

横須賀の子ども像

「人間性豊かな子ども」

- ・自ら進んで学び、問題解決する力を身に付けている
- ・生命や人権を尊重し、他者との豊かな関わりを持っている
- ・心と体の健康を意識し、健やかな体を持っている
- ・自らの可能性を信じ、夢や目標に向かって努力している
- ・社会の一員としてルールを守り、主体的に社会に貢献している
- ・郷土を愛し、豊かな国際性を身に付けている

指導の目標

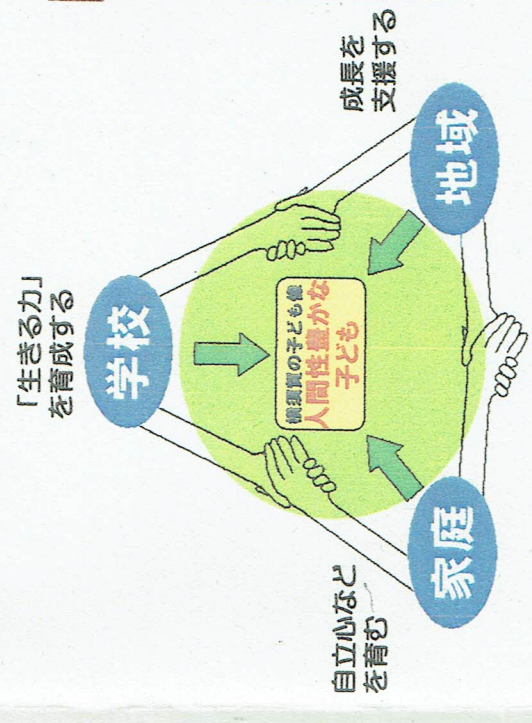
子どもの学びを豊かにします

子どもの健やかな体を育成します

学校の組織力や教職員の力を高めます

学校・家庭・地域の連携を深めます

教育環境を整備し、充実させます



目指す子どもの教育の姿

学校・家庭・地域が、それぞれの役割を果たすとともに、信頼し、協力しながら、横須賀の子どもを育てている

指導の重点

重点1

学力を向上させます

重点2

認め合い高め合う関係を築く力を育てます

子どもの「生きる力」の育成

- 課題を明確にした学力向上の取組
- 教員の指導力の向上
- 子どもたちの新しい時代を生き抜く資質・能力の育成
- 自分や他者を大切にする心の育成
- 児童生徒相互のよりよい人間関係を築く力の育成
- 合意形成や意思決定の力の育成

- 健康・体力の課題解決に向けての組織的・計画的な取組の推進
- 運動やスポーツ、体育授業に対する肯定的な捉えの涵養
- 健康的な生活習慣の形成

重点3

健康の保持増進と体力の向上を図ります