

第 3 次子ども読書活動推進計画への意見について

No.	委員名	指摘箇所		意見概要	考え方・対応など
		章	関連頁 (素案)		
1	第 1 回改定検討委員会	4	13	学力調査でも小さいころに絵本の読み聞かせをしていて子どもの成績が良いなどの結果が出ている。他の市町村では、ブックスタートだけではなく、ブックスタート・プラスとして、1 歳半や 3 歳児検診の時に改めて行うという取り組みもある。そういった点も勘案してもらいたい。	ブックスタート事業に加え、3 歳児健康診査時にブックリストや図書館利用案内の配付を行うことにより、乳幼児期の子どもに対する読書活動の推進をさらに進めます。
2	第 1 回改定検討委員会	4	13	ブックスタートや読み聞かせなど就学前の子どもに対するアプローチで、学校関係を管轄する教育委員会だけではなく、福祉部門との情報交換なども必要ではないかと感じた。	第 3 次計画では福祉部と連携する事業は策定しませんが、ブックスタート事業・3 歳児健康診査時の事業等で子ども育成部との連携を図ります。
3	第 2 回改定検討委員会	4	13	3 歳児健康診査時のブックスタートは、是非始めてもらいたい。健診は、強制的に参加するので、本に触れる機会を作ることになる。幼児の時期に強制的に本に出会う機会を作ることが大事。	重点取組 [幼児期における読書活動の推進] として、3 歳児健康診査時に読書啓発のため、ブックリスト等の配付を新たな事業として計画します。
4	第 2 回改定検討委員会	4	16	横須賀市の特徴として、外国につながるのある子どもが多い。日本語を読むのが難しい子どもへの対処も盛り込めるとよい。	[市立図書館における読書活動の推進] - [外国籍の子どもの読書活動の推進] 事業で、外国語資料コーナーの設置を継続事業として、内容の充実を図ります。
5	第 2 回改定検討委員会	4	18	小中学生にとっては、学校の指導が、読書が好きになることに一番効果的である。全小学校に学校司書が配置されて一定の成果を上げたので、中学校に配置できれば、とても成果が上がると思う。	重点取組 [魅力ある学校図書館づくり] - [学校司書の配置] の中で、中学校への学校司書の配置を含めた拡充を計画します。
6	第 2 回改定検討委員会	4	18	学校図書館のデータベース化の問題もあり、データベース化できれば、時間に余裕が出来る。	重点取組 [魅力ある学校図書館づくり] の中で、学校図書館の蔵書情報のデータ化を、第 2 次計画では「導入検討」としていたものを第 3 次計画では「試行」とします。
7	第 3 回改定検討委員会	4	18	[小中学校における読書活動の推進] - [魅力ある学校図書館づくり] - [学校司書の配置拡充] について、小学校の現状は 2 週に 3 回の配置なので、中学校への学校司書の配置を進めるだけでなく、小学校での配置回数の拡充についても推進してもらいたい。	重点取組 [魅力ある学校図書館づくり] の中で、学校司書の配置を「拡充」とし、小学校への配置回数の増を含めた拡充を検討します。
8	第 3 回改定検討委員会	4	18	[蔵書情報のデータ化の試行] について、横須賀市内の小中学校で 3 分の 1 の学校で行っている。その際に横須賀市内の学校全てが同じシステムで行った方が、これからのネットワーク化を考えると望ましい。市立図書館とのデータベースの連携により、市立図書館と学校間の図書配送も含めて利用が広がり、それを授業に利用することができる。	重点取組 [魅力ある学校図書館づくり] - [蔵書情報のデータ化の試行] については、第 3 次計画で「試行」とし、将来的に学校と市立図書館で同じシステムで蔵書を管理することも含め、様々な検討と試行を行います。
9	第 3 回改定検討委員会	4	18	[蔵書情報のデータ化の試行] の中で、図書の配架までの作業を含めて一貫したシステムとして導入してほしい。	図書の配架までの作業を含んだ一貫した図書データシステムについても、導入事例等の情報収集を行います。
10	第 1 回改定検討委員会	4	21	読書活動を一律に考えるのではなく、文字を認識するのが苦手だという子どものことも考えて、その手立ても盛り込んでもらえればと思う。	[特別支援学校における読書活動の推進] に「子どもの発達段階や特性に応じた読書について」のコラムを掲載し、一人ひとりの子どもの特性に応じた読書の対応例を示しました。
11	第 2 回改定検討委員会	5	26	読み聞かせも読書の一つと考えて、読書冊数だけでなく、読み聞かせも実績として入れられるとよい。	成果指標として、読書冊数だけでなく、家庭での読み聞かせも実績に入れられるよう、乳幼児の保護者を対象としたアンケートの実施等を検討します。