

事業名	神奈川県スポーツリーダーバンク利用促進事業【スポーツ課】				
概要	指導者の育成と確保により小学校や中学校の体育・スポーツ指導、スポーツ教室への講師派遣など広範囲のスポーツ指導のニーズに応えられるように、神奈川県スポーツリーダーバンクへの登録、利用を促進します。				
行動計画		第2期実施計画			
		平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度
登録利用促進	計画	実施	実施	実施	実施
	実績	実施	実施	—	—
市独自制度の導入	計画	検討	検討	検討	検討
	実績	検討	検討	—	—
【本事業に対して学識経験者からいただいたご意見】					
○学校体育授業サポート、体力テスト測定員の派遣、運動部活動指導者の派遣等、広範囲のスポーツ指導のニーズに応えられるように、スポーツリーダーバンクの登録・利用は必要な事業と考えられる。					
【ご意見に対しての今後の方向性】					
○関係スポーツ団体等の代表でもある横須賀市スポーツ推進審議会委員の皆様にご紹介を兼ねて行っている。また、2020年東京オリンピック・パラリンピックを本市スポーツ活性化の絶好の好機と捉え、その重要な役割を担うリーダーの更なる活用を図っていきたい。					



目

標

指

標

○ 点検・評価報告書の見方（目標指標）

3－1 目標指標（学校教育編）

3－2 目標指標（社会教育編）

3－3 目標指標（スポーツ編）

○点検・評価報告書の見方(目標指標)

学校教育編・社会教育編・スポーツ編の3編に分かれています。

3-3 目標指標(スポーツ編)

スポーツ編の各目標の施策・事業を展開する上で参考とする指標について、実績値から達成状況を測ります。

各編の各目標の達成状況を測り、施策・事業を展開する上で参考となる指標名を掲載しています。

指標 4	学校施設開放の利用人数 (体育館など)
概要	学校の体育館などの開放施設の利用人数から、地域におけるスポーツ活動の状況を測ります。
関連目標	目標2:だれもが気軽にスポーツ・レクリエーションを楽しむことができる機会を充実させます
関連施策	施策(6)スポーツ施設の整備と円滑な管理運営の推進
担当課	スポーツ課
摘要	

補足等があれば、記載しています。

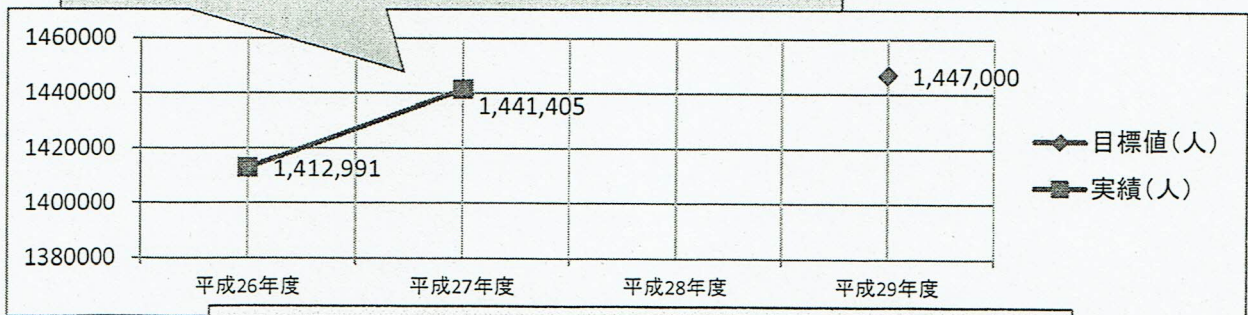
目標値は、平成29年度における本指標の目指すべき値を設定しております。

※目標値は22~24年度の最高値を切り上げた値

	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度
目標値(人)				1,447,000
実績(人)	1,412,991	1,441,405		

目標値に対する平成27年度実績について記入をしています。

目標値に対する平成27年度の実績をグラフで表しています。



外部の学識経験者からいただいたご意見を記載しています。

【目標指標に対して学識経験者からいただいたご意見】

○利用人数が増加したことは望ましい事である。気軽に利用できる管理運営がなされているものとする。

【ご意見に対しての今後の方向性】

○学校と学校開放運営委員会と連携し、良好な管理運営を継続していきたい。

外部の学識経験者からいただいたご意見に対する担当各課の今後の方向性を記載しています。

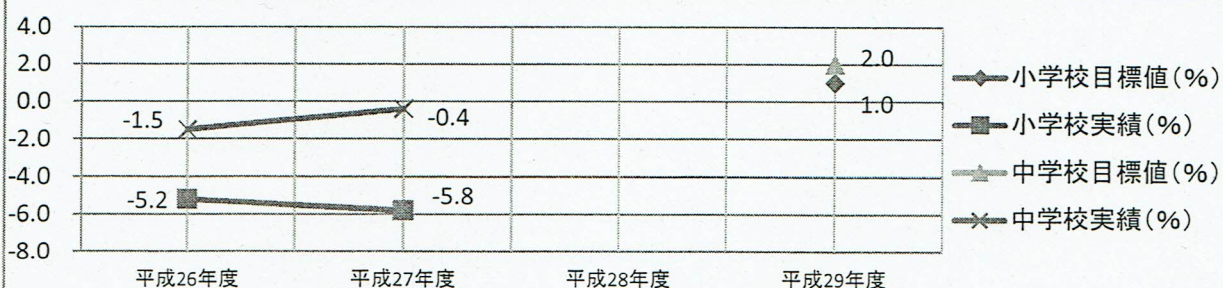
3-1 目標指標(学校教育編)

学校教育編の各目標の施策・事業を展開する上で参考とする指標について、実績値から達成状況を測ります。

指標 1	教科の指導内容の定着状況
概要	全国学力・学習状況調査(小学校6年生、中学校3年生)(注8)における調査対象教科の合計平均正答率と全国平均を比較することから、教科の指導内容の定着状況を測ります。
関連目標	目標1:子どもの学びを豊かにします
関連施策	施策(1):教育活動の充実
担当課	教育指導課

※目標値は調査年度の全国平均との比較

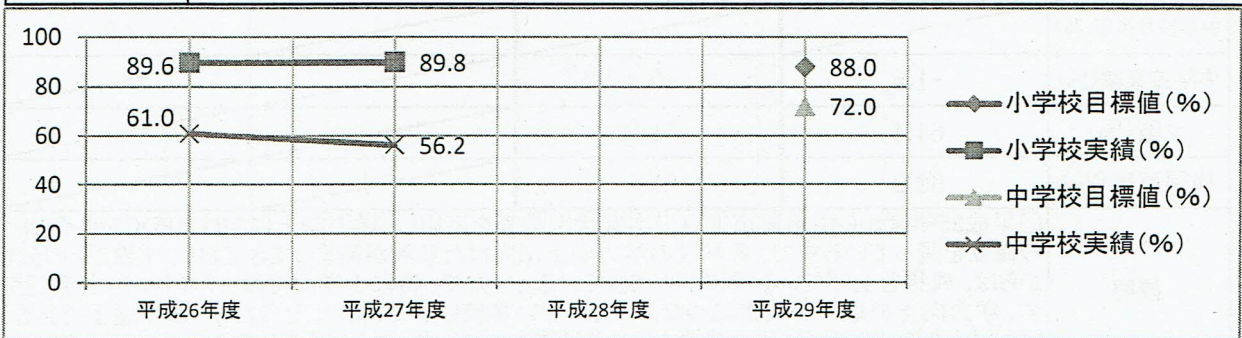
	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度
小学校目標値(%)				1.0
小学校実績(%)	-5.2	-5.8		
全国(%)	66.2	63.9		
横須賀市(%)	61.0	58.1		
中学校目標値(%)				2.0
中学校実績(%)	-1.5	-0.4		
全国(%)	64.4	61.9		
横須賀市(%)	62.9	61.5		
摘要	○平成25年度から横須賀市独自の学習状況調査を実施し、学力向上に向けたPDCAサイクルの確立を図っている中で、各学校の学力向上に向けた意識が高まってきており、学校ごとの分析からは、成果を上げている学校が出てきている。一方で、特に小学校では、サイクルが上手く回らず、学力向上の取組が成果につながっていない学校も少なくない。そのため、取組途上であるということもあり、前年度に比べ市全体としては下がってしまったと考えられる。			



指標 2	1カ月に1冊以上本を読む児童生徒の割合
概要	市立小中学校児童生徒の1カ月に本を1冊以上読む割合から、子どもの読書活動が効果的に推進されているかを測ります。
関連目標	目標1:子どもの学びを豊かにします
関連施策	施策(1):教育活動の充実
担当課	教育指導課

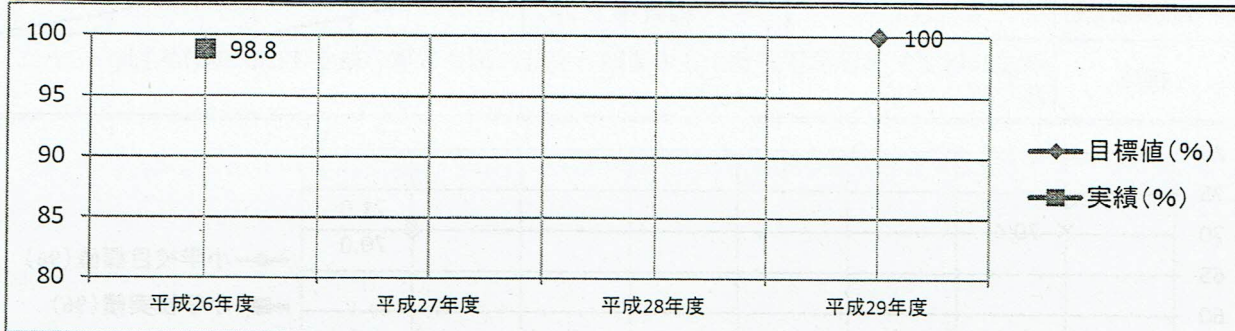
※目標値は平成18年～23年度の最高値を切り上げ

	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度
小学校目標値(%)				88.0
小学校実績(%)	89.6	89.8		
中学校目標値(%)				72.0
中学校実績(%)	61.0	56.2		
概要	○平成27年12月実施の「横須賀市の児童生徒の読書実態調査」では、中学生の「読書が好き」に対する肯定回答が前年度と比べて4.3%の減、読書が「好き」と答えた生徒の約40%が不読者であった。平成28年4月実施の「学校図書館の現状に関する調査」(文部科学省)の市内中学校の回答状況からは、全校一斉朝読書の実施割合や国語科や総合的な学習の時間での学校図書館の活用の割合が小学校に比べて低く、読書活動が推進されているとは言い難い状況にあることが考えられる。			



指標 3	いじめ解消率
概要	市立小中学校で、年間に発生したいじめを解消した割合から、いじめへの対応の成果を測ります。
関連目標	目標1:子どもの学びを豊かにします
関連施策	施策(2):支援教育(注7)の充実
担当課	支援教育課

	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度
目標値(%)				100
実績(%)	98.8	調査中		
摘要	平成27年度文部科学省児童生徒の問題行動等の調査数値の確定(H28.10頃)がされないため公表できないため。			



指標 4	不登校児童生徒の学校復帰改善率
概要	学校に復帰した人数と状態の改善が見られた人数の合計の、全不登校(注3)児童生徒数に対する割合から、不登校対策の成果を測ります。
関連目標	目標1:子どもの学びを豊かにします
関連施策	施策(1):支援教育の充実
担当課	支援教育課

※目標値の小学校は、22～24年度の最高値を切り上げ、中学校は、25年度末の目標値を継続

	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度
小学校目標値(%)				70.0
小学校実績(%)	52.3	調査中		
中学校目標値(%)				71.0
中学校実績(%)	70.4	調査中		
摘要	平成27年度文部科学省児童生徒の問題行動等の調査数値の確定(H28.10頃)がされないため公表できないため。			

