

(4) 特別支援学校における読書活動の推進

特別支援学校の子どもたちが、読書を楽しむことができるよう、子どもたちの発達の段階や特性に応じた読書活動を進めていきます。関連機関やボランティアと連携しながら、ニーズの多様性や資料の特殊性に合わせた取組を行います。

特別支援学校における読書環境の充実【支援教育課】	
具体的な取組	子どもの発達の段階や特性に応じた蔵書の充実

特別支援学校における本に親しむ機会の充実【支援教育課】	
具体的な取組	教師やボランティアによる読み聞かせ活動の推進

特別支援学校と市立図書館の連携強化【中央図書館】【支援教育課】	
具体的な取組	市立図書館訪問の充実（読み聞かせ・利用案内・図書の貸出等）
	市立図書館利用の促進

《参考資料5》

～子どもの発達の段階や特性に応じた読書について～

発達の段階や特性は、子ども一人ひとりによって異なります。子どもの読書活動を進める際に、このような工夫をすれば上手くゆくという唯一の解決策があるわけではありません。

すべての学校において、以下の対応等を組み合わせるとともに、子どもの特性に応じた取組を創出する努力が必要となります。

【子どもの特性に応じた対応の例】

- ・ルビ（読み仮名）付き図書
- ・手話を活用した読み聞かせ
- ・拡大コピーやテキストデータへの変換（平成22年1月1日：改正著作権法施行）
- ・対面朗読
- ・音声読書器、画面読み上げソフト、音訳図書
- ・点字図書
- ・マルチメディアD A I S Y図書⁴ （参考文献：『一人ひとりの読書を支える学校図書館』野口武悟=編著 読書工房）

⁴ パソコンを使って使用する電子図書システム。文章や挿絵などを画面に表示するだけでなく、文章に対応した音声をハイライト表示させながら再生する。

3 関係機関・団体等における子どもの読書活動の推進

(1) 博物館・美術館等と連携した取組

博物館・美術館等の社会教育施設と図書館・学校等とが連携し、それぞれが持つ資料・人材を生かした取組を進めています。これにより、読書は苦手という子どもたちも関心を持つ講座の開催等に取り組んでいきます。

市立博物館と市立図書館の連携【博物館運営課】【中央図書館】

具体的な取組	市立博物館と市立図書館の資料を活用した「わくわくムシたんけん」等の行事の実施
--------	--

市立美術館と市立図書館の連携【美術館運営課】【中央図書館】

具体的な取組	美術館での絵本原画展等の開催に合わせて、市立図書館で展示とブックリストを作成して配付
--------	--

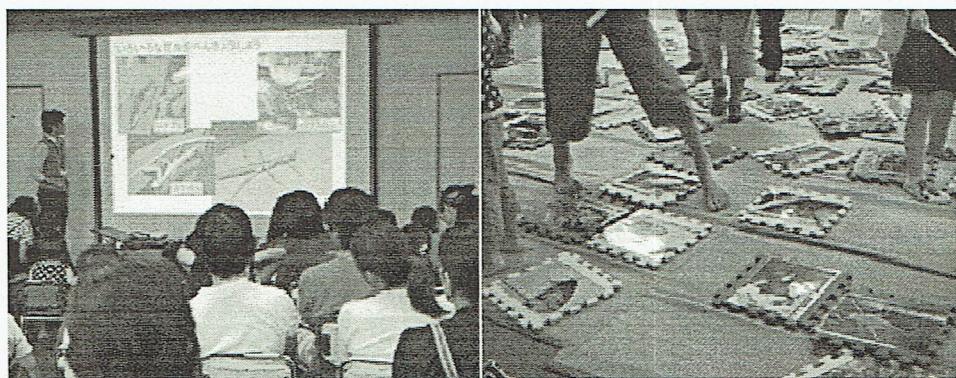
《参考資料6》

市立博物館と市立図書館の連携行事～「わくわくムシたんけん」～

児童図書館では、夏休みの行事として、「図書館で虫探し」をイメージし、未就学児から小学生を対象に図書館の利用方法を体験できるアクティビティを実施した。

【博物館学芸員】昆虫の標本やスライド写真を使って、身近な昆虫の生態を紹介する。

【子どもたち】釣りゲームで獲得した昆虫（カード）について、図書館の本を使って特徴などを調べる。



(2) 社会教育関係団体等と連携した取組

市内には、図書館や学校、コミュニティセンター等でおはなし会等の活動をするボランティア団体があります。図書館・学校をはじめとした関係機関においては、協働事業の推進を図り、支援の取組を充実させていきます。

子どもの読書に関わるボランティアの養成とともに、活動中のボランティアに対しても、技術向上のための講座や懇話会等を開催し、活動を支援していきます。

また、各種団体や企業等と連携して情報発信を図っていきます。

市立図書館ボランティアの活動支援【中央図書館】

具体的な取組	児童サービス講座の開催
--------	-------------

文庫の活動支援【中央図書館】

具体的な取組	文庫連絡会と市立図書館との新刊ブックトーク ⁵ の共催(地域文庫への活動支援)
--------	--

学校図書館ボランティアの養成【教育指導課】

具体的な取組	学校図書館ボランティア養成講座の実施
--------	--------------------

各種団体や企業等との連携【中央図書館】

具体的な取組	各種団体や企業等と連携した情報発信
--------	-------------------

《参考資料7》

～児童サービス講座の開催～

児童図書館では、平成3年度より、講師を招いての講演会、初心者向けの基礎講座、経験者向けの技術講座をそれぞれ1回、年間3回の児童サービス講座を開催しています。

対象は市内在住・在勤の16歳以上の、図書館・学校・地域のおはなし会等で、現在活動中のボランティア、または、ボランティア活動を希望している人、子どもの読書に心のある大人などです。

平成29年度 第1回 浜田桂子「へいわってどんなこと」(作家講演会)

第2回 内藤直子「おはなし会を開くために」

第3回 菊地彰子「おはなしの豊かな世界」

⁵ 市立図書館職員が、新刊本を中心に、おすすめの本を紹介するイベント。

重点取組

(平成 30 年度～平成 33 年度)

第 2 次計画で重点取組とした小中学校における読書活動の推進は、小学校への学校司書の配置等により、一定の成果を上げました。

しかし、成果指標の数値は、小学生が幾分改善されているとはいえ、まだ全国調査の数値には、及ばない現状であります。

そのため、第 3 次計画では、家庭における読書活動の推進を重点取組に加えて、小中学校における読書活動の推進と併せて 2 本の柱として、幼児から小中学校まで継続した体制で読書環境の整備に取り組んでいきます。

重点 1 家庭における読書活動の推進

重点取組① ブックスタート事業の充実

現在、市内 6 ケ所で行われる BCG 接種の際に、BCG 接種児にブックスタートパックを配付しています。

保護者に幼児期からの読み聞かせの意義などを知ってもらうとともに、家庭での読書環境整備の手立てとします。

重点取組② 幼児期における読書活動啓発事業の充実

健康福祉センター等で実施している 3 歳児健康診査の際に、受診に訪れた保護者に子ども向けの図書館案内と幼稚園・保育園向けのブックリストを手渡します。

ブックスタートにより生まれた子供の本への興味を繋げていき、家庭での読書を積極的に推進します。

重点取組③ 保護者向け読み聞かせ講座の実施

市立図書館で実施している親子で参加するおはなし会の際に、家庭での子どもへの読み聞かせの大切さを伝えるとともに、読み聞かせに適した絵本や、子どもの喜ぶ本のアドバイスを行います。

重点取組④ 親子で楽しめる読書活動啓発イベントの充実

市立図書館で実施している子どもが本に親しむ事業を充実させ、親子でイベントを楽しむことで、自然に読書に興味を持つ子どもを増やす手立てとします。

重点2 小中学校における読書活動の推進

重点取組① 魅力ある学校図書館づくり

「読書センター」としての機能、「学習センター」としての機能を十分に併せ持ち、利用しやすく、子どもたちが行ってみたいと思う、魅力ある学校図書館づくりを目指します。

そのために、資料の充実、所蔵図書の整理、わかりやすい配架を推進し、併せて蔵書のデータ化を検討します。また、学校司書や司書教諭が中心となって活動できる体制づくりに取り組みます。

重点取組② 読書習慣を確立するための読書活動の推進

学校はすべての子どもたちが、それぞれの環境の違いにとらわれることなく読書習慣を身に付けることができます。

そのために、「読書の時間」の設定等の取組を推進し、子どもが日常的に本に触れる機会づくりを目指します。

重点取組③ 学校図書館に関わる職員に対する研修の充実

学校では、学校司書・司書教諭・学校図書館ボランティア等、様々な人が学校図書館での取組を行っています。これら、学校図書館に関わる職員に対する研修を充実させ、そのことによって学校図書館の機能が向上することを目指します。

重点取組④ 学校と市立図書館の連携強化

学校における読書活動の推進に、市立図書館資料をより活用できるよう、学校司書や先生方の声を聞きながら、学校と市立図書館との連携強化を目指します。

また、市立図書館の本を学校教育で活用するために、学校と市立図書館を結ぶ図書配達便の検討等、ハード面での連携強化を図ります。

第5章 第3次計画の推進に向けて

1 成果指標

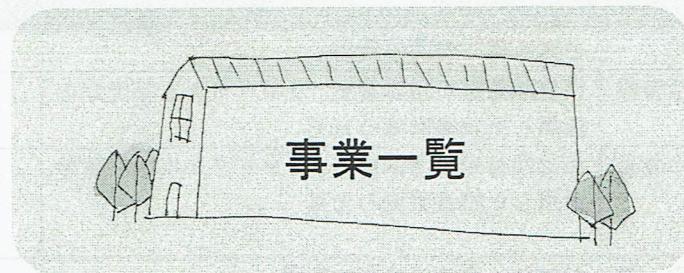
本計画の推進にあたり、子どもの読書活動が効果的に推進されているかを、客観的に測るため、次のとおり指標を設定します。

	指 標	単位	現 状 値 (H28 年度)	目 標 (H33 年度)	指標及び目標値 設定理由
1	1カ月間の平均読書冊数	小学生	冊	7.5	9.8
		中学生	冊	3.9	5.1
2	1カ月に1冊以上本を読む子どもの割合	小学生	%	88.9	96.0
		中学生	%	58.1	72.0
3	市立図書館における児童本の貸出冊数	冊	459,616	488,000	子ども読書活動推進の指標として設定するものです。 3. 市立図書館の児童本貸出冊数は、少子化が進む中、第2次計画実施期間には微増となりました。第3次計画においては、6%の伸びを目指します。
4	市立図書館の本を調べ学習等に活用している学校の割合	小学校	%	58.7 (27校/46校)	100 (46校/46校)
		中学校	%	17.4 (4校/23校)	100 (23校/23校)
5	子どもが行ける時間帯には学校図書館が常に開いている学校の割合	小学校	%	80.4 (37校/46校)	100 (46校/46校)
		中学校	%	4.3 (1校/23校)	34.8 (8校/23校)

※家庭における子どもの読書活動の指標については、保護者にアンケートを実施すること等により、設定する予定です。

2 進行管理

各事業の実施状況について、自己評価を行うとともに、毎年、社会教育委員会議への報告を行い、いただいたご意見については、計画の進行や見直し等に生かしていきます。



事業名	具体的な取組	新規 拡充	担当課等
1-(1) 家庭における読書活動の推進【重点取組】			
ブックスタート事業の充実	B C G 接種時に、絵本、おすすめ本リスト等が入っているブックスタートパックを赤ちゃん（保護者）に配布		中央図書館 こども健康課
幼児期における読書活動啓発事業の充実	3歳児健康診査時に、読書活動の啓発のため、ブックリスト等を配布	拡充	中央図書館 こども健康課
保護者向け読み聞かせ講座の実施	親子参加のおはなし会で保護者に読み聞かせの大切さ、読み聞かせについてのアドバイスを伝える	新規	中央図書館
親子で楽しめる読書啓発イベントの充実	市立図書館に親しんでもらう企画の実施		中央図書館
	「作家と遊ぼう」等の魅力あるイベントの充実		
	おはなし会等の実施		
1-(2) 地域における読書活動の推進			
文庫の読書環境の充実	地域文庫への団体貸出		中央図書館
病院や児童福祉施設の読書環境の充実	市立図書館の団体貸出、リサイクル本制度等を活用した読書環境の充実		中央図書館
青少年の家、愛らんどの読書環境の充実	市立図書館の団体貸出、リサイクル本制度等を活用した読書環境の充実		こども育成総務課 保育運営課 中央図書館
コミュニティセンターや、愛らんどの子どもが本に親しむ事業の実施	おはなし会等の事業の充実		地域コミュニティ支援課 ・各行政センター 保育運営課
1-(3) 市立図書館における読書活動の推進			
子ども読書活動の意義の啓発	子ども読書の日に合わせての行事の開催		中央図書館
	市民配付物等にわかりやすいPRの検討、実施		
図書資料の充実	乳幼児から高校生までの各年齢層に対応した資料の選定・収集		中央図書館
	季節や行事、話題になっているテーマなどに沿った魅力ある本の展示		
	電子書籍の利活用の動向に注視		
児童図書館の環境整備	児童図書館のあり方についての検討（施設改善、業務改善、適正人員配置）		中央図書館
支援を必要とする子どもの読書活動の推進	点字絵本・布絵本等を収集		中央図書館
	視覚障害者等用資料の相互貸借		
	郵送貸出・宅配サービスの周知		
外国籍の子どもの読書活動の推進	外国籍の子どもが日本の暮らしや母国のこと理解できるような資料の収集		中央図書館
	外国語資料コーナーの設置		

事業名	具体的な取組	新規 拡充	担当課等
2-(1) 保育園・幼稚園における読書活動の推進			
園児が本に親しむ環境の整備	園文庫・図書コーナーの設置・充実 市立図書館のリサイクル本制度を活用した読書環境の充実 市立図書館の団体及び特別貸出制度の利用の促進		保育運営課 教育・保育支援課 教育指導課 中央図書館
園児が読書に親しむための機会の充実	日常保育の中での読み聞かせの充実や、ボランティアによるおはなし会の実施 家庭への絵本の貸出の実施 保育士及び教諭に対する研修の充実		保育運営課 教育・保育支援課 教育指導課
保護者への啓発	園行事や懇談会、園だより等を通しての啓発や情報提供の充実		保育運営課 教育・保育支援課 教育指導課
市立図書館訪問の充実	園児が市立図書館を訪問する機会の充実（おはなし会・利用案内・図書の貸出等）		保育運営課 教育・保育支援課 教育指導課 中央図書館
2-(2) 小中学校における読書活動の推進【重点取組】			
魅力ある学校図書館づくり	学校図書館資料の充実 蔵書情報のデータ化の試行 学校司書の配置 学校図書館ボランティア活動の推進 ボランティア・図書委員会による所蔵図書の整理 実践例を情報共有し魅力ある配架の推進 専任の司書教諭の配置を県に要望		教育指導課 教職員課
読書習慣を確立するための読書活動の推進	学校における「読書の時間」の奨励 読書感想文・感想画コンクール、読書感想画展の開催		教育指導課
学校図書館に関わる職員に対する研修の充実	学校司書・司書教諭の研修会・情報交換会の充実（経験に応じた研修の実施） 読書活動推進のための教員研修の実施 学校図書館を利活用した授業に関する研修の実施		教育指導課 教育研究所
学校と市立図書館の連携強化	学校司書と市立図書館職員の情報交換及び連携 ブックリスト配付の充実（利用される工夫、異議の啓発） 授業での市立図書館資料の活用（市立図書館資料の利用方法の改善） 学校と市立図書館間の図書配送便の実施 市立図書館訪問の充実（利用案内・図書の貸出） 市立図書館利用の促進	新規 拡充 新規	中央図書館 教育指導課

事業名	具体的な取組	新規 拡充	担当課等
2-(3)高等学校における読書活動の推進			
学校図書館の利用の促進	新入生を対象としたガイダンスの実施		教育指導課
推薦図書リストの作成、公開	学校（先生・生徒）作成の推薦図書リストを市立図書館に配架		中央図書館
市立図書館資料の活用	市立図書館の特別貸出の利用促進	拡充	中央図書館
	市立図書館の郷土資料による授業の実施		
市立図書館利用の促進	市立図書館利用案内等の配付		中央図書館
	市立図書館を利用した高校生向け講座の実施		
2-(4)特別支援学校における読書活動の推進			
特別支援学校における読書環境の充実	子どもの発達の段階や特性に応じた蔵書の充実		支援教育課
特別支援学校における本に親しむ機会の充実	教師やボランティアによる読み聞かせ活動等の推進		支援教育課
特別支援学校と市立図書館の連携強化	市立図書館訪問の充実（読み聞かせ・利用案内・図書の貸出等）		中央図書館 支援教育課
	市立図書館利用の促進		
3-(1)博物館・美術館等と連携した取組			
市立博物館と市立図書館の連携	市立博物館と市立図書館の資料を活用した「わくわくムシたんけん」等の行事の実施		博物館運営課 中央図書館
市立美術館と市立図書館の連携	美術館での絵本原画展等の開催に合わせて、市立図書館で展示とブックリストを作成して配付		美術館運営課 中央図書館
3-(2)社会教育関係団体等と連携した取組			
市立図書館ボランティアの活動支援	児童サービス講座の開催		中央図書館
文庫の活動支援	文庫連絡会と市立図書館との新刊ブックトークの共催（地域文庫への活動支援）		中央図書館
学校図書館ボランティアの養成	学校図書館ボランティア養成講座の実施		教育指導課
各種団体や企業等との連携	各種団体や企業等と連携した情報発信		中央図書館