

令和2年度 学力向上推進プランにおける目標①から⑤に係る検証
(別表集)

【別表1】全国平均正答率を100%としたときの「横須賀市の平均正答率」の割合[全国調査]

学年	教科	H29	H30	R1	R2	R3
小6	国語	91.9% (-8.1)	94.3% (-5.7)	87.8% (-12.2)	—	目標値 100.0%
	算数	91.4% (-8.6)	92.4% (-7.6)	94.6% (-5.4)	—	目標値 100.0%
中3	国語	97.5% (-2.5)	96.2% (-3.8)	97.5% (-2.5)	—	目標値 100.0%
	数学	97.1% (-2.9)	94.4% (-5.6)	95.3% (-4.7)	—	目標値 100.0%

※R2年度は新型コロナウイルス感染症対策における、一斉臨時休校等を行ったため、全国調査は実施せず。

【別表2】国語の全国平均正答率に対する、横須賀市の割合の低い問題[全国調査]

令和元年度調査

学年	問題の概要	出題の趣旨	正答率の割合
小6	公衆電話について調べたことを【報告する文章】の中の__部ウを、漢字を使って書き直す (かんしんをもってもらいたい)	学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使う ※漢字の別の問題は67.3%	48.3%
	公衆電話について調べたことを【報告する文章】の□の1文を、接続語「そこで」を使って2文に分けて書き直す	文と文との意味のつながりを考えながら、接続語を使って内容を分けて書く	70.3%
	公衆電話について調べたことを【報告する文章】の□に、「2 調査の内容と結果」の(1)と(2)で分かったことをまとめて書く	目的や意図に応じて、自分の考えの理由を明確にし、まとめて書く	72.9%
中3	「声の広場」への投稿を封筒で郵送するために、投稿先の名前と住所を書く	封筒の書き方を理解して書く	91.9%
	「海外に広がる弁当の魅力」で述べられている、弁当の魅力として適切なものを選択する	文章の展開に即して情報を整理し、内容を捉える	94.3%

【別表3】算数／数学の全国平均正答率に対する、横須賀市の割合の低い問題〔全国調査〕

令和元年度調査

学年	問題の概要	出題の趣旨	正答率の割合
小6	洗顔と歯みがきで使う水の量を求めるために、 $6 + 0.5 \times 2$ を計算する	加法と乗法の混合した整数と小数の計算をすることができる	79.9%
	減法の計算の仕方についてまとめたことを基に、除法の計算の仕方についてまとめると、どのようなのかを書く	示された計算の仕方を解釈し、減法の場合を基に、除法に関して成り立つ性質を記述できる	83.9%
中3	反比例の表から式を求める	反比例の表から、 x と y の関係を式で表すことができる	84.5%
	読んだ本の冊数と人数の関係をまとめた表から、読んだ本の冊数の最頻値を求める	資料を整理した表から最頻値を読み取ることができる	91.9%

【別表4】 全国の平均正答率に対する「横須賀市の平均正答率」の割合の経年変化[市学習調査]

国語

	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
集団 H27	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3
	88.4%	89.6%	93.8%	94.3%	94.3%	98.8%	目標値 100.6%
集団 H28	H28	H29	H30	R1	R2	R3	
	89.7%	93.2%	93.0%	87.8%	97.5%	目標値 100.0%	
集団 H29	H29	H30	R1	R2	R3		
	93.5%	89.7%	90.9%	実施せず	目標値 100.3%		

算数/数学

	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
集団 H27	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3
	90.7%	91.6%	92.0%	92.4%	94.6%	98.9%	目標値 95.2%
集団 H28	H28	H29	H30	R1	R2	R3	
	91.0%	95.9%	92.0%	94.6%	95.9%	目標値 99.1%	
集団 H29	H29	H30	R1	R2	R3		
	92.6%	94.0%	89.0%	実施せず	目標値 95.8%		

※小6、中3は全国調査の数値

【別表5】 小学3年生の全国平均に対する「横須賀市の平均正答率の割合」[市学習調査]

	H27	H28	H29	H30	R1	R2
国語	88.4%	89.7%	93.5%	92.7%	92.9%	98.9%
算数	90.7%	91.0%	92.6%	91.9%	93.3%	98.9%

【別表6】国語の課題【市学習調査】

「書くこと」の全国平均との差

	小3	小4	小5	中1	中2
H29	-16.4	-14.6	-14.1	-5.7	-3.1
H30	-10.4	-11.6	-10.4	-7.6	2.5
R1	-14.5	-10.5	-6.2	-3.6	-0.2

【別表7】算数／数学の課題【市学習調査】

正答率が最も低い問題

小学校5年生

	正答率	出題内容
H29	14.3%	(記述) グラフを読み取り、示された事項が正しくない理由を説明する。
H30	3.8%	(記述) 面積を2等分するために、直線をずらす割合を説明する。
R1	10.1%	(記述) 地図から情報を読み取り、道のりが同じになる理由を説明する。

中学校2年生

	正答率	出題内容
H29	21.1%	(記述) ヒストグラムを読み取り、求められている内容について説明する。
H30	28.4%	(記述) 水面の上昇について、グラフを用いて求める方法を説明する。
R1	10.5%	(記述) 与えられた式から、問題を解決する方法を説明する。

【別表8】「正解率 40%未満 (A層)」の割合の経年変化[市学習調査]

国語

	小3	小4	小5	(小6)	中1	中2
集団 H23	H23	H24	H25	H26	H27	H28
	—	—	—	—	14.4%	7.1%
集団 H24	H24	H25	H26	H27	H28	H29
	—	—	15.0%	—	11.4%	8.9%
集団 H25	H25	H26	H27	H28	H29	H30
	—	13.3%	11.2%	—	6.0%	9.3%
集団 H26	H26	H27	H28	H29	H30	R1
	—	20.3%	11.6%	—	20.3%	13.7%
集団 H27	H27	H28	H29	H30	R1	R2
	12.5%	11.1%	8.4%	—	8.8%	6.0%
集団 H28	H28	H29	H30	R1	R2	目標値
	9.3%	9.4%	7.5%	—	15.3%	1.8%
集団 H29	H29	H30	R1	R2	R3	
	6.6%	14.5%	10.3%	—	調査中	
集団 H30	H30	R1	R2	R3		
	8.7%	14.3%	10.4%	—		
集団 R1	R1	R2	目標値			
	10.3%	17.7%	1.8%			

算数/数学

	小3	小4	小5	(小6)	中1	中2
集団 H23	H23	H24	H25	H26	H27	H28
	—	—	—	—	13.7%	23.1%
集団 H24	H24	H25	H26	H27	H28	H29
	—	—	18.8%	—	14.4%	27.8%
集団 H25	H25	H26	H27	H28	H29	H30
	—	8.3%	15.6%	—	12.2%	21.5%
集団 H26	H26	H27	H28	H29	H30	R1
	—	9.5%	21.2%	—	12.7%	35.3%
集団 H27	H27	H28	H29	H30	R1	R2
	9.1%	7.4%	10.6%	—	10.7%	26.0%
集団 H28	H28	H29	H30	R1	R2	目標値
	11.3%	6.2%	16.1%	—	14.0%	18.3%
集団 H29	H29	H30	R1	R2	R3	
	8.1%	7.3%	18.1%	—	調査中	
集団 H30	H30	R1	R2	R3		
	10.0%	8.6%	16.5%	—		
集団 R1	R1	R2	目標値			
	7.3%	9.0%	2.4%			

【別表9】「自己肯定感」に係る肯定回答率の経年変化[市学習調査]

小学校

「自分の意見は自信をもって言えますか」

	小4	小5	変化(差)
R1→R2	54.0%	45.0%	-9.0
H30→R1	56.5%	49.7%	-6.8
H29→H30	53.3%	49.8%	-3.5

「自分なりに努力したことがうまくいって、うれしかったことがありますか」

	小4	小5	変化(差)
R1→R2	89.0%	89.5%	0.5
H30→R1	90.7%	90.5%	-0.2
H29→H30	89.3%	89.6%	0.3

「自分にはいいところがあると思いますか」

	小4	小5	変化(差)
R1→R2	79.2%	64.6%	-14.6
H30→R1	81.2%	68.6%	-12.6
H29→H30	81.1%	68.9%	-12.2

中学校

「自分の意見は自信をもって言えますか」

	中1	中2	変化(差)
R1→R2	53.5%	50.7%	-2.8
H30→R1	55.1%	52.2%	-2.9
H29→H30	53.3%	52.6%	-0.7

「自分なりに努力したことがうまくいって、うれしかったことがありますか」

	中1	中2	変化(差)
R1→R2	92.0%	87.0%	5.0
H30→R1	91.6%	88.8%	-2.8
H29→H30	91.2%	87.2%	4.0

「自分にはいいところがあると思いますか」

	中1	中2	変化(差)
R1→R2	68.6%	62.1%	-6.5
H30→R1	66.1%	62.8%	-3.3
H29→H30	66.2%	62.7%	-3.5

【別表 10】「自己肯定感」に係る肯定回答率の経年変化[市学習調査]

自分にはいいところがあると思いますか		小4	小5	経年変化
R1→R2	全国	80.7%	69.6%	-11.1
	横須賀市	79.2%	64.6%	-14.6
H30→R1	全国	80.8%	69.6%	-11.2
	横須賀市	81.2%	68.6%	-12.6
H29→H30	全国	80.5%	71.7%	-8.8
	横須賀市	81.1%	68.9%	-12.2

自分にはいいところがあると思いますか		中1	中2	経年変化
R1→R2	全国	66.0%	63.6%	-2.4
	横須賀市	68.6%	62.1%	-6.5
H30→R1	全国	66.6%	63.7%	-2.9
	横須賀市	66.1%	62.8%	-3.3
H29→H30	全国	67.5%	63.6%	-3.9
	横須賀市	66.2%	62.7%	-3.5

【別表 11】平均正答率にみる学力層別の「自己肯定感」に係る肯定回答率[市学習調査]

R2 平均正答率	小3	小4	中1	中2
75%～100%	83.6%	84.6%	66.9%	69.4%
50%～75%未満	75.8%	80.1%	62.1%	64.5%
25%～50%未満	73.4%	75.1%	60.0%	60.5%
0%～25%未満	66.9%	69.5%	54.9%	55.6%

【別表 12】「学習集団、学級集団」に係る肯定回答率の経年変化[市学習調査]

「学級はみんなで決めた学級のめあてを守っていますか」

	小 4	小 5	変化 (差)
R1→R2	85.0%	80.7%	-4.3
H30→R1	84.6%	83.4%	-1.2
H29→H30	80.4%	84.2%	3.8

「学級会では意見を出しやすいですか」

	小 4	小 5	変化 (差)
R1→R2	46.7%	39.7%	-7.0
H30→R1	50.6%	45.3%	-5.3
H29→H30	46.1%	46.5%	0.4

「学級の人たちは協力的で助け合っていると思いますか」

	小 4	小 5	変化 (差)
R1→R2	83.7%	80.4%	-3.3
H30→R1	83.6%	82.6%	-1.0
H29→H30	79.3%	81.4%	2.1

「学級はみんなで決めた学級のめあてを守っていますか」

	中 1	中 2	変化 (差)
R1→R2	89.0%	87.2%	-1.8
H30→R1	83.2%	79.3%	-3.9
H29→H30	85.4%	78.4%	-7.0

「学級会では意見を出しやすいですか」

	中 1	中 2	変化 (差)
R1→R2	47.0%	47.6%	0.6
H30→R1	45.3%	49.1%	3.8
H29→H30	49.4%	49.8%	0.4

「学級の人たちは協力的で助け合っていると思いますか」

	中 1	中 2	変化 (差)
R1→R2	86.9%	86.4%	-0.5
H30→R1	83.2%	77.9%	-5.3
H29→H30	84.9%	78.7%	-6.2