

第1章 調査結果の概要

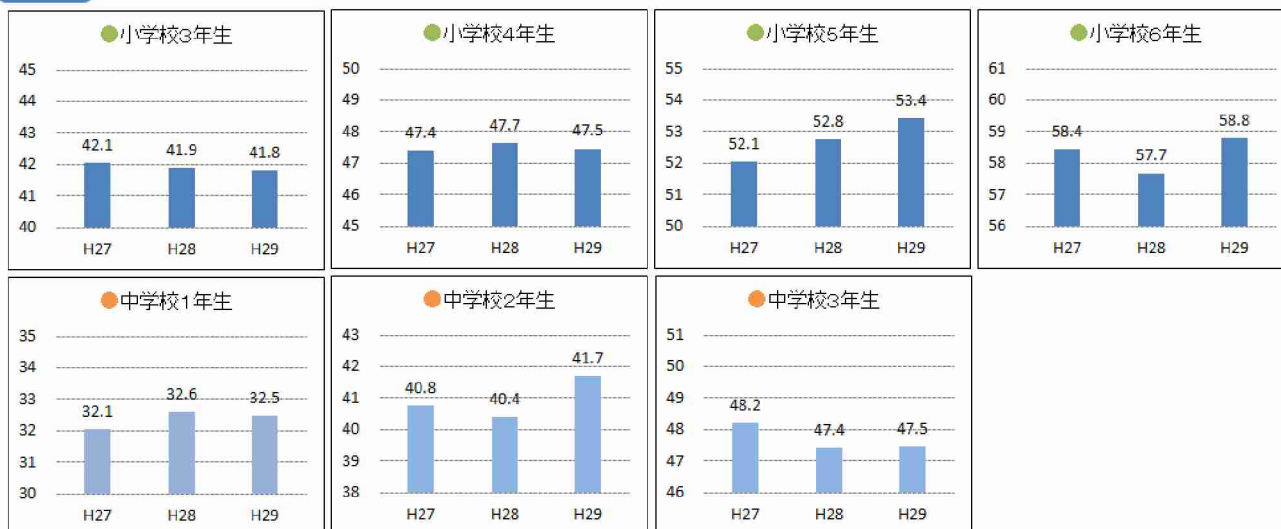
1 実技に関する調査

(1) 体力合計点の経年変化

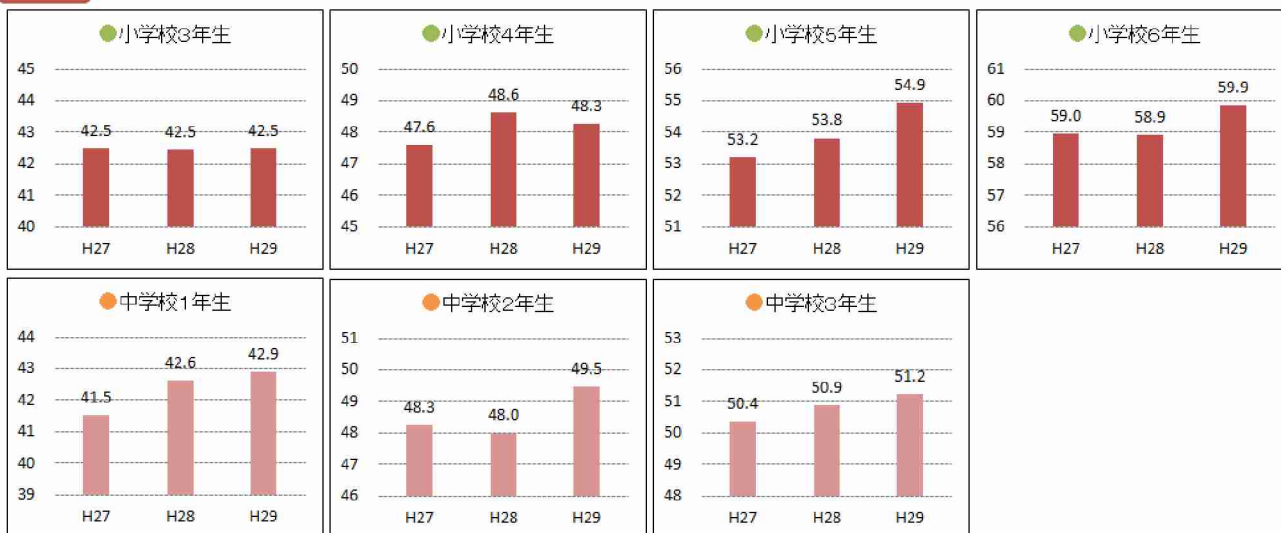
平成29年度の体力合計点の平均は、男子では小学校5年生・6年生・中学校2年生において、女子では小学校5年生・6年生・中学校全学年において、平成27年度の調査開始以降、最も高い値であった。

〔体力合計点〕

男子



女子



(2) 各種目別の傾向

実技調査の種目別に見た場合、男子では、握力、上体起こし、反復横とび、50m 走において、女子では、上体起こし、反復横とび、20m シャトルラン、立ち幅跳び、ボール投げにおいて、多くの学年で平成27年度の調査開始以降最も高い値であった。

※最高値はピンク、最低値はブルーで網掛けしている。

※持久走、50m走は、値が小さいほど記録がすぐれている。

男子

●小学校3年生

	握力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横とび (点)	持久走 (分秒)	20m シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち 幅とび (cm)	ボール 投げ (m)	体力 合計点 (点)
平成29年度	12.68	16.19	29.13	31.37		34.44	10.22	133.17	14.26	41.82
平成28年度	12.43	15.98	30.08	31.30		33.43	10.19	133.43	14.17	41.90
平成27年度	12.70	15.95	29.67	31.33		34.00	10.25	134.09	14.42	42.06

●小学校4年生

	握力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横とび (点)	持久走 (分秒)	20m シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち 幅とび (cm)	ボール 投げ (m)	体力 合計点 (点)
平成29年度	14.75	18.28	30.69	35.31		41.73	9.78	141.86	17.42	47.47
平成28年度	14.34	18.38	30.66	35.86		40.93	9.76	143.53	17.83	47.66
平成27年度	14.55	17.71	31.03	34.79		41.57	9.72	142.95	17.95	47.42

●小学校5年生

	握力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横とび (点)	持久走 (分秒)	20m シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち 幅とび (cm)	ボール 投げ (m)	体力 合計点 (点)
平成29年度	16.52	20.36	33.05	39.55		50.44	9.30	151.60	21.11	53.42
平成28年度	16.50	19.76	32.47	38.92		50.52	9.33	150.75	21.18	52.77
平成27年度	16.34	19.38	32.30	38.57		47.62	9.42	150.41	20.90	52.07

●小学校6年生

	握力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横とび (点)	持久走 (分秒)	20m シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち 幅とび (cm)	ボール 投げ (m)	体力 合計点 (点)
平成29年度	19.63	21.88	34.88	42.57		58.00	8.95	163.04	24.36	58.81
平成28年度	19.39	21.31	33.96	41.94		56.49	9.04	159.16	24.27	57.68
平成27年度	19.50	21.67	34.22	42.64		58.05	9.02	162.03	25.07	58.44

●中学校1年生

	握力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横とび (点)	持久走 (分秒)	20m シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち 幅とび (cm)	ボール 投げ (m)	体力 合計点 (点)
平成29年度	23.29	24.41	38.10	47.37	7'09"	66.95	8.67	177.34	16.85	32.50
平成28年度	23.13	24.23	38.66	47.33	7'08"	69.19	8.61	176.20	16.83	32.60
平成27年度	23.37	23.94	37.51	46.69	7'09"	70.99	8.67	175.25	16.74	32.07

●中学校2年生

	握力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横とび (点)	持久走 (分秒)	20m シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち 幅とび (cm)	ボール 投げ (m)	体力 合計点 (点)
平成29年度	28.60	28.48	41.86	51.57	6'33"	85.22	7.99	195.97	20.01	41.70
平成28年度	28.37	27.63	41.63	50.42	6'36"	87.56	8.06	192.36	19.41	40.39
平成27年度	28.33	28.18	43.30	50.25	6'35"	82.50	8.10	195.03	19.47	40.77

●中学校3年生

	握力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横とび (点)	持久走 (分秒)	20m シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち 幅とび (cm)	ボール 投げ (m)	体力 合計点 (点)
平成29年度	33.48	30.15	45.83	53.09	6'26"	92.34	7.65	206.85	22.49	47.48
平成28年度	33.61	29.85	46.78	53.61	6'23"	88.13	7.66	208.34	21.93	47.42
平成27年度	34.31	30.80	46.81	53.07	6'19"	90.42	7.66	208.74	22.41	48.23

女子

●小学校3年生

	握力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横とび (点)	持久走 (分秒)	20m シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち 幅とび (cm)	ボール 投げ (m)	体力 合計点 (点)
平成29年度	11.89	15.23	32.52	29.98		25.54	10.56	126.02	9.18	42.47
平成28年度	11.78	15.36	33.36	29.88		24.85	10.50	126.25	9.17	42.46
平成27年度	11.92	15.34	33.24	29.70		25.01	10.50	126.54	9.09	42.48

●小学校4年生

	握力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横とび (点)	持久走 (分秒)	20m シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち 幅とび (cm)	ボール 投げ (m)	体力 合計点 (点)
平成29年度	13.92	17.42	34.26	33.67		31.19	10.08	135.61	11.02	48.29
平成28年度	13.62	17.65	34.60	34.03		30.77	10.00	135.71	11.39	48.62
平成27年度	13.57	16.65	34.53	32.93		30.32	10.07	135.36	10.89	47.62

●小学校5年生

	握力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横とび (点)	持久走 (分秒)	20m シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち 幅とび (cm)	ボール 投げ (m)	体力 合計点 (点)
平成29年度	16.14	19.30	37.46	37.83		39.40	9.55	145.02	13.64	54.92
平成28年度	16.05	18.56	36.37	36.91		38.45	9.61	144.54	13.02	53.82
平成27年度	16.11	18.20	36.71	36.32		35.85	9.64	143.52	12.94	53.21

●小学校6年生

	握力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横とび (点)	持久走 (分秒)	20m シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち 幅とび (cm)	ボール 投げ (m)	体力 合計点 (点)
平成29年度	19.22	20.38	39.66	40.17		44.45	9.23	155.76	14.96	59.87
平成28年度	19.28	19.79	38.85	39.52		43.86	9.27	151.20	14.84	58.90
平成27年度	19.11	20.08	39.55	39.47		43.30	9.31	152.55	14.70	58.96

●中学校1年生

	握力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横とび (点)	持久走 (分秒)	20m シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち 幅とび (cm)	ボール 投げ (m)	体力 合計点 (点)
平成29年度	21.38	21.23	41.99	43.77	5'07"	50.21	9.11	162.34	11.04	42.88
平成28年度	21.27	21.23	42.45	43.82	5'04"	49.25	9.11	162.02	10.77	42.62
平成27年度	21.15	20.81	41.44	42.71	5'06"	49.83	9.14	159.28	10.55	41.54

●中学校2年生

	握力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横とび (点)	持久走 (分秒)	20m シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち 幅とび (cm)	ボール 投げ (m)	体力 合計点 (点)
平成29年度	23.33	24.51	45.22	46.22	4'51"	58.62	8.83	170.18	12.62	49.46
平成28年度	23.45	23.85	43.74	45.51	4'50"	60.04	8.84	166.18	11.92	48.00
平成27年度	23.20	24.44	45.58	44.96	4'48"	56.96	8.83	166.22	11.88	48.25

●中学校3年生

	握力 (kg)	上体 起こし (回)	長座 体前屈 (cm)	反復 横とび (点)	持久走 (分秒)	20m シャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち 幅とび (cm)	ボール 投げ (m)	体力 合計点 (点)
平成29年度	24.58	25.37	46.55	46.31	4'48"	59.01	8.72	170.55	13.19	51.21
平成28年度	24.57	25.16	46.28	46.99	4'49"	57.86	8.75	170.30	12.73	50.87
平成27年度	24.73	25.21	46.88	45.80	4'51"	57.20	8.87	169.23	12.67	50.39

(3) 総合評価の経年変化

男子では、小学校5年生、6年生、中学校2年生において、女子では、小学校5年生、6年生、中学校全学年において、総合評価A・Bの割合が平成27年度の調査開始以降、最も高く、また、総合評価D・Eの割合が最も低く、総合評価〔(A+B) - (D+E)〕の割合が最も高かった。

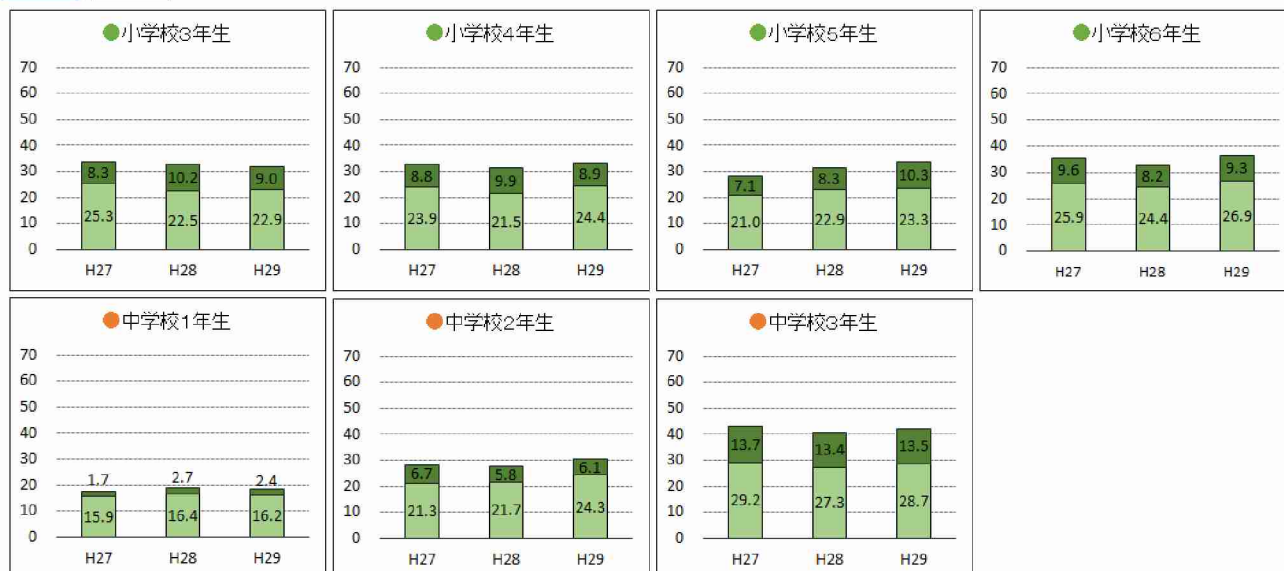
総合判定不能率は、小学校では全学年男女とも平成27年度の調査開始以降最も低い値であったが、中学校では男女ともほとんど変化が見られない。

〔総合評価〕

〔A+B率〕

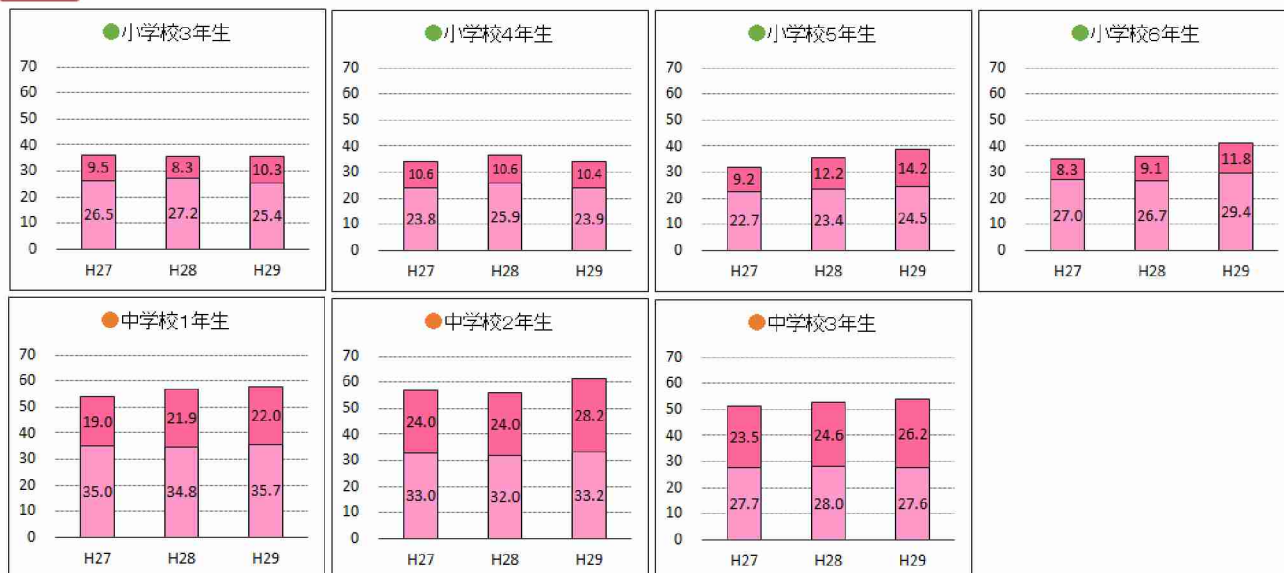
男子

■ A ■ B



女子

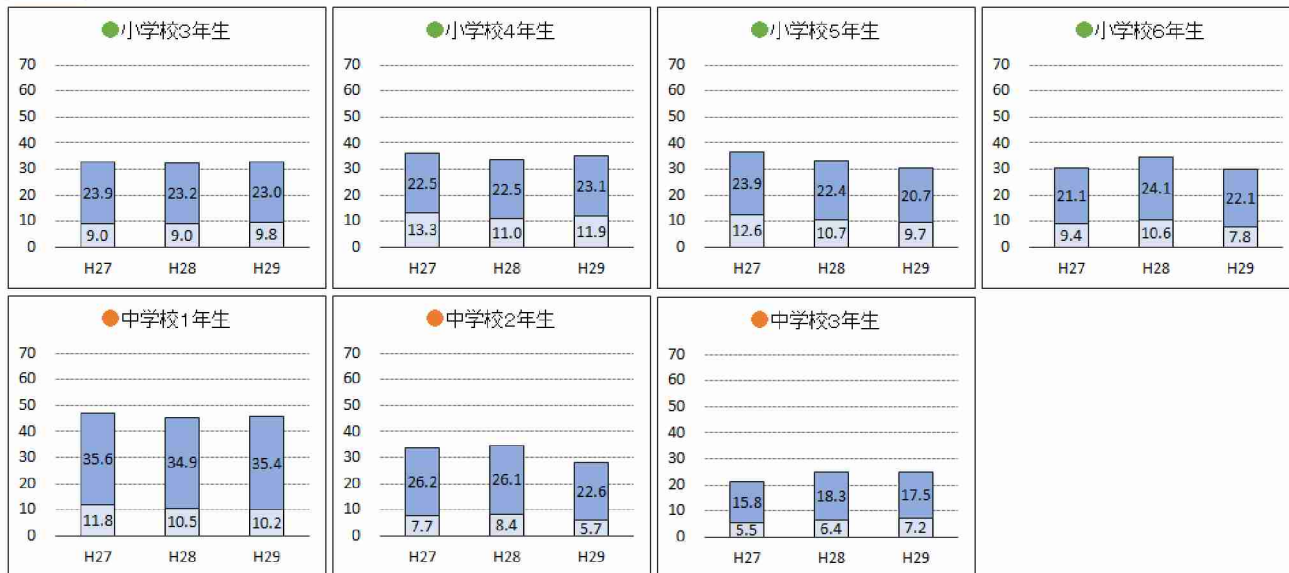
■ A ■ B



[D+E率]

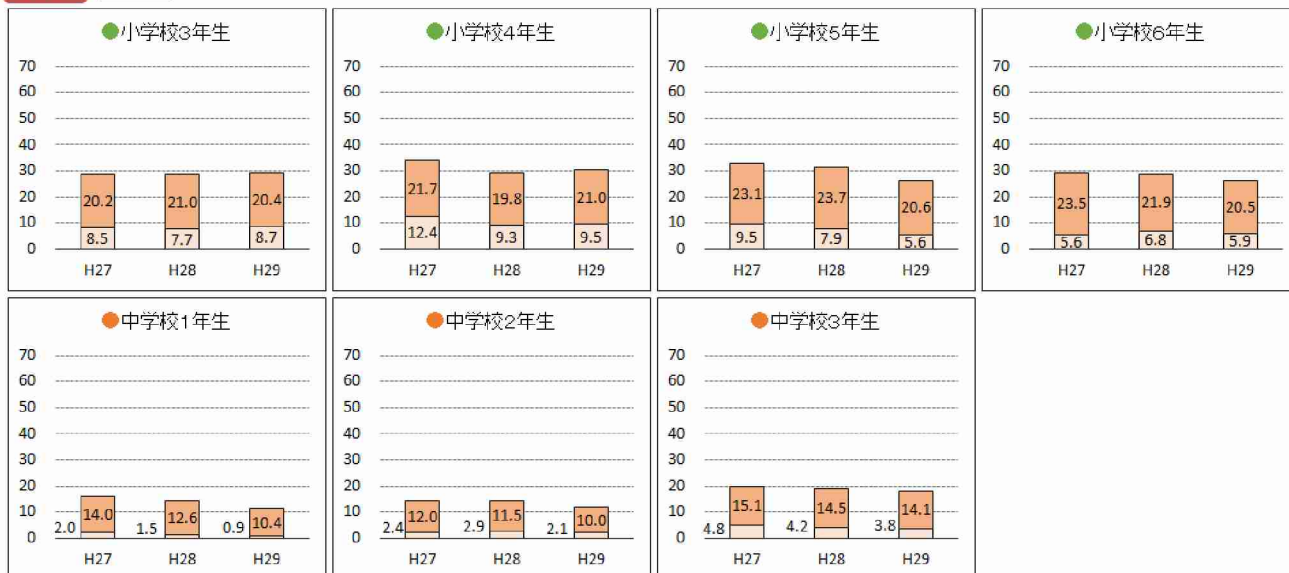
男子

□D □E



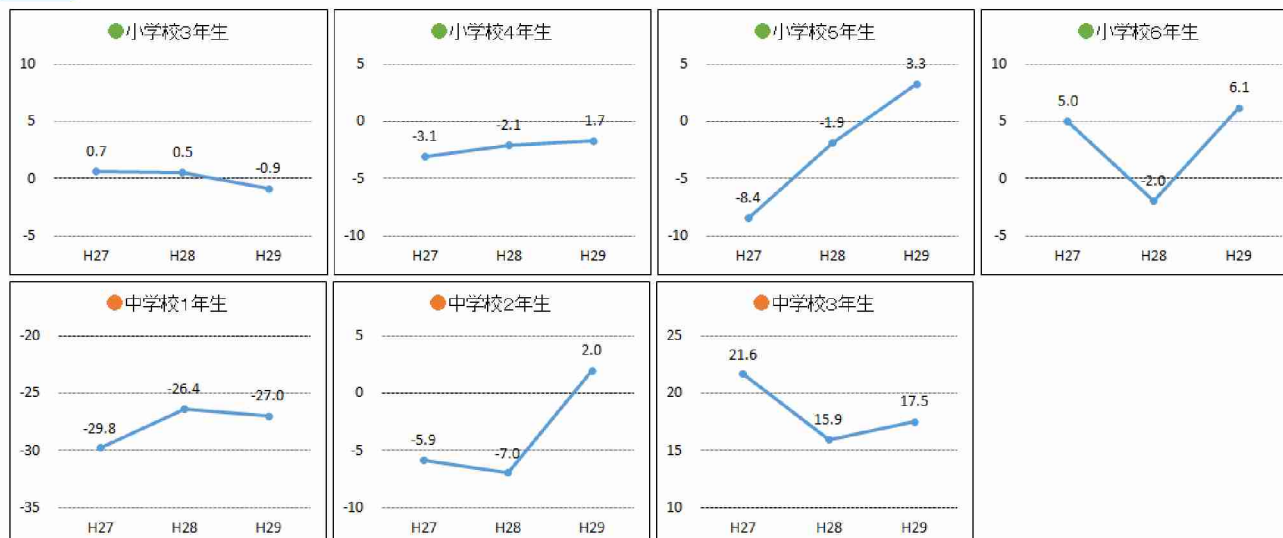
女子

□D □E

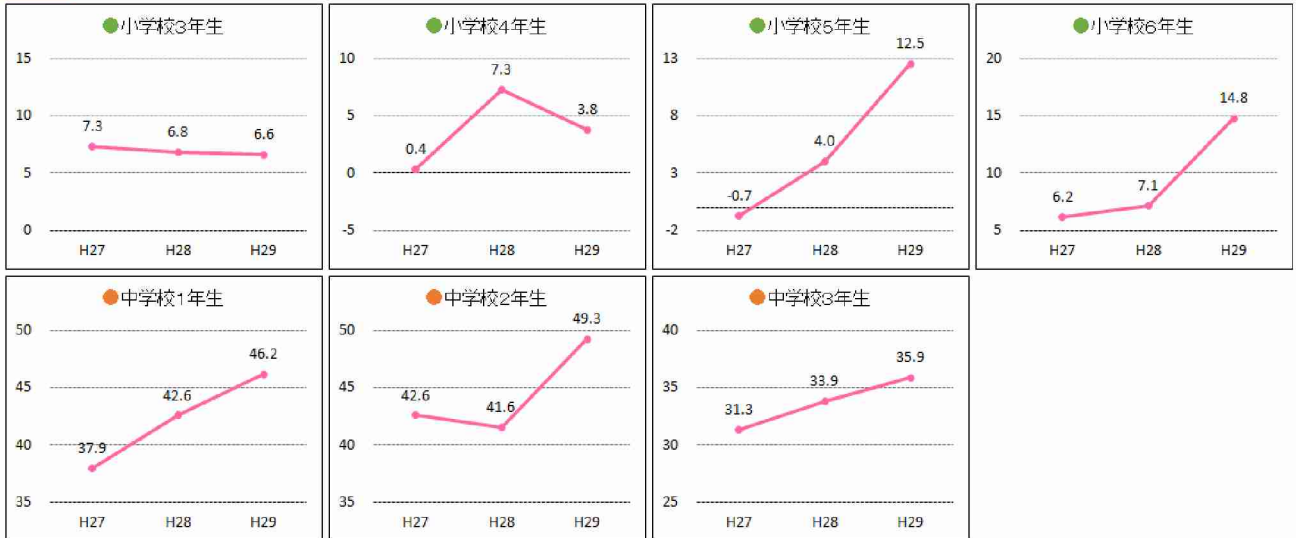


[(A+B) - (D+E) 率]

男子

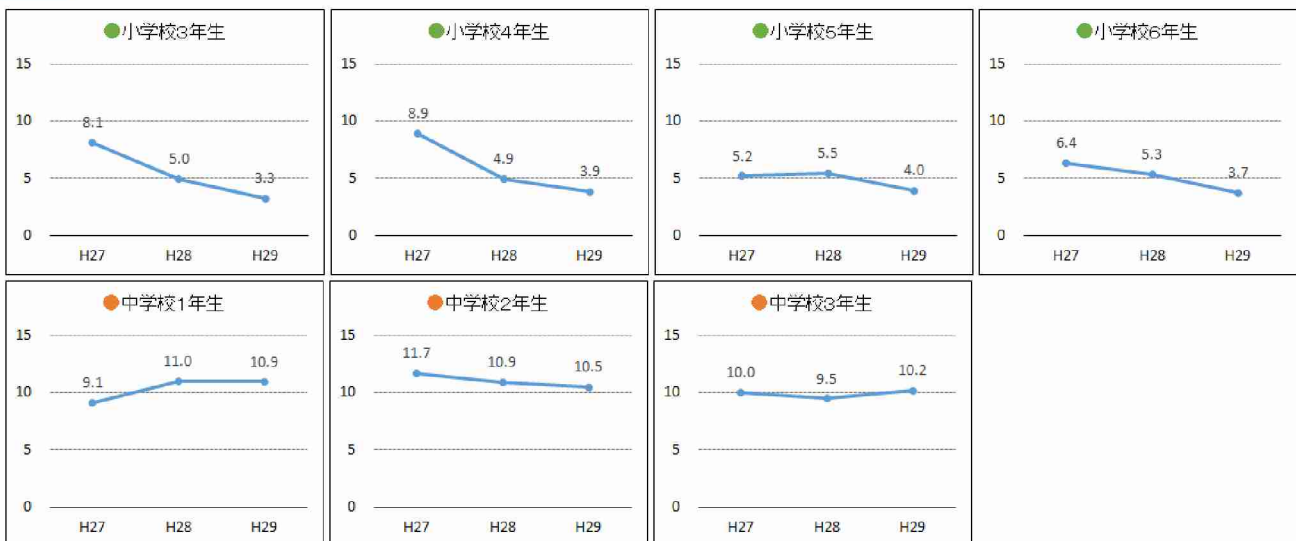


女子



〔総合判定不能率〕

男子



女子



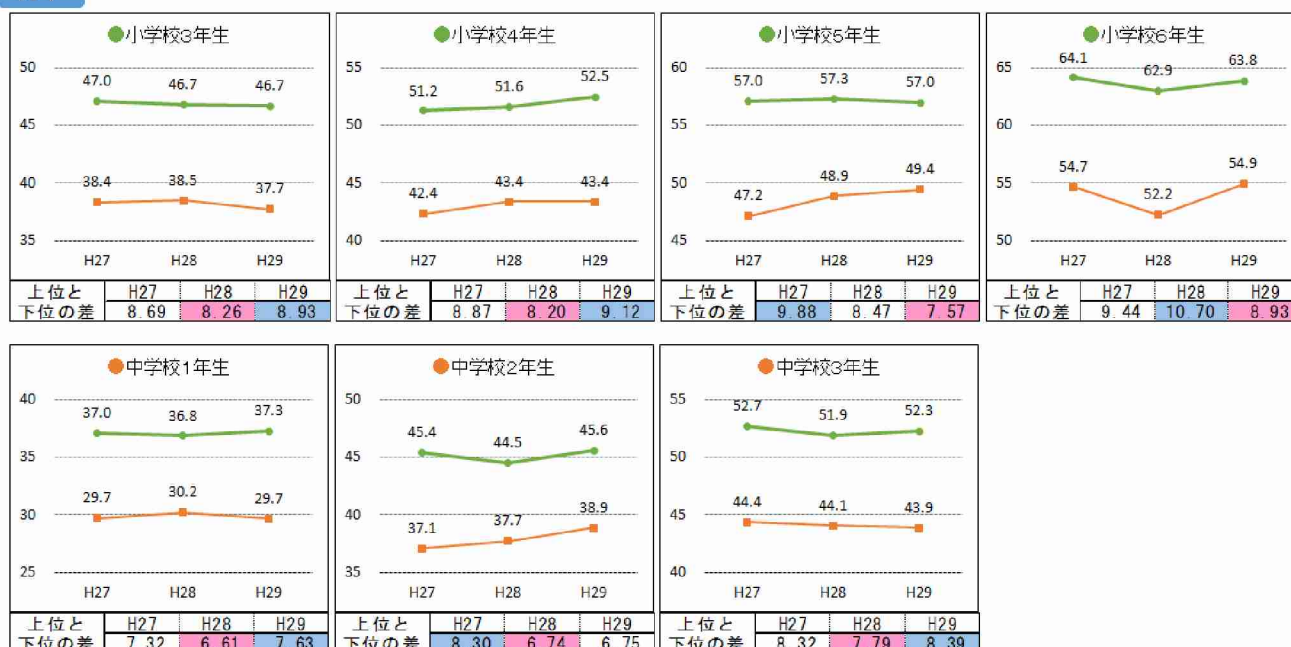
(4) 各学校の状況

各年度における上位及び下位のそれぞれ5校の体力合計点の平均値について経年的な変化を見てみると、中学校2年生の男子で、上位及び下位ともに、平成27年度の調査開始以降、最も高い値であった。上位5校と下位5校の平均の差は、男子では小学校5年生、6年生において、女子では小学校4年生、6年生において、平成27年度の調査開始以降、最も小さい値であった。

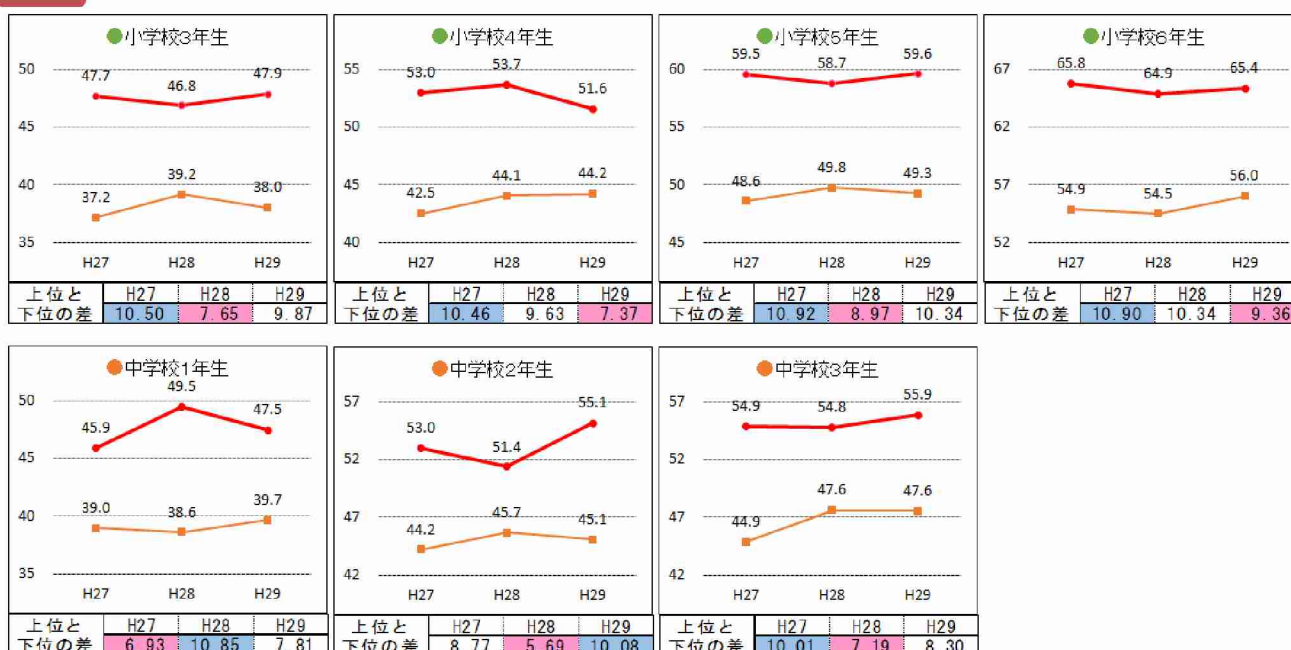
※グラフ下の表では、最高値はブルー、最低値はピンクで網掛けしている。

〔上位・下位の5校の体力合計点の平均値〕

男子



女子



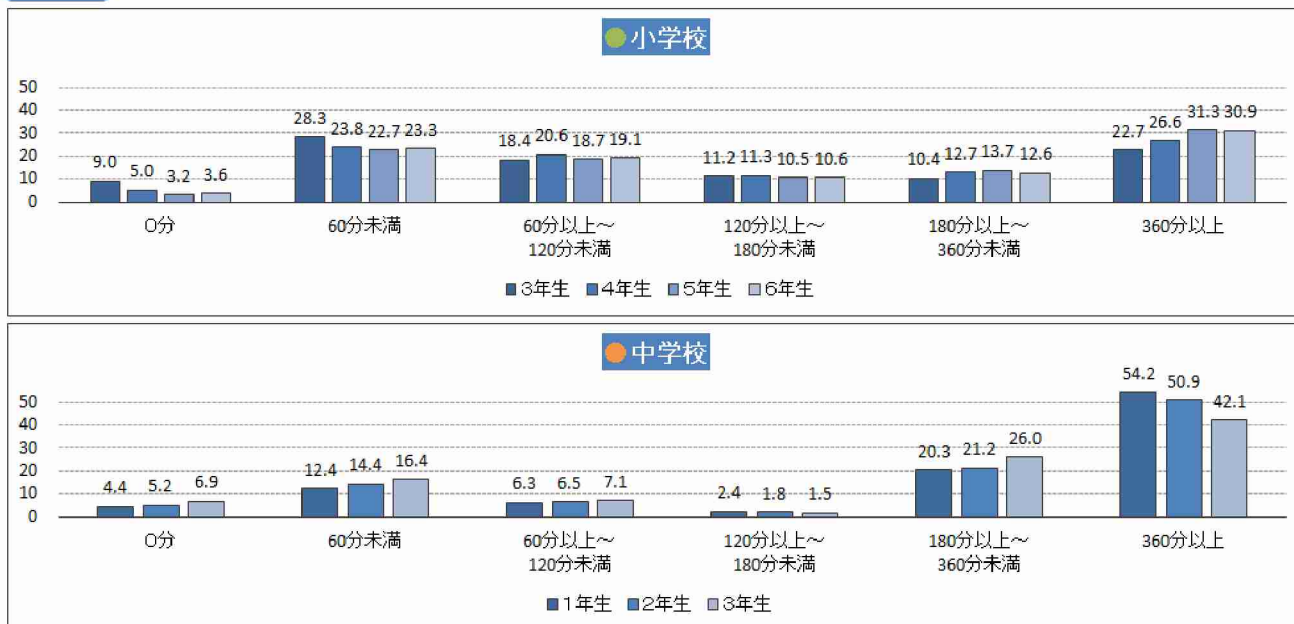
2 1週間の総運動時間

(1) 1週間の総運動時間の前年度との比較

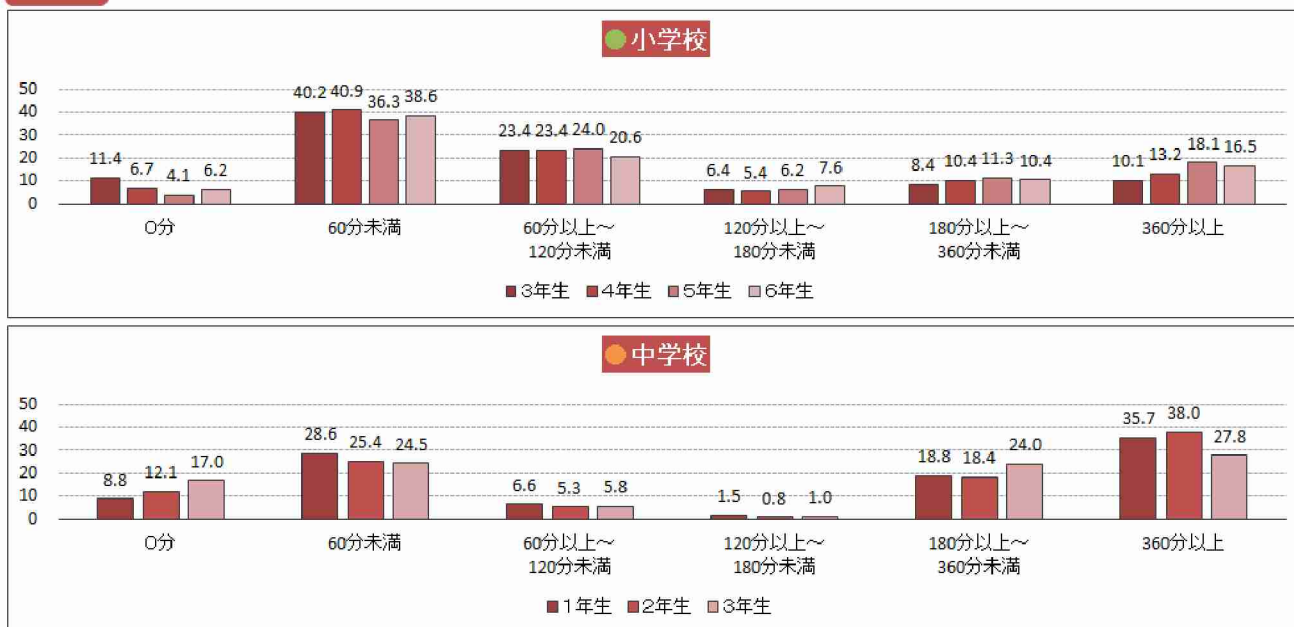
1週間の総運動時間については、中学校において、男女ともに二極化が見られた。また、週間の総運動時間が0分の児童生徒は、小学校男子では約3～9%、中学校男子では約4～7%、小学校女子では約4～11%、中学校女子では約9～17%を占めた。1週間の総運動時間が60分未満(0分を含む)の児童生徒の割合は、男子では、前年度より、小学校3年生・6年生が増加、小学校4年生・5年生・中学校1～3年生で減少し、女子では、前年度より、小学校3年生・4年生・6年生・中学校1年生で増加、小学校5年生・中学校2年生・3年生で減少した。

〔1週間の総運動時間の分布〕

男子



女子



〔1週間の総運動時間の前年度との比較〕

男子

■ 0分
 ■ 60分未満
 ■ 60分以上～120分未満
 ■ 120分以上～180分未満
 ■ 180分以上～360分未満
 ■ 360分以上

● 小学校3年生

H28	7.3	27.3	19.9	12.8	9.0	23.8
H29	9.0	28.3	18.4	11.2	10.4	22.7

● 小学校4年生

H28	6.4	23.1	18.4	12.2	12.1	27.8
H29	5.0	23.8	20.6	11.3	12.7	26.6

● 小学校5年生

H28	3.3	23.0	19.3	8.8	14.5	31.0
H29	3.2	22.7	18.7	10.5	13.7	31.3

● 小学校6年生

H28	3.4	21.8	19.5	10.3	12.4	32.7
H29	3.6	23.3	19.1	10.6	12.6	30.9

● 中学校1年生

H28	5.2	13.3	6.8	2.4	16.9	55.4
H29	4.4	12.4	6.3	2.4	20.3	54.2

● 中学校2年生

H28	5.0	15.2	7.3	1.3	22.1	49.1
H29	5.2	14.4	6.5	1.8	21.2	50.9

● 中学校3年生

H28	7.7	15.9	5.9	1.5	24.9	44.2
H29	6.9	16.4	7.1	1.5	26.0	42.1

女子

0分 60分未満 60分以上～120分未満 120分以上～180分未満 180分以上～360分未満 360分以上

小学校3年生

H28	11.3	38.2	25.2	8.1	8.0	9.3
H29	11.4	40.2	23.4	6.4	8.4	10.1

小学校4年生

H28	6.7	33.9	26.0	7.9	9.4	16.1
H29	6.7	40.9	23.4	5.4	10.4	13.2

小学校5年生

H28	5.2	37.9	22.9	5.7	12.0	16.4
H29	4.1	36.3	24.0	6.2	11.3	18.1

小学校6年生

H28	5.5	39.0	22.5	6.8	8.8	17.4
H29	6.2	38.6	20.6	7.6	10.4	16.5

中学校1年生

H28	9.0	25.0	7.3	1.6	17.6	39.5
H29	8.8	28.6	6.6	1.5	18.8	35.7

中学校2年生

H28	12.4	25.4	5.7	1.1	20.7	34.7
H29	12.1	25.4	5.3	0.8	18.4	38.0

中学校3年生

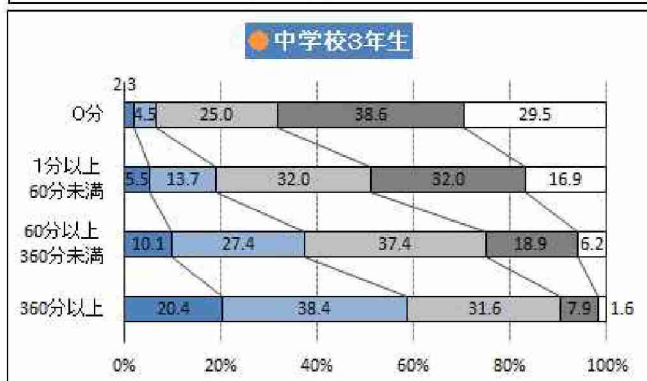
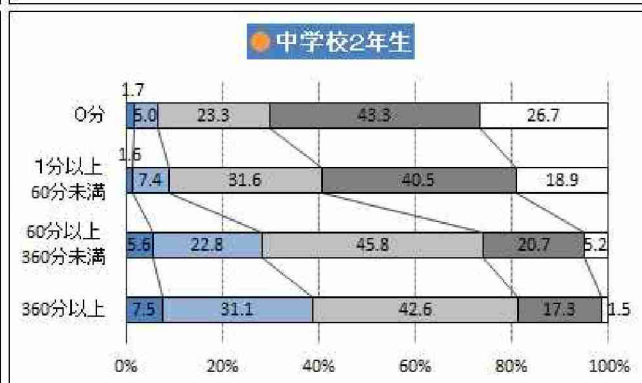
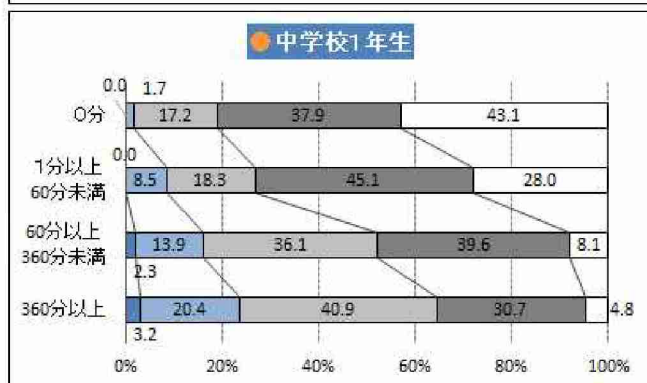
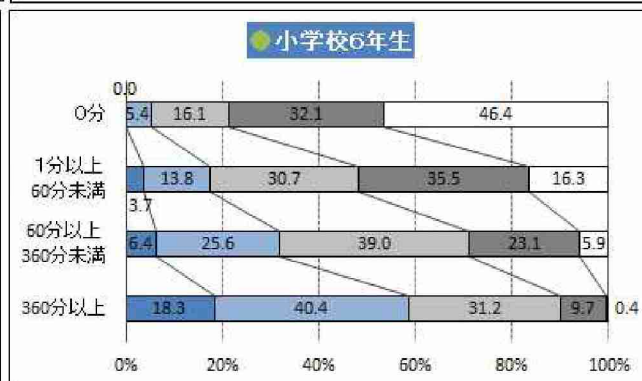
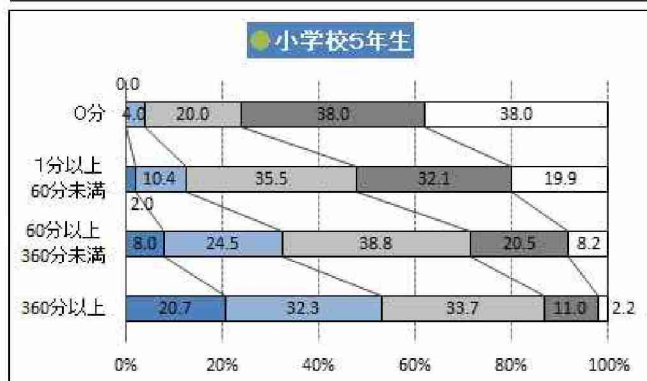
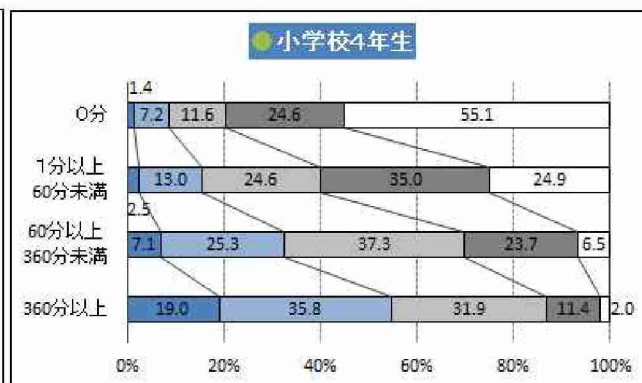
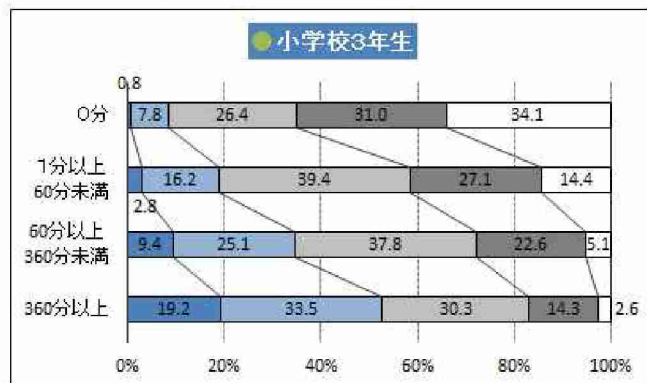
H28	16.4	26.2	5.7	1.2	22.4	28.1
H29	17.0	24.5	5.8	1.0	24.0	27.8

(2) 1週間の総運動時間と総合評価との関連

男女とも、全ての学年において、1週間の総運動時間が長い児童生徒ほど、総合評価A・Bの割合が高かった。

男子

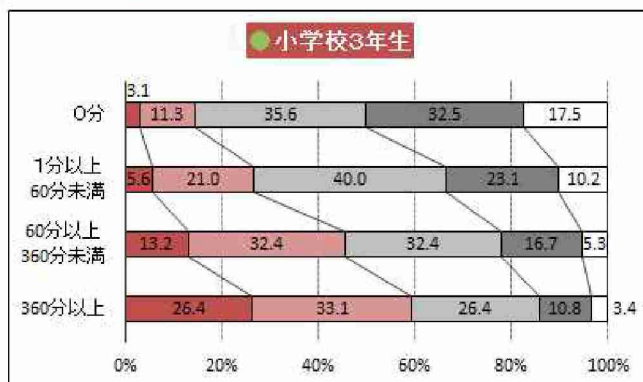
■ A ■ B ■ C ■ D □ E



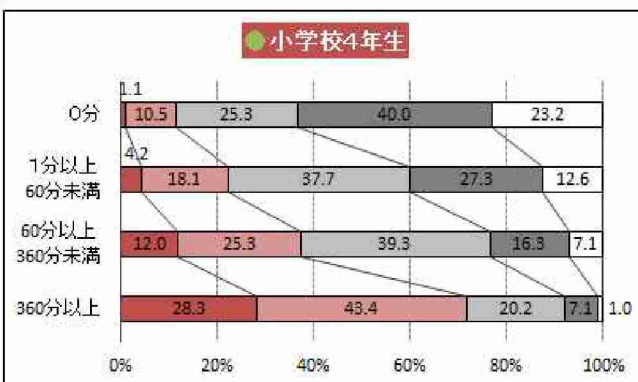
女子

■A ■B ■C ■D ■E

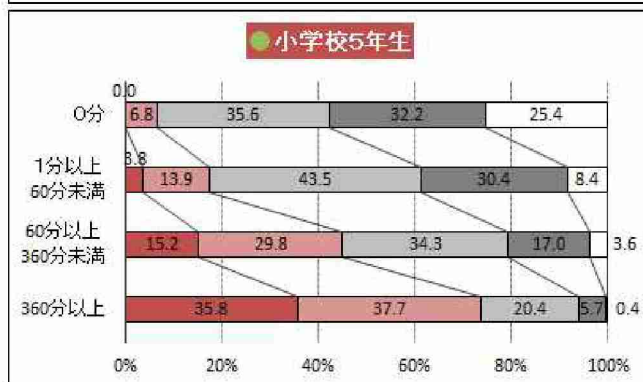
●小学校3年生



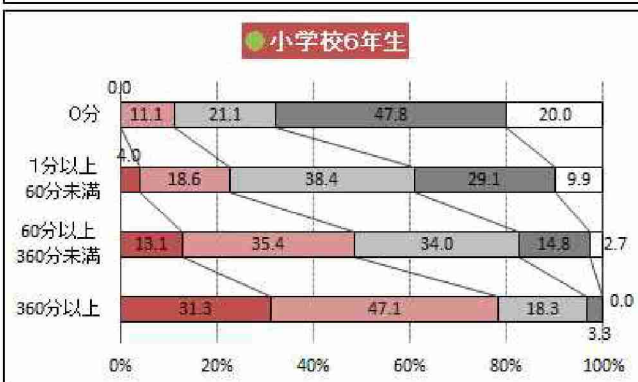
●小学校4年生



●小学校5年生



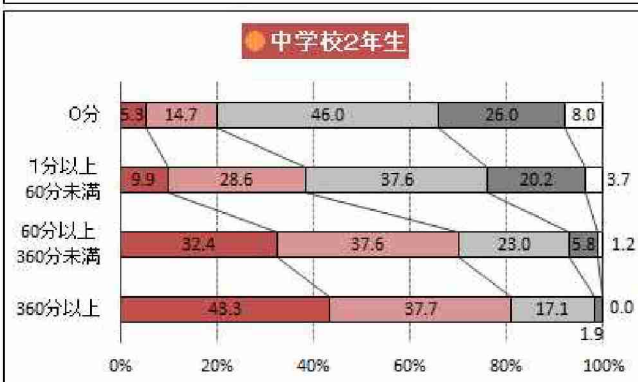
●小学校6年生



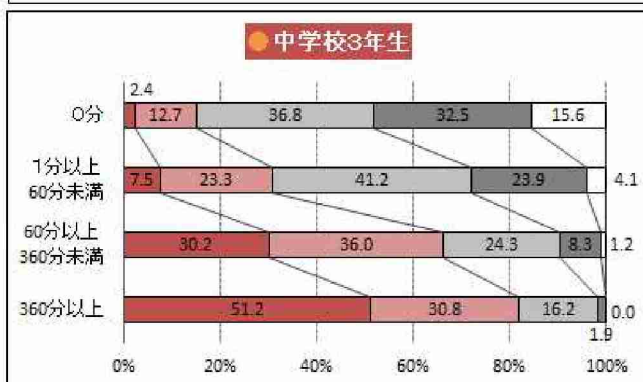
●中学校1年生



●中学校2年生



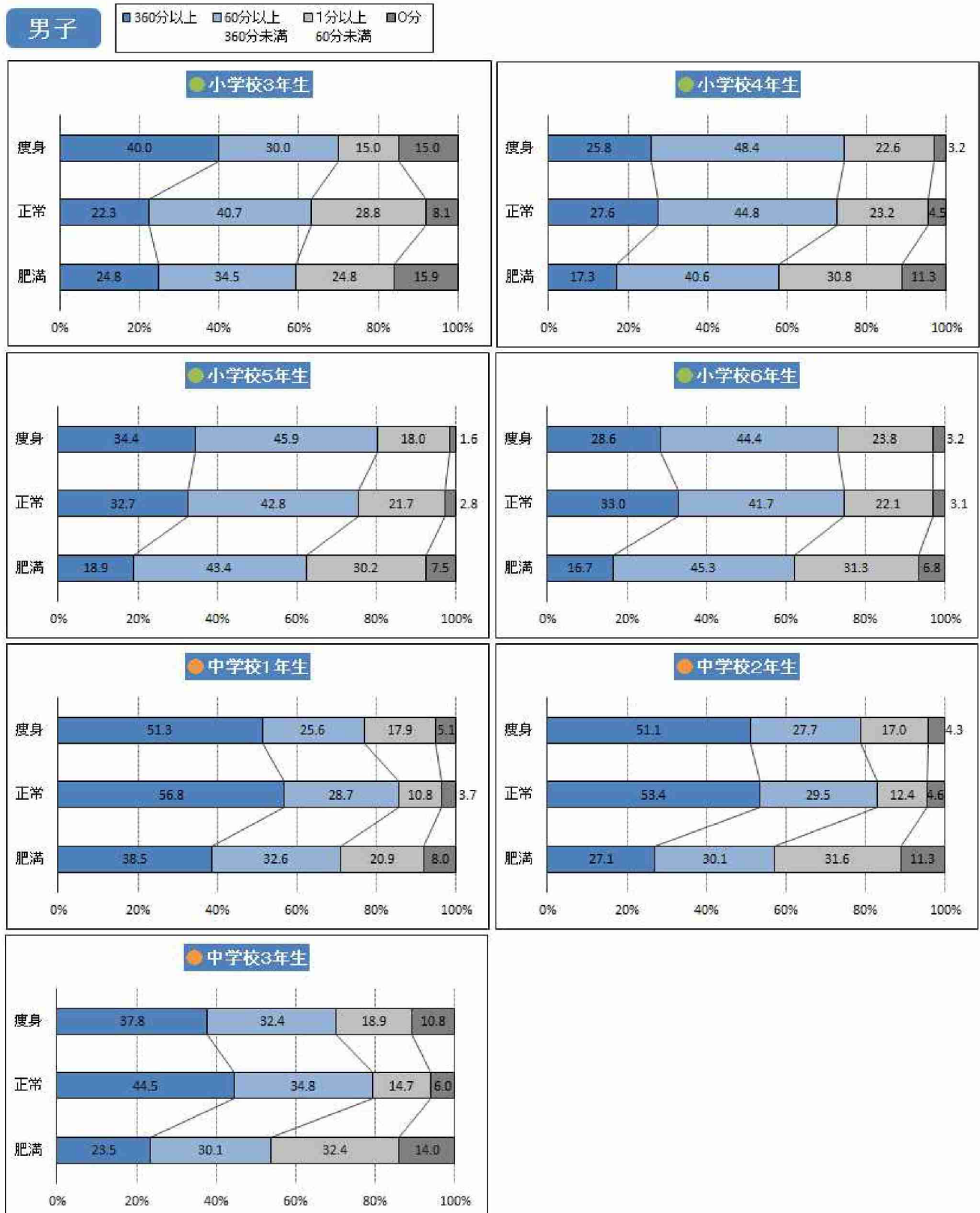
●中学校3年生



3 体格（肥満・痩身傾向）と体力、1週間の総運動時間との関連

体格と運動時間との関係を見ると、肥満の児童生徒は、男女とも全ての学年において、1週間の総運動時間が60分未満（0分を含む）の割合が高く、痩身の児童生徒は、小学校4年生男子、小学校5年生男子、小学校6年生女子を除いて、同様であった。体格と体力合計点との関係で見ても、肥満の児童生徒は、男女とも全ての学年において、体力合計点が低く、総合評価においても、A・Bの割合が低く、D・Eの割合が高かった。痩身の児童生徒は、小学校5年生男子、小学校6年生女子を除いて、同様であった。

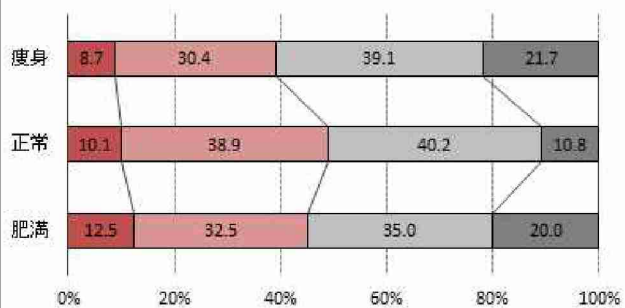
【肥満・痩身別に見た1週間の総運動時間】



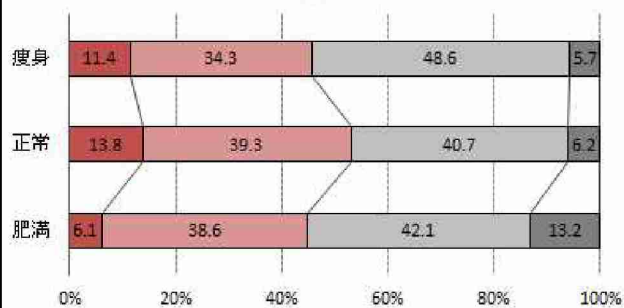
女子

■ 360分以上 ■ 60分以上 1分以上 0分
360分未満 60分未満

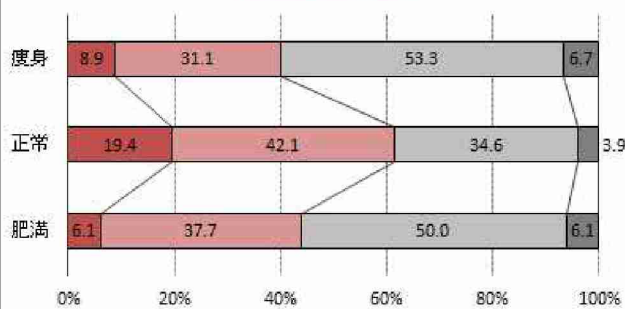
● 小学校3年生



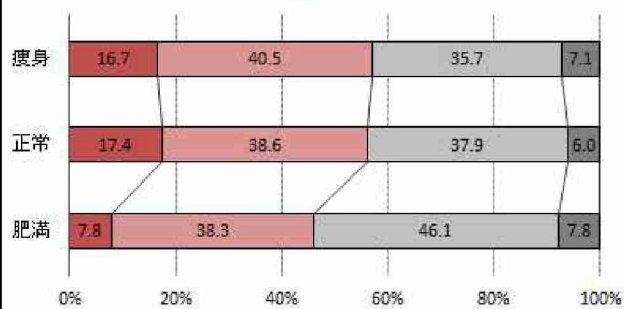
● 小学校4年生



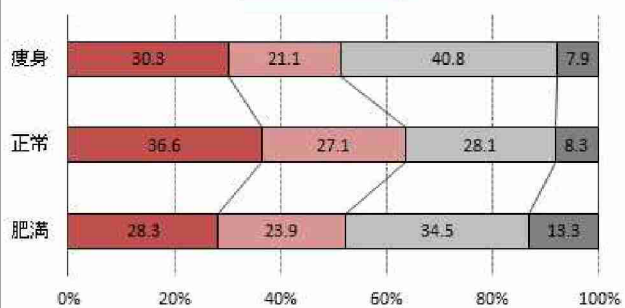
● 小学校5年生



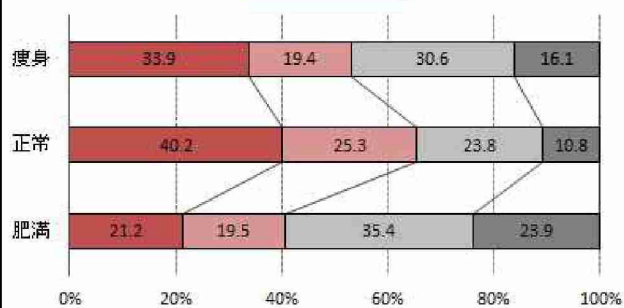
● 小学校6年生



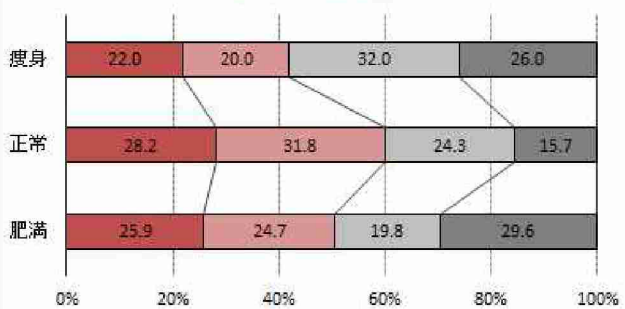
● 中学校1年生



● 中学校2年生



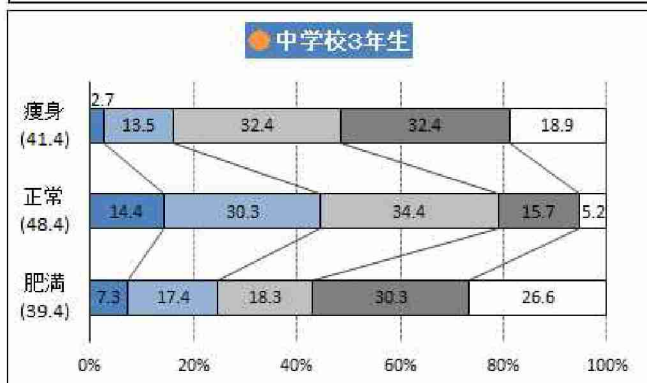
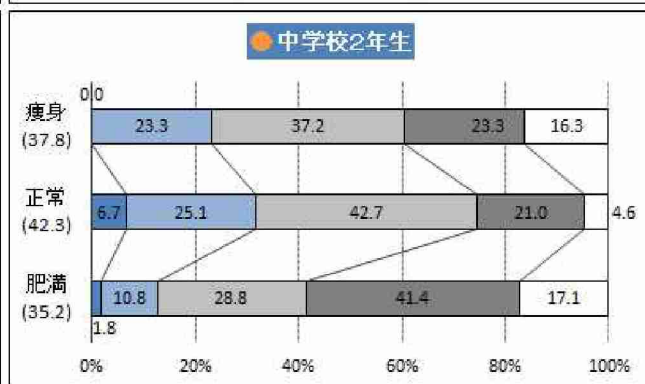
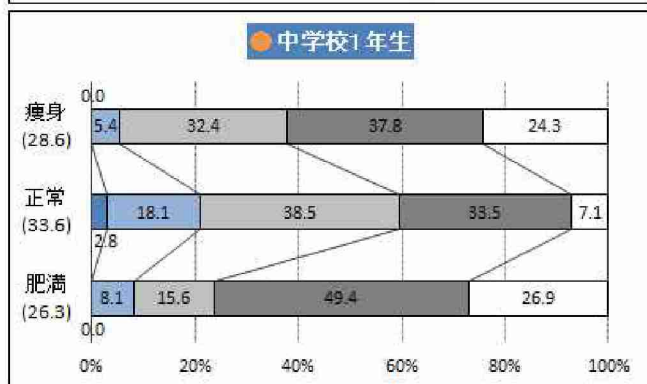
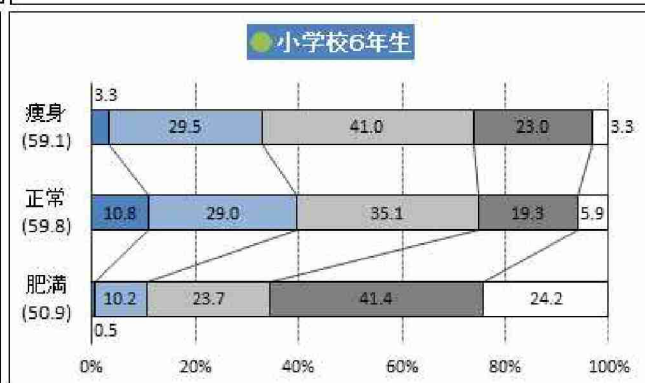
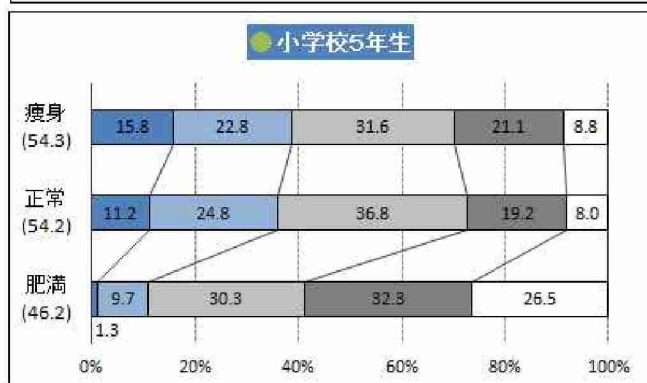
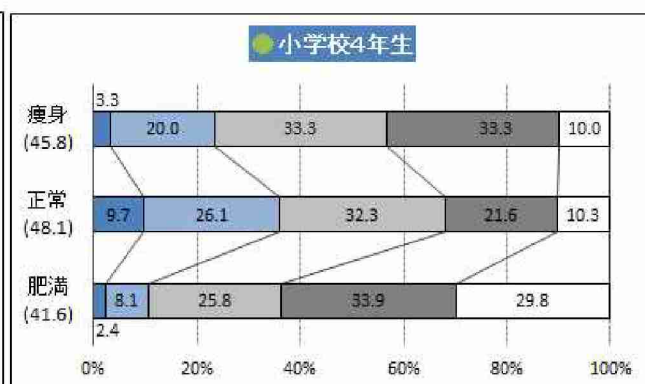
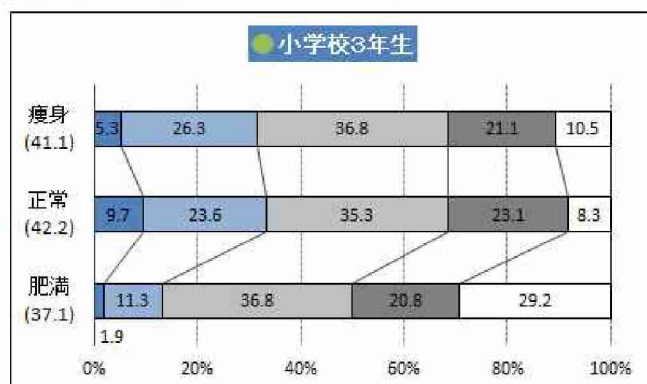
● 中学校3年生



〔肥満・痩身別に見た総合評価の割合〕

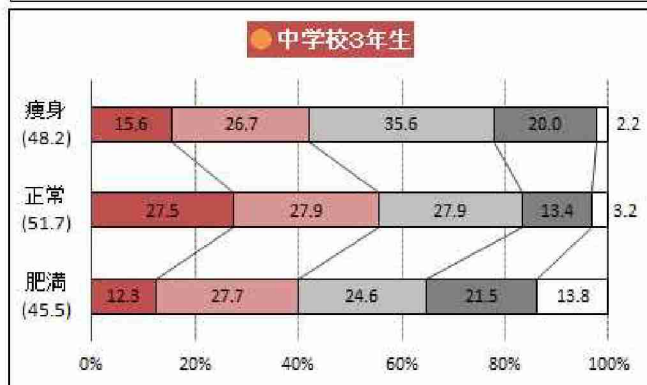
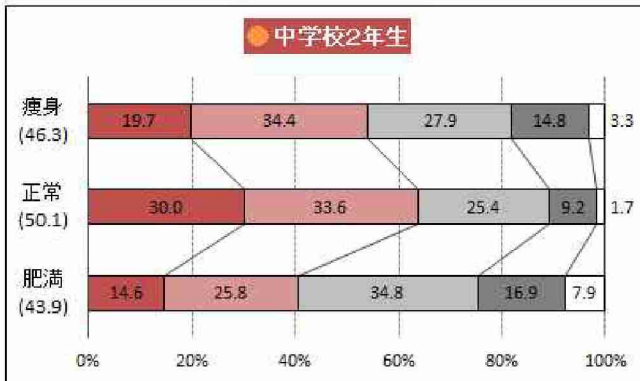
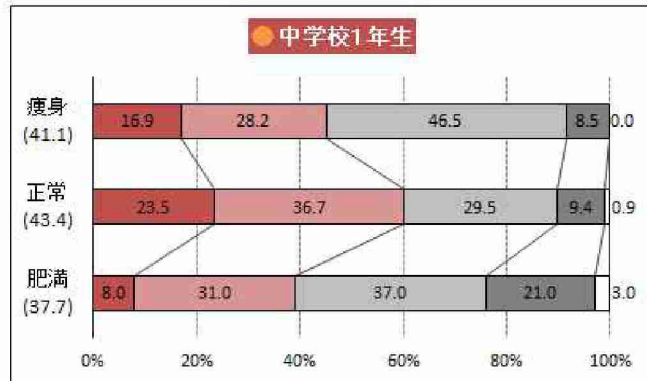
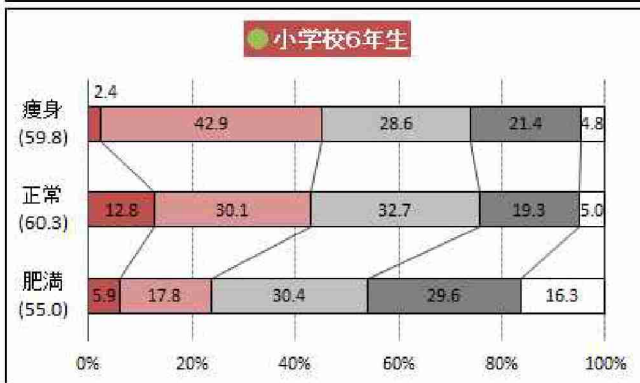
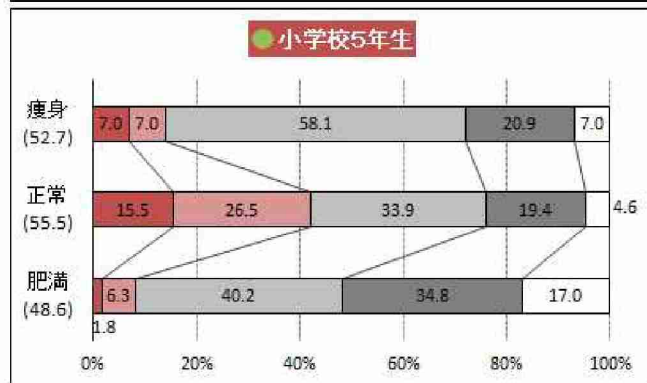
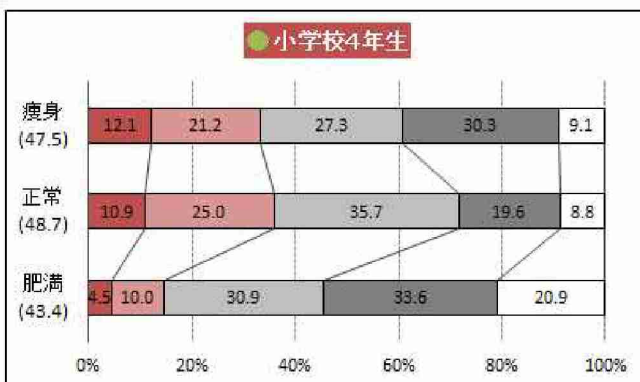
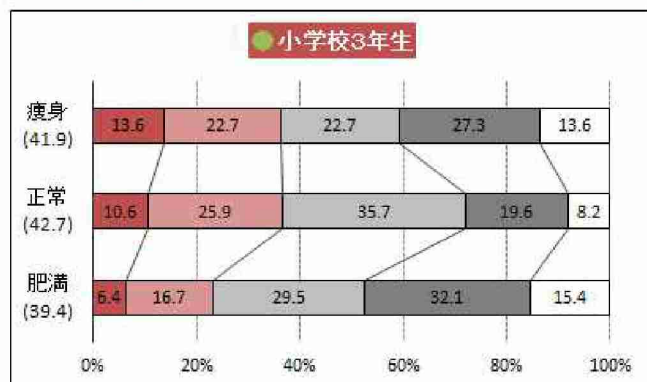
男子

■A ■B ■C ■D ■E



女子

■A ■B ■C ■D ■E



4 人数規模別にみた体力、1週間の総運動時間との関連

学年の人数規模の視点で集計を試みた結果、学年の人数規模別の平均値を見ると、小規模校の方が、男女とも全ての学年において体力合計点が高かった。1週間の総運動時間については、人数規模による違いは見られるものの、学年によってその傾向はまちまちであった。

【人数規模別の体力合計点・1週間の総運動時間】

小学校		※()内の数値は全体平均との差を表している。					
学年	人数 (男女ごと)	男子			女子		
		体力合計点	1週間の 総運動時間が 60分未満	1週間の 総運動時間が 360分以上	体力合計点	1週間の 総運動時間が 60分未満	1週間の 総運動時間が 360分以上
3年生	0～20人未満	42.9 (1.1)	30.0 % (-7.3)	25.0 % (2.3)	43.4 (0.9)	50.0 % (-1.6)	11.2 % (1.1)
	20～60人未満	42.1 (0.3)	36.8 % (-0.5)	22.7 % (-0.0)	42.4 (-0.1)	51.1 % (-0.5)	9.8 % (-0.3)
	60人以上	39.1 (-2.7)	40.0 % (2.7)	19.0 % (-3.7)	41.6 (-0.9)	50.8 % (-0.8)	11.5 % (1.4)
	全体平均	41.8	37.3 %	22.7 %	42.5	51.6 %	10.1 %
4年生	0～20人未満	48.3 (0.8)	28.7 % (-5.1)	17.2 % (-9.4)	48.8 (0.5)	47.7 % (0.1)	14.6 % (1.4)
	20～60人未満	47.5 (0.0)	28.8 % (-5.0)	26.5 % (-0.1)	48.1 (-0.2)	48.0 % (0.4)	13.2 % (-0.0)
	60人以上	46.8 (-0.7)	27.1 % (-6.7)	29.6 % (3.0)	48.7 (0.4)	42.0 % (-5.6)	11.9 % (-1.3)
	全体平均	47.5	33.8 %	26.6 %	48.3	47.6 %	13.2 %
5年生	0～20人未満	53.7 (0.3)	27.6 % (1.7)	21.1 % (-10.2)	56.5 (1.6)	33.3 % (-7.1)	18.1 % (-0.0)
	20～60人未満	53.4 (-0.0)	25.7 % (-0.2)	31.6 % (0.3)	54.8 (-0.1)	47.7 % (7.3)	21.1 % (3.0)
	60人以上	53.3 (-0.1)	24.5 % (-1.4)	30.2 % (-1.1)	55.5 (0.6)	39.1 % (-1.3)	18.0 % (-0.1)
	全体平均	53.4	25.9 %	31.3 %	54.9	40.4 %	18.1 %
6年生	0～20人未満	60.8 (2.0)	29.7 % (2.8)	25.7 % (-5.2)	60.5 (0.6)	55.8 % (11.0)	10.6 % (-5.9)
	20～60人未満	58.7 (-0.1)	26.6 % (-0.3)	31.1 % (0.2)	59.8 (-0.1)	43.7 % (-1.1)	16.9 % (0.4)
	60人以上	57.1 (-1.7)	27.9 % (1.0)	26.2 % (-4.7)			
	全体平均	58.8	26.9 %	30.9 %	59.9	44.8	16.5 %

中学校							
学年	人数 (男女ごと)	男子			女子		
		体力合計点	1週間の 総運動時間が 60分未満	1週間の 総運動時間が 360分以上	体力合計点	1週間の 総運動時間が 60分未満	1週間の 総運動時間が 360分以上
1年生	20～60人未満	34.4 (1.9)	13.8 % (-3.0)	51.3 % (-2.9)	44.8 (1.9)	30.3 % (-7.1)	39.0 % (3.3)
	60～100人未満	32.4 (-0.1)	17.1 % (0.3)	50.9 % (-3.3)	42.8 (-0.1)	34.8 % (-2.6)	35.2 % (-0.5)
	100人以上	31.4 (-1.1)	16.5 % (-0.3)	57.3 % (3.1)	41.8 (-1.1)	45.1 % (7.7)	31.2 % (-4.5)
	全体平均	32.5	16.8 %	54.2 %	42.9	37.4 %	35.7 %
2年生	20～60人未満	43.7 (2.0)	18.4 % (-1.2)	55.3 % (4.4)	51.6 (2.1)	39.6 % (2.1)	38.7 % (1.2)
	60～100人未満	42.1 (0.4)	18.0 % (-1.6)	50.4 % (-0.5)	48.0 (-1.5)	36.2 % (-1.3)	36.4 % (-1.1)
	100人以上	40.3 (-1.4)	21.5 % (1.9)	47.9 % (-3.0)	48.7 (-0.8)	35.7 % (-1.8)	37.7 % (0.2)
	全体平均	41.7	19.6 %	50.9 %	49.5	37.5 %	37.5 %
3年生	20～60人未満	49.2 (1.7)	21.8 % (-1.5)	46.6 % (4.5)	51.7 (0.5)	43.3 % (0.8)	31.1 % (3.3)
	60～100人未満	47.3 (-0.2)	23.7 % (0.4)	41.1 % (-1.0)	50.0 (-1.2)	39.3 % (-3.2)	24.0 % (-3.8)
	100人以上	46.7 (-0.8)	22.5 % (-0.8)	39.1 % (-3.0)	52.5 (1.3)	41.0 % (-1.5)	29.1 % (1.3)
	全体平均	47.5	23.3 %	42.1 %	51.2	42.5 %	27.8 %

※特別支援学校を除く。

5 児童生徒に対する質問紙調査

(1) 体力・運動能力の高い児童生徒の特徴

児童生徒質問紙調査において、総合評価Aの児童生徒が最も肯定的な回答をした割合を市平均と比較したところ、その差が大きい項目は次のとおりであった。

男子

小学校

質問内容	3年生			4年生			5年生			6年生		
	市全体 (%)	評価A (%)	市全体との差 (ポイント)	市全体 (%)	評価A (%)	市全体との差 (ポイント)	市全体 (%)	評価A (%)	市全体との差 (ポイント)	市全体 (%)	評価A (%)	市全体との差 (ポイント)
7 運動やスポーツをすることは好きですか	72.0	91.2	19.2	72.1	97.0	24.9	71.1	93.1	27.1	68.6	95.1	26.5
8 体力に自信がありますか	48.6	77.4	30.8	33.4	59.3	25.9	24.6	64.8	40.2	21.0	50.3	29.4
9 運動やスポーツをすることは大切だと思いますか	77.6	94.2	16.6	79.0	91.9	12.9	76.2	95.7	17.4	79.1	94.4	15.3
10 決まった時間に食事していますか	39.3	49.8	5.5	38.7	46.7	7.9	37.9	40.1	2.3	35.5	44.8	9.3
11 家族と一緒に食事していますか	67.0	72.3	5.3	73.2	77.8	4.6	69.7	71.0	1.3	67.2	73.4	6.3
12 好き嫌いせず、栄養バランスに気をつけて食事していますか	38.1	40.1	2.0	35.7	39.3	3.5	37.3	43.8	6.6	38.4	52.4	14.0
13 楽しく食事していますか	65.6	80.3	14.7	70.8	82.2	11.5	67.3	72.8	5.5	67.6	73.4	5.8
14 夜ふかしをしないように気をつけていますか	44.9	54.0	9.2	40.8	51.9	11.1	38.7	48.8	10.1	30.7	49.7	18.9
15 ぐっすりと眠れていますか	63.3	75.2	11.9	62.3	71.1	8.8	62.9	77.2	14.3	59.9	72.7	12.8
16 朝は自分で起きていますか	43.8	51.1	7.3	46.5	51.1	4.6	46.8	59.9	13.1	46.7	51.7	5.1
18 食事の量は満ち足りていますか	61.0	67.9	6.8	62.5	80.7	18.2	65.3	74.7	9.4	69.7	72.7	3.1
21 体育の授業は楽しいですか	82.8	94.9	12.1	77.0	89.6	12.6	72.7	88.9	16.2	69.8	86.7	16.9
22 体育の授業で学んだ運動やスポーツの中で、大人になってもやってみたいと思ったものはありますか	53.0	65.7	12.6	52.0	70.4	18.4	49.0	71.6	22.6	43.9	62.2	18.4
23 体育の授業で、運動のコツやポイントをつかめていますか	43.9	70.1	26.2	42.0	67.4	25.4	41.2	77.2	36.0	37.1	67.1	30.1
24 学校生活は楽しいですか	59.5	65.7	6.2	55.5	61.5	6.0	55.3	65.4	10.2	56.4	62.9	6.5
25 今、頑張っていることがありますか	72.9	92.0	19.1	71.7	90.4	18.7	72.6	92.6	20.0	71.5	85.3	13.9
26 授業では集中して学習していますか	47.9	56.2	8.3	42.1	49.6	7.5	43.6	55.6	11.7	41.6	42.7	1.0

中学校

質問内容	1年生			2年生			3年生		
	市全体 (%)	評価A (%)	市全体との差 (ポイント)	市全体 (%)	評価A (%)	市全体との差 (ポイント)	市全体 (%)	評価A (%)	市全体との差 (ポイント)
7 運動やスポーツをすることは好きですか	68.3	93.9	25.6	62.7	89.7	27.0	58.0	85.3	27.4
8 体力に自信がありますか	18.2	51.5	33.3	12.4	35.6	23.2	10.8	29.8	19.0
9 運動やスポーツをすることは大切だと思いますか	80.1	97.0	16.9	75.0	87.4	12.4	70.1	85.9	15.7
12 好き嫌いせず、栄養バランスに気をつけて食事していますか	37.5	60.6	23.2	37.9	47.1	9.2	40.3	49.7	9.4
13 楽しく食事していますか	63.7	66.7	3.0	56.5	63.2	6.7	53.3	59.2	5.9
14 夜ふかしをしないように気をつけていますか	31.8	33.3	1.5	23.7	27.6	3.9	18.3	21.5	3.1
18 食事の量は満ち足りていますか	69.8	78.8	9.0	72.4	78.2	5.7	73.0	82.2	9.2
21 体育の授業は楽しいですか	61.4	84.8	23.5	52.1	75.9	23.8	51.3	69.6	18.4
22 体育の授業で学んだ運動やスポーツの中で、大人になってもやってみたいと思ったものはありますか	46.5	69.7	23.2	39.6	65.5	25.9	39.9	63.9	24.0
23 体育の授業で、運動のコツやポイントをつかめていますか	33.9	72.7	38.9	30.2	60.9	30.7	29.4	55.0	25.6
24 学校生活は楽しいですか	59.0	75.8	16.8	53.2	64.4	11.2	52.6	63.9	11.3
25 今、頑張っていることがありますか	79.4	97.0	17.6	68.7	90.8	22.1	67.4	84.3	16.9
26 授業では集中して学習していますか	43.7	51.5	7.9	41.8	52.9	11.0	46.7	58.6	12.0

女子

小学校

質問内容	3年生			4年生			5年生			6年生		
	市全体 (%)	評価A (%)	市全体との差 (ポイント)	市全体 (%)	評価A (%)	市全体との差 (ポイント)	市全体 (%)	評価A (%)	市全体との差 (ポイント)	市全体 (%)	評価A (%)	市全体との差 (ポイント)
7 運動やスポーツをすることは好きですか	63.5	87.8	24.4	59.1	90.4	31.4	58.1	92.4	34.3	54.4	93.6	39.1
8 体力に自信がありますか	30.5	56.8	26.3	21.9	56.1	34.2	16.6	45.7	29.1	12.8	42.7	29.9
9 運動やスポーツをすることは大切だと思いますか	76.9	87.8	10.9	77.8	87.9	10.1	77.6	92.9	15.2	74.5	91.8	17.3
12 好き嫌いせず、栄養バランスに気をつけて食事をしていますか	36.6	41.2	4.6	37.2	47.8	10.5	34.5	42.4	7.9	35.4	41.5	6.1
13 楽しく食事をしていますか	69.2	70.9	1.8	73.6	74.5	0.9	73.4	81.0	7.6	68.7	77.2	8.5
14 夜ふかしをしないように気をつけていますか	51.3	54.1	2.8	47.3	54.1	6.9	41.3	45.7	4.4	32.6	42.1	9.5
15 ぐっすりと眠れていますか	67.2	70.9	3.8	67.3	71.3	4.1	66.9	71.9	5.0	60.1	64.9	4.9
16 朝は自分で起きていますか	31.6	37.8	6.3	35.5	39.5	4.0	37.0	46.2	9.2	37.1	46.2	9.1
18 食事の後は歯みがきをしていますか	65.0	76.4	11.3	67.9	80.3	12.3	69.8	76.7	6.9	73.5	78.9	5.5
21 体育の授業は楽しいですか	73.9	88.5	14.6	66.4	89.8	23.4	60.5	88.1	27.6	53.0	86.0	33.0
22 体育の授業で学んだ運動やスポーツの中で、大人になってもやってみたいと思ったものはありますか	43.8	62.8	19.0	39.8	59.9	20.1	36.9	59.5	22.6	32.9	57.9	25.0
23 体育の授業で、運動のコツやポイントをつかめていますか	37.6	57.4	19.8	31.1	61.1	30.0	31.5	62.9	31.3	28.3	65.5	37.2
25 今、遅寝していることがありますか	78.2	85.1	8.9	73.5	87.9	14.4	74.1	87.6	13.5	72.0	87.1	15.1
26 授業では集中して学習していますか	63.1	70.3	7.1	57.7	62.4	4.7	55.5	58.1	2.6	49.4	59.1	9.6

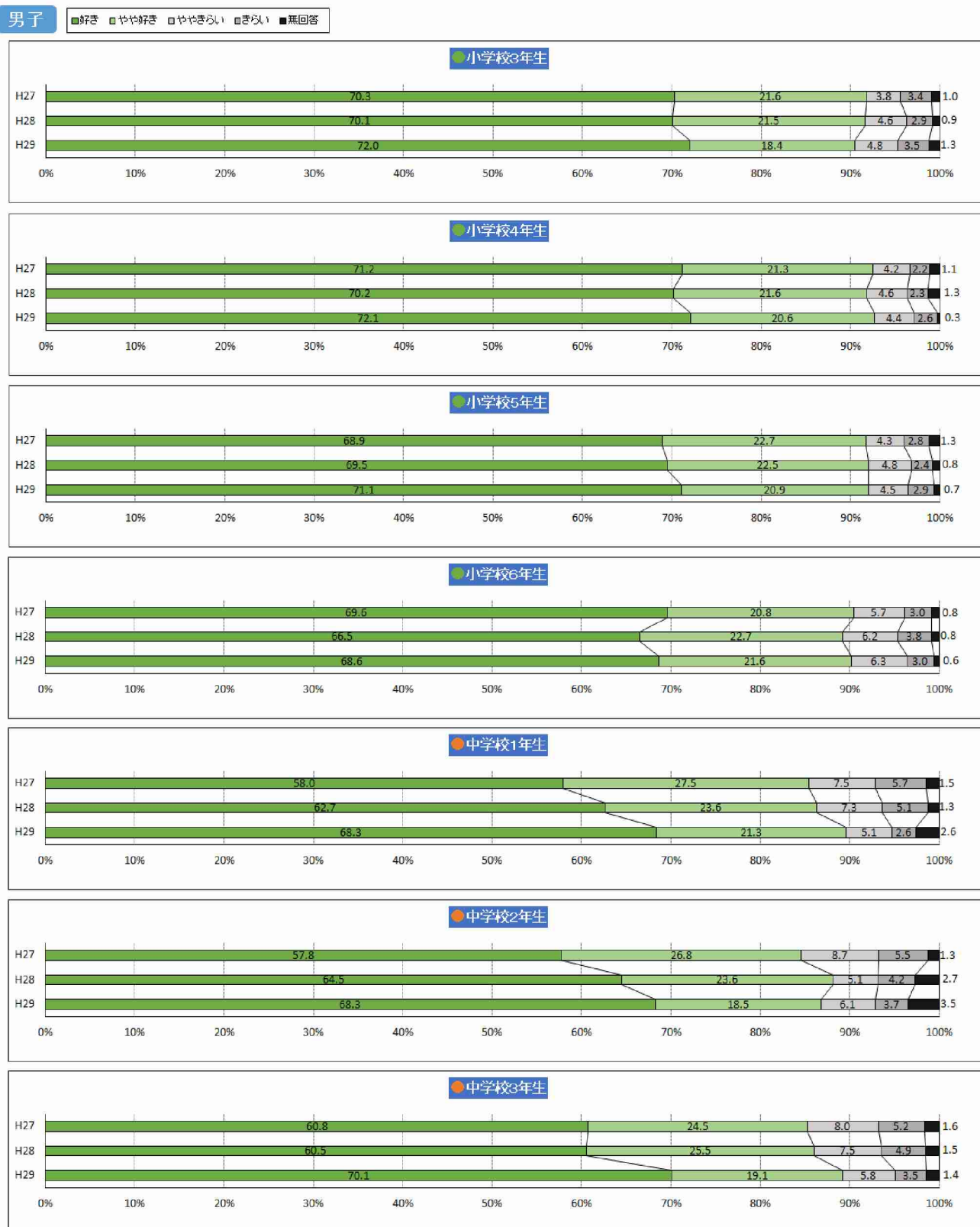
中学校

質問内容	1年生			2年生			3年生		
	市全体 (%)	評価A (%)	市全体との差 (ポイント)	市全体 (%)	評価A (%)	市全体との差 (ポイント)	市全体 (%)	評価A (%)	市全体との差 (ポイント)
7 運動やスポーツをすることは好きですか	49.3	85.5	36.2	47.2	81.5	34.3	42.3	77.9	35.5
8 体力に自信がありますか	8.1	20.5	12.4	6.0	14.0	8.0	4.3	9.8	5.5
9 運動やスポーツをすることは大切だと思いますか	71.1	90.4	19.3	65.8	84.7	18.9	63.3	86.5	23.1
12 好き嫌いせず、栄養バランスに気をつけて食事をしていますか	33.5	42.6	9.1	33.1	36.4	3.3	34.5	39.7	5.2
13 楽しく食事をしていますか	67.0	68.3	1.3	59.7	62.5	2.8	58.3	69.3	10.9
14 夜ふかしをしないように気をつけていますか	26.9	28.4	2.5	22.5	24.5	2.0	16.1	18.7	2.6
15 ぐっすりと眠れていますか	51.3	54.1	2.9	43.1	45.6	2.6	36.3	42.2	4.0
18 食事の後は歯みがきをしていますか	74.1	84.8	10.7	76.9	81.3	4.3	76.2	82.8	4.6
21 体育の授業は楽しいですか	42.1	71.6	29.5	40.1	68.6	28.5	36.9	63.8	26.9
22 体育の授業で学んだ運動やスポーツの中で、大人になってもやってみたいと思ったものはありますか	30.2	47.5	17.4	28.2	43.5	15.4	26.3	44.8	18.5
23 体育の授業で、運動のコツやポイントをつかめていますか	21.4	42.6	21.2	18.2	33.5	15.3	16.1	34.8	18.6
24 学校生活は楽しいですか	61.7	73.9	12.2	52.9	63.6	10.7	48.2	63.5	15.3
25 今、遅寝していることがありますか	79.0	90.1	11.1	73.6	81.5	7.9	65.9	77.3	11.4
26 授業では集中して学習していますか	50.6	53.1	2.5	43.6	51.5	7.8	45.9	59.2	13.3

(2) 運動やスポーツへの肯定感についての経年変化

運動やスポーツが「好き」の割合は、男女とも、全ての学年において前年度より増加し、小学校6年生男子を除いて、平成27年度の調査開始以降最も高い数値であった。一方、運動やスポーツが「嫌い」の割合は、男子では小学校3年生、4年生、5年生において、女子では中学校3年生女子において、わずかに増加した。

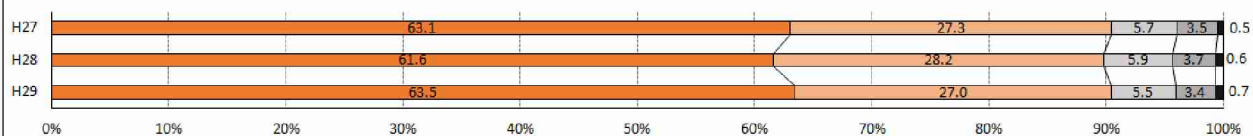
〔運動やスポーツの好き・嫌い〕



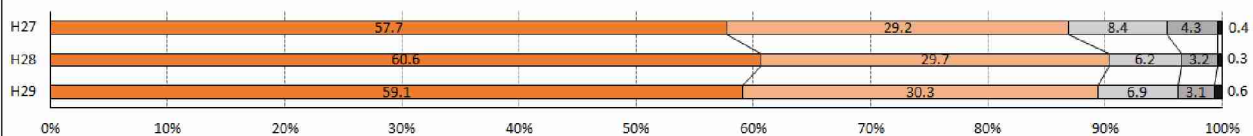
女子

■ 好き ■ やや好き ■ やや嫌い ■ まらいい ■ 無回答

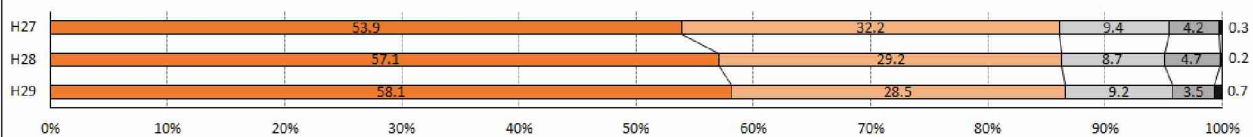
小学校3年生



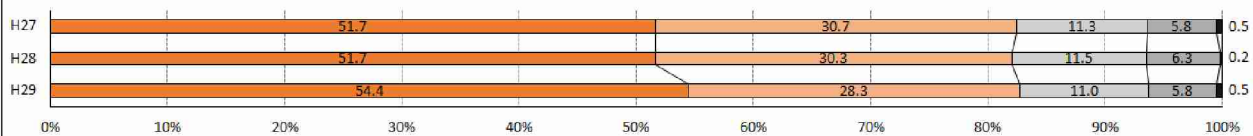
小学校4年生



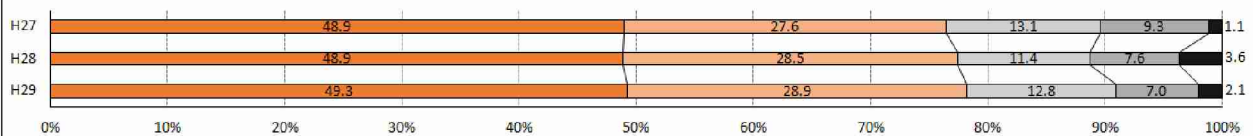
小学校5年生



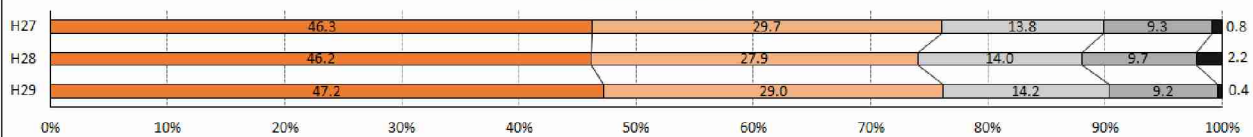
小学校6年生



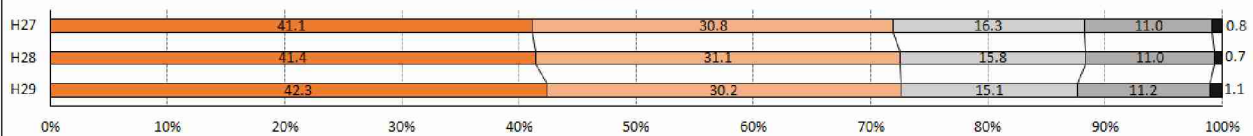
中学校1年生



中学校2年生



中学校3年生



（３）体育・保健体育の授業に対する受け止め

「授業は楽しいか」について「楽しい」と回答した児童生徒の割合は、男子では小学校５年生を除いた全ての学年で、女子では中学校１年生を除いた全ての学年で、前年度と比べて増加した。また、「授業で、運動のコツやポイントがつかめているか」について「つかめている」と回答した割合は、男子では全ての学年で、女子では小学校４年生、５年生、中学校１年生、３年生を除いた学年で、前年度と比べて増加した。

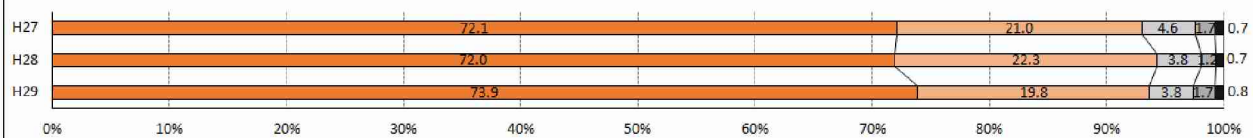
〔体育の授業は楽しい〕



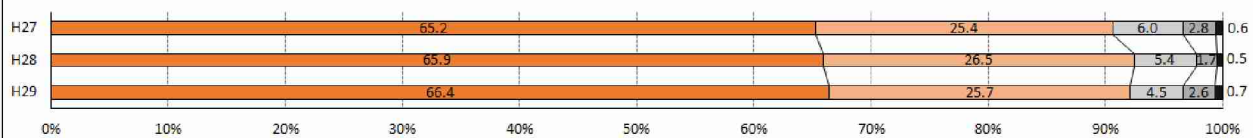
女子

■楽しい ■やや楽しい ■あまり楽しくない ■楽しくない ■無回答

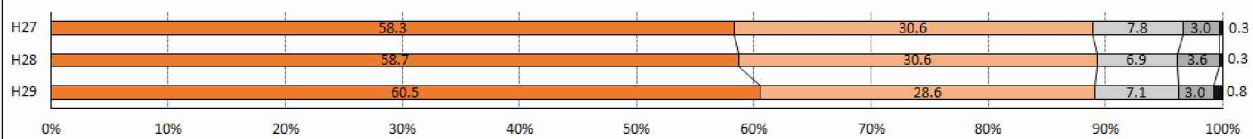
小学校3年生



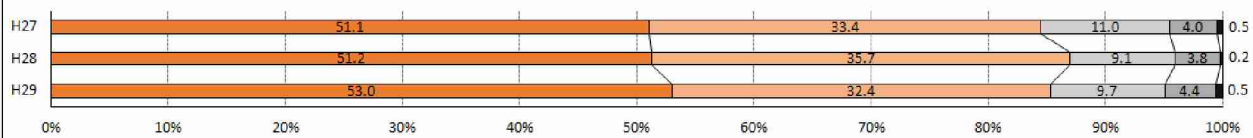
小学校4年生



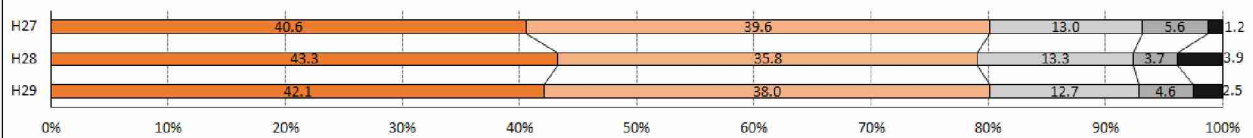
小学校5年生



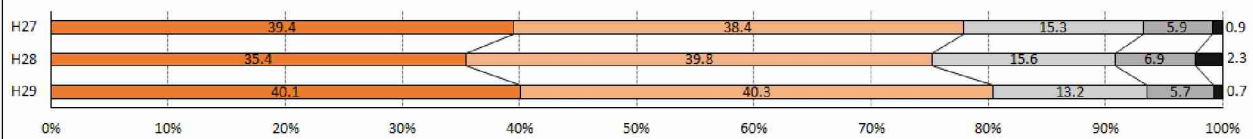
小学校6年生



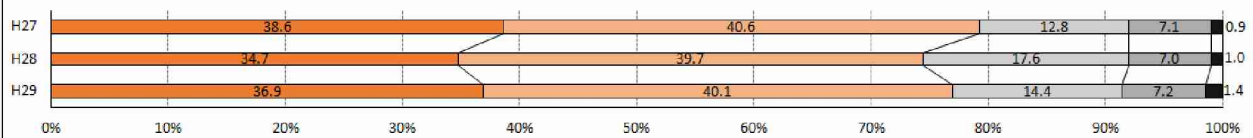
中学校1年生



中学校2年生



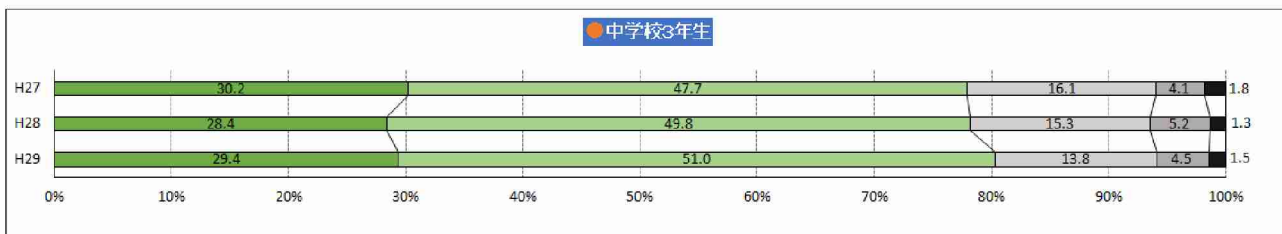
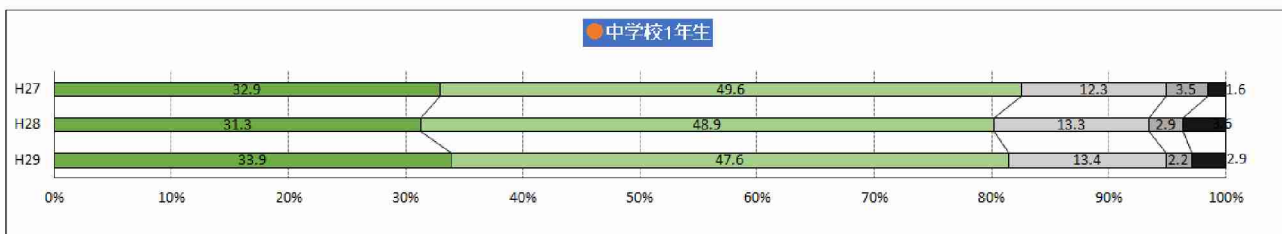
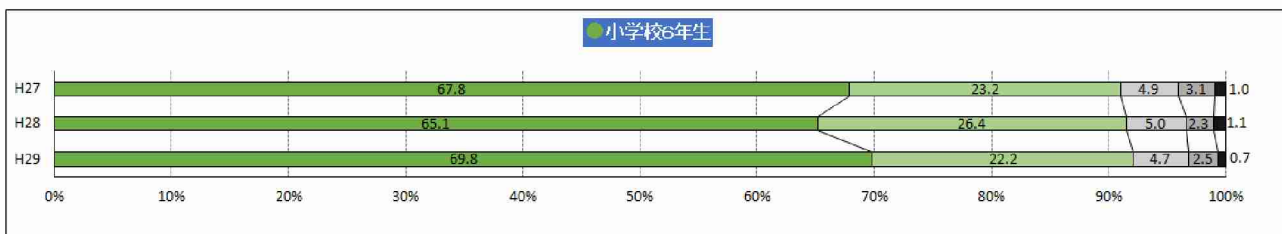
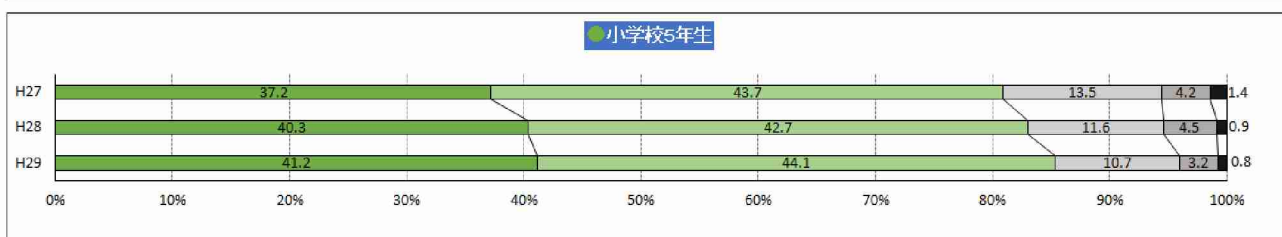
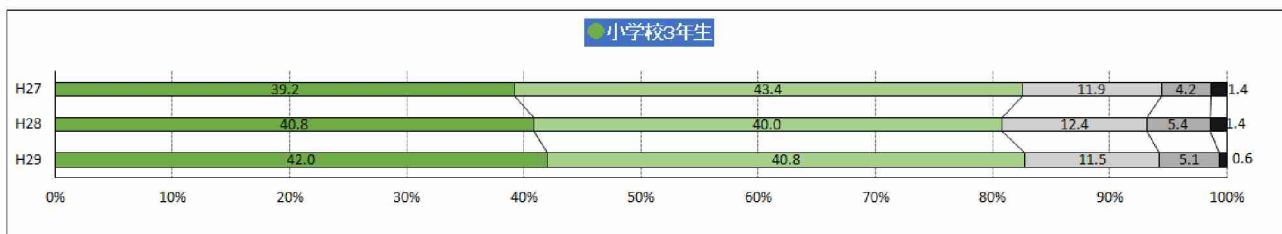
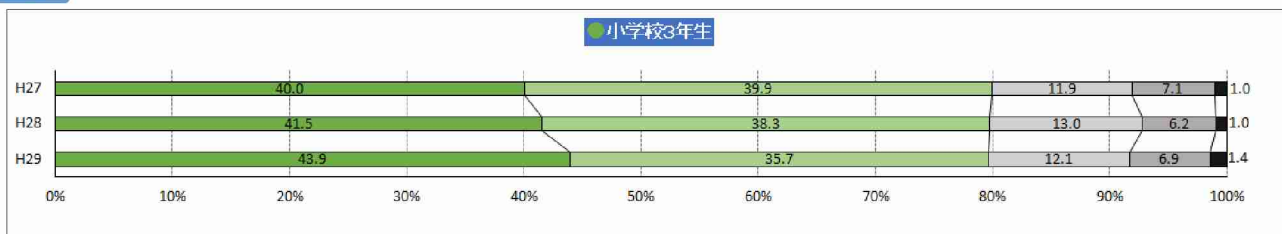
中学校3年生



〔授業で、運動のコツやポイントがつかめている〕

男子

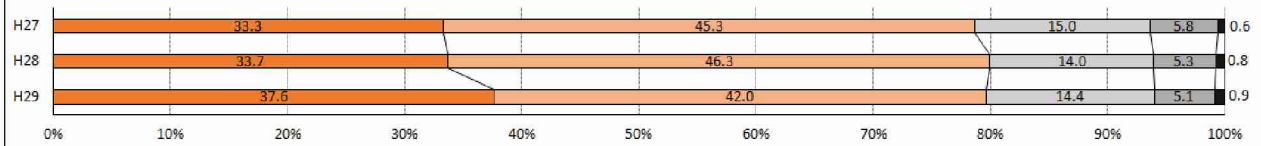
■つかめている ■まあまあつかめている ■あまりつかめていない ■つかめていない ■無回答



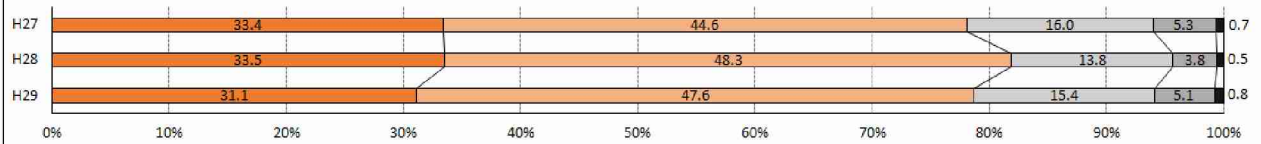
女子

■つかめている ■まあまあつかめている □あまりつかめていない □つかめていない ■無回答

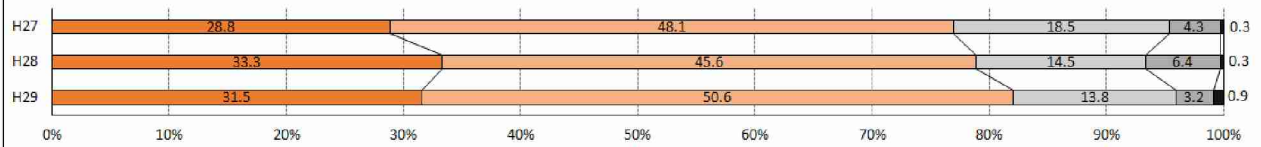
●小学校3年生



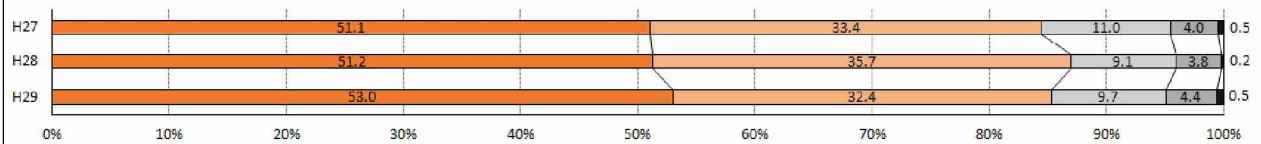
●小学校4年生



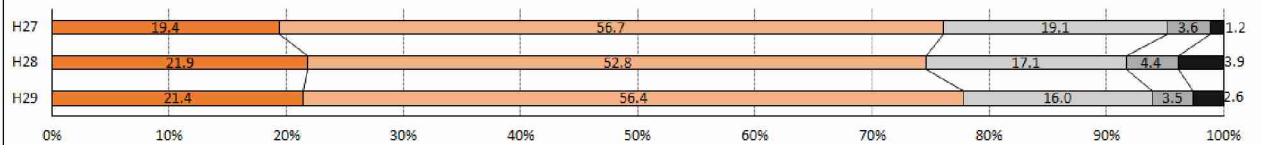
●小学校5年生



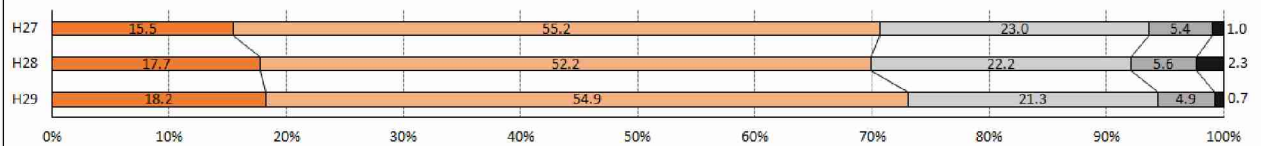
●小学校6年生



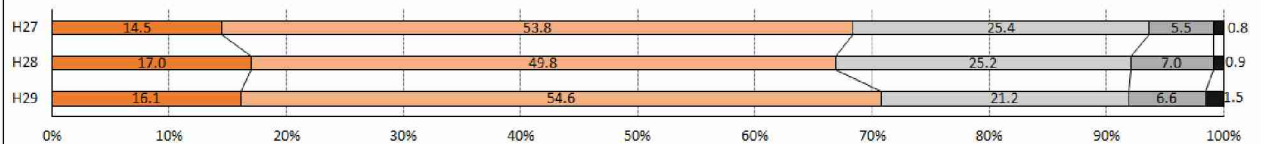
●中学校1年生



●中学校2年生



●中学校3年生



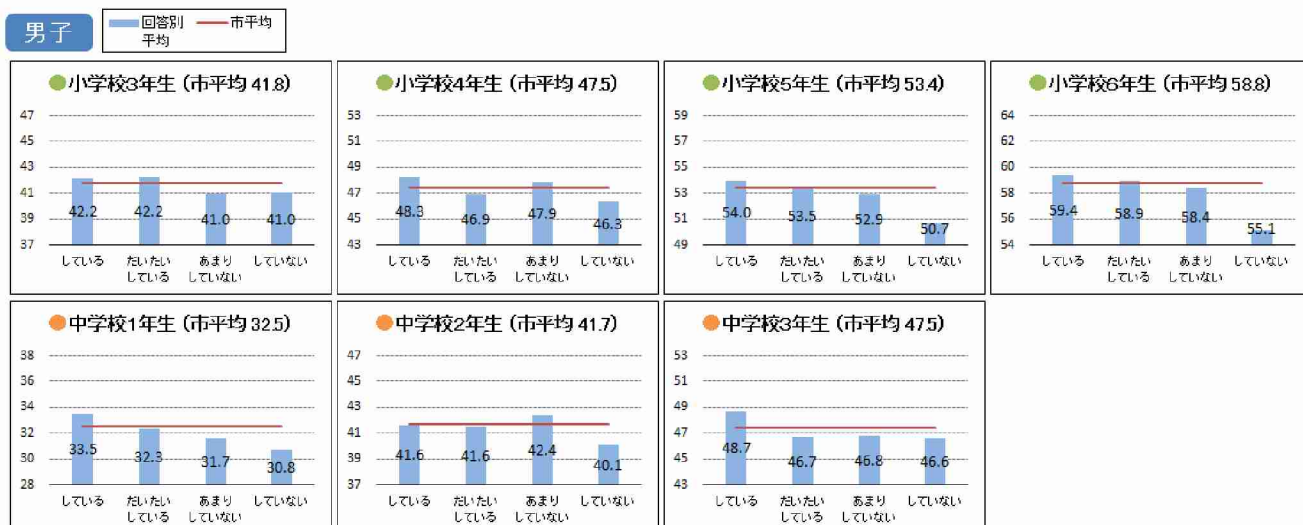
(4) 生活習慣と体力との関連

「毎日朝食を食べる」「決まった時間に食事をする」「睡眠時間8時間以上」(小学校)、「睡眠時間6時間以上8時間未満」(中学校)など、規則正しい生活習慣が身に付いている児童生徒の体力合計点は、男女とも多くの学年で高い傾向にあった。

【朝食の喫食状況と体力合計点との関連】

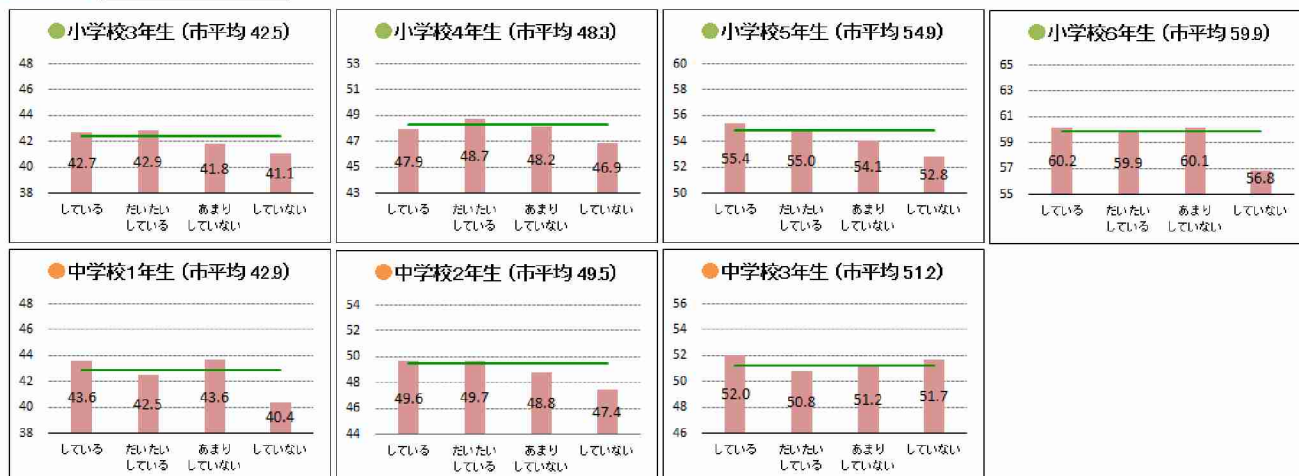


【「決まった時間に食事をしているか」の回答と体力合計点との関連】



女子

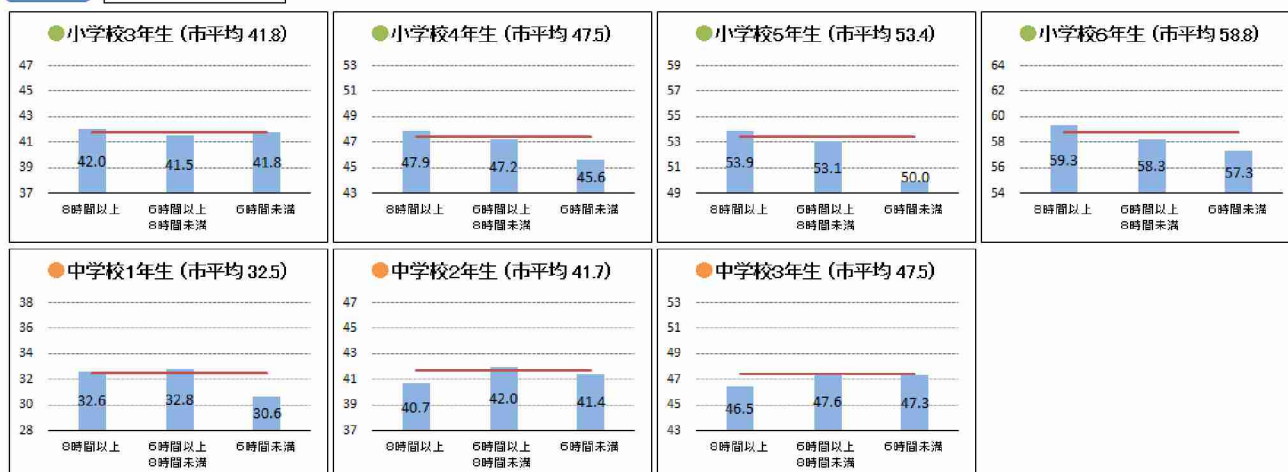
回答別 平均 市平均



【睡眠時間と体力合計点との関連】

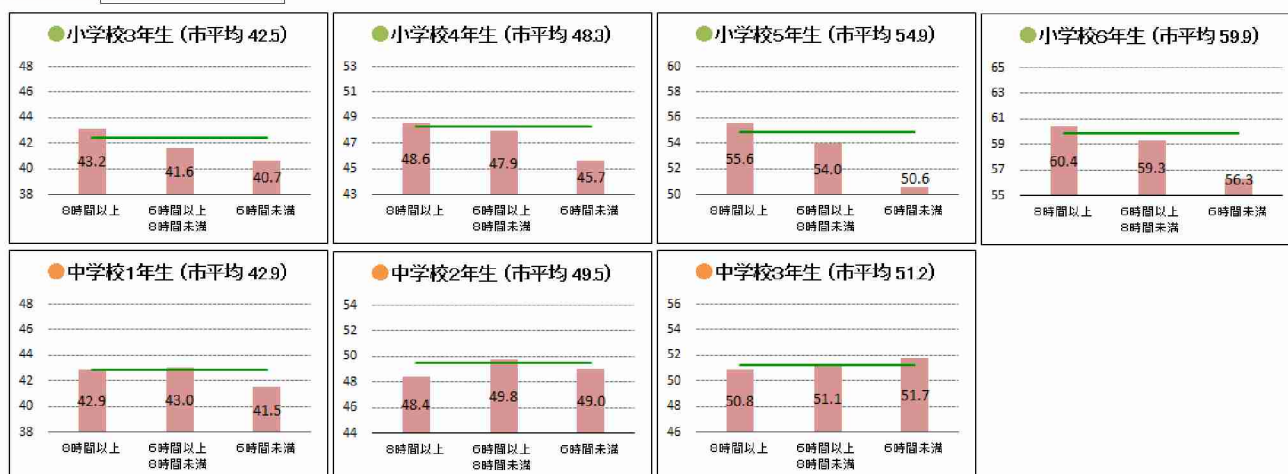
男子

回答別 平均 市平均



女子

回答別 平均 市平均

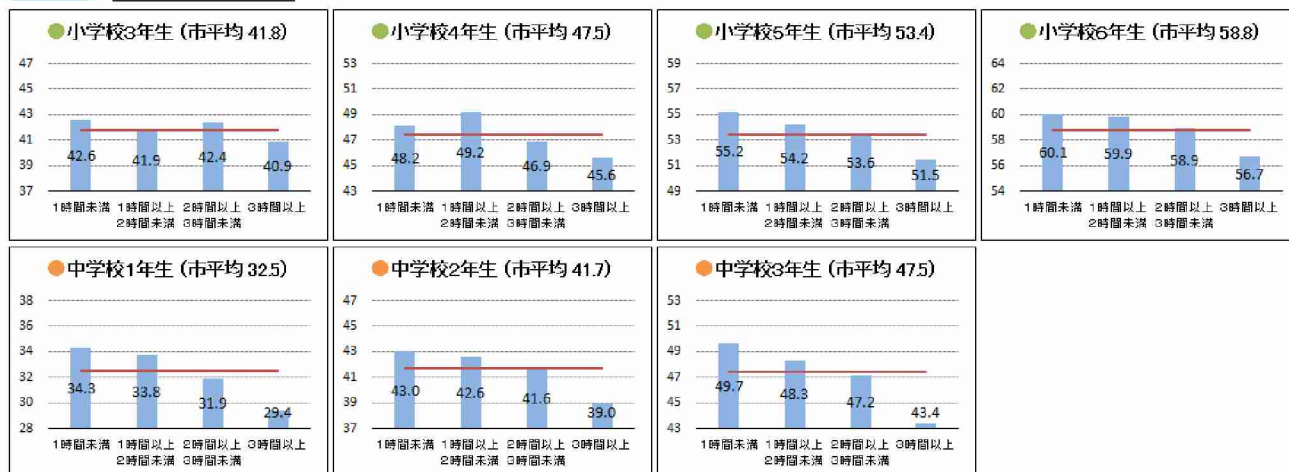


(5) テレビやゲームの視聴時間と体力との関連

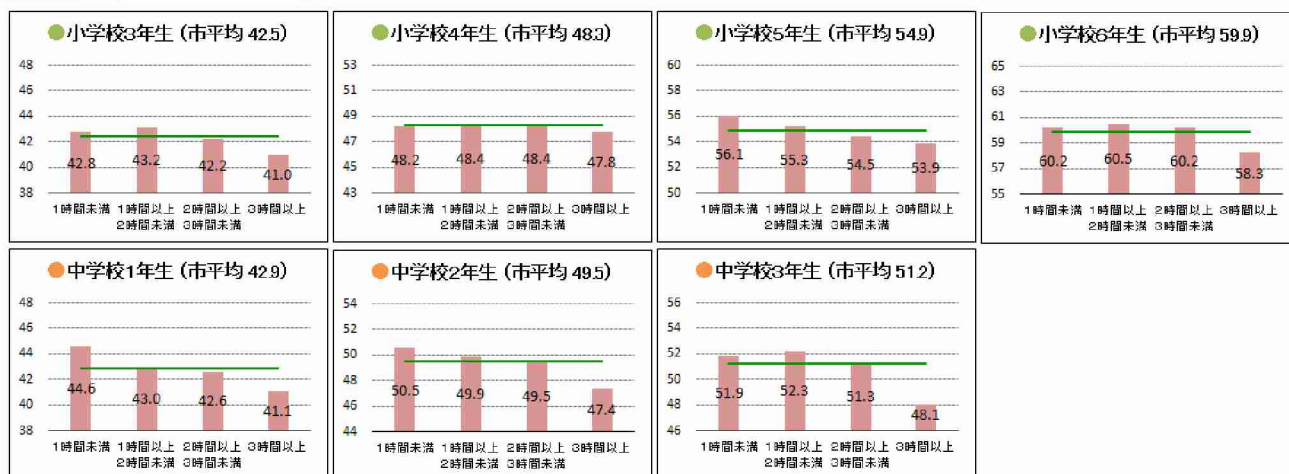
テレビやゲームの視聴時間が長時間になると、体力合計点は低い傾向にあった。

〔テレビ（テレビゲームを含む）の視聴時間と体力合計点との関連〕

男子



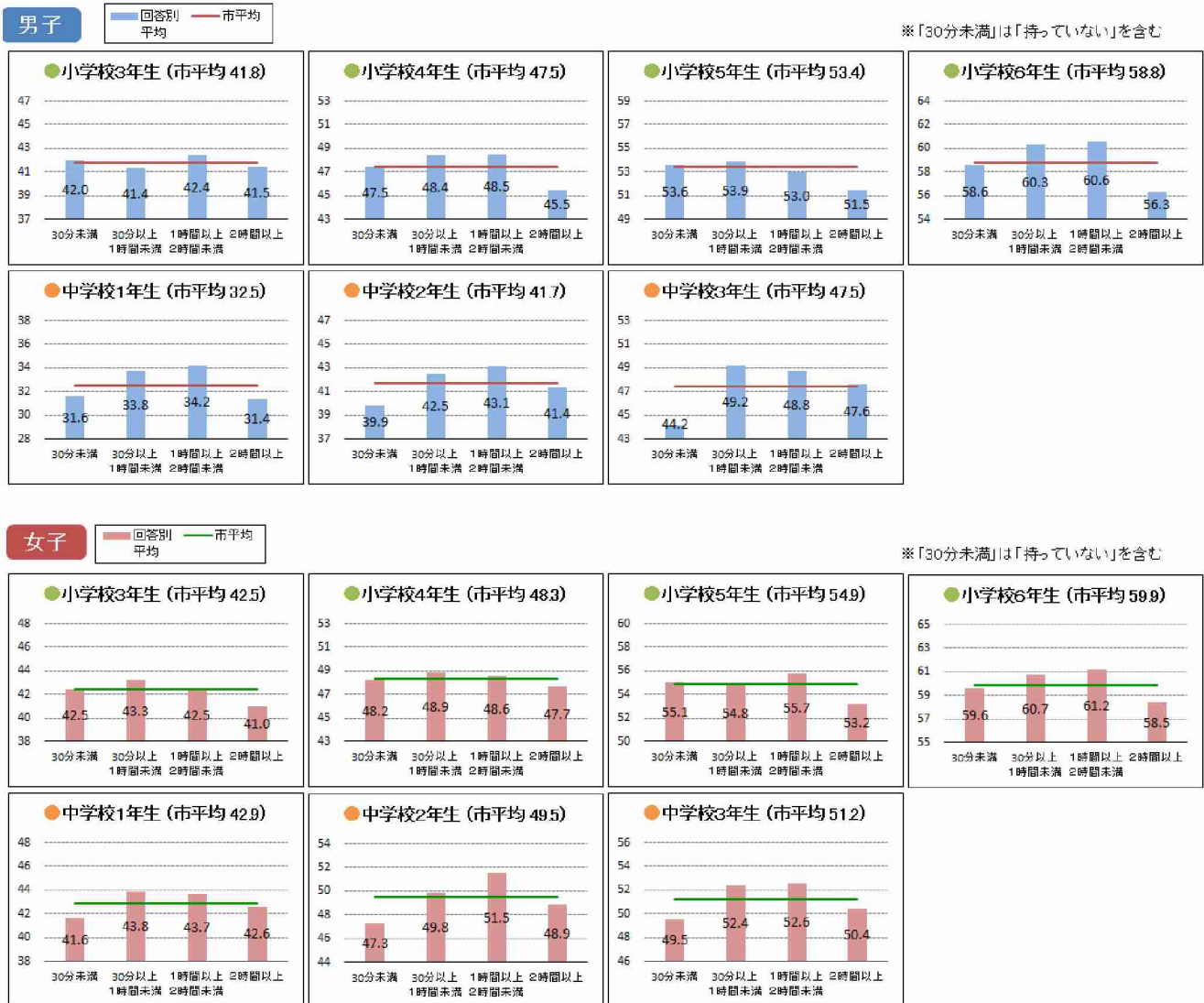
女子



(6) 携帯電話・スマートフォンと体力との関連

携帯電話・スマートフォンの1日の使用時間が2時間を超えると、体力合計点が低い傾向にあった。

〔携帯電話・スマートフォンの使用時間と体力合計点との関連〕



参考 携帯電話・スマートフォンの所持率

