

(2) 学校・保育園・幼稚園における読書活動の推進

幼稚園・保育園等では、読み聞かせやおはなし会を通して、子どもたちが本に親しむ機会を作ります。

小中学校では、学校図書館をより充実することにより、児童生徒の興味関心に合わせて、楽しみとしての読書活動の推進とともに、学校教育活動の中での学校図書館の活用を進めます。

このように、それぞれ子どもの発達の段階に応じた読書活動を推進します。

(3) 関係機関・団体等における子どもの読書活動の推進

市内では、ボランティア団体が中心となり、図書館や学校、コミュニティセンター等のおはなし会等の活動を進めます。また、子どもの読書活動に関わるボランティアの養成とともに、活動中のボランティア団体への技術向上のために講座や懇話会等を開催し、活動の支援を図ります。

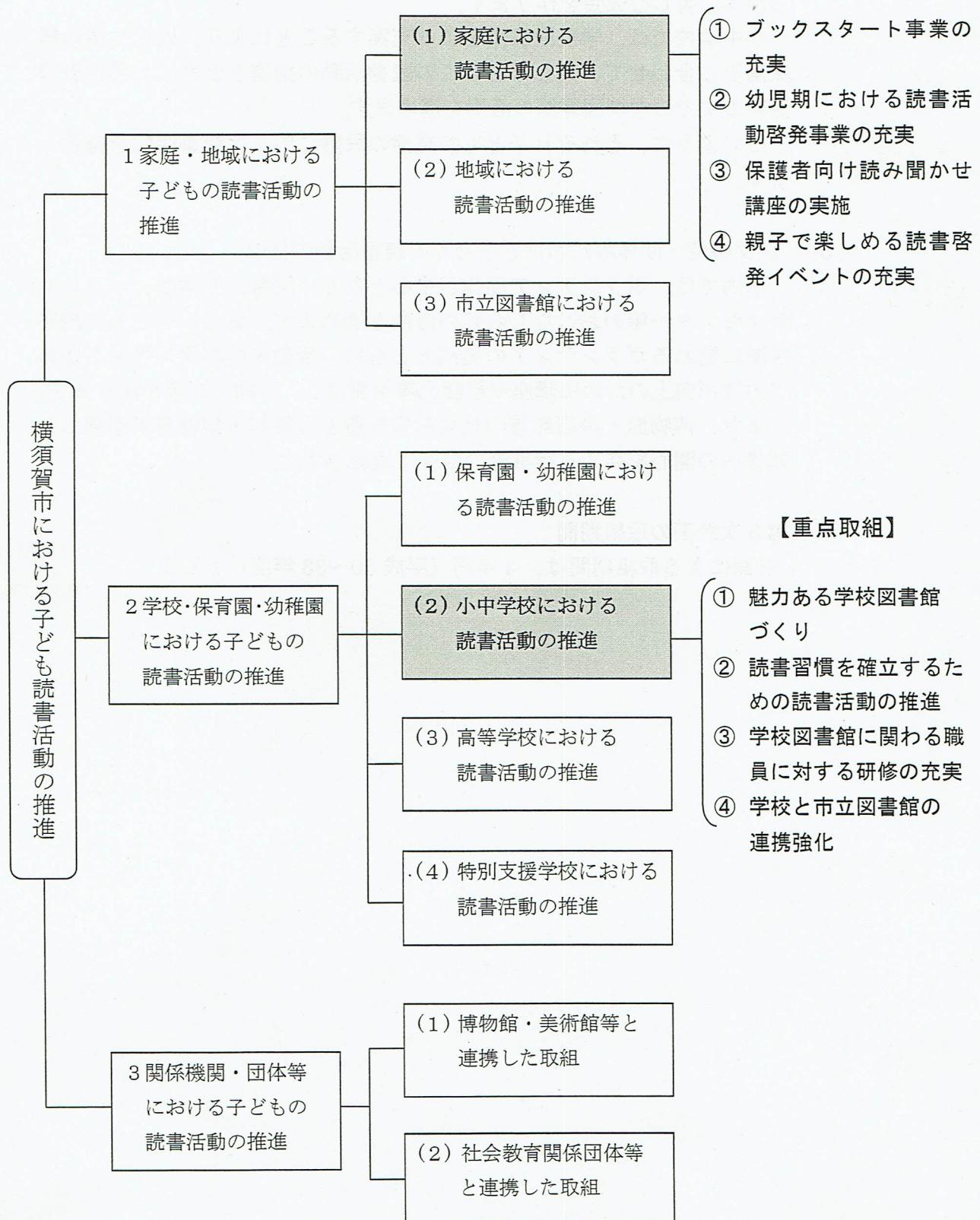
また、博物館・美術館等の社会教育施設と図書館・学校等が連携し、読書への関心を高める行事等の開催に取組みます。

3 第3次計画の取組期間

計画による取組期間は、4年間（平成30～33年度）とします。

第4章 第3次計画の具体的な取組

《取組の体系》



1 家庭・地域における子どもの読書活動の推進

(1) 家庭における読書活動の推進 【重点取組】

家庭は、子どもにとって人生の基礎を形成する大切な場です。そして読書活動を通して、保護者と子どもの間に、心のゆとりが生まれることも期待できます。家庭における読書活動は、その後の子どもの生涯にわたる読書習慣を身に付ける上で大きな役割を果たします。家庭で子どもが読書に興味を持つ環境が整うように、保護者へのはたらきかけをしていきます。

ブックスタート事業の充実【中央図書館】【こども健康課】	
具体的な取組	B C G接種時に、絵本、おすすめ本リスト等が入っているブックスタートパックを赤ちゃん（保護者）に配布

幼児期における読書活動啓発事業の充実【中央図書館】【こども健康課】	
具体的な取組	3歳児健康診査時に、読書活動の啓発のため、ブックリスト等を配布 拡充

保護者向け読み聞かせ講座の実施【中央図書館】	
具体的な取組	親子参加のおはなし会で保護者に読み聞かせの大切さ、読み聞かせについてのアドバイスを伝える 新規

親子で楽しめる読書啓発イベントの充実【中央図書館】	
具体的な取組	市立図書館に親しんでもらう企画の実施
	「作家と遊ぼう」等の魅力あるイベントの充実
	おはなし会等の実施

《参考資料1》

～小さい時、おもに誰に本を読んでもらったか（本市の児童生徒読書実態調査より）～

「お子さんには小さい時（小学校入学前）絵本や本を読みかせしたことがありますか。」の問い合わせで「よくあった」「たまにあった」と回答した児童生徒に対して「おもに誰が本を読んでいましたか。」を質問した結果、小学校の児童、中学校の生徒、高等学校の生徒いずれも「お父さん・お母さん」が90%を超える。

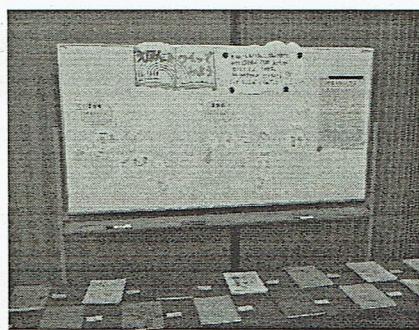
	割合		
	小学校	中学校	高校
1.お父さん・お母さん	94.3%	90.6%	90.7%
2.お父さん・お母さん以外の家族の人	5.0%	7.9%	7.4%
3.幼稚園や保育園の先生	23.8%	22.2%	15.7%
4.図書館などのおはなし会	0.9%	2.2%	2.8%
5.その他	0.7%	0.7%	0.0%

※複数回答のため、割合の合計は100%にならない。

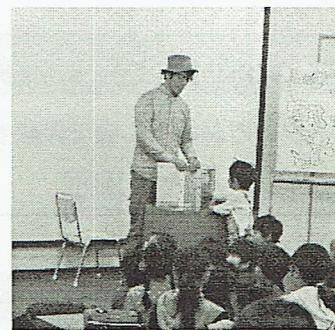
《参考資料2》

～市立図書館の魅力あるイベントの実施～

毎年11月に児童図書館で行われる「手づくり絵本展」は、手づくり絵本サークル「よこすかマイブック」と共催で、「よこすかマイブック」の会員の方の作品、夏休みに児童図書館で行う手づくり絵本教室「絵本をつくってみよう」に参加された児童の皆さん的作品及び県内各サークルの方々の作品を展示します。



*「手づくり絵本展」



*ワークショップ「作家と遊ぼう」

平成21年度より、絵本作家を招き、ワークショップ「作家と遊ぼう」を開催し、作家と子どもたちが一緒に絵を描いたり、工作して作品を作ることで、本への興味や読書の魅力、感動を体験できます。

平成27年度 いわいとしお「みんなでつくろう！100かいだてのいえ」

平成28年度 平田昌広・平田景「ことばあそび絵本ライブ「むしや草花…身近な自然」

平成29年度 鈴木のりたけ「トークショーとミニ・ワークショップ」

(2) 地域における読書活動の推進

地域には子どもと保護者が日常的に関わりを持つ施設が多くあります。子どもたちが活動する場所では、成長にあった本に親しみ、楽しむことができるような環境を整えていかなければなりません。施設ごとに異なる子どもとのかかわりに留意しながら、充実した読書環境を整えていきます。

文庫の読書環境の充実【中央図書館】

具体的な取組	地域文庫への団体貸出
--------	------------

病院や児童福祉施設の読書環境の充実【中央図書館】

具体的な取組	市立図書館の団体貸出、リサイクル本制度 ¹ 等を活用した読書環境の充実
--------	--

青少年の家、愛らんど²の読書環境の充実【こども育成総務課】【保育運営課】【中央図書館】

具体的な取組	市立図書館の団体貸出、リサイクル本制度等を活用した読書環境の充実
--------	----------------------------------

コミュニティセンターや、愛らんどの子どもが本に親しむ事業の実施

【地域コミュニティ支援課・各行政センター】【保育運営課】

具体的な取組	おはなし会等の事業の充実
--------	--------------

¹ 市立図書館で不要になった図書や雑誌及び市民からの寄贈本を、公共施設や市民に無償配布し、リサイクル本として活用しています。

² 市内2か所（愛らんどよこすか・愛らんど追浜）にある、母親達が赤ちゃんを連れて、ゆっくりくつろげるフリースペース。子育てアドバイザーがいて、子育て情報交換の場となっています。

(3) 市立図書館における読書活動の推進

市立図書館は読書の専門機関として、子どもへの直接サービスだけではなく、子どもの読書活動にかかわる人々、団体に対して、図書資料や情報を提供するなど、連携の核となって子どもの読書活動を推進しています。

子ども読書活動の意義の啓発【中央図書館】

具体的な取組	子ども読書の日に合わせての行事の開催 市民配布物等にわかりやすいPRの検討、実施
--------	---

図書資料の充実【中央図書館】

具体的な取組	乳幼児から高校生までの各年齢層に対応した資料の選定・収集 季節や行事、話題になっているテーマなどに沿った魅力ある本の展示 電子書籍の利活用の動向に注視
--------	---

児童図書館の環境整備【中央図書館】

具体的な取組	児童図書館のあり方についての検討（施設改善、業務改善、適正人員配置）
--------	------------------------------------

支援を必要とする子どもの読書活動の推進【中央図書館】

具体的な取組	点字絵本・布絵本等を収集 視覚障害者等用資料の相互貸借 郵送貸出・宅配サービスの周知
--------	--

外国籍の子どもの読書活動の推進【中央図書館】

具体的な取組	外国籍の子どもが日本の暮らしや母国のこと理解できるような資料の収集 外国語資料コーナーの設置
--------	---

2 学校・保育園・幼稚園における子どもの読書活動の推進

(1) 保育園・幼稚園における読書活動の推進

保育園・幼稚園で、読み聞かせや、おはなし会を通して、子どもが本に親しみ・楽しむ機会をつくり、子どもがいつでも自由に本にふれることができる環境を整えるよう努めています。

園児が本に親しむ環境の整備 【保育運営課】【教育・保育支援課】【教育指導課】【中央図書館】	
具体的な取組	
	園文庫・図書コーナーの設置・充実
	市立図書館のリサイクル本制度を活用した読書環境の充実
	市立図書館の団体及び特別貸出制度の利用の促進

園児が読書に親しむための機会の充実【保育運営課】【教育・保育支援課】【教育指導課】	
具体的な取組	
	日常保育の中での読み聞かせの充実や、ボランティアによるおはなし会の実施
	家庭への絵本の貸出の実施
	保育士及び教諭に対する研修の充実

保護者への啓発【保育運営課】【教育・保育支援課】【教育指導課】	
具体的な取組	
	園行事や懇談会、園だより等を通しての啓発や情報提供の充実

市立図書館訪問の充実【保育運営課】【教育・保育支援課】【教育指導課】【中央図書館】	
具体的な取組	
	園児が市立図書館を訪問する機会の充実（おはなし会・利用案内・図書の貸出）

(2) 小中学校における読書活動の推進 【重点取組】

児童生徒の興味・関心が広がるこの時期、楽しみとしての読書を推進する一方、教育の中での読書活動の充実を進めていきます。そのために学校図書館をより活性化して、学校図書館を活用した学習活動の充実を進めていきます。

魅力ある学校図書館づくり【教育指導課】【教職員課】	
具体的な取組	学校図書館資料の充実
	蔵書情報のデータ化の試行
	学校司書の配置 拡充
	学校図書館ボランティア活動の推進
	ボランティア・図書委員会による所蔵図書の整理
	実践例を情報共有し魅力ある配架の推進
	専任の司書教諭の配置を県に要望

読書習慣を確立するための読書活動の推進【教育指導課】	
具体的な取組	学校における「読書の時間」の奨励
	読書感想文・感想画コンクール、読書感想画展の開催

学校図書館に関わる職員に対する研修の充実【教育指導課】【教育研究所】	
具体的な取組	学校司書・司書教諭の研修会・情報交換会の充実（経験に応じた研修の実施）
	読書活動推進のための教員研修の実施
	学校図書館を利活用した授業に関する研修の実施

学校と市立図書館の連携強化【中央図書館】【教育指導課】	
具体的な取組	学校司書と市立図書館職員の情報交換及び連携 新規
	ブックリスト配付の充実（利用される工夫、意義の啓発）
	授業での市立図書館資料の活用（市立図書館資料の利用方法の改善） 拡充
	学校と市立図書館間の図書配達便の実施 新規
	市立図書館訪問の充実（利用案内・図書の貸出等）
	市立図書館利用の促進

《参考資料3》

～小中学校の学校図書館の取組～

市立小学校には学校司書が配置されています。また、市内の多くの学校では、学校図書館ボランティアの協力を得ながら図書館の環境整備が進んでいます。さらに市としては、学校図書館を活用した授業の研修を行うなど、より良い学校図書館づくりに向けた取組を進めています。

<進められている環境づくり>



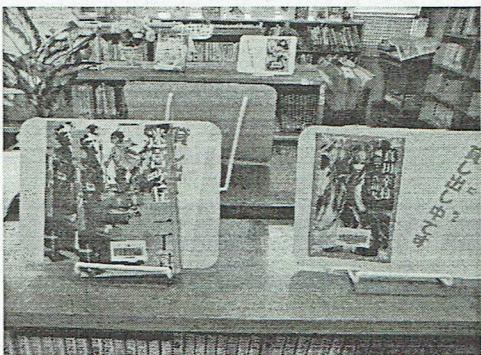
壁面を使ったわかりやすい表示



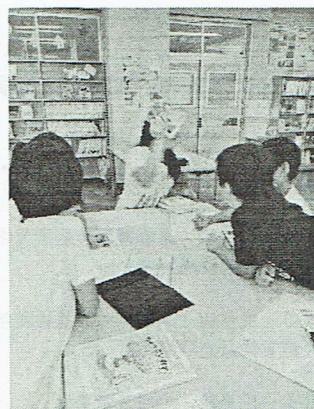
ボランティアによる図書館整備



低学年を対象とした読み聞かせ



本棚を活用したおすすめ本の紹介

子ども同士でビブリオバトル³

「図書館が好き」「図書館に行きたい」「好きな本を読みたい」「本を借りて、ゆっくり読みたい」…そんな子どもが増えてほしい。

「図書館に行けば知りたいことがわかる」「図書館に行くとホッとする（心が落ち着く）」「図書館が楽しい」そんな場所になることを目指します。

³ 発表者が読んで面白いと思った本を順番に紹介し、発表後に参加者同士でディスカッションした上で、「どの本が一番読みたくなかったか」投票し、最多票を集めた本を『チャンピオン本』とする知的ゲーム。

(3) 高等学校における読書活動の推進

高校生は行動範囲が広がり、様々な分野に関心を持つ一方で、読書については個人差が出てくる時期です。この時期に読書離れが進まぬよう、高校生期のライフスタイルに合った進路や生き方のヒントになる本を充実させ、また学校図書館や市立図書館資料を活用した学習を進めていきます。

学校図書館の利用の促進【教育指導課】	
具体的な取組	新入生を対象としたガイダンスの実施

推薦図書リストの作成、公開【中央図書館】	
具体的な取組	学校（先生・生徒）作成の推薦図書リストを市立図書館に配架

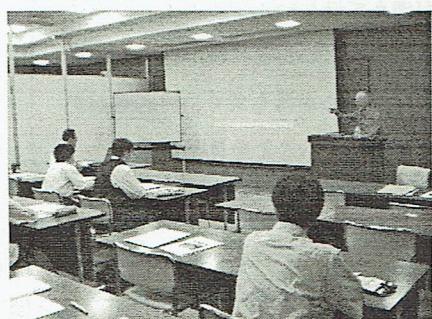
市立図書館資料の活用【中央図書館】	
具体的な取組	市立図書館の特別貸出の利用促進 拡充
	市立図書館の郷土資料による授業の実施

市立図書館利用の促進【中央図書館】	
具体的な取組	市立図書館利用案内の配付
	市立図書館を利用した高校生向け講座の実施

《参考資料4》

～市立図書館を利用した高校生向け講座の実施～

平成24年度から、市内に在学している高校生を対象とした夏季連携講座を市立横須賀総合高校と市立図書館の共催で実施しています。



- | |
|--|
| 27年度 「三浦半島の文化 A」
午前 ヴェルニー記念館・米軍横須賀基地見学
午後 講座「横須賀製鉄所物語」 |
| 28年度 「三浦半島の文化 B」
午前 ヴェルニー記念館・米軍横須賀基地見学
午後 講座「観音崎灯台の建設」 |
| 29年度 「三浦半島の文化 C」
午前 ヴェルニー記念館・戦艦三笠見学
午後 講座「横須賀製鉄所物語」 |