・図版等	○ 配置	巻頭、巻末に口絵および資料の掲載が6ページある。また、事例インタビューや図解アニメーション、重要用語一問一答などが二次元コードに収録されている。								
	○ 内容の工夫	事例、コラム、図解などが多数掲載されており理解を促す配慮がされている。どの事例も身近で新しく、また、実商品の写真の掲載など生徒が興味・関心をもって主体的に学習する力を育むように工夫されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	オールカラーで写真、図表、挿絵が多数掲載されており、視覚からも理解を助ける工夫がされている。								
	○ 行数・注釈の分量	行間にゆとりがあって読みやすく、注釈や発問例が適切な分量である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている実教出版「マーケティング 新訂版」と東京法令出版「マーケティング 新訂版」の2点を比較検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体性のある生徒の育成という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、専門性の高い内容が平易な表現を用いて記載されており理解しやすい点、生徒が興味・関心をもって主体的に学習に取り組めるように工夫されている点、事例やコラムの内容を活用しマーケティングやビジネスへの関心をさらに深め、知識、技術を身に付け、より良いマーケティング活動の在り方について探究できるように工夫されていることから、実教出版「マーケティング 新訂版」が本校生徒に最も適していると判断し、これまでのものから本書に変更して選定した。								

令和9年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日 制

継続

新規

変更

種目	59	商業 観光ビジネス	発行者	190	東法	教科書記号・番号	商業	739	使用年次	23
書名	観光ビジネス									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	各単元の構成及び配列は、学習指導要領に示されている目標・内容に則した構成である。また、「観光」の概要を学習したのちに観光ビジネスの内容を学習する流れになっており、観光ビジネスについて順を追って理解できる配列となっている。								
	○ 教材の内容	「観光とビジネス」「観光資源」「観光政策」「観光ビジネスとマーケティング」「観光ビジネスの展開と効果」について記載されている。全編を通して、特に観光資源の章においては、常にSDGsを意識しながら学習する内容となっている。								
	○ 教材の分量	全154ページ、全5章で構成されている。演習問題や体験的な学習に取り組む時間を設けても十分に指導できる分量である。								
	○ 習得の配慮・工夫	観光ビジネスについて、地域の活性化を目指し過去のデータや成功事例、改善を要する事例などをもとに、より具体的に学ぶ工夫がされている。								
資料・図版等	○ 配置	資料・図版等の配置は適切である。また、巻末資料には二次元コードがあり動画資料にアクセスできるようになっている。								
	○ 内容の工夫	精選された内容の実例が写真とともに掲載されており、学習の理解を助ける工夫がされている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	見開きページで学習内容がまとめられており、簡潔である。冒頭に学習目標が明示されており、課題意識を持って学習に取り組む工夫がされている。略語については、原語が掲載されている。また、日本語訳も明記されているなど理解の促進を図る工夫がされている。								
	○ 行数・注釈の分量	行数、行間のバランスも良く、注釈の分量も適切である。重要事項については、太字で表記されており、関連する内容が側注に記載されているなど学習を進めやすいように工夫がされている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている実教出版「観光ビジネス」と東京法令出版「観光ビジネス」を比較検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体性のある生徒の育成という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、観光への取り組みがわかる実例が写真とともに多く掲載されており、生徒が興味・関心をもって学習を進めることができることや、深い学びの実現につながる問題提起が各所にあり、観光ビジネスの在り方について思考を深められるように工夫されていることなどから、東京法令出版「観光ビジネス」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和 9 年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日 制

継続

新規

変更

種目	60	商業 簿記	発行者	7	実教	教科書記号・番号	商業	007-904	使用年次	23
書名	新簿記 新訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	基礎的な項目から応用的な項目へと段階を追って構成され、ビジネスの実務に即した知識と技術を育成するための学びが系統的行えるように配置されている。各章の最後には「基本問題」「演習問題」「勘定科目のまとめ」「総合問題」等が用意され、理解を深める配列となっている。								
	○ 教材の内容	基礎的な内容から応用的な内容へと分かりやすく体系的に説明している。簿記に関する理論、企業活動の流れなど科学的な根拠に基づいた教材が多く、主体的な学びにより、生徒の思考を深める工夫がされている。								
	○ 教材の分量	章末や編末の「基本問題」「演習問題」「総合問題」等も豊富で、教材の分量も適切である。								
	○ 習得の配慮・工夫	ビジネスにおける専門用語をイラストなどで解説しており、生徒の理解を助ける配慮がされている。また、例題や練習問題は、各章末に基本問題、演習問題としてあり段階を踏んで学習できるように工夫されている。								
資料・図版等	○ 配置	資料・図版等の配置は適切であり、生徒の学習意欲を喚起し、本文の内容を理解できるように配置されている。また、例題解説につながる二次元コードが各単元に掲載されている。								
	○ 内容の工夫	複雑な取引や記帳の方法を図解や色分けによって理解を促す工夫がされており、視覚的な学習が可能である。また、図解やイラストなどによる解説も充実しており、生徒の理解に効果的である。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	書体については、ユニバーサルデザインフォントが使用され、重要事項、勘定科目等が太字で表記されており、重要な箇所が明確である。								
	○ 行数・注釈の分量	本文における行間は、余裕があり、読みやすくなっている。また、注釈や囲みの分量も多く、適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体性のある生徒の育成という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、実教出版「新簿記 新訂版」、実教出版「高校簿記 新訂版」、東京法令出版「簿記 新訂版」、TAC出版「簿記 新訂版」の4点を候補とした。中でも、基礎的な項目から発展的な項目へと段階を追って学習できるように配慮されていること、図解や資料が充実し、多色刷りで重要な部分が色分けされているので、生徒が興味、関心をもって主体的に学習を進められるように工夫されていること、複数の処理方法について比較する学習などを通して、簿記・会計に対する思考を深められる内容となっていることなどから、実教出版「新簿記 新訂版」が、本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和 9 年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全 日 制

継続

新規

変更

種目	61	商業 財務会計 I	発行者	7	実教	教科書記号・番号	商業 007-911	使用年次	3
書名	新財務会計 I 新訂版								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	企業会計の意味や役割、原則などの学習から、高度な内容である連結財務諸表・財務諸表の活用まで、段階を追って学習できる構成となっている。また、財務諸表の表示項目順に全体が構成・配列されており、財務諸表の全体像を念頭に入れながら学習することができる。							
	○ 教材の内容	「財務会計の基礎」「貸借対照表」「損益計算書」「その他の会計処理」「財務諸表の活用」「連結財務諸表の作成」であり、学習指導要領に則した内容となっている。また、日商簿記検定 2 級や全商簿記実務検定 1 級の出題範囲も網羅されている。							
	○ 教材の分量	企業会計の意味と役割から連結財務諸表の作成において、章末や編末の「基本問題」「演習問題」「総合問題」等も豊富で、教材の分量も適切である。							
	○ 習得の配慮・工夫	各章の初めに学習のポイントが記されており、生徒が目標を持って学習できるように工夫されている。説明文の直後に例題、解答、解説が掲載されているので理解しやすい。比較を伴うものについては、色分けがされており、視覚的にも理解を促す工夫がされている。							
資料・図版等	○ 配置	資料・図版等の配置は適切であり、生徒の学習意欲を喚起し、本文の内容を理解できるように配置されている。また、例題解説につながる二次元コードが各単元に掲載されている。							
	○ 内容の工夫	巻末の勘定科目一覧表は、財務会計 I で新たに学習する勘定と簿記で学習した勘定を色分けするなどの工夫がされている。見返しの内容は企業のグループと連結財務諸表の開示、株式会社の決算手続きと記帳の流れについて掲載されており、生徒の興味・関心を高めるよう工夫されている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	会計処理の方法が複数あるものについては、処理結果を図で比較し違いを理解しやすくする工夫がされている。例題等については、書体はユニバーサルデザインフォントが使用され、重要事項、勘定科目等が太字で表記されており、重要な箇所が明確である。							
	○ 行数・注釈の分量	行数や行間が適切で読みやすい。また、注釈の内容や指示が的確で分量も適切である。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体性のある生徒の育成という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、実教出版「新財務会計 I 新訂版」、実教出版「高校財務会計 I 新訂版」、東京法令出版「財務会計 I 新訂版」、TAC 出版「財務会計 I 新訂版」の 4 点を候補とした。中でも、図表が多く取り入れられており、文章の表現も平易かつ簡潔で丁寧にわかりやすく書かれていること、また重要な会計処理手続きについて関連する法令や会計基準の説明がなされ、手続きの根拠を理解する工夫がされていること、さらに日商簿記検定 2 級や全商簿記実務検定 1 級の出題範囲にも対応していることから、実教出版「新財務会計 I 新訂版」が本校生徒に最も適していると判断し、これまでのものから本書に変更して選定した。							

令和 9 年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日 制

継続

新規

変更

種目	62	商業 原価計算	発行者	7	実教	教科書記号・番号	商業 007-912	使用年次	3
書名	原価計算 新訂版								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	各単元の構成及び配列は、学習指導要領に示されている目標・内容などに即して構成されている。また、原価計算の処理の流れを段階を追って学習できる配列になっている。							
	○ 教材の内容	内容の分量は適切である。実務での手続きに合わせた学習順序になっている。また、検定試験の論点を分かりやすく解説してある。また、発展学習として日商簿記検定 2 級の内容やグループワークや調べ学習などに使える題材や問いかけがあり、生徒の思考を深める工夫がされている。							
	○ 教材の分量	全294ページ、6編で構成されている。例題や練習問題も豊富であるが、十分に指導することができる分量である。							
	○ 習得の配慮・工夫	製造業固有の記帳体系となる学習には、図解やイラストが豊富にあり、生徒が原価計算の一連の流れをイメージしやすいよう配慮されている。また、勘定の振り替えや図解、計算式をまとめた「重要事項のまとめ」があり自学自習にも役立つよう工夫がされている。							
資料・図版等	○ 配置	資料・図版等の配置は適切であり、参考資料として活用しやすく、生徒の理解が深まるよう工夫されている。なお、すべての例題に例題解説動画が二次元コードによって掲載させている。							
	○ 内容の工夫	折り込みも充実していて、記帳の一連の流れが分かりやすくまとめられている。また、図版の解説も充実しており、生徒の理解を助ける工夫がされている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	仕訳の解答や例題解説中に網掛けがついていて、例題解説動画とリンクするデザインであることから、重要な箇所が明確である。また、全編カラーで色分けや図解などで視覚的に理解ができるよう工夫されている。							
	○ 行数・注釈の分量	学習項目が効果的な量で分割されており、授業で例題を取り上げる際に、適量である。また、1 ページの行数、注釈の量も適切である。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体性のある生徒の育成という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、実教出版「原価計算 新訂版」、東京法令出版「原価計算 新訂版」、TAC出版「原価計算 新訂版」の3点を候補とした。中でも、図解などで色分けされているため視覚的にも理解しやすく記帳体系の流れや学習内容がイメージしやすいこと、また、グループ学習や調べ学習の課題も掲載されているなど、思考を深める工夫がされていることから、実教出版「原価計算 新訂版」が本校生徒に最も適していると判断し、これまでのものから本書に変更して選定した。							

令和 9 年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全 日 制

継続

新規

変更

種目	63	商業 情報処理	発行者	7	実教	教科書記号・番号	商業	007-905	使用年次	23
書名	最新情報処理 新訂版 Advanced Computing									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	各単元の構成及び配列は、学習指導要領に示されている目標・内容などに則した分野で構成されている。また基礎的な内容から発展的な内容にも対応し配列も適切である。								
	○ 教材の内容	内容の配分も適切であり、本文の記述及び展開や項目の分け方が明瞭であり、学習に必要な内容が記載されている。さらにアプリケーションソフトウェアの機能やその説明、利用例が記載されており、難しい内容では、写真やイラストを豊富に使い理解しやすい内容になっている。								
	○ 教材の分量	全342ページである。アプリケーションソフトウェアの操作方法だけでなく、機能の説明や利用例なども十分に記載されている。問題も例題、演習、発展問題と段階を追って用意されており、分量も適切である。								
	○ 習得の配慮・工夫	実際のコンピュータの操作画面や表を用いて例題が説明されており、知識・技術の習得の配慮と工夫がされている。また、参考や発展学習の見出しにおいては国家試験を意識した内容もあり、学習の進んだ生徒にも対応できる配慮がされている。								
資料・図版等	○ 配置	資料・図版などの数や配置は適切であり、参考資料として授業の際に活用しやすく、生徒の理解が深まるよう工夫されている。視覚的な理解や知識の定着につながる二次元コードが掲載されている。								
	○ 内容の工夫	カラー写真や図が豊富にあり、用語の解説が適切に掲載されている。見返しには新しい情報技術の例や表計算ソフトウェアの関数一覧が3ページにわたり掲載されているなど、学習内容の理解を助ける工夫がされている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	全ページカラーで、実際の画面と近いので各アプリケーションソフトウェアの操作画面が確認しやすくなっている。また、巻末に国家試験に出題される用語が掲載されていて、発展的な学習にも対応している。そして、重要事項のまとめと解説があり、分かりやすい内容になっている。								
	○ 行数・注釈の分量	1ページの行間は適度な余裕があり読みやすくなっている。文字や写真などの説明のバランスもよく、写真の量も適切である。また、英語略では原語が掲載されており、内容を的確に理解できるよう工夫されている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体性のある生徒の育成という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものとして、実教出版「最新情報処理 新訂版 Advanced Computing」、実教出版「情報処理 新訂版 Prologue of Computer」、東京法令出版「情報処理 新訂版」の3点を候補とした。中でも、各アプリケーションソフトウェアの操作画面のイラストが多く、写真や図が充実していて重要な部分が色分けされており、生徒の理解を容易にしていること、練習問題の量が適切で、発展的な内容である国家試験の内容も掲載されていることなどから、実教出版「最新情報処理 新訂版 Advanced Computing」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和 9 年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全 日 制

継続

新規

変更

種目	64	福祉 社会福祉基礎	発行者	7	実教	教科書記号・番号	福祉	701	使用年次	23
書名	社会福祉基礎									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	人の一生と社会保障制度から始まり、社会福祉の理念・意義・歴史、さらに現代の社会生活を支える社会福祉や社会保障制度の意義と役割、現状と課題の各分野が、偏りなく構成されている。また高校生の生活に反映させ、将来の福祉専門職への関心と展望に配慮した配列となっている。								
	○ 教材の内容	学習内容は各章とも詳しく丁寧に記述され、社会福祉を自己の生活と深い関わりの中で学ぶことができる内容となっている。								
	○ 教材の分量	記述や資料の提示の工夫による簡略化がはかられ、各単元ごとの分量は適切であり、進路にも十分配慮されている。								
	○ 習得の配慮・工夫	生徒の興味・関心を高め、理解が深められるような写真・統計・グラフが網羅されている。また、コラムでは人物や事例などをわかりやすく解説し、本文の理解を深められるように工夫されている。								
資料・図版等	○ 配置	各ページに1つ以上の図版・統計・資料を配置し、見やすい配置となっている。節の冒頭にねらいを示すことで、本文の内容が理解できるように連動した配置となっている。なお、二次元コードの掲載は無い。								
	○ 内容の工夫	身近な事例を示すことで、理解が深められるように本文の記述を補っている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	社会福祉で必要な用語、情報を十分網羅しつつ、文章記述は生徒にとって理解しやすい言葉を用いて丁寧に記述されている。また、全体の色遣いは穏やかで、ユニバーサルデザインフォントを採用し見やすく工夫されている。								
	○ 行数・注釈の分量	本文の行数、行間は適切で、ゆとりがあって読みやすい。注釈は本文の内容を適切に補っており、適量である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている唯一の教科書である実教出版「社会福祉基礎」を詳細に検討した。本書は、本校のスクール・ポリシー及び主体性のある生徒の育成という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものであり、社会福祉の理念と意義、社会福祉の歴史と次代の展望、生活を支える社会福祉・社会保障制度、人間関係とコミュニケーション、地域福祉の進展と多様な社会的支援制度の記述内容に偏りがないようにバランスよく構成されている。また、生徒が職業意識を高め、課題意識を持って主体的に学習に取り組むよう促し、自主的に学習できる工夫がなされている点や福祉的思考を深めるために効果的な資料が取り上げられている点、本文の分量が適量である点で、実教出版「社会福祉基礎」が本校生徒に適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和 9 年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全日 制

継続

新規

変更

種目	65	福祉 コミュニケーション技術	発行者	7	実教	教科書記号・番号	福祉	705	使用年次	23
書名	コミュニケーション技術									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	福祉実践におけるコミュニケーション、サービス利用者や家族とのコミュニケーション、福祉実践におけるチームのコミュニケーションの3編からなる。コミュニケーションの意義と役割を知ることから始まり、チームによる連携までが段階的に配列されているので、分かりやすい構成となっている。								
	○ 教材の内容	基本的な内容が丁寧に扱われているので、介護の場面だけでなく日常のコミュニケーションの場面でも活用できるようになっている。また、具体的な事例が取り上げられているので、コミュニケーションについて具体的にイメージしやすい。								
	○ 教材の分量	各章の分量は適切であり、各節の内容は簡潔にまとめて記述されているので、教材のバランスがよく、理解しやすくなっている。								
	○ 習得の配慮・工夫	各編の冒頭に章ごとのねらいが示され、学習目標を明確にして学べるように工夫されており、編末問題で学習した知識の定着を確認できるよう配慮されている。また、本文の内容を補足する知識も多く掲載されており、より深く理解できるように工夫されている。								
資料・図版等	○ 配置	ほとんどのページに図やイラスト、写真が豊富に使用されており、その内容や大きさが適当である。なお、二次元コードの掲載は無い。								
	○ 内容の工夫	巻頭・巻末のカラーページや、巻末資料が分かりやすい。本文の内容を的確に補う資料や、「こことからだの理解」に関連した図等が豊富に掲載されていて、理解を深められるように工夫されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	本文にユニバーサルデザインフォントが使われているので、大変読みやすい。図やイラストの説明文も簡潔で、分かりやすく記述されている。重要事項や注釈を示す語句はフォントを変え、太字ではっきり表記されているので分かりやすい。								
	○ 行数・注釈の分量	本文の行数、行間は適切で、ゆとりがあって読みやすい。注釈は本文の内容を適切に補っており、適量である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている唯一の教科書である実教出版「コミュニケーション技術」を詳細に検討した。本書は、本校のスクール・ポリシー及び主体性のある生徒の育成という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものであり、分かりやすい資料やイラスト、豊富に掲載された「コラム」により、理解を深められるように工夫されている。また、「やってみよう」を活用することで、コミュニケーションの基本技術を実際に体験でき、主体的・対話的で深い学びにより、職業人としての資質が身につけられるように工夫されている。サービス利用者に応じたコミュニケーションの章では、「こことからだの理解」で学ぶ知識が必要となるが、履修していない生徒でも、分かりやすい資料や図が豊富に使われているので理解しやすくなっている。以上の理由から、実教出版「コミュニケーション技術」が本校生徒に適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和 9 年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全 日 制

継続

新規

変更

種目	66	福祉 生活支援技術	発行者	7	実教	教科書記号・番号	福祉	703	使用年次	23
書名	生活支援技術									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	生活支援の理解、自立に向けた生活支援、緊急時・災害時の支援、終末期の支援、医療的ケアの 5 編で構成されている。「こころとからだの理解」と関連づけて学べるよう、分かりやすい配列になっているので理解しやすい。								
	○ 教材の内容	自立に向けた生活支援に関する知識と技術を身につけ、生活支援に必要な資質・能力を育成できるよう配慮された内容になっている。特に、第 2 編の自立に向けた生活支援では全ての内容が丁寧に説明されており、実践しやすくなっている。また、第 5 編の医療的ケアも丁寧な解説とイラストにより理解しやすい。								
	○ 教材の分量	各章の分量は適切であり、各節とも、簡潔にまとめて記述されているので、教材のバランスがよく、理解しやすい分量になっている。								
	○ 習得の配慮・工夫	各編の冒頭に章ごとのねらいが示され、学習目標を明確にして学べるように工夫されており、編末問題で学習した知識の確認ができるよう配慮されている。また、豆知識も多く掲載されており、本文の理解を深められるように工夫されている。								
資料・図版等	○ 配置	分かりやすい図、イラスト、写真等が豊富に使用されており、その内容や大きさが適当である。本文の側注部にも割り付けてあるので、図が探しやすい。かこみも多く、目を引いて効果的である。なお、二次元コードの掲載は無い。								
	○ 内容の工夫	巻頭・巻末のカラーページや、巻末資料が分かりやすく、「こころとからだの理解」に関連した図や資料が掲載されていて、理解を深められるように工夫されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	本文にユニバーサルデザインフォントが使われているので、大変読みやすい。図やイラストの説明文も簡潔で、分かりやすく記述されている。重要事項や注釈を示す語句はフォントを変え、太字ではっきり表記されているので分かりやすい。								
	○ 行数・注釈の分量	本文の行数、行間は適切で、ゆとりがあって読みやすい。注釈は本文の内容を適切に補っており、適量である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている唯一の教科書である実教出版「生活支援技術」を詳細に検討した。本書は、本校のスクール・ポリシー及び主体性のある生徒の育成という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものであり、分かりやすい説明とイラストにより、生活支援の理解はもちろん、科学的根拠に基づいた支援技術が習得でき、豊富な事例により、職業人としての資質を身につけられるように工夫されている。また、生活支援技術で学ぶ内容は、「こころとからだの理解」で学ぶ内容と関連づけて扱うことが多いが、選択科目である「こころとからだの理解」を履修していない生徒でも、分かりやすい資料や図が豊富に使われているので、理解しやすくなっている。実教出版「生活支援技術」が本校生徒に適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和 9 年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 全 日 制

継続

新規

変更

種目	67	福祉	こころとからだの理解	発行者	7	実教	教科書記号・番号	福祉	704	使用年次	23
書名	こころとからだの理解										
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列		こころとからだの基礎的理解、生活支援に必要なこころとからだのしくみの理解、発達と老化の理解、認知症の理解、障害の理解の 5 編からなり、「生活支援技術」と関連づけて学べるよう、分かりやすい配列になっていて、理解しやすい。								
	○ 教材の内容		根拠に基づいた生活支援をするための、こころとからだに関する知識と技術を身につけるために、図や表を使い、わかりやすく理解できるよう工夫されている。また、具体例や事例が豊富なので、より実践的に考えることができるよう配慮されている。								
	○ 教材の分量		各章の分量は適切であり、各節とも、1～3 ページに簡潔にまとめて記述されている。教材のバランスがよく、理解しやすい分量になっている。								
	○ 習得の配慮・工夫		各編の冒頭に章ごとのねらいが示され、学習目標を明確にして学べるように工夫されており、編末問題で学習した知識の確認ができるよう配慮されている。また、豆知識も多く掲載されており、本文の内容をより深く理解できるように工夫されている。								
資料・図版等	○ 配置		ほとんどのページに図やイラスト、写真が配置されている。第 2 章のからだのしくみの理解では、大きめのイラストが使われており、本文の内容を視覚で確認できるので、理解しやすくなっている。なお、二次元コードの掲載は無い。								
	○ 内容の工夫		巻頭・巻末のカラーページに「生活支援技術」と同じ図を使用しているため、各器官の機能と基本的な生活行動が関係していることを意識できるようになっている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ		本文にユニバーサルデザインフォントが使われているので、大変読みやすい。図やイラストの説明文も簡潔で、分かりやすく記述されている。重要事項や注釈を示す語句はフォントを変え、太字ではっきり表記されているので分かりやすい。								
	○ 行数・注釈の分量		本文の行数、行間は適切で、ゆとりがあって読みやすい。注釈は本文の内容を適切に補っており、適量である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)		教科書目録に掲載されている唯一の教科書である実教出版「こころとからだの理解」を詳細に検討した。本書は、本校のスクール・ポリシー及び主体性のある生徒の育成という本校全日制の学習指導の重点にふさわしいものであり、豊富で分かりやすい図やイラスト等を使い、生活支援を行うための根拠となるこころやからだのしくみについて理解しやすいように工夫されている。また、側注部にある「豆知識」等を活用することで、本文をより深く理解でき、豊富な事例により、職業人としての資質を身につけられるように工夫されていることから、実教出版「こころとからだの理解」が本校生徒に適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和9年度 教科用図書採択候補一覧

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課 程】 定時 制

1 ページ

種 目		発行者		教 科 書			使用 年次	継続 新規 変更
番号	科 目	番号	略称	記号	番号	書 名		
1	現代の国語	183	第一	現国	716	高等学校 新編現代の国語	1	継続
2	言語文化	183	第一	言文	716	高等学校 新編言語文化	2	継続
3	論理国語	183	第一	論国	712	高等学校 標準論理国語	34	継続
4	国語表現	50	大修館	国表	050-901	国語表現 改訂版	3	変更
5	地理総合	81	山川	地総	081-902	わたしたちの地理総合 改訂版	2	継続
6	歴史総合	2	東書	歴総	002-901	歴史総合	2	継続
7	日本史探究	183	第一	日探	707	高等学校 日本史探究	34	継続
8	世界史探究	183	第一	世探	707	高等学校 世界史探究	34	継続
9	地図	46	帝国	地図	046-901	新詳高等地図	234	継続
10	公共	104	数研	公共	104-902	改訂版 高等学校 公共 これからの社会について考える	1	継続
11	倫理	183	第一	倫理	183-901	高等学校 改訂版 倫理	34	変更
12	政治・経済	7	実教	政経	007-902	最新政治・経済 新訂版	2	変更
13	数学Ⅰ	7	実教	数Ⅰ	007-903	高校数学Ⅰ 新訂版	1	継続
14	数学Ⅱ	104	数研	数Ⅱ	104-905	改訂版 最新 数学Ⅱ	234	変更
15	数学Ⅲ	104	数研	数Ⅲ	711	最新 数学Ⅲ	34	継続
16	数学A	7	実教	数A	007-903	高校数学A 新訂版	1	継続
17	数学B	7	実教	数B	007-903	高校数学B 新訂版	2	変更
18	科学と人間生活	104	数研	科人	104-901	改訂版 科学と人間生活	1	継続
19	物理基礎	7	実教	物基	007-901	物理基礎 新訂版	34	継続
20	化学基礎	2	東書	化基	002-902	改訂 新編化学基礎	34	継続

令和9年度 教科用図書採択候補一覧

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課 程】 定時 制

2 ページ

種 目		発行者		教 科 書			使用 年次	継続 新規 変更
番号	科 目	番号	略称	記号	番号	書 名		
21	生物基礎	2	東書	生基	002-902	改訂 新編生物基礎	2	継続
22	地学基礎	2	東書	地基	002-901	改訂 地学基礎	1	継続
23	保健体育	183	第一	保体	183-901 183-902	高等学校 改訂版 保健体育Textbook 高等学校 改訂版 保健体育Activity	1	継続
24	音楽 I	27	教芸	音 I	027-901	MO U S A 1	34	継続
25	美術 I	38	光村	美 I	038-901	美術 1	34	継続
26	書道 I	38	光村	書 I	038-901	書 I	34	継続
27	英語コミュニケーション I	15	三省堂	C I	015-903	VISTA English Communication I New Edition	1	継続
28	英語コミュニケーション II	15	三省堂	C II	015-903	VISTA English Communication II New Edition	34	変更
29	論理・表現 I	15	三省堂	論 I	015-902	MY WAY Logic and Expression I New Edition	234	継続
30	家庭基礎	6	教図	家基	006-901	ウェルビーイングにつなぐ 家庭基礎	2	継続
31	家庭 保育基礎	6	教図	家庭	006-901	新保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育の世界へ	34	変更
32	家庭 フードデザイン	6	教図	家庭	006-902	新フードデザイン Food Changes LIFE	34	変更
33	情報 I	183	第一	情 I	183-901	高等学校 改訂版 情報 I	1	継続
34	情報 情報デザイン	7	実教	情報	705	情報デザイン	34	新規
35	情報 情報の表現と管理	7	実教	情報	702	情報の表現と管理	34	継続
36	情報 情報システムのプログラミング	179	電機大	情報	703	情報システムのプログラミング	234	継続
37	工業 工業技術基礎	7	実教	工業	701	工業技術基礎	234	継続
38	工業 製図	7	実教	工業	707	製図	34	継続
39	工業 自動車工学	7	実教	工業	712	自動車工学 1	34	継続
40	工業 建築構造	7	実教	工業	714	建築構造	34	新規

令和9年度 教科用図書採択候補一覧

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課 程】 定時 制

3 ページ

種 目		発行者		教 科 書			使用 年次	継続 新規 変更
番号	科 目	番号	略称	記号	番号	書 名		
41	工業 電気回路	7	実教	工業	007-908	精選電気回路 新訂版	34	継続
42	工業 工業環境技術	7	実教	工業	754	工業環境技術	4	継続
43	商業 ビジネス基礎	7	実教	商業	007-901	ビジネス基礎 新訂版	234	継続
44	商業 マーケティング	7	実教	商業	007-907	マーケティング 新訂版	234	変更
45	商業 ビジネス法規	7	実教	商業	740	ビジネス法規	4	変更
46	商業 簿記	7	実教	商業	007-903	高校簿記 新訂版	34	継続
47	商業 情報処理	7	実教	商業	007-905	最新情報処理 新訂版 Advanced Computing	34	継続
48	商業 ソフトウェア活用	190	東法	商業	190-910	ソフトウェア活用 新訂版	34	変更
49	福祉 介護福祉基礎	7	実教	福祉	702	介護福祉基礎	34	継続
50	福祉 社会福祉基礎	7	実教	福祉	701	社会福祉基礎	4	継続

令和9年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

継続

新規

変更

種目	1	現代の国語	発行者	183	第一	教科書記号・番号	現国	716	使用年次	1
書名	高等学校 新編現代の国語									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	「理解編」と「表現編」の二部構成となっている。「理解編」については、教材の易しいものとやや難しいものが順に並んでおり、学習を経て次の段階へと学びを活用することができる。								
	○ 教材の内容	全192ページで、「理解編」「表現編」どちらも生徒たちが身近に感じたり、活用する場面が出てきたりしている。そのため、より興味や関心を抱きやすいと感じる。また、内容の難易度も、生徒が学びを進めていくことに応じたものになっている。								
	○ 教材の分量	それぞれの教材が多すぎず、少なすぎず適量である。どれも同じくらいの分量なので、偏ることのない学習を進めることができる。また、そのおかげで、入学したばかりの生徒にも入りやすい。								
	○ 習得の配慮・工夫	字が大きく見やすい配慮があり、中学までの学びが定着していない生徒には入りやすいと感じる。また、「理解編」は、各単元の終わりに「学習の手引き」、「活動の手引き」、「言葉の手引き」が載っている。そのため、授業での学びをより深め、習得できるような工夫もある。								
資料・図版等	○ 配置	資料や図版が多すぎず、ほしいと思うところに配置がされている。また、資料等によって文章が削られていることもなく、文章も資料もそれぞれじっくり活用できる。二次元コードは一カ所に記載されており、読み込みと一部教材は、ウェブ資料につながるようになっている。								
	○ 内容の工夫	「表現編」では、カラー注釈が入っている部分も多いため、生徒が理解しやすい工夫がされている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	一文が長すぎず、内容も明確であり、簡潔である。そのため、生徒たちが理解しやすい。								
	○ 行数・注釈の分量	行数は妥当である。注釈に写真が載っている部分もあり、生徒が理解しやすいようになっている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、第一学習社「高等学校 新編現代の国語」、数研出版「改訂版 新編 現代の国語」、三省堂「新 現代の国語 改訂版」の3点を候補とした。中でも、第一学習社「高等学校 新編現代の国語」は、説明的な文章を読む際に活用する「思考力」、これから社会に出て行くために必須になる「伝える力」、高校の学習のスタートをきる上での「教材への入りやすさ」がより丁寧であり、少しずつ力をつけていける構成になっている。それらが本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和9年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

継続

新規

変更

種目	2	言語文化	発行者	183	第一	教科書記号・番号	言文	716	使用年次	2
書名	高等学校 新編言語文化									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	日本文学を主とした配置で、「近現代」「古文」「漢文学」の配列になっている。構成は、近現代でも幅広く扱われており、文学の学習を始めるには入りやすいと考える。								
	○ 教材の内容	全240ページあり、生徒が聞いたことのある教材から、初めて触れるものもあり、幅広い文章に触れることができる。教材内容も難しすぎず、学習に取り組みやすいと感じた。								
	○ 教材の分量	現代文と古文・漢文で約半分ずつになっており、生徒が幅広い作品に触れられるようになっている。現代文は分量が多いようにも感じたが、高校生には必要な量だともいえる。								
	○ 習得の配慮・工夫	中学校でも扱っている教材もあり、復習や基礎を確認した後、高校での学びにつなげられるようになっている。								
資料・図版等	○ 配置	多すぎず少なすぎない。古文、漢文の部分では、イラストや資料が多く、生徒の理解を助ける配置がされている。二次元コードは一カ所に記載されており、読み込みと一部教材は、ウェブ資料につながるようになっている。								
	○ 内容の工夫	カラー図版や写真があるので、視覚的学習を高め、生徒の学習意欲を喚起させる。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	活字が大きく行間が広いので、生徒が学習に取り組みやすい。語句の解説が本文下に掲載されており、読み進めていく上でわかりやすい。								
	○ 行数・注釈の分量	B5判サイズで見やすく、学習の実態に適している。行数や字数に変化をつけ、割り付けられている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、第一学習社「高等学校 新編言語文化」、大修館書店「言語文化 改訂版」、数研出版「改訂版 新編 言語文化」の3点を候補とした。中でも、第一学習社「高等学校 新編言語文化」は近現代から始まることで、生徒たちが学びに入りやすいと感じる。加えて、基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容であり、具体的な活動を通して表現力や想像力を高められる。また、自分の考えを広げ、伝え合う能力の育成ができるような教材設定もされている。以上のことから、第一学習社「高等学校 新編言語文化」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和9年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

継続

新規

変更

種目	3	論理国語	発行者	183	第一	教科書記号・番号	論国	712	使用年次	34
書名	高等学校 標準論理国語									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	「理解編Ⅰ」「理解編Ⅱ」「表現編」で構成されている。現代の論理的な文章に触れることにより、言語感覚を磨き、豊かな感性や情緒をはぐくむことができる。								
	○ 教材の内容	「読むこと」「書くこと」の領域にかかわる教材が配置され、現代社会における問題を具体的に扱った内容で、人間・環境・社会などさまざまな課題に向き合う態度を養うことができる。								
	○ 教材の分量	全296ページで、「生物の進化」「日本語の文化的特徴や多様性」「自然観」「現代の人間関係」「実用文」「哲学的思考」など様々な問題を扱った文章を幅広く配置し、生徒の学習に応じた内容と分量である。								
	○ 習得の配慮・工夫	各教材の中で発表や話し合いを含む多様な学習活動も設定されている。各自の考えを的確に表現するとともに、意見交換を通じて多角的で客観性のある批判的思考能力を養えるようになっている。								
資料・図版等	○ 配置	巻末の「資料編」、巻頭と巻末の「図絵」に資料・写真・図版を掲載して、知識をわかりやすく深めることができるようになっている。また、二次元コードは一カ所に記載されており、読み込みと一部教材は、ウェブ資料につながるようになっている。								
	○ 内容の工夫	各教材の中で「学習の手引き」「活動の手引き」「言葉の手引き」といった課題が用意され、発展的学習や自学自習を進める配慮と工夫がされている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	注は「語注」「脚注」で構成されている。また、漢字や語句の使い方を学ぶ工夫もされているので、生徒が考えたり説明したりするときに役立つようになっている。								
	○ 行数・注釈の分量	36字×15行で、教材の読解に役立つ注が各ページ3～4項目程度示されている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、第一学習社「高等学校 標準論理国語」、大修館書店「新編 論理国語 改訂版」、東京書籍「新編論理国語」の3点を候補とした。中でも、関連するテーマについて書かれた異なる題材の二つの文章を読む「読み比べ」という項目を設定して、多面的で多角的な視点から自分の考えを深め、意見をまとめたり発表したりする言語活動に広げていくという特徴があり、対話的・協働的学習活動をめざせることから、第一学習社「高等学校 標準論理国語」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和9年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

継続

新規

変更

種目	4	国語表現	発行者	50	大修館	教科書記号・番号	国表	050-901	使用年次	3
書名	国語表現 改訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	生徒の身近なところから、少しずつ進路に向けて活用する場面が多い単元、最後はさまざまな表現に多方面から親しむ構成となっている。配列も基礎基本から始まり、少しずつ応用していき、最終的な目標が理解、達成できるようになっている。								
	○ 教材の内容	全255ページで、「小論文・レポート入門」、「自己PRと面接」、「メディアを駆使する」、「会話・議論・発表」と、進路を考える学年に適した内容になっていると考える。								
	○ 教材の分量	多岐な内容を扱っているが、分量は適量。ポイントとなる部分が上手くまとめられている。								
	○ 習得の配慮・工夫	習得に向けての手順がわかりやすい。また、その手順も生徒に理解しやすいように、工夫されている。								
資料・図版等	○ 配置	資料等が大きく記載されているものもあるが、全体として見やすい。そのため、文章から情報を読み取るのが苦手な生徒でも、見たら理解できるような配置になっている。また、二次元コードが各レッスンごとに記載されている。								
	○ 内容の工夫	資料や図版にもカラーを多用しており、生徒が興味を持てる工夫がされている。また、使用される言葉も、生徒が身近に耳にするものも多い。そのため、生徒がより理解しやすいと考える。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	記述に使われている言葉が難しいものではなく、明確でわかりやすい。また、内容も簡潔におさえられている。								
	○ 行数・注釈の分量	上段にそのレッスンでの手順、下段にその部分でのポイントという構成表記になっている。カラーを多用しており、生徒にとっても、わかりやすく読みやすいものだと考えられる。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、大修館書店「国語表現 改訂版」、東京書籍「国語表現」の2点を比較検討した。中でも、自己実現という点において、「小論文・レポート入門」や「自己PRと面接」のように、学びを日常に生かせる単元内容が良い。また、最後にはさまざまな表現について楽しみながら学びを深めていけるところが、全体的に見やすく、わかりやすい作りとなっており、そこが本校生徒に最も適していると判断し、これまでのものから本書に変更して選定した。								

令和9年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

継続

新規

変更

種目	5	地理総合	発行者	81	山川	教科書記号・番号	地総	081-902	使用年次	2
書名	わたしたちの地理総合 改訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	第1章～第4章で構成されている。その中でさらに13の節で区分されていて、地図の利用から生活文化の多様性、地球規模の課題とそれに対する国際協力や生活圏に関する諸課題まで体系的に理解できるよう配列されている。								
	○ 教材の内容	教材の内容も適切で、すべての単元が見開きで整理された内容になっており、オールカラーで、図版や写真、グラフを大きく、豊富に掲載するなど、ビジュアル性の高い教科書である。また、見開きごとに学習の流れが示されており、生徒の理解を深めることができるようになっている。								
	○ 教材の分量	教材は全227ページで、教科書の本文と写真やグラフの分量が適切に配置されている。事例なども内容に合わせて掲載されていて教材数は充実している。								
	○ 習得の配慮・工夫	各教材で何を学ぶのかが「学習の流れ」として示されており、教材の意図を共有しながら学びに取り組むことができる。また、内容のまとまりごとに「Activity」として課題が用意され、生徒の主体的な学習活動を進めるのに適している。								
資料・図版等	○ 配置	各単元ごと、見開きで「地理」に興味関心が持てるような発問が設定され、節の冒頭にある「Start thinking」や節末にある「Activity」など学習を総合的に理解するための導入や題材が掲載され、工夫が凝らされている。二次元コードは、取り扱う内容に応じて適宜掲載されている。								
	○ 内容の工夫	「トピック」や「地理のスキルアップ」などの資料や教材は利用価値が高く、地理に関する知識や技能を効果的に身に付けられるようになっている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	各単元において図表の記述がなされているとともに、すべてのページがカラーになっており、大変見やすく簡潔に表記された内容となっている。本文は誤認しにくいユニバーサルデザインフォントでわかりやすくまとめられている。								
	○ 行数・注釈の分量	本文1ページの行数はおおむね20行程度で行間にも余裕があり、読みやすくなっており、注釈の分量が適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、山川出版社「わたしたちの地理総合 改訂版」、帝国書院「高校生の地理総合」、東京書籍「地理総合」の3点を候補とした。中でも、山川出版社「わたしたちの地理総合 改訂版」は、見開きで1時間の学習が構成されており、各章や節ごとに導入と内容の理解を深めるような教材を配置する工夫がされている。また、生徒が教科書を使って考える内容や教科書を使用して主体的な学習を進められる構成となっている。さらに基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容であることから、山川出版社「わたしたちの地理総合 改訂版」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和9年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

継続

新規

変更

種目	6	歴史総合	発行者	2	東書	教科書記号・番号	歴総	002-901	使用年次	2
書名	歴史総合									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	導入資料の写真や地図、問の形式で立てられた学習課題と学習課題を解決するための課題という構成でされている。各教材には導入教材に関連した問いかけや各教材に沿ったキーワードも配置され、内容や構成の理解を深める配列になっている。								
	○ 教材の内容	第1章の近代化と私たちから第3章のグローバル化と私たちまで、近代化とグローバル化までの流れを体系的に学べる内容となっている。近現代の歴史の大きな変化を広い視野で捉えさせ、主体的な歴史学習が展開できる内容となっている。								
	○ 教材の分量	全213ページ、本文1ページの最大行数は34行である。導入教材である写真や地図などの資料、注釈やコラムなどがバランスよく配置されている。グラフや統計資料も充実しており、生徒の実態に合わせた多様な授業展開が可能である。								
	○ 習得の配慮・工夫	項頭の学習課題や学習内容に関する「つぶやき」、項末の学習課題は各教材で何を学ぶのが明確に示されており、課題を追究する活動を通して内容の理解を深められる工夫がなされている。各項目で適宜配置されているコラムは自発的、発展的な学習を進めるのに適している。								
資料・図版等	○ 配置	それぞれに単元を通した問とそれに係る諸資料が掲載されており、生徒の学習意欲を引き立てるとともに単元の内容を多角的な視点から総合的に理解できるよう配置されている。また、補足資料として二次元コードが適宜配置されている。								
	○ 内容の工夫	各章や節、項目ごとに問と課題、探究に係る資料は歴史について効果的に理解するために有効である。節によって適宜配置されている「17歳の肖像」は、歴史的な事柄を生徒自身がリアリティをもって内容を理解し、課題を探究する工夫がなされている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	書体はユニバーサルデザインフォントを使用し、文字の視認性を高め、読み取りやすさに配慮している。見分けやすい色わけとともに、グラフや地図などでは、凡例をできるだけ使用せずに図中に直接示すようになっている。簡潔にまとめられている。								
	○ 行数・注釈の分量	1ページ最大行数は34行と、行間にもゆとりがあり、注釈の分量も適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、東京書籍「歴史総合」、山川出版社「わたしたちの歴史 日本から世界へ 改訂版」、帝国書院「明解 歴史総合」の3点を候補とした。中でも、東京書籍「歴史総合」は、単元や内容のまとめりと資料としてその時代の特徴や文化にまつわる写真や絵画などがまとめられていて、単元の導入として非常に効果的である。また、教科書の見開きごとに掲載されている地図やその他の資料も見やすく、項末の学習課題は基礎知識をおさえつつ発展的な内容まで網羅しており、様々な生徒の学習に対応できる内容であることから、東京書籍「歴史総合」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和9年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

継続

新規

変更

種目	7	日本史探究	発行者	183	第一	教科書記号・番号	日探	707	使用年次	34
書名	高等学校 日本史探究									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	第1章「原始・古代の日本と東アジア」第2章「中世の日本と世界」第3章「近世の日本と世界」第4章「近現代の地域・日本と世界」で構成されており、各章ごとに内容に関する導入教材が示されており、生徒にわかりやすくなっている。								
	○ 教材の内容	日本と世界の結び付きの中で、日本の歴史を学ぶことが出来るような内容になっている。また、現代との関連性にも工夫がなされ、身近な生活から歴史的事象を学ぶことが出来るよう内容が精選されている。								
	○ 教材の分量	教材は全312ページで、各章の内容がバランスよく配列され、基礎的・基本的な事項の習得を重視することを考慮すると適切である。								
	○ 習得の配慮・工夫	各単元に、見開きで習得内容が整理され分かりやすい文章になっており、習得への配慮・工夫がみられる。また、「エピソード」や「クローズアップ」等が適宜、配置され生徒の興味・関心を引くように配慮されている。								
資料・図版等	○ 配置	各章に、内容に関連する「図版特集」が配置され、図版や資料を、必要に応じて活用できるように配置されている。目次に單元ごとの二次元コードがあり、取り扱う内容に関連した資料がある。								
	○ 内容の工夫	各単元に、内容に関する資料や写真、地図が掲載されており、生徒が各時代の様子を想像しやすくなるよう工夫されている。また、各時代ごとの特色を、歴史的事象から概観しやすくなっている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	小單元ごと、本文も見やすく簡潔に表記されている。また、他の教科書と比べて記述が平易で、図版や地図が多く取り入れられている。								
	○ 行数・注釈の分量	記述の行数も適当であり、人物や事件・貿易・文化などの注釈も各単元に見られ、学習理解を深める上で適切な分量となっている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、第一学習社「高等学校 日本史探究」、実教出版「精選日本史探究 今につなぐ 未来をえがく」、帝国書院「新詳日本史探究」の3点を候補とした。中でも、写真・地図・図解等の資料が、本文と適切に関連していることや内容、配置・構成ともにわかりやすく、理解しやすい構成となっており、基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容であることから、第一学習社「高等学校 日本史探究」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和9年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

継続

新規

変更

種目	8	世界史探究	発行者	183	第一	教科書記号・番号	世探	707	使用年次	34
書名	高等学校 世界史探究									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	第1編「世界史へのまなざし」第2編「諸地域の歴史的特質の形成」第3編「諸地域の交流・再編」第4編「諸地域の結合・変容」第5編「地球世界の課題」で構成され、各地域ごとにバランスよく配置されている。								
	○ 教材の内容	教材の内容も適切で、すべての単元が見開きで整理された内容になっており、オールカラーで、図版や写真を大きく、豊富に掲載するなど、ビジュアル性の高い教科書である。								
	○ 教材の分量	教材は全286ページで構成され、各単元ごとに関連した資料や図版が適宜掲載されており、生徒の理解を深める工夫がなされている。								
	○ 習得の配慮・工夫	各編ごとにテーマが設けられており、テーマから概念的知識の獲得や探究活動のヒントになりえるような工夫がなされている。								
資料・図版等	○ 配置	適切な写真や図がページの各単元ごとの要所に配置されており、必要に応じて活用できるよう配置されている。目次に単元ごとの二次元コードがあり、取り扱う内容に関連した資料がある。								
	○ 内容の工夫	各時代ごとに適切な図版や資料が配置されており、「コラム」や「地理風土」等が適宜配置され、各単元ごとに関連した深い学びの工夫がなされている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	平易な記述内容であるため生徒にも分かりやすく、学習しやすい。また、すべてのページがカラーになっており、大変見やすく簡潔に表記された内容となっている。								
	○ 行数・注釈の分量	20行程度の行数とそれに関連する資料等がわかりやすく配置されて、視覚的に訴えた理解しやすい分量になっている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、第一学習社「高等学校 世界史探究」、帝国書院「新詳世界史探究」、山川出版社「高校世界史 改訂版」の3点を候補とした。中でも、各単元ごとのテーマの設定や写真・地図・図解等の資料が本文と適切に関連していることや、内容と関連した「コラム」、「地理風土」の掲載や、その他配置・構成ともにわかりやすく、理解しやすい構成となっており、各時代の事象からその時代の特色を掴む学習に対応できる内容であることから、第一学習社「高等学校 世界史探究」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和9年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

継続

新規

変更

種目	9	地図	発行者	46	帝国	教科書記号・番号	地図	046-901	使用年次	234
書名	新詳高等地図									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	世界全体の大観、世界の各地域、日本全体、日本周辺と各地域、主題図、統計資料・索引に単元が構成され、生徒にとって大変見やすく、分かりやすく、使いやすい配列となっている。								
	○ 教材の内容	基本図、主題図、統計資料の各ページにおいて、世界の今の姿が主体的に学習できるよう工夫されている。基本図や拡大図、主題図、統計資料がバランスよく掲載されている。								
	○ 教材の分量	世界の諸地域の資料図、その他地形、気候、環境問題、産業、資源・エネルギー、宗教などについての主題図が適切に掲載されている。								
	○ 習得の配慮・工夫	冒頭に「世界の国々」が掲載されており、世界の諸地域や主要都市などの人口や気候、工業を扱う項目や、日本列島を扱う項目、日本の諸地域や主要都市などを扱う項目が適宜配置されており、地理的な学習における工夫や配慮がなされている。								
資料・図版等	○ 配置	様々な地図表現が適宜、効果的に用いられ、必要な情報が読み取りやすくなっている。重要な地名の文字が特に大きくなっているなど、読み取りやすいよう工夫されている。補足資料の衛星画像なども二次元コードで適宜配置されている。								
	○ 内容の工夫	基礎的、基本的な地図や資料に加え、現代社会の現状を理解するのに必要な基本図、拡大図が豊富に記載されているため、世界、日本の諸地域に関する幅広い知識と教養が身に付けられるようになっている。またハザードマップの例が掲載しており、防災もしっかり学べるよう工夫されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	統計資料ページもフルカラーで印刷され、資料が読みやすくなっている。判別しにくい色彩が隣り合う場合には、凡例に模様が入れられるなど、カラーユニバーサルデザインに配慮されている。								
	○ 行数・注釈の分量	統計資料と索引に適切なページ量が割かれ、各国や都市の地名、鉱工業・農産物の生産高等を調べるのに役立つ。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、帝国書院「新詳高等地図」、山川出版社「詳解現代地図 改訂版」、山川出版社「基本地図帳 改訂版」の3点を候補とした。中でも、帝国書院「新詳高等地図」は内容・配置・構成・資料図版ともに視覚的にわかりやすく、理解しやすい構成となっている点や基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容であることから、帝国書院「新詳高等地図」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和9年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

継続

新規

変更

種目	10	公共	発行者	104	数研	教科書記号・番号	公共	104-902	使用年次	1
書名	改訂版 高等学校 公共 これからの社会について考える									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	第1章から第5章と章外の「持続可能な社会づくりの主体となる私たち」から構成されており、各項目では取り扱う内容の導入、本文、各項目で抑えたいポイント、学習内容のまとめにあたるCHECKで構成されており、学びを深められる配列となっている。								
	○ 教材の内容	節ごとに適宜CLOSE-UPやThinking Timeといった、学習教材がついている。本文で学んだ内容について、自身の思索を深められる教材や生徒同士の主体的な学習や多面的・多角的な思考を深められる内容となっている。								
	○ 教材の分量	全240ページで、巻頭特集及び、資料がバランスよくは位置されている。本文関連内容について掘り下げる「コラム」なども配列されており、教材数は充実している。生徒の実態に合わせた授業を展開することが可能である。								
	○ 習得の配慮・工夫	各教材で何を取り扱うか、項目ごとに問という形で示されており、「何を学ぶのか」について具体的にになっている。文章表現が平易でありグラフなどの資料も多彩かつ大きめの表示で、生徒が主体的に学習に取り組むことができるよう工夫されている。								
資料・図版等	○ 配置	本文の記述が極めて平易である。また、グラフや図版などが大きくわかりやすく配置されている。本文記述に合わせて、「Point」や節末に適宜配置されている「CLOSE-UP」は学習内容を総合的に理解できるものとなっている。適宜、補足資料として二次元コードが掲載されている。								
	○ 内容の工夫	各章の導入にあたる「Introduction」では、豊富な資料をもとに単元のテーマを考えることができるように工夫されている。章末に掲載されている「CLOSE-UP」とあわせて生徒の自発的、発展的な学習を進めるのに適している。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	記述が平易で、図版や統計資料が多く取り入れられている。書体は重要事項が太字で掲載されており、ほぼ全てのページに掲載されている資料、写真、図版はわかりやすくまとめられており、公民科に関する知識や技能を効果的に身に付けられるようになっている。								
	○ 行数・注釈の分量	行数はおおむね20行程度となっており、行間にもゆとりがある。注釈の量も適切で読みやすい分量となっている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、数研出版「改訂版 高等学校 公共 これからの社会について考える」、帝国書院「高校生の公共」、東京書籍「公共」の3点を候補とした。中でも、本文の記述がきわめて平易なこと、写真やグラフなどの資料が大きく見やすい配置であること、「Thinking time」や「CLOSE-UP」によって、自らの考えを深めることができ、思考、判断力、表現力等が身に付くようになっていることや、基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容であることから、数研出版「改訂版 高等学校 公共 これからの社会について考える」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和9年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

継続

新規

変更

種目	11	倫理	発行者	183	第一	教科書記号・番号	倫理	183-901	使用年次	34
書名	高等学校 改訂版 倫理									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	第1編「現代に生きる自己の課題と人間としての在り方生き方」、第2編「現代の諸課題と倫理」で構成されており、それに沿った単元が配列され、特に第1編の各項の冒頭に「倫理のコア概念」を掲げており生徒にわかりやすい導入となっている。								
	○ 教材の内容	各単元や小見出しで問を設定しており、生徒の思考力,判断力,表現力等の育成を重視している。また、各単元の末尾に「深めよう」というコーナーを設け、生徒に対し探究させるような内容となっている。								
	○ 教材の分量	教材は全232ページで、章立てが宗教・近代思想・現代思想・現代の諸課題ともバランスよく配分されており、基礎を学び考えを深めるための内容・分量として十分である。								
	○ 習得の配慮・工夫	全体を通して、生徒に考えさせる、探究させることに主眼が置かれ、コラムや先哲の言葉、原典資料を適宜用意するなどの工夫がみられる。								
資料・図版等	○ 配置	わかりやすい用語を使用し、丁寧な記述となっている。また、補足説明や用語解説が適宜、追加されている。文字の大きさ・字間・行間なども適切であり、カラー刷りの図や写真を配して生徒の興味関心を喚起するような工夫がされている。適宜、補足資料として二次元コードが掲載されている。								
	○ 内容の工夫	内容を理解しやすくするための工夫がされており、特に概念に対しての解説を詳細に紹介している点や生徒に身近な問いを設定しているなど、生徒に興味を持たせる工夫が凝らされている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	重要語句は太字で印刷され、本文はコラムと合わせた記述、表記となっており、単元ごとに見やすく簡潔に表記されている。								
	○ 行数・注釈の分量	B5判サイズで見やすく、本文の行間はある程度の余裕があり読みやすくなっており、注釈の分量も適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクールポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、第一学習社「高等学校 改訂版 倫理」、実教出版「詳述倫理 新訂版」、東京書籍「倫理」の3点を候補とした。中でも、生徒の思考力,判断力,表現力等を育てるための問いが設定されていること、写真や原典資料が充実していること、各単元末ごとに資料の比較や解説が掲載されていること、対話的・協働的な学習活動をするための導入教材や問いが充実していることから、第一学習社の「高等学校改訂版 倫理」が本校生徒に最も適していると判断し、これまでのものから本書に変更して選定した。								

令和9年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

継続

新規

変更

種目	12	政治・経済	発行者	7	実教	教科書記号・番号	政経	007-902	使用年次	2
書名	最新政治・経済 新訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	第1部「現代の日本の政治・経済」、第2部「現代の国際政治・経済」の2部で構成されており、それに沿った単元が配列がされている。それぞれの単元で問いが設定されており、理解しやすい。								
	○ 教材の内容	クローズアップで基礎的な知識の解説があり、時事コラムやNAVIなどで時事的内容も取り入れられており、分かりやすく学ぶ事ができる。								
	○ 教材の分量	B5版、全175ページの分量で、章立てが、日本と国際社会の各分野とも適宜に配分されており、基礎を学ぶための内容・分量として十分である。								
	○ 習得の配慮・工夫	文章表現は平易で、図や資料が多く、効果的に配置されている。また、各単元ごとの問いや「なるほどQ&A」など学習を理解するための導入、「キーワード」「クローズアップ」など、学習を深化させる工夫がされている。さらに、見開きで一つの主題がまとまっており習得への工夫がみられる。								
資料・図版等	○ 配置	記述が平易で図版が大きく、諸資料から情報を適切かつ効果的にまとめる技能を養うために適した編集で、資料も見やすい。二次元コードは教科書の裏表紙に記載され、必要なグラフ等が載っている。								
	○ 内容の工夫	各単元とも資料が豊富で、資料や図、用語解説が平易に表現されており、「なるほどQ&A」など学習を深める手助けになるように編集されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	記述・表記が簡潔で、生徒にとって理解しやすいように工夫されている。								
	○ 行数・注釈の分量	20数行程度の行数と、それに関連する注釈等がわかりやすく配置されており、理解を深めるのに役立っている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、実教出版「最新政治・経済 新訂版」、東京書籍「政治・経済」、数研出版「改訂版 政治・経済」の3点を候補とした。中でも、写真・地図・図解等の資料が、本文と適切に関連していることや内容、配置・構成ともにわかりやすく、理解しやすい構成となっており、基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容であることから、実教出版「最新政治・経済 新訂版」が本校生徒に最も適していると判断し、これまでのものから本書に変更して選定した。								

令和9年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

継続

新規

変更

種目	13	数学 I	発行者	7	実教	教科書記号・番号	数 I	007-903	使用年次	1
書名	高校数学 I 新訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	第1章「数と式」、第2章「2次関数」、第3章「三角比」、第4章「集合と論証」、第5章「データの分析」の全5章の構成である。学習を進めるにあたって必要な中学校の内容が適宜掲載され、確認できるようになっており、高等学校の新しい内容にスムーズに入れるようになっている。								
	○ 教材の内容	各節末に節末問題が1ページ、各章末に特設ページ「ひろば」が設置され、身の周りの身近な内容を通して数学的に考える題材を扱っている。また、巻頭に「ウォームアップ」、巻末に「課題学習」及び「自主トレーニング」などの演習問題が設置されている。								
	○ 教材の分量	「例」や「例題」が多く設けられており、基本的な知識・技能が確認できるようになっている。また、「問」「反復練習」「エクササイズ」「自主トレーニング」等、基礎・基本の定着を図るために十分な分量の問題が用意されている。								
	○ 習得の配慮・工夫	各項のはじめに「学ぶこと」が設置され、その項で学ぶことを簡潔に文章でまとめている。また、その節で学んだことを活用して考える問題「考えてみよう!」や「やってみよう」が置かれており、主体的に取り組める問題が用意されている。								
資料・図版等	○ 配置	文章だけではわかりにくい内容を、視覚的な補助手段であるグラフや図を利用して理解が進むような配置となっている。実際の写真や自然の写真も多く掲載されている。補充問題や補足資料、解説動画につながる二次元コードが各章に掲載されている。								
	○ 内容の工夫	公式の図解等、問題を解く道筋が具体的にわかるような内容や図が書き添えられている。2次関数のグラフを解く際には、グラフを直接かき込むことができるグラフ用紙が用意されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	重要事項が太字、多色刷りで強調されている。各項で学習内容の説明、例、例題、問題と簡潔にまとめられており、知識・技能の定着を図る工夫がされている。								
	○ 行数・注釈の分量	判型はB5版で、文字の大きさや行間が見やすく、見開き2ページか1ページで一つの内容が完結し、まとまりがある。補助的な解説や、問題を解くうえで重要となるポイントが、わかりやすい表現で適切に配置されている。巻末に索引及び公式集、グラフ用紙が置かれている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、実教出版「高校数学 I 新訂版」、数研出版「改訂版 新 高校の数学 I」、第一学習社「よくわかる 新編数学 I」の3点を候補とした。中でも、基本問題が多く用意されており反復練習がしやすいこと、1ページの行数や行間が見やすく、側注における補助的な解説や問題を解くうえで重要となるポイントがわかりやすく記述されていること、興味・関心を高める導入や課題学習の題材が工夫されていること、基礎からやや程度の高い内容まで様々な生徒の学習に対応できる内容であることから、実教出版「高校数学 I 新訂版」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和9年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

継続

新規

変更

種目	14	数学Ⅱ	発行者	104	数研	教科書記号・番号	数Ⅱ	104-905	使用年次	234
書名	改訂版 最新 数学Ⅱ									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	「式と証明」「複素数と方程式」「図形と方程式」「三角関数」「指数関数と対数関数」「微分法と積分法」の全6章、12節の構成である。各節や各章の最後には節末問題や章末問題が置かれている。節末問題はA、Bと段階的に配列されている。								
	○ 教材の内容	公式や定理をもとにした例や例題があり、それに関する練習問題が用意されている。例や例題の内容は公式や定理を分かりやすく理解できるように解説され、練習問題で反復学習することができ、基礎的な学習をふまえて発展的な学習の定着を図ることができる。								
	○ 教材の分量	基礎的な内容が中心であり、例や例題が多く掲載されていて、適切な問題数となっている。また、節末問題・章末問題といった発展的な内容の問題や振り返りの問もあり、学習の定着が確かなものとなるよう配慮されている。								
	○ 習得の配慮・工夫	定理や法則が適切に配置され、それらを使った例題の解き方が丁寧に解説されている。例題につながる練習問題が適切に配置されており、定理や法則、例題を見ながら学習の定着が的確に行われるよう配慮・工夫されている。								
資料・図版等	○ 配置	カラーの写真も多く、図形・グラフは多色で色分けして示され、分かりやすく表記されている。また、定理や法則も太字で、色分けした線で囲み、重要事項の明確化を図っている。関連する参考資料や解説動画につながる二次元コードが各単元に掲載されている。								
	○ 内容の工夫	定理と法則、例や練習を色分けし、学習の系統立てを明確にしている。また、必要に応じコラムが配置され、本文の内容に関連した興味深い話題なども取り上げられ、興味・関心が高まる工夫がされている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	定理・法則そして例題・練習といった学習の系統が明確で分かりやすい。また、重要事項の囲みや色分けも明確で、練習問題を解く際に参考にする部分が分かりやすくなっている。文字も見やすく重要語句は太字で表されている。								
	○ 行数・注釈の分量	判型はA5判、1ページの行数は多くて26行で、本文の行間は余裕があり見やすくなっている。また、巻末に課題学習、各問題の解答、さくいん、およびギリシャ文字が置かれている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、数研出版「改訂版 最新 数学Ⅱ」、実教出版「新編数学Ⅱ Flex」、啓林館「新編数学Ⅱ 改訂版」の3点を候補とした。中でも、重要な定理・法則を活用して解く例・例題を適切に置き、その後の練習問題につなげられていること、定理・法則の囲み、例題・練習などの表記の色分けが明確で、本校生徒が主体的に学習できる系統的な学習内容の配置が工夫されていること、基礎的な学習をふまえて発展的な内容の定着が図れることから、数研出版「改訂版 最新 数学Ⅱ」が本校生徒に最も適していると判断し、これまでのものから本書に変更して選定した。								

令和9年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

継続

新規

変更

種目	15	数学Ⅲ	発行者	104	数研	教科書記号・番号	数Ⅲ	711	使用年次	34
書名	最新 数学Ⅲ									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	第1章「関数」、第2章「極限」、第3章「微分法とその応用」、第4章「積分法とその応用」の全4章、8節の構成である。								
	○ 教材の内容	平易な具体例や説明が段階的に配置され、基礎・基本の知識・技能が定着しやすいよう配慮されている。また、思考力、判断力、表現力が身に付くような、やや程度の高い問題も取り上げられている。各節末と各章末に問題が置かれ、節末問題はA、Bと段階的に配列されている。								
	○ 教材の分量	基本的な問題から標準的な問題が幅広く取り上げられ、例や例題、練習等、適切な問題数となっている。また、節末問題・章末問題といった発展的な問題や、基本事項が確認できる振り返りの問いもあり、学習の定着が確かなものとなるよう配慮されている。								
	○ 習得の配慮・工夫	内容の区切りや節の終わりに「振り返り」が設けられ、それまでの基本事項がまとめてある。「コラム」では、本文の内容に関連した興味深い内容が取り上げられている。								
資料・図版等	○ 配置	多色刷りのグラフや図が効果的に使われ、視覚的にも理解がしやすいよう工夫されている。既習事項を示す線があり、重要事項は枠で囲まれ、基礎・基本の知識・技能が定着しやすいよう配慮されている。補足資料の動画、演習問題につながる二次元コードがすべての単元に掲載されている。								
	○ 内容の工夫	章扉にその章に関連する生活の事象や社会の事象などが紹介され、生徒の興味・関心を喚起する内容となっている。また、適切な場面で発展的な問いが脚注として置かれ、生徒が更に考えを深められるよう工夫されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	各章の冒頭で関連のある既習事項に触れながら、その章で扱う内容の概要が示されており、円滑な導入への工夫がされている。								
	○ 行数・注釈の分量	判型はA5判で、1ページの行数は多くて25行と読みやすくなっている。また、巻末に課題学習、各問題の解答、さくいん、およびギリシャ文字が置かれている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、数研出版「最新 数学Ⅲ」、第一学習社「新編数学Ⅲ」、実教出版「新編数学Ⅲ」の3点を候補とした。中でも、重要事項が視覚的にわかりやすく適切に配置されていること、具体例が段階的に多く配置され、基本的な問題から標準的な問題まで幅広く取り上げられており、様々な生徒の学習に対応できること、生徒が基礎的な学習をふまえて発展的な内容に更に関心を持ち、主体的に学習できる系統的な学習内容の配置が工夫されていることから、数研出版「最新 数学Ⅲ」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和9年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

継続

新規

変更

種目	16	数学A	発行者	7	実教	教科書記号・番号	数A	007-903	使用年次	1
書名	高校数学A 新訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	1章「場合の数と確率」、2章「図形の性質」、3章「数学と人間の活動」の全3章、8節の構成である。								
	○ 教材の内容	1、2章の節末ごとに節末問題（エクササイズ）が1ページ置かれている。身近な話題を取り上げた導入例が多くあり、生徒が理解しやすい内容となっている。また、章のはじめの「とびら」や章末の「ひろば」には、生徒の興味・関心を喚起するような題材が扱われている。								
	○ 教材の分量	「例」「例題」が多く設けられており、基本的な知識・技能の確認ができるようになっている。また、「問」「エクササイズ」「自主トレーニング」等、基礎・基本の定着を図るための問題が豊富に用意されている。								
資料・図版等	○ 習得の配慮・工夫	章のはじまりに、これから学ぶ内容と関連する身近な話題や学ぶ内容についての見通しが示されている。また、「やってみよう」が随所に設けられており、主体的に調べたり学んだりするための題材として配置されている。								
	○ 配置	写真や図、イラスト、表が必要に応じて豊富に使われており、視覚的にもわかりやすいよう配置されている。補充問題や補足資料、解説動画につながる二次元コードが各章に掲載されている。								
記述・表記	○ 内容の工夫	全ページにわたり多色刷りで、図やイラスト、写真を多く用いることによって、視覚的にも理解が深まるような工夫がされている。								
	○ 明確さ・簡潔さ	学ぶ項目が明確に示されており、「例」と「問」が関連して配置されている。図や絵が大きく示されている。								
総合評価	○ 行数・注釈の分量	判型はB5判で、1ページの行数や行間が見やすく、巻末には「自主トレーニング」「解答」「点字50音表」「折り紙で外心・内心・重心を求めてみよう」「さくいん」「平面をしきつめる」「公式表」が置かれている。								
	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、実教出版「高校数学A 新訂版」、数研出版「改訂版 新 高校の数学A」、第一学習社「よくわかる 新編数学A」の3点を候補とした。中でも、基本的な内容が理解できるように例や例題が詳しく説明されていること、その後に続く問やエクササイズで繰り返し学習ができる構成となっていること、図やイラスト、写真を多く配置し、身近な題材を取り上げるなど、生徒の興味・関心を引き出し、数学的に考える課題が工夫されていること、基礎から応用まで様々な生徒の学習に対応できる内容であることから、実教出版「高校数学A 新訂版」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和9年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

継続

新規

変更

種目	17	教科書	数学B	発行者	7	実教	教科書記号・番号	数B	007-903	使用年次	2
書名	高校数学B 新訂版										
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	1章「数列」、2章「統計的な推測」、3章「数学と社会生活」の全3章、9節の構成である。各節の最後には、各節中の例や例題の類題や応用問題をエクササイズとして載せている。									
	○ 教材の内容	全体として基本的な内容が中心である。「例」が多く設けられており、基本的な知識・技能を確認できるようになっている。また、導入には具体的で身近な話題を扱った例が多く取り上げられており、生徒の興味・関心を喚起するような内容となっている。									
	○ 教材の分量	基本的な事項を中心に解説がわかりやすくまとめてあり、「例」や「例題」の他に「問」「反復練習」「エクササイズ」「自主トレーニング」等、知識や技能の定着を図るために十分な分量の問題が用意されている。									
	○ 習得の配慮・工夫	章のはじめに「とびら」があり、これから学ぶ内容を、関連する写真などととも紹介している。1章・2章の最後には「ひろば」があり、身の回りの身近な話題を通して数学的に考える内容が扱われている。									
資料・図版等	○ 配置	写真やイラスト、グラフ、図、表が必要に応じてふんだんに使われており、大きな紙面に見やすく配置されている。補充問題や補足資料、解説動画につながる二次元コードが各章に掲載されている。									
	○ 内容の工夫	写真にその地名が載っていたり、日本国内の実際の地図を扱ったりしている。また、3章「数学と社会生活」における移動平均などのグラフが書き込めるように、巻末にグラフ用紙が用意されている。									
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	各項のはじめには「学ぶこと」があり、その項で学ぶことを簡潔に表している。定義や定理・例・例題・問で一つのまとまりを構成している。重要な語句は太字で強調されてルビがふってあり、説明部分も字体を変えるなど、見やすく工夫されている。									
	○ 行数・注釈の分量	判型はB5版で、見開き2ページか1ページで一つの内容が完結し、まとまりがある。巻末に付録として、自主トレーニング、解答、さくいん、および公式集が置かれている。また、側注による補足説明が充実しており、書かれている内容が理解しやすくなるよう工夫されている。									
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、実教出版「高校数学B 新訂版」、数研出版「改訂版 新 高校の数学B」、第一学習社「よくわかる 新編数学B」の3点を候補とした。中でも、基本的な内容が理解しやすいよう工夫されていること、例や例題、その後続く問題が適切であり生徒の自学自習にも役立つこと、1ページの字の大きさや行間が見やすく、具体的な図や写真が多く紹介されていること、身近な話題を用いて生徒の興味関心を引き出す導入や数学的に考える内容が取り上げられていることなど、基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容であることから、実教出版「高校数学B 新訂版」が本校生徒に最も適していると判断し、これまでのものから本書に変更して選定した。									

令和9年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

継続

新規

変更

種目	18	科学と人間生活	発行者	104	数研	教科書記号・番号	科人	104-901	使用年次	1
書名	改訂版 科学と人間生活									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	序編及び第1編～第4編並びに終編及び資料編から構成されている。学習指導要領の内容のうち「光や熱の科学」を「生命の科学」の後に配列している。								
	○ 教材の内容	学習指導要領の内容のうち、「科学技術の発展」を序編、「人間生活の中の科学」は第1編から第4編で中項目を扱い、各章のいずれか一方を選択して小項目を学習することとしている。また、「これからの科学と人間生活」は終編で8つの課題研究を掲載している。								
	○ 教材の分量	本文及び資料は232ページである。また、「観察・実験」は34の記載がある。								
	○ 習得の配慮・工夫	各見開きにおいて、冒頭に学習の目標設定のための問いかけ「Q」が示され、末尾には学習内容を振り返る「チェック」が設けられている。また、各章末には「まとめと演習」が掲載されている。本文の導入として、簡単な材料ですぐにできる観察や実験「やってみよう」が47、関連した興味深い話題を扱う「コラム」が37、「プラスα」が5、掲載されている。								
資料・図版等	○ 配置	「写真」464点、「図」185点、「表」36点、「絵イラスト」129点、「グラフ」22点、「年表」1点、「地図」5点、「資料」2点が掲載されている。また、関連した参考資料、映像やアニメーション、ツールにつながる二次元コードが掲載されている。								
	○ 内容の工夫	数多くの興味深い写真で構成した「フォトサイエンス」を全7か所に掲載している。資料編として、資料が7点、索引、付録（簡易分光器）も設定されており、学習項目に関連したインターネット上のコンテンツにアクセスするための二次元コードを目次及び裏表紙に掲載している。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	本文中の基本的事項が太字で記載されるとともに、ふりがなを付けている。また、カラーユニバーサルデザインに配慮されている。								
	○ 行数・注釈の分量	判型はA B判で、1ページの行数は最大32、注釈数は95である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、数研出版「改訂版 科学と人間生活」と東京書籍「改訂 科学と人間生活」、啓林館「高等学校 科学と人間生活 改訂版」の3点を候補とした。中でも数研出版「改訂版 科学と人間生活」は、学習の要点が確実に押さえられるとともに、日常生活や社会と科学を結びつける工夫がされており、生徒が自ら楽しく学習を進められる。また、丁寧でわかりやすい文章で展開されており、理科を苦手とする生徒でも読みやすく、基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容である。以上のことから、数研出版「改訂版 科学と人間生活」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和9年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

継続

新規

変更

種目	19	物理基礎	発行者	7	実教	教科書記号・番号	物基 007-901	使用年次	34
書名	物理基礎 新訂版								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	序章及び1章～5章並びに終章で構成されており、各章を1節又は2節の全58単元としている。学習指導要領の内容のうち「熱」を「波」の前に配列している。							
	○ 教材の内容	学習指導要領の内容のうち、「物体の運動とエネルギー」を1章、「様々な物理現象とエネルギーの利用」を2章～5章及び終章で扱っている。							
	○ 教材の分量	本文及び資料は278ページである。また、「実験」7を設定してある。							
	○ 習得の配慮・工夫	各節の冒頭に学習目標を示し、各節末に「節末まとめ」「節末問題」を設け、各単元の冒頭では「学習目標」、末尾に「振り返り」が設けられている。学習内容と関連のある「FOCUS」6、「EXERCISE」8、「COLUMN」17、「参考」35、「発展」15を掲載している。							
資料・図版等	○ 配置	「写真」112点、「図」526点、「表」15点、「絵イラスト」345点、「グラフ」71点、「地図」1点、「資料」6点である。補足資料の動画、演習問題につながる二次元コードがすべての単元に掲載されている。							
	○ 内容の工夫	各章扉の見開きで大きな写真が掲載されている。また、学習項目に関連したインターネット上のコンテンツにアクセスするための二次元コードを目次及び裏表紙に掲載している。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	本文中の基本的事項が太字で記載されるとともに、英語での表記を付けている。また、ユニバーサルデザインフォントが使用されている。							
	○ 行数・注釈の分量	判型はB5判で、1ページの行数は最大42、注釈数は151である。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、実教出版「物理基礎 新訂版」と啓林館「i版物理基礎」、東京書籍「改訂 新編物理基礎」を候補とした。中でも実教出版の「物理基礎 新訂版」は、三角比と三角関数の復習や、日本各地での重力加速度の大きさの数値が最新のデータに置き換えられ、さらに速度と時間の関係のグラフから変位（移動距離）の関係をわかりやすく解説され、基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できるよう工夫がなされている。最新技術によって、計測されたデータで学ぶことは、生徒にとって最先端の科学に触れるよい機会と考える。以上のことから、実教出版「物理基礎 新訂版」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。							

令和9年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

継続

新規

変更

種目	20	化学基礎	発行者	2	東書	教科書記号・番号	化基	002-902	使用年次	34
書名	改訂 新編化学基礎									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	序章からはじまり、1編「物質の構成」及び2編「物質の化学」は3つの章、終章「化学が拓く世界」で構成されている。								
	○ 教材の内容	学習指導要領の内容のうち、「化学と人間生活」及び「物質の構成」は1編、「物質の変化とその利用」は2編及び終章で取り扱われている。								
	○ 教材の分量	本文及び資料は236ページである。また、実験が5、ちょこラボ（現象に気づいたり、学習理解を深めたりするための実験）が16設定されている。								
	○ 習得の配慮・工夫	「Let's start!」の問題・課題の提示からはじまり、学習の問いである「？」から実験や本文につなげ、この説のポイントである「！」という流れで構成されており、生徒が主体的に課題を見いだして探究的に学習が進むような工夫がされている。二次元コードの掲載一覧が1ページにまとめられている。								
資料・図版等	○ 配置	「写真」241点、「図」172点、「表」28点、「絵イラスト」148点、「グラフ」20点、「地図」1点、「資料」5点である。関連した参考資料、映像やアニメーション、ツールにつながる二次元コードが掲載されている。								
	○ 内容の工夫	「コラム」が24設定されており、学習内容と日常生活との関連を意識しながら、化学の知識が活かせる工夫がある。また、関連する動画やWebサイトが見られる二次元コードが掲載されており、裏表紙の二次元コードからは、Webコンテンツ一覧の画面が見られる。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	本文中の基本的事項は太字で記載するとともに、ふりがなを付けている。また、カラーユニバーサルデザインに配慮し、ユニバーサルデザインフォントを使用している。								
	○ 行数・注釈の分量	判型はB5判で1ページの行数は最大38、注釈数は117である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、東京書籍「改訂 新編化学基礎」と啓林館「i版 化学基礎 改訂版」、実教出版「化学基礎 新訂版」を候補とした。中でも東京書籍の「改訂 新編化学基礎」は、学習の要点が確実に押さえられるとともに、「化学基礎×仕事」の紹介では、化学と職業に関わる実例があり、またコラム歴史では功績のあった化学者にまつわる興味深いエピソードが掲載され、生徒が自ら興味深く学習を進められる工夫がなされている。また、丁寧でわかりやすい文章で展開されており、基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容である。以上のことから、東京書籍「改訂 新編化学基礎」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和9年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

継続

新規

変更

種目	21	生物基礎	発行者	2	東書	教科書記号・番号	生基	002-902	使用年次	2
書名	改訂 新編生物基礎									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	1編～4編及び結章で構成されている。その中を8章26節としている。配列は、学習指導要領と同じである。								
	○ 教材の内容	学習指導要領の内容のうち、「生物の特徴」は1編と2編で、「ヒトの体の調節」は3編で、「生物の多様性と生態系」は4編で扱っている。								
	○ 教材の分量	本文及び資料は、204ページである。また、「実習」8、「資料から考える」14、「コラム」20、「発展生物」20の記載がある。								
	○ 習得の配慮・工夫	各章の終わりに「まとめ」として用語の確認、各編の終わりに「生物基礎×仕事」、「生物基礎の本棚」として興味・関心を引き出す工夫がされている。								
資料・図版等	○ 配置	「写真」340点、「図」205点、「表」28点、「絵イラスト」89点、「グラフ」22点、「地図」15点、「資料」6点が掲載されている。								
	○ 内容の工夫	各編扉の見開きで大きな写真を扱うと共に、本編で写真や図などのイラストが多く掲載されている。また、関連する動画やWebサイトが見られる二次元コードが掲載されており、裏表紙の二次元コードからは、Webコンテンツ一覧の画面が見られる。「資料から考える」14項目では、思考を促す工夫がされている。「生物基礎×仕事」では、卒業後の仕事について考える工夫がされており、参考図書を「生物基礎の本棚」として紹介している。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	本文中の基本的事項が太字で記載されるとともに、ふりがなを付けている。また、ユニバーサルデザインフォントが使用されている。								
	○ 行数・注釈の分量	判型はB5判で、1ページの行数は最大30、注釈数は54である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、東京書籍「改訂 新編生物基礎」、第一学習社「高等学校 改訂 新生物基礎」、数研出版「改訂版 新編 生物基礎」の3点を候補とした。中でも、実験・実習の写真・模式図・図解等の資料が、本文と適切に関連し、大きく見やすい配置であること。また、具体的な実験例や現象に基づき、資料を活用しながら学習できるように工夫され、簡潔な説明で授業時間数に配慮した分量になっていることや基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容であることから、東京書籍「改訂 新編生物基礎」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和9年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

継続

新規

変更

種目	22	地学基礎	発行者	2	東書	教科書記号・番号	地基	002-901	使用年次	1
書名	改訂 地学基礎									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	1編「私たちの大地」、2編「私たちの空と海」、3編「私たちの宇宙の誕生」、4編「私たちの地球の歴史」、5編「地球に生きる私たち」で構成されており、それぞれの編には1～4つの章が設けられ、全14章により構成されている								
	○ 教材の内容	学習指導要領の内容のうち、「地球のすがた」は第1編・第2編で、「変動する地球」は第3編・第4編・第5編で扱っている。								
	○ 教材の分量	本文及び資料は208ページである。また探究活動4、身のまわりのものなどのできる実験である「ちょこラボ」12、実習8を設定している。								
	○ 習得の配慮・工夫	節の冒頭では、「Let's Start!」で身のまわりの事柄や、これまでに学習したことについて考えることができるよう配慮されている。また節の学習について考える問いかけにより、課題意識がもてるよう配慮されている。								
資料・図版等	○ 配置	「写真」300点、「図」157点、「表」19点、「絵イラスト」31点、「グラフ」73点、「年表」1点、「地図」65点、「資料」16点である。関連した参考資料、映像やアニメーション、ツールにつながる二次元コードが掲載されている。								
	○ 内容の工夫	各編扉の見開きで大きな写真を扱うと共に、本編で写真や図などのイラストが多く掲載されている。また、関連する動画やWebサイトが見られる二次元コードが掲載されており、裏表紙の二次元コードからは、Webコンテンツ一覧の画面が見られる。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	本文中の基本的事項が太字で記載されるとともに、ふりがなを付けている。また、ユニバーサルデザインフォントが使用されている。								
	○ 行数・注釈の分量	判型はB5判で、1ページの行数は最大35、注釈数は71である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、東京書籍「改訂 地学基礎」と啓林館「高等学校 地学基礎 改訂版」、実教出版「地学基礎 新訂版」を候補とした。中でも東京書籍の「改訂 地学基礎」は、学習の要点が確実に押さえられるとともに、自然現象や災害と、社会生活とを結びつける工夫がされており、生徒が自ら興味深く学習を進められる。また、丁寧でわかりやすい文章で展開されており、理科を苦手とする生徒でも読みやすく、基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容である。以上のことから、東京書籍「改訂 地学基礎」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和9年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

継続

新規

変更

種目	23	保健体育	発行者	183	第一	教科書記号・番号	保体	183-901 183-902	使用年次	1
書名	高等学校 改訂版 保健体育Textbook 高等学校 改訂版 保健体育Activity									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	Textbookは「保健編」が4章、「体育編」が3章で構成されている。学び合いの事例も掲載され、配列も含め適切である。また「体育編」は体育理論として、スポーツの文化的特性・運動の効果的な学習方法・豊かなスポーツライフの3章が掲載され、現代社会におけるスポーツの意義に沿った内容で、生徒にわかりやすい学習内容である。Activityでは、それぞれの章ごとにテーマ学習や振り返りの欄が適切に設けられている。								
	○ 教材の内容	基礎的な知識及び技能の確実な定着が図れるような記述になっている。日常生活における身近な内容や、現代社会におけるスポーツの意義や必要性の解説など、新しい内容が取り上げられている。								
	○ 教材の分量	1授業時間あたりの内容が見開きで完結しているため、学習範囲を明確に把握でき、理解しやすいように工夫されている。分量も適切で、重要な語句も4～5語と適切であり、重点事項が把握しやすくなっている。								
	○ 習得の配慮・工夫	学習する内容のポイントが冒頭に提示されており、授業の導入部分で生徒に興味関心を喚起できるような取り扱いになっている。また、Activityにおいては取り組みやすい課題が適宜設定されている。								
資料・図版等	○ 配置	生徒の興味関心を喚起するような写真やイラスト・図表等が適切に配置され、主に授業の導入部分等で生徒の思考を膨らませることができるよう構成となっている。各所に動画やWebコンテンツへのリンクが二次元コードで示されている								
	○ 内容の工夫	興味深い写真やイラスト・図が豊富で解りやすく、効果的に用いられている。また、表や図と本文を番号で連動させてあり、生徒が使いやすい。なお、資料はごく最近のデータを用いており、生徒にとってより身近に感じられるものとなっている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	大事なポイントや語句が太字や色別で書かれており、わかりやすい。また、解説を必要とする語句は欄外にまとめてあり、非常に明確である。すべての重要語句にルビが振られており、多様な生徒への配慮がなされている。								
	○ 行数・注釈の分量	行数・注釈の分量も適切である。また、文字の大きさ・字間・行間・書体なども適切で読みやすい。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして第一学習社「高等学校 改訂版 保健体育 Textbook・Activity」、第一学習社「高等学校 保健体育 Textbook・Activity」、大修館書店「現代高等保健体育 改訂版」、大修館書店「新高等保健体育 改訂版」の4点すべてを候補とした。中でも、全体的にデザインやレイアウトが工夫され、新しい情報として受け入れやすくなっている点や、表記が平易で専門的知識が分かりやすく解説されていることから、第一学習社「高等学校 改訂版 保健体育 Textbook・Activity」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和9年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

継続

新規

変更

種目	24	音楽 I	発行者	27	教芸	教科書記号・番号	音 I	027-901	使用年次	34
書名	MOUSA 1									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	歌唱、器楽、創作、鑑賞、資料で構成されている。授業スタイルに合わせて選曲ができるよう、ジャンル別の索引がある。参考資料が各分野に関連付けられ、学習効果を高めるられるよう配列が工夫されている。								
	○ 教材の内容	様々なジャンルから選曲がなされ、幅広く学習できる内容である。教材の内容ごとにスモールステップで学習できるようになっている。鑑賞は焦点の当て方を工夫し、様々なポイントから柔軟に取り組める。								
	○ 教材の分量	全159ページ。歌唱（重唱、合唱含む）38曲、器楽24曲、鑑賞47曲、創作は4つの題材例で構成されている。								
	○ 習得の配慮・工夫	「考えてみよう！」コーナーなど、音楽について主体的に考えるきっかけとなる内容に工夫がなされている。歌唱曲は詩の理解を深められるように原詩を載せている。日本の歌曲は小・中のつながりを意識した選曲により歌い継いでいく配慮がされている。								
資料・図版等	○ 配置	「写真」98点、「図」10点、「表」3点、「絵イラスト」49点、「グラフ」3点、「年表」2点、「地図」2点である。二次元コードについては、ほとんどのページに掲載されている。								
	○ 内容の工夫	創作、鑑賞では図やイラスト、楽譜を取り入れ、イメージしやすく楽曲の構成についても一目でわかるようになっている。和楽器は写真を用いわかりやすく解説している。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	A4変形版であり楽譜が大判で見やすく取り扱いやすい。写真、挿絵の取り上げ方もアイディアにあふれ、説明文も会話型で記載するなど、丁寧に記述されている。解説、注記、図表などを効果的に配置し、ひとつの教材から多様な視点に学習が広がるようになっている。								
	○ 行数・注釈の分量	注釈など情報支援として二次元コードが59か所掲載されている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、教育芸術社「MOUSA 1」、大修館「音楽 I 改訂版 Tutti+」、教育芸術社「高校生の音楽 1」の3点を候補とした。その中でも、教育芸術社「MOUSA 1」は、歌唱、器楽の教材が、代表的な曲から新掲載曲まで、さまざまな時代や、地域、多様なジャンルよりバランスよく選定されており、各ポイントが設けられている点や、効果的に図表を掲載し視覚的にも、生徒の興味関心を引き出し、自ら学び理解を深める工夫がされている。このことから、教育芸術社「MOUSA 1」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和9年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

継続

新規

変更

種目	25	美術 I	発行者	38	光村	教科書記号・番号	美 I	038-901	使用年次	34
書名	美術 1									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	題材の20項目は、学習指導要領における「A表現」の「絵画・彫刻」「デザイン」「映像メディア表現」の3分野でまとめられている。「B鑑賞」の項目は、「絵画・彫刻」「デザイン」「映像メディア表現」のそれぞれの分野に挿入されている。また、最前に目次、巻末にまとめを配している。巻頭に「はじめに」があり、最後には「資料」、巻末には切り離し式の「混色のヒント」と「トーン別カラーガイド」が配置されている。								
	○ 教材の内容	「絵画・彫刻」では「A表現」や「B鑑賞」の題材が7項目、「B鑑賞」中心の題材が5項目である。「デザイン」では「A表現」や「B鑑賞」の題材が4項目、「B鑑賞」中心の題材が1項目である。「映像メディア表現」では「A表現」や「B鑑賞」の題材が3項目である。「絵画・彫刻」では2名の作家のインタビュー、「デザイン」では2名のデザイナーのインタビュー、「映像メディア表現」では1名の作家のインタビューがある。「鉛筆BOOK」「さまざまな配色」を含む、20の資料が配されている。								
	○ 教材の分量	全126ページである。内訳は、表紙が2ページ、目次と「はじめに」が2ページ、まとめが2ページである。各題材は1ページのものが1題材、見開き2ページで1組のものが19題材、3ページで1組のものが2題材、4ページで1組のものが3題材で、57ページである。作家インタビューは1ページのものが4つ、2ページで1組のものが6つで16ページである。資料は折り畳み式の年表と切り離し式の資料を含めて47ページである。								
	○ 習得の配慮・工夫	技術に関する動画が20本、鑑賞に関する動画が20本、色への理解を深めるアプリケーションが6つ、全国の作品例が約500点、その他作家関連動画6本がある。								
資料・図版等	○ 配置	「写真」170点、「図」40点、「絵イラスト」14点、「グラフ」1点、「年表」14点がある。二次元コードについては、ほとんどのページに掲載されている。								
	○ 内容の工夫	鉛筆の動画は10本にわたって掲載されている。題材の意図にあわせてレイアウトされている。原寸大で掲載されていたり、比較しやすいように小さく並べて掲載されている。また、すべての分野年表が用意されており、題材や作品と関連付けてわかるようになっている。二次元コードから、学習の参考となる資料や音声を読み取ることができる。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	題材で身に付けたい力が端的な文章で明示されている。動画へのリンクを含め、資料へのアクセスが分かりやすくなっている。ページに情報が分かりやすくレイアウトされ学びが広がりやすくなっている。								
	○ 行数・注釈の分量	本文の1ページの行数は最大で47行である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、光村図書出版「美術1」、日本文教出版「新・高校生の美術1」と「高校美術」の3点を候補とした。中でも、題材ごとに的確なまとまりがあり、生徒の興味を高め、知識の確かな習得が期待できる点、また表現及び鑑賞、〔共通事項〕を支えるための資料が非常に正確かつ詳細である点で、本校生の思考力、判断力、表現力等の育成及び、学力の定着、向上に適していることから、光村図書出版「美術1」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和9年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

継続

新規

変更

種目	26	書道 I	発行者	38	光村	教科書記号・番号	書 I	038-901	使用年次	34
書名	書 I									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	単元の数は「漢字の書」、「仮名の書」、「漢字仮名交じりの書」、「資料」の配列順である。								
	○ 教材の内容	「記憶に残る体験」ができる教材を取り上げ、厳選された古典教材を学習することにより、表現力と鑑賞力を相乗的に育みながら自己表現へと展開できる内容となっている。								
	○ 教材の分量	全157ページである。「漢字の書」は50ページ、「仮名の書」は28ページ、「漢字仮名交じりの書」は118ページである。								
	○ 習得の配慮・工夫	学習の参考となる二次元コードが掲載され定る。写真139点、動画資料16点、臨書手本26点、外部サイト18点など字形や用筆の解説・筆順等を掲載し、円滑に臨書できるように工夫している。								
資料・図版等	○ 配置	「写真」208点、「図」56点、「絵イラスト」3点、「年表」3点、「地図」1点である。教科書に二次元コードを導入し、臨書学習においては運筆を動画として視聴できる。二次元コードについては、ほとんどのページに掲載されている。								
	○ 内容の工夫	書を学ぼうえで基本となる古典については、字形や用筆の基礎・基本をしっかりと習得できるよう原寸大・見開きで原跡を忠実に再現している。図版は墨色やかすれ具合まで鮮明な臨場感あふれるものとなっている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	書の伝統と文化に対する興味・関心を高めるために、世界に広がる日本の書文化を紹介する、「SHO」のコーナーが新設されている。高校生に知ってほしい書道史の基礎について、史実にしっかりと基づきながらも親しみやすい漫画教材で示している。								
	○ 行数・注釈の分量	教科書紙面の二次元コードをスマートフォンやタブレット端末で読み取ると、各分野のさまざまなコンテンツを閲覧することができる。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、光村図書出版「書 I」、東京書籍「書道 I」、教育図書「書 I」の3点を候補とした。その中でも光村図書出版「書 I」は、理解を深めさせるための写真や資料サイトも充実し興味を持って書を学ぶ工夫がされていることから、本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和9年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

継続

新規

変更

種目	27	英語コミュニケーションⅠ	発行者	15	三省堂	教科書記号・番号	CI	015-903	使用年次	1
書名	VISTA English Communication I New Edition									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	PRE Lesson が2、Lesson数は10、Readingが1、ENJOY COMMUNICATION!が3、Look and Learn（文法のまとめ）が2で構成されている。最初にGet Ready、英文法、PRE Lessonで基礎の確認を図っている。各Lessonでは、SUM UP! PRACTICE!等、学習を深めさせる配列になっている。								
	○ 教材の内容	取り扱う教材の内容は文化・人物・スポーツとAI技術・平和・自然・世界遺産・SDGs等、現代の流行や高校生に考えてほしいテーマ等多岐にわたって取り上げている。								
	○ 教材の分量	本文は、全131ページである。1レッスンはセクションが2～3で内容が完結している。小・中学校での既習語は2205語、新出単語は406語である。ゆとりを持って取り組める分量である。								
	○ 習得の配慮・工夫	基礎の部分でつまづきが見られる生徒にも取り組みやすいよう、アルファベット、文法の基礎、PRE Lessonでbe動詞と一般動詞の確認等、時間をかけて、復習できるようになっている。そして、英文の長さや文法配列等、段階的習得が工夫されている。二次元コードがあり、音声へのリンクができる。								
資料・図版等	○ 配置	本文記述のイメージを膨らませ、理解を深めるためにイラスト、写真などが多く掲載されている。各レッスンとも、見やすく効果的に配置されている。								
	○ 内容の工夫	イラスト、写真が興味を引くもので、学習する上で効果的であり内容理解の一助となっている。そして、各Lessonには導入としてQuizがあり、本文内容に興味を持たせる工夫となっている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	文字が大きく、新出語句は発音記号とカタカナの併記になっていて、英文の数を最小限に留めており読みやすい。熟語や注意すべき単語の意味が日本語で書かれている他、内容は左側に、右側にはQ&AやSUM UP・TALK!がある。内容等の理解を確かめやすい展開になっている。								
	○ 行数・注釈の分量	本文の行数は10行前後であり、音読・リスニングに取り組む際も、1時間の授業で集中しやすい分量である。予習・復習の際にも注釈が有効に活用でき、内容を理解していく上で取り組みやすい分量である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、三省堂「VISTA English Communication I New Edition」、数研出版「Revised COMET English communication I」、東京書籍「All Aboard! English Communication I Revised」の3点を候補とした。中でも、中学校での学習事項を丁寧に段階を踏んで学習し直し、定着してから新出事項に取り組める構成になっており、基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容であることから、三省堂「VISTA English Communication I New Edition」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和9年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

継続

新規

変更

種目	28	英語コミュニケーションⅡ	発行者	15	三省堂	教科書記号・番号	CⅡ	015-903	使用年次	34
書名	VISTA English Communication II New Edition									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	レッスンの数は10、Enjoy Readingが2、ENJOY COMMUNICATION!が3、Look and Learnが3、Take a Breakが3で構成されている。Lessonは文法項目の難易度順に配列されており、効果的に英語力を高めることができる構成となっている。								
	○ 教材の内容	取り扱う教材の形式は、説明文が6、対話文が2である。内容は異文化理解・日本文化・言語・自然・スポーツ・芸術・産業・歴史・農業・科学等の内容が扱われている。								
	○ 教材の分量	本文は、全174ページである。各Lessonは10～15ページほどで構成されている。その他、ENJOY COMMUNICATION!やLesson 5～10 に対応したRead On等700語程度のReading教材がある。								
	○ 習得の配慮・工夫	各Lesson の構成について、導入ページ（YOUR GOAL、WARM UP!、QUIZ!、MEMO、二次元コード）、本文のページ（本文・新出語・脚注、TOPIC、WORD WATCH、CHECK、TALK、STUDY IT!、二次元コード）となっている。各単元には、4技能5領域を意識した言語活動ができる工夫がなされている。本文は見開きになっており、左のページで読んだ内容について、右ページで英語で確認できるようになっている。又、最後にはまとめ・活動のページが設けられており、発展的な学習や自学自習を進める工夫がなされている。二次元コードがあり、音声へのリンクができる。								
資料・図版等	○ 配置	写真105点、地図5点、絵イラストは245点が掲載されている。各レッスンとも、見やすく効果的に配置されている。								
	○ 内容の工夫	各Lesson導入の写真、クイズに関わる写真がlessonへの知的好奇心を喚起する一助となっている。REVIEWやCHALLENGE YOURSELF!のlisteningにおいてもイラストが効果的に配置されている。又、カラーユニバーサルデザインにも配慮されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	各Lessonの導入で知的好奇心を喚起し、本文内容への理解の一助としている。基本に徹したやさしい英語で分量を抑え、左に本文・右に内容確認、やり取り、そして思考力を高める問いが配置されている。学びやすい見開き構成である。								
	○ 行数・注釈の分量	本文は、全文で30行程度である。注釈は各ページ、新出単語が5～10語程度で、重要語句も5～10語である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、三省堂「VISTA English Communication II New Edition」、開隆堂出版「Revised Amity English Communication II」、東京書籍「All Aboard! English Communication II Revised」の3点を候補とした。中でも、簡潔な説明で、基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容であり、文法や語句の配列などを鑑みても順を追った構成となっている三省堂「VISTA English Communication II New Edition」が本校生徒に最も適していると判断し、これまでのものから本書に変更して選定した。								

令和9年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

継続

新規

変更

種目	29	論理・表現 I	発行者	15	三省堂	教科書記号・番号	論 I	015-902	使用年次	234
書名	MY WAY Logic and Expression I New Edition									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	Lesson 1 ～ Lesson10 で構成されている。それぞれのLessonはPart 1, 2、Special Activity で構成されている。Lesson は文法の難易度順に配列されており、効果的に英語力を高めることができる構成になっている。								
	○ 教材の内容	日常生活、学校生活、食文化、観光案内・旅行、スポーツ、健康、AI や科学、芸術等、高校生の視点から取り上げられている。又、日常会話を意識した内容となっている。								
	○ 教材の分量	全150ページである。各Lessonは14ページ程度であり、教材の精選が図られている。								
	○ 習得の配慮・工夫	Grammar for Speaking and Writing のページでは、精選した文法事項を基礎・基本から習得できるよう工夫がなされている。各lessonではLet's TalkやSpecial Activityがあり、言語活動と結び付けながら、知識の活用へとつながるように配慮がなされている。二次元コードがあり、音声へのリンクができる。								
資料・図版等	○ 配置	写真11点、絵イラスト233点が掲載されている。Word BankやExercise 2には、ほぼイラスト画があるのでイメージしやすい。								
	○ 内容の工夫	各Lesson の冒頭の部分に、生徒が場面設定をイメージしやすいイラストが配置されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	本文は難解な表現は避け、簡潔な文体で記載されている。Useful Expression は表になっており、文脈の意図が書かれているのでわかりやすい。								
	○ 行数・注釈の分量	Reading Passage 又はListening to Presentation or Conversation は6～10行程度である。Target となる文法を使い、そこから自己表現につながるような内容となっている。Words & Phrasesもあり、わかりやすい。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、三省堂「MY WAY Logic and Expression I New Edition」、数研出版「Revised EARTHRISE English Logic and Expression I Standard」、開隆堂出版「Revised Applause English Logic and Expression I」の3点を候補とした。中でも、中学校での学習事項を再度十分に練習することによって定着させ、段階的に自己表現させていく構成になっており、基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容であることから、三省堂「MY WAY Logic and Expression I New Edition」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和9年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

継続

新規

変更

種目	30	家庭基礎	発行者	6	教図	教科書記号・番号	家基	006-901	使用年次	2
書名	ウェルビーイングにつなぐ 家庭基礎									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	A編第1章「青年期の自立と家族・家庭」第2章「子どもの生活と保育」第3章「高齢期の生活と福祉」第4章「共生社会と福祉」B編第1章「食生活と健康」第2章「衣生活と健康」第3章「住生活と住環境」C編第1章「消費生活と経済計画」第2章「持続可能なライフスタイルと環境」の、計9章までの構成になっている。また全章の始めにIntroductionとして「生涯生活設計1」全章の最後にSummaryとして「生涯生活設計2」が配置され、学習の順序性が円滑な構成となっている。								
	○ 教材の内容	生徒が理解しやすい、基礎的な内容を重視したものであり、知識や技能の習得に適している。また、単元の最初と最後には、学びを通して生活設計について考える事ができるワークや問いかけが配置されている。								
	○ 教材の分量	A編第1章14ページ、第2章18ページ、第3章10ページ、第4章6ページ、B編第1章54ページ、第2章22ページ、第3章18ページ、C編第1章20ページ、第2章6ページで各章がバランス良く配列され、適切な量となっており、生徒の実態に合わせて様々な授業展開が可能である。								
	○ 習得の配慮・工夫	学習項目毎に、問題発見を促す問いかけ「Q」があり、学習意欲を高める工夫が見られる。各章末には「Active Work」が配置され、主体的・対話的で深い学びの実現に役立つ工夫も見られる。文章表現もわかりやすく、また重要語句・見出し等も見やすい色調と大きめの表示でまとめられており、生徒が主体的に取り組む事ができるよう工夫されている。								
資料・図版等	○ 配置	すべてのページには写真・図版などの資料が豊富に掲載されている。更に新生児等身大の折り込み資料などもあり、わかりやすい工夫がされている。補足資料の動画・演習問題につながる二次元コードがすべての単元に掲載されている。								
	○ 内容の工夫	家庭科が対象としている幅広い学習内容から、基礎的事項を精選しており、個々それぞれの興味関心を持って学んでいけるよう、随所に資料・COLUMN・TRY・豆知識・My Careerなどが設けられている。また、図版などは、カラーユニバーサルデザインに配慮し、本文にはユニバーサルデザインフォントが使用され、誰もが使いやすい教科書への工夫があり、学習効果を高めている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	文章はわかりやすい長さ・内容の文章であり、また、家庭科特有の専門的表現も、平易な表現として記述するよう工夫がなされている。								
	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数は最大23であり、また注釈も各ページに適切な量が設けられている。これらは、資料数・注釈数共に、高等学校家庭科として程良い適切な分量であると考えられる。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、教育図書「ウェルビーイングにつなぐ 家庭基礎」、実教出版「新家庭基礎 気づく力 築く未来」、大修館書店「Creative Living『家庭基礎』で生活をつくろう 改訂版」の3点を候補とした。中でも、グラフ・写真・図解・注釈などの資料数が多く、充実した内容であること、また日常生活や経験から興味を引く内容が取り上げられ、幅広い視点での学習が捉えられる配慮が伺えること、年齢の異なる生徒の使用も考え、基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容であることから、教育図書「ウェルビーイングにつなぐ 家庭基礎」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和9年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

継続

新規

変更

種目	31	家庭 保育基礎	発行者	6	教図	教科書記号・番号	家庭	006-901	使用年次	34
書名	新保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育の世界へ									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	第1章「子どもの保育」第2章「子どもの発達」第3章「子どもの生活」第4章「子どもの福祉」第5章「子どもの文化」の、5章までの構成であり、学習の順序性が考えられた構成となっている。								
	○ 教材の内容	生徒が理解しやすい、基礎的な内容を重視したものであり、知識や技能の修得に適している。また、各項目の分類も分かりやすく適切である。								
	○ 教材の分量	生徒が理解しやすい、基礎的な内容を重視したものであり、知識や技能の修得に適している。また、各項目の分類も分かりやすく適切である。								
	○ 習得の配慮・工夫	文章表現が分かりやすく、説明が丁寧である。また、重要語句・見出し等も見やすい色調と大きめの表示でまとめられており、生徒が主体的に興味を持って取り組めるよう工夫されている。								
資料・図版等	○ 配置	資料は、第1章23箇所、第2章36箇所、第3章46箇所、第4章12箇所、第5章18箇所設けられており、各章共に豊富な資料設定がされている。また、円グラフ・棒グラフなどは、色つきで分かりやすく表されている。補足資料の動画、演習問題につながる二次元コードがすべての単元に掲載されている。								
	○ 内容の工夫	保育基礎が必要としている幅広い学習内容に、個々それぞれの興味関心を持って学んでいけるよう、随所に「COLUMN」や「TRY」「課題の確認」等が設けられており、章の最後には、「保育の課題に取り組もう」として学習効果を高める課題の投げかけもある。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	普段はあまり耳にしない、専門的な言葉も、平易な表現として分かりやすい言葉で記述されている。また、文章は分かりやすい長さ・内容の文章であり適切である。								
	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数は、最大30であり、また注釈も各ページに適切な量が設けられている。これらは、資料数・注釈数共に、高等学校保育基礎として程良い適切な分量であると考えられる。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、教育図書「新保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育の世界へ」、実教出版「保育基礎 新訂版」の2点を候補とした。中でも、グラフ・写真・図解・注釈などの資料数が多く、内容は充実して分かりやすく表現がされていること、また興味を引く内容が取り上げられ、基礎から発展まで様々な生徒の学習活動に対応できる内容であることから、教育図書「新保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育の世界へ」が本校生徒に最も適していると判断し、これまでのものから本書に変更して選定した。								

令和9年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

継続

新規

変更

種目	32	家庭 フードデザイン	発行者	6	教図	教科書記号・番号	家庭	006-902	使用年次	34
書名	新フードデザイン Food Changes LIFE									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	全6章から構成されており、学習の順序性が考えられた構成となっている。								
	○ 教材の内容	学習指導要領の(1)健康と食生活を1、3章、(2)フードデザインの構成要素を2、3、4章、(3)フードデザイン実習を4、5章、(4)食育と食育推進活動を6章で扱っている。								
	○ 教材の分量	全部で245ページである。1章は9ページ、2章は54ページ、3章は12ページ、4章は13ページ、5章は21ページ、6章は15ページであり、適切な分量である。								
	○ 習得の配慮・工夫	各章とびらページの「CHECK」コーナーで自らの食生活を確認し、学習後に学んだ内容をふり返し、「Change life」コーナーで、生活をどのように変えていくことができるかを考える構成になっている。Columnの数は71である。								
資料・図版等	○ 配置	写真304点、図77点、表129点、絵イラスト108点、グラフ33点、地図2点あり、生徒の理解を助けている。補足資料の動画、演習問題につながる二次元コードがすべての単元に掲載されている。								
	○ 内容の工夫	巻頭・巻末カラーページは10ページあり、年中行事と行事食や食に関わる職業を紹介する「“食業”図鑑」、調理便利帳などが掲載されていて、生徒の興味関心を惹くよう工夫されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	重要事項を青太字（読み仮名付き）で示していて、分かりやすい。								
	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数は最大で35行でゆとりがあり読みやすい。注釈数は122あり、生徒の理解を助けている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、教育図書「新フードデザイン Food Changes LIFE」、実教出版「フードデザイン 新訂版」の2点を候補とした。中でも、内容の充実度、特に食事に偏らずその周辺の知識についても充実している点、説明が平易で分かりやすい点、調理実習の献立も多く、日常食が充実している点や基礎から基本まで様々な生徒の学習に対応できる内容である事から、教育図書「新フードデザイン Food Changes LIFE」が、本校の生徒に最も適していると判断し、これまでのものから本書に変更して選定した。								

令和9年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

継続

新規

変更

種目	33	情報 I	発行者	183	第一	教科書記号・番号	情 I	183-901	使用年次	1
書名	高等学校 改訂版 情報 I									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	学習指導要領に示されている全4章で構成されており、各章は3節に分けられている。内容については、偏りなく構成されている。各章の章末実習では、課題が準備され、加えて、巻末に総合問題演習も設けられており、生徒の主体的で対話的な学習活動ができるようになっている。								
	○ 教材の内容	第1章から順に、「情報社会の問題解決」「デジタル化と情報デザイン」「コンピュータとプログラミング」「ネットワークとデータの活用」の内容となっている。全体を通して問題解決の具体例に配慮している。プログラミングでは、章末に資料としてPython、VB、Scratchと段階や状況に合わせた解説があり、実践的な学習をさせることができる。また、情報社会の構築に必要な情報モラルについても、具体例が用意されている。パソコン実習でも取り組みやすい。								
	○ 教材の分量	巻頭巻末のグラビアや資料等を除き、本編157ページである。内容のまとまりは、見開き2～4ページに収められている。各章平均的な分量になっており、座学と実習のバランスが配慮されており、標準授業時数内で必要な内容の指導ができる。								
	○ 習得の配慮・工夫	ほぼ全ページに教科書ウェブの案内があり、学習内容に関連したコンテンツを利用できる。各章末の実習では、さまざまな問題解決の課題が用意され、本文に関わる補助図が丁寧に記載され、見開きごとに「エクササイズ」を設けて、本文の理解を深める工夫がある。								
資料・図版等	○ 配置	「写真」77点、「図」240点、「表」6点、「絵イラスト」93点、「グラフ」37点、「年表」1点、「資料」11点ある。側注欄の部分では、図や写真が見やすい大きさと配置されている。また、二次元コードでのリンク先の資料が配置されている。								
	○ 内容の工夫	解説本文と図表を並べた、見やすいレイアウトになっている。図表を多く用いることで視覚的に理解させるように工夫してある。プログラミングでは、コードとフローチャートで、確認の工夫がされている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	例題、側注、コラムなど、本文以外に多くの教材が配置されている。視認性が高く、各章が落ち着いた色分けで構成されている。アルファベットの略号で表される用語については、もとのスペルが付記されており、漢字については、ルビ対応が施されている。								
	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数は最大で30行程度だが、他の教科書では、図表としてまとめられている部分も、行数としているためである。側注が充実しており、ほぼすべての教材に配置されている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、第一学習社「高等学校 改訂版 情報 I」、実教出版「図説情報 I 新訂版」、開隆堂「実践 情報 I」の3点を候補とした。その中でも第一学習社「高等学校 改訂版 情報 I」は、学習指導要領で導入されるプログラミングについて、記述されている言語がPython、VB、Scratchと一般的で応用範囲が広く学習することができ、アルゴリズムも図を用いてわかりやすく解説してある。また、落ち着いた色での配置や文字と図解とのバランスが見やすく配置してあり、興味・関心を喚起する工夫がされている。さらに、基礎的な内容を踏まえ、実践的な事例を展開しながら学習できるようになっている。加えて、授業時間数に配慮した分量になっており、基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容であると共に内容の更新が図られている。以上のことから、第一学習社「高等学校 改訂版 情報 I」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和9年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

継続

新規

変更

種目	34	情報 情報デザイン	発行者	7	実教	教科書記号・番号	情報	705	使用年次	34
書名	情報デザイン									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	単元は、第1章から第3章で構成されており、その中を節又は総合演習に分け、7つの節と2つの総合演習としている。								
	○ 教材の内容	1章「デザイン・情報・造形の基礎」、2章「デザインと管理」、3章「デザインの実際」という内容となっている。「デザイン・情報・造形の基礎」に関する教材は5である。「デザインと表現」に関する教材は7である。「デザインの実際」に関する教材は6である。								
	○ 教材の分量	本編160ページで巻頭巻末資料等がある。また、5種類の総合演習が用意されている。各章平均的な分量になっており、標準授業時数内で必要な内容の指導ができる。カラー印刷による巻頭巻末資料をはじめ、各ページにはカラーで図が豊富に用いられている。また、それぞれの章では、知識理解の充実を目指す形で、総合演習を最後に配置する分量になっている。								
	○ 習得の配慮・工夫	全体を通して、図や写真、イラストを用いて、丁寧に解説されている。また、注釈が充実しており、ほぼすべての教材に配置されている。内容についての思考を促すため、ページ下に応用的で実践的なものについて考えを深める誘導を意図した注釈が用意されている。								
資料・図版等	○ 配置	図158点、絵イラスト51点用意されている。右ページにオールカラーの図版や写真が配置され、視覚的に生徒の興味や関心を喚起する工夫がある。二次元コードでのリンク先の資料はない。								
	○ 内容の工夫	図や写真、イラストなどはすべてカラーになっており、理解を促進するように工夫されている。様々なデザイン事例に沿った、写真、イラスト、表、図がカラー表記によって、視覚に訴えた表現が随所に用意されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	Let's Try、側注、コラムなど、本文以外に多くの教材が配置されている。重要な記述内容には具体的な例を挙げたり、挿絵や写真等を豊富に活用したり、関連図での表現をしたり、具体的なイメージと理解を深めるための記述となっている。								
	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数は最大28行で、欄外には、注釈などが示されている。重要項目の注釈数は説明と合わせて314点ある。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に記載されている唯一の教科書である、実教出版「情報デザイン」を詳細に検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、本書は、学習指導要領に沿った内容の文章に加え、図や写真がバランスよく多数取り入れて理解度が上がるよう工夫し解説していること、実際のデザイナーによる洗練された題材が豊富に用意されており、必要な知識に加え、各題材で、デザインの意図や技法が要点をおさえて記述されていること、各単元では知識と合わせ、技術の修得に力を入れ、最終部分での総合演習で、各々の単元での学習内容をリフレクションしながら深められること、さらに重要な語句の解説は青色で統一され、本文についても丸ゴシックで記載するなどのデザイン上の配慮もなされていること、「デザインの実際」の内容では、総合演習に関わる内容が充実しており、実践的な内容と合わせ、実際にデザインの手法を見せることでデザインの意図を正確に理解させる工夫がなされている。また紙面が落ち着いたおり、紙面を見ることでもデザインを意識でき、必要な知識や技法も、段階的に分かりやすく記述している内容である。以上のことから、実教出版「情報デザイン」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を選定した。								

令和9年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

継続

新規

変更

種目	35	情報 情報の表現と管理	発行者	7	実教	教科書記号・番号	情報	702	使用年次	34
書名	情報の表現と管理									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	単元は、第1章から第3章までで構成されており、その中を細かい節に分け、それぞれの節の合計を12節としている。それぞれの節内は項目として更に細分化され、総合計として35項目から成り立つ形をとっている。								
	○ 教材の内容	1・2章は「情報の表現」、3章は「情報の管理」を扱っている。「情報社会と情報の表現」に関する教材は10である。「メディアの特性とその表現」に関する教材は71である。「情報の管理」に関する教材は35である。								
	○ 教材の分量	本編181ページで巻頭巻末資料等がある。また、章末問題や節末問題が用意されている。各章平均的な分量になっており、標準授業時数内で必要な内容の指導ができる。カラー印刷による巻頭巻末資料等がある。また、それぞれの章には、章末問題が用意されている。								
	○ 習得の配慮・工夫	実習を伴うような例題も、適宜配置されている。内容の理解を助ける話題・コラムとして62の「One Point」、7の「! ヒント」がある。								
資料・図版等	○ 配置	写真33点、図95点、表31点、絵イラスト25点、グラフ10点、資料1点用いられている。二次元コードでのリンク先の資料はない。								
	○ 内容の工夫	カラー刷りではないが、図表を用いて、理解を促進するように工夫されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	重要な内容に具体的な例と挿絵（または写真）を豊富に含み、イメージと理解を助ける記述となっている。								
	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数は最大29行で、欄外には、注釈や関連事項のページなどが示されている。重要項目には注釈があり、さらに「One Point」としての説明や、例題に対して「! ヒント」としての説明が用意されている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に記載されている唯一の教科書である、実教出版「情報の表現と管理」を詳細に検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、本書は、学習指導要領に沿った内容の文章に加え、図や写真がバランスよく多数取り入れて理解度があがるよう工夫し解説していること、「情報社会と情報の表現」の内容では情報を表現するために必要な知識、技法が要点をおさえて記述されていること、単元末に節末問題、章末には章末問題があり各々の単元で学習内容を深められること、さらに重要な語句が強調され、英語表記もあるので英語に対する配慮もなされていること、「情報の管理」の内容はセキュリティに関わる内容が充実しており、法的な部分の項目や一般的なデータベースについてもふれていること、また紙面が落ち着いていることなど、情報を表現するために必要な知識と技法を、段階的に分かりやすく記述している内容である。以上のことから、実教出版「情報の表現と管理」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和9年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

継続

新規

変更

種目	36	情報 情報システムのプログラミング	発行者	179	電機大	教科書記号・番号	情報	703	使用年次	234
書名	情報システムのプログラミング									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	単元は、第1章から第4章までで構成されており、その中を細かい節が3から4で構成され、それぞれの節の合計を18節としている。それぞれの節内は項目として更に細分化され、総合計として40項目から成り立つ形をとっている。								
	○ 教材の内容	「情報システムの設計」に関する教材は10である。「データ構造とアルゴリズム」に関する教材は10である。「プログラミング」に関する教材は8である。「情報システムの開発管理と運用・保守」に関する教材は12である。								
	○ 教材の分量	各章平均的な分量になっており、標準授業時数内で必要な内容の指導ができる。また、それぞれの章と節には、章末問題と節末問題が用意されている。								
	○ 習得の配慮・工夫	内容の理解を助けるためのフローチャートが豊富に配置されている。また、コーディング例も記載があり、理解を深める工夫がある。								
資料・図版等	○ 配置	図解によるものが58点、表による表現は24点が、いずれも用意されて配置されている。二次元コードでのリンク先の資料はない。								
	○ 内容の工夫	図については見やすい大きさと描かれ、表については、落ち着いた構成で準備されており、いずれも、理解を深めるための工夫がなされている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	重要な記述内容にはフローチャートを使い、具体的な例を挙げたり、プログラムのコードを豊富に活用したり、具体的な思考と理解を深めるための明確な記述となっている。								
	○ 行数・注釈の分量	ページレイアウトとして、1ページの行数は最大33行で、1行の文字数は原則30字としている。重要項目の注釈数は21点用意されている。本文は平易な記述で記載されており、簡潔にまとめられている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に記載されている唯一の教科書である、東京電機大学出版局「情報システムのプログラミング」を詳細に検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、本書は、学習指導要領に沿った内容の文章に加え、図や表をバランスよく取り入れて工夫し、解説していること、「データ構造とアルゴリズム」では図解による説明が充実しており、理解を深める工夫がなされていること、「プログラミング」ではプログラムを構築する上で必要な知識、技法が要点をおさえて記述されていること、コーディング例の記述もあり、単元末に節末問題、章末には章末問題があり各々の単元で学習内容を深められること、さらに重要な語句には注釈表記もあり配慮もなされていること、また紙面が落ち着いていることなど、プログラミングに関して多角的な知識と技法を、段階的に分かりやすく記述している内容である。以上のことから、東京電機出版局「情報システムのプログラミング」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和9年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

継続

新規

変更

種目	37	工業 工業技術基礎	発行者	7	実教	教科書記号・番号	工業 701	使用年次	234
書名	工業技術基礎								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	章の数3、節の数は32である。配列は導入編、基本操作編、製作編へ進むように配列されている。バランスよく構成されており、配列も系統的に配列されている。							
	○ 教材の内容	学習指導要領の内容のうち、「人と技術と環境」の節数は7、「加工技術」の節数は22、「生産の仕組み」の節数は3である。各章とも詳細かつ丁寧な記述で構成されている。							
	○ 教材の分量	全303ページである。参考作品例が12点、課題数は47である。用語の精選も適切で、分量も適切である。							
	○ 習得の配慮・工夫	囲み記事の数は13である。導入編では、ものづくりの基礎的な内容があり、生徒の理解に合わせて活用できるように配慮されている。							
資料・図版等	○ 配置	写真23点、図655点、表61点、図例・製作例13点あり、見やすく理解しやすいものになっている。補足資料の動画、演習問題につながる二次元コードがすべての単元に掲載されている。							
	○ 内容の工夫	表表紙の裏にSI単位系の表が4点・ギリシャ文字、線の種類による用法、半導体製品の命名法、固定抵抗器の定格表示が掲載されている。また口絵には制作する作品例の写真が掲載されている。巻末にはコンデンサの定格表示、論理回路の真理値表と論理機能、主な電気用図記号と電気設備の配線図記号が掲載されている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	重要事項、学習のまとめを太文字で強調している。							
	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数は最大で36である。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に記載されている唯一の教科書である、実教出版「工業技術基礎」を詳細に検討した。本校のスクールポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、様々な生徒に対して個々に応じた対応できる内容であることから、実教出版「工業技術基礎」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。							

令和9年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

継続

新規

変更

種目	38	工業 製図	発行者	7	実教	教科書記号・番号	工業 707	使用年次	34
書名	製図								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	章の数は5、節の数は42である。基礎から応用までバランスよく構成されており、系統的に配列されている。							
	○ 教材の内容	学習指導要領の内容のうち、「製図の役割」の節数は18、「工業の各専門分野に関する製図・設計製図」の節数は20、「情報機器を活用した設計製図」の節数は4である。各章とも詳しく丁寧な記述で構成されている。各専門分野について、基礎から応用まで、知識や技能を効果的に身に付けることができるようになっている。							
	○ 教材の分量	全239ページである。課題数は66、製図例は20である。全般的に詳しく丁寧な記述で構成され、用語の精選も適切で、分量も適量である。また、生徒の興味、関心や実態に合わせて様々な授業展開が可能である。							
	○ 習得の配慮・工夫	課題により節の確認を行うなど、生徒の理解にあわせて活用できるよう配慮されている。							
資料・図版等	○ 配置	図380点、表60点、絵イラスト22点、資料2点、図例・製作例20点。見返しが4点掲載されている。図や製図例を大きく扱い、詳細図も複数あり、視覚的にも理解しやすい工夫がされている。二次元コードの掲載はない。							
	○ 内容の工夫	製図の導入として基礎製図から機械・電気・建築等の各専門分野の基礎設計図、CADシステムの基礎と全般の知識が広く理解できるように配慮された配置となっている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	各項目ごとに細分化され、学習単元が明確であり記述も簡素で理解しやすい工夫がされている。							
	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数は最大で35、注釈数は67であり、適切な分量である。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に記載されている唯一の教科書である、実教出版「製図」を詳細に検討した。本校のスクールポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、工業各専門分野やCADについて基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容であることから、本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。							

令和9年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

継続

新規

変更

種目	39	工業 自動車工学	発行者	7	実教	教科書記号・番号	工業 712	使用年次	34
書名	自動車工学 1								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	章の数3, 節の数は15である。自動車の発達、自動車産業、自動車と環境等を学び、自動車の原理に進むよう配列されている。							
	○ 教材の内容	「人と自動車」の節数は5、「自動車の原理」の節数は5、「自動車の構造」の節数は4、「自動車と環境」の節数は1である。他「自動車と電気・電子技術」、「自動車と安全」は、自動車工学2で学ぶ。							
	○ 教材の分量	全222ページある。例題数28、問題数86である。生徒の実態に合わせた授業展開が可能である。							
	○ 習得の配慮・工夫	囲み記事は掲載されていない。							
資料・図版等	○ 配置	写真17点、図299点、表19点、年表1点あり、シンプルで生徒にとってわかりやすいものになっている。特に図が生徒にとって見やすい箇所に設置されている。補足資料の動画、演習問題につながる二次元コードがすべての単元に掲載されている。							
	○ 内容の工夫	表紙裏に自動車の発達の歴史が掲載されている。図などが大きく生徒は視覚的にも理解しやすい工夫がなされている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	重要事項、学習のまとめを太文字で強調している。挿絵や写真を掲載して、重要語句等わかりやすく簡潔にまとめる工夫がされている。							
	○ 行数・注釈の分量	最大1ページあたりの行数は33、注釈数は13である。簡潔に説明がされており、注釈の分量も適切である。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている実教出版「自動車工学Ⅰ」「自動車工学Ⅱ」を比較検討した。本校のスクールポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、実教出版「自動車工学1」を候補とした。自動車について、基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容であることから、本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。							

令和9年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

継続

新規

変更

種目	40	工業 建築構造	発行者	7	実教	教科書記号・番号	工業	714	使用年次	34
書名	建築構造									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列 ○ 教材の内容 ○ 教材の分量 ○ 習得の配慮・工夫		章の数は5、節の数は34である。配列は、建築構造のあらましから各種構造へと配列している。バランスよく構成され、系統的かつ効果的に配列もされている。 学習指導要領の内容のうち、「建築構造の概要」の節数は5、「建築材料」の節数は6、「木構造」の節数は11は、「鉄筋コンクリート構造」の節数は8、「鋼構造」の節数は7、「合成構造」の節数は3は、「建築物の耐震技術」の節数は2である。各章とも詳しく丁寧な記述で構成されている。節数も適量である。実社会と深く関わる内容が多く、自ら考えを深めることができるようになっている。 全271ページである。問題数は91である。また、用語の精選も適切で、分量も適切である。また、生徒の実態に合わせて様々な授業展開が可能である。 建築材料などは、関連する節ごとの構造で学習できるようになっており、理解しやすいように構成されている。生徒の理解にあわせて活用できるよう配慮されている。							
資料・図版等	○ 配置 ○ 内容の工夫		写真40点、図416点、表80点、絵イラスト3点、資料9点あり、わかりやすくシンプルで、見やすく理解しやすいものになっている。また、生徒の学習意欲を喚起し本文記述と合わせて総合的に理解できるよう配置されている。補足資料、演習問題につながる二次元コードが全ての単元に掲載されている。 その章で学ぶ内容がわかるように章の最初に写真で示し、構造の特徴をイラストで親しみやすく取り上げ、図やイラストを用いて理解しやすいように工夫されている。巻頭に木造の図が2点、各構造の写真が27点、巻末に鋼構造及び鉄筋コンクリート構造の構成例の図が1点ずつ掲載されている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ ○ 行数・注釈の分量		節中・章末問題に加え、巻末問題を掲載することにより理解の確認ができるよう工夫されている。重要事項、学習のまとめを太字、枠囲みで強調している。 1ページの行数は最大で33、注釈数は471である。簡潔に説明がされており、注釈の分量も適切である。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)		教科書目録に記載されている唯一の教科書である、実教出版「建築構造」を詳細に検討した。本校のスクールポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、「建築材料」「木構造」「鉄筋コンクリート構造」「鋼構造」「合成構造」「建築物の耐震技術」について、様々な生徒の学習に対応できる内容であることから、本校生徒に最も適していると判断し、本書を選定した。							

令和9年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

継続

新規

変更

種目	41	工業 電気回路	発行者	7	実教	教科書記号・番号	工業 007-908	使用年次	34
書名	精選電気回路 新訂版								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	章の数は7、説の数は23である。配列は、平易な内容から複雑なものへとなっている。							
	○ 教材の内容	学習指導要領の内容のうち、「電気回路の要素」の節数は2、「直流回路」の節数は3、「磁気と静電気」の節数7、「交流回路」の節数は6、「電気計測」の節数は3、「各種の波形」の節数は2である。							
	○ 教材の分量	全240ページである。問題数は155、例題数は73、章末問題は61である。							
	○ 習得の配慮・工夫	中学校の教科「理科」や「技術・家庭」で学んだ電気に関する基礎的知識・技術をふまえ、容易に学習が進められるように工夫している。							
資料・図版等	○ 配置	「写真」102点、「図」368点、「表」18点、「絵イラスト」62点「グラフ」30点、「資料」1点。補足資料の動画、演習問題につながる二次元コードがすべての単元に掲載されている。							
	○ 内容の工夫	豊富な図による解説を心掛け、文章解説は簡潔にし、視覚的に理解できるように工夫している。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	新しい用語には、ルビが振られ、重要な数式については、これを色囲みにして強調している。							
	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数は最大で34、注釈数は171である。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクールポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、実教出版「精選電気回路 新訂版」、実教出版「電気回路1 新訂版」、オーム出版「電気回路1」、コロナ出版「電気回路(上)」の4点を候補とした。中でも身近な具体例から平易な文章で分かりやすく記述してあることや、基礎から発展まで様々な生徒の学習に対応できる内容であることから実教出版「精選電気回路 新訂版」が本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。							

令和9年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時 制

継続

新規

変更

種目	42	工業 工業環境技術	発行者	7	実教	教科書記号・番号	工業 754	使用年次	4
書名	工業環境技術								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	章の数は7、節の数は23で構成されている。地球の成り立ちから始まり、産業や都市への応用などを取り扱っており、平易な内容から、学習した知識を活用する内容に構成されている。バランスよく構成され、系統的かつ効果的に配列もされている。							
	○ 教材の内容	学習指導要領の内容のうち、「環境と人類」の節数は3、「環境と産業」の節数は6、「生活環境の保全」の節数は4、「環境に関する法規」は、節として設置せず、すべての章において、環境保全の視点を含む内容を掲載している。考えを深めることができるようになっている。							
	○ 教材の分量	全200ページである。問題数は37、例題数は47、章末問題数は35である。用語の精選と分量も適切である。							
	○ 習得の配慮・工夫	例題により節の内容確認、章末問題により章の内容確認を行うなど、生徒の理解にあわせて活用できるよう配慮されている。							
資料・図版等	○ 配置	写真23点、図250点、表43点、絵イラスト34点、資料1点あり、見やすく理解しやすいものになっている。また、生徒が本文記述と合わせて総合的に理解できるように配置されている。補足資料の動画、演習問題につながる二次元コードがすべての単元に掲載されている。							
	○ 内容の工夫	見返しに「情報の収集と活用」、「情報モラル」、「情報化の進展と産業社会」を掲載し、理解しやすい工夫がされている。各章ではカラーの図や写真を使用している。付録として「ローマ字入力表」「マクロ言語でのプログラミング」について3ページ記載されている。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	専門用語や重要事項を太字で掲載している。挿絵や写真を掲載し説明を補う工夫がされている。フローチャートを用いて工程を説明し、理解しやすい工夫がされている。							
	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数は最大で34、注釈数は338である。簡潔に説明がなされており、注釈の分量も適切である。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている唯一の教科書である実教出版「工業環境技術」を詳細に検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、工業各専門分野について基礎事項から応用事項まで様々な生徒の学習に対応できる内容であることから、本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。							

令和9年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

継続

新規

変更

種目	43	商業	ビジネス基礎	発行者	7	実教	教科書記号・番号	商業	007-901	使用年次	234
書名	ビジネス基礎 新訂版										
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	章の数は8、節の数は27である。基礎的・基本的な内容に精選され、理解しやすい構成となっている。									
	○ 教材の内容	学習指導要領の内容のうち、「商業の学習ガイダンス」の節数は2、「ビジネスに対する心構え」の節数は3、「経済と流通」の節数は10、「取引とビジネス計算」の節数は4、「企業活動」の節数は6、「身近な地域ビジネス」の節数は2である。									
	○ 教材の分量	全207ページである。実社会に即した具体的事例を「事例」として、本文記述に関連した興味深い考察を「コラム」として、「事例」と「コラム」を基にした実習課題として（+Study）が多数掲載されており、主体的・対話的に内容の理解を深めるのに適切な分量である。									
	○ 習得の配慮・工夫	事例動画が5、インタビュー動画が3、マナー動画が2、図解アニメーションが8あり、生徒が主体的に学習する工夫がなされている。									
資料・図版等	○ 配置	図、イラスト、写真はそれぞれ本文と連動した位置に掲載されている。また、見開きのページすべてに配置されている。事例動画等につながる二次元コードが各章にある。									
	○ 内容の工夫	写真が掲載されている人物等は、すべて説明が書かれるなどの工夫がなされている。カラーも多用されているが、同色の濃淡やグラデーション、優しい色使いがされる工夫を凝らしている。									
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	オールカラーで写真、図表、挿絵が複数掲載され視覚的であり、事例を複数取り入れ、生徒が具体的に理解できるよう記述されている。									
	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数は最大35行でゆとりがあり読みやすい。傍注数は398あり、生徒の理解を助けるように工夫されている。									
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、実教出版「ビジネス基礎 新訂版」と東京法令出版「ビジネス基礎 新訂版」の2点を候補とした。中でも、実教出版「ビジネス基礎 新訂版」は、新しい商品や技術等の情報や写真が多く、図、イラストなどもより見やすく、動画教材も豊富で自ら興味関心をもって学習を進めやすいので、本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。									

令和9年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

継続

新規

変更

種目	44	商業 マーケティング	発行者	7	実教	教科書記号・番号	商業	007-907	使用年次	234
書名	マーケティング 新訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	章の数は9、節の数は33である。基礎的・基本的な内容に精選され、理解しやすい構成となっている。								
	○ 教材の内容	学習指導要領の内容のうち、「現在市場とマーケティング」の節数は4、「市場調査」の節数は4、「製品政策」の節数は4、「価格政策」の節数は3、「チャネル政策」の節数は3、「プロモーション政策」の節数は3である。								
	○ 教材の分量	全192ページである。事例は81、コラムは35、各章に確認問題がある。								
	○ 習得の配慮・工夫	すべての事例とコラムに、+Study「調べよう」や「考えよう」、「話し合おう」が設定されており、主体的・対話的で深い学びを可能にしている。								
資料・図版等	○ 配置	口絵、写真、図表、挿絵など本文と連動した位置に掲載されている。また、見開きのページは写真やイラストを見やすく配している。図解アニメーションにつながる二次元コードが各章にある。								
	○ 内容の工夫	巻頭末に口絵及び資料掲載が6ページあり、「現代市場に適応するマーケティング」、「ブランド・パーソナリティの設定と運用」、「SDGsの達成に貢献するマーケティングの事例」、「昭和レトロの魅力」という資料ページが掲載されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	オールカラーで写真、図表、挿絵が複数掲載され視覚的であり、事例を複数取り入れ、教科書の内容とマーケティングの概念を対応させたフロー図を各章のはじめに掲載してあり、体系的に学習できる。								
	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数は最大で40、傍注数は181である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている、実教出版「マーケティング 新訂版」と東京法令出版「マーケティング 新訂版」の2点を比較検討した。その中でも実教出版「マーケティング 新訂版」は、理論から実務まで幅広く対応していて、具体的な例を示し、生徒自身が興味関心を持って学習し理解できるよう工夫されており、本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものである。本校生徒に最も適していると判断し、これまでのものから本書に変更して選定した。								

令和9年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

継続

新規

変更

種目	45	商業	ビジネス法規	発行者	7	実教	教科書記号・番号	商業	740	使用年次	4
書名	ビジネス法規										
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	章の数は7、節の数は24である。楽しい図や具体例、また、法律ゼミをたくさん取り入れて、わかりやすく体系化し、応用もできるように工夫された構成となっている。									
	○ 教材の内容	学習指導要領の内容のうち、「法の概要」の節数は9、「企業活動と法規」の節数は5、「知的財産と法規」の節数は1、「税と法規」の節数は3、「企業責任と法規」の節数は6である。									
	○ 教材の分量	全257ページである。「振りかえってみよう」、「確かめてみよう」、「考えてみよう」は141である。									
	○ 習得の配慮・工夫	動画の視聴の案内があり、アドバイスが99、なぜなぜ研究が7ある。生徒が興味を引く内容になっている。									
資料・図版等	○ 配置	写真7点、図38点、表25点、絵イラスト72点、グラフ2点である。重要用語一問一答につながる二次元コードの記載がある。									
	○ 内容の工夫	巻頭末に口絵及び資料掲載が6ページがあり、「ビジネス法規Part 1」、「法律とわたしたちの生涯」、「悪徳商法の例とクーリング・オフ」という資料ページが掲載されている。									
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	オールカラーで写真、図表、挿絵が複数掲載され視覚的であり、例を複数取り入れ、「振りかえってみよう」で身につけてもらいたいチェックシートが用意されている。									
	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数は最大で32、傍注数は128である。									
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている、東京法令出版「ビジネス法規」と実教出版「ビジネス法規」の2点を比較検討した。中でも実教出版「ビジネス法規」は、法律の初学者である生徒に興味関心を持たせ、探究心を育むよう平易な記述と構成の工夫がある点や、重要な用語を理解するためのまとめと解説がある点で、生徒自らが学習に取り組みやすく、本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものであり、本校生徒に最も適していると判断し、これまでのものから本書に変更して選定した。									

令和9年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

継続

新規

変更

種目	46	商業 簿記	発行者	7	実教	教科書記号・番号	商業	007-903	使用年次	34
書名	高校簿記 新訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	各単元の構成及び配列は、学習指導要領に示されている目標・内容等に沿って重要項目の繰り返し学習を可能としている。また配列順も適切である。取引の記帳と決算を繰り返し学ぶことにより、簿記一巡の手続きを理解しやすい構成となっている。								
	○ 教材の内容	学習指導要領の内容のうち、「簿記の原理」の章数は7、「取引の記帳」の章数は9、「決算」の章数は3、「本支店会計」の章数は2、「記帳の効率化」の章数は3である。学習指導要領に示されていない「発展的な内容」の章数は3である。								
	○ 教材の分量	全301ページである。例題数は125、問題数は48であり、適切な分量である。								
	○ 習得の配慮・工夫	動画視聴の案内は42、「Self Check」は7、重要仕訳は15あり、生徒が自ら学習するのに役立つよう工夫されている。								
資料・図版等	○ 配置	写真18点、図96点、絵イラスト36点、資料1点があり、適切な分量である。例題解説動画につながる二次元コードの記載が各章にある。								
	○ 内容の工夫	巻頭に口絵及び資料掲載が6ページあり、小切手・手形の見本及び当期純利益の計上と剰余金の処分の流れ、簿記の一巡の流が、また巻末には勘定科目一覧表が掲載されていて、生徒の理解を助けるよう工夫されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	図版による概要説明、傍注や吹き出しによる詳細説明が適度に施され理解を助けている。								
	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数は最大で34行でゆとりがあり読みやすく、傍注数は136あり、生徒の理解を助けている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、実教出版「高校簿記 新訂版」、実教出版「新簿記 新訂版」、東京法令出版「現代簿記」の3点を候補とした。中でも、実教出版「高校簿記 新訂版」は、基礎となる項目を丁寧に学習できるように配慮されている。また、演習問題や総合問題等を活用して、繰り返し学習し、理解を深めることができ、生徒自らが、興味関心を持って学習を進められるので、本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和9年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

継続

新規

変更

種目	47	商業 情報処理	発行者	7	実教	教科書記号・番号	商業	007-905	使用年次	34
書名	最新情報処理 新訂版 Advanced Computing									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	章の数は5、節の数は17である。基礎的・基本的な内容から発展的な内容にも対応している。ネットワークなどの難しい内容では、写真やイラストを使い、分かりやすい内容になっている。								
	○ 教材の内容	学習指導要領の内容のうち、「企業活動と情報処理」の節数は3、「コンピュータシステムと情報通信ネットワーク」の節数は4、「情報の集計と分析」の節数は5、「ビジネス文書の作成」の節数は3、「プレゼンテーション」の節数は2である。								
	○ 教材の分量	全335ページである。例題数は90、練習問題は25、演習問題は25、探究問題は10であり適切な分量である。								
	○ 習得の配慮・工夫	イラストや色の使い方に工夫があると同時に、これからの情報技術が巻頭カラーで用意されているほか、表計算のソフトウェアの関数一覧が巻末に用意され、実習に活用しやすい。								
資料・図版等	○ 配置	写真57点、図141点、絵イラスト104点、グラフ66点、資料1あり、適切な分量である。関連用語一問一答につながる二次元コードの記載がある。								
	○ 内容の工夫	巻頭には情報技術がつくる新しい世界やIoT社会の説明が3ページ、巻末には表計算ソフトで扱われる関数(62個)の説明が3ページにわたり掲載されていて、生徒が自ら学習するのに役立つよう工夫されている。用語解説動画が見られるように二次元コードが各所にあり、生徒が主体的に学習に取り組めるよう工夫されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	全ページカラーであり、各アプリケーションソフトの操作画面が確認しやすくなっている。索引とは別に重要事項のまとめと解説がされていて理解しやすい工夫がされている。								
	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数は最大で35行でゆとりがあり読みやすい。傍注数は398あり、内容を的確に理解できるように工夫されている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている全ての教科書を検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、実教出版「最新情報処理 新訂版 Advanced Computing」、東京法令出版「情報処理 新訂版」の2点を候補とした。中でも、実教出版「最新情報処理 新訂版 Advanced Computing」は、各アプリケーションソフトの操作画面がくわしく掲載されているので、理解しやすく、生徒自らが、興味関心を持って学習を進められるので、本校生徒に最も適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和9年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

継続

新規

変更

種目	48	商業 ソフトウェア活用	発行者	190	東法	教科書記号・番号	商業	190-910	使用年次	34
書名	ソフトウェア活用 新訂版									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	各単元の構成及び配列は、学習指導要領に示されている目標・内容に則した分野で構成されている。								
	○ 教材の内容	学習指導要領の内容のうち、「企業活動とソフトウェアの活用」の節数は2、「表計算ソフトウェアの活用」の節数は3、「データベースソフトウェアの活用」の節数は5、「業務処理用ソフトウェアの活用」の節数は3、「情報システムの開発」の節数は3であり、適切である。								
	○ 教材の分量	全334ページである。例題119、探究問題6、演習問題3あり、適切な分量である。								
	○ 習得の配慮・工夫	豊富な事例や丁寧な操作解説によって、ソフトウェアを活用する方法を習得できるようにしている。								
資料・図版等	○ 配置	ディスプレイやエクセルシートのイラストが豊富に掲載されており、視覚的に操作が理解できるように配置されている。関連用語一問一答につながる二次元コードの記載がある。								
	○ 内容の工夫	巻頭の口絵でこの教科書で学ぶ内容がイラストで示されており、理解を助けている。巻末にはSQLの構文やマクロ文法が掲載されていて、生徒が自ら学習する際に役立つよう工夫されている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	具体的な企業活動を題材とした例題を提示したり、ストーリーとして企業の抱える問題を提示したりしたうえでソフトウェアの活用方法を紹介することにより、主体的・対話的で深い学びを実現しやすくしている。								
	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数は最大33行でゆとりがあり読みやすい。傍注数は113あり生徒の理解を助けている。随所に「豆知識」、「補足」、「LEVEL UP」、「考えてみよう」、「参考」があり、生徒の学習を助けている。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている、東京法令出版「ソフトウェア活用 新訂版」と実教出版「ソフトウェア活用 新訂版」の2点を比較検討した。中でも、東京法令出版「ソフトウェア活用 新訂版」は、本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、架空の店舗を統一した題材として扱い、内容を身近なものとして捉えることができ、生徒自らが興味関心を持って学習を進められるので、本校生徒に最も適していると判断し、これまでのものから本書に変更して選定した。								

令和9年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

継続

新規

変更

種目	49	福祉 介護福祉基礎	発行者	7	実教	教科書記号・番号	福祉	702	使用年次	34
書名	介護福祉基礎									
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	第1～4編できていて、1年間で学習するのに適切な構成と考えられる。各編の中に実技の体験学習の項目があり、学習意欲を引き出せる配列となっている。								
	○ 教材の内容	学習指導要領の「介護の意義と役割」が1編、「介護福祉の担い手」が2編、「介護を必要とする人の理解と介護」が3編、「介護における安全確保と危機管理」が4編におかれている。内容は各編を章で区切り、序々に専門性をもたせ細かい部分まで網羅されている。								
	○ 教材の分量	本文は、全191ページである。各編末にまとめとして問いを設定している。巻頭、巻末の資料ページはカラーでわかりやすく、生徒が楽しく学び理解できる工夫がされている。								
	○ 習得の配慮・工夫	編末問題の数は44である。Studyの数は7である。コラムの数は28である。イラストや写真、図、注釈、編末問題が設定されており学習ポイントが明確化されている。								
資料・図版等	○ 配置	写真57点、図は76点、表は13点、絵イラスト61点、グラフ25点、資料1点が掲載されている。また理解を助けるため写真の掲載があり、実技のページには介護のポイント、準備物品や注意事項の掲載もある。二次元コードの記載はない。								
	○ 内容の工夫	巻頭に「福祉の職種」や「基本的な介護技術」、巻末に「高齢者や障害者に配慮した製品」「高齢者や障害者に配慮した住宅」の写真があり、生徒の興味を惹きやすい内容となっている。								
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	本文中の重要事項に囲みがあり、欄外に注釈やふりがながつけられていて専門性の高い内容も理解しやすい配慮がされている。								
	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数は最大で30、注釈の数は325であり、適切である。								
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録に掲載されている唯一の教科書である実教出版「介護福祉基礎」を詳細に検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、各編でポイントや重要事項に囲みがあってわかりやすい点、準備物品や注意事項まで説明されていて、課題に取り組みやすい点が、本校生徒に適していると判断し、本書を継続して選定した。								

令和9年度 教科用図書選定理由書

横須賀市立横須賀総合高等学校

【課程】 定時制

継続

新規

変更

種目	50	福祉 社会福祉基礎	発行者	7	実教	教科書記号・番号	福祉 701	使用年次	4
書名	社会福祉基礎								
内容・構成・分量	○ 単元の構成・配列	編立ての数は5である。各分野で偏りがなく、高校生の生活に反映させながら、福祉専門職への関心が高められるよう配慮した構成・配列となっている。							
	○ 教材の内容	学習指導要領の「社会福祉の理念と意義」が1編、「社会福祉思想の流れと社会福祉への展望」が2編と5編、「生活を支える社会保障制度」が3編、「人間関係とコミュニケーション」が4編においてある。各編を章で区切り、徐々に専門性をもたせ、細かい部分まで網羅されている。							
	○ 教材の分量	本文は、全239ページである。各単元とも分量は適切であり、福祉専門職を進路として考えている生徒にも十分適応することができる。							
	○ 習得の配慮・工夫	イラストや写真・図・注釈・編末問題が設定されており、学習ポイントが明確化されている。							
資料・図版等	○ 配置	写真70点、図62点、表19点、絵イラスト29点、グラフ45点、年表1点、資料1点が掲載されており、本文と連動した配置になっている。二次元コードの記載はない。							
	○ 内容の工夫	巻末には資料が20ページある。図版・グラフが見やすい。							
記述・表記	○ 明確さ・簡潔さ	重要事項が太字や囲みになっている。専門用語については、生徒が理解しやすい言葉を用いて丁寧に記述されている。							
	○ 行数・注釈の分量	1ページの行数は最大で32、注釈の数は630で、本文の内容を適切に補っている。							
総合評価	○ 選定理由 (他の教科書より優れていると判断した理由)	教科書目録にある唯一の教科書である実教出版「社会福祉基礎」を詳細に検討した。本校のスクール・ポリシー及び主体的に学習に取り組む態度を養うという本校定時制の学習指導の重点にふさわしいものとして、本書は、各編でポイントや重要事項が囲みや太字になっているなど、内容が分かりやすく理解しやすいため、本校生徒に適していると判断し、本書を継続して選定した。							