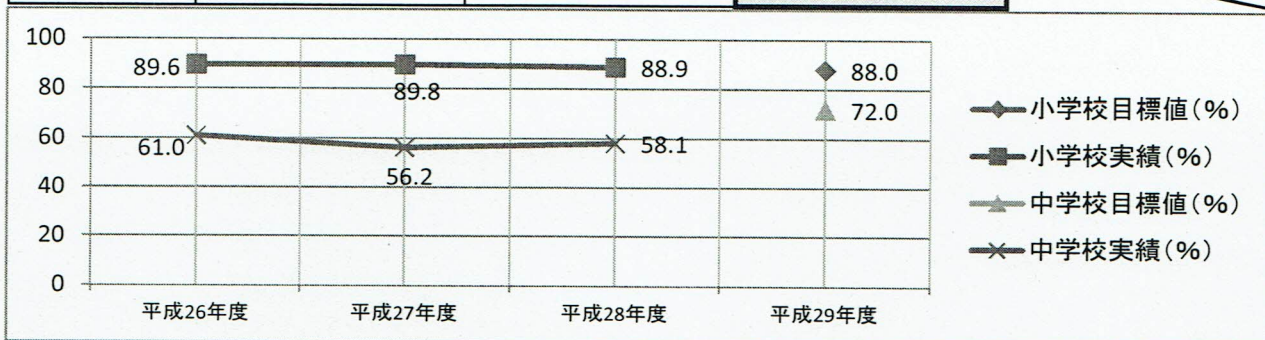


指標 2	1カ月に1冊以上本を読む児童生徒の割合
概要	市立小中学校児童生徒の1カ月に本を1冊以上読む割合から、子どもの読書活動が効果的に推進されているかを測ります。
関連目標	目標1:子どもの学びを豊かにします
関連施策	施策(1):教育活動の充実
担当課	教育指導課

※目標値は平成18年～23年度の最高値を切り上げ

	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度
小学校目標値(%)				88.0
小学校実績(%)	89.6	89.8	88.9	
中学校目標値(%)				72.0
中学校実績(%)	61.0	56.2	58.1	



指標 3	いじめ解消率
概要	市立小中学校で、年間に発生したいじめを解消した割合から、いじめへの対応の成果を測ります。
関連目標	目標1:子どもの学びを豊かにします
関連施策	施策(2):支援教育(注7)の充実
担当課	支援教育課

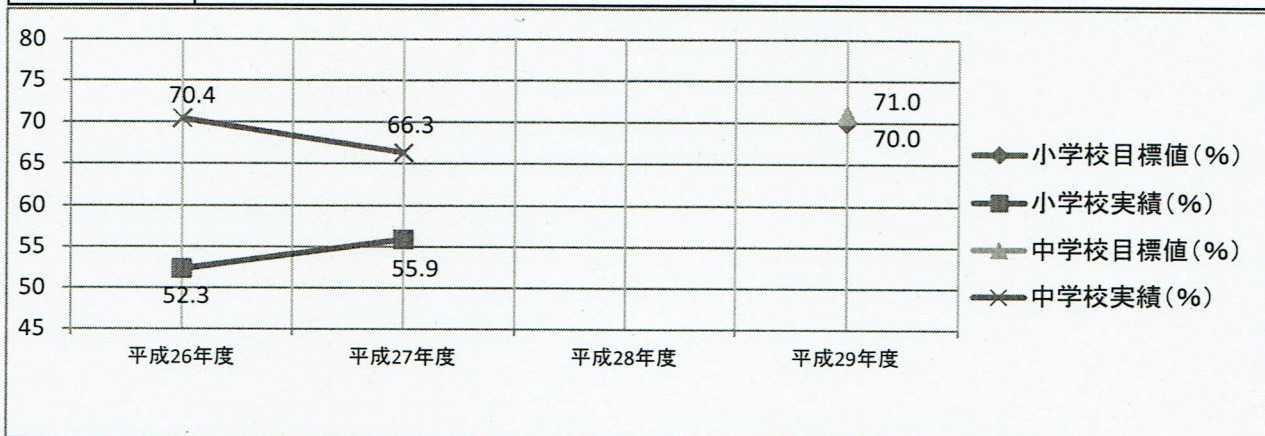
	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度
目標値(%)				100
実績(%)	98.8	98.8	調査中	
備考	○文部科学省「平成28年度児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸課題に関する調査」が集計中のため			



指標 4	不登校児童生徒の学校復帰改善率
概要	学校に復帰した人数と状態の改善が見られた人数の合計の、全不登校(注3)児童生徒数に対する割合から、不登校対策の成果を測ります。
関連目標	目標1:子どもの学びを豊かにします
関連施策	施策(1):支援教育の充実
担当課	支援教育課

※目標値の小学校は、22～24年度の最高値を切り上げ、中学校は、25年度末の目標値を継続

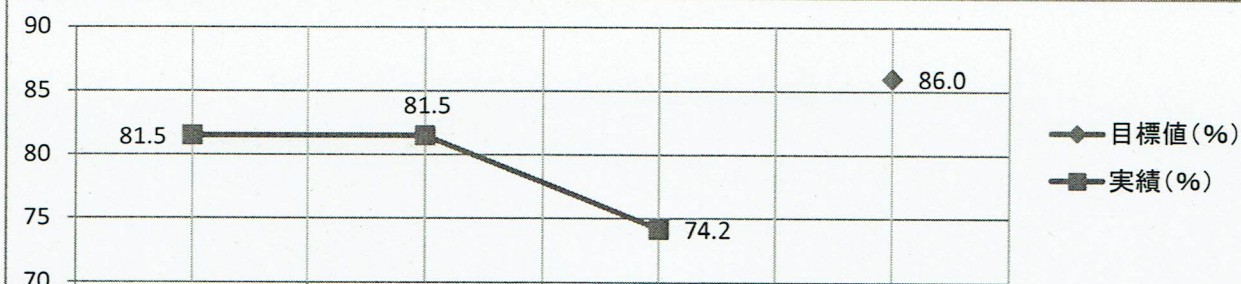
	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度
小学校目標値(%)				70.0
小学校実績(%)	52.3	55.9	調査中	
中学校目標値(%)				71.0
中学校実績(%)	70.4	66.3	調査中	
摘要	○文部科学省「平成28年度児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸課題に関する調査が集計中のため			



指標 5	英語への興味・関心
概要	横須賀市外国語教育に関する調査において児童(小学校6年生)が、外国語活動の学習が「好き」「どちらかと言えば好き」と肯定的回答をした合計の割合から、英語への興味・関心の状況を測ります。
関連目標	目標1:子どもの学びを豊かにします
関連施策	施策(3):国際教育の推進と英語教育の充実
担当課	教育指導課

※目標値は、基準値+2%を切り上げ

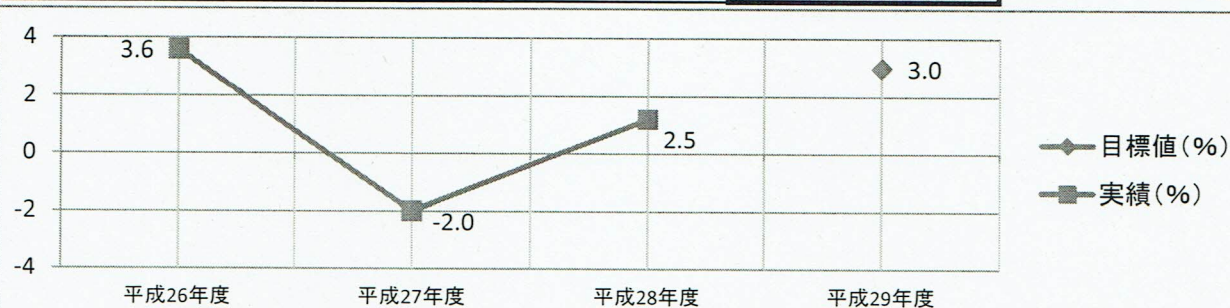
	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度
目標値(%)				86.0
実績(%)	81.5	81.5	74.2	
摘要	○各学校の外国語活動担当に対する研修など授業力向上のための取組も進んでいる中、以前よりも高度な授業が展開されるなど、児童によっては授業に難しさを感じている場面が出ていると考えられる。			



指標 6	英語によるコミュニケーション能力の習得状況
概要	横須賀市学習状況調査(中学校2年生)(注26)における英語の平均正答率を目標正答率と比較することから、英語によるコミュニケーション能力の習得状況を測ります。
関連目標	目標1:子どもの学びを豊かにします
関連施策	施策(3):国際教育の推進と英語教育の充実
担当課	教育指導課

※目標値は、調査問題作成業者が設定した調査年度の目標正答率との比較

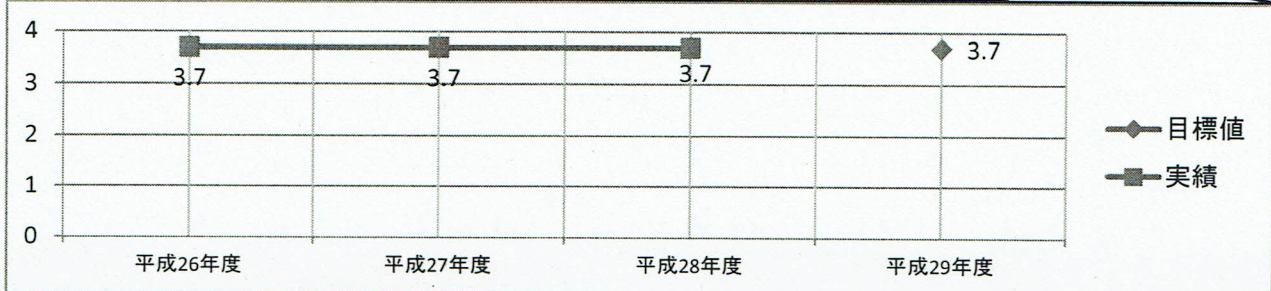
	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度
目標値(%)				3.0
実績(%)	3.6	-2.0	2.5	



指標 7	経験年数に応じた研修の受講者による総合的な研修評価
概要	「経験年数に応じた研修」(初任者、教職1年・5年・10年・20年経験者対象)の各研修講座において、研修の受講者による総合的な研修評価(4段階)を実施し、研修の成果を測ります。
関連目標	目標2:学校の組織力や教職員の力を高めます
関連施策	施策(7):教職員の研究・研修の充実
担当課	教育研究所

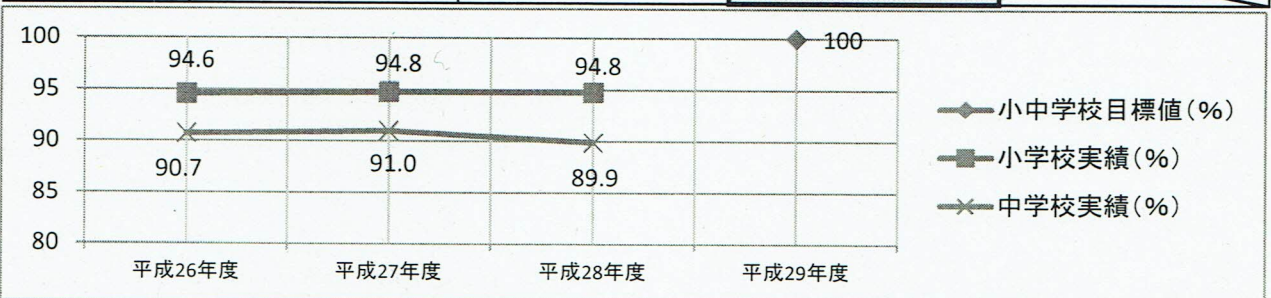
※目標値は26～29年度の上昇傾向(約0.1上昇)を反映

	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度
目標値				3.7
実績	3.7	3.7	3.7	



指標 8	朝食を毎日食べる児童生徒の割合
概要	全国学力・学習状況調査(小学校6年生、中学校3年生)(注8)における朝食を毎日食べる児童生徒の割合から、学校と家庭の連携による望ましい生活習慣の定着状況を測ります。
関連目標	目標3:学校・家庭・地域の連携を深めます
関連施策	施策(11):家庭との連携による生活・学習習慣の確立
担当課	学校保健課(保健体育課・学校給食担当)

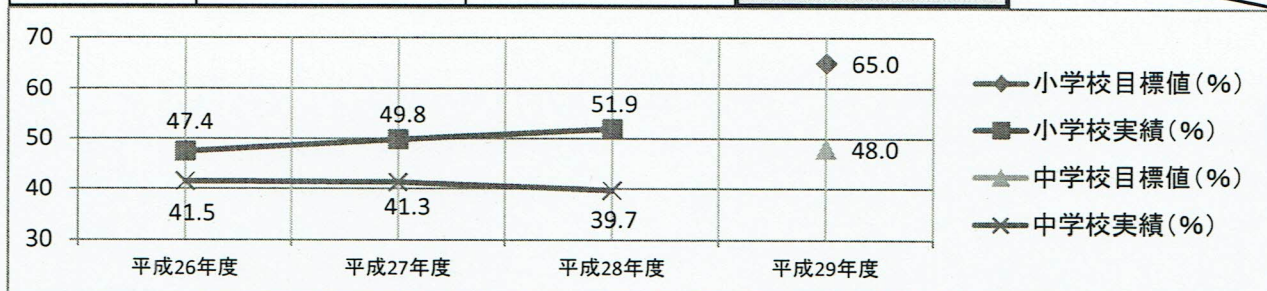
	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度
小学校目標値(%)				100
小学校実績(%)	94.6	94.8	94.8	
中学校目標値(%)				100
中学校実績(%)	90.7	91.0	89.9	



指標 9	学校以外における児童生徒の学習状況（月曜日～金曜日）
概要	全国学力・学習状況調査（小学校6年生、中学校3年生）における学校の授業時間以外に1時間以上学習している児童、2時間以上学習している生徒の割合（月曜日～金曜日）から、学校と家庭の連携による望ましい学習習慣の定着状況を測ります。
関連目標	目標3：学校・家庭・地域の連携を深めます
関連施策	施策(11)：家庭との連携による生活・学習習慣の確立
担当課	教育指導課

※目標値は、25年度全国平均値を参考

	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度
小学校目標値(%)				65.0
小学校実績(%)	47.4	49.8	51.9	
中学校目標値(%)				48.0
中学校実績(%)	41.5	41.3	39.7	



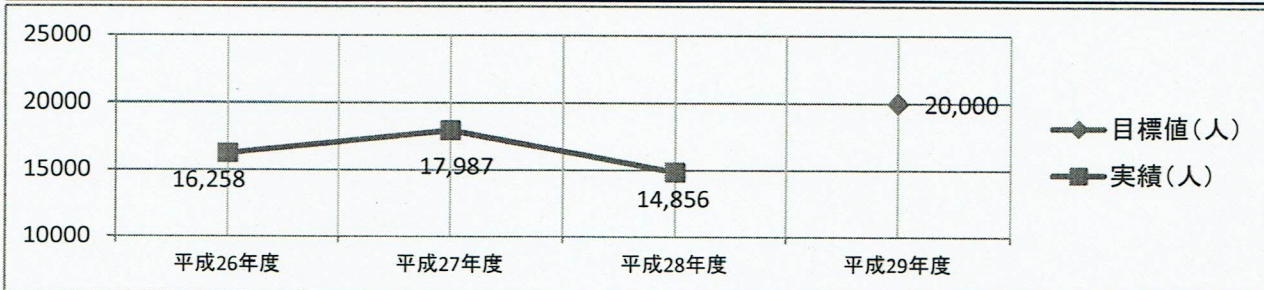
3-2 目標指標(社会教育編)

社会教育編の各目標の施策・事業を展開する上で参考とする指標について、実績値から達成状況を測ります。

指標 1	学校施設開放の利用人数(和室など)
概要	学校の和室・会議室などの開放施設の利用人数で、地域活動の活性状況を測ります。
関連目標	目標1:市民の学習機会の提供と学習する場の充実を図ります
関連施策	施策(3)学習の場の提供
担当課	生涯学習課

※目標値は22～24年度の最高値を切り上げた値

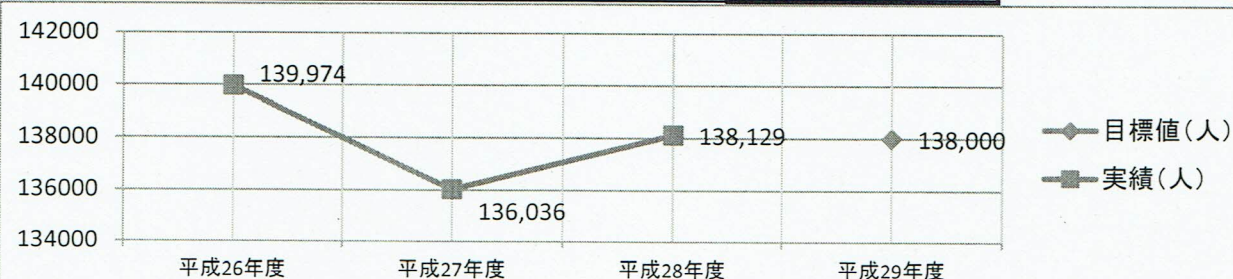
	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度
目標値(人)				20,000
実績(人)	16,258	17,987	14,856	
摘要	○利用者数の減少の主な理由は、会議室をミーティングルームとして利用していた体育施設利用団体が、より利便性の高い施設の利用に移行したためである。			



指標 2	生涯学習センター利用者数
概要	地域に学習成果を還元できる力を備えるためには学習活動を継続することが必要です。生涯学習センターの各学習室、図書室、情報検索パソコンの利用人数から、学習活動が安定して継続されているかについて測ります。
関連目標	目標1:市民の学習機会の提供と学習する場の充実を図ります
関連施策	施策(3)学習の場の提供
担当課	生涯学習課

※目標値は22～24年度の平均値を切り上げた値

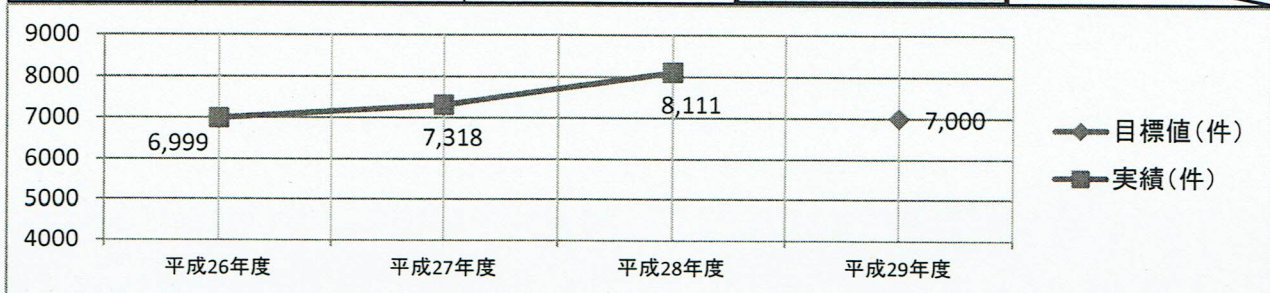
	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度
目標値(人)				138,000
実績(人)	139,974	136,036	138,129	



指標 3	学習情報の提供件数
概要	生涯学習センターで提供するYokosuka まなび情報(講師・サークル)、講座、施設などの学習情報の提供件数から、市民の学習活動に対する情報提供支援の状況を測ります。
関連目標	目標1:市民の学習機会の提供と学習する場の充実を図ります
関連施策	施策(4) 学習情報・学習相談の充実
担当課	生涯学習課

※目標値は22～24年度の最高値を切り上げた値

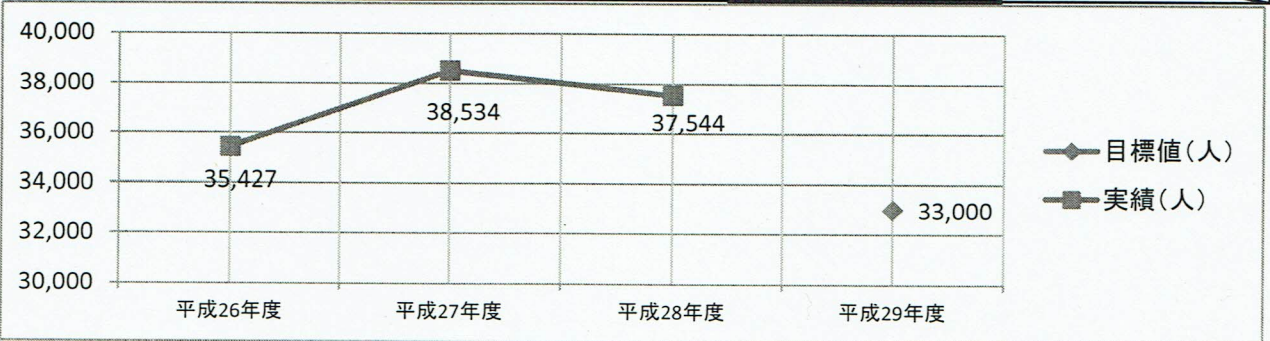
	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度
目標値(件)				7,000
実績(件)	6,999	7,318	8,111	



指標 4	レファレンス(注64) 件数
概要	図書館4館でのレファレンス件数から、図書館サービスの状況を測ります。
関連目標	目標5:図書館・博物館・美術館の活動を充実させます
関連施策	施策(12) 図書館活動の充実
担当課	中央図書館

※目標値は20～23年度の上昇傾向を反映

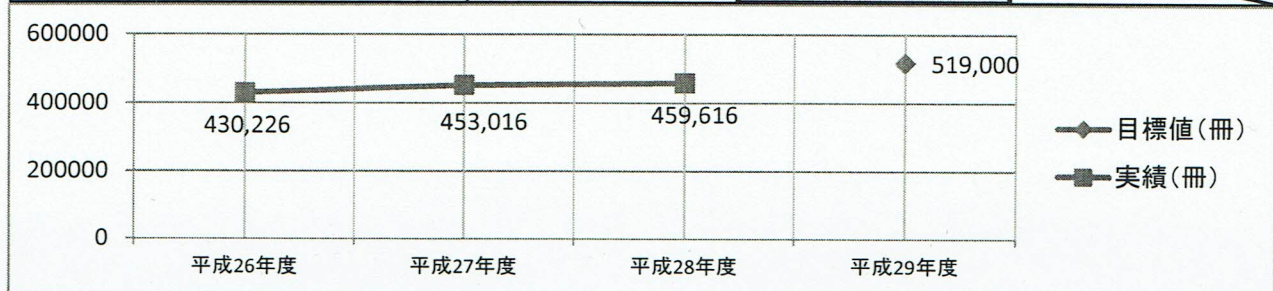
	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度
目標値(人)				33,000
実績(人)	35,427	38,534	37,544	



指標 5	児童書貸出冊数
概要	子ども読書活動推進事業の指標として、図書館4館、サテライト(注58)館10館および取次所4か所での児童書の貸出合計冊数から、子どもの読書活動の状況を測ります。
関連目標	目標5:図書館・博物館・美術館の活動を充実させます
関連施策	施策(12)図書館活動の充実
担当課	中央図書館・児童図書館

※目標値は19～23年度の上昇傾向を反映

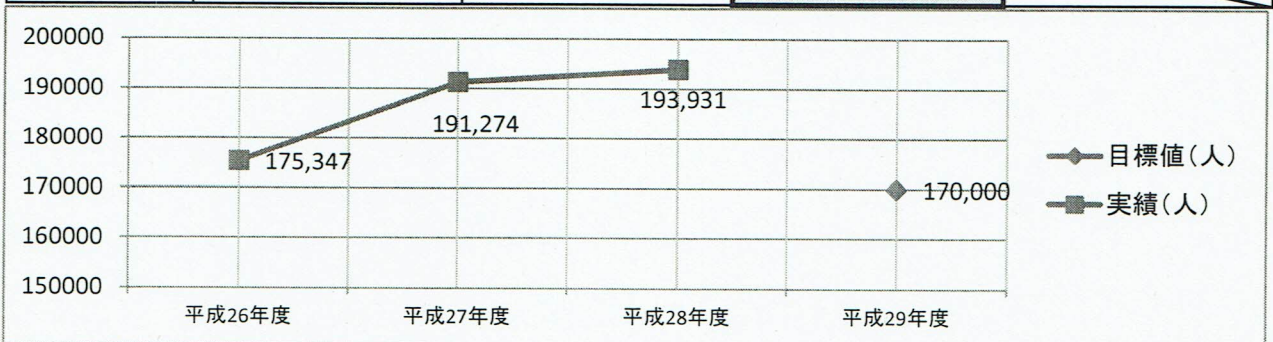
	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度
目標値(冊)				519,000
実績(冊)	430,226	453,016	459,616	



指標 6	博物館来館者数
概要	博物館本館・付属施設の来館(来園)者数から、横須賀や三浦半島の自然や歴史への関心度を測ります。
関連目標	目標5:図書館・博物館・美術館の活動を充実させます
関連施策	施策(13)博物館活動の充実
担当課	博物館運営課

※目標値は22～24年度の最高値を切り上げた値

	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度
目標値(人)				170,000
実績(人)	175,347	191,274	193,931	



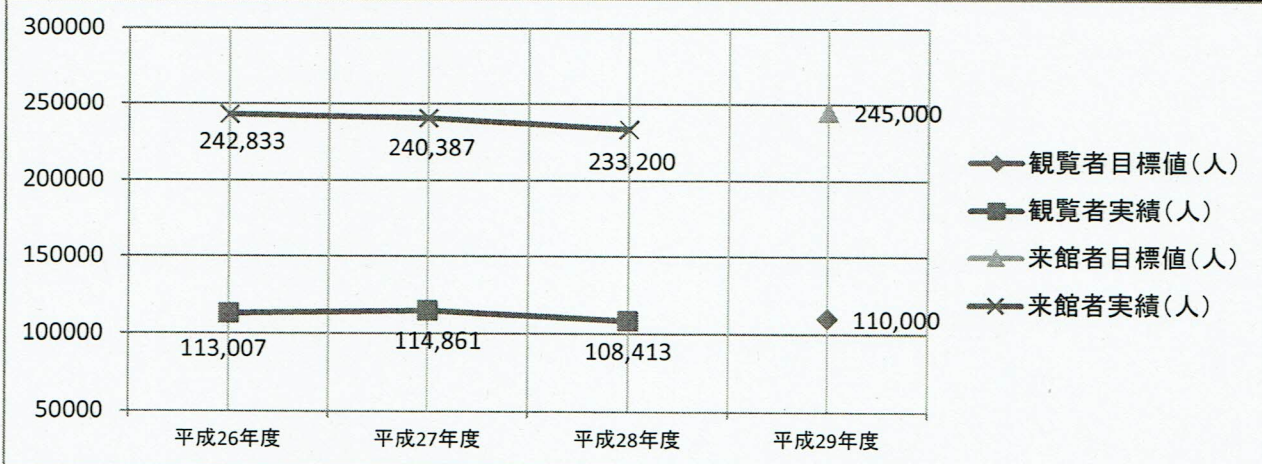
指標 7	美術館展覧会観覧者数 美術館来館者数
概要	美術館で開催する展覧会の観覧者数と美術館への来館者数から、どれだけの人が優れた芸術に触れる機会を持つことができたかを測ります。
関連目標	目標5:図書館・博物館・美術館の活動を充実させます
関連施策	施策(14)美術館活動の充実
担当課	美術館運営課

※観覧者目標値は開館以来の目標値10万人+1万人 ※来館者目標値は22～24年度の最高値を超える数値

	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度
観覧者目標値(人)				110,000
観覧者実績(人)	113,007	114,861	108,413	
来館者目標値(人)				245,000
来館者実績(人)	242,833	240,387	233,200	

概要

○来館者数は美術館正面入口と屋上広場からの入口にあるオートカウントで数えている。観覧者数は前年度比94.4%、来館者数は前年度比97.0%前年度に比し、減少している。
○平成28年度の観覧者数の減の要因としては、昨年度は高い動員力が見込まれる企画展として「ウルトラマン創世記展」があったこと、また他美術館を巡回する企画展「女性を描く」の開催スケジュールの調整上、企画展「自然と美術の標本展」が夏休み中の8月21日に終了する日程となったことにある。※実績「さくらももこの世界展」24,740人、「自然と美術の標本展」26,876人、「女性を描く」15,437人



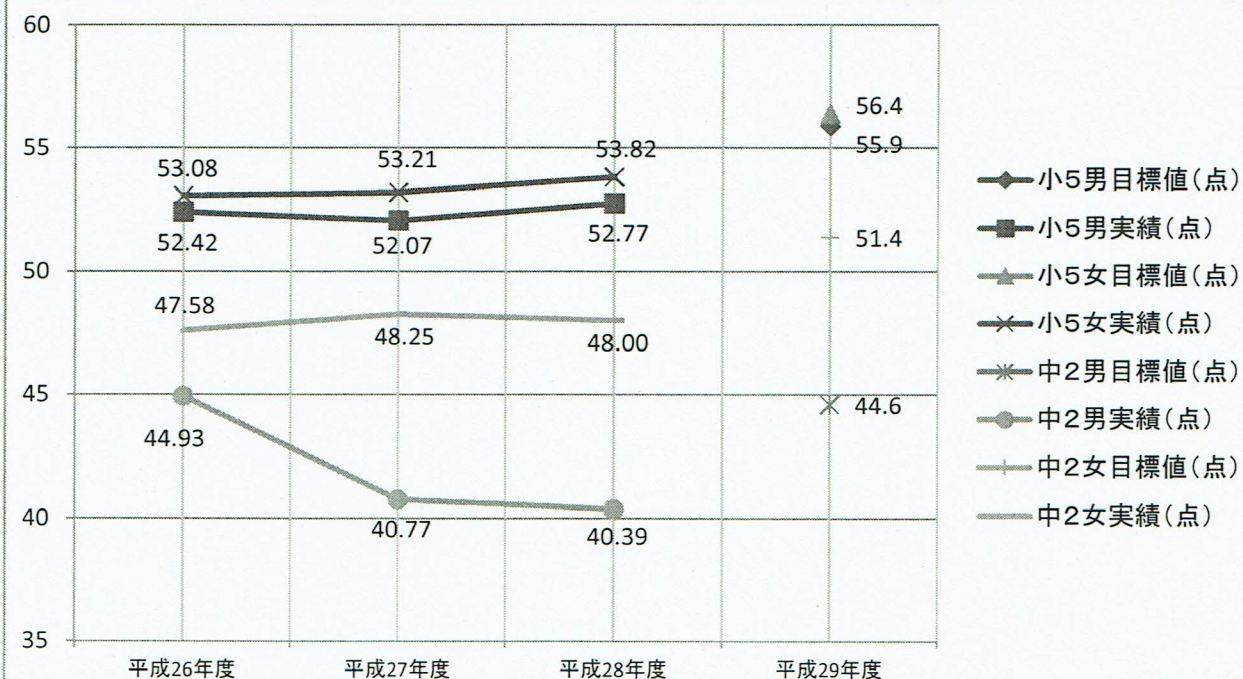
3-3 目標指標(スポーツ編)

スポーツ編の各目標の施策・事業を展開する上で参考とする指標について、実績値から達成状況を測ります。

指標 1	体力・運動能力調査の結果
概要	新体力テスト(注67)合計点の平均値(小学校5年生、中学校2年生)から、子どもの体力状況を測ります。
関連目標	目標1:子どもの生活習慣を改善し、体力の向上を図ります
関連施策	施策(1)生活習慣の改善および健康・体力づくりの推進
担当課	スポーツ課(保健体育課)

※目標値は22～24年度の国の最高値を切り上げた値

	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度
小5男目標値(点)				55.9
小5男実績(点)	52.42	52.07	52.77	
小5女目標値(点)				56.4
小5女実績(点)	53.08	53.21	53.82	
中2男目標値(点)				44.6
中2男実績(点)	44.93	40.77	40.39	
中2女目標値(点)				51.4
中2女実績(点)	47.58	48.25	48.00	



【目標指標に対して学識経験者からいただいたご意見】

○中学校2年生の実績を小学生との比較及び経時的変化から考えると、運動習慣の改善と合わせて検討することが重要である。

【ご意見に対しての今後の方向性】

○「低下傾向に歯止めが掛かりつつあるものの、依然、ピーク時の昭和60年頃と比較すると低い状況である」という全国的な傾向を踏まえ、体力合計点だけではなく、運動習慣や食事、睡眠などの生活習慣についても指標を設け、総合的な施策を展開する。